



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ที่ตั้ง 14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม
ตำบล สวนใหญ่
อำเภอ เมือง
จังหวัด นนทบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการจัดการศึกษาต่อไป

จากยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2555 ให้ใช้มาตรฐานนี้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานกำหนดและใช้ในการประเมินตนเองสำหรับสาขาวิชา/สาขางานตามตัวบ่งชี้ และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 และนำผลการประเมินตนเอง มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 นำเสนอคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด ,สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.), และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้นำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการดำเนินการในการจัดการศึกษา กำหนดกลไกส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้ความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร 5

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา 19
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา 19
3. ประวัติสถานศึกษา 20
4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา 29
5. ข้อมูลด้านการบริหาร 30
6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ 31
7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี 33
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 34
9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 84
10. เป้าหมายความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา 85
11. ความสำเร็จจากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 2557 86

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 255
2. แผน / โครงการ งบประมาณ ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2557 260
3. รายงานด้านงบประมาณ 269
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 271

ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	273
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	308
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	327
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	363
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	370
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	379
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	399

ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	407
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	410
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	412

ภาคผนวก

มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน	414
รายชื่อคณะผู้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา	415

บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรี นับจนถึงปีการศึกษา 2557 มีอายุครบ 42 ปี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม 2515 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 02-967-5050 โทรสาร 02-967-3932 Website www.pongsawadi.ac.th E – mail psc@pongsawadi.ac.th เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี

พื้นที่วิทยาลัย 2 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง มีห้องเรียน 30 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 18 ห้อง และห้องสำนักงาน 11 ห้อง มีห้องศูนย์วิทยบริการ ธนาคารโรงเรียน จำลอง ห้อง R&D คอมพิวเตอร์ สภาชุมชนโดยรอบบริเวณวิทยาลัยเป็นย่านธุรกิจ อยู่ใจกลางเมือง

จากการดำเนินการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามทิศทางในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2559 เพื่อให้เกิดเป็นภารกิจประจำของวิทยาลัยฯ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิจัย วัดผลประเมิน นำผลประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA ทำให้เห็นภาพ อัตลักษณ์ (Identity) “บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ” และเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของวิทยาลัยชัดเจนยิ่งขึ้น ดังว่า “พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา” ตามปรัชญา “พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม” วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการปรับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ในปีการศึกษา 2557 เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันมากที่สุด วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนบูรณาการ 4 ด้านให้เกิดศักยภาพแก่ผู้เรียน คือ 1. ด้านบุคลิกภาพ 2. ด้านเทคโนโลยี (สื่อ IT) 3. ด้านภาษา และ 4. ด้านสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน (ประกอบอาชีพได้) เพื่อรองรับการก้าวสู่อาเซียน โดยปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์คือ “องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้” และปรับพันธกิจคือ

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูลและยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการดำเนินงานด้านคุณภาพการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายใต้กรอบงบประมาณ จำนวน 80,727,091.10 บาท จำนวนครูและบุคลากรรวม 114 คน ผู้เรียน 6 สาขางาน ระดับ ปวช. และ 4 สาขาวิชา ในระดับ ปวส. รวม 1,798 คน สามารถสรุปการดำเนินงานได้ดังนี้

การประกันคุณภาพในสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นข้อกำหนดในกระบวนการบริหารงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 ดังนั้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการอาชีวศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การบริหารสถานศึกษา ได้จำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษาออกเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษา ฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้

1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรและแผนการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1.2 จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ

1.3 วิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ

1.4 ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

1.5 ให้บริการชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ๆ

1.6 รับงานการค้าที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

1.7 ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียนนักศึกษา หรือผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม

2. ด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือระเบียบแบบแผน ดังนี้

2.1 บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 หรือกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

2.2 ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษาตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงของผู้มีอำนาจหน้าที่ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบแบบแผน คำสั่งหรือคำวินิจฉัย ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.4 กำหนดแผนงาน ดำเนินงาน สิ่งงาน และมอบหมายงาน ประสานงาน ควบคุม ติดตาม ผลงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา รับผิดชอบในเรื่องของการเงิน ทรัพย์สินอื่นๆ ของสถานศึกษา

2.5 กำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.6 ปกครอง บังคับบัญชาครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา

2.7 ประเมินผลงาน พิจารณาความดีความชอบ พิจารณาโทษ สั่งลงโทษผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.8 ปกครอง อบรมและพิจารณาลงโทษนักเรียน นักศึกษา หรือเข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา

2.9 วินิจฉัย สั่งการ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่

2.10 อนุมัติผลการเรียนทุกระดับการศึกษาในสถานศึกษาและรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

2.11 วิเคราะห์ ประเมินผล รวบรวมข้อมูล และจัดทำสถิติต่างๆ ของสถานศึกษา

2.12 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้เผยแพร่ให้ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.13 เป็นผู้ดำเนินการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนในท้องถิ่น ส่วนราชการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อความเจริญของสถานศึกษาและท้องถิ่น

3. ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ครอบคลุม 4 ฝ่ายดังนี้

3.1 ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการเรียนการสอน การฝึกอบรม การจัดทำแผนการเรียนของสาขาวิชา รวมทั้งงานต่างๆ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานทะเบียน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผล งานวิทยบริการและห้องสมุด งานศูนย์วิจัย

3.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา งานพัฒนาวินัย งานปกครอง งานสวัสดิการ และงานครูที่ปรึกษา

3.3 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลงานควบคุมคุณภาพงานบุคลากร งานธุรการ และงานฝึกอบรม

3.4 ฝ่ายบริการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลงานฝึกงาน แน่แนว และ ประชาสัมพันธ์ งานอาคารสถานที่ งานสารสนเทศ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ งานการเงินและบัญชี

การพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา 4 ด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
 - 1.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
 - 1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ด้านการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 สถานศึกษามีการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ
 - 2.2 สถานศึกษามีการจัดนิเทศภายในและติดตามประเมินผล
3. ด้านทรัพยากร
 - 3.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร
 - 3.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการสอน
 - 3.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
4. ด้านสิ่งแวดล้อม
 - 4.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี
 - 4.2 สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี

วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ.2555 โดยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ การกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน รวมทั้งประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.9
- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5
- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.12
- มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1
- มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.2
- มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 - 6.4

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.2

แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. สร้างความตระหนัก ความพยายาม พัฒนาความรู้/ทักษะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 ชุด คือ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพ และคณะทำงานประกันคุณภาพ
3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดตั้งอำนวยการความสะอาดด้านทรัพยากร ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นแกนนำในการจัดทำแผน กำกับติดตามงานตามแผน นำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน วางแผนการปฏิบัติงานต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)

- 1.1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานตามแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (PBB)
- 1.2 จัดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีหน้าที่ในการจัดทำคู่มือ นโยบายประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา จัดทำคู่มือกำกับ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.3 จัดให้มีคณะทำงานประกันคุณภาพ โดยให้มีหน้าที่จัดสร้างเครื่องมือ จัดทำคู่มือ กำกับ ติดตาม คู่มือประเมินมาตรฐาน และจัดทำรายงานการประเมิน (SSR/SAR) ของแต่ละมาตรฐาน

2. การดำเนินการ (Do) ส่งเสริม/สนับสนุนจัดตั้งอำนวยการความสะอาด การกำกับติดตาม ให้การนิเทศ โดยวางแผนการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 2.1 จัดทำกิจกรรม/โครงการ/กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสาขาวิชา 2) คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกรอบงานการประกันคุณภาพตามปฏิทินปฏิบัติงาน
- 2.4 ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นแกนนำในการจัดทำแผน กำกับ ติดตามงานตามแผน นำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานและวางแผนการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาได้วางกรอบการประเมิน การจัดหา/จัดทำเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพ จัดทำคู่มือกำกับติดตาม คู่มือประเมินมาตรฐาน และเขียน SAR ของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

- 3.1 รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน
- 3.2 วิเคราะห์ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
- 3.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 3.4 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.5 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

สถานศึกษาได้นำคู่มือนโยบายมาจัดทำแผนปฏิบัติงานแบบมุ่งสัมฤทธิ์ผล (PBB) และนำผลการประเมินมาจัดทำคู่มือนโยบายของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพในปีถัดไป

4. นำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร วางแผนในระยะต่อไปและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ได้ทำการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ภาวะคุกคาม หรือโอกาสความสำเร็จของงาน แล้วจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ มีการดำเนินงานและประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่น เข้าสถานการณ์ทันต่อพลวัตของโลกปัจจุบัน ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) ของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
2. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสถานศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา
4. สังเคราะห์และเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมของสถานศึกษา

หลังจากนั้นได้นำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation) โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งแผนระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี
2. วางแผนปฏิบัติการประจำปี
3. นำกลยุทธ์มาใช้โดยการบูรณาการลงสู่กระบวนการบริหารงาน ได้ดำเนินการควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์ (Strategy Control and evaluation) ได้แก่
 - 1) ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 2) ติดตามสถานการณ์และเงื่อนไขต่างๆ อย่างใกล้ชิด

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จะดำเนินการประกันคุณภาพระดับสาขา และระดับสถานศึกษา โดยจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ตามกระบวนการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ดังกล่าว และจากการประเมินตนเอง ในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา พบว่าคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปรากฏผลเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา(พ.ศ. 2557 – 2559) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาที่ยึดความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก มีการจัดประชุมทำแผนพัฒนา และแผน ยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา หน่วยงานภายใน รวมทั้งแผนบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ และได้้นำแผนพัฒนาต่าง ๆ เข้าเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่ได้ ดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งตามเกณฑ์ สข.อย่างเป็นระบบ

จากการพัฒนาทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งผลให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ การพัฒนาห้องเรียนให้มี บรรยากาศน่าเรียน สะอาด การจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ลานจอดรถ ทางเดิน การรักษาความปลอดภัย ต่อทรัพย์สินผู้เรียน และบุคลากร ได้รับคำชมจากผู้ที่มาใช้บริการว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อบอุ่น ได้รับการเยี่ยม ชมจากบุคคลภายนอกหลากหลายหน่วยงาน

การดำเนินการด้านสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดคุณค่า การนำผู้เรียนปฏิบัติ หน้าที่เยาวชนจิตอาสาช่วยเหลือบริการงานเทศกาลทางพระพุทธศาสนา อาทิ ล่องเรือเส้นทางไหว้พระ 9 วัด กรุงเทพฯ -นนทบุรี ในเทศกาลวิสาขบูชาโครงการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา, เทศกาลมาฆบูชา ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2557 ทางวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช และโล่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ทางด้านบุคลากร นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด ได้รับรางวัลเสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่ พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ประจำปี 2557 จากการให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง หลังจากผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลคุณธรรมแห่งชาติประเภทบุคคล ใน งานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 6 จากศูนย์คุณธรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ประจำปีการศึกษา

2556 และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับจังหวัดตามโอกาสต่างๆ การดำเนินงานด้านสังคมร่วมกับประชาคม อาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ได้แก่ การดำเนินงานการดูแลความประพฤติ พัฒนาผู้เรียน เพื่อการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลาง การทดสอบทางการศึกษา V-NET และได้รับเกียรติในการนำผู้เรียนเข้าร่วมดำเนินการเป็นกรรมการและ ควบคุมงานมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ตลอดจนจัดทำภาพยนตร์สั้นผลงานรณรงค์ช่วยเหลือสังคมส่วนรวมอย่างหลากหลาย เช่น “รักปลอดภัยถูกอนามัยเอาอยู่” ให้กับกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี, ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ความคิด (Thinking)” ผลงานนักศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการค้าบริการทางเพศของเยาวชน เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนและเยาวชน, ส่งหนังสือเรื่อง Way of life ผลงาน นักศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอลในหมู่วัยรุ่น ถือเป็นปัญหาในสังคมอย่างหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ให้กับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง ความเหมือนที่แตกต่าง ผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์ ของสำนักงานสาธารณสุข, ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง บทเรียน ผลงาน นักศึกษา และได้ส่งมอบเพื่อทำการเผยแพร่ เป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี ตลอดจนให้การสนับสนุน บริจาคเงินจากการจัดโครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ภายใต้ชื่อ “คลอต” เกิดแน่..ถ้าแน่จริง ปีที่ 2 ณ โรงภาพยนตร์เอสพลานาด สาขางามวงศ์วาน-แคราย ซึ่งเป็นผลงานนักเรียน นักศึกษา และได้มอบรายได้จากการจำหน่ายบัตรชมภาพยนตร์จำนวน 30,000 บาท ให้แก่เหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี

การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาความรู้ ด้านการประกันคุณภาพและการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพที่สอนทั้งภายในและ ภายนอก แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี

การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เห็นได้จากการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รายงาน การพัฒนาบุคลากร จากการดำเนินงานด้านคุณภาพดังกล่าว ส่งผลให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์และ ผู้เรียน ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณของสถานศึกษา รางวัลเกียรติบัตรดีเด่นของผู้บริการ คณะ ครู อาจารย์ในฐานะเป็นครูผู้สอนดีเด่นสาขาต่างๆ และผู้เรียนได้รับรางวัลจาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลางอย่างมากหมายจากสถิติส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ตามสมรรถนะวิชาชีพ 152 คน(อาจารย์ 10 คน,นักเรียน นักศึกษา 142 คน)นักเรียน นักศึกษา ได้รับ รางวัล 99 คนและครูได้รับรางวัล 5 คนด้านการประกวดผลงานวิจัยจากการมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพของ ผู้เรียน นอกจากนั้นผู้เรียนยังได้รับรางวัลเกียรติบัตรผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ 10 ทีมการประกวดมิวสิ กวีดีโอเพลง “เป็นหนึ่งในไม่ฟังยา” ซึ่งถวายพระราชทานพุดกระหม่อมมหัศจรรย์อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนา พชรณวดี, รางวัลชมเชย การประกวดหนังสือ “อีก 1พลังเยาวชนร่วมต้านภัยยาเสพติด” ระดับประเทศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS5, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหว ด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS5, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS5,รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการสร้างเว็บเพจ, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม สำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page), รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์ สำนักงาน (MS-Office 2010, , ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง,เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์, รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการบัญชี และรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้, ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์,ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน รางวัล มาตรฐาน,ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันไต่เวที ภาษาอังกฤษ, ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันไต่เวที ภาษาอังกฤษในงาน UTK Open House 2558: รัฐฯ ภูเก็ต เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์, ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับที่ 1 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้แก่ “การตกแต่งเสื้อคอกลม” และ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพ Info. Graphic, รางวัลชนะเลิศอันดับที่1 การแข่งขันตอบ ปัญหาด้านวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออกวิทยาเขตจักร พงษ์ภูวนารณ, ได้รับ โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกอบอาหารไทย “น้ำพริกปลาร้า”, ได้รับ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกอบอาหารไทย “ข้าวต้ม” จากงานมหกรรมโภชนาการอาหารไทย, รางวัลชมเชยการแข่งขันประกอบอาหารยุโรป จากงานไทยเฟด แข่งขันประกอบอาหารยุโรป, ได้รับโล่ เกียรติยศ “เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ จากงานวันเด็กแห่งชาติ”, ได้รับรางวัล”เยาวชนผู้มีความ ประพฤติดีงาม จากฯพณฯศาสตราจารย์ ธาณินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี รางวัลระดับประเทศ และ สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Best Practice ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ คิดด้านผู้เรียน, การขอเข้าศึกษาดูงานและฟังการบรรยายสรุปเรื่อง “การบริหารและการเรียนการสอนของ วิทยาลัยฯ” วันที่ 19 กันยายน 2557 โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดเสียมเรียบราชอาณาจักรกัมพูชาและ คณะผู้บริหาร

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	3	4	-	3	5	5				35	4.37
2	5	5	5	5	5								25	5.00
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
4	5												5	5.00
5	5	5											10	5.00
6	5	5	5	5									20	5.00
7	5	5											10	5.00
คะแนนรวมเฉลี่ย													165	4.85

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1. จุดเด่น

2.1.1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมให้ความเห็นชอบ ในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนงบประมาณของสถานศึกษา

2.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวิชาการและวิชาชีพ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการสอน การประเมินการสอน นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการจัดการเรียน สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม โดยการมีส่วนร่วมเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปี พัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณ ได้รับทุนวิจัย มีงานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

2.1.4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความรู้มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมให้นำไปประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ บูรณาการ 4 ด้านเสริมสมรรถนะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ (1.ด้านบุคลิกภาพ 2.ด้านภาษาอังกฤษ3.ด้านสื่อIT และ4.ด้านวิชาชีพที่เรียน)ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับผู้เรียน

2.2. จุดที่ต้องพัฒนา

2.2.1..สถานศึกษาควรปลูกฝังผู้เรียนให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นหลักของความพอประมาณ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถแข็งแกร่ง และเติบโตได้อย่างยั่งยืนภายใต้การรวมประชาคมอาเซียนเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ เช่น รมรณรงค์การใช้กระดาษในการทำงานต้องใช้ทั้งสองหน้า, การใช้จ่ายในชีวิตประจำวันต้องวางแผนการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และเก็บออมให้กักเงินสัปดาห์ เป็นต้น

2.2.2.ครูผู้สอนยังให้ความสำคัญต่องานวิจัยค่อนข้างน้อย และมีการผลิตสื่อการสอนแต่ยังไม่มีในการทำเอกสารประกอบการใช้สื่อ รวมทั้งการทดลองใช้สื่อให้ชำนาญ และครูผู้สอนบางท่านขาดทักษะในการจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ประกอบกับมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์รวมทั้ง การให้คำปรึกษาผลงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

2.2.3.สถานศึกษาควรมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ซึ่งเป็นตัวสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2.2.4 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนข้อมูลสารสนเทศไม่ครอบคลุม และขาดการเชื่อมโยงที่เป็นระบบ

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้นดังต่อไปนี้

3.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาการและวิชาชีพ

3.1.2 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ และการบริหารสถานศึกษาให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.1.3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินอย่างต่อเนื่อง

3.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

3.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2.3 จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

สถานประกอบการ และชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- 3.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 3.2.5 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงสุดตามสาขาวิชา/สาขางาน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ วิชาชีพร่วมกัน สาขาวิชา/สาขางาน
- 3.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 3.3.1 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
 - 3.3.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ
 - 3.3.3 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
 - 3.3.4 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบ และทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
 - 3.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา
 - 3.4.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง การพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
 - 3.4.3 การจัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 3.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
 - 3.5.1 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
 - 3.5.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
 - 3.5.3 จัดผู้เรียนและผู้สอนให้บริการวิชาชีพให้ครบทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม
- 3.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
 - 3.6.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือด้านบุคลากรและครุภัณฑ์ทางการศึกษาของ

สถานศึกษา

- 3.6.2 เน้นให้ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 3.6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - 3.6.4 จัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งในและภายนอกสถานศึกษา
 - 3.6.5 มีการควบคุมค่าใช้จ่ายและทรัพยากรในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.7.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากร มีความรู้ ความสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย การศึกษา การผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำเทคโนโลยีมาช่วยจัดการเรียนการสอนและมีวิธีการสอนที่หลากหลาย

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ตั้ง 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000 โทรศัพท์ 02 – 967 – 5050 - 5 โทรสาร 02 – 967 - 3932

Website www.pongsawadi.ac.th E – mail psc@pongsawadi.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมของชุมชนเมือง ประกอบอาชีพที่หลากหลายและประชากรที่อยู่อาศัยมาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เป็นชุมชนที่ทำการค้าขาย บริษัท ห้างร้านและรับจ้าง รายได้ส่วนใหญ่มาจากการประกอบอาชีพค้าขายของชุมชน รายได้ระหว่าง 10,000 – 50,000 บาทต่อเดือน ข้อมูลผู้ประกอบการของผู้เรียน (ข้อมูลจากงานทะเบียน) จบการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาจนถึงปริญญาตรี

อาชีพของผู้ปกครอง

-ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม เฉลี่ยร้อยละ 38

-ประกอบอาชีพค้าขายและประกอบอาชีพส่วนตัว เฉลี่ยร้อยละ 44

-ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท เฉลี่ยร้อยละ 7

-ประกอบอาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจ เฉลี่ยร้อยละ 11

รายได้ของผู้ปกครอง

-รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 10,000 – 20,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 89

-รายได้ระหว่าง 20,000 – 30,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 5

-รายได้ระหว่าง 30,000 – 40,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 4

-รายได้ตั้งแต่ 50,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป ร้อยละ 2

3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรี นับจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558 มีอายุครบ 43 ปี ซึ่งมีประวัติความเป็นมาสรุปได้ดังนี้

เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ผู้ก่อตั้ง คือ อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์ และการปกครองผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยมีเป้าหมายขยายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาชีพให้กับเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในปีการศึกษาแรก มีนักเรียนจำนวน 32 คน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อมา ซึ่งดำเนินการดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2523

- สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น โดยต่อเติมจากอาคารเรียนเดิม 6 ห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ศ. 3 และ ม. 3 ในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2530

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และการตลาด

ปีการศึกษา 2537

- สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ปีการศึกษา 2540

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเว็บเพจ โดยได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการจากคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการจัดทำหลักสูตรและส่งบุคลากรครูมาช่วยถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

- เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในการก้าวต่อยอดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางวิทยาลัยฯ จึงได้ร่วมลงนามร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นศูนย์การศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ภาคปกติและภาคสมทบ 2 สาขาวิชา คือ สาขาการบริหารธุรกิจและสาขาการจัดการ

- ในปีการศึกษา 2540 นี้ ได้รับเกียรติบัตรนักศึกษารางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้แก่นางสาวทาริกา คำพิมพ์

ปีการศึกษา 2542

- วิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย/การตลาด

ปีการศึกษา 2543 – 2548

- วิทยาลัยได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ ซึ่งจากผลงานดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันได้ว่าวิทยาลัยได้พยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทางจิตใจที่นำไปสู่พฤติกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2545

- สร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและเพิ่มห้องปฏิบัติการ

- พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ระบบ ISO 9001:2000

ปีการศึกษา 2550

- สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

- จัดตั้งศูนย์ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกองมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการทดสอบวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ

- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบคุณธรรมนำความรู้ และเป็นหน่วยพุทธศาสนาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2551

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานกราฟิก โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน NETDESIGN สถาบัน SAE บริษัท DIGITRON SOLUTION และผู้กำกับภาพยนตร์ก้านกล้วย ของ บริษัท กันตนากรุ๊ป จำกัด เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรครูและนักเรียน

- ดำเนินการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในโครงการ “อาชีวะวิถีพุทธ” แห่งแรกในระดับอาชีวศึกษาที่มีขนาดใหญ่

- ได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ **สถานศึกษารางวัลพระราชทาน** ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2551 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ได้แก่นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัล “โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในระบบดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2551
จากนายบัณฑิต ศรีพุทธางกูร ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบคุณธรรม นำความรู้ ปีการศึกษา 2551
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

- ได้รับคัดเลือกเป็น ศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ภาคเยาวชน (ศอ.ปส.ย.) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1

- จากการตรวจประเมินรอบที่ 2 ของคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. วิทยาลัยฯ
ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และได้รับคำชมเชย ว่า “SMALL BUT SMART AND MODERN STYLE
MANAGEMENT” คือเป็นสถานศึกษาที่มีเนื้อที่อย่างจำกัด แต่สามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มรูปแบบ
และมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

ปีการศึกษา 2552

-ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาวกัลยา วงศ์วิฉาย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
สาขาวิชาการบัญชี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับรางวัลถ้วยประทาน โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้
จาก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าศรีรัศมิ์ พระวรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม
มกุฎราชกุมาร ได้แก่ นางสาวกัลยา วงศ์วิฉาย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
นักศึกษสาขาวิชาการบัญชี จัดโดยสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี

- ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา “ระดับยอดเยี่ยม”
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)
เป็นสถานประกอบการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้าน การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด การส่งเสริมการศึกษา/ศาสนา การสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์

- ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทมัธยมศึกษา “การประกวดกองเชียร์” ในการแข่งขันฟุตบอล
เยาวชนและประชาชนประจำปี 2552 PRIME MINISTER CUP จากสำนักงานพัฒนาการกีฬาและ
นันทนาการ

ปีการศึกษา 2553

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวช.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาววราภรณ์ อนุธรรมคุณ
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวส. จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ
- สถานศึกษาได้รับรางวัลเสมาธรรมจักร โดยผู้รับอนุญาต อาจารย์ณิชาภัทร จารุจินดา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา 2554

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรราชมงคล ประเภท บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการตลาด, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวส.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นายกิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะจำนวน 99 คน จากอธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับโล่เกียรติยศสถานศึกษาดีเด่นผู้ส่งเสริมโครงการไหว้พระ 9 วัด จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2555

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
- ได้รับรางวัลเสมาธรรมจักรในฐานะบุคคล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นครั้งที่ 2
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวช.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาวพรธนิภา คงตั้ง
- ได้รับรางวัล นักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวส.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาวสายพิณ สีน้าเงิน

- ผู้อำนวยการนางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึกจากพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทิנדตามาตุ ในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันเอตส์โลก

ปีการศึกษา 2556

- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. จากหลักสูตร ปวช.2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) เป็นหลักสูตร ปวช. 2556 โดยเริ่มใช้ในระดับ ชั้นปวช.ปีที่1 เป็นต้นไป มีประเภทวิชาดังนี้
 - หลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
 - หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ
 - หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับ ปวช.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นายธนพล วิริยะชัยสิริ นักเรียน ปวช.3 สาขาสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ผู้รับใบอนุญาต ได้รับปริญญาศาสนศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์สาขาวิชา พุทธศาสนศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย “ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา”
- ผู้อำนวยการนางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลคุณธรรมแห่งชาติประเภทบุคคล จาก ศูนย์คุณธรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- นายธนพล วิริยะชัยสิริ นักเรียน ปวช.3 สาขาสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลชนะเลิศ (Best Practice) ประเภทสื่อการสอนแอนิเมชั่น ประเทศอาเซียน จาก สฟป.นนทบุรี เขต 1

ปีการศึกษา 2557

- หัวหน้างานอาชีพะวิถีพุทธ วิทยาลัยนายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด ได้รับรางวัลเสมาธรรมจักรพระราชทาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย ประจำปี 2557 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับ ปวช.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี นักเรียน ปวช.3 สาขาสาขางานการขาย
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทานระดับ ปวส.จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้แก่ นางสาวอัมพารัตน์ สุขประยูร นักศึกษาปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สถานศึกษาได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ จากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช ให้การส่งเสริมการจัดการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะปีที่ 9
- สถานศึกษาได้รับโล่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- สถานศึกษาได้รับรางวัลในฐานะ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน ด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดเอกชนได้ที่ 1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
- สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่นประจำปี 2557 “โครงการพลังคิด สะกิดโลก” จากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Best Practice ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดด้านผู้เรียน
- สถานศึกษาได้รับโล่เกียรติคุณ “สถานศึกษารักษาสิ่งแวดล้อมดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2557 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี
- ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ด้านศาสนา และจริยธรรม จาก กระทรวงวัฒนธรรม
- ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล “ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาดีเด่น” จาก กระทรวงวัฒนธรรม
- รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา นางสาวจิรพร วิทยกิจพิพัฒน์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายธนาริรัชต์ รัฐวิโรจน์ ได้รับเกียรติบัตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาทีมที่ผ่านเข้ารอบ 10 ทีมการประกวดมิวสิควิดีโอเพลง เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยา ซึ่งถ้ายพระราชทานทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 4
- นางธุมวดี จินพันธ์ ได้รับรางวัลจากคุรุสภา “เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด
- นายสมศิริ ทับทิมแก้ว ได้รับคัดเลือกในงานวันครูแห่งชาติ จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็น “ครูในดวงใจ”

- นายธวัชชัย ทะนนต์ได้รับคัดเลือกในงานวันครูแห่งชาติ จาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเป็น“ครูในดวงใจ”
- นางสาวสายฝน กิ่งกลาง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดงานวิจัย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายทะเล เทศวิศาล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายอัครพงษ์ ฉัตรเบญจรงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายธวัชชัย ทะนนต์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น วิชาสามัญ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกการตลาด จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

- นายจตุพล ไชยแขวง ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกการบัญชี จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายเสมา คิวินศักดิ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกวิชาการท่องเที่ยว จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูสายสนับสนุนดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- นางศิริณฎาภักษ์ เอี่ยมธรรมโชติ และนางสาวอัสชญาณ์ ช่อมุ่ย ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน ดีเด่น ของนักเรียนที่เป็น Best Practice โครงการ : น้ำพริกลงเรือ ภายใต้กิจกรรมการประกวด “มหกรรมโภชนาการอาหารไทยสถานศึกษาเอกชนนนทบุรี” ประจำปีการศึกษา 2557

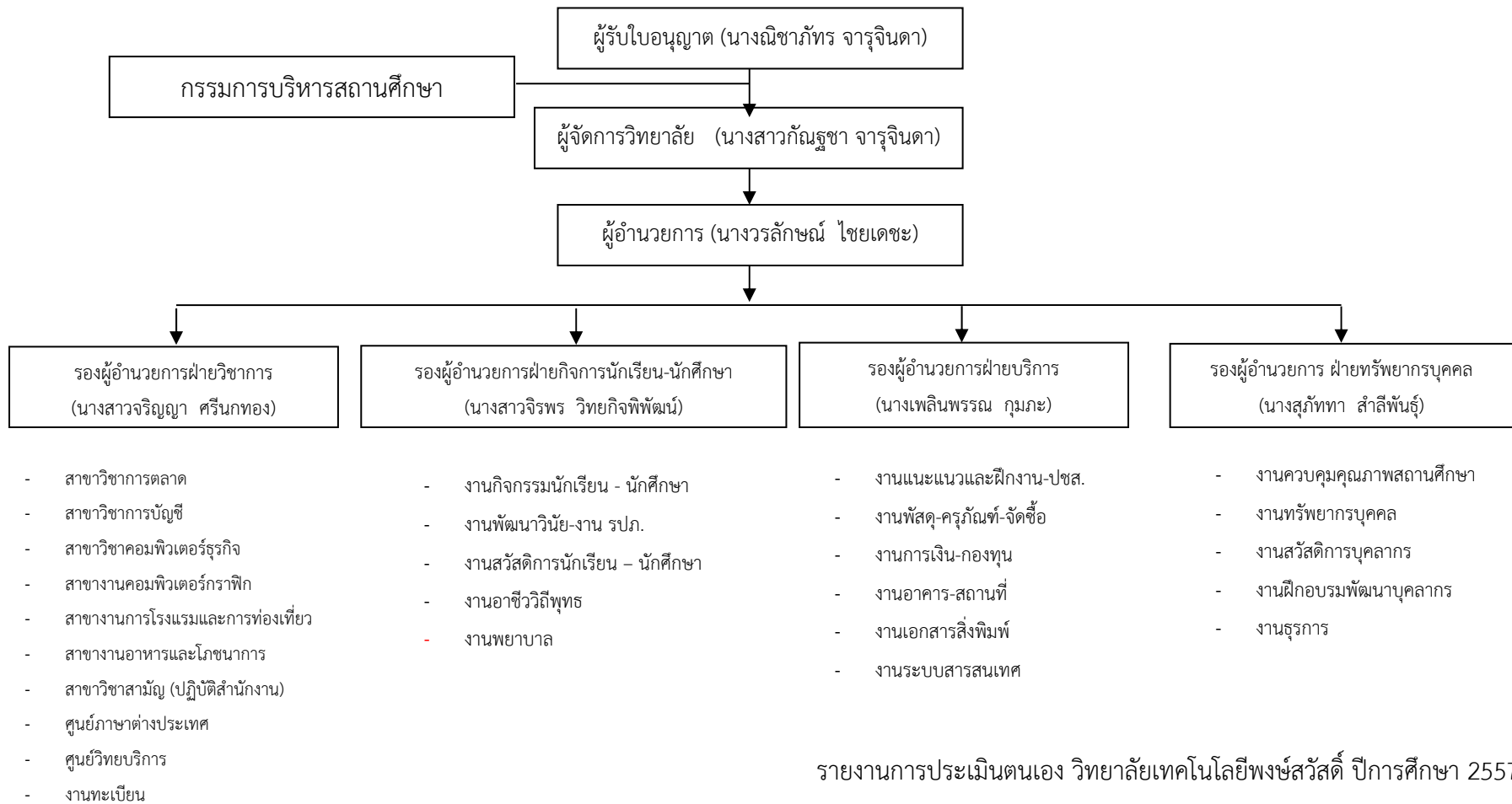
ผู้เรียนได้รับรางวัล

- เกียรติบัตรผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ 10 ทีมการประกวดมิวสิควีดีโอเพลง “เป็นหนึ่งในไม่พียงยา” ซึ่งด้วยพระราชทานทุนระดมทุนมหิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- รางวัลชมเชย การประกวดหนังสือ “อีก 1พลังเยาวชนร่วมต้านภัยยาเสพติด”
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกอบอาหารไทย “ข้าวยา” จากงานมหกรรมโภชนาการอาหารไทยและรางวัลชมเชยการแข่งขันประกอบอาหารยุโรป จากงานไทยเฟค การแข่งขันประกอบอาหารยุโรป
- นายเมธา รัตนสัมพันธ์ และนายคณิน เครือพิมาย ได้รับรางวัล “เยาวชนผู้มีความประพฤติดี” จากฯพณฯศาสตราจารย์ ธานีรินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี รางวัลระดับประเทศ พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- นายคณิน เครือพิมาย ได้รับโล่และเกียรติบัตร เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย) กระทรวงศึกษาธิการ งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558
- ภาพยนตร์สั้นผลงานรณรงค์ช่วยเหลือสังคมส่วนรวมอย่างหลากหลาย เช่น”รักปลอดภัยถูกอนามัยเอาอยู่” ให้กับกระทรวงสาธารณสุข จังหวัดนนทบุรี

- ภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ความคิด (Thinking)” ผลงานนักศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการค้าบริการทางเพศของเยาวชน เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนและเยาวชน ให้กับศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย
- ภาพยนตร์สั้นเรื่อง GOAL ผลงานนักศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับปัญหาครอบครัวและปัญหาเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล จำนวน 1 ชุด เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้กับประชาชนและเยาวชน ให้กับสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
- นักเรียนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นโฆษณา เรื่อง รักปลอดภัยอย่างอนามย์เอาอยู่(Safety love) และมอบให้ศูนย์ห้องปฏิบัติการกรมอนามัย จังหวัดนนทบุรี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- นักเรียนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นโฆษณา เรื่องสะพานลอย เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมรณรงค์ของเทศบาลนครนนทบุรีเป็นอย่างดี
- นักเรียนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นเป็นสื่อ โฆษณารณรงค์ การสวมหมวกนิรภัย เรื่อง “กันน็อค” (The Helent) เพื่อใช้เป็นสื่อรณรงค์ให้ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย ให้กับทางสำนักงานขนส่งจังหวัดนนทบุรี
- นักเรียนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง ปฏิบัติการพิฆาต F Project เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ให้กับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี
- ผู้เรียนได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ได้รับรางวัล 99 เหรียญเป็นรางวัลเหรียญทอง 56, เงิน 30 และทองแดง 13 เหรียญ (ส่งนักเรียน นักศึกษาการแข่งขันจำนวน 142 คน)

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (Organization Chart)



รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2557

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นางณิชากัทธ จารุจินดา	ประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
2	น.ส.กัณฐษา จารุจินดา	รองประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
3	นายหัตถพงษ์ จารุจินดา	ที่ปรึกษากรรมการบริหาร	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
4	รศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง	กรรมการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
5	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	กรรมการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
6	ผศ.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง	กรรมการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
7	นายปรีชา งามพันธ์เวชชะกุล	กรรมการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
8	นางจิณห์นิภา คำสนิท	กรรมการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน
9	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	กรรมการและเลขานุการ	1 พ.ค.57 - ปัจจุบัน

5.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ - สกุลนางณิชากัทธ จารุจินดา ทำการแทน.....
 นายหัตถพงษ์ จารุจินดา.....
 โทรศัพท์.....02- 967 - 5050 - 5..... E- mail..... -.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ค.บ..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2545.....

5.3 ผู้จัดการ ชื่อ - สกุล.....นางสาวกัณฐษา จารุจินดา.....
 โทรศัพท์.....02- 967 - 5050 - 5..... E- mail.....YUI_PSC@hotmail.com.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ครุศาสตรบัณฑิต สาขา.....บริหารอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 29 มิถุนายน 2544.....

5.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ - สกุล นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ
 โทรศัพท์.....02- 967 - 5050 - 5..... E- mail..... -.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ป.บัณฑิต..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 5 กุมภาพันธ์ 2531.....

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย	4	4	-	4	-	-	3	1	-
ครู	61	60	1	40	21	-	14	47	-
บุคลากร ทางการศึกษา	27	27	-	7	20	-	-	20	7
บุคลากร สนับสนุน	19	19	-	-	-	-	-	-	19
รวม	114	113	1	54	41	-	18	70	26

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว
งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล
และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู
และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- สาขาวิชาการบัญชี	8	8	-	5	3	-	1	7	-
-สาขาวิชาการตลาด	8	8	-	2	6	-	-	8	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	12	12	-	9	3	-	3	9	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ท่องเที่ยว									
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4	4	-	1	3	-	3	1	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
-สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	5	5	-	-	5	-	-	5	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก -สาขางานแอนิเมชัน	4	4	-	2	2	-	-	4	-
รวมระดับ ปวช.	41	41	-	19	22	-	7	34	-
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
-สาขาวิชาการบัญชี	6	5	1	6	-	-	1	5	-
-สาขาวิชาการตลาด	7	7	-	5	2	-	4	3	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	6	6	-	3	3	-	2	4	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก -สาขางานคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รวมระดับ ปวส.	20	19	1	15	5	-	7	13	-
รวม ปวช. และ ปวส.	61	60	1	34	27	-	14	47	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,798
ปวช.	364	373	452	1,189
ปวส.	318	291	-	609
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-สาขาวิชาการบัญชี	72	70	106	248
-สาขาวิชาการตลาด	72	84	91	247
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	125	117	138	380
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานแอนิเมชัน	28	27	38	93
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	48	50	51	149
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	19	25	28	72
รวม ปวช.	364	373	452	1,189
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขาวิชาการบัญชี	106	81	-	187
-สาขาวิชาการตลาด	111	120	-	231
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	94	90	-	184
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	7	-	-	7
รวม ปวส.	318	291	-	609
รวม ปวช.และ ปวส.	682	664	452	1,798

*ข้อมูล จากงานทะเบียน ณ วันที่ 27 มีนาคม 2558

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

8.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
1	ส่งเสริมการจัดการแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะปีที่ 9 งานนิทรรศการวันวิชาการ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	โล่ประกาศเกียรติ คุณ	สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
2	ให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ระหว่างวันที่ 26 ก.พ.2558- 4 มี.ค.2558	โล่	จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (นายวีระ โรจน์พจนรัตน์)
3	มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V- NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 คะแนนเฉลี่ย รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดเอกชนได้ที่ 1	เกียรติบัตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 วันที่ 20 พฤษภาคม 2557
4	เป็นสถานศึกษาลดการใช้พลังงานดีเด่นประจำปี 2557 โครงการ"พลังคิด สะกิดโลก"	เกียรติบัตรดีเด่น	จากสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2557

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
5	สนับสนุนโครงการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา (ล่องเรือไหว้พระ 9 วัด) เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2557	เกียรติบัตร	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม นายปรีชา กันธิยะ
6	สนับสนุนงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ระหว่างวันที่ 11 - 17 พฤษภาคม 2557	เกียรติบัตร	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม นายปรีชา กันธิยะ
7	สนับสนุนการจัดงานมหกรรมวัฒนธรรม วิถีเกษตรนนท์ สถานีสวัสดิการสมานฉันท์	เกียรติบัตร	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นายชนน เวชกรกานนท์ จังหวัดนนทบุรี
8	สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด Best Practice ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดด้านผู้เรียน	โล่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สถานศึกษารักษาสิ่งแวดล้อมดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557	รางวัลโล่เกียรติคุณ	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
10	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดตั้งเป็น “ศูนย์ฝึกอาชีพ” ในสถานศึกษา ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์ อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 วันที่ 8 สิงหาคม 2557	เกียรติบัตร	นายบัณฑิต ศรีพุทธานุจร เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
11	สนับสนุนกิจกรรมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี
12	สนับสนุนการดำเนินงานของสถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา(หญิง)	หนังสือขอบคุณ	มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา(หญิง)
13	สนับสนุนเลี้ยงอาหารว่าง มูลค่า 7,500บาท,นมU.H.T 5 ลิ้ง	หนังสือขอบคุณ	สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพิการทางสมองและปัญญาปากเกร็ด
14	สนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนปากเกร็ดจำนวน 3,500 บาท	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
15	สนับสนุนน้ำดื่ม 1,200 ขวด การแข่งขันกีฬา “โพธิ์นิมิตเกมส์ ครั้งที่ 28 ปี 2557	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาควม จังหวัดนนทบุรี
16	สนับสนุนน้ำดื่มจำนวน 100 แพ็คกิจกรรมกีฬา เทพานนท์เกมส์ 57”ครั้งที่ 18ปี2557	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
17	สนับสนุนผลิตภัณฑ์เครื่องดีมี การจัดการแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2557 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
18	สถานศึกษาได้อนุเคราะห์ให้มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต นำร่องผู้ว่าราชการจังหวัดเสียมเรียบราชอาณาจักรกัมพูชาและคณะผู้บริหารเข้าศึกษาดูงานและฟังการบรรยายสรุปเรื่อง “การบริหารและการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ” 19 ก.ย. 2557	หนังสือขอบคุณ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
19	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ความคิด (Thinking)” ผลงานนักศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับการค้าบริการทางเพศของเยาวชน เพื่อใช้ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนและเยาวชน	หนังสือขอบคุณ	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย
20	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งหนังสือสั้นเรื่อง Way of life ผลงานนักศึกษา ซึ่งเกี่ยวกับการเล่นพนันฟุตบอลในหมู่บ้าน ถือเป็นปัญหาในสังคมอย่างหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา จังหวัดปทุมธานี
21	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้นเรื่อง GOAL ผลงานนักศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับปัญหาครอบครัวและปัญหาเกี่ยวกับการพนันฟุตบอล	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
22	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง ความเหมือนที่แตกต่าง ผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์ ของสำนักงานสาธารณสุข จัหวัดนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี
23	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง บทเรียน ผลงานนักศึกษา และได้ส่งมอบเพื่อทำการเผยแพร่ เป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์ ของสำนักงานสาธารณสุข	หนังสือขอบคุณ	ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี
24	ให้การสนับสนุนรถโดยสารสองชั้นของทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เพื่อนำเจ้าหน้าที่ตำรวจและครอบครัวสถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สถานีตำรวจภูธรเมืองนนทบุรี
25	ให้การสนับสนุนกิจกรรม ทางมูลนิธิสงเคราะห์เด็กก่อน ปากเกร็ด บริจาคเงินจำนวน 5,000 บาท	หนังสือขอบคุณ	มูลนิธิสงเคราะห์เด็กก่อน ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
26	ให้การสนับสนุน ส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ตัวแทนจังหวัดนนทบุรี เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวนนักกีฬาและเจ้าหน้าที่เพื่อร่วมสร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดนนทบุรี ร่วมทั้งสิ้น 377 คน งาน“การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 30 ศรีสะเกษเกมส์ จ.ศรีสะเกษ	หนังสือขอบคุณ	ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
27	ให้การสนับสนุน บริจาคเงินจากการจัดโครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ภายใต้ชื่อ”คลอต”เกิดแน่..ถ้าแน่จริง ปีที่ 2 ณ โรงภาพยนตร์เอสพลานาด สาขางามวงศ์วาน-แคราย ซึ่งเป็นผลงานนักเรียน นักศึกษา และได้มอบ รายได้จากการจำหน่ายบัตรชมภาพยนตร์จำนวน 30,000 บาทให้แก่เหล่า กษัตริย์จังหวัดนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดนนทบุรี
28	ให้การสนับสนุนน้ำดื่ม เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เพื่อใช้ในโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี 2557 ณ วัดแคนอก ตำบลบางกระสอ จังหวัดนนทบุรี เป็นเวลา 10 วัน	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
29	ร่วมบริจาคเงินจำนวน 30,000 บาทเพื่อสมทบทุนมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ ในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนพิการให้สามารถพัฒนาตนเองได้	หนังสือขอบคุณ	มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการในพระราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
30	นางศิริณฎาภักษ์ เอี่ยมธรรมโชติ หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ เป็นวิทยากรการอบรม “การเบเกอรี่ (หลักสูตรคุกกี้เนยสด และหลักสูตรเครปเค้ก) ในวันพุธที่ 29 เมษายน 2558 ณ อาคารศูนย์ชุมชนบ้านเอื้ออาทรบางใหญ่ซิติ์ โครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเสาชิงหิน	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลเสาชิงหิน จังหวัดนนทบุรี
31	นายวิศรุต เหมทานนท์ อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นวิทยากรการอบรมคอมพิวเตอร์ Microsoft office 2010 ให้ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลาดพร้าว ตามโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1วันที่ 23-24 เมษายน 2558	หนังสือขอบคุณ	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลาดพร้าว
32	นักเรียนจัดทำสื่อภาพยนตร์สั้นโฆษณา เรื่อง รักปลอดภัยยุ่งอย่างอนามัยเอาอยู่(Safety love) และมอบให้ศูนย์ห้องปฏิบัติการกรมอนามัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	หนังสือขอบคุณ	ศูนย์ห้องปฏิบัติการกรมอนามัย จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
33	นักเรียนจัดทำภาพยนตร์สั้น เรื่อง โทษของยาเสพติด มอบให้กับโรงเรียน ชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี โดยนายปฏิภาณ ทุมมานนท์ นักเรียนสาขางานมัลติมีเดีย เพื่อการเผยแพร่และเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์เรื่องยาเสพติด	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
34	ทางสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี ได้รับผลงานนักศึกษา จัดทำสื่อโฆษณา เรื่องสะพานลอย เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นประโยชน์ต่อ กิจกรรมรณรงค์ของเทศบาลนครนนทบุรีเป็นอย่างดี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
35	ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรีได้รับ สื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง ปฏิบัติการพิฆาต F Project เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี
36	ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ส่งมอบสื่อ โฆษณารณรงค์การสวม หมวกนิรภัยเรื่อง “กันน็อค”(The Helent) เพื่อใช้เป็นสื่อรณรงค์ให้ผู้ขับขี่ รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย ให้กับสำนักงานขนส่งจังหวัดนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานขนส่งจังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
37	ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความอนุเคราะห์รถบัสของวิทยาลัยเพื่อรับ-ส่งคณะผู้เข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนชนสมานฉันท์ เมื่อวันที่ 20 และ 23 เมษายน 2558 ณ วัดประยูรวงศาวาส และสำนักงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(องค์การมหาชน)	หนังสือขอบคุณ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
38	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบสื่อภาพยนตร์สั้นซึ่งเป็นผลของนักศึกษาเป็นสื่อโฆษณาณรงค์เรื่อง “ต้นเหตุ...อยู่ที่เหล่า” ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อการเผยแพร่และใช้ประโยชน์ต่อไป	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดนนทบุรี

8.2 รางวัลและผลงานผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	นางณิชากัทธ จารุจินดา	เกียรติบัตร	เป็นนักร้องอมตะเด่นประจำปีการศึกษา 2557 มียอดสถิติการฝากเงินเคลื่อนไหวเงินสูงสุด อันดับที่ 2	ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สนับสนุนโดยธนาคารออมสิน
2	นางสาวกัญฐา จารุจินดา	วุฒิบัตร	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จ.ชลบุรี ของสช. กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base) วันที่ 19-20 กันยายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	เกียรติบัตร	"ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" ด้านศาสนาและจริยธรรม โดยได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะปีที่ 9 วันที่ 29 มกราคม 2558	อธิบดีกรมการศาสนา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
4	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	เกียรติบัตร	ที่ได้สนับสนุนโครงการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา (ล่องเรือ เส้นทางไหว้พระ 9 วัด กรุงเทพฯ ฯ - นนทบุรี) ในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2557	ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
5	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	เกียรติบัตร	สนับสนุนสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวันวิสาขบูชา วันที่ 11-17 พฤษภาคม 2557 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง	นายปรีชา กันธิยะ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
6	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	เกียรติบัตร	วันศุกร์ที่ 2 พฤษภาคม 2557 “ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน รับนโยบายส่งเสริมการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงแรมรามาการ์เดนส์ กทม.	สำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์	เกียรติบัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
8	นางสาวจริญญา ศรีนททอง	วุฒิบัตร	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน จ.ชลบุรี ของสช. กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 หลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base) วันที่ 19-20 กันยายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

8.3 รางวัลและผลงานครู บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด	เสาสยาม ธรรมจักร	"รางวัลเสาสยามธรรมจักรพระราชทาน บุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในประเทศ ประจำปี 2557	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
2	นายสมศิริ ทับทิมแก้ว นายทะเล เทศวิศาล	เกียรติบัตร	ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูในดวงใจ" วันครูแห่งชาติ	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
3	นายสิทธิชัย เอี้ยวอุทตะจินดา นายศรัณย์ จิตโสภา นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนจังหวัดนนทบุรี	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
4	นายธนาริรัชฌ์ รัฐวิโรวัฒน์	เกียรติบัตร	อาจารย์ที่ปรึกษาทีมที่ผ่านเข้ารอบ 10 ทีม การประกวด มิวสิควีดีโอเพลง เป็นหนึ่ง ไม่พึ่งยา ซึ่งถวายพระราชทาน ตุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 4	คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
5	นางอังคณา นิวาสะบุตร นางสาวปริญนันท์ วรรณเมธี นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ นางสาวอนุธิดา ครุฑไทย นางวลัยพร เนรมิต นายอาณัติ แจ่มทรัพย์ไพศาล นายณัฐนรินทร์ วินทรโชติวัส นายสุวสันต์ แก้วชุม นายฉัญญรัตน์ บุญโสภณ นางสาวอิสริย์ กมลจรัสสมณี	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชนจังหวัดนนทบุรี กระทรวงศึกษาธิการ (โครงการฝึกอบรมเชิงวิชาการ การพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ แบบมืออาชีพ)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
6	นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	ประกาศนียบัตร	โครงการสร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ผู้มีวินัยใช้ไอซีที ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร Microsoft Office Specialist	นายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และ กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
7	นางสาวจ๋านงศรี ก่อเกิด นางสาวศรีสุดา รักสกุล นางเพลินพรรณ กุมภะ นางสาวกำไล ทัพมงคล	เกียรติบัตร	เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 4 พระราชทานตั้งแต่วันที่ 5 ธันวาคม พุทธศักราช 2556 เป็นปีที่ 68 ในรัชกาลปัจจุบัน	สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดชฯ
8	นางศิริณฎาภัช เอี่ยมธรรมโชติ นางสาวอลิษาญ์ ชุ่ม	เกียรติบัตร	ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน ดีเด่น ของนักเรียนที่เป็น Best Practice โครงการ : น้ำพริกลงเรือ ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต 1	ดร. สุวิทย์ มูลคำ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศึกษานนทบุรี เขต 1
9	นางสาวพรรณพิลาสตรีชัยศรี นางสาวธนะวดี ผลสวัสดิ์	ประกาศนียบัตร	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร "Tips amd Tricks Microsoft Office Excel" เมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม พุทธศักราช 2557	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
10	นางสาวอพม ปิยะตระกูลเลิศ	ประกาศนียบัตร	ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร "Tips amd Tricks Microsoft Office Excel" เมื่อวันที่ 6-7 ธันวาคม พุทธศักราช 2557	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
11	นางธรวาดี จินพันธ์	ประกาศนียบัตร	เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2557	ครูสภา
12	นายเขาวลิต เหมลา นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง นางสาวณิชชาธิ์ เมฆะจรสโรจน์ นายธีรพงศ์ พงษ์ตน นางสาวธนะวดี ผลสวัสดิ์	ประกาศนียบัตร	ได้เข้ารับการอบรมหัวข้อ "ปฏิรูปการเรียนรู้สู่ PjBL"	บริษัทแมคเอดูเคชั่นร่วมกับ นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
13	นายธนาริรัชณ์ รัฐวิโรจน์	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)"Create & Produce Music Video Workshop"การประกวดมิวสิควีดิโอเพลง "เป็นหนึ่งในไม่ฟังยา" ครั้งที่ 4 ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
14	นางสาวสายฝน กิ่งกลาง นายทะเล เทศวิศาล นายอัครพงษ์ ฉัตรเบญจจรงค์ นายฐาปนวิษฐ์ ชัยชนะ นางสาวจันทน์ศรี ก่อเกิด	เกียรติบัตร เหรียญเงิน 1 คน เกียรติบัตร เหรียญทองแดง 4 คน	การประกวดงานวิจัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
15	นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกคอมพิวเตอร์ ประจำปี 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน
16	นายวัชชัย ทะนงค์	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น วิชาสามัญ ประจำปี 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชน
17	นางสาวจันทน์ศรี ก่อเกิด	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกการตลาด ประจำปี 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาฯร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
18	นายจตุพล ไชยแขวง	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกการบัญชี ประจำปี 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาฯร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
19	นายเสมา คิวินศักดิ์	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประจำปี 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาฯร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
20	นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่นแผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก ประจำปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาฯร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
21	นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด	รางวัลเกียรติ บัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูสายสนับสนุนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาฯร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
22	นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว	วุฒิบัตร	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน จังหวัดชลบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 หลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base) วันที่ 19-20 ก.ย.2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
23	นางสาวปิยนุช รัตน์บ้านดำน	วุฒิปัตร์	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน จังหวัดชลบุรี ของสช. กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 หลักสูตรการพัฒนาการเรียน การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base) วันที่ 19-20 กันยายน 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
24	นางสาวอลิชญาณ์ ช่อม	วุฒิปัตร์	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน จ.ชลบุรี ของสช. กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 หลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project Base) วันที่ 19-20 ก.ย.2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
25	นางศิริณฎาภัช เอี่ยมธรรมโชติ นางสาวอลิชญาณ์ ช่อม	เกียรติบัตร	ครูผู้ควบคุมการประกวดโครงงาน ดีเด่น ของนักเรียนที่เป็น Best Practice โครงการ : ข้าวผัดปักษ์ใต้ ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	ดร. สุวิทย์ มูลคำ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1
26	นายจตุพล ไชยแขวง	เกียรติบัตร	เป็นนักรวมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2557 มียอดสถิติการฝาก เงินเคลื่อนไหวเงินสูงสุด อันดับที่ 1	ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สนับสนุนโดยธนาคารออมสิน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
27	นางสาวเกษริน บุญมาเลิศ	เกียรติบัตร	เป็นนักออมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2557 มียอดสถิติการฝากเงินเคลื่อนไหวเงินสูงสุด อันดับที่ 3 สนับสนุน-ธนาคารออมสิน	ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
28	นางอังคณา นีวาสะบุตร	เกียรติบัตร	เป็นนักออมดีเด่นประจำปีการศึกษา 2557 มียอดสถิติการฝากเงินเคลื่อนไหวเงินสูงสุด อันดับที่ 4	ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สนับสนุนโดยธนาคารออมสิน
29	นางอังคณา นีวาสะบุตร	เกียรติบัตร	ได้ควบคุมดูแลนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นเยาวชนจิตอาสาเนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกระหว่างวันที่ 11-17 พฤษภาคม 2557	นายกฤษฎพงษ์ ศรี อธิบดีกรมการศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
30	นางสาวสายฝน กิ่งกลาง	เกียรติบัตร	ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วม โครงการ ประกวดงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง : Innovation in Science Projects ในสัปดาห์วิชาการ คริสเตียนอคาเดมีแฟร์ ณ มหาวิทยาลัยคริสเตียน	ผู้ช่วยสตราจารย์ ดร.จันทร์จิรา วงษ์ชม ทอง อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
31	นายธนาริรัชฌ์ รัฐวิโรวัฒน์	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)"Create & Produce Music Video Workshop"การประกวดมิวสิควิดีโอ เพลง "เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยา" ครั้งที่ 4 ซึ่งด้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2557	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
32	นายวิศรุต เหมทานนท์ นางสาวอผทม ปิยะตระกูลเลิศ	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน จ.นนทบุรี ของสช. กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 หลักสูตรการใช้โปรแกรมเพื่อสร้างสื่อ การสอนอย่างสร้างสรรค์(เกมส์ ,CAI, PowerPoint) ระดับม.3 รุ่นที่ 3 วันที่ 22-24 ธันวาคม 2557	นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธานุกร เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
33	นายธนาริรัชฌ์ รัฐวิโรวัฒน์ นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง	เกียรติบัตร	เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็น เยาวชนจิตอาสาเนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ในระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2558 - 4 มีนาคม 2558 ณ มณฑลพิธีท้อง สนามหลวง	นายวีระ โรจน์พจนรัตน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม

8.4 รางวัลและผลงานนักเรียน นักศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	นายปวีศร เพ็งชัน นายคณิน เครือพิมาย นางสาวเอียว แสงเพชร นายสุทธิพงษ์ บริบูรณ์ นายเจริย ปาลกะวงศ์ นายจิรานุวัฒน์ ขยันดี นายธนพล อุดมสุข นายถิรฤทธิ์ ศรีชัยญา นางสาวสาวิตรี ปิยะสุข นางสาววิวิธญา ชมิดท์ นายวีรยุทธ ด้วงอ่ำ นายจิตริน แวแสง นายชัยณรงค์ มีโชติ นายอนินท์ เตชะวงศ์ธรรม นางสาวมัทนา เกิดเจิก	เกียรติบัตร	ได้ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบ 10 ทีม การประกวดมิวสิค วิดีโอเพลง เป็นหนึ่ง ไม่พียงยา ชิงถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อม หญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนา พรรณนวดิ ครั้งที่ 4	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
2	นายคณิน เครือพิมาย นางสาวเอี้ยว แสงเพชร นายปวริศร เพ็งชัน นายเจริญ ปาลกะวงศ์ นายสุทธิพงษ์ บริบูรณ์	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดหนังสือ "อีก 1 พลัง เยาวชนร่วมต้านภัยยาเสพติด" ระดับประเทศ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	สำนักงานคณะกรรมการคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ร่วมกับ มูลนิธิบีบีซี
3	นายนิทัศน์ ชินภรธรรม นายภณพล ทิพรศ นายสรวิชน์ ชุมทอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
4	นายภานุพงษ์ ลามอ นางสาวสุพิชฌาย์ วิชัยโย นางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การสร้างเว็บเพจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
5	นายชัชวาล จันทรจุม	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
6	นายนรินทร์ โกสุมกาญจนา นายวิทวัช สุขนันท์ นางสาวสาวิตรี ปิยะสุข นางสาวกัญญา ศิริวัฒน์ นายธนวัฒน์ ยังเจิมจันทร์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS5 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
7	นายชัชพงศ์ ผ่านแก้ว นางสาวอรยา พึ่งประโยชน์ นางสาวณัฐสุดา ลอยโต	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
8	นายชยา พาลี นายธนาพงศ์ ทิพย์ทวีโกศา นายวงศธร สายสุทธิ	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การใช้โปรแกรม สื่อประสมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
9	นางสาวณัฐสุดา สุขเอี่ยม นายธรรมสรณ์ ชินาลัย นางสาวสายศิริ จารุจินดา นางสาวกชพรรณณ ถาวรธนา นางสาวอินทิรา ล้อมวงษ์ นางสาวอรุชา ปานนวล	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS5 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
10	นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี นางสาวฐิติวรดา ปรีชาเจริญปัญญา นางสาวนริศรา แม่นบ่าเพ็ญ นางสาววรัญญา คุณค้ำ	เกียรติบัตรเหรียญทอง	เทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
11	นายชัยณรงค์ มีโชติ นายฐิติเทพ ชาวนาดอน นายวุฒิชัย บุญเที่ยง	เกียรติบัตรเหรียญทอง	พิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
12	นายกำพล คงพลสิน นายคมเมธ เฮ้งสวัสดิ์ นายประพล พุ่มศิริ นายดุลธร สมฤทธิ์จินดา นายธรรมจักร สารพันล้าน นายสาธิต ปินตามูล นางสาวกัลยรัตน์ ชุ่มสมบัติ นางสาวนัฐภรณ์ พุ่มกุมาร นางสาวสมรภัท กองไชย นายปฐมพร มลิันทานุช นายปัญญาพล เอี่ยมตาล นายศิวกร อีสริยะพร นางสาวชลิตา เรืองทอง	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
13	นายธวัฒน์ ตุงคบุรี นางสาวนพรัตน์ ยิ้มทรัพย์ นายภาณุ อาชววาณิชกุล นายศุภชัย บัวมาก นายอนุชิต ผิวอ่อน นายกษิต์เดช ลาโสตร์ นายนิธิภาส เตชะวงค์ นายพัชระ กองสุผล นายเทิดศักดิ์ ทองวิชิต นายธีรพงษ์ กล้าแป้น นายกฤตภัก สัมข์รุ่ง	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
14	นายนนทพัทธ์ สีหวิทยากร	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การประกวดสุนทรพจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
15	นายสิทธิโชค แก้วสุขโข นายสุทธิพงษ์ บริบูรณ์ นายสาวเอี้ยว แสงเพชร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	คอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office-2010) การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
16	นางสาวดวงกมล ปานทผลิต	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS5 การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
17	นายพสุธา พุ่มวิสัย นายนครินทร์ ลอมาเื้อะ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
18	นางสาวจุฑารัตน์ เติมดี นางสาวนันทิญา บุตรกันหา นางสาวนุชจรี ทองอ่อน นางสาวปิยาภรณ์ ศรีโท นางสาวสุนิสา จันทร์เหมือน นางสาวโชติรส เต่าทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	เกมการตัดสินใจทางธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
19	นายกฤษฎา ดวงใจ นางสาวธนาภรณ์ สุนทรพุกก์ นายพงศธร ชุ่มชิต นางสาวเกวลิณ ณะกาเกษ นางสาวกิตติญา วีระบรรจบ นางสาวปัญญา อินทวัน นางสาวรัตนภรณ์ หมั่นศรี นางสาวเกวารินทร์ รอดน้อม นางสาวดวงพร ศิริภรณ์ นางสาวธนิตย์ อนันต์ นางสาวอธินันท์ ช่างทรัพย์ นางสาวญาสุมินทร์ บุญมาน้อย	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นายอภิวัฒน์ ไวยสุภี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
20	นายขจรศักดิ์ ต่างใจ นางสาวศศิประภา นิ่มนวล นางสาวปวีณา บุญตา นางสาวปิยพัชร์ ศรีสุข	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ร่วางมาตรฐาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
21	นายศุภรจันท์ ขอนทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การประกวดสุนทรพจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
22	นางสาวชลิตา คำจูน นายณัฐพงศ์ บุญล้ำ นายอภิสิทธิ์ บริสุทธิ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
23	นายต้นตระการ รอดภักดี นายพงศกร สิริศรีมงคล นายสิทธิพนธ์ ดั่งทองอยู่ นางสาวกิงกาญจน์ หงอกพิไล นายธนพล อยู่จ้อย นายณัฐพงษ์ ประกิจ นางสาวธนาภรณ์ ทองมา นางสาวอัญชสา ต่ายเทศ นายอานันต์ ปัญญามงคล นางสาวเจนจิรา พุฒแซม	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2557	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
24	นางสาวเกวลิณ ณะกาเกษ นางสาวกิตติญา วีระบรรจบ นางสาวอรุณี ยิ้มวิสัย	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ งาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
25	นายธีรนนท์ เขียวสี นายสยามพร กล้างาน นายอนันต์สิทธิ์ เจริญสุขสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ สอง	การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ งาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
26	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัต นางสาวสุภาพร บุษบุญ	รางวัลรองชมเชย	การแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ งาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
27	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัต นางสาวญาสุมินทร์ บุญมาน้อย	รางวัลรองชนะเลิศ	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
28	นางสาวขวัญฤดี ดีไชโย นางสาวณัฐวดี คล้ายสินธุ์	รางวัลรองชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร
29	นางสาวแก้วพิกุล ชันนา นางสาวณัฐวดี คล้ายสินธุ์ นางสาวพรชนก ยานศักดิ์	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง	การแข่งขันการจัดทำโปรแกรมและนำเสนอโปรแกรมนำ เที่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 29 กลุ่มภาค กลาง ประจำปีการศึกษา 2557 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี สยามธุรกิจในพระอุปถัมภ์ฯ วันที่ 22 มกราคม 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย
30	นางสาวสุทธิดา ตลับทอง นางสาวฟ้าสิรินทร์ นัยนานนท์ นายวณิชชา สุปิ่นเมธา นางสาวโชนิตา วัชรทุม นางสาวศศิประภา นิ่มนวล	รางวัลรองชมเชย	การประกวดมารยาทไทย งานมหกรรมวัฒนธรรม วิถี เกษตรนนท์ สถานีสวัสดิการสมานฉันท์ เทิดไท้องค์ ราชินี ประจำปี 2557 วันที่ 14 สิงหาคม 2557	กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นางสาวปรียาวรรณ พันธุ์ศรี นายจิรเมธ กลั้ววงศ์ นางสาวน้ำฝน ดีเลิศตระกูล นางสาวพรพิมล บุญโต นางสาวสุภาพร บุพบุญ นางสาวญาสุมินทร์ บุญมาน้อย นางสาวณัฐชิตา พลแสน นายอภิวัฒน์ ไวยสุภี	รางวัลรองชนะเลิศ	การประกวดมารยาทไทย งานมหกรรมวัฒนธรรม วิถี เกษตรนนท์ สถานีสวัสดิการสมานฉันท์ เทิดไท้องค์ ราชินี ประจำปี 2557 วันที่ 14 สิงหาคม 2557	กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
31	นางสาวเกวลิณ ณะกาเกษ นางสาวกิตติญา วีระบรรจบ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการสอน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
32	นางสาวญาสุมินทร์ บุญมาน้อย นายอภิวัฒน์ ไวยสุภี	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน	การประกวดสิ่งประดิษฐ์และสื่อการสอน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
33	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัตน์	รางวัลชนะเลิศ/ โล่เกียรติยศ	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
34	นายจตุรวิทย์ คชเศษ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
35	นายสมพร กล้างาน นายธนพล คุ่มไฉ่	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
36	นางสาวนริสา เต่าทอง	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การแข่งขันตอบปัญหาแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่ อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
37	นางสาวแก้วพิกุล ชันนา นางสาวณัฐวดี คล้ายสินธุ์ นางสาวพรชนก ยานศักดิ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันยุวมัคคุเทศก์มืออาชีพ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปี การศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
38	นางสาวรุ่งวาริน เผือกอ่อน	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can"(PBAC Ed.S Fair ครั้งที่ 17 วันที่ 19 ธันวาคม 2557	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
39	นายฐิติเทพ ชวานาดอน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันทักษะวิชาพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
40	นายพัชร วรรณษอมร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันทักษะวิชาพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
41	นายวุฒิชัย บุญเที่ยง	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะวิชาพินพีไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
42	นางสาวสายสิริ จารุจินดา	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะวิชาการสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
43	นายภณพล ทิพรศ	เกียรติบัตร เหรียญเงิน	การแข่งขันทักษะวิชาการสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
44	นายยศพล วงษ์ชื่น	เกียรติบัตร เหรียญทอง	การแข่งขันทักษะวิชาการสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17) ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2557	นางสาวพรทิภา อุ๋นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
45	นายสรวิชัย ชุมทอง นายนิทัศน์ ชินขรร	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันทักษะวิชาการสร้างเว็บเพจ ระดับ ปวช. งานวันวิชาการ "ASEAN Together We can" (PBAC Ed.'S Fair ครั้งที่ 17)	นางสาวพรทิภา อุ่นจัดตุรพร ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
46	นายสุทธิพงษ์ บริบูรณ์ นายวิรัช ตอยงค์เกียรติ นายเจริย ปาลกะวงศ์ นายปวิศร เพ็งชัน นางสาวเอียว แสงเพชร	โล่ รองชนะเลิศอันดับ 3	การประกวด หนังสือเด็กสร้าง 57 ณ ห้องประชุม Meeting Room 4 ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	ประธานกรรมการบริษัทแม่เค็ด ดูเคชั่น จำกัด
47	นายณัฐวุฒิ อิมใจ นายวิชิษฐ์ แซ่ซัง นายชาคริส รื่นอารมย์	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขัน การโต้วาทีภาษาอังกฤษ ในงาน UTK Open House 2558 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิด สร้างสรรค์ วันที่ 20 มกราคม 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
48	นายณัฐวุฒิ อิมใจ นายพงศกร อ้นคำ นายเจษฎากร แข็งแรง นายเพชรพล พิบูลย์ นายธนายุทธ อินแดง	รางวัลเหรียญเงิน (ระดับประเทศ)	การแข่งขัน Microsoft Office Specialist โครงการ สร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ ผู้มีวินัยใช้ไอซีที	นายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ เลขาธิการคณะกรรมการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นายศพล วงษ์ชื่น นายวสุรัตน์ ใจมั่ง นายธนวรรษ อุ๋นผล นายภาณุวัฒน์ ยอดมณี นายสิทธิโชค แก้วสุขโข นายเจษฎา แซ่คำ นายธนิศ ลากเอนก นางสาวนาภรณ์ ม่วงเถื่อน นางสาวช่อทิพย์ ส่องแสง นางสาวพัชรินญา บุญธรรม นายวิชิรินทร์ แซ่ไฉ่ นายนครินทร์ ประทีป นางสาวไสรดา กระจดิ่งสาย นางสาวสุจินันท์ แดดภู นายนาต สวัสดิ์	รางวัลเหรียญเงิน (ระดับประเทศ)	การแข่งขัน Microsoft Office Specialist โครงการ สร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ ผู้มีวินัยใช้ไอซีที	นายกสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับ เลขาธิการคณะกรรมการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคมแห่งชาติ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
49	นางสาวอินทรา ล้อมวงษ์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันโปรแกรม Adobe Illustrator CS5 การแข่งขันทักษะ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ACPP	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
50	นางสาวกัญจนา ศิริวัฒน์	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันโปรแกรม Adobe Photoshop CS5 การแข่งขันทักษะ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ACPP	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
51	นายชัชวาล จันทร์จรม	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ACPP	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
52	นายสรวิชัย ชุมทอง นายนิทัศน์ ชินภรรยา	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ การแข่งขันทักษะ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ACPP	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
53	นายคณิน เครือพิมาย	โล่และเกียรติบัตร	ได้รับรางวัล เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ จากงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2558 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์)	(พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒน์)
54	นายคมเมธ แย้งสวัสดิ์ นายกำพล คงพูลสิน นายประพล พุ่มศิริ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันทักษะ ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะ PSC ก้าวสู่โลกอาชีพ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
55	นายภัทรารุช เทียงตรง นายธนาชาติ แซ่อึ้ง	โล่รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันการประกอบอาหารไทย น้ำพริกถนองเรือ งาน มหกรรมโภชนาการอาหารไทย วันที่ 2 สิงหาคม 2557	สถานศึกษาเอกชนนนทบุรี
56	นายณัฐพล มาษา นายจักกฤษ วงษ์ประดิษฐ์ นางสาวอัญชลี เสมสายัณท์ นายชัยวัฒน์ ไพบูลย์วัฒนกิจ	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันการประกอบอาหารไทย ข้าวต้ม งาน มหกรรมโภชนาการอาหารไทย วันที่ 2 สิงหาคม 2557	สถานศึกษาเอกชนนนทบุรี
57	นายนราธิป ศรีวิลาศ	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	การแข่งขันประกอบอาหารยุโรป งานไทยเฟค วันที่ 26 พฤษภาคม 2557	สถานศึกษาเอกชนนนทบุรี
58	นายจักกฤษ วงษ์ประดิษฐ์ นายอนันต์ ปัญญามงคล นายภาคพงษ์ ยี่มวัฒน์ นายพิสิฐพงศ์ วิบุรณะพันธ์	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	การแข่งขันสัมตำประเภทลีลา งานคสช. คั้นความสุขให้ ประชาชน วันที่ 19 กรกฎาคม 2557	องค์การบริหารส่วนตำบลบางแม่นาง จังหวัดนนทบุรี
59	นายธนาชาติ แซ่อึ้ง นายภิเชก วิชิตรนาถุภัก	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	การประกอบอาหารไทย งาน Pattaya Food & Hotilier Expo 2014	PATTAYA FOOD & HOTELIERS' EXPO 14
60	นายภัทรารุช เทียงตรง นายณัฐพงศ์ พาหา	รางวัลชมเชย	การประกอบอาหารตะวันตก งาน Pattaya Food & Hotilier Expo 2014	PATTAYA FOOD & HOTELIERS' EXPO 14

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
61	นายอชิรวิชัย รัตนกิจสุนทร นางสาวทันยาเรจ ปัสตัน	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันประกอบอาหารไทย “มีน้ำมัน” งานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
62	นางสาวอัญชลี เสมสายัณห์ นางสาวสายสิริ ฤทธิชัย	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันประกอบอาหารว่าง “กระทงทอง” งานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
63	นายอนันต์ ปัญญามงคล นายพิสิฐพงศ์ วิบุรณะพันธุ์	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันการประกอบส้มตำ ประเภทลีลา งานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
64	นายภาณุ ชอบทำ นายอรรถณพ หาญเรือนรัตน์	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันการประกอบส้มตำ ประเภทรสชาติ งานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean)	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
65	นางสาวสโรชา ทรัพย์ปราช นางสาวศิริวรรณ ปานเจริญ	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันการร้อยมาลัยข้าวสวย งานเรียงร้อยห้อยจิบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
66	นายอิศราพันธ์ ชันตรี นายจตุพงศ์ ใจสว่าง นางสาวทิพประภา เงินกรุง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันทักษะการตกแต่งสื่อคอกกลม ในงาน UTK Open House 2558 : รัฐฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิด สร้างสรรค์ วันที่ 20 มกราคม 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
67	นางสาวณัฐสุดา สุขเอี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันวาดภาพ Info. Graphic ในงาน UTK Open House 2558 : รัฐฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์ วันที่ 20 มกราคม 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
68	นางสาวสายสิริ จารุจินดา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันวาดภาพ Info. Graphic ในงาน UTK Open House 2558 : รัฐฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์ วันที่ 20 มกราคม 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
69	นายธนพล อุดมสุข	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การประกวด Best Practice ประเภทการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดด้านผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นบุรี เขต 1
70	นายวิษณุพล ทองสว่าง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ	วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
71	นางสาวอรุชา ปานนวล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ	วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ
72	นางนพรัตน์ ยิ้มทรัพย์	รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ	วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ
73	นายนครินทร์ นันทนาสฤกษ์ดี	รางวัลชมเชย	การแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านเทคโนโลยี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคาร วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ	วิทยาเขตจรัลพัชรียงวรณารถ
74	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัต์	ประกาศนียบัตรเหรียญ เงิน	การแข่งขันทักษะวิชาการสถานศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงเรียน กองทัพกอบุปลัดมภ์ ช่างกล ขส.ทบ.	สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี
75	นายภาณุวัฒน์ ยอดมณี นายวุฒิชัย บุญเที่ยง นายชัยณรงค์ มีโชติ นายชนกนันท์ ศรีตระการ นายฐิติเทพ ชาวนาดอน	เกียรติบัตรเหรียญทอง	การแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean) วันที่ 29-30 มกราคม 2558	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
76	นางสาวภัณฑิรา ไตรจิรววัฒน์ นายพิชชากร ทับวงษ์ นายกิติพงษ์ ศิริวัฒนา	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean) วันที่ 29-30 มกราคม 2558	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
77	นายธนวรรษ อุ๋นผล	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	การแข่งขันพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean) วันที่ 29-30 มกราคม 2558	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
78	นายสุทธศักดิ์ บุญผาสุก นายคทา คล้ายทอง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่ อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean) วันที่ 29-30 มกราคม 2558	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
79	นายพัชร วรรณระอมร นายสุจริต สุขขาว	เกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	การแข่งขันพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ งานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่ อาเซียน ประจำปีการศึกษา 2557 (PSC Academic Fair 2014 path to Asean) วันที่ 29-30 มกราคม 2558	จังหวัดนนทบุรีร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
80	นางสาวนัทธา ลอมาเื้อะ นายทศพร อ่วมน้อย นางสาวสาธิตา หวังประเสริฐ	รางวัลชนะเลิศ	การแข่งขันสุดยอดนักชาย...ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในงาน "UTK Open House 2558 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 20 ม.ค. 2558	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
81	นางสาวฐิตาภรณ์ ตั้งทรัพย์ดวงโต นายทศพร อ่วมน้อย นายภาณุเดช บุญโท นายนรากร คุณประเสริฐ นายวิศรุต แสงพุดม	เกียรติบัตร โครงการยอดเยี่ยม	ได้รับการคัดเลือกให้เป็น โครงการยอดเยี่ยมการจัดการ เรียนการสอนแบบโครงการ(Project-Based Learning) โครงการ การจัดสถานที่การนำเสนอผลงานวิจัย (Organization for Research Presentation) วันที่ 27 ก.พ. 2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
82	นายอภิชาติ พงษ์กษัตริย์ นางสาวสายพิน สายเงิน	รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง	โครงการ ระบบปฏิบัติการในสำนักงานบัญชีธุรกิจ ปีเอ็ม ออตตามโครงการพัฒนาสมรรถนะ PSC ก้าวสู่โลกอาชีพ ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2557	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
83	นางสาวนพรัตน์ ยิ้มทรัพย์ นายตะวัน จักขศิลา นายณัฐชนน เทียนกัณฑ์เทศน์ นายจตุพงศ์ ใจสว่าง	ประกาศนียบัตร	ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร"การสร้างไลน์สติ๊กเกอร์" ณ วันที่ 29 -30 พฤศจิกายน 2557	รองศาสตราจารย์ ดร.นุชรี เปรมชัย สวัสดิ์ คณบดีคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
84	นายวิษณุพล ทองสว่าง นางสาวศศิมล พันธุ์โพธิ์ นายนครินทร์ นันทนาสฤกษ์ดี	เกียรติบัตร โครงการยอดเยี่ยม	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการยอดเยี่ยม การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project-Based Learning) โครงการ สื่อการเรียนการสอน e-Book โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 Beginner and Advance ปีการศึกษา 2557	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
85	นายกษิต์เดช ลาโสตร์ นางสาวศิริลักษณ์ งามละม้าย	เกียรติบัตร โครงการยอดเยี่ยม	โครงการ การ์ตูนแอนิเมชั่น เรื่องปิดก่อนไป ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการยอดเยี่ยม การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ (Project-Based Learning) ปีการศึกษา 2557	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
86	นางสาววราภรณ์ ทองดาษ นางสาวสุชาดา มากมี นายฐิติเทพ ชวานาดอน นางสาววิมล บุญสุนทรทรัพย์ นางสาวชุตินันท์ นิราศภัย นางสาวปิยะนุช สิงห์โสดา นางสาวรุ่งวาริน เผือกอ่อน นางสาวสายพิณ สายเงิน นายณัฐพงศ์ บุญล้ำ	เกียรติบัตร	ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเยาวชนจิตอาสา เนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก วันที่ 11-17 พ.ค. 2557 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นางสาวสุทธนุช ตะกรุดเงิน นางสาวลลิตา กาลจักร นางสาวเบญจมาศ มุ่งดี นางสาวเบ็ญจพร ธีระวัฒน์เดชา นางสาวธิดารัตน์ กลั่นใสสุข นายวิทธิธร ปุ่มไม้ นางสาวมินตรา ยิ้มสำราญ นายธนศพล หิรัญวงศ์ นายวิสิษฐ์ กระตุกข์ นายอภิรัตน์ ทองคำ นายนพพล สุวรรณ นางสาวจันทกานต์ สิงหพานิช นางสาวณัฐสุดา โพธิ์สวย นางสาววริศรา แม้นบำเพ็ญ นางสาวณัฐมน รอมณี นายเด่นชัย เอ็มเอี่ยม นายวรพล แสงไสว นายธนวัฒน์ แสนยะมูล	เกียรติบัตร	ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเยาวชนจิตอาสา เนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก วันที่ 11-17 พ.ค. 2557 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นายนวมินทร์ ดิยะวรากุล นายธนวัฒน์ บุษบงก์ นายอานนท์ ปัญญามงคล นายปิยะชัย เลิศธำรงรัตน์ นางสาวอัญชลี เสมสายัณห์	เกียรติบัตร	ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นเยาวชนจิตอาสา เนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก วันที่ 11-17 พ.ค. 2557 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง	นายกฤษศญพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
87	นายวิศรุต เขมะเศษขันธ์ศิริ นางสาวญาสุมินทร์ บุญมาน้อย นายเพิ่มทรัพย์ เกตุขุนทด นายอภิวัฒน์ ไวยสุภี นางสาวณัฐริกา นันกลาง นายอนุสรณ์ สิริบุญเลิศ นางสาวณัฐธิชา พลแสน นางสาวสุภาพร บุพบุญ นางสาวเกสร ชินวงษ์ นายสหรัฐ เชาว์ฤทธิ์ น.ส.ประกายมาศ ประดิษฐ์สุข นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัต์ นายธนวัต นาคยศ	เกียรติบัตร	ได้สนับสนุนโครงการท่องเที่ยวเส้นทางแสวงบุญในมิติทางศาสนา (ล่องเรือเส้นทางไหว้พระ ๙ วัดกรุงเทพฯ - นนทบุรี) งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๗	นายปรีชา กันธิยะ ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
	นายทศพล ดีสถิต นายอนันต์สิทธิ์ เจริญสุขสุวรรณ นางสาวเกวลิณ ณะกาเกษ นางสาวกิตติญา วีระบรรจบ นายธนพล คู่ย์โล่ นางสาวศุภธิดา ฉิมมา นางสาวศิริลักษณ์ ทองคำ นางสาวมุกดา กระจ่างพัฒน์ นางสาวณัชชา ดวงทาแสง นางสาววิลาวัลย์ พูลเขตร์กิจ นายสยามพร กล้างาน นางสาวพรชนก ยานศักดิ์ น.ส.กัญญารัตน์ เรืองอำพันธุทอง นางสาวชุตินันท์ เครือบุญ นายธิติพันธ์ บวรวรการ นางสาวกาญจนาพร เวียงสงค์ นางสาวนฤมล บำรุงโรจน์ นายพงศ์ภรณ์ คำดา			

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
88	นายเมธา รัตนสัมพันธ์ นายคณิน เครือพิมาย	โล่-เกียรติบัตร	มาย ได้รับรางวัล”เยาวชนผู้มีความประพฤติดีงาม จาก ฯพณฯศาสตราจารย์ ธาณิชทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี รางวัลระดับประเทศ	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์
89	นายนรากร คุณประเสริฐ(ปวช.1) .นายสุรัตน์ ดีเพียร	1.ชนะเลิศระดับจังหวัด รุ่นอายุ 16 ปี	1.การแข่งขันฟุตซอล ธนาคารออมสิน รุ่นประเภทอายุ 16 ปี	1.จังหวัดนนทบุรี
	นายสายชล ตัวงู นายนิวัติ กาญจนานนท์ นายณัฐวุฒิ เวสารัตน์ นายกิตติพงษ์ นิมครุฑ นายทรงกิจ แชมกุล นายกิริติ ลุนนา นายรัฐภูมิ ต่างใจ นายวรวิทย์ ถาวร นายภควา แวเวเล็ก นายฐิติพงษ์ สุขชาติวุฒิ (ปวช.2) นายตันตระการ รอดภักดี นายพนัญชัย ทองอ่วมใหญ่	2.1ชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี 2.2ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี 3.1ชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี 3.2ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี 4.1รองชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี 5.1ติดอันดับ 4 ของกลุ่ม รุ่นอายุ 18 ปี 6..1ติดอันดับ 3 รุ่นอายุ 16 ปี 7.เข้ารอบ 8 ทีมสุดท้าย รอบ 2 รุ่นอายุ 16 ปี	2.การแข่งขัน”CADENZA Futsal C- League 2014- 2015” ครั้งที่ 1 3.การแข่งขันกีฬาฟุตซอลชายมัธยมและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 1 4.การแข่งขันฟุตซอล “แชมป์ชนแชมป์ อบจ.นนทบุรีคัพ ครั้งที่ 9 (2557)ประเภทเยาวชนไม่เกิน 17 ปี 5.การแข่งขันฟุตซอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุ 18 ปี 6.การแข่งขันฟุตซอล “กีฬาพัฒนาคน นนทบุรี” 7.การแข่งขันฟุตซอล “Dpu sunsport cup” มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2.ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า KORONO – CADENZA 3.การแข่งขันกีฬาเอกชนนนทบุรี 4.องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี 5.กรมพลศึกษา 6.จังหวัดนนทบุรี 7.มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

	นายณัฐพล นิมะ นายอภิชาติ สุภักดิ์ชัยสกุล นายปกรณ์กฤษ สุคตสวาท นายมนต์มนัส เจริญอินทร์ นายอณณัฐ พุทธิสวัสดิ์ นายวันเฉลิม สุระคันธ์	รุ่นอายุ 18 ปี		
--	--	----------------	--	--

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
9.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ คือผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการเลื่อนชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์เมื่อจบการศึกษามากกว่า 2.00 โดยมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบมาตรฐานอาชีวศึกษาแห่งชาติ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ผ่านการทดสอบ V-Net
9.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดเชิงบูรณาการจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา และมีการประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้องจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
9.3 การบริหารจัดการการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	เน้นบริหารหน่วยงานภายในด้วยระบบคุณภาพ PDCA และการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ วิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนชุมชน และสังคม เพื่อการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการด้วยระบบฐานข้อมูลให้เกิดคุณภาพสูงสุด
9.4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	จัดฝึกอบรม และให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ออกบริการตามโครงการ/กิจกรรมอื่นๆครบทุกสาขาวิชา เพื่อสนอง อัตลักษณ์ คือ “บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ” และ เอกลักษณ์ คือ “พงษ์สวัสดิ์ คือบ้าน คือสถานศึกษา”

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2557

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
9.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	เน้นพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สร้างสรรค์นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัยทั้งผู้เรียนและครู เพื่อตอบสนองชุมชน และสังคม
9.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิต “อาสา” โดยใช้ กระบวนการทางโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ
9.7 การประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนารูปแบบ และกระบวนการดำเนินการ แบบมีส่วนร่วมทั้งผู้เรียน บุคลากร สาขาวิชา สาขางาน เพื่อให้เป็นภาพ การดำเนินการประกัน คุณภาพที่มีทิศทางเดียวกัน ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมของ สถานศึกษา

10. เป้าหมายความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
10.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ครูและผู้เรียนมีความปลอดภัย ทั้งด้าน ทรัพย์สิน เช่น ระบบดูแลความปลอดภัย การดูแล อาคารสถานที่ ทรัพยากรที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ
10.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ลดจำนวนการเกิดเหตุ ทะเลาะวิวาทของ ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ เช่น สถานีตำรวจ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
10.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	จัดการให้ความรู้ และจัดกระบวนการป้องกันปัญหาการใช้ยาเสพติด วิเคราะห์สาเหตุและแนวโน้มการใช้ยาเสพติด แล้วนำมาจัดกระบวนการป้องกัน เพื่อลดจำนวนผู้ที่มีโอกาสเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด
10.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร	จัดระบบครูที่ปรึกษา และติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิดในกลุ่มที่มีความเสี่ยงปัญหาสังคม เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านปัญหาสังคม
10.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ป้องกันการมั่วสุมของผู้เรียน ในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม และการหนีเรียน การพนัน แหล่งอบายมุข โดยการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังกับองค์กรอื่นๆ

11. ความสำเร็จจากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ความสำเร็จจากการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ตามตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

(ต่อ ..ตารางสรุปผลการดำเนินงาน...)

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
<p><u>แผนงานที่ 1.1</u> แผนงาน พัฒนางานอาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์ต่าง ๆ ให้มีความ เหมาะสมสวยงาม</p> <p>1.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อ การทำงานและการเรียนการ สอน</p>	<p>เพื่อให้เกิดภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนและสร้าง บรรยากาศในการเรียนของ นักเรียนนักศึกษาโดยปรับแต่ง ให้เกิดความสวยงามไม่น้อย</p>	<p>มีภูมิทัศน์ที่สวยงามเหมาะสมเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนและสร้าง บรรยากาศในการเรียนของนักเรียน นักศึกษาโดยปรับแต่งให้เกิดความ สวยงาม มากกว่า 2 ครั้งต่อปี</p>	6,623,792	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	<p>มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10</p>

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2557

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กว่า 2 ครั้งต่อปี					ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
1.กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และ ครู เกิดความสำนึกในการ ประหยัดน้ำประหยัดไฟ โดย การเปิด - ปิด อย่างเป็น เวลา	ผู้เรียน และครู เกิดความสำนึกใน การประหยัดน้ำประหยัดไฟ โดย การเปิด - ปิด อย่างเป็นเวลา	-	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
2.กิจกรรม 5 ส.	เพื่อให้เกิดความสะอาด และ ความสวยงาม ของห้องเรียน ห้องพักครู ทำให้เกิด บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการทำงานไม่น้อยกว่า 70 ห้อง	เกิดความสะอาด และความ สวยงาม ของห้องเรียน ห้องพักครู ทำให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการทำงาน มากกว่า 70 ห้อง	-	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
3.กิจกรรมสะอาด รสชาติ อร่อย	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียน และครู มีจิตสำนึก รู้เท่าทันภัยของสิ่งสกปรก อันเกิดจากการทิ้งเศษอาหาร และภาชนะต่าง ๆ สามารถ ร่วมมือในการรักษาความ สะอาดได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียน และครู มีจิตสำนึกรู้เท่าทัน ภัยของสิ่งสกปรก อันเกิดจากการทิ้งเศษอาหารและ ภาชนะต่าง ๆ สามารถร่วมมือใน การรักษาความสะอาดได้อย่าง เหมาะสม	250.00	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
4. กิจกรรมบริการชุมชนและ ศึกษาดูงาน	เพื่อให้การส่งเสริมและ สนับสนุนให้กับหน่วยงาน รัฐบาลและเอกชนไม่น้อย กว่า 10 แห่ง	มีการใช้สถานที่เหมาะสมเอื้อต่อ ผู้ใช้บริการหน่วยงานรัฐบาลและ เอกชนจำนวน 10 แห่ง	-	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
5.กิจกรรมซ่อมดับเพลิง	เพื่อซักซ้อมความรู้ ความ เข้าใจ ในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์การดับเพลิง อย่างถูกวิธีและถูกต้อง ไม่ น้อยกว่า 1,900 คน	ผู้เรียนและครูความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ การดับเพลิงอย่างถูกวิธีและถูกต้อง จำนวน 1,900 คน	5,130.00	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานอาคารสถานที่/ อ.เพลินพรรณ	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
แผนงานที่ 1.2 แผนงาน จัดทา ปรับปรุง และพัฒนา อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก ให้ ทันสมัยและเพียงพอ						
2.โครงการจัดซื้อ จัดทา ปรับปรุง พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ	เพื่อสนับสนุนและจัดทาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอต่อ จำนวนครู บุคลากร และ ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 10	สถานศึกษาให้การสนับสนุนและ จัดทาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีความเพียงพอ ต่อจำนวนครู บุคลากร และผู้เรียน	1,143,127.85	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานพัสดุครุภัณฑ์/ อ.ศรีสอางค์	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
เทคโนโลยี 1.งานจัดหา พัดดู/วัสดุฝึก/ ครุภัณฑ์/หนังสือเรียนให้ ทันสมัยและเพียงพอกับความ ต้องการของงานต่างๆ	รายการ	จำนวน 10 รายการ				ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
2.งานผลิตสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน	เพื่อให้การสนับสนุนการจัดสื่อ และเอกสารของครู บุคลากร สำหรับประกอบการเรียนการ สอน ไม่น้อยกว่า 50 ครั้ง/ปี	สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัด สื่อและเอกสารของครู บุคลากร สำหรับประกอบการเรียนการสอน จำนวน 50 ครั้ง/ปี	99,668.47	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์/ อ.สุเมธ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
3.งานการเงินและบัญชี	เพื่อสนับสนุนและจัดทำระบบ บัญชีให้สอดคล้องกับระเบียบ ของ สข.ตลอดปีการศึกษา	สถานศึกษาให้การสนับสนุนและ จัดทำระบบบัญชีให้สอดคล้องกับ ระเบียบของ สข.ตลอดปีการศึกษา	27,425.05	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานการเงิน/ อ.กำไล	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
4.งานสารสนเทศ	เพื่อให้ระบบบริหาร สถานศึกษามีความปลอดภัย และมีระเบียบการใช้ที่ ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ทั่วถึง	สถานศึกษามีความปลอดภัยและมี ระเบียบการใช้ที่ถูกต้อง ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศมีความพึง พอใจ ในระดับ ดี ร้อยละ 81.20	1,369,339.50	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานสารสนเทศ/อ. ลักษณะโย	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
5.กิจกรรมแนะแนว	1.นศ.ทุกชั้นปี และ	ได้รับความพึงพอใจในการใช้	21,825	13 กุมภาพันธ์	อ.นงเยาว์	มาตรฐานที่ 3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	บุคคลภายนอก จำนวน 480 คน 2. นร.นศ.และบุคคลภายนอก ได้เข้าสมัครงานและรับการ สัมภาษณ์จากนายจ้าง จำนวน 203 คน 3.จน.สถานประกอบการเข้า ร่วมตั้งโต๊ะรับสมัคร 26 แห่ง	บริการ ร้อยละ 84.60		2558	หัตถกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12
6.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ	นศ.ระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 จำนวน 412 คน จากจำนวน เต็ม 440 คน คิดเป็นร้อยละ 93.64	ได้รับความพึงพอใจในการใช้ บริการร้อยละ 94		13 กุมภาพันธ์ 2558	อ.นงเยาว์ หัตถกรรม	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ที่ 3.12
7.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และเผยแพร่ข้อมูล	ผู้เรียน/ครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ สถานศึกษา	ได้รับความพึงพอใจแบ่งเป็นสื่อ ประเภทต่างๆดังนี้ ผู้ปกครองหรือญาติแนะนำ ร้อยละ 35.5 อาจารย์แนะแนวของPSC ร้อย ละ 26.8 อาจารย์แนะแนวโรงเรียน เดิม ร้อยละ 26.4 เพื่อนแนะนำ ร้อยละ 24.9 โบชัวร์/โปสเตอร์ ร้อยละ 18.60 สื่อ Facebook ร้อยละ 11.3 แผ่น ป้ายรถประจำทาง ร้อยละ 5.6 แผ่นป้ายโฆษณาตามที่ตั้งต่างๆ ร้อยละ 3.7 กิจกรรม PSC สู่ชุมชน ร้อยละ	205,732.-	ตลอดปีการศึกษา	อ.นิยดา ยังเหล็ก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		2.3 เอกสารทางไปรษณีย์/SMS ร้อย ละ 1.0 วิทยูชุมชนร้อยละ 0.20 และจาก In Staragram ร้อยละ 0.40				
8.กิจกรรม Open House บริการ ชุมชนตามสาขาวิชา	1.โรงเรียนมัธยม 23 โรงเรียน จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม 4,515 คน 2.โรงเรียนอนุบาล-ประถม 11 โรง จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม 4,316 คน 3. หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน จำนวน 16 แห่ง จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20,249 คน	ได้รับความพึงพอใจในการใช้ บริการร้อยละ 84.60	36,722	ตลอดปีการศึกษา	อ.นงเยาว์ หัตถกรรม	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
9.กิจกรรมทางการตลาดและ โฆษณาประชาสัมพันธ์ (ผลิต สื่อประชาสัมพันธ์)	ผู้เรียน/ครู บุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษา และประชาชนทั่วไป	ได้รับความพึงพอใจในการใช้ บริการร้อยละ 81.60	569,657.92	ตลอดปีการศึกษา	อ.ภัทรา สีนํ้าเงิน	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
10. งานประชาสัมพันธ์ งาน แนะแนว และฝึกงาน	ผู้เรียน/ครูและบุคลากร	ได้รับความพึงพอใจจากสาเหตุที่ เลือกเรียนในแต่ละสาขา แบ่งเป็น ดังนี้ สถานที่น่าเรียน ร้อยละ 41.4 ผ่อน ชำระค่าเทอมแบบรายเดือนได้ ร้อยละ 30.3 สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่มีความทันสมัย ร้อยละ 29.9 ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของ	581,770.71	ตลอดปีการศึกษา	อ.นิยดา ยังเหล็ก	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		วิทยาลัยฯ ร้อยละ 18.6 ค่าเล่าเรียนเหมาะสมและความปลอดภัย ร้อยละ 16.3 ครูแนะแนว PSC ที่ให้ข้อมูล ร้อยละ 14.0 สภาพสังคมภายในวิทยาลัยฯ ร้อยละ 13.2 เครื่องแบบนักเรียนมีความเหมาะสมกับวัยและมีบริการรถรับ-ส่ง ร้อยละ 4.5				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ						
<p>แผนงานที่ 2.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย อบรมครูและบุคลากรให้ สามารถใช้ระบบสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โครงการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา</p>	เพื่อให้ระบบเครือข่ายเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม วัตถุประสงค์ของผู้ใช้	มีระบบเครือข่ายเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ ของผู้ใช้	2,630,660.50	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	งานสารสนเทศ/อ. ลักษณะโย	<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.5</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
แผนงานที่ 2.2 พัฒนาระบบ บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการ กระจายอำนาจไปตาม โครงสร้างงาน 4.โครงการ PSC Award	สาขาวิชามีผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 5อันดับ ครูและบุคลากรมีความพึง พอใจระดับดีมาก	สาขาวิชามีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ ประจักษ์ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ครู บุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมีความพึงพอใจในระดับดี มากกว่าร้อยละ 95	- -	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา						
<p>แผนงานที่ 3.1 พัฒนาระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>5. โครงการเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก</p> <p>5.1 กำหนดมาตรฐาน สถานศึกษา</p>	มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา รายปี	มีมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		เม.ย. 2557	ผู้แทนทุกฝ่าย	<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.11</p> <p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</p>
5.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการประจำปี 2557	- มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559	2,931.77	มี.ค. 2557	ผู้แทนทุกฝ่าย	<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		- มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา		พ.ศ.2557		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11
5.3 ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ – นิเทศติดตาม	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี 2557 ที่ กำหนดไว้ ผลการประเมินคุณภาพ ภายในโดยสถานศึกษาผ่าน เกณฑ์	- มีการประชุมเตรียมงาน - มีการประชุมติดตามงาน ประจำ ทุกสัปดาห์ – ทุกเดือน - มีระบบการตรวจติดตามการ ปฏิบัติ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ งานที่วางไว้ มีการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน (QA) ปีละ 2 ครั้ง - มีผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ผ่าน เกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 คะแนน และผลการประเมินทุก มาตรฐานมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน		ตลอดปีการศึกษา 9 – 15 ตุลาคม 2557 9 – 18 มีนาคม 2558	บุคลากรทุกฝ่าย คณะอนุกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
5.4 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปี จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา 5.5 พัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	รายงานประจำปี (SAR) เสร็จ ตามระยะเวลาที่กำหนด	- มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม พร้อมผลการ ประเมินความพึงพอใจ ตลอดจน ปัญหา/อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปปรับปรุง- พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป - มีรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2557 ที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด		ตุลาคม 2557 มีนาคม 2558 พฤษภาคม 2558	บุคลากรทุกฝ่าย	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้						
<p>แผนงานที่ 4.1 แผนงาน พัฒนาหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้แบบฐาน สมรรถนะ</p> <p>6. โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ</p>	<p>-สถานศึกษาจัดหลักสูตรการ สอนสายอาชีพตรงกับความต้องการ ของสถาน ประกอบการไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร</p> <p>-ครูพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะรายวิชาอย่างน้อย คนละ 1 วิชา/ภาค 2 วิชา/ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน</p>	<p>-สถานศึกษาจัดหลักสูตรสายอาชีพ ตรงกับความต้องการของสถาน ประกอบการจำนวน 10 หลักสูตร จำแนกเป็นระดับ</p> <p>-ปวช. จำนวน 6 หลักสูตร</p> <p>-ปวส. จำนวน 4 หลักสูตร</p> <p>-ครูจำนวน 61 คนพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชาจำนวน 122 วิชา</p>	53,076	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	<p>ม. 2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.1</p> <p>ม.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.12</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
7. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ 7.1 กิจกรรมจัดทำแผน จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบ บูรณาการด้วยเทคนิควิธี สอนที่หลากหลายมีการบูร ณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณา การในการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ80 ของ จำนวนครูทั้งหมด (ครู จำนวน 61 คน)	ครูจำนวน 61 คนจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบ บูรณาการรายวิชาจำนวน 276 วิชา จากทั้งหมด 276 วิชาคิดเป็น ร้อยละ100	20,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.2
7.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้	ครูจัดการเรียนรู้ตรงตาม แผนฯมีเทคนิควิธีสอนที่ หลากหลาย ใช้สื่อและ	ครูสาขาจำนวน 61 คนจัดการ เรียนรู้ตรงตามแผนฯจากรายวิชา ทั้งหมดจำนวน 276 วิชาคิดเป็น	15,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	เทคโนโลยี จัดทำบันทึกหลัง การสอน และประเมินการใช้ หลักสูตรรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 ของจำนวนวิชา ทั้งหมด (จำนวน 276 วิชา)	ร้อยละ100				
7.3 กิจกรรมการวัดและ ประเมินผลรายวิชา	ครูแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียน ทราบก่อนการจัดการเรียน การสอน วัดและประเมินผล ตามแผนที่หลากหลายให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมและนำผล การประเมินไปใช้พัฒนา สมรรถนะผู้เรียน	ครูสาขาจำนวน 61 คนแจ้งเกณฑ์ และวิธีการวัดและประเมินผลให้ ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียน การสอน วัดและประเมินผลตาม แผนที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมและนำผลการประเมินไปใช้ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนจาก รายวิชาทั้งหมด 276 วิชา	3,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.4
7.4 กิจกรรมการนิเทศการ สอน	ครูได้รับการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนและจัดทำ	ครูสาขาจำนวน 61 คนได้รับการ นิเทศและจัดทำบันทึกหลังการ	2,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสาขาวิชา/	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	บันทึกหลังการสอนไม่น้อย กว่าร้อยละ80 ของรายวิชาที่ สอน	สอนจำนวน 276 วิชาจากทั้งหมด 276 วิชาคิดเป็นร้อยละ100			สาขางาน	ตัวบ่งชี้ 2.4
7.5 กิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะทาง ภาษาต่างประเทศ เตรียม ความพร้อมก้าวสู่เส้นทาง อาเซียน กิจกรรม “English and Chinese Camp”	นักเรียนปวช.ปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้สามารถใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สื่อสารในชีวิตประจำวัน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนผู้เรียน	นักเรียนปวช.ปีที่ 1 ทุกสาขาเข้า ร่วมกิจกรรมฯจำนวน 329 คนจาก ทั้งหมด 364 คนคิดเป็นร้อยละ 90.38	17,491 2,500 (19,991)	16 ส.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.5 ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.11
7.6 Christmas Day	ผู้เรียน ปวช.ปีที่ 2 ทุกสาขา และครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ80	นักเรียน ปวช.ปีที่ 2 เข้าร่วม กิจกรรมฯ 365 คนครู 104 คน รวม 469 คนคิดเป็นร้อยละ100	2,540	25 ธ.ค.57	ฝ่ายวิชาการ/ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.5 ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
7.7 กิจกรรมปฏิบัติงานทาง วิชาชีพในห้องปฏิบัติการทาง บัญชี	นักเรียนระดับ ปวช.ปีที่ 3 สาขาบัญชี ได้รับความรู้และ มีทักษะการปฏิบัติงานตาม กระบวนการจัดทำบัญชีไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	นักเรียนระดับ ปวช. ปีที่ 3 สาขา บัญชีเข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติไม่ น้อยกว่า 120 ชม.จำนวน 72 คน จากทั้งหมด 76 คนคิดเป็นร้อยละ 91.14	37,007	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชาการ บัญชี	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
7.8 กิจกรรมปฏิบัติงานใน ธนาคารโรงเรียน	ครู-บุคลากร ผู้เรียนทุก สาขาเข้าร่วมกิจกรรมการ	นักเรียนทุกสาขาจำนวน 1,798 คนและครู-บุคลากรจำนวน 115	8,000	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชาการ	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	คนรวม 1,913 บัญชี คิดเป็นร้อย ละ 100			บัญชี	ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
7.9 กิจกรรมคลินิกบัญชี	ผู้เรียนสาขาการบัญชี ได้รับ การซ่อมเสริมทักษะทางการ บัญชีให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการเลื่อนชั้นไม่ น้อยกว่า 50 คน	ผู้เรียนสาขาการบัญชีเข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน 50 คนคิดเป็น ร้อยละ100	1,363	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชาการ บัญชี	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.10 กิจกรรมพัฒนาฝึก ปฏิบัติทางวิชาชีพทางการ ตลาด “การจัดกิจกรรม Event”	ผู้เรียนสาขาการตลาดมี ความรู้ ความเข้าใจสามารถ จัดกิจกรรม “กิจกรรม Event” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ผู้เรียนสาขาการตลาดเข้าร่วม กิจกรรม Event จำนวน 436 คน เข้าร่วม 420 คนคิดเป็นร้อยละ 96.33 -ผู้เรียนออกบูธร้านค้า งานสัปดาห์ วันวิชาการก้าวสู่อาเซียน จำนวน 154 คนผลการประเมิน ผ่านเกณฑ์ 154 คนคิดเป็นร้อยละ100	5,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชา การตลาด	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
7.11 กิจกรรมปฏิบัติงานทาง วิชาชีพ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	นักเรียนสาขาคอมฯ เข้าร่วม กิจกรรม“ผลิตสื่อ และ เว็บไซต์เชิงพาณิชย์” ไม่น้อย กว่าร้อยละ80	-นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 511 คน จากทั้งหมด 564 คน คิดเป็นร้อย ละ 90.6	5,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.12 กิจกรรมปฏิบัติงานทาง วิชาชีพคอมพิวเตอร์ในห้อง Bit Service Shop	ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ คอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความรู้ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ และสามารถต่อสาย Lan ได้ จัดทำห้องเรียนอัจฉริยะได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ80	นักเรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 128 คน จากทั้งหมด 128 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เรียนจัดทำห้องSmart class room ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ฯเก่าจำนวน 14 จอ ปวช. 3/7 จำนวน 3 คน	32,365	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
7.13 กิจกรรมฝึกปฏิบัติ รายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจฝึกปฏิบัติรายวิชาใน ห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ร้อยละ80	ผู้เรียนปวช.1 ปวส.1-2 ร่วม กิจกรรมฯ จำนวน 309 คนจาก ทั้งหมด 309 คนคิดเป็นร้อยละ 100	9,925	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.14 กิจกรรมสาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกผลิตสื่อวี ดิทัศน์และสื่อ	ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ กราฟิกสามารถผลิตสื่อวีดิ ทัศน์ และสื่อให้หน่วยงาน	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 และปวส.ปีที่ 2 จำนวน 34 คนผลิตผลงานให้กับ หน่วยงานภายนอก อาทิ	35,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ คอมพิวเตอร์ กราฟิก	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ภายนอกได้ไม่น้อยกว่า 10 ชั้น	การบินไทย จำนวน 11 ชั้น				ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.15 กิจกรรมปฏิบัติจริง PSC ON TOUR	ผู้เรียนสาขางานการ ท่องเที่ยวสามารถปฏิบัติการ จัดนำเที่ยวได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (จำนวน 72 คน)	ผู้เรียน ปวช.ปีที่ 1-3 สาขางานการ ท่องเที่ยวร่วมกิจกรรมฯจำนวน 70 คนคิดเป็นร้อยละ97.22	4,500	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/สาขา การท่องเที่ยว	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
7.16 กิจกรรมปฏิบัติทาง วิชาชีพสาขาอาหารฯ”จัด เลี้ยงอาหารฟิวชั่น”	ผู้เรียน ปวช.ปี 3 สาขา อาหารฯเข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียน ปวช.ปีที่ 3 สาขาอาหารฯ เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 50 คน จาก 51 คนคิดเป็นร้อยละ 98.03 ครูสาขาอาหารฯเข้าร่วม 4 คน	35,702 410,042 (445,744)	27 ก.พ. 58	ฝ่ายวิชาการ/สาขา อาหารและ โภชนาการ	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.17 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ศูนย์วิทยบริการ/สัปดาห์ วิชาการ	โรงเรียนต่าง ๆ จากภายนอก เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่า 100 คน (จำนวน 279 คน)	โรงเรียนจากภายนอกเข้าร่วม กิจกรรมฯ จำนวน 27 สถาบัน ผู้เรียน 127 คน /ครู 31 คน ผู้ร่วม กิจกรรมฯ ภายใน ผู้เรียน 101 คน ครู 20 คน รวมจำนวน 228 คน คิด เป็นร้อยละ 81.72	4,000	29-30 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ บรรณารักษ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.18 กิจกรรมรักการอ่าน	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วม กิจกรรมร่วมกับโรงเรียน และวิทยาลัยภายนอกด้าน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 870 คน คิดเป็นร้อยละ เกิน 100	3,000	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ บรรณารักษ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	การอ่านหนังสือ ตำรา วารสารไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (856 คนจากจำนวน 1,070 คน)					
7.19 กิจกรรมจัดหาทรัพยากร สารสนเทศได้ตามมาตรฐาน ห้องสมุด	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ตรงกับความต้องการของ ผู้รับบริการ ห้องสมุด ซื้อ หนังสือ I-Pad เม้าส์-หูฟัง case ต่ออายุวารสาร	จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 20 เครื่อง I pad ทดแทนของเดิมจำนวน 10 เครื่องพร้อมสายชาร์ต เม้าส์อย่าง ละ 10 อัน	168,868 56,132 (225,000)	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ บรรณารักษ์/ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.20 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วม กิจกรรมกับสัปดาห์ห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (จำนวน 818 คน)	จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 744 คน ปวส.2/1 16 คน (หน้าที่วิทยากร 4 ชุ่ม) คณะผู้บริหาร และครูจำนวน 50 คนรวม 810 คน คิดเป็นร้อยละ 99.20	3,907	ภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ บรรณารักษ์/ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.21 กิจกรรมห้องสมุดสุด	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วม	ผู้เรียนร่วมกิจกรรมฯจำนวน 759 คน	3,000	ภาคเรียนที่ 1และ	ฝ่ายวิชาการ/	ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
हररर	กิจกรรมร่วมกับห้องสมุดใน การอ่านหนังสือ ตำรา วารสาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จาก 831 คนคิดเป็นร้อยละ 91.34		ภาคเรียนที่ 2	บรรณารักษ์/ หัวหน้าสาขาวิชา	ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
7.22 กิจกรรมบรรณารักษ์ อาสา	ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้าร่วม กิจกรรมร่วมกับห้องสมุดโดย การส่งตัวแทนรณรงค์ให้อ่าน หนังสือ ตำรา วารสาร และ สารสนเทศในห้องสมุดไม่ น้อยกว่าสาขาละ 5 คน 6 สาขา	ผู้เรียนใน 6 สาขาเข้าร่วมกิจกรรม ฯจำนวน 33 คนจากเป้าหมาย 30 คนคิดเป็นร้อยละเกิน100	2,781	ภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ บรรณารักษ์/ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11
8.โครงการข้างเฝือก "ทุน เรียนดีเกรดเฉลี่ย 4.00"	ผู้เรียนสาขาวิชาชีพร 6 สาขา สาขาวิชาละ 1 คนที่มีผลการ	ผู้ผ่านเกณฑ์ได้รับทุนการศึกษา 1.นส.สกาวจ ริโพุลย์ ปวช.ปี1	16,731 12,635	ภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชา/	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	เรียนคะแนนเฉลี่ย 4.00 ทุก รายวิชา ในแต่ละภาคเรียน	สาขาการบัญชี 2.นส.กาญจนา ช้างป่าดี ส.1 สาขา การตลาด	(29,366)		งานควบคุม คุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11
9.โครงการพัฒนาสมรรถนะ PSC ก้าวสู่โลกอาชีพ	ผลงานโครงการของผู้เรียน แต่ละสาขาวิชาชีพที่ผ่านการ คัดเลือกเป็นผลงานที่มี คุณภาพแสดง อัตลักษณ์ สาขาวิชาชีพละ 1 ผลงาน จำนวน 6 สาขา รวม	ผลงานโครงการระดับ ปวช. 3 จำนวน 6 สาขา ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับทอง โครงการประกวด Best Practice จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1	9,468	20 ธ.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	6 ผลงาน					ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1 ตัวบ่งชี้ 5.2
10. โครงการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน	ผู้เรียนระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. ที่ได้รับการ คัดเลือกจากสาขาวิชาเป็น ตัวแทนเข้ารับการประเมิน ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ จำนวน 2	ผู้ผ่านการพิจารณา ได้แก่ 1.น.ส.กาญจนา ช่างป่าดี ปวช.ปี3 สาขาการตลาด 2.น.ส.อัมพรัตน์ สุขประยูร ปวส.2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40,817.39	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชา/ งานควบคุม คุณภาพ	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ม. 2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	คน					ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
แผนงานที่ 4.2 แผนงาน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษากับสถาน ประกอบการ 11. โครงการสร้างความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น	ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปี 3 ฝึกงาน ในสถานประกอบการ จำนวน 452	53,000	ภาคเรียนที่ 2	อ.รัชну ครูสาขา	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
11.1 กิจกรรมนักศึกษาสาขา วิชาชีพฝึกงานในสถาน ประกอบการ	ฝึกงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกงาน มี สมรรถนะทางวิชาชีพผ่าน เกณฑ์การประเมินไม่น้อย กว่าร้อยละ95 ความพึง พอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกงานด้านสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปที่ส่งผล ต่อการทำงาน และด้าน สมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ85	คนผ่านการประเมิน 426 คนคิด เป็นร้อยละ94.25 ไม่ผ่านจำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ1.55 จำหน่าย 19 คนคิดเป็นร้อยละ4.20 สถานประกอบการมีความพึงพอใจ เฉลี่ย 3 ด้านระดับปวช.ปี 3 คิด เป็นร้อยละ 81.93 อยู่ในระดับดี มาก ผู้เรียนปวส.ปี 2 ฝึกงานจำนวน 291 คนผ่านการประเมินจำนวน 268 คนคิดเป็นร้อยละ92.10 ไม่ ผ่านจำนวน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 0.69 จำหน่าย 21 คนคิดเป็นร้อย ละ7.22 สถานประกอบการมีความ พึงพอใจเฉลี่ย 3 ด้าน คิดเป็นร้อย				ตัวบ่งชี้ 1.2 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.5 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		ละ83.86 อยู่ในระดับดีมาก				
11.2 กิจกรรมอบรมพัฒนา บุคลิกภาพเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนออกสู่สถาน ประกอบการ	ผู้เรียน ปวช.3 รอบเช้า-บ่าย จำนวน 394 ปวส.2 รอบเช้า-บ่าย จำนวน 245 รวมทั้งหมด 639 คน คิดเป็น ร้อยละ 86.35	1. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาบุคลิกภาพ และนำไป ปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก 2. ได้รับความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 84.60 อยู่ใน เกณฑ์ระดับดีมาก	41,924	15 สิงหาคม 2557	อ.รัชณู มูลขำ	ม1. ตัวบ่งชี้ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ม2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ม3. ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.3 กิจกรรมประชุมสัมมนา สถานประกอบการเพื่อเป็น	สถานประกอบการ จำนวน 15 แห่ง	ความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ มีต่อการสัมมนา อยู่ระดับ ดี ร้อย	14,288	17 กรกฎาคม 2557	อ.รัชณู มูลขำ	ม1. ตัวบ่งชี้ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
แนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ		ละ 81.60				ม.2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ม.3. ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.4 กิจกรรมนักศึกษาดูงาน ตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ 11.4.1 กิจกรรมผู้เรียนสาขา การบัญชีศึกษาดูงานตรงตาม สาขาวิชาชีพในสถาน	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1 และปวส. ปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษา ดูงาน SCG แอคเค้าติ้ง ไม่	ผู้เรียน ปวช.ปีที่ 1และปวส.ปีที่ 1 เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ100	2,357	12 มิ.ย. 57	อ.ปิยนุช/ ครูสาขาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ประกอบการ - ดูงาน SCG แอคเคาต์ติ้ง	น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช.1 จำนวน 45 คน/ปวส.1 จำนวน 21 คน)	ครูเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 5 คน รวม 71 คน				ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ดูงานสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	ผู้เรียนปวช. 2-3 และปวส.ปี ที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดู งานสภาวิชาชีพบัญชีในพระ บรมราชูปถัมภ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (ปวช.2-3 /ปวส.1 จำนวน 126+21 รวม 147 คน)	ผู้เรียนปวช. 2-3 และปวส.ปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 147 คน มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะการ ดำเนินงานของสภาฯคิดเป็นร้อย ละ100	8,816	24 ก.ค. 57	อ.ปิยนุช/ อ.สมหวัง	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ดูงานกรมพัฒนาธุรกิจ การค้า	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมฯ ศึกษาดูงานกรมพัฒนาธุรกิจ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯปวช.ปีที่ 2 จำนวน 46 คน ปวช.ปีที่ 3 จำนวน 82 คน ปวส.ปี1 จำนวน 21 คน	3,601	7 ส.ค. 57	อ.อังคณา อ.ปิยนุช	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	การค้าไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช.2-3/ปวส.1/128+2 รวม 149คน)	คิดเป็นร้อยละ100				ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.4.2 กิจกรรมผู้เรียนสาขา การตลาดศึกษาดูงานตรงตาม สาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ -ดูงานวันนักประดิษฐ์ ศูนย์ ประชุมอิมแพ็คฟอรัม เมือง ทองธานี จ.นนทบุรี	ผู้เรียนระดับปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่าร้อยละ80(ปวช.3 และปวส.2 /61+16=77 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.3 เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน 59 คน/ปวส.2 เข้าร่วมจำนวน 16 คนรวม 76 คน คิดเป็นร้อยละ97.40	3,000	26 มิ.ย.57	อ.ศรีสุดา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
-ดูงานโครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัย พัฒนา จ.สมุทรสงคราม	ผู้เรียนสาขาการตลาดระดับ ปวช.1-3 และปวส.1-2 เข้า ร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (ปวช.1-3 / ปวส.1-2 /46+182=228 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.1-3สาขา การตลาด ร่วมกิจกรรมฯจำนวน45 คน/ปวส.1-2 เข้าร่วมกิจกรรมฯ 149 คนรวมปวช.และปวส.เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน 194 คนคิดเป็น ร้อยละ85.08	74,360	14 ก.ย.57	อ.อนุธิดา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ดูงาน Furniture Show 2014 อาคารอิมแพค เอ็กซิบิชั่นเซ็น เตอร์ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	ผู้เรียนปวช.ปี 3 สาขา การตลาดเข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ฯ จำนวน 59 คนจาก 61 คนคิด เป็นร้อยละ96.72	1,000	20 มิ.ย.57	อ.ชาญชัย	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.12
- โครงการ Super Sale 2014 ศูนย์ ประชุมอิมแพค เอ็กซิบิชั่นเซ็น เตอร์ เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2 สาขา การตลาดเข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรม ฯจำนวน 57 คนจาก 60 คนคิด เป็นร้อยละ95.00	1,000	15 ก.ค.57	อ.ศรีสุดา อ.จำนงศรี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- โครงการ ดันแลนด์ "TAN LAND" จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ผู้เรียนสาขาการตลาดปวช. 1-3 และปวส.1-2 เข้าร่วม กิจกรรมฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปวช.1-3 / ปวส.1-2 (62+166 =228 คน)	ผู้เรียนสาขาการตลาดปวช.1-3 เข้า ร่วมกิจกรรมฯจำนวน 52 คน / ปวส.1-2 เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 137 คนรวมปวช.และปวส.ร่วม กิจกรรมฯจำนวน 189 คนคิดเป็น ร้อยละ82.89	55,500	7 ธ.ค.57	อ.ศรีสุดา/ครูสาขา การตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี	ผู้เรียนปวช.2-3 /ปวส.1-2 สาขาการตลาดเข้าร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 80(ปวช. 117 คน /ปวส. 36 คน)	ผู้เรียนปวช.2-3 สาขาการตลาด เข้าร่วมกิจกรรมฯ 116 คน/ปวส.1-2 เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 36 คน รวมปวช.และปวส.จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ99.34	125,695	15-16 ม.ค.58	อ.ศรีสุตา/ครูสาขา การตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.4.3 กิจกรรมผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ - ดำเนินงานนิทรรศการ Software Expro Asia 2014 ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1 สาขา	31,095	29 ส.ค.57	อ.ศรัณย์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้า ร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (จำนวน 126 คน)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม ฯ จำนวน 126 คนคิดเป็นร้อยละ 100			อ.วัลย์พร อ.สไปทิพย์	ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ดูงานนิทรรศการ IP Innovation and Technology Expro IPITEx.2014 ไปเทศบวง นา	ผู้เรียนระดับปวช.ปี 3,ปวส.ปี 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (ปวช.3 =132 คน ปวส. =71 คน รวม 203 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.ปี 3เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน ปวส.1 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม ฯจำนวน 180 คนคิดเป็นร้อยละ 88.66	9,995	18-19 ก.ค.57	อ.ศรัณย์ อ.ทะเล อ.วัลย์พร อ.สมศิริ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ดูงานอายิโนะโมะโต๊ะ โรงงานปทุมธานีและพระ	ผู้เรียนระดับปวช.ปี 2 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วม	ผู้เรียนระดับปวช.ปี 2 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม	30,150	4 ก.ย.57	อ.อาณัติ/ครูสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ประแดง	กิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จำนวน 115 คน)	๑ จำนวน 115 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ครูสาขาเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 4 คนรวม 119 คน				ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ ต้นแลนด์ บริษัท อีซีตัน กรีน แพคทอรี่ จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา	ผู้เรียนระดับปวส.1-2 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วม กิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ส.1-2 จำนวน 134 คน)	ผู้เรียนระดับปวส.1-2 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรม ฯจำนวน 110 คนคิดเป็นร้อยละ 82.08	49,252	21 ก.ย.57	อ.ศรัณย์/ครูสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ศึกษาดูงานโครงการอัมพวา	ผู้เรียนระดับปวส.1-2 สาขา	ผู้เรียนระดับปวส.1-2 สาขา	40,060	23 พ.ย.57	อ.ศิริรัตน์	ม.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ช่วยพัฒนานวัตกรรม มุลินิธิชัย พัฒนา อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม	คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้า ร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (ปวส.1-2 จำนวน 125 คน)	คอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วม กิจกรรมฯ ปวส.1 จำนวน 51 คน/ ปวส.2 จำนวน 51 คนรวม 102 คนคิดเป็นร้อยละ81.6			/ครูสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ศึกษาดูงานโครงการ พระราชดำริ”ศูนย์ภูมิรักษ์ ธรรมชาติ” เขื่อนขุนด่าน ปราการชล” จ.นครนายก	ผู้เรียนระดับปวช.2-3 /ส.1-2 สาขาคอมฯ ธุรกิจร่วม กิจกรรมฯมีความรู้การผลิต พลังงานไฟฟ้า และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (ปวช.2-3 จำนวน 251 คน/ ปวส.1-2 จำนวน 45 คน)	ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้า ร่วมกิจกรรมฯปวช.2-3 จำนวน 251 คน/ ปวส.1-2 จำนวน 45 คน รวมปวช.และปวส.เข้าร่วมกิจกรรม ฯจำนวน 296 คนคิดเป็นร้อยละ 100	289,850	28-29 พ.ย.57	อ.สิทธิชัย/ครูสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
11.4.4 กิจกรรมผู้เรียนสาขา งานการท่องเที่ยวดูงาน ตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ - ทัศนศึกษาดูงานเชิงอนุรักษ์ จ.พระนครศรีอยุธยา	ผู้เรียน ปวช. 1-3 สาขางาน การท่องเที่ยวยุโรป กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานเชิง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัด วัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียนปวช. 1-3 สาขางานการ ท่องเที่ยวยุโรปเข้าร่วมกิจกรรมฯ 72 คน จาก 73 คนคิดเป็นร้อยละ98.63	49,800	30-31 ส.ค. 57	อ.เสมา อ.คมขวัญ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ดูงานการท่องเที่ยวยุโรป วัฒนธรรม จ. นครปฐม	นักเรียนปวช. 1 สาขางาน การท่องเที่ยวยุโรป เชิงวัฒนธรรมเข้าร่วม	นักเรียนปวช. 1 สาขางานการ ท่องเที่ยวยุโรปเข้าร่วมกิจกรรมฯ 19 คน จาก 19 คนคิดเป็นร้อยละ100	6,000	13 พ.ย.57	อ.เสมา อ.คมขวัญ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ครูจำนวน 2 คนรวม 21 คน				ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ดูงานท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ สระแก้ว – กัมพูชา	นักเรียนปวช. 2 สาขางาน การท่องเที่ยวเข้าร่วม กิจกรรมท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์สระแก้ว-ประเทศ กัมพูชา รวมทั้งแหล่ง ท่องเที่ยวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	นักเรียนปวช. 2 สาขางานการ ท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรมฯ 25 คน จาก 28 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28 ครูจำนวน 3 คนรวม 28 คน	67,500	6-8 ม.ค 58	อ.เสมา อ.คมขวัญ อ.สนธยา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-ทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ เชิงบูรณาการ ณ.ประเทศ เกาหลี	นักเรียนปวช. 3 สาขางาน การท่องเที่ยวเข้าร่วม กิจกรรมการจัดทัวร์ประเทศ	นักเรียนปวช. 3 สาขางานการ ท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรมฯ 26 คน จาก 28 คนคิดเป็นร้อยละ 89.28	351,000	14-17มี.ค.58	อ.สนธยา อ.ธีรพงศ์ อ.เสมา อ.คมขวัญ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	เกาหลี ไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ครูจำนวน 4 คนรวม 30 คน				ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.4.5 กิจกรรมผู้เรียนสาขา อาหารและโภชนาการศึกษาดู งานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ - ศึกษาดูงานครัวการบินไทย	ผู้เรียนปวช.1 เข้าร่วม กิจกรรมฯ มีความรู้ ความ เข้าใจกระบวนการทำงาน ของครัวการบินไทยไม่น้อย กว่าร้อยละ80(ช.1 จำนวน 48คน)	ผู้เรียนปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 45 คนคิดเป็นร้อยละ93.75 ครูเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 3 คน รวม 48 คน	8,840	13 ส.ค. 57	อ.อัคริษญาณ์ อ.ศิริณญาภัช อ.อิสริย์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ศึกษาดูงานอาหารฮาลาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	ผู้เรียนระดับปวช.2-3 สาขาอาหารและโภชนาการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารฮาลาลไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (นักเรียนปวช.2-3 จำนวน 50+55คน รวม 105 คนและครู 4 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.2-3 สาขาอาหารเข้าร่วมจำนวน 49+51=100 คนคิดเป็นร้อยละ95.23ครู 4 คน รวม 109 คน	4,100	16 มิ.ย.57	อ.ศิริณญาภัช / อ.อิสริย์ อ.อิลิษญาณ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- ดูงานโรงงานแปรรูปอาหารจ.สมุทรสาคร	ผู้เรียนระดับ.ปวช.ปี 2-3 สาขาอาหารและโภชนาการมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการแปรรูปอาหารมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย	ผู้เรียนระดับปวช.ปี 2-3 สาขาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 99 คนคิดเป็นร้อยละ100 (ครู 14 คน รวม 113 คน)	83,985.75	18-19 ส.ค.57	อ.ศิริณญาภัช อ.อิลิษญา อ.พงษ์ดนัย อ.ณัฐพงศ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กว่าร้อยละ80 (ปวช.2-3 จำนวน 99 คน)					ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.4.6 กิจกรรมผู้เรียนสาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกดูงานตรง ตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ - ดูงานหอศิลปวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1-3 และปวสปีที่ 1 สาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปวช. 90 คน /ปวส. 9 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1-3 และปวสปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 99 คนคิดเป็นร้อยละ100	ค่าเช่ารถ 1,500	14 มิ.ย. 57	อ.วรารภรณ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.12
-ดูงานหอภาพยนตร์แห่งชาติ	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1-3 และปวสปีที่ 1 สาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วม กิจกรรมฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปวช.1-3 76 คน /ปวส.9 คน)	ผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 1-3 และปวสปีที่ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 79 คนคิดเป็นร้อยละ92.94	500	10-11 ก.พ. 58	อ.วรภรณ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.5 กิจกรรมเชิญวิทยากร ภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาวิชาชีพ - กิจกรรมเชิญวิทยากร ภายนอกมาอบรมแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 สาขา การท่องเที่ยวมีความรู้ด้าน ปฏิบัติการจัดนำเที่ยวและ	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 สาขาการ ท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 72 คนคิดเป็นร้อยละ100	4,500	31 ส.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
จ.พระนครศรีอยุธยา	นำมาประยุกต์ในงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช.1-3 จำนวน 72 คน)				คุณศาริสา จินดา วงศ์/ คุณธนภรณ์ เกษม สวัสดิ์	ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์จ.สระแก้ว-กัมพูชา	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2 สาขาการ ท่องเที่ยวได้รับความรู้การจัด นำเที่ยวสระแก้ว-กัมพูชาไม่ น้อยกว่าร้อยละ80	เรียนปวช.ปีที่ 2 สาขาการ ท่องเที่ยวเข้าร่วมกิจกรรมมาจำนวน 25 คนจาก 25 คนคิดเป็นร้อยละ 100	3,000	7 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิงวิทยากร ภายนอกมาอบรม “ความรู้เกี่ยวกับ Event Marketing”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และ ปวส.ปีที่ 1 สาขาการตลาด เข้าร่วมกิจกรรม Event Marketing ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80(ปวช.2-3 ,ปวส.1 จำนวน 123+22 รวม 145 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปีที่ 1 สาขาการตลาดเข้าร่วมกิจกรรม Event Marketingเข้าร่วมจำนวน 145 คนคิดเป็นร้อยละ100	4,150	25 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรอบรม” การ ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และ ปวส.ปีที่ 1-2 สาขา	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 สาขา การตลาดเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน	4,600	14 ก.ย. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
พอเพียง” โครงการอัมพวาชัย พัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัยพัฒนา จ.สมุทรสงคราม	การตลาดรอบบ้ายเข้าร่วม กิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปวช.1-3 ,ส.1-2 จำนวน 65 /163 รวม 228 คน)	51 คนและปวส.ปีที่ 1-2 เข้าร่วม กิจกรรม ฯจำนวน 143คนรวมปวช. และปวส.จำนวน194 คนคิดเป็น ร้อยละ85.08				ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรอบรมความ” แนวทางดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง อ.แก่ง กระจาน จ.เพชรบุรี	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปี ที่ 1-2 สาขาวิชาการตลาดเข้า ร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ปวช.2-3 และปวส. 1-2 จำนวน 117+36 รวม 153 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปีที่ 1 - 2 สาขาวิชาการตลาดเข้าร่วมกิจกรรม ฯ ปวช. 2 จำนวน 24 คน /ปวช. 3 จำนวน 66 คน /ปวส.1 จำนวน 19 คน /ปวส.2 จำนวน 17 คน รวม 152 คนคิดเป็นร้อยละ99.34	3,000	15-16 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/สาขา การตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก อบรมเรื่องสัมมนาฯ บัญชี เตรียม สู่ AEC นักบัญชีที่สถาน ประกอบการต้องการ	ผู้เรียนปวช.ปีที่1-3 และปวส.ปี ที่ 1-2 สาขาวิชาการบัญชีเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จำนวนนักเรียน 368 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 368 คนคิดเป็นร้อยละ100	15,660	27 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากร ภายนอกมาอบรมให้ความรู้	ผู้เรียนปวช.ปีที่1-3 และปวส.ปี ที่ 1-2 สาขาวิชาการบัญชีเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวส.ปีที่ 1-2 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 368 คนคิดเป็นร้อยละ100	8,816	27 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
“การเตรียมตัวสู่การทำงาน วิชาชีพบัญชี”	ละ80 (จำนวน 368 คน)					ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากร ภายนอกมาอบรมให้ความรู้ “การจดทะเบียนธุรกิจ”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปี ที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80(ปวช.2-3 และปวส. 1 จำนวน 128+21รวม 149 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 และปวส.ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมฯ ปวช. 2 จำนวน 46 คน /ปวช. 3 จำนวน 86 คน /ปวส.1 จำนวน 21 คนรวม 149 คนคิดเป็นร้อยละ100	3,601	7 ส.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรอบรมความรู้” เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับวิชาชีพ โครงการวิชาชีพ”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 และปวส.ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช 3 และปวส. 2 จำนวน 86+80 คน รวม 166 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 และปวส.ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมฯ ปวช. 3 จำนวน 86 คน /ปวส.2 จำนวน 80 คน รวม 166 คนคิดเป็นร้อยละ100	12,700	24 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/สาขา การบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรอบรมความรู้”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวส.ปี	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวส.ปีที่ 1 -	6,000	11 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/สาขา	ม.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
แนวทางดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์ จ.สมุทรสงคราม	ที่ 1-2 สาขาวิชาการบัญชีเข้า ร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช.1-3 และปวส. 1-2 จำนวน 69+160 รวม 229 คน)	2 สาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรม ฯ ปวช. 1 จำนวน 24 คน /ปวช. 2 จำนวน 20 คน /ปวช. 3 จำนวน 23 คน /ปวส.1 จำนวน 78 คน ปวส.2 จำนวน 69 คน รวม 214 คน คิดเป็นร้อยละ93.45			การบัญชี	ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรให้การอบรม ความรู้ “ความรู้เกี่ยวกับอาหารฮา ลาล ”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 สาขา อาหารและโภชนาการเข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับ อาหารฮาลาลไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (ปวช. 2 จำนวน 49 คน /ปวช.3 จำนวน 51 คน รวม 100 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 สาขาอาหารและ โภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 100 คนคิดเป็นร้อยละ100 ครูเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 104 คน	4,100	16 มิ.ย. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาอาหารและ โภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมวิทยากรให้การอบรม ความรู้หัวข้อ“หลักเกณฑ์วิธีการ ที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 สาขาอาหาร และโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (จำนวน นักเรียน 51 คน ครู 5 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 3 สาขาอาหารและ โภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 51 คนครู 5 คนรวม 56 คนคิดเป็น ร้อยละ100(นายธรรมฤทธิ์ ผึ้ง สัมฤทธิ์)	20,000	7 ส.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาอาหารและ โภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
- กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก มาอบรมให้ความรู้ “การอบรม ความรู้การผลิตเส้น ขนมจีนและการใช้เครื่องทำ ขนมจีน ”	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 สาขา อาหารและโภชนาการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการผลิตเส้น ขนมจีนและการใช้เครื่องทำ ขนมจีนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 (จำนวน 99 คน)	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 2-3 สาขาอาหารและ โภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ปวช.ปีที่ 2 จำนวน 48 คน /ปวช.ปีที่ 3 จำนวน 51 คน ครู 4 คนรวม ทั้งสิ้น 103 คน คิดเป็นร้อยละ100	1,500	28 พ.ย.57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาอาหารและ โภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก มาอบรมให้ความรู้ “การรักษาความปลอดภัยใน	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวสปี ที่ 1-2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่น้อยกว่า	ผู้เรียนปวช. 1-3 สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 380 คน ปวส. 1-2 เข้าร่วมกิจกรรมฯ	3,792	20 มิ.ย. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ระบบคอมพิวเตอร์	ร้อยละ80 (ปวช.ปี 1-3 จำนวน 380 คน / ปวส.1-2 จำนวน 184 คน รวม 564 คน)	จำนวน 184 คนรวม 564 คนครู 11 คนรวม 575 คนคิดเป็นร้อยละ100				ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก มาอบรมให้ความรู้ “การพัฒนา เว็บไซต์ในปัจจุบัน”	ผู้เรียนปวช.ปีที่1-3 และปวสปี ที่1-2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 (ปวช.ปี 1-3 จำนวน 380 คน / ปวส.1-2 จำนวน 184 คน)	ผู้เรียนปวช.1-3 สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 380 คน ปวส.1-2 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 184 คนรวมปวช.และปวส. จำนวน 564 คนครู 11 คนรวม 575 คนคิดเป็นร้อยละ100	3,092	18 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก มาอบรมให้ความรู้ "Create & Produce Shot film video"	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวส. 1สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ กระบวนการผลิตภาพยนตร์ และการกำกับการแสดง เข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 สาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรมมา จำนวน 90 คนและปวส.1 จำนวน 9 คนรวม 99 คนจากทั้งหมด 99 คนคิด เป็นร้อยละ100	10,000	24 ก.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาคอมฯ กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
-กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก มาอบรมเทคนิคการติดสติ๊กเกอร์	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 และปวส. 1สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการติด สติ๊กเกอร์ เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียนปวช.ปีที่ 1-3 สาขา คอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 71 คนและปวส.1 จำนวน 9 คนรวม 80 คนจากทั้งหมด 85 คนคิด เป็นร้อยละ94.12	9,362.50	20 ธ.ค. 57	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเชิญวิทยากร ภายนอกมาอบรมการนำเสนอ โครงการวิชาชีพ	ผู้เรียน ปวช.3 เข้าร่วม กิจกรรมฯได้รับความรู้การ จัดทำและนำเสนอโครงการ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ80	ผู้เรียน ปวช.3 เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 82 คนจากทั้งหมด 82 คน คิดเป็นร้อยละ100	4,233	21 ก.พ.58	สาขาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.6 กิจกรรมนักศึกษาสาขา วิชาชีพฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ	ผู้เรียน 6 สาขาวิชาชีพทุก ระดับชั้นฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผู้เรียน 6 สาขาวิชาชีพทุกระดับชั้น ฝึกได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	53,401	ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	อ.รัชณุและหัวหน้า สาขา	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.5 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
11.7 กิจกรรมนักศึกษา ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ	ผู้เรียน 6 สาขาวิชาชีพทุก ระดับชั้นให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพกับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อื่น อย่างน้อย หน่วยงานละ 2 ครั้ง	ผู้เรียน 6 สาขาวิชาชีพทุกระดับชั้น ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ กับชุมชน หน่วยงาน และ สถานศึกษาอื่น หน่วยงานละ 2 ครั้ง		ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/งาน ประชาสัมพันธ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพสาขาวิชา การตลาด	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และ ปวส.1-2 สาขาการตลาด บริการวิชา การและวิชาชีพ ในหน่วยงาน ชุมชน และ	ผู้เรียนสาขาการตลาดบริการ วิชาชีพให้กับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 254 คนและปวส.1-2	145,015	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สถานศึกษาอื่นต่อคน/สาขา คนละ50 ชม.ต่อปี ไม่น้อย กว่าร้อยละ100 (จำนวน 496 คน)	จำนวน 242 คนรวม 496 คนคิด เป็นร้อยละ100				ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และ ปวส.1-2 สาขาการบัญชี บริการวิชาการและวิชาชีพ ในหน่วยงาน ชุมชน และ สถานศึกษาอื่นต่อคน/สาขา คนละ50 ชม.ต่อปี ไม่น้อย กว่าร้อยละ100 (จำนวน 426 คน)	ผู้เรียนสาขาการบัญชีบริการ วิชาชีพให้กับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 235 คนและปวส.1-2 จำนวน 191 คิดเป็นร้อยละ100	124,544	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และ	ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	149,980	ภาคเรียนที่ 1 และ	ฝ่ายวิชาการ/	ม.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
และวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปวส.1-2 สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจบริการวิชาการและ วิชาชีพในหน่วยงาน ชุมชน และสถานศึกษาอื่นต่อคน/ สาขาคนละ50 ชม.ต่อปี ไม่ น้อยกว่าร้อยละ100 (จำนวน 513 คน)	บริการวิชาชีพให้กับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 359 คน และปวส.1-2 จำนวน 154คน คิด เป็นร้อยละ100		ภาคเรียนที่ 2	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพสาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 และ ปวส.1 สาขาคอมพิวเตอร์ กราฟิก บริการวิชาการและวิชาชีพ ในหน่วยงาน ชุมชน และ สถานศึกษาอื่นต่อคน/สาขา คนละ50 ชม.ต่อปี ไม่น้อย	ผู้เรียนสาขาการคอมพิวเตอร์ กราฟิกบริการวิชาชีพให้กับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 80 คนและ ปวส.1 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อย ละ100	26,019	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ / สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กว่าร้อยละ100 (89 คน)					ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพสาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 สาขา งานการท่องเที่ยว บริการวิชาการและวิชาชีพ ในหน่วยงาน ชุมชน และ สถานศึกษาอื่นต่อคน/สาขา คนละ50 ชม.ต่อปี ไม่น้อย กว่าร้อยละ100 (72 คน)	ผู้เรียนสาขางานการท่องเที่ยว บริการวิชาชีพให้กับชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ100	21,048	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/สาขา งานการท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
-กิจกรรมบริการวิชาการ และวิชาชีพสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	ผู้เรียนระดับปวช.1-3 สาขา งานอาหารและโภชนาการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	ผู้เรียนสาขางานอาหารและ โภชนาการบริการวิชาชีพให้กับ ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา	42,686	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/สาขา อาหารและ โภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ในหน่วยงาน ชุมชน และ สถานศึกษาอื่นต่อคน/สาขา คนละ50 ชม.ต่อปี ไม่น้อย กว่าร้อยละ100	อื่น ระดับปวช.1-3 จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ100				ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
แผนงานที่ 4.3 แผนงาน ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ 12.โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพภายใน	-จำนวนครูสาขาและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เรียนมี ผลงานโครงการ นวัตกรรม	-จำนวนครูสาขา 6 สาขาและ บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 112 คนจากทั้งหมด 114 คนคิด เป็นร้อยละ 98.25 ผู้เรียนมีผลงาน	1,500	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสาขา/ นักศึกษา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มีคุณภาพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มี คุณภาพประเมินผ่านเกณฑ์ จาก 28 ชิ้นผ่านจำนวน 26 ชิ้นคิดเป็น ร้อยละ 92.85นักศึกษาได้รับ คัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน 142 คน ได้รับรางวัลการแข่งขันจำนวน 99 คน คิดเป็น ร้อยละ 69.72				ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-กิจกรรมเกมการตัดสินใจ ทางธุรกิจ	ผู้เรียนระดับปวส. ปี 2 ใน 3 สาขาวิชาการบัญชี / การตลาด / คอมพิวเตอร์ ธุรกิจเข้าร่วมกิจกรรมฯ สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 10 คนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯสร้าง ผลงานเชิงบูรณาการวิชาชีพ ผลงานมีคุณภาพผ่านการ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ระดับ ปวส. ปี 2 สาขาวิชาการบัญชี / จำนวน 13 คน สาขาการตลาด จำนวน 17 คน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจจำนวน 19 คน	2,000	-	อ.ศรีสุตา อ.เกษริน อ.ศรัณย์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 49 คนรวมครู 6 คนรวม 55 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯสร้างผลงานเชิงบูรณาการวิชาชีพผลงานมีคุณภาพผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90.60 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.4				ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
13. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯได้รับคัดเลือกได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะฯภายนอกกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯได้รับคัดเลือกได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะฯภายนอกกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยจำนวน 142 คนได้รับรางวัลเกียรติบัตรจำนวน 99		13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสาขา/ นักศึกษา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ละ 90 ของประเภทการส่ง แข่งขันและจากสถาบัน และองค์กรภายนอกอื่น ๆ อย่างน้อยจำนวน 10 แห่ง จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับรางวัลจาก การประกวดแข่งขันไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ เข้าแข่งขันทั้งหมด	เหรียญ ทอง 56 เงิน 30 ทองแดง 13 รวม 99 เหรียญคิดเป็นร้อยละ 69.72และจากสถาบันและองค์กร ภายนอกจำนวน 20 แห่ง จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และ งานวิจัยผ่านเกณฑ์ได้รับรางวัล จำนวน 26 ชิ้นจาก 28 ชิ้นคิดเป็น ร้อยละ 92.86				ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1
-สาขาวิชาการตลาด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมระดับปวช. และปวส.สาขาการตลาดเข้า ร่วมไม่น้อยกว่า 3 รายการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มี สมรรถนะวิชาชีพตามเกณฑ์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯระดับปวช.และ ระดับปวส.เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งหมด 3 รายการ เทคนิคการนำเสนอขาย จำนวน 4 คนได้เกียรติบัตรเหรียญทอง	18,240	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ80	เกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ จำนวน 3 คนได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ได้เกียรติบัตรเหรียญเงิน 9 คน เหรียญทองแดง 7 คน ครูส่งประกวดผลงานวิจัยได้เกียรติบัตรเหรียญเงินและทองแดงรวม 4 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ87.40				ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1
-สาขาวิชาการบัญชี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯกับภายนอกไม่น้อยกว่า 5	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ สาขาวิชาการบัญชีกับภายนอกจำนวน 5 สถาบัน	10,910	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สถาบันจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯได้ตามเกณฑ์การ แข่งขันฯ และได้รับรางวัล จากการแข่งขันฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จำนวน 22 คนรับรางวัลเกียรติบัตร จำนวน 4 คนคิดเป็นร้อยละ18.18				ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับ ปวช.และปวส.สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจไม่น้อย กว่า 13 รายการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ระดับปวช. และระดับปวส.เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งหมด 13 รายการจำนวน ผู้เข้าร่วม 48 คน แบ่งเป็นปวช. 26 คน และปวส. 22 คนผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯได้รับเหรียญรางวัล จำนวน 27 คน จาก 48 คนคิดเป็น	28,664	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	-ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีทักษะ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตาม เกณฑ์ที่ได้รับเหรียญรางวัลไม่ น้อยกว่าร้อยละ80 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ56.25ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯมี ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ91.4				ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านการ คัดเลือกเป็นตัวแทนในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพของ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิกเข้าร่วม ไม่ต่ำกว่า 30	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพกับกลุ่มภาคกลางจำนวน 30 คนรับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง 29 คน เหรียญเงิน 1 คนและ ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะฯกับ 4 สถาบันจำนวนผู้รับรางวัล10 คน	24,244	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ สอบ ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ น้อยกว่าร้อยละ80 (จำนวน 42 คน)	รวม 40 คนคิดเป็นร้อยละ95.23				ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯกับ ภายนอกไม่น้อยกว่า 5 สถาบันจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯได้ตามเกณฑ์การ แข่งขันฯ และได้รับรางวัล จากการแข่งขันฯไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯสาขาการ ท่องเที่ยวกับภายนอกจำนวน 5 สถาบันจำนวน 32 คนรับรางวัล เกียรติบัตรจำนวน 15 คนคิดเป็น ร้อยละ46.87	6,152	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.12
-สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ สาขา อาหารและโภชนาการกับ ภายนอกไม่น้อยกว่า 4 รายการและมีการคัดเลือก เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพกับ ภายนอกตามเกณฑ์และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	สาขาอาหารและโภชนาการส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ กับ ภายนอกจำนวน 5 รายการ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 26 คน รับรางวัล จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 80.76	44,042	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-สาขาวิชาปฏิบัติสำนักงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านการ คัดเลือกเป็นตัวแทนในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพจากทุก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ กับภายนอก 2 สถาบันจำนวน 10 คน รับเกียรติ บัตรทอง/เงิน จำนวน 7 คน	11,480	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาปฏิบัติ สำนักงาน	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สาขาวิชา 10 คน	ไม่ถึงเกณฑ์ 3 คน				ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.8 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
-สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ/ สามัญ	ผู้ผ่านการคัดเลือกเป็น ตัวแทนในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพกับภายนอกอย่าง น้อย 4 รายการผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯ ไม่ต่ำกว่า 10 คน UTK Open House 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม	การแข่งขันได้เวทีภาษาอังกฤษ และตอบปัญหาด้านภาษาอังกฤษ จำนวน 4 สถาบันรับรางวัล ชนะเลิศ จำนวน 3 คน รับเกียรติ บัตรรางวัลเหรียญเงินแข่งภาษาจีน จำนวน 1 คน รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมฯ	19,990	13-14 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	มงคลสุวรรณภูมิ โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ขส.ทบ. มหาวิทยาลัยคริสเตียน จ.นครปฐม	จำนวน 9 คน				ตัวบ่งชี้ 3.12
14. โครงการนิทรรศการ วิชาการก้าวสู่อาเซียน ACADEMIC FAIR 2014 TOWARD ASEAN	โรงเรียน และวิทยาลัยต่างๆ สายสามัญและอาชีวศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 สถาบัน มีผู้ร่วมกิจกรรม ฯจากภายนอกทั้งครูและ ผู้เรียนอย่างน้อย 800 คน	โรงเรียน และวิทยาลัยต่างๆ สาย สามัญและอาชีวศึกษา จำนวน 143 แห่ง ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งครู และผู้เรียนจำนวน 3,711 คน	119,911	29-30 ม.ค.58	รอง 4 ฝ่าย/ หัวหน้าทุกส่วน งาน	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายในทั้ง ครู บุคลากร และผู้เรียนเข้า ร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95					ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.4 ตัวบ่งชี้ 4.1
14.1 กิจกรรมการแข่งขันตอบ คำถาม “งานนิทรรศการวิชาการก้าว สู่อาเซียน”	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจาก โรงเรียนภายนอกอย่างน้อย 5 สถาบัน และจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่น้อย กว่า 200 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอก จำนวน 158 คน (ครู 3 คน/นักเรียน 127 คน)และจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ 121 คน (ครู20 /นักเรียน 101)รวม 279 คน	3,907.00	29-30ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ บรรณารักษ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจาก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน	9,472.00	29 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/	ม.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ภายใน-สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	โรงเรียนภายนอกอย่างน้อย 20 สถาบันและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และแข่งขันโดยใช้ทักษะทาง คอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 400 คน	ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะและ แข่งขันโดยใช้ทักษะทาง คอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องจำนวน 488 คน			สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.3 กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาทางธุรกิจ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาจาก โรงเรียนภายนอกและจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์มีทักษะและสามารถ ตอบปัญหาการดำเนินงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาจากโรงเรียน ภายนอกจำนวน 12 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 61 คน	500.00	30 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ / สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ทางธุรกิจที่ถูกต้องอย่างน้อย 5 สถาบันผู้ร่วมกิจกรรมฯ อย่างน้อย 50 คน					ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.4 กิจกรรมการสอบแข่งขัน ความรู้ความสามารถวิชา ภาษาไทย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจาก โรงเรียนภายนอกและจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์มีทักษะและสามารถ สอบแข่งขันความรู้ ความสามารถวิชาภาษาไทย ที่ถูกต้องอย่างน้อย 25 สถาบันจำนวนผู้ร่วม กิจกรรมฯอย่างน้อย 150 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอกจำนวน 67 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน163 คน	4,800.00	29 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาสามัญ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
14.5 กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาแหล่งท่องเที่ยวอาเซียน และการท่องเที่ยวไทย	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และสามารถแข่งขันตอบ ปัญหาแหล่งท่องเที่ยว อาเซียนและการท่องเที่ยว ไทยที่ถูกต้อง อย่างน้อย 5 สถาบันจำนวนผู้ร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 100 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกจำนวน 6 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 125 คน	1,700.00	30 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาการท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.6 กิจกรรมแข่งขันตอบ ปัญหาทางการบัญชี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายใน และภายนอกเข้าร่วมอย่าง น้อย 10 สถาบันจำนวนผู้ ร่วมกิจกรรมฯอย่างน้อย 40 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายในและ ภายนอกเข้าร่วมจำนวน 14 สถาบันผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 155 คน	1,000	29ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการบัญชี	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.7 กิจกรรมแข่งขัน Goods Idea	ผู้ร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และสามารถแข่งขัน Goods Idea อย่างน้อย 60 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอกเข้าร่วม 16 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งหมด จำนวน 82 คน (ครู 16 คนนักเรียน 66 คน)	4,080.00	29-30 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
14.8 กิจกรรมแข่งขันเทคนิค การนำเสนอขายสินค้าและ บริการ	ผู้ร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และสามารถแข่งขัน เทคนิค การนำเสนอขายสินค้าและ บริการอย่างน้อย 5 สถาบัน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่า 80 คน	ผู้ร่วมเข้าร่วมกิจกรรมฯจาก โรงเรียนภายนอกจำนวน 28 สถาบันและจากวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์มีผู้ร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 112 คน	1,890.00	30 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการตลาด	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.9 กิจกรรมประกวดการ์ตูน ช่อง/หนังสือ 30 วินาที/ Photoshop CS5	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายใน และภายนอกเข้าร่วมอย่าง น้อย 5 สถาบันจำนวนผู้ร่วม กิจกรรมฯอย่างน้อย 40 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายในและ ภายนอกเข้าร่วมจำนวน 6 สถาบัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 46 คน	3,000	29 ม.ค.58	สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.10 กิจกรรมแข่งขันทักษะ ความสามารถทางคณิตศาสตร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายใน และภายนอกเข้าร่วมอย่าง น้อย 5 สถาบันจำนวนผู้ร่วม กิจกรรมฯอย่างน้อย 40 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งภายในและ ภายนอกเข้าร่วมจำนวน 16 สถาบันผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวน 84 คน	500	29 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสังกัดสาขาวิชา สามัญ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
14.11 กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาทางด้านสังคม “รู้ กฎหมาย เลือกใช้ ไม่ เสียเปรียบ”	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกอย่างน้อย 5 สถาบันและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีทักษะ และสามารถแข่งขันตอบ ปัญหาทางด้านสังคม “รู้ กฎหมาย เลือกใช้ ไม่ เสียเปรียบ” อย่างน้อยจำนวน 40 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกจำนวน 12 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 80 คน	350	29 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสังกัดสาขาวิชา สามัญและ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ กราฟิก	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.12 กิจกรรมการแข่งขันวัด ความรู้ความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์แข่งขัน วัดความรู้ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกจำนวน 8 สถาบันและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯจำนวนคน 254 คน	347	29ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสังกัดสาขาวิชา สามัญ และ สาขาวิชา การท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 5 สถาบันผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างน้อยจำนวน 40 คน					ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.13 กิจกรรมการประกวด โครงงานและสิ่งประดิษฐ์/สื่อ การสอน	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียน จากโรงเรียนภายนอกและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์นำเสนอโครงงานและ สิ่งประดิษฐ์/สื่อการสอน อย่างน้อย 5 สถาบันผู้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยจำนวน 120 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียนจาก โรงเรียนภายนอกเข้าร่วมจำนวน 14 สถาบันและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯจำนวน 154 คน(นักเรียน 138คน/ครู 16 คน)	2,347	30ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสังกัดสาขาวิชา สามัญ และ สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1 ตัวบ่งชี้ 5.2
14.14 กิจกรรมแข่งขันการ ประกอบอาหารไทย อาหาร ว่าง และตำส้มตำ	ผู้ร่วมกิจกรรมฯจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์แข่งขัน การประกอบอาหารไทย ไม่ น้อยกว่า 10 สถาบัน จำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯไม่น้อย กว่า 40 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมจากโรงเรียน ภายนอกและจากวิทยาลัย เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์จำนวน 14 สถาบันครูและนักเรียนจำนวน 60 คน	10,296	29 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.15 กิจกรรมการแข่งขัน ยุวมัคคุเทศก์มี้อาชีพ	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียน จากโรงเรียนภายนอกและ	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียนจาก โรงเรียนภายนอกจำนวน 6 สถาบัน	3,697	30 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ สาขาวิชาการ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	จากวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์แข่งขันยูว มัคคุเทศก์มืออาชีพ ไม่น้อย กว่า 5 สถาบันจำนวนผู้ร่วม กิจกรรมอย่างน้อย40 คน	และจากวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 48 คน			ท่องเที่ยว	ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.16 กิจกรรมแข่งขันทักษะ พิมพ์ดีดภาษาไทย- ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียน จากโรงเรียนภายนอกและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์แข่งขันพิมพ์ดีด ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ไม่น้อย กว่า 10 สถาบัน ผู้เข้า ร่วม กิจกรรมอย่างน้อย 40 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียนจาก โรงเรียนภายนอกจำนวน 33 สถาบันและจากวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 176 คน	380	29 ม.ค.58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูสาขาวิชาสามัญ ปฏิบัติสำนักงาน	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.17 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียน จากโรงเรียนภายนอกและ จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์ สวัสดิ์แข่งขันทักษะด้าน ภาษาต่าง ประเทศอย่างน้อย 10 สถาบันในแต่ละประเภทการ แข่งขันฯผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ อย่างน้อย 120 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้เรียนจาก โรงเรียนภายนอกจำนวน 30 สถาบันและจากวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 131 คน	10,000	29 ม.ค. 58	ฝ่ายวิชาการ/ ครูศุภนย์ ภาษาต่างประเทศ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.18 กิจกรรมแข่งขันสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระ	ครูและผู้เรียนจากภายนอกที่ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมฯไม่	ครูและผู้เรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าร่วมจำนวน 35 แห่งจำนวน	10,000	29 ม.ค. 58	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.1 ตัวบ่งชี้ 2.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ	น้อยกว่า 30 แห่งจำนวน ผู้เรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 150 คน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน				ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
14.19 กิจกรรมบริการ วิชาการให้กับชุมชนหัวซ้อ “ห้องเรียนICT ในศตวรรษที่ 21”	สถาบันฯจากภายนอกเข้า ร่วมกิจกรรมฯ อย่างน้อย 40 แห่งมีผู้เข้าร่วมอย่างน้อย 80 คน	สถาบันการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ฯ จำนวน 60 สถาบันจำนวน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 140 คน	12,454	30 ม.ค. 58	ฝ่ายทรัพยากร บุคคล	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.9 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>แผนงานที่ 4.4 พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>15. โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตาม สมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>15.1 กิจกรรมทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>นักเรียน ปวช.ปี 3 ทุกสาขา และปวส. 2 สาขาการตลาด คอมพิวเตอร์กิจ เข้าร่วมกิจกรรม ฯไม่น้อยกว่าร้อยละ80</p>	<p>นักเรียน ปวช.ปี 3 จำนวน 419 คนเข้าร่วมกิจกรรมฯ 410 คนคิด เป็นร้อยละ 97.85</p>	3,800	20 ก.พ. 58	ฝ่ายวิชาการ/หัวหน้า สาขา	<p>ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.3 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11
	<p>ปวช.3</p> <p>สาขาการบัญชี จำนวน 100 คน</p> <p>สาขาการตลาด จำนวน 80 คน</p> <p>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 134คน</p> <p>สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 25คน</p> <p>สาขาการท่องเที่ยวจำนวน 28คน</p> <p>สาขาอาหารและโภชนาการ</p>	<p>ปวช.3</p> <p>สาขาการบัญชี จำนวน 100 คน ผ่านเกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 134 คน ผ่านเกณฑ์ 134 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 25 คน ผ่านเกณฑ์ 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>สาขาการท่องเที่ยว จำนวน 28 คน ผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>และสาขา</p>				<p>ม.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.3</p> <p>ม.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.4</p> <p>ม.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	จำนวน 52 คน ปวส. 2 สาขาการตลาดจำนวน 111 คน สาขาคอมฯ ธุรกิจจำนวน 78 คน รวมระดับปวช.และปวส. จำนวน 682 คน	อาหารและโภชนาการ จำนวน 52 คน ผ่านเกณฑ์ 52 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 นักศึกษารวมทั้งหมด 339 คน สอบผ่านเกณฑ์ จำนวน 339 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 สาขาการตลาด จำนวน 80 คน ผ่านเกณฑ์ 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 88.75 ปวส.2 -ปวส. 2 สาขาการตลาดสอบผ่าน เกณฑ์ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09 สาขาคอมฯธุรกิจสอบผ่าน				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		เกณฑ์ 78 คนคิดเป็นร้อยละ100 รวมระดับปวช.และปวส. จำนวน 682 คนผ่านเกณฑ์ 662 คน คิด เป็นร้อยละ 97.07				
15.2 กิจกรรมทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯปวช. 3 ทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรมฯไม่ น้อยกว่าร้อยละ95 จำนวนผู้เรียนปวช.ปี 3 มี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ รายวิชาประมวลผลคำระดับ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ90 จำนวนผู้เรียนปวส. 2 สาขา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯปวช. 3 จำนวน 329 คน/ปวส. 2 จำนวน 35 คน รวม 364 คนจากทั้งจำนวนทั้งสิ้น 364 คนคิดเป็นร้อยละ100 -ปวช.ปี 3 จำนวน 329 คนสอบ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 329 คนคิดเป็นร้อยละ 100	6,000	ภาคเรียนที่ 1	ฝ่ายวิชาการ/ปฏิบัติ สำนักงาน	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.6 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	การตลาดมีทักษะการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ90 จำนวนผู้เรียนปวส.2 สาขา คอมพิวเตอร์มีทักษะการใช้ โปรแกรมการใช้คอมพิวเตอร์ ตารางทำการสอบผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ90	ปวส. 2 สาขาการตลาดผ่านเกณฑ์ จำนวน 16 คนคิดเป็นร้อยละ 100 -ปวส.2 สาขาคอมพิวเตอร์ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานฝีมือแรงงานจำนวน 19 คนคิดเป็นร้อยละ100				
15.3 กิจกรรมทดสอบ มาตรฐาน TOEIC	จำนวนปวช.ปี 3 เข้าทดสอบ ไม่น้อยกว่า 365 คนและ ระดับปวส.ปี 2 เข้าทดสอบ ไม่น้อยกว่า 35 คน	จำนวนปวช.ปี 3 ทุกสาขาวิชา จำนวน 365 คนผ่าน 313 คนคิด เป็นร้อยละ 85.75 และระดับ ปวส.ปี 2 จำนวน 35 คนสอบผ่าน	5,000	ภาคเรียนที่ 1-2	ศูนย์ ภาษาต่างประเทศ	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		20 คนคิดเป็นร้อยละ 57.14 -รวมมีผู้เข้าสอบจำนวน 365 คน สอบผ่าน 313 คนคิดเป็นร้อยละ 85.75				ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
15.4 กิจกรรมทดสอบ มาตรฐานพิมพ์ดีดไทย- พิมพ์ดีดอังกฤษก่อนออก ฝึกงาน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทดสอบมาตรฐานพิมพ์ดีด ไทย-พิมพ์ดีดอังกฤษก่อน ออกฝึกงาน ปวช.ปี 3 ทุก สาขาวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯผ่าน เกณฑ์การทดสอบมาตรฐาน	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบ มาตรฐานพิมพ์ดีดไทย-พิมพ์ดีด อังกฤษก่อนออกฝึกงาน ปวช.ปี 3 เข้าร่วมทดสอบจำนวน 303 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 303 คนคิดเป็น ร้อยละ100 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯผ่านเกณฑ์การ ทดสอบฯ 291 คนจากเป้าหมาย	3,000	ภาคเรียนที่ 1	ปฏิบัติสำนักงาน	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	การพิมพ์ดีดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	303 คนคิดเป็นร้อยละ 96				
15.5 กิจกรรมทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ ประกอบอาหารไทยระดับ 1	-นักเรียนระดับปวช.ปี 3 สาขาอาหารและโภชนาการ ที่มีอายุครบ 18 ปีเข้าร่วม กิจกรรมฯไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	นักเรียนระดับปวช.ปี 3 สาขา อาหารและโภชนาการสอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานสาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 19 คนจาก 21 คนคิดเป็นร้อยละ 90.48	19,700	20 ก.พ. 58	สาขาอาหารและ โภชนาการ	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.6 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
15.6 กิจกรรมทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ทดสอบระดับปวช.3 และ	ผู้เรียนที่เข้าทดสอบระดับปวช.3 จำนวน 308 คนและปวส.2 จำนวน 252 คนรวมทั้งสิ้น 560 คนสอบ	6,500	ภาคเรียนที่ 1-2	ศูนย์ภาษาต่าง ประเทศ	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.4 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ทางด้านอาชีวศึกษา(V-Net)	ปวส.2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ45	ผ่านเกณฑ์จำนวน 30คนคิดเป็น ร้อยละ46.36				ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
15.7 กิจกรรมทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-Net) กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	นักเรียนปวช.ปี 3และระดับ ปวส.ปี 2 ทุกสาขาวิชาเข้า ทดสอบ(V- NET) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ผลการทดสอบทุกสาขา คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ พอใช้ถึงระดับดี	นักเรียนปวช.ปี 3 ทุกสาขาวิชา จำนวน 320 คนเข้าทดสอบ 308 คนคิดเป็นร้อยละ 96.25 /ระดับ ปวส.ปี 2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบ จำนวน 266 คนเข้าทดสอบ 252 คนคิดเป็นร้อยละ94.73 รวม มีผู้เข้าสอบจำนวน 408 คน สอบ	6,500	ภาคเรียนที่ 1-2	ศูนย์ภาษาต่าง ประเทศ	ม.1 ตัวบ่งชี้ 1.5 ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		ผ่าน 237 คนคิดเป็นร้อยละ 58.08 ระดับปวส.ปี 2 ทุกสาขามีผู้เข้า สอบจำนวน 252 คนสอบผ่าน 141 คนคิดเป็นร้อยละ 55.95 /ปวส.2 จำนวนผู้เข้าสอบทั้งสิ้น 660 คน สอบผ่านจำนวน 37 คนคิดเป็นร้อยละ 57.27				
15.8 กิจกรรมวิเคราะห์ ข้อสอบและจัดเก็บข้อสอบที่มี มาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ	ครูร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ ข้อสอบและจัดเก็บข้อสอบที่ มีมาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนรายวิชาเป้าหมาย	ครูร่วมกิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบ และจัดเก็บข้อสอบที่มีมาตรฐาน เข้าคลังข้อสอบจำนวนรายวิชา 212 วิชา ของทั้งหมด (250 วิชา) คิดเป็นร้อยละ 84.8	3,800	28ก.พ.58	ฝ่ายวิชาการ/ หัวหน้าสาขา	ม.2 ตัวบ่งชี้ 2.4 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	(250 วิชา) ร้อยละของจำนวนข้อสอบที่ ผ่านวิเคราะห์ว่ามีคุณภาพไม่ น้อยกว่าร้อยละ50 ของ จำนวนข้อสอบทั้งหมด(ร้อย ละ80 ของ 250 วิชา)	-ข้อสอบทั้งหมด 8,310 ข้อเป็น ข้อสอบผ่านเกณฑ์การวิเคราะห์ว่า ดีมีมาตรฐานจำนวน 4,185 ข้อคิด เป็นร้อยละ50.36 ข้อสอบไม่ผ่าน เกณฑ์จำนวน 4,125 ข้อคิดเป็น ร้อยละ49.63				ตัวบ่งชี้ 3.11
15.9 งานทะเบียน	ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เอกสารถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถรายงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นไปตาม แผนงาน	-ติดตามได้จำนวน 359 คนคิดเป็น ร้อยละ100 -ติดตามจำนวน 571 คน -จำหน่ายนักเรียนจำนวน 229 คน -จำนวน 808 คน -ระดับปวช. 1,106 คนคุณภาพ	27,627	18 พ.ค. 57-16 พ.ค. 58	งานทะเบียน	ม.1 ตัวบ่งชี้1.1 ตัวบ่งชี้ 1.2 ตัวบ่งชี้ 1.7 ตัวบ่งชี้ 1.8 ตัวบ่งชี้ 1.9 ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>ติดตามตรวจสอบวุฒิผู้เรียน ปวช. 1 และปวส. 1</p> <p>ติดตามผู้จบหลักสูตรไป ทำงานสำรวจความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ</p> <p>จำหน่ายนักเรียนลงทะเบียน นักเรียน</p> <p>เขียนประวัตินักเรียนใน ทะเบียนนักเรียน</p> <p>สรุปผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจบ หลักสูตรผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ80 ขึ้นไป</p>	<p>ตามเกณฑ์ 1,026 คนคิดเป็นร้อย ละ92.76</p> <p>-ระดับปวส. จำนวน 548 คน</p> <p>คุณภาพตามเกณฑ์ 475 คนคิดเป็น ร้อยละ86.68 รวม1,654 คน</p> <p>คุณภาพตามเกณฑ์ 1,501 คนคิด เป็นร้อยละ90.75</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p>
แผนงานที่ 4.5 ส่งเสริมและ						

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p> <p>16. โครงการส่งเสริมและ พัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p> <p>- กิจกรรมอบรมวิจัยครู พี่เลี้ยง</p>	ครูเข้ารับการอบรมวิจัยครูพี่ เลี้ยงงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด	ครูเข้ารับการอบรมวิจัยครูพี่เลี้ยง งานวิจัยจำนวน 69 คนจาก 61 คน (ครูพิเศษ)	10,000	ภาคเรียนที่1	อ.จำนงศรี /ครู สาขา	<p>ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.10 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 5.2
กิจกรรมผลิตผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์และงานวิจัยของครู	จำนวนครู 61 คนผลิตผล งานทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ100	จำนวนครู 61 คน ผลิตผลงานทาง วิชาการและวิชาชีพภาคเรียนที่ 1 จำนวน 61 ชิ้น ภาคเรียน 2 จำนวน 57 ชิ้น รวม 118 ชิ้น	156,915	ภาคเรียนที่ 1 - 2	ครู/งานวิจัย	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.10 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.2
กิจกรรมจัดประกวดและ เผยแพร่ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยทั้งภายในและ ภายนอกของครู	ครูผลิตผลงานและนำออก เผยแพร่ ประกวดและใช้ ประโยชน์ภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด	ครูผลิตผลงาน จัดประกวด เผยแพร่และใช้ประโยชน์ภายใน สถานศึกษา จำนวน 59 ชิ้น จาก ครูจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72	29,085	ภาคเรียนที่ 1-2	ครู /งานวิจัย / หัวหน้าสาขา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่ต่อสาธารณชนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด</p> <p>สถานศึกษาดำเนินการให้นำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และงานวิจัยของ ครูนำไปใช้ประโยชน์หรือส่ง ประกวดได้รับรางวัลในระดับ ชุมชน จังหวัดและระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ5 ของ จำนวนผลงานทั้งหมด</p>	<p>นำผลงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน ภายนอกสถานศึกษา จำนวน 57 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 93.44</p> <p>ส่งผลงานครูเข้าประกวดและได้รับ รางวัลแข่งขันระดับชาติ จำนวน 5 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 8.19</p> <p>และนำนวัตกรรมครูไปใช้ประโยชน์ จำนวน 1 ชิ้น รวมครูได้รางวัล/ นำไปใช้ประโยชน์รวม 6 ชิ้น คิด เป็นร้อยละ 9.83</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.10</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.12</p> <p>ม.5</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.2</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
- กิจกรรมผู้เรียนผลิต ผลงานนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์	ผู้เรียนปวช.ปี 3 ทุกสาขา ผลิตผลงาน 3 คน/ชั้น จำนวน141ชั้น ปวส.2 ผลิตผลงาน 2 คน/ชั้นรวม 130 ชั้น รวม 271 ชั้น	ผู้เรียนปวช.ปี 3 ผลิตผลงาน 3 คน/ ชั้น จำนวน141 ชั้น ปวส.2 ผลิตผล งาน 2 คน /ชั้นรวม 130 ชั้น รวม 271 ชั้น	938,000	ภาคเรียนที่ 1-2	สาขาวิชา/ นักศึกษา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.10 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1
- กิจกรรมนำผลงาน ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และ เผยแพร่ส่งประกวดระดับชาติ	จัดประกวดผลงานของ ผู้เรียนและนำไปใช้ประโยชน์ ภายในสถานศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของจำนวน ผลงานทั้งหมดและนำผลงาน	ผู้เรียนได้ผลิตผลงานและนำไปใช้ ประโยชน์ปวช.3 จำนวน 141 เล่ม ปวส.ปี2 จำนวน 130 เล่ม จาก 271 เล่มคิดเป็นร้อยละ100 -ส่งผลงานผู้เรียนประกวด	711,000	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ/ ศูนย์วิจัย/สาขาวิชา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ของ ผู้เรียนเผยแพร่ต่อ สาธารณชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด จำนวนผลงานของผู้เรียนส่ง ประกวดและได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด และ ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด	ระดับชาติ ได้รับรางวัล จำนวน 8 ชิ้น และนำไปใช้ในระดับชาติ 14 ชิ้น รวมเป็น 22 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 8.11				ตัวบ่งชี้ 3.10 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1
17. โครงการจัดการองค์ ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management PSC KM)	ครูเข้าร่วมกิจกรรมฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาการและวิชาชีพไม่น้อย กว่า 61 คน	ครู 6 สาขาส่งผลงานเข้ารับการ ประเมินจากฝ่ายวิชาการสาขาวิชา ละ 5 ประเภท เช่นงานวิจัย การ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน	1,252	ภาคเรียนที่ 1และ ภาคเรียนที่ 2	ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		สมรรถนะเชิงบูรณาการ สื่อ เทคโนโลยี กิจกรรมเน้นผู้เรียน และแฟ้มสะสมผลงาน รวม 21 ผลงานมีการนำไปเผยแพร่ ภายนอกจำนวน 5 ผลงาน				ตัวบ่งชี้ 3.10 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.5 ตัวบ่งชี้ 5.1 ตัวบ่งชี้ 5.2
ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์						
แผนงานที่ 5.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 18 โครงการปลูกฝังด้าน คุณธรรม จริยธรรม						

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
18.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด 2. นักศึกษามีความรู้ใน กฎระเบียบและข้อปฏิบัติ เมื่ออยู่ในสถานศึกษาทั้ง ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี งาม	1. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ทุก สาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ90 -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,675 คนคิดเป็น ร้อยละ 93.16 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 81.78	3,000.-	26พค.,1-2 มิย. 2557	อ.ณัฐภพวงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 - 6.2
18.2 กิจกรรมไหว้ครู	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด 2.นักศึกษาได้แสดงออกถึง	1. จำนวนนักศึกษา ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	4,388	3 กค. 6 กค. 2557	อ.ณัฐภพวงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>ความกตัญญูทเวทที่มีต่อครู อาจารย์และให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม</p>	<p>-จำนวนนักศึกษา 1,788 คน ผู้เข้าร่วม คิดเป็น ร้อยละ 99.44</p> <p>2.นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ กตัญญูทเวทที่มีต่อครูอาจารย์ และให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามไม่น้อยกว่าร้อยละ90</p> <p>-นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ กตัญญูทเวทที่มีต่อครูอาจารย์ และให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามคิดเป็นร้อยละ95</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 - 6.2</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		-ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 95.2				
18.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ วันแม่	1.นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดี มีความ กตัญญูต่อบิดามารดาและ สถาบันครอบครัวเกิดความ รักความอบอุ่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ81 3.ความพึงพอใจของ	1.จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม 1,640 คน คิดเป็น ร้อยละ 91.21 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคิด เป็นร้อยละ 93.2 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 92.50	3,400	8 สค. 2557	อ.ณัฐพงษ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 - 6.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 81					
18.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ วันพ่อ	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษาได้แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดี มีความ กตัญญูต่อบิดามารดาและ สถาบันครอบครัวเกิดความ รักความอบอุ่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81 3.ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมต่อกิจกรรม ไม่น้อย	1.จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วม กิจกรรม1,591 คน คิดเป็นร้อยละ 91.28 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม -นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมคิด เป็นร้อยละ 93.2 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.6	5,750	3 ธค. 2557	อ.ณัฐภพวงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 - 6.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กว่าร้อยละ 81					
18.5 กิจกรรมบริจาคโลหิต	1. นักศึกษาทุกระดับชั้นและบุคลากรที่มีอายุ 17 ปี บริบูรณ์ขึ้นไป ประสงค์ให้บริจาคโลหิตไม่ต่ำกว่า 100 คน 2. นักศึกษาบริจาคโลหิตเกิดความเสียสละและพึงพอใจกับกิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	1. จำนวนนักศึกษาและบุคลากรลงชื่อแจ้งความประสงค์ที่จะบริจาคโลหิตจำนวน 155 คน สามารถบริจาคได้จริงจำนวน 121 คน เกินจากที่ตั้งเป้าไว้คิดเป็นร้อยละ 100 (รวมกิจกรรมวันแม่สู่วันพ่อ) 2. นักศึกษาบริจาคโลหิตเกิดความเสียสละและพึงพอใจกับกิจกรรมที่จัดคิดเป็นร้อยละ 90.02	950	9 กย. 2557 13 มค. 2558	อ.ณัฐพงษ์ศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2
19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีวะวิถีพุทธ						

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
19.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติ ธรรมวันธรรมสวนะ	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด 2.ส่งเสริมให้นักศึกษาให้มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	1.นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อย ละ90 -จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 91.19 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ81 -นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม คิด เป็น91.20 3.นักศึกษามีความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ 81 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.20	8,000	ตลอดทั้งปี	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.4
19.2 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียน	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็น	20,000	ตลอดปี	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ธรรมศึกษา	เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ90 2. นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 3.นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	ร้อยละ 99.67 2.นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็น91.20 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.20				ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.4
19.3 กิจกรรมเข้าวัดทุกวัน อาทิตย์	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ90 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	1.นักศึกษาเข้าเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนคิดเป็นร้อยละ 94.13 2.นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็น91.20 3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	10,000	มีย-กย. 2557	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	81 3.นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.20				ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.4
19.4 กิจกรรมชมรม	1.นักศึกษาทุกคนที่เป็น สมาชิกชมรมได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่าร้อย ละ90 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 3.นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิด เป็นร้อยละ 91.19 2.นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็น91.20 3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.20	-	ตลอดปี	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.4
19.5 กิจกรรมแข่งขันสวด	1.นักศึกษาที่ได้รับการ	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิด	20,000	29 มค.2557	อ.ธัญพิสิษฐ์	ม.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
มนตรีหมู่ทำนองสรภัญญะ	คัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดประกวดไม่น้อย กว่าร้อยละ90 2.นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 3.นักศึกษามีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	เป็นร้อยละ 91.19 2. นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็น91.20 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.20				ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.4
20 โครงการ PSC รักษ์ วัฒนธรรมไทยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม						
20.1 กิจกรรมหล่อเทียน พรรษา	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย	1. จำนวนนักศึกษา ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,736	4,800	4 กค. 2557	อ.ณัฐพงษ์ศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>กว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักศึกษารู้จักอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและ สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดไม่ น้อยกว่าร้อยละ 81</p>	<p>คน คิดเป็นร้อยละ 96.55</p> <p>2. นักศึกษาร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีพุทธศาสนาและ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 93.20</p> <p>3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 96.80</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.12</p> <p>ม.6</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.4</p>
20.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	<p>1. นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักศึกษารู้จักอนุรักษ์</p>	<p>1. จำนวนนักศึกษาร่วมกิจกรรม จำนวน 1,686 คน คิดเป็นร้อยละ 96.73</p> <p>2. นักศึกษามีความภาคภูมิใจใน</p>	31,000-	6 พย. 2557	อ.ณัฐภพวงศ์	<p>ม.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	วัฒนธรรมประเพณีไทยและ สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการ อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีและ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 93.20 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 96.80				ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4
20.3 กิจกรรมอาสาในการ รักษาความสะอาดภายในและ นอกสถานศึกษาวันสำคัญ ต่างๆ	1.จำนวนนักเรียนร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมี จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดวัด ชุมชน	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,590 คน คิดเป็นร้อยละ 91.22 2.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความ สะอาดวัด ชุมชนและร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90.5	1,706.50	8 สค. 2557 3 ธค. 2557	อ.ณัฐพงษ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 90.05				ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4
20.4 กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ลطمลภาวะและปฏิบัติตามกฎ จราจร	1.นักศึกษาที่สมัครสอบมี ใบอนุญาตขับขี่และสอบผ่าน มีใบอนุญาตขับขี่ไม่น้อยกว่า ร้อยละ80 2.ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3.นักศึกษาครูและบุคลากร	1.นักศึกษาที่สมัครสอบมี ใบอนุญาตขับขี่และสอบผ่านมี ใบอนุญาตขับขี่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91.2 2.ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 352 คนคิดเป็นร้อยละ 96.70 3.นักศึกษาครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อย	2,320	16-17 กค. 2557	อ.สุทธิศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ81	กว่าร้อยละ92.80				ตัวบ่งชี้ 6.3
<p>แผนงานที่ 5.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรมนำความรู้รัก สามัคคีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>21 โครงการลูก PSC วินัยดีมี มารยาทงาม</p> <p>21.1 กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพ</p>	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 924 คนคิดเป็น ร้อยละ 82.72 2. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่	3,000.-	มัย.-กค.2557	อ.สนธยา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	2. นักศึกษาได้รับการพัฒนา บุคลิกภาพทั้งภายในและ ภายนอกตลอดจนแสดงออก ซึ่งกิจกรรมมารยาทและการ แต่งกายที่ถูกต้องและ เหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 81	เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 97.28 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 86.6				ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4
21.2 กิจกรรมค่าย PSC SMART CAMP 2014	1. นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 392 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมที่	220,614..50	11-13 มิย. 2557	อ.ณัฐพงษ์ศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาฝึกรอบด้านคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำรู้จักสามัคคีในหมู่คณะและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81</p> <p>3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81</p>	<p>เหมาะสมคิดเป็นร้อยละ97.45</p> <p>3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 92.40</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.6</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.7</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.12</p> <p>ม.6</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.4</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
21.3 กิจกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	1. นักศึกษาทุกระดับชั้น ที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่ควร เกินร้อยละ 10 2. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีการพัฒนา บุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ดี งามไม่น้อยกว่าละ 81	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 4.11 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 เฉลี่ยรวม คิดเป็นร้อยละ 9.46 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการ พัฒนาบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ ดีงาม ทั้งมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมที่จัด คิดเป็นร้อยละ 90.80	74,000 93,000	ภาคเรียนที่ 1 ตค. ภาคเรียนที่ 2 มีค.	พัฒนาวินัย	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
21.4 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือ บ้านคือสถานศึกษา	1.นักเรียนปวช.1 ใหม่ทุก สาขาได้ร่วมกิจกรรมปรับ พื้นฐานเตรียมความพร้อมที่ จัดขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 90 2.นักเรียนได้รับการปรับ พื้นฐานเพื่อเตรียมความ พร้อมอย่างเหมาะสมความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 289คนคิดเป็น ร้อยละ 90.59 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 82.75	60,500	มีค.-พค.2557	ฝ่ายกิจการนศ ฝ่ายวิชาการ	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
22. โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รัก ประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี						
22.1 กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักศึกษา	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 90 2.นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมระบอบ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ90 3.ได้ตัวแทนนักศึกษาเข้ามา เป็นคณะกรรมการสภา นักศึกษาในการร่วม	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,667 คน คิดเป็นร้อยละ 92.71 2.นักศึกษามีความเป็น ประชาธิปไตย ร้อยละ 92 3.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 93.2	2,500.-	6 มิย.2557	อ.ณัฐพงษ์และ หัวหน้าสาขาวิชา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 81					
22.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ – ฟ้า	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมรู้จักสามัคคีและรู้จัก ทำงานเป็นทีมไม่น้อยกว่า ร้อยละ81 3.ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย ร้อยละ 81	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,744 คน คิดเป็นร้อยละ 97 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จัก สามัคคีและรู้จักทำงานเป็นทีมคิด เป็นร้อยละ83.4 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82.65	156,515.-	13 มิย., 6 กค. 2557	อ.ณัฐภพวงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
						ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4
22.3 กิจกรรมชมรม	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละ ชมรมไม่ต่ำกว่า 50 คน 2.นักศึกษาเลือกกิจกรรมที่ ถนัดและสนใจ ทำให้เกิด ทักษะและประสบการณ์ใน การดำเนินกิจกรรมในชมรม ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 81	-จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมตาม สาขารวม 1,743 คน คิดเป็นร้อย ละ 98.00 -ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 89.00	-	ตลอดปี	อ.ณัฐภพวงศ์ อ.ธัญพิสิษฐ์ และสาขางาน 6 สาขางาน	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3 ตัวบ่งชี้ 6.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
22.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1.นักศึกษาทุกระดับชั้นปวช. 3และปวส.2 ทุกสาขาวิชาได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษาเข้าร่วมพิธี กิจกรรมขอขมากราบลาบูชา ครูและกิจกรรมอำลาอาลัย ระหว่างเพื่อนและครูอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	1.นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 653 คน คิด เป็นร้อยละ 92.02 2.นักศึกษามีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่จัดและได้แสดงออกซึ่ง ความกตัญญูกตเวทิต่อพระคุณครู และกิจกรรมอำลาอาลัยต่อเพื่อน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.00	7,300.-	13 กพ. 2557	อ.ณัฐพงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
22.5 กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตร และเกียรติบัตรประจำปี 2557	1. นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกสาขาเข้าร่วมกิจกรรมที่ จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษาเกิดความ	1.นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 622 คน คิด เป็นร้อยละ 91.47 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	249,543.-	21 มีค. 2558	อ.ณัฐพงศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ภาคภูมิใจและเข้ารับเกียรติ บัตร สำเร็จการศึกษา ความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 81	กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.40				ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
23. โครงการ ส่งเสริมคนรุ่น ใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสี ขาว 23.1 กิจกรรมกีฬา PSC. Extrem Game 2014	1. นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่าร้อย ละ 90 2. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำใจ	1. นักเรียนและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 1,688 คน คิดเป็นร้อยละ 96.84 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงคิดเป็นร้อยละ	419,379.-	8 สค.- 4 ธค. 2557	อ.จิรพร อ.ณัฐพงศ์ อ.ประพัฒน์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	<p>เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย ตลอดจนก่อให้เกิดสาย สัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ ของสถาบันไม่น้อยกว่าร้อยละ 81</p> <p>3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 81</p>	<p>94.20</p> <p>3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>เป็นร้อยละ 90.60</p>				<p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.12</p> <p>ม.6</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 6.3</p>
23.2 กิจกรรม PSC Music Challenge 2014	<p>1. นักศึกษาทุกระดับชั้นทุก สาขาและนักเรียนเยาวชน จากภายนอกได้เข้าร่วม กิจกรรมที่จัด ไม่น้อยกว่า</p>	<p>1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมภายใน จำนวน 1,743 คน ภายนอก จำนวน 3,519 คน รวม5,262 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	204,800.-	29-30 มค. 2558	<p>อ.จิรพร</p> <p>อ.ณัฐพงษ์</p> <p>อ.ประพัฒน์</p>	<p>ม.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.6</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ร้อยละ 90 2. นักศึกษาได้แสดงออก ซึ่ง ความสามารถทางดนตรี ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด มี จำนวนผู้สมัครแข่งขันไม่ต่ำ กว่า 50 ทีม 3. ความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 81	2. จำนวนวงดนตรีเข้าร่วมประกวด 47 ทีมจากเป้า 50 ทีม คิดเป็น ร้อยละ 94.00 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 92.80				ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
23.3 กิจกรรมฟุตบอลภายใน ภายนอก	1. นักศึกษาที่มีทักษะและ สนใจกีฬาฟุตบอลได้เข้าร่วม ทีมของทางวิทยาลัย ไม่น้อย กว่า 20 คน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมทีมฟุตบอลของ ทางวิทยาลัยจำนวน 20 คน คิด เป็นร้อยละ 100 2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	184,780.-	ตลอดทั้งปี	อ.ไพรัตน์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	2.นักศึกษาได้แสดงออก ซึ่ง ความทักษะทางด้านกีฬาฟุต ซอลและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลจาก ยาเสพติด มีความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 81	ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็น ร้อยละ 94.50				ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
23.4 กิจกรรมอบรมยาเสพติด	1. นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 และปวส.1 ทุกสาขาวิชาได้ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักศึกษามีสุขภาพ ร่างกายพลานามัยแข็งแรง	1.นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 392 คนคิดเป็น ร้อยละ 100 2.นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงปลอดจากยา เสพติดคิดเป็นร้อยละ 91.20	700.-	11 มิย. 2557	อ.สนธยา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ปลอดจากยาเสพติดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 81	3. นักศึกษามีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92.40				ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
23.5 กิจกรรมวันต่อต้านยา เสพติด	1. นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุก สาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	1. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 1716 คน คิดเป็น ร้อยละ 95.44 2. นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดคิดเป็นร้อยละ 91.2 3. นักศึกษามีความพึงพอใจในการ	500.-	26 มิย. 2557	อ.ณัฐพงษ์ศ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 81	จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 81.34				ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3
23.6 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	1. นักศึกษาทุกระดับชั้น ทุก สาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงปลอดจาก ยาเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. นักศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 81	1. นักศึกษาเข้าร่วมรับการตรวจฯ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,798 คนคิด เป็นร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,743 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษามีสุขภาพร่างกาย พลานามัยแข็งแรงปลอดจากยา เสพติดคิดเป็นกว่าร้อยละ 97.60 3. นักศึกษามีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 93.00	26,500	ตลอดทั้งปี	อ.สุทธิศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2 ตัวบ่งชี้ 6.3

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
24. โครงการ วิทยรุ่น วิทยใส เข้าใจเรื่องเพศ ปลอดภัย จากเอดส์						
24.1 กิจกรรมอบรม เพศศึกษา มหันตภัยจากโรค เอดส์	1. นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 ปวส.1 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักศึกษามีความรู้และ เข้าใจในโทษและมหัน ตภัยของโรคเอดส์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ90 3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 81	1.นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 682 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักศึกษามีความรู้และเข้าใจใน โทษและมหันตภัยของโรค -ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96.7 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 89.06	-	11 มิย.2557	อ.ธีรศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
24.2 กิจกรรมอบรมเรื่อง เพศและ มหันตภัยจากโรคเอดส์โดย ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา บูรณาการไปกับการเรียนและ HR.	1. นักเรียนระดับชั้น ปวช.2,ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษามีความรู้และ เข้าใจในโทษและมหัน ตภัยของโรคเอดส์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ90 3.นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 4.ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 81	1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,066 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจใน โทษและมหันตภัยของโรค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 96.7 3. นักศึกษามีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงไม่น้อยกว่าร้อยละ 91.6 4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 84.64	-	ตลอดทั้งปี	อ.ธีรศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
24.3 กิจกรรม PSC. แบ่งปัน รักสู่สังคมที่วัดพระบาทน้ำพุ	1. นักศึกษาทุกระดับชั้น เข้า ร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. นักศึกษารู้จักพ่อแม่และ เสียสละให้กับผู้ป่วยโรคเอดส์	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,798 คน คิดเป็นร้อยละ 100	7,000.-	29 มี.ค.2558	อ.ธีรศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1
แผนงานที่ 5.3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ และสวัสดิการผู้เรียน 25.โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน						

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
25.1 กิจกรรม Home Room	1. นักศึกษา ทุกระดับชั้น ทุกสาขาวิชาได้พบกับ อาจารย์ที่ปรึกษาในชั่วโมง โฮมรูมที่จัดไว้ในตารางเรียน นศ.ร่วมกิจกรรมโฮมรูมไม่ น้อยกว่าร้อยละ90 2. นักศึกษาได้รับคำปรึกษา จากครูที่ปรึกษาความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 81	1. จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมโฮมรูมคิดเป็นร้อยละ 96.15 (สถิติการมาเรียนประจำวัน) 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 98.90	36,000	ตลอดทั้งปี	อ.พรทิพย์ภา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1
25.2 กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	1. นักศึกษาทุกสาขาวิชาใน ระดับปวช.3 และปวส.2ทุก รอบ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักศึกษาทุกระดับชั้นปวช.3และ ปวส.2 จำนวน 440 คน ที่เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 412	-	13 กพ. 2557	อ.นงเยาว์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	อย่างน้อยร้อยละ 90 2. นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมได้รับคำแนะนำด้าน การศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาต่างๆ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81	คนคิดเป็นร้อยละ 93.64 2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนวการศึกษามีความพึงพอใจร้อย ละ 84.60				ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.2
25.3 กิจกรรมแนะแนว รายบุคคล	1. นักศึกษาที่มีปัญหาส่วน บุคคลขอรับคำปรึกษาและ แนะแนวทางแก้ไขปัญหา จากครูแนะแนวได้ทุกคน 2. นักศึกษาที่ขอรับคำปรึกษา	1. ไม่มีนักศึกษาที่มีปัญหาขอรับ คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาจากครูแนะแนว	-	ตลอดปี	อ.พรทิพย์ภา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	และแนะแนวทางแก้ปัญหา มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80					ตัวบ่งชี้ 3.11 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.4
25.4 โครงการอนาคตลูก รัก (พ่อแม่เสียชีวิต)	1.นักเรียนที่ประสบปัญหา พ่อแม่เสียชีวิตได้รับการ ช่วยเหลือทุนการศึกษาทุก คน 2.ความพึงพอใจต่อการ ช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา เรียนฟรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1.ไม่มีนักเรียนที่พ่อแม่เสียชีวิต	-	ตลอดปี	อ.นิยดา	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
25.5 กิจกรรมนัดพบแรงงาน (แนะแนวอาชีพ)	1.นักศึกษาและ บุคคลภายนอกเข้าสนใจร่วม กิจกรรม 2.นักศึกษาสนใจได้เข้าสมัคร งานและรับการสัมภาษณ์ไม่ น้อยกว่า 200 คน 3.มีสถานประกอบการเข้า ร่วมออกบูธรับสมัครงานไม่ น้อยกว่า 19แห่ง 4. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อย ละ 81	1.นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 480 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75 2.นักศึกษาสนใจได้เข้าสมัครงาน และรับการสัมภาษณ์ไม่น้อยกว่า 216 คนคิดเป็นร้อยละ 92.59 3.สถานประกอบการเข้าร่วม ออกบูธรับสมัครงานจำนวน 19 แห่ง 4 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 94.00	20,340	13 กพ. 2558	อ.นงเยาว์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.4
25.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1. ผู้ปกครองนักศึกษาได้รับ	-นักศึกษาที่ต้องไปเยี่ยมบ้าน1,000 คนไปเยี่ยมบ้าน 919 คน คิดเป็น	183,800.-	ตลอดปี	อ.สุทธิศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ผู้ปกครอง	การเยี่ยมไม่อย่างน้อยร้อยละ 90 2. ผู้ปกครองนักศึกษา มีความพึงพอใจในกิจกรรมเยี่ยมบ้านความพึงไม่น้อยกว่าร้อยละ 81สถานศึกษา	ร้อยละ 91.9 -ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกิจกรรมเยี่ยมบ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 99.11				3.6 3.7
25.7 ประชุมผู้ปกครอง	1.ผู้ปกครองนักศึกษาทุกระดับชั้น (รอบปกติ)เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมไม่น้อย	1.ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 1,334 คน คิดเป็นร้อยละ 93.09 ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 927 คน คิดเป็นร้อยละ 92.88 2. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ภาค	134,426.-	ภาคเรียนที่ 1/2557 28 มิ.ย.2557 6 ก.ย.2557 11 ต.ค.2557 ภาคเรียนที่	พัฒนาวิสัย	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	กว่าร้อยละ 81	เรียนที่ 1/2557 คิดเป็นร้อยละ. 85.90 ภาคเรียนที่ 2/2557 คิดเป็นร้อย ละ. 81.40		2/2557 14 มี.ค. 2558		
25.8 กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	1. นักศึกษาวิชาทหารสอบ ผ่านเลื่อนชั้นตามหลักสูตรที่ กำหนด 2. นักศึกษาที่เรียนวิชาทหาร มีความพึงพอใจร้อยละ 81	1. นักศึกษาวิชาทหารสอบผ่าน เลื่อนชั้นตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน116 คนผ่าน 103คนคิด เป็นร้อยละ88.79 2. นักศึกษาที่เรียนวิชาทหารมีความ พึงพอใจร้อยละ 98.89	20,000.-	ตลอดปี	อ.สุทธิศักดิ์	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.4 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12 ม.6 ตัวบ่งชี้ 6.1 ตัวบ่งชี้ 6.4

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
25.9 งานปฐมพยาบาล	<p>1. นักศึกษา ครูและบุคลากร มีสิทธิรับการบริการห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกคน</p> <p>2. นักศึกษาปวช.1 ทุกสาขา ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ90</p> <p>3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานปฐมพยาบาลไม่น้อยกว่า</p>	<p>1. นักศึกษา ครูและบุคลากรมีสิทธิรับการบริการห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกคน รายงานสถิติจำนวนผู้เข้ารับบริการห้องพยาบาล914 ครั้ง</p> <p>2. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจำนวน 302 คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรมมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นระดับมากที่สุด</p> <p>4. นักศึกษามีความพึงพอใจงานปฐมพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 94.8</p>	<p>14,930.-</p> <p>4,800.-</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>14-27 พย.2557</p>	อ.ศิวพร	<p>ม.3</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.6</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.7</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.11</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
	ร้อยละ 81					
25.10 งานประกันอุบัติเหตุ	1.นักศึกษา ครูและบุคลากร มีสิทธิรับการบริการคุ้มครอง ประกันอุบัติเหตุทุกคน 2. นักศึกษามีความพึง พอใจจากรับบริการประกัน อุบัติเหตุไม่น้อยกว่าร้อยละ 81	1.นักศึกษา ครูและบุคลากรมีสิทธิ รับการบริการคุ้มครองประกัน อุบัติเหตุทุกคน 2. นักศึกษามีความพึงพอใจงาน ประกันอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ 91.06	737,303.21	คุ้มครอง 23 พค2557- 23 พค.2558	อ.ศิวพร	ม.3 ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12
25.11 งานตรวจสุขภาพ ประจำปี	1.นักศึกษา ครูและบุคลากร ได้รับการตรวจสุขภาพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 2.นักศึกษามีความพึงพอใจ การตรวจสุขภาพประจำปีไม่ น้อยกว่าร้อยละ 81	1.จำนวนผู้เข้ารับการตรวจสุขภาพ ประจำปีนักศึกษาเข้ารับการตรวจ 1,725คนคิดเป็น ร้อยละ 94 2.นักศึกษามีความพึงพอใจการ ตรวจสุขภาพประจำปีร้อยละ 84.20	112,800	22 กค. 17 สค. 2557	อ.ศิวพร	ตัวบ่งชี้ 3.1 ตัวบ่งชี้ 3.2 ตัวบ่งชี้ 3.3 ตัวบ่งชี้ 3.6 ตัวบ่งชี้ 3.7 ตัวบ่งชี้ 3.11 ตัวบ่งชี้ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
แผนงานที่ 6.1 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพ ตามสาขาวิชาชีพ 26. โครงการส่งเสริมการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขา งาน 26.1 จัดการอบรมความรู้ ภายในสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียน	ครูและ บุคลากร ได้รับการ อบรมทางวิชาการหรือ วิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ที่มีชั่วโมงอบรมครบ 50 ชม./คน/ปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	ร้อยละของบุคลากรสถานศึกษา (ครูและบุคลากร) ที่ได้รับการ อบรมทางวิชาการหรือวิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มี ชม.อบรมครบ 50 ชม. ม./คน/ปีจำนวน 75 คน จาก จำนวนรวม 95 คน คิดเป็นร้อยละ	45,600.-	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2557	อ.สุภัททา อ.วิภาวรรณ อ.เกษมา และฝ่าย วิชาการ	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>การสอนตรงตามสาขาวิชาที่ สอน/พัฒนางานที่รับผิดชอบ/ IT และจรรยาบรรณ</p> <p>26.1.1 อบรมความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่ตามวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการทำสื่อ <p>นวัตกรรม การเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมงานวิจัย - อบรมความรู้ <p>ความสามารถในการสอน / ตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ สอน และจรรยาบรรณ</p>		<p>ละ 78.95</p> <p>24.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน/การทำงาน สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา” จัดอบรมภายใน สถานศึกษา ทุกวันจันทร์ 16.00- 18.30 น. วันที่ 28 ก.ค.2557 – 12 ม.ค.2558</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอน 61 คน บุคลากรทางการศึกษา 27 คน</p> <p style="text-align: right;">รวม 88</p>		<p>ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2</p>		

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
26.1.2 อบรมพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบของ บุคลากรทางการศึกษา/ บุคลากรสายสนับสนุน		<p>คน</p> <p>เข้ารับการอบรม 84 คน</p> <p>คิดเป็น ร้อยละ 95.4</p> <p>ความพึงพอใจจากการอบรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ค่าเฉลี่ย 4.82 คิดเป็น ร้อยละ 95.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการทำวิจัย วันที่ 7 ก.ค.2557 จำนวนครูทั้งหมด 61 คน เข้าอบรมรวม 53 คน คิดเป็นร้อยละ 86.9 - อบรมทางวิชาการ “ห้องเรียน ICT ในศตวรรษที่ 21 “ 30 ม.ค.2558 ความ 				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		<p>พึงพอใจ ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.60 คิดเป็น ร้อยละ 95.6</p> <p>- อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>หลักสูตร “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร ในสถาบันอาชีวศึกษาเอกชน” 16-18 ธันวาคม 2557 ความพึงพอใจ ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็น ร้อยละ 80</p>				
<p>26.2 จัดการอบรมความรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชาที่สอน/พัฒนางานที่รับผิดชอบ/</p>		<p>24.2 ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม/ประชุม/สัมมนา ร่วมกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอก</p> <p>รวมจำนวน 163 ครั้ง</p>	89,559.-			<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.10</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
IT และจรรยาบรรณ 26.2.1 จัดส่งอบรมครูสาย การสอน 26.2.2 จัดส่งบุคลากร ทางการศึกษา/บุคลากรสาย สนับสนุน		รวมส่งบุคลากรไปรวม 498 คน เช่น - ศึกษาดูงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชย์การอยุธยา - ศึกษาดูงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ชลบุรี - ศึกษาดูงานเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี พัทยา - ศึกษาดูงาน **มหาวิทยาลัย HARBIN ENGINEERING	**(งบฝ่าย บริหาร)			ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		UNIVERSITY และ มหาวิทยาลัย HARBIN NORMAL UNIVERSITY ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อการสอนด้าน อาชีวศึกษาตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ จัดโดย สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย - โครงการประเมินและติดตาม ผลสำเร็จของโครงการวิจัยในชั้น เรียน จัดโดย สาขาวิชา สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		เทคโนโลยีราชมงคลชัยบุรี - การประชุมสัมมนาการพัฒนา ทักษะชีวิตและจริยธรรมครู จัด โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ บริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี เป็นต้น				
26.3 ส่งครูฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ณ สถาน ประกอบการ/แลกเปลี่ยนครู/ บุคลากรทางการศึกษา กับ สถานศึกษาอื่น หรือ หน่วยงาน/องค์กรภายนอก		24.3 ส่งครูฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ / แลกเปลี่ยนครู/บุคลากรทางการ ศึกษา รวม 6 คน จากจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา รวม 95 คน คิดเป็นร้อยละ 6.32 ได้แก่ 1. อาจารย์ปิยนุช รัตน์บ้านดำน	.-			มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		<p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับ สำนักงานบัญชี บริษัท อินทิเก รท แอคเคาท์แทนท์ จำกัด ตั้งแต่ พ.ย 2557- มี.ค.2558</p> <p>2. อาจารย์เกษริน บุญมาเลิศ ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กับ สำนักงานบัญชี ICG การบัญชี ตั้งแต่ 1 มิ.ย.-31 ส.ค.2557</p> <p>3. อาจารย์วรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับ การแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ - คณะอนุกรรมการประเมิน คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี</p>				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		<p>การศึกษา 2557</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะอนุกรรมการการพัฒนา แรงงานและประสานงานการ ฝึกอาชีพจังหวัด (กพร.ปจ.) 4. อาจารย์ธัญพิสิษฐ์ มากเอียด ปฏิบัติหน้าที่ - เลขานุการ พุทธสมาคม จังหวัดนนทบุรี - กรรมการเปรียญธรรมสมาคม แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์ฯ 5. อาจารย์พัชรินทร์ ละอองแก้ว ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ ประเมิน สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สม.ศ) 				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		6. อาจารย์คิวิชัย อยู่บ้านคลอง ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการ ประเมิน สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สม.ศ) เป็นต้น.				
26.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพการ ทำงานตามภาระงาน		24.4 จัดการประเมินประสิทธิภาพ การทำงาน ประจำปี 2557 บุคลากรประจำที่ได้รับการประเมิน รวม 94 คน คิดเป็น ร้อยละ 85.46 จากบุคลากรประจำรวม ทั้งหมด 110 คน	-			มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2
26.5 สนับสนุน/ส่งเสริมให้ ครู		24.5 สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครู พัฒนาตนเอง รวม 9 คน	10,000.-			มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>ไปศึกษาอบรมเพื่อรับ ใบประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู) 26.5.1 ส่งเสริม การศึกษาต่อ หลักสูตร ป. บัณฑิตวิชาชีพครู 26.5.2 ส่งเสริมการอบรม ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู 11 มาตรฐาน/ทดสอบ</p>		<p>เรียน ป.บัณฑิต วิชาชีพครู จำนวน 3 คน ได้แก่ อ.ทะเล,อ. สมศิริ,อ.สิริมิตร หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราช ภัฏฯ ให้ทุนการศึกษา ป.บัณฑิต จำนวน 2 ทุน ครูอบรมมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 1 คน ได้แก่ อ.ไพรัตน์ ครูศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน ได้แก่ อ.พลากร , อ.อัสชญาณี , อ.ธัญญรัตน์,อ.อนุ ธิตา , อ.นฤธันย์</p>				<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.2</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>แผนงานที่ 6.2</p> <p>สนับสนุนครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความ ภาคภูมิใจในวิชาชีพ</p> <p>27. โครงการเชิดชูเกียรติ บุคลากร</p> <p>27.1 ส่งผลงานประกวด ตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของ หน่วยงาน/องค์กรภายนอกใน ระดับประเทศ/ระดับภาค/ ระดับจังหวัด</p> <p>27.2 คัดเลือกบุคลากรดีเด่น</p>	<p>ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ มีความภาคภูมิใจใน วิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>มีครู /บุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา สรุปได้รับรางวัลจาก ภายนอกสถานศึกษารวม 22 รางวัล</p> <p>รางวัลภายในสถานศึกษา รวม 17 รางวัล</p> <p>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ครูได้รับรางวัล จาก สนง. ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 4 คน 	95,800	พ.ค.2557-เม.ย.2558	อ.สุภัททา / คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง	<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.10</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.11</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.12</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ภายในสถานศึกษา 27.2.1 ด้านผลงาน 27.2.2 ด้านประชาสัมพันธ์/ลา/มาสาย 27.2.3 ด้านอายุงาน ครบ 10/15/20 ปี 27.2.4 เสนอขอ เครื่องราชอิสริยาภรณ์		<ul style="list-style-type: none"> ● รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” จาก ศุภสภา 1 คน ● รางวัลจาก สมาคมผู้ ประกอบวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี จำนวน 4 คน ● รางวัลพระราชทาน เสา เสมอธรรมจักร ประจำปี 2557 1 คน ● ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน 4 ท่าน เป็นต้น ● รางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น อายุงานครบ 10/20 ปี 				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		<p>จำนวน 5 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลด้านปราศการขาด/ลา/มาสาย <p>จำนวน 8 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รางวัลการออมเงินดีเด่นของ จำนวน 4 คน 				
<p>แผนงาน 6.3</p> <p>ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <p>28. โครงการสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>ที่เหมาะสม</p> <p>28.1 ตรวจสอบสุขภาพ</p>	<p>ครู และบุคลากรได้รับสวัสดิการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามที่วิทยาลัยจัดให้ทุกคน</p>	<p>ครู และบุคลากรประจำได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงทุกคน โดยมีความพึงพอใจในสวัสดิการที่วิทยาลัยจัดให้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.06 คิดเป็นร้อยละ</p>	1,279,152.41	ตลอดปีการศึกษา	<p>อ.สุภัททา</p> <p>อ.วิภาวรรณ</p>	<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.4</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.10</p>

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>ประจำปี</p> <p>28.2 สวัสดิการเงิน ช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล</p> <p>28.3 สวัสดิการประกัน อุบัติเหตุ</p> <p>28.4 สวัสดิการประกัน สุขภาพกลุ่ม</p> <p>28.5 สวัสดิการเลี้ยงดู</p> <p>28.6 จัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่ บุคลากร</p> <p>28.7 จัดสัมมนา/ทัศน ศึกษาประจำปีการศึกษา</p>		81.20				ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
28.8 กองทุนเงินออม บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ 28.9 สวัสดิการ ทุนการศึกษาบุตรบุคลากร เรียนกับทางวิทยาลัย 28.10 สวัสดิการเงิน ช่วยเหลือบุคลากรและ ครอบครัวตามโอกาส 28.11 สวัสดิการเงินสมทบ กองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน/ กองทุนประกันสังคม 28.12 งานปรับเงินเดือน						

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
ครูอย่างเป็นธรรมชาติ						
แผนงาน 6.4 แผนงานส่งเสริม และพัฒนา นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 29. โครงการสนับสนุน งบประมาณการสร้างสรรค์ ผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม/ สื่อการเรียนการสอน ของครู - ส่งเสริมการส่งผลงาน ประกวดตามเกณฑ์ / ข้อกำหนดของหน่วยงาน / องค์กรภายนอกใน	ครูมีผลงาน นวัตกรรม/ งาน สร้างสรรค์/งานวิจัย ที่มี คุณภาพ ตามเกณฑ์ที่ สอศ. กำหนด และสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้	ครู ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณในการจัดผลงาน นวัตกรรม /งานสร้างสรรค์ / งานวิจัย มีผลงานที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ ที่ สอศ.กำหนด และ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษาได้ ร้อยละ 75 ผลงานวิจัยครู 117 ชิ้น ผลงานนวัตกรรมสื่อการเรียน 1 ชิ้น รวม 118 ชิ้น	266,000 (งบประมาณ เสริมเพิ่มให้ งานของฝ่าย วิชาการ)	พ.ค.2557-เม.ย.2558	อ.สุภัททาและฝ่าย วิชาการ/อ.จันทศรี ศูนย์วิจัย	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
<p>ระดับประเทศ/ระดับภาค / ระดับจังหวัด</p> <p>- ส่งเสริมการนำผลงานที่มี คุณภาพไปใช้ เผยแพร่ ภายนอกสถานศึกษา</p>		<p>ผลงานวิจัยครู ได้รับรางวัล จำนวน 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลประกวด งานวิจัย จากงานแข่งขันทักษะ วิชาชีพสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา สช.ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29</p> <p>รางวัลเหรียญเงิน 1 รางวัล รางวัลเหรียญทองแดง 4 รางวัล ดังนี้</p> <p>1.นางสาวสายฝน กิ่งกลาง ได้รับ รางวัลเหรียญเงิน</p>				

รายการผลการปฏิบัติการ ตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ มาตรฐาน
		2. นายทะเล เทศวิศาล ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง 3. นายอัครพงษ์ ฉัตรเบญจรงค์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 4. นายธูปานวิษณุ ชัยชนะ ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง 5. นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง				

สรุปการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557 จำแนกเป็นฝ่าย ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ	= 5,723,638.39 บาท	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	= 3,420,845.21 บาท
ฝ่ายบริการ	= 13,422,893.37 บาท	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	= 1,786,111.41 บาท (ไม่รวมค่าตอบแทน)
ฝ่ายบริหาร	= 4,972,354.65 บาท	รวมทั้งสิ้น	= 29,325,843.03 บาท

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม” เป็นปรัชญาการศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกำลังคนในภาคธุรกิจ ซึ่งเป็นสังคม มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ อดทน ทำงานได้ ทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ โดยยึดหลักว่า เมื่อพัฒนาคนขึ้นมา คนที่มีการศึกษาจะต้องมีองค์ประกอบ 4 ประการด้วยกัน คือ

- 1) ด้านจิตใจและสังคม
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านสุขภาพอนามัย
- 4) ด้านการประกอบอาชีพ

ซึ่งตรงกับความหมาย ปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ดังนี้ คือ

พัฒนาความรู้

หมายถึง ให้เป็นคนที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นคนมีหลักการ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ควบคู่ คุณธรรม

หมายถึง มีธรรมตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้”

1.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4 อัตลักษณ์ (Identity)

“บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ”

1.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

1.6 เป้าหมาย (Goal)

- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล
- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
- ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- บุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 วรรคสอง ที่บัญญัติให้ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(7) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ซึ่งสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ รวม 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์หลักในการพัฒนาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ และได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์หลัก เพื่อให้การดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแนวทางดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้กลยุทธ์หลักดังนี้

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สามารถมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ฯลฯ
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ตามกำหนด
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาพึงพอใจ

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกวิชา
- 2.3 จัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.4 มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- 2.5 จัดให้มีการฝึกงานแก่นักเรียน นักศึกษา และติดตามการฝึกงานอย่างใกล้ชิด

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามข้อกำหนดในตราสารการจัดตั้งสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามข้อกำหนดของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

3.2 จัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

3.4 ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติ และรายงานผล

3.7 จัดระบบติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาทั้งการเรียน และความประพฤติ มีระบบตัดคะแนนความประพฤติและให้คะแนนการทำความดี เป็นต้น

3.8 พัฒนาดูแลอาคารเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม และศูนย์วิทยบริการให้สะดวกน่าใช้บริการ

3.9 ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีทะเบียนและระบบซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

3.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการ ก้าวทันต่อเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3.11 จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานอย่างสมดุลเหมาะสม

3.12 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการใช้ทรัพยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร สถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ด้านการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของคุณ

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

6.1 จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

6.2 จัดโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

6.4 จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

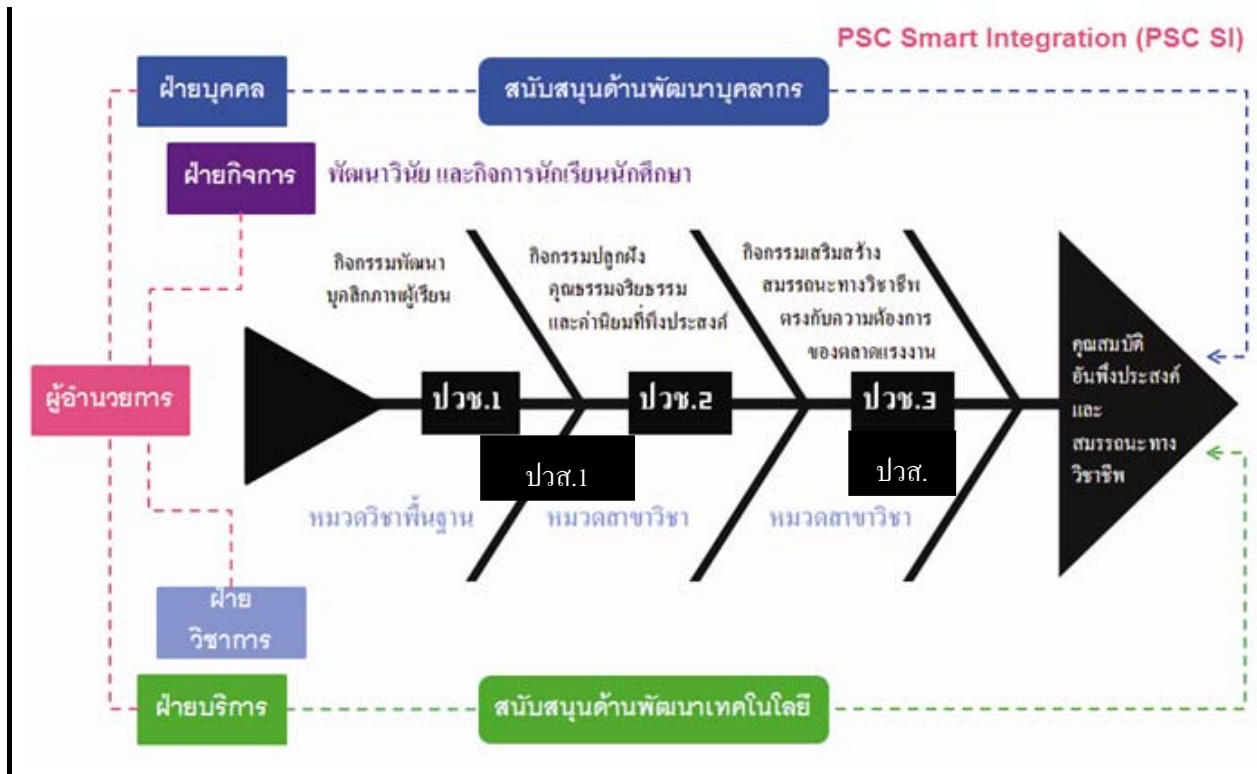
7.1 จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

7.2 ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้นโดยคณาจารย์ฝ่ายต่างๆ และผู้บริหารได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ ที่อาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้เสนอมาเพื่อบรรจุลงในปฏิทินปฏิบัติงาน และแผนงานประจำปี ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

PSC Smart Integration (PSC SI)



ฝ่ายวิชาการ	พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	พัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองดี และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอนและด้านเทคโนโลยีเพื่อพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายบริการ	พัฒนางานบริการที่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสามารถประกอบอาชีพได้

2. แผน / โครงการ งบประมาณ สนองตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2557

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1 ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา		เป็นโครงการที่ปรากฏใน
1.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ	81,927.00	แผนพัฒนาของสถานศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษา และโครงการ/ กิจกรรมที่สนองอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา สนองนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้น สังกัด
1.1.1 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ		
1.1.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน		
1.1.3 กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน TOEIC		
1.1.4 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานพิมพ์ดีดไทย- พิมพ์ดีด อังกฤษก่อนออกฝึกงาน		
1.1.5 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ ประกอบอาหารไทยระดับ 1		
1.1.6 กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-Net)		
1.1.7 กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-Net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
1.1.8 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและจัดเก็บข้อสอบที่มี มาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ		
1.1.9 งานทะเบียน		
1.2 โครงการข้างฝือก "ทุนเรียนดีเกรดเฉลี่ย 4.00"	29,366.00	
1.3 โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน	40,817.39	
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	53,076.00	
2.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	888,123.00	
2.2.1 กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2.2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการ เรียนรู้		
2.2.3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลรายวิชา		
2.2.4 กิจกรรมการนิเทศการสอน		

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>2.2.5 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมก้าวสู่เส้นทางอาเซียน กิจกรรม “English and Chinese Camp”</p> <p>2.2.6 Christmas Day</p> <p>2.2.7 กิจกรรมปฏิบัติงานทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการทางบัญชี</p> <p>2.2.8 กิจกรรมปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน</p> <p>2.2.9 กิจกรรมคลินิกบัญชี</p> <p>2.2.10 กิจกรรมพัฒนาฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “การจัดกิจกรรม Event”</p> <p>2.2.11 กิจกรรมปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>2.2.12 กิจกรรมปฏิบัติงานทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ในห้อง Bit Service Shop</p> <p>2.2.13 กิจกรรมฝึกปฏิบัติรายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2.2.14 กิจกรรมสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อ</p> <p>2.2.15 กิจกรรมปฏิบัติจริง PSC ON TOUR</p> <p>2.2.16 กิจกรรมฝึกมารยาทในธุรกิจโรงแรม</p> <p>2.2.17 กิจกรรมปฏิบัติทางวิชาชีพสาขาอาหารฯ” จัดเลี้ยงอาหารฟิวชั่น”</p> <p>2.2.18 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ/สัปดาห์วิชาการ</p> <p>2.2.19 กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p> <p>2.2. 20 กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐานห้องสมุด</p> <p>2.2. 21 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>2.2.22 กิจกรรมห้องสมุดสุดธรรมดา</p> <p>2.2.23 กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา</p>		
2.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะ PSC ก้าวสู่โลกอาชีพ	9,468.00	
2.4 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายใน	3,500.00	
2.5 โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอก	163,722.00	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
2.6 โครงการนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ACADEMIC FAIR 2014 TOWARD ASEAN	200,631.00	
2.7 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น		
- กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถาน ประกอบการ	53,000.00	
- กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนออกสู่สถานประกอบการ	41,924.00	
- กิจกรรมประชุมสัมมนาสถานประกอบการเพื่อ เป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	14,288.00	
- กิจกรรมนักศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ	1,298,956.75	
- กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาวิชาชีพ	122,106.50	
- กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ วิชาชีพในสถานประกอบการ	53,401.00	
3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา พัฒนาสถานศึกษา ให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ		
3.1 ด้านการบริหารงานทั่วไป	13,395,468.32	
3.1.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อ การทำงานและการเรียนการสอน		
3.1.2 โครงการจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี		
- งานจัดหา พัสตุ/วัสดุฝึก/ครุภัณฑ์/หนังสือเรียนให้ ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของงานต่างๆ		
- งานผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน		
- งานสารสนเทศ		
- งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร		
3.1.3 โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา		
3.1.4 โครงการ PSC Award		

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>3.2 ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>3.2.1 โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขางาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการอบรมความรู้ภายในสถานศึกษา - จัดการอบรมความรู้ภายนอกสถานศึกษา - ส่งครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/แลกเปลี่ยนครู/บุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน/องค์กรภายนอก - การกำกับ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพการทำงานตามภาระงาน - สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาอบรม เพื่อรับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา <p>3.2.2 โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งผลงานประกวดตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของหน่วยงาน/องค์กรภายนอกในระดับประเทศ/ระดับภาค/ระดับจังหวัด - คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ภายในสถานศึกษา <p>3.2.3 โครงการสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3.1 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 3.2.3.2 สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล 3.2.3.3 สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ 3.2.3.4 สวัสดิการประกันสุขภาพกลุ่ม 3.2.3.5 สวัสดิการเลี้ยงชีพ 3.2.3.6 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่บุคลากร 3.2.3.7 จัดสัมมนา/ทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 3.2.3.8 กองทุนเงินออมบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ 3.2.3.9 สวัสดิการทุนการศึกษาบุตรบุคลากรเรียนกับทางวิทยาลัย 3.2.3.10 สวัสดิการเงินช่วยเหลือบุคลากรและ 	<p>145,159.00</p> <p>95,800.00</p> <p>1,279,152.41</p>	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>ครอบครัวตามโอกาส</p> <p>3.2.3.11 สวัสดิการเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครู เอกชน/กองทุนประกันสังคม</p> <p>3.2.3.12 งานปรับเงินเดือนครูอย่างเป็นธรรม</p>		
<p>3.3 ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <p>3.3.1 จัดสรรงบประมาณการใช้จ่ายตามยุทธศาสตร์ / โครงการ / กิจกรรม /งานประจำปี</p> <p>3.3.2 งานการเงินและบัญชี</p>	<p>4,691,090.63</p> <p>592,120.00</p> <p>27,425.05</p>	
<p>4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4.1 กิจกรรมนักศึกษาให้บริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชา <p>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชา <p>คอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการ <p>ห้องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ 	509,292.00	
<p>5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย</p> <p>5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมวิจัยครูพี่เลี้ยง - กิจกรรมผลิตผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์และงานวิจัยของครู - กิจกรรมจัดประกวดและเผยแพร่ <p>ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ทั้งภายในและภายนอกของครู</p>	1,845,000.00	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผู้เรียนผลิตผลงานนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ - กิจกรรมนำผลงานของผู้เรียนไป ใช้ประโยชน์และเผยแพร่ส่งประกวดระดับชาติ <p>5.2 โครงการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management PSC KM)</p> <p>5.3 โครงการสนับสนุนงบประมาณการสร้างสรรค์ผลงาน/ งานวิจัย/นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน ของครู</p>	<p style="text-align: center;">1,252.00</p> <p style="text-align: center;">266,000.00</p>	
<p>6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.1 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 6.1.2 กิจกรรมไหว้ครู 6.1.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่ 6.1.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันพ่อ 6.1.5 กิจกรรมบริจาคโลหิต <p>6.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.2.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ 6.2.2 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา 6.2.3 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ 6.2.4 กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 6.2.2 กิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคีและบวชสามเณรภาค ฤดูร้อน <p>6.3 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.3.1 กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา 6.3.2 กิจกรรมวันลอยกระทง 6.3.3 กิจกรรมอาสาในการรักษาความสะอาดภายใน และนอกสถานศึกษาวันสำคัญต่างๆ 6.3.4 กิจกรรมซัปป็ลอดภัย ลดมลภาวะและปฏิบัติ ตามกฎจราจร 	<p style="text-align: center;">17,488.00</p> <p style="text-align: center;">58,000.00</p> <p style="text-align: center;">39,826.50</p>	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรมนำความรู้รักสามัคคีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>6.4 โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาทงาม</p> <p>6.4.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>6.4.2 กิจกรรมค่าย PSC SMART CAMP 2014</p> <p>6.4.3 กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>6.4.4 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา</p> <p>6.5 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี</p> <p>6.5.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา</p> <p>6.5.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู – ฟ้า</p> <p>6.5.3 กิจกรรมชมรม</p> <p>6.5.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>6.5.5 กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและเกียรติบัตรประจำปี 2557</p> <p>6.6 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีเขียว</p> <p>6.6.1 กิจกรรมกีฬา PSC. Extrem Game 2014</p> <p>6.6.2 กิจกรรม PSC Music Challenge 2014</p> <p>6.6.3 กิจกรรมฟุตบอลภายในภายนอก</p> <p>6.6.4 กิจกรรมอบรมยาเสพติด</p> <p>6.6.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>6.6.6 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด</p> <p>6.7 โครงการ วัยรุ่น วัยใส เข้าใจเรื่องเพศ ปลอดภัยจากเอดส์</p> <p>6.7.1 กิจกรรมอบรมเพศศึกษา มหันตภัยจากโรคเอดส์</p> <p>6.7.2 กิจกรรมอบรมเรื่องเพศและมหันตภัยจากโรคเอดส์โดยครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาบูรณาการไปกับการเรียนและHR.</p> <p>6.7.3 กิจกรรม PSC. แบ่งปันรักสู่สังคมที่วัดพระบาทน้ำพุ</p>	<p>451,114.50</p> <p>415,858.00</p> <p>836,659.00</p> <p>7,000.00</p>	

แผนงานการบริหารงาน	งบประมาณ	หมายเหตุ
ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน		
6.8 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน	925,833.21	
6.8.1 กิจกรรม Home Room		
6.8.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา		
6.8.3 กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล		
6.8.4 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		
6.8.5 งานปฐมพยาบาล		
6.8.6 งานประกันอุบัติเหตุ		
6.8.7 งานตรวจสอบสภาพประจำปี		
6.9 กิจกรรมนัดพบแรงงาน(แนะแนวอาชีพ)	20,340.00	
6.10 โครงการอนาคตลูกรัก (พ่อแม่เสียชีวิต)	330,500.00	
6.11 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง	183,800.00	
6.12 ประชุมผู้ปกครอง	134,426.00	
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	2,931.77	
รวมงบประมาณ	29,325,843.03	

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2558

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	12,077,889.00	- เงินเดือนครู	14,710,182.00	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	28,105,719.00	- เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	7,190,025.00	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	18,141,603.05	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	5,149,081.90	
		- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	8,931,818.90	
รวมยอดค่าธรรมเนียม	58,325,211.05	รวมยอดจ่ายค่าตอบแทน	35,981,107.80	22,344,103.25
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	5,044,455.00	- ค่าหนังสือเรียน	2,331,000.00	
		- ค่าอุปกรณ์การเรียน	536,130.00	
		- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,070,100.00	
		- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,107,225.00	
รวมยอดเงินเรียนฟรี	5,044,455.00	รวม คชจ.เงินเรียนฟรี	5,044,455.00	-
		- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	969,065.60	
		- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก		
		- สำหรับการจัดการเรียนการสอน	3,442,175.84	
		- สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ	509,292.00	
		- สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	2,684,864.94	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- เงินบริจาค	508,723.40	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	2,112,363.00	
- รายได้หรือมูลค่าของ ผลผลิต ผลงานจากการใช้ วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน	972,038.00	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	2,748,914.25	
		- งบพัฒนาบุคลากร	583,214.00	
		- ค่าสาธารณูปโภค	3,863,410.91	
		- ค่าเช่าที่ดิน	3,600,000.00	
- อื่นๆ	17,754,537.33	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	7,444,986.80	
		- ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	11,743,240.96	
รวมรายรับ	82,604,964.78	รวมรายจ่าย	80,727,091.10	

** ข้อมูลจากงานการเงิน และบัญชี **

ที่มาของงบดำเนินการ

- ยอดรายจ่ายทั้งหมด	<u>80,727,091.10</u>
หัก - ค่าตอบแทน	35,981,107.80
- ค่าเช่าที่ดิน	3,600,000.00
- ค่าเสื่อมราคา	<u>11,743,240.96</u>
รวมหัก	51,324,348.76
คงเหลืองบดำเนินการจริง	<u>29,402,742.34</u>

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 8 - 13 มกราคม 2557</p> <p>1.ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้หลากหลาย</p>	<p>นำผลการตรวจประเมินของ คณะกรรมการเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร และแจ้งคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อรับทราบผล และนำไปวางแผนในการจัดการเรียน การสอน ในปีการศึกษา 2557 ต่อไป</p>	<p>1.จากแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2557 ได้เพิ่มและส่งเสริม ให้มีกิจกรรมโครงการตาม/แผนงาน/ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ ผู้เรียนทุกชั้นปีได้รับความรู้ทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติโดยเฉพาะการ นำผู้เรียนไปสัมผัสโครงการตาม พระราชดำริตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้ทั่วถึง เช่น -กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำ ให้เกิดความคุ้มค่า โครงการสร้างเสริมประสบการณ์- อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่าง เรียน กิจกรรมศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราว ต. เขาหินกลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการอัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัยพัฒนา จ. สมุทรสงคราม กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการ พระราชดำริ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ เขื่อนขุนด่านปราการชล จ.นครนายก</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>2.มีมาตรการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษ(V-Net) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเทียบกับระดับชาติในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>2.นำผลการตรวจเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการเพื่อรับทราบผลการตรวจประเมินเพื่อนำไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2557 ต่อไป</p>	<p>2. จากการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมเพิ่มมากขึ้นในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษ (V-Net) ทำให้มีค่าคะแนน V-Net สูงขึ้น</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. เมื่อวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557</p> <p>คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกได้ดำเนินการตรวจประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้วตั้งแต่วันที่ 31 มกราคม 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย นวัตกรรม อยู่ในแผนการปฏิบัติการปีการศึกษา 2557 มีแผนงานการประเมินโครงการ/กิจกรรมของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีแผนงานจัดหาทุนสนับสนุนให้ครูและนักเรียน ในการจัดทำ นวัตกรรม หรืองานวิจัย 	<p>คณะกรรมการตรวจประเมินได้เข้าตรวจประเมินระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557</p> <p>นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และแจ้งคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อรับทราบผลและนำไปวางแผนในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557 ต่อไป</p>	<p>ปีการศึกษา 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย ทำให้มีงานวิจัยครูรวม 61 ชิ้น และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์รวม จำนวน 5 ชิ้น วิทยาลัยจัดหาทุน/งบสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรมและงานวิจัยให้ครูและนักเรียน จำนวน 2,112,363 บาท มีการประเมินโครงการ/กิจกรรมของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีชิ้นงานนวัตกรรม/โครงการ ของผู้เรียนรวม 271 ชิ้น และผลงานผู้เรียนได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติรวม 22 ชิ้น

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาชัดเจน ทุกปีการศึกษาตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เช่นกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง และกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้สอน เรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยสถาบัน เป็นต้น โดยงานทะเบียน ครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันดูแลผู้เรียนให้มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชา (การประกันเกรดของสาขาวิชา) ดังนี้

1. วัดผลและประเมินผลตามรายวิชาตลอดภาคเรียน
2. คำนวณผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
3. ตรวจสอบผลการเรียนกับแผนการเรียนตามหลักสูตร
4. จัดทำทะเบียนผลการเรียน รบ.1 รบ.2
5. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละชั้นปี
6. สรุปจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา

และสาขางาน

7. สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การพ้นสภาพ
8. คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประกันเกรด และพ้นสภาพแต่ละหลักสูตรแยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี และรวมทุกชั้นปี

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ การปฐมนิเทศผู้เรียนและผู้ปกครอง การพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงาน โดยครูที่ปรึกษาจะดูแลผู้เรียนในชั้นเรียนให้มีผลการเรียนไม่ต่ำ

กว่าเกณฑ์ที่กำหนด รายงานผู้บังคับบัญชาทราบลำดับ เพื่อหาแนวทางแก้ไขกรณีผู้เรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (2)	จำนวนผู้เรียนที่เหลือ (3)	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	1	72	11	61	58	95.08
		2	70	4	66	65	98.48
		3	106	6	100	99	99.00
	การตลาด	1	72	9	63	55	87.30
		2	84	1	83	72	86.75
		3	91	11	80	77	96.25
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	125	12	113	100	88.50
		2	117	5	112	93	83.04
		3	138	4	134	123	91.79
ปวช. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก/แอนิเมชัน	1	28	3	25	25	100.00
		2	27	1	26	23	88.46
		3	38	11	27	27	100.00
ปวช. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	1	19	0	19	17	89.47
		2	25	0	25	24	96.00
		3	28	0	28	28	100.00

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (2)	จำนวนผู้เรียนที่เหลือ (3)	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวช. คหกรรม	อาหารและโภชนาการ	1	48	3	45	42	93.33
		2	50	2	48	47	97.92
		3	51	0	51	51	100.00
รวม ปวช.			1189	83	1106	1026	92.77

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (2)	จำนวนผู้เรียนที่เหลือ (3)	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	1	106	7	99	91	91.92
		2	81	3	78	73	93.59
	การตลาด	1	111	12	99	68	68.69
		2	120	9	111	98	88.29
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	94	18	76	65	85.53
		2	90	12	78	75	96.15
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก/มัลติมีเดีย	1	7	0	7	5	71.43

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
รวม ปวส.			609	61	548	475	86.68
รวม ปวช. และ ปวส.			1798	144	1654	1501	90.75

- หมายเหตุ 1. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1) หมายถึงยอดสรุปผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน แต่ละภาคเรียนสิ้นปีการศึกษา กรณีมีการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนให้นับรวมด้วย
2. ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกหลักสูตร ทุกประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน
3. นักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษาที่รายงาน
4. ในกรณีที่มึนักเรียนเข้าเรียนกลางปี หรือโอนย้ายให้นับรวมในจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมดด้วย

ความสำเร็จ (Achievement)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวช. จำนวน 1,106 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 1,026 คน คิดเป็นร้อยละ 92.77 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวส. จำนวน 548 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 86.68 ภาพรวมทั้งหมด 1,654 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 1,501 คน คิดเป็นร้อยละ 90.75

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักการลงทะเบียนเรียนด้านผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละชั้นปี
จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด
 - 1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
 - 1.4 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามชั้นปี
ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจน ทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีงานฝึกงาน เนาะแนว และ ประชาสัมพันธ์ และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ที่มีต่อผู้เรียน
2. สำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ต่อผู้เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ในกิจกรรม และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งงานฝึกงาน เนาะแนวและประชาสัมพันธ์ และครูที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกัน ติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกงานเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนจากสถานประกอบการ และ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ

สถานศึกษาได้ผลสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชน จำนวน 377 แห่ง ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของ ผู้เรียนที่ออกฝึกงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ระดับ ปวช.3 ความพึงพอใจเท่ากับ 4.01 ร้อยละ 80.8 ระดับ ปวส. ความพึงพอใจเท่ากับ 4.11 ร้อยละ 82.2 เฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.06 คิดเป็นร้อยละ 81.2

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
มี = 1 ไม่มี 0	324	53	324	53	100	100
รวม	377		377		100	

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน
4. ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงานและบุคคลในชุมชนที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 และมีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และงานทะเบียนวัดผล มีหน้าที่ร่วมกันจัดตารางเรียนเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศให้การนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผล และเตรียมความพร้อมในการทดสอบให้แก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียน ทราบถึงระเบียบและหลักเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และระดับปวส.ปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการมีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้มอบหมาย โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาและครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาตัวอย่างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดลองฝึกทำ จัดหาสื่อ ทำใบงาน ใบความรู้และประเมินผลผู้เรียน มีคณะกรรมการนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการสรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการทดสอบให้กับผู้เรียนทราบ ดำเนินการสอบอย่างเป็นระบบและกระบวนการ ดังนี้

1. ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2547 (หมวดที่ 2 วิธีประเมินผลการเรียน ข้อ 18 และข้อ 19)

2. จัดทำตารางสอบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

4. ศึกษามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

5. จัดหาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้เรียนทดลองฝึกปฏิบัติ

6. สาขาวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

7. สาขาวิชาส่งผลการประเมินที่ฝ่ายวิชาการและงานวัดผล

8. ฝ่ายวิชาการสรุปรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

9. มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร (1)	จำนวนผู้เรียนชั้น ปีสุดท้ายที่สอบ ผ่านเกณฑ์ฯ (2)	ร้อยละ (3)
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1	สาขาวิชาการบัญชี	103	92	89.32
2	สาขาวิชาการตลาด	86	68	79.06
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	134	98.53
	รวมพาณิชยกรรม	325	294	90.46
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	28	28	100.00
	ประเภทวิชาอาหารและโภชนาการ			
5	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	51	51	100.00
	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
6	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	25	25	100.00
	รวม ปวช.	429	399	97.10
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1	สาขาวิชาการบัญชี	80	74	92.50
2	สาขาวิชาการตลาด	114	100	87.72
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	78	100.00
	รวมบริหารธุรกิจ	272	252	92.65
	รวม ปวช.และ ปวส.	701	651	92.87

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้าย

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 429 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 399 คน คิดเป็นร้อยละ 93.01 และระดับ ปวส.2 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 272

คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 92.65 รวมมีผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 701 คน ผ่านการประเมินและมีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 651 คน คิดเป็นร้อยละ 92.87

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวช.

ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม
รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม
ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม
รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

3. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางาน
 - 3.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 3.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน
ครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช.3. และระดับ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา
สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 และมีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และงานทะเบียนวัดผล มีหน้าที่ร่วมกันจัดตารางเรียนเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศให้การนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผล และเตรียมความพร้อมในการทดสอบให้แก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครองทราบถึง ระเบียบและหลักเกณฑ์การทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการทดสอบผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และระดับปวส.ปีที่ 2 ของทุกสาขาวิชาในวันประชุมผู้ปกครอง

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการมีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ ความรู้กับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาตัวอย่างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดลองฝึกทำ จัดหาสื่อ จัดกิจกรรม วัดและประเมินผลผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศการสอนเป็นผู้ให้คำชี้แนะ มีการสรุป รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการทดสอบให้กับผู้เรียนทราบ ดำเนินการทดสอบอย่างเป็นระบบและ กระบวนการ ดังนี้

1. ศึกษาระเบียบปฏิบัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
2. จัดตารางเรียนสอนเสริม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ Pre V-NET ภายในสถานศึกษา
4. ดำเนินการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษา
5. สาขาวิชาส่งสรุปผลการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษาที่ฝ่ายวิชาการ
6. ลงทะเบียนผ่านระบบเพื่อสมัครเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
7. รับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
8. จัดนักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ในวันที่ 24 -25 มกราคม 2558 ตามสนามสอบที่ สทศ. กำหนด

9. สาขาวิชาส่งสรุปผลการทดสอบ V-NET ที่ฝ่ายวิชาการ
10. ฝ่ายวิชาการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และรายงานผู้บังคับบัญชา

ผลการดำเนินการ

**ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2
ระดับ ปวช.**

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวน ผู้เรียน ที่มีผล การ ทดสอบ ผ่าน ทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ย จากการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ย จากการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขึ้น ไป	ร้อยละ		
การบัญชี	103	103	73	70.87	103	72	69.90	66	64.08
การขาย	86	83	47	56.27	83	34	40.93	29	34.94
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	136	135	72	53.33	135	52	38.52	50	37.04
คอมพิวเตอร์ กราฟิก	25	24	18	75.00	24	12	50.00	11	45.83
การ ท่องเที่ยว	28	27	21	77.78	27	22	81.48	17	62.96
อาหารและ โภชนาการ	51	48	34	70.83	51	28	58.33	26	54.17
รวมทั้งหมด	429	420	265	63.10	420	220	52.38	197	46.90

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวน ผู้เรียน ที่มีผล การ ทดสอบ ผ่าน ทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ย จากการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนนเฉลี่ย จากการ ทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขึ้น ไป	ร้อยละ		
การบัญชี	80	78	52	66.67	78	52	66.67	43	55.13
การตลาด	114	111	56	50.45	111	55	49.55	39	35.13
คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	78	77	48	62.34	77	49	63.64	41	53.25
รวมทั้งหมด	272	266	156	58.65	266	156	58.65	123	46.24

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. จำนวน 420 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้พื้นฐานทั่วไป จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 63.10 สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 สอบผ่านมีตามเกณฑ์ความรู้พื้นฐานทั่วไปและความรู้พื้นฐานประเภทวิชา จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวส. จำนวน 266 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้พื้นฐานทั่วไป จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 58.65 สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้ประเภทวิชา จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 58.65 สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้พื้นฐานทั่วไปและความรู้พื้นฐานประเภทวิชา จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 46.24 ภาพรวมของวิทยาลัย มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 686 คน สอบผ่านตามเกณฑ์คุณภาพ จำนวน 320 คน คิดเป็นร้อยละ 46.65

ความสำเร็จ (Achievement)

ระดับ	ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ปวช.	3	ร้อยละ 46.90	พอใช้
ปวส.	3	ร้อยละ 46.24	พอใช้
รวม	3	ร้อยละ 46.65	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางานเกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบ
ทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช.3
และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยฝ่ายวิชาการ งานทะเบียนวัดผลและศูนย์ ภาษาต่างประเทศ จะมีหน้าที่ร่วมกันจัดตารางเรียนเพื่อเตรียมการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอน 2 คาบต่อ สัปดาห์ แต่เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญกับวิชาภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็น 4 คาบต่อสัปดาห์ และสำหรับสาขางานการท่องเที่ยวเป็น 5 คาบต่อสัปดาห์

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการและครูในศูนย์ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอน มีการนิเทศ ติดตามเป็นระยะเพื่อปรับปรุงและแก้ไข และได้ดำเนินการต่างๆ ดังนี้

- 1.ศึกษาระเบียบว่าด้วยการวัดและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เพื่อเปรียบเทียบผลการสอบของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในระดับชาติและระดับจังหวัดในแต่ละปี
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ TOEIC
- 3.ฝ่ายวิชาการและศูนย์ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดสอบ TOEIC ให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2
- 4.จัดให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตามวันและเวลาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนด

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. และปวส.

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า ทดสอบกลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช.	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
	สาขาวิชาการบัญชี	103	103	57	55.34
	สาขาวิชาการตลาด	86	83	44	53.01
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	135	66	48.89
	รวมพาณิชยกรรม	325	321	167	52.02
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	28	27	24	88.89
	รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	28	27	24	88.89
	ประเภทวิชาศิลปกรรม				
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	25	24	16	66.67
รวมศิลปกรรม	25	24	16	66.67	
ประเภทวิชาคหกรรม					
สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	51	48	30	62.50	
รวมคหกรรม	51	48	30	62.50	
รวม ปวช.		429	420	237	56.43
ปวส.	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
	สาขาวิชาการบัญชี	80	78	44	56.41
	สาขาวิชาการตลาด	114	111	61	54.95
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78	77	39	50.65
	รวมบริหารธุรกิจ	272	266	144	54.13
	รวม ปวส.	272	266	144	54.13
รวมทั้งหมด		701	686	381	55.54

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับ ปวช. จำนวน 325 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน

เข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 321 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 52.02 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ระดับ ปวช. จำนวน 28 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 24 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.89 ประเภทวิชาคหกรรม ระดับ ปวช. จำนวน 51 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 48 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ประเภทวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช. จำนวน 25 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 24 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ภาพรวมระดับ ปวช. จำนวน 429 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 420 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 56.43 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวส. จำนวน 272 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 266 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 54.13 ภาพรวมระดับ ปวส. จำนวน 272 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 266 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 54.13 ภาพรวมทั้งวิทยาลัย มีจำนวนผู้เรียนระดับปวช.และปวส. จำนวน 701 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 686 คน และสอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 381 คน คิดเป็นร้อยละ 55.54

ความสำเร็จ (Achievement)

ระดับ	ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ปวช.	4	ร้อยละ 56.43	ดี
ปวส.	4	ร้อยละ 54.13	พอใช้
รวม ปวช.และปวส.	4	ร้อยละ 55.54	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางานเกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบ
ทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน
เข้าทดสอบ ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
และภาพรวมของสถานศึกษา
- 3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Pre V-NET
และ V-NET

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานทะเบียน ครูที่ปรึกษา และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ ร่วมกันดูแลผู้เรียนให้มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชา ดังนี้

1. วัดผลและประเมินผลตามรายวิชาตลอดภาคเรียน
2. คำนวณผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
3. ตรวจสอบผลการเรียนกับแผนการเรียนตามหลักสูตร
4. สรุปจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทุกประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
5. สรุปจำนวนผู้เรียนที่ลาออก ของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
6. บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมบริหารสถานศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ใน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยครูที่ปรึกษาจะดูแลผู้เรียนในชั้นเรียน หากมีการย้าย ลาออก หรือพักการเรียนจะลงชื่อรับทราบ และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบลำดับ เพื่อหาแนวทางแก้ไขกรณีผู้เรียนที่ ลาออก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	-สาขาวิชาการบัญชี	136	101	74.26
	-สาขาวิชาการตลาด	143	77	53.84
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	201	130	64.67
	รวมพาณิชยกรรม	480	308	64.16
	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	57	33	57.89
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	39	28	71.79
	ประเภทวิชาคหกรรม			
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	75	50	66.66
	รวม ปวช.	651	419	64.36
ปวส.	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	-สาขาวิชาการบัญชี	97	76	78.35
	-สาขาวิชาการตลาด	154	101	65.58
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	99	77	77.77
	รวมบริหารธุรกิจ	350	253	72.28
	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			
	-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	5	5	100
	รวม ปวส.	355	259	72.95
	รวมทั้งหมด	1006	678	67.39

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 651 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 419 คน คิดเป็นร้อยละ 64.36 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนแรกเข้า ระดับ ปวส. จำนวน 355 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 72.95

สรุปมีผู้เรียน แรกเข้าทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 1006 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 678 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
3	ร้อยละ 67.39	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้ารายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน
 - 1.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - 1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น
 - 1.4 ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ลาออก เสียชีวิต พันสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจน ทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีงานฝึกงาน เนาะแนว และ ประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้องกลับมารับใบ รบ.ด้วยตนเอง งานทะเบียนจะให้ลงชื่อรับเอกสารในสมุดรับ รบ. และให้กรอกแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย เป็นการสอบถามเบื้องต้น แล้วนำแบบสอบถามที่ได้แยกเก็บเป็นข้อมูลของแต่ละสาขา จัดทำสถิติข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาปีปัจจุบันเสนอต่อผู้บริหาร และเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เตรียมพร้อมที่จะทำการติดตามภายหลัง สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแล้ว เมื่อถึงปีที่ทำการสำรวจ งานทะเบียนจะ ดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผู้สำเร็จไปให้ตามที่อยู่ที่ลงบันทึกไว้ที่สมุดเซ็นรับใบ รบ. เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษากรอกข้อมูลปัจจุบันของตนเองตามแบบที่กำหนด แล้วส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว งานทะเบียนจะส่งต่อข้อมูลให้ งานวิจัยดำเนินการประมวลผลสรุปข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถาม โดยต้องการทราบว่าผู้สำเร็จการศึกษาใน แต่ละรุ่นมีจำนวนเท่าใด แล้วนำมาบันทึกข้อมูลว่าติดตามได้ ติดตามไม่ได้จำนวนเท่าใด กลุ่มที่ติดตามได้นำมา จำแนกเป็นการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ตรงตามสาขาวิชาที่ เรียนหรือไม่ หรือว่างงาน มีจำนวนเท่าไร แล้วนำข้อมูลทั้งหมดเป็นค่าร้อยละ ทำเป็นตารางแสดงค่าสถิติที่ได้ เก็บไว้เป็นหลักฐาน

ในกรณีที่ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจะดำเนินการหาข้อมูลจาก เพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษา/เพื่อนรุ่นน้อง/อาจารย์ที่ปรึกษาเดิม/อาจารย์ผู้สอน/ทำเนียบรุ่น หรือติดต่อ สำนักงานทะเบียนราษฎร์ (กรณีรู้จักกับเจ้าหน้าที่เป็นการส่วนตัว)/และติดตามผ่านโซเชียล เน็ตเวิร์ค (social network) โดยขอไอดีไลน์ (LINE) เพื่อการติดต่ออย่างรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ ทำการสำรวจ

ขั้นตอนที่ 4

จากนั้นดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาต้องให้หัวหน้างานเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามให้ และส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล

ในกรณีที่ไม่ได้แบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการกลับมา งานทะเบียนจะดำเนินการโทรศัพท์สอบถามไปยังสถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อขอข้อมูลทางโทรศัพท์ และขออนุญาตบันทึกข้อมูลลงในแบบประเมิน

ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถติดต่อกับผู้สำเร็จการศึกษาได้นั้น ทางงานทะเบียนจะสอบถามกับเพื่อนรุ่นเดียวกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไปอยู่ที่ใด เมื่อทราบที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์แล้ว งานทะเบียนจะโทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูลก่อนว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่ที่ทำงานแห่งนี้จริงหรือไม่ และเมื่อรับทราบยืนยันข้อมูล จึงดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังสถานที่ทำงานใหม่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ 5

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาให้งานวิจัยประมวลผลในโปรแกรม SPSS เพื่อสรุปผลข้อมูลจัดทำเป็นหลักฐานการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น และทำบันทึกเสนอผู้บริหารรับทราบตามลำดับ

จากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนดังกล่าวนี้ จะเป็นการติดตามหลังจากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี จึงส่งแบบสอบถามไปดำเนินการ ซึ่งในการติดตามจึงเกิดปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการย้ายบ้าน ย้ายที่อยู่ ย้ายที่ทำงาน จึงทำให้การส่งแบบสอบถามไปไม่ถึงตามที่อยู่ที่แจ้ง มีการส่งแบบสอบถามกลับคืนมา

2. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับจดหมายแต่ไม่ส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย

3. ในการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ บางครั้งไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเท่าที่ควร คือตอบมาแต่ไม่ครบตามหัวข้อของแบบสอบถาม

4. ในการหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนของรายได้และตำแหน่งงานนั้นได้โทรศัพท์ไปตามเบอร์โทรศัพท์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ไว้เมื่อตอบรับไป รบ. แต่ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาจะเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์หรือสถานที่ทำงาน จึงทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ จึงต้องสอบถามจากเพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยกัน ที่ยังติดต่อกันอยู่ เพื่อที่จะขอเบอร์โทรศัพท์ของผู้สำเร็จการศึกษาของคนต่อไป ติดตามแบบลูกโซ่ การติดตามจึงเป็นไปอย่างล่าช้า

5. ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนไม่ประสงค์จะให้ข้อมูลกับทางวิทยาลัย งานทะเบียนต้องอธิบายให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเข้าใจถึงเหตุผลของการขอข้อมูลในครั้งนี้ และได้แจ้งกับผู้สำเร็จการศึกษาว่าข้อมูลที่ได้มานี้ จะเก็บเป็นข้อมูลของทางวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ในกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานฝึกงาน แนะแนวและประชาสัมพันธ์จะจัดปัจฉิมนิเทศให้กับผู้เรียน งานทะเบียนและครุที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อติดตามการประกอบอาชีพ การมีงานทำ และการศึกษาต่อเพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำ ภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
-การบัญชี	64	14	21.88	1	1.56	47	73.44	62	96.87
-การตลาด	57	12	21.05	0	0.00	36	63.16	48	84.21
-คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	122	6	4.92	0	0.00	90	73.77	96	78.69
-คอมพิวเตอร์ กราฟิก	25	2	8.00	0	0.00	15	60.00	17	68
-การท่องเที่ยว	22	1	4.55	1	4.55	14	63.64	16	72.73
-อาหาร	31	1	3.23	0	0.00	20	64.52	21	67.74
รวม ปวช.	321	36	11.21	2	0.31	222	69.16	260	80.99
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
-การบัญชี	83	54	65.06	3	3.61	22	26.51	79	95.18
-การตลาด	109	58	53.21	4	3.67	30	27.52	92	84.40
-คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	55	20	36.36	1	1.82	12	21.82	33	60.00
-คอมพิวเตอร์ กราฟิก	8	0	0.00	1	12.50	6	75.00	7	87.5
รวม ปวส.	255	132	51.76	9	3.53	70	27.45	211	82.75
รวม	576	168	29.17	11	1.91	292	50.69	471	81.77

หมายเหตุ ไม่นับรวมผู้เรียนที่มีงานทำอยู่แล้ว

ผู้เรียนระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปี 2556) จำนวน 321 คน ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 80.99 ระดับ ปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปี 2556) จำนวน 255 คน ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 82.75 ภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 576 คน ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ **81.77**

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 81.77	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมด้วยข้อมูลของสถานประกอบการ หน่วยงาน
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ประกอบอาชีพ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี พร้อมข้อมูลอาชีพและสถานประกอบอาชีพ
- ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี พร้อมข้อมูลของสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ

5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวม
ของสถานศึกษา

6. แบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีงานฝึกงาน แนะแนว และประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้เข้าไปเรียนรู้งานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา สาขางาน เช่น ผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีเข้าฝึกปฏิบัติการด้านการบัญชีในสำนักงานตรวจสอบบัญชีต่างๆ ผู้เรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าไปฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัดและบริษัท จำหน่ายเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าฝึกปฏิบัติจริงในสถานบัน SAE และผลิตภาพยนตร์สั้นให้หน่วยงานงานราชการ อาทิ กระทรวงสาธารณสุข สถานีตำรวจภูธรนนทบุรี สาขางานการท่องเที่ยว เข้าฝึกปฏิบัติร่วมกับกรมการศาสนาในเทศกาลวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา (เทศกาลไหว้พระ 9 วัด) และร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ในการนำเที่ยวเชิงการศึกษา สาขา งานอาหารและโภชนาการ ฝึกปฏิบัติการด้านอาหารในงานเทศกาลต่างๆ เป็นต้น โดยสถานศึกษามีหนังสือ ขอความร่วมมือให้สถานประกอบการดำเนินการดังนี้

1. ประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
2. สสำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบถามความพึงพอใจ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เกี่ยวข้องทราบตามลำดับ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ใน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานฝึกงาน แนะแนว และประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และครูที่ ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนใน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อ รายงานผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
	มี	151	15	13	151	15	13	100	100
รวม	179			179			179		

สถานศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.6

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์จากสถานประกอบการ จำนวน 151 แห่ง สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง และผู้รับบริการ จำนวน 13 คน
- 2.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มีต่อคุณภาพ ทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาและ ผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	3	พอใช้
1.5	4	ดี
1.6		
1.7	3	พอใช้
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	35	
	4.37	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หารด้วย 8 (โดยปีการศึกษา 2556 ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 6 มาคำนวณ)	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส.ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี พร้อมทั้งได้งานทำ มีการประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อในระดับที่ดี ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

1. สถานศึกษาควรมีมาตรการในการส่งเสริมความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET
2. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET
3. สถานศึกษาควรสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียนที่เข้าทดสอบที่มีคะแนนสอบผ่านเกณฑ์ระดับดี เช่น มอบโล่, เกียรติบัตร, ประกาศเกียรติคุณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

1. ควรหาสาเหตุของการออกกลางคันของผู้เรียน
2. ควรมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อลดปัญหาของการลาออก
3. ควรมอบหมายครูที่ปรึกษาประสานกับผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ ระหว่างที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนเป็นผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการกำหนดนโยบายและจัดระบบการปฏิบัติงานในการเปิดสอนหลักสูตรแต่ละระดับของสาขาวิชาที่เปิดสอนไว้อย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ศักยภาพความพร้อมของการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ทั้ง ปวช.และปวส. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีในงานอาชีพและสภาพท้องถิ่น โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและสภาพท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรรายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชาหรือรายวิชา มีการปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนโดยดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมีฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา สาขางาน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติ
2. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ นโยบายสถานศึกษา วางแผนจัดรายวิชา
3. กำหนดสมรรถนะชั้นปีสาขาวิชาชีพ เนื้อหาสาระที่ต้องการปรับปรุงให้ทันสมัย
4. นำหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจัดทำแผนการเรียนและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุญาต
ให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้
5. นำแผนการเรียนที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตให้ใช้ไปวางแผนการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ สื่อแหล่งเรียนรู้
6. ออกแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล
7. รวบรวมข้อมูลนำมาประเมินผล

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะรายวิชา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการนำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินผลหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกประเด็นมากกว่าร้อยละ 80.00 ดังตารางต่อไปนี้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100.00

สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนทำการศึกษาหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาวิชา ปัจจุบันสถานศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 สถานศึกษาใช้หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546) (รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า) ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนในระดับต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (3 สาขางาน)

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานการขาย/การตลาด
3. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1 สาขางาน)

1. สาขางานการท่องเที่ยว

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม (2 สาขางาน)

1. สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
2. สาขางานแอนิเมชัน

4. ประเภทวิชาคหกรรม (1 สาขางาน)

1. สาขางานอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

สายวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาศิลปกรรม

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการ มาประชุมร่วมกับครูสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยครูวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา และปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน และคณะกรรมการการประกันคุณภาพมาให้คำชี้แนะการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตรที่พัฒนาไปปรับปรุงแผนการเรียนและมีการนำเสนอผ่านผู้อำนวยการพิจารณานำสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุญาตให้นำหลักสูตรที่พัฒนาไปทดลองใช้ โดยมอบหมายรายวิชาให้กับครูที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัดแผนการเรียน ตารางสอนของครู ตารางเรียนประจำตัวนักเรียน ตารางการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สาขา วิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

ความสะดวกให้เหมาะสมกับประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ได้แก่ งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน รวมทั้งอาคารสถานที่ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาครูทั้งด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน และทัศนศึกษา ฯลฯ เพื่อให้ทันต่อวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของแต่ละรายวิชา จัดให้มีการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร

สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิธีการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยกำหนดแบบติดตามการนำหลักสูตรไปทดลองใช้มีเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้าน โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการหัวหน้าสาขาและผู้รับผิดชอบเป็นผู้ติดตาม มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นการติดตามประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ดังนี้

การจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ของครู (เนื้อหาสาระ การกำหนดจุดประสงค์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนที่มีต่อ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี

ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครู

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. รายงานการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
3. หลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
4. หลักฐานการทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
5. หลักฐานการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
6. หลักฐานที่สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละของสาขางานที่ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกส่วนงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบชี้แจงวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีรูปแบบประกอบด้วย ลักษณะรายวิชา การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน การประเมินรายวิชา องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเนื้อหา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและบันทึกหลังการสอน มีการส่งเสริมให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะสาขาวิชาชีพและให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาเน้นสมรรถนะ 4 ด้าน คือ สมรรถนะวิชาชีพแต่ละสาขา สมรรถนะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งาน สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์งานอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีสมรรถนะวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการจัดการเรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นแนวทางการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการนำหลักสูตรรายวิชาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมีการมอบหมายรายวิชาที่สอนให้กับครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนปลูกฝังให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาทุกระดับชั้นปี โดยมีฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา สาขางาน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

1. ครูศึกษาหลักสูตร ระเบียบ เอกสารที่เกี่ยวข้องและรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูวิเคราะห์หลักสูตรโดยพิจารณาจากจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อนำมากำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
4. ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงบูรณาการรายวิชาเสนอผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะทุกรายวิชา ทุกสาขาวิชา ทุกชั้นปีด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการครบทุกประเด็น 61 คน จากจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตารางต่อไปนี้

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลร้อยละ 100	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานรายชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุกรายวิชาที่สอน
 - 3.1 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 32 รายวิชา
 - 3.2 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการตลาด จำนวน 36 รายวิชา
 - 3.3 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 32 รายวิชา
 - 3.4 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 35 รายวิชา
 - 3.5 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 32 รายวิชา
 - 3.6 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 23 รายวิชา
 - 3.7 รายชื่อแผนการสอนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 81 รายวิชา
4. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
5. ตัวอย่างแบบบันทึกหลังสอนของครู

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา โดยมอบหมายให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอนให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย และนำผลจากการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนการสอน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน และครูผู้สอนแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. สถานศึกษาให้ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตจากผู้อำนวยการให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาให้ครูทุกคนดำเนินการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงทุกสาขาวิชาสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาเน้นสมรรถนะ 4 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะทางวิชาชีพ สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี เช่น การนำเสนองาน การทำโครงการวิชาชีพ การปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการบัญชี การปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน การจัดบริการอาหาร”จัดเลี้ยงแบบพิวชนัน” การจัดห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย การจัดงาน Event การผลิตสื่อและพัฒนาเว็บไซต์ เชิงพาณิชย์ การผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ กิจกรรม English and Chinese Camp กิจกรรม Christmas Day และงานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 จัดโดยจังหวัดนนทบุรีและวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาสาขาวิชาชีพนอกจากนี้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอกเป็นประจำทุกปี เช่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย การประกวดสื่อและสิ่งประดิษฐ์ การประกอบอาหารไทย งาน Pattaya Food & Hotelier Expo 2014 การแข่งขัน Microsoft Office Specialist โดยสมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยและคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการ

โทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ การแข่งขันการพัฒนา Windows 8 Applications มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นต้น

3. สถานศึกษาให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประเมินทุกภาคเรียนโดยกำหนดเป็นคะแนนด้านจิตพิสัย 15% ประเมินคะแนนจากสมุดระเบียบความดี และด้านพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียน นอกจากนี้ ครูมีการอบรมผู้เรียนในด้านการเรียนและพฤติกรรม ในช่วงโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 คาบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการใฝ่หาความรู้ โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนเข้าศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์วิทยบริการโดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดดูแลให้ คำชี้แนะในการสืบค้น เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดสุดทรรษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถ ค้นคว้าข้อมูลจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

4. สถานศึกษาให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

4.1 กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา

4.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรให้รู้จักมัธยัสถ์อดออมและเปิดบัญชี ผักเงินไว้กับธนาคารโรงเรียนทุกคน

4.3 กิจกรรมนำของเหลือใช้มาทำให้เกิดคุณค่า

4.4 กิจกรรมศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง จ.เพชรบุรี

4.5 กิจกรรมศึกษาดูงานโครงการอัพา ชัยพัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัยพัฒนา จ.สมุทรสงคราม

5. สถานศึกษาให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกๆรายวิชา และมีการบันทึกการใช้สื่อทุกครั้งที่ใช้สอน เช่น Power Point บทเรียนช่วยสอน (E-learning) สื่อ Flash CD นำระบบ Social Media มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น Face book Web Blog แนะนำ website YouTube และการใช้ Internet

6. สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศการสอนของครูโดยกำกับติดตามให้คำชี้แนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยให้ครูเข้ารับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และให้ครูจัดทำบันทึกหลัง การสอนในแต่ละสัปดาห์

7. สถานศึกษาให้ครูนำผลการประเมินและผลการนิเทศการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียนและ นำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 98.15
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 98.15
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 98.15
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 61
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 61

ความสำเร็จ(Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลรายวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. คำสั่งมอบหมายวิชาที่สอนหรือตารางสอน
3. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
4. หลักฐานของรายวิชาที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน
5. หลักฐานของรายวิชาที่มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน
6. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
7. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชัดเจนทุกปีการศึกษา ดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ 4 ด้าน คือสมรรถนะด้านวิชาชีพ สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งาน สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์งานอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในทุกสาขาวิชาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ดังนี้

1. สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนซึ่งระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกรายวิชาที่สอนโดยมีหัวหน้าสาขาและผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตรวจสอบ
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอนโดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้ตรวจสอบให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยครูตรวจผลงานของผู้เรียนแนบไว้เป็นหลักฐานหน่วยละ 1 ตัวอย่างชิ้นงานพร้อมจัดทำบันทึกหลังการสอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาโดยจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล เทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดผลและจัดทำคู่มือครูวิชาการ โดยกำหนดให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลความรู้ของผู้เรียนมุ่งเน้นสมรรถนะตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยการเก็บคะแนนตามอัตราส่วนระหว่างภาคต่อปลายภาค 80:20

3.1 การประเมินด้านจิตพิสัย 15 คะแนน

3.2 การประเมินด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยเก็บคะแนนระหว่างภาค 65 คะแนน การประเมิน การสังเกต การมอบหมายงาน การทำโครงการบูรณาการ การทดสอบย่อย และการทดสอบกลางภาค

3.3 การประเมินจากการทดสอบปลายภาค 20 คะแนน การทดสอบแต่ละครั้งครูใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การทดสอบแบบปรนัยและอัตนัยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน การปฏิบัติงานจริงเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม กรณีศึกษา การนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet และการทดสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แบบข้อสอบไร้กระดาษ

3.4 สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางการศึกษา ดังนี้

3.4.1 ทดสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้แบบทดสอบของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

3.4.2 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการใช้โปรแกรมประมวลผลคำระดับ1 การใช้โปรแกรมนำเสนอ และการทดสอบมาตรฐานด้านอาหารระดับ1 จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3.4.3 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V-net)

3.4.4 ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC

4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมฯและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้น กิจกรรมปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการวิชาชีพ บทบาทสมมุติ การทำโครงการบูรณาการ กรณีศึกษา การระดมสมอง และMind Map

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

5.1 ผู้เรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาจึงมอบหมายให้ครูจัด สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่พบว่าผู้เรียนมีปัญหาในด้านการเรียน

5.2 ผู้เรียนที่นำเสนองานโครงการบูรณาการ มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาให้ครู ประจำสมรรถนะทั้ง 4 ด้าน เช่น สมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี และด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี หากผู้เรียนทดสอบไม่ผ่านสมรรถนะหนึ่ง สมรรถนะใด ให้ครูประจำสมรรถนะนั้น ๆ ซ่อมเสริมอย่างน้อย 1 ครั้งและให้ทำการทดสอบซ้ำจนกว่าจะผ่าน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
4. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
5. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
6. หลักฐานการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
7. หลักฐานการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา โดยดำเนินการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตามหลักสูตรมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมี คู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงาน ของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่อย่างชัดเจน ในการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช. และ ปวส.
2. กิจกรรมจัดผู้เรียนออกฝึกงานกับสถานประกอบการ
 - 2.1 ปฐมนิเทศการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
 - 2.2 การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
 - 2.3 การสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนเพื่อนำผลไปปรับปรุง
 - 2.4 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และเชิญสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาเพื่อให้ออกความคิดเห็น
 - 2.5 ประเมินผลผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี

ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลสถานประกอบการหน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียน
เข้าฝึกงานตามหลักสูตร
- หลักฐานการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานและมีคู่มือการฝึกงาน
- หลักฐานการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
- หลักฐานการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
- จดหมายเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา
- การสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
รวม	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หารด้วย 5	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา มีการวัดผลประเมินผล การจัดการเรียนการสอนรายวิชา รวมทั้งจัดให้ผู้เรียนได้มีการฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน นอกจากการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีแล้ว อีกทั้งยังให้มีการสัมมนากับประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน เพื่อนำผลจากการสัมมนาไปปรับปรุงวางแผนการทำงานในปีการศึกษาต่อไป

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และกฎกระทรวง ได้กำหนดจำนวนกรรมการสถานศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ การประชุมวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นผู้เสนอและคณะกรรมการของสถานศึกษาให้ความเป็นชอบ ให้ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัย และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เมื่อได้รับทราบข้อมูลได้นำผลไปปรับการดำเนินงานต่อไป และการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย เมื่อได้รับทราบข้อมูลและนำผลไปพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ประกอบด้วย

1. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียนในระบบ
2. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระบบด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระบบ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ
6. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้งครั้งกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าของทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น
7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบ
8. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
9. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
10. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ครบถ้วน ประกอบด้วย

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. หลักฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่
5. แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
6. แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย
7. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.51
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา
3. หลักฐานการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา

ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5. แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

1. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพรอบสี่
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. เล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปี 2557 – 2559
2. เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปี 2557
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน
5. เล่มการสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงของสถานศึกษา
7. เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้เขียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินงานตามแผนงาน ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษา อยู่ในเขตการกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สังกัดสำนักบริการงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่ทันต่อยุคสมัยในสังคมปัจจุบัน และอนาคต

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. ข้อมูลการผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ
4. แบบประเมินความพึงพอใจของประชาคมทั้งภายในและภายนอกที่มีต่ออัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
6. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา (รายงานการประชุมแสดงการให้ความเห็นชอบ ในการกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหาร)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนคุณภาพของสาขาวิชา/สาขางานและแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินผลโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ความพยายาม (Attempt)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำและการจัดการในสถานศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติ และท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจ และการจัดการศึกษา
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนด ทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ
4. มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้ สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนการจัดการศึกษาของ ตนเอง
5. การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการ ดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา
6. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
7. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย
8. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการ พัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้
9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กร การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด

กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี 3 ครั้ง
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.45

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ปี 2557 – 2559
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557
4. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย
6. รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
7. ข้อมูลการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
8. หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญโดยตรงมาเขียนโปรแกรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำงานได้แก่ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ที่เชื่อมโยงเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2557 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง และสะดวกในการใช้งาน มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทั้งเก่าและใหม่ โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถใช้งานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้งานข้อมูลจากสารสนเทศ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงเป็นเงินทั้งสิ้น 3,296,991.48 บาท ตลอดปีการศึกษา 2557

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี

ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 4.21- 3.88	ค่าเฉลี่ย 4.06

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายชื่อฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ได้แก่
 - ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร
 - ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์
 - ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด
- หลักฐานการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- หลักฐานที่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครองมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

ด้านที่ 1 ความปลอดภัยของบุคลากรในสถานศึกษา

การดำเนินการ

- 1.จัดการประชุมผู้ปกครอง และนักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 – 3 ทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาทุกระดับชั้น ทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.จัดครูเวรประจำวัน เพื่อดูแลความเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา และตามจุดเสี่ยงภายนอกที่ได้รับมอบหมาย
- 4.จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง
- 5.จัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วงเช้า 10 นาทีทุกวัน และจัดคาบพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
- 6.จัดสวัสดิการ ประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร และ นักศึกษา ของสถานศึกษา
- 7.จัดอบรมขับขี่ปลอดภัย โดยสถานศึกษาร่วมกับ ศูนย์ฮอนด้า จังหวัดสมุทรปราการให้กับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และจัดสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ ในภาคเรียนที่ 1
- 8.จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงให้กับนักศึกษา ปวช.1 ในภาคเรียนที่ 1 ทุกปีการศึกษา
- 9.งานพัฒนาวินัยออกตรวจด้านนอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกวัน
- 10.จัดบริการรถบัส รับ-ส่ง จำนวน 3 สาย คือ สายไทรน้อย สายบางบัวทอง และสายปทุมธานี เป็นประจำทุกวัน
- 11.ติดตั้งกล้องวงจรปิด โดยรอบสถานศึกษา จำนวน 87 จุด

ด้านที่ 2 ด้านการทะเลาะวิวาท

การดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ปวช.1 ทุกปีการศึกษา
2. จัดกิจกรรม ชมพู – ฟ้า สำหรับนักเรียน ปวช.1 ทุกปีการศึกษา เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ กับรุ่นน้อง
3. จัดโครงการอาชีวะวิถีพุทธ เช่น สอนธรรมศึกษา ทำบุญทุกวันพระ เรียนธรรมะศึกษาวันอาทิตย์ ตลอดปีการศึกษา
4. สถานศึกษาร่วมกับศูนย์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ออกตรวจร่วมแบบบูรณาการ
5. แจกคู่มือให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา
6. มีการคัดกรองความประพฤติ นักศึกษาทุกระดับชั้น
7. จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกปีการศึกษา และปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
8. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสภอ.เมืองนนทบุรี จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประจำสถานศึกษา จำนวน 1 ท่าน

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งเสพติด

การดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมตรวจหาสารเสพติดให้กับครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคน ภาคเรียนละ 1
2. จัดการปฐมนิเทศ นักศึกษา ทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 ทุกปีการศึกษา
4. จัดกิจกรรมการใช้เวลาว่าง และหลังเลิกเรียนให้เป็นโยชน์ เช่น ฟุตซอล ดนตรี B-Boy ฯลฯ
7. จัดกิจกรรมด้านยาเสพติด เช่น กีฬาสี X-tream Game's ดนตรี ชมรม To Be Number One
8. จัดบริการให้ความรู้ ในด้านการป้องกันสิ่งเสพติด ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ
9. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โรงพยาบาลโรคทรวงอก เรื่องโทษของบุหรี่ สำหรับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทุกปีการศึกษา
10. จัดกิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้เรียนโดยการนั่งวิปัสสนากัมมัฏฐาน ที่วัดสามง่าม ภาคเรียนละ 1 ครั้งทุกปีการศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านสังคม

การดำเนินการ

- 1.จัดให้มีอาจารย์แนะแนว ให้คำปรึกษา กับนักศึกษา ที่จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ตลอดปีการศึกษา
- 2.จัดให้มีการสอนวิชาเพศศึกษา ในหลักสูตรระดับชั้น ปวช.1
- 3.สถานศึกษาทำความร่วมมือกับ สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี มาเก็บข้อมูลพฤติกรรมกรรมกรมีเพศสัมพันธ์ และผู้ติดเชื้อHIVพร้อมให้ความรู้การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย เรื่องโรคเอดส์
- 4.อบรมทักษะชีวิต รอบด้าน ในภาคเรียนที่ 1 ทุกปีการศึกษา
- 5.สถานศึกษาจัดกิจกรรมPSC แบ่งปันรักสู่สังคม ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์ ณ วัดพระบาทน้ำพุ

ด้านที่ 5 การพินน และการมั่วสุม

การดำเนินการ

- 1.จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือโดยการส่งข้อมูล เมื่อพบการกระทำผิด
- 2.สถานศึกษาร่วมกับศูนย์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ออกตรวจร่วมแบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพินนและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

จากการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีอัตราความเสี่ยงลดลงทุกด้าน ทุกส่วนมีความประเมื่นความพึงพอใจ

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้านโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- 2.หลักฐานการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยง
- 3.หลักฐานการประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ
- 4.หลักฐานการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง
- 5.หลักฐานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงลดลง ในแต่ละด้าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาจัดระบบดูแลผู้เรียนทุกระดับชั้นตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประชุมนิเทศผู้เรียนทุกปีการศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน จัดระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการระบบดูแลผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จัดประชุมนิเทศผู้เรียนทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา แต่งตั้งครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คนต่อ 1 ห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนและมีระบบผู้ปกครองเครือข่ายร่วมกันดูแลผู้เรียน ให้ที่ปรึกษาจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ อาทิ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา สนับสนุนทุนการศึกษาทั้งจากรัฐบาลและจากสถานศึกษาเองอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา

การดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการประชุมนิเทศผู้เรียนปวช.1-3 และปวส.1-2 ภาคเรียนละ 1 ครั้งในวันเปิดภาคเรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกปีการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2 คน/ห้องเรียน และจัดกิจกรรมโฮมรูมช่วงเช้า 10 นาทีทุกวัน และจัดคาบให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คาบ/สัปดาห์ ตามตารางเรียน
4. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาจัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน และจัดทำเครือข่ายสภานักเรียน มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนเรียนฟรีตลอดจนจบหลักสูตร แก่ผู้เรียน
 - โครงการนักกีฬาช่างเผือก
 - โครงการช่างเผือก “ทุนเรียนดี เกรดเฉลี่ย 4.00”
 - โครงการทุนนักศึกษา ที่เป็นบุตร ครู และบุคลากร
 - โครงการทุนนักศึกษาพิเศษ (ทุนนักศึกษาคนพิการ)
 - โครงการทุนอนาคตลูกรัก (กรณีบิดา – มารดา เสียชีวิต)
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ตลาดนัดแรงงานโดยจัดร่วมกับสถานประกอบการ
8. จัดให้มีระบบคัดกรองนักศึกษา ในช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปี ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้น แบ่งออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน เช่นแข่งขันทักษะทางวิชาการ แข่งขันกีฬา
ประกวดดนตรี เป็นต้น

กลุ่มเสี่ยง จัดการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน

กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมหาสถานประกอบการให้นักศึกษาเพื่อให้มีรายได้พิเศษจัดหา
ทุนการศึกษาต่อ ให้กับนักศึกษายากจน หรือบิดา มารดาเสียชีวิต

9. มีการส่งจดหมายประจำเดือน แจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา และรายงานการ
มาเรียน ขาดเรียนทุกเดือน

10. ส่ง SMS เพื่อแสดงข้อมูลมาเรียนของนักศึกษาเมื่อมาถึงสถานศึกษา

11. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกพฤติกรรมสำหรับนักศึกษา ที่มีปัญหาและส่งให้งานพัฒนานิเวศ
ตรวจเช็คทุกเดือน

12. มีการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน รายวัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการโทรติดตามทุกวัน

13. จัดอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมล้างมือ ล้างเท้า การแต่งกายทุกวันศุกร์ด้วยชุดฟรีสไตล์
เพื่อให้นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายเหมาะสมกับวัย

14. งานพัฒนานิเวศออกตรวจด้านนอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกวัน

15. จัดบริการรถบัส รับ-ส่ง จำนวน 3 สาย คือ สายไทรน้อย สายบางบัวทอง และสายปทุม เป็น
ประจำทุกวัน

16. มีตำรวจ จาก สภอ.เมืองนนทบุรี ประจำสถานศึกษา จำนวน 1 ท่าน

17. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสภอ.เมืองนนทบุรีจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประจำสถานศึกษา
จำนวน 1 ท่าน

18. ติดตั้งกล้องวงจรปิด โดยรอบสถานศึกษา จำนวน 87 จุด

19. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 ทุกปีการศึกษา

20. มีระบบการดูแล และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3D

21. จัดสวัสดิการ ประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร และนักศึกษา ของสถานศึกษา

22. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการเรียนรู้วิชาการวิชาชีพตั้งแต่ปีที่ 1-ปีที่ 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง/สัปดาห์
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

จากการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลผู้เรียนที่วิทยาลัยดำเนินการ ผู้ปกครองมีความประเมินความพึงพอใจต่อการ ดำเนินงาน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการจัดปฐมนิเทศผู้เรียน
2. คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
3. หลักฐานการดำเนินงานของระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
4. แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
5. หลักฐานการดำเนินงานของระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่กลางใจเมืองเป็นแหล่งชุมชนการคมนาคมมีความคล่องตัวสะดวก สบาย มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนการสอน มีอาคารสวยงามทันสมัยด้วยการนำเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนและการบริหารงาน มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และความรู้ตรงแต่ละสายงานในการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ยังเป็นสถานที่หน่วยงานราชการและบุคคลภายนอกมาขอใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมตลอดเวลา เช่น เป็นสถานที่สอบวัดความรู้ทางการศึกษา (V-NET) เป็นสถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาศน์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นสนามสอบมาตรฐานวิชาชีพของกรมฝีมือแรงงาน เป็นต้น

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานจากการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2557 มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชา สาขาวิชา และหน่วยงาน เพื่อให้ทราบและดำเนินการตามโครงการและแผนงานต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์วิทยบริการเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรภายนอกที่มาขอใช้ห้อง หรือขอใช้บริการต่างๆ เพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงสุด โดยปีการศึกษา 2557 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์
2. กิจกรรมจัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
3. กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาการบัญชี
4. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
5. กิจกรรมปรับปรุงการใช้งาน Internet
6. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด
7. กิจกรรม 5 ส.
8. กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกในการใช้สถานที่อบรมและจัดสอบ

9. กิจกรรมสวัสดิการงานพยาบาล

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.12
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
4. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยการระบุไว้แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้รับจัดสรรเงินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (งบอุดหนุน) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และงบดำเนินงานสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานจัดทำโครงการ/กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพียงพอแก่ผู้เรียนในห้องปฏิบัติการ ติดตั้งคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ และระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนคอมพิวเตอร์สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างเพียงพอ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสอดคล้องกับแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ดังนี้

1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน และคอมพิวเตอร์
2. จัดซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด
3. จัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
4. จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
5. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
6. ปรับปรุงการใช้งาน Internet
7. จัดซื้อหนังสือ วารสารเข้าห้องศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.50
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา จัดงบประมาณเพื่อ สนับสนุนทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับ สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มี การแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขา วิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์

ที่	รายการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน คนที่ อบรม	วันที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หมายเหตุ
ภายในสถานศึกษา						
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน/การทำงานสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา”	36	84	28 ก.ค.2557 – 12 ม.ค.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	45,000
2	อบรมการทำวิจัย กลุ่มครูผู้สอน	6	53	7 ก.ค.2557	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	-
3	อบรมทางวิชาการ “ห้องเรียน ICT ในศตวรรษที่21 “	4	140*	30 ม.ค.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	12,454

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์ (ต่อ)

ที่	รายการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน คนที่ อบรม/ ฝึก ประสบ การ การณ์	วันที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หมายเหตุ
ภายนอกสถานศึกษา						
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “ระบบการบริหารงานคุณภาพ แบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กร ใน สถานบันอาชีวศึกษาเอกชน”	24	33	16-18 ธันวาคม 2557	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	10,500
5	ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม/ประชุม/สัมมนา ร่วมกับ หน่วยงาน/องค์กรภายนอก			ตลอดปีการศึกษา	หน่วยงานภายนอก	58,036
6	ส่งครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ / แลกเปลี่ยน ครู/บุคลากรทางการ		6	ภาคเรียนที่ 1- 2	- บริษัท อินทิเกรท แอค เคาท์แทนท์ - สำนักงานบัญชีไอซีจี การบัญชี - พุทธสมาคม จังหวัด นนทบุรี - สำนักงาน รับ ร่อง มาตรฐานและประเมิน คุณ ภาพ การ ศี ก ษา (สม.ศ) - จังหวัดนนทบุรี	-

หมายเหตุ

*มีสถานศึกษาในเครือข่ายเข้ารับการอบรมร่วมด้วย

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการศึกษาดูงาน

- ศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยฮาบินเอ็นจีเนียริง และมหาวิทยาลัยฮาบินนอร์มอล ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 6 คน ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2557
- ศึกษาดูงานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการอยุธยา วันที่ 5 มิถุนายน 2557, วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี วันที่ 10 มิถุนายน 2557 และวิทยาลัยเทคโนโลยีพทยา วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2557
- ทักษะศึกษา-ดูงานอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรรวม จำนวน 98 คน วันที่ 26 ธันวาคม 2557

สนับสนุนงบประมาณการสร้างสรรค์ผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน ของครู

- ครู ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการจัดผลงานนวัตกรรม /งานสร้างสรรค์ /งานวิจัย จำนวน 31 คน และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 คน รวมครูที่ได้รับการส่งเสริม รวม 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 34.74 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรรวมทั้งหมด 95 คน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

- โครงการกองทุนเงินออมบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี
- สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล-คลอดบุตร
- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น
- กิจกรรมอื่น ๆ

ประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวม 14 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 14.74 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 95 คน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	78.95
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	34.74
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	6.32
หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	14.74

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
๕	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น ๕ ข้อ	๕
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น ๔ ข้อ	๔
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น ๓ ข้อ	๓
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น ๒ ข้อ	๒
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น ๑ ข้อ	๑

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ
5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือ
วิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกัน โดยในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อ สำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีการจัดสรร งบประมาณในการจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์อย่างเพียงพอเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเทียบ จากงบประมาณทั้งหมด และงบที่จ่ายจริง ดังนี้

1. ได้รับจัดสรรเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบบุคตหนุน – พื้นฐาน) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และงบดำเนินการสำหรับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. ผู้บริหารแจ้งให้งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาต่างๆรับทราบ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แจ้งหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดสรรค่าวัสดุฝึกของแต่ละสาขาวิชาโดย แยกเป็นระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
4. หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน นำยอดจัดสรรวัสดุฝึกของสาขาวิชาไปจัดสรรตามรายวิชา และแจ้ง ครูผู้สอนรับทราบและให้ดำเนินการจัดทำตามขั้นตอน
5. หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน รองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อย กว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	29,402,742.34	3,442,175.84	11.70	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุ ฝึก	3,442,175.84	972,038.00	28.24	มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และ สื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่ น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	29,402,742.34	509,292.00	1.73	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ	29,402,742.34	2,112,363.00	7.18	มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพล โลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	29,402,742.34	2,748,914.25	9.35	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการแสดงบดำเนินการของสถานศึกษา
2. หลักฐานการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
3. หลักฐานรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน
4. หลักฐานการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. หลักฐานการจ่ายเงินในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
6. หลักฐานการจ่ายเงินในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา สถานศึกษาได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย (MOU)
2. กิจกรรมให้สาขาวิชา สาขางานมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ
3. กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งเป็นจำนวนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
5. สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้
 - 5.1 กิจกรรมความร่วมมือกับวิทยาลัยเครือข่าย ได้แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจชลบุรี และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
 - 5.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 - 5.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการบัญชี
 - 5.4 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการตลาด
 - 5.5 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 5.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
 - 5.7 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - 5.8 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - 5.9 กิจกรรมออกบริการและวิชาชีพของสาขาวิชา และสาขางาน

5.10 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการสำนักงานบัญชี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	377 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	52 รายการ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ
2. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
3. หลักฐานการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละสาขางาน
4. ข้อมูลสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับ สถานศึกษา
5. รายการทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการจัดการอาชีวศึกษา
6. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	5	ดีมาก
3.10	5	ดีมาก
3.11	5	ดีมาก
3.12	5	ดีมาก
รวม	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ทหารด้วย 12	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับชุมชนในรูปแบบต่างๆ และผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านวิชาการและฝึกสมรรถนะวิชาชีพให้เหมาะสมกับสาขางาน พร้อมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา โดยให้บริการกับสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานไม่น้อยกว่าประเภทละ 2 โครงการ/กิจกรรมต่อปี ซึ่งนำนักศึกษา ครูและบุคลากรของแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครู บุคลากรและผู้เรียนทั้งหมด

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทั้งหมด ได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพของตนเองดังนี้

1. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการหรือวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สถานศึกษา ดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานให้บริการกับสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานไม่น้อยกว่าประเภทละ 2 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
3. สถานศึกษา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
4. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. สถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

การบริการวิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละสาขางานได้ดำเนินกิจกรรมแยกตามสาขางาน ดังนี้

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา / บริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี

- 1.1 อบรมความรู้ การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- 1.2 อบรมความรู้ การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 1.3 จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายร้านค้าในกิจกรรม คสช.คืนความสุขให้ประชาชน
- 1.4 จัดพิมพ์ฐานข้อมูลขึ้นทะเบียนผู้ว่างงาน ของสำนักงานจัดหางานจังหวัดนนทบุรี
- 1.5 จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นประจำปี 2557 ณ อิมแพคเมืองทองธานี
- 1.6 จัดทำรายชื่อผู้เข้าแข่งขันโครงการประกวดคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ
- 1.7 จัดกิจกรรมสนทนาการ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ร่วมกับเทศบาลตำบลบางศรีทอง

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขางานการบัญชี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ จัดการ อบรมความรู้ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ โรงเรียนศรีรัตโนภาส เทศบาล เมืองบางศรีเมือง สำนักงานจัดหางานจังหวัดนนทบุรี บริษัทที่แสงการโยธา จำกัด บริษัทบ้านผู้นำกรุ๊ป ชุมชนวัดชลประทาน ชุมชนพร้อมใจ ชุมชนตำบลบางม่วง ชุมชนซอยพัฒนา ชุมชนบางศรีเมือง ชุมชนวัด บางกร่าง ชุมชนวัดปราสาท โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 124,544 บาท

2. สาขาวิชาพัฒนศึกษา / บริหารธุรกิจ สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด

- 2.1 กิจกรรมนันทนาการอบรมเรื่องโทษและภัยยาเสพติด
- 2.2 จัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- 2.3 จัดกิจกรรมนันทนาการค่ายวิทยาศาสตร์
- 2.4 จัดกิจกรรมนันทนาการบริการคืนความสุขให้ประชาชน
- 2.5 จัดกิจกรรมอบรมภาวะผู้นำและนันทนาการวันผู้สูงอายุ
- 2.6 ฝ่ายนันทนาการในกิจกรรมต่างๆ
- 2.7 รับผิดชอบอีเว้นท์ พิธีกร และพิธีการบนเวที

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขางานการขายและการตลาด ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการร่วมจัดกิจกรรมและนันทนาการ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ เทศบาลนครนนทบุรี เทศบาลบางศรีเมือง เทศบาลตำบลเสาชิงหิน อบต.บางไผ่ บจก.บ้านผู้นำกรุ๊ป ศูนย์โรตารีไทยแลนด์ โรงเรียนบางบัวทอง โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนการัญศึกษา โรงเรียนมารีย์วิทยา โรงเรียนกาญจนาภิเษก นครปฐม โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โดยใช้งบประมาณ ในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 145,015 บาท

3. สาขาวิชาพณิชยการ / บริหารธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขางานพัฒนาเว็บเพจ

- 3.1 อบรมความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 3.2 ประมวลผลการแข่งขันการประกวดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- 3.3 อบรมการซ่อมและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
- 3.4 งานออกแบบและพิมพ์เกียรติบัตรกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์
- 3.5 อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3.6 งานซ่อมบำรุง และลงโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการอบรมความรู้ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ ชุมชนวัดเฉลิมพระเกียรติ อบต.บางกร่าง อบต.บางขุนทอง อบต.บางไผ่ เทศบาลนครนนทบุรี เทศบาลเสาธงหิน เทศบาลบ้านบางม่วง เทศบาลตำบลบางเลน เทศบาลตำบลเสาธงหิน บจก.บ้านผู้นำ โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี โรงเรียนการัญศึกษา โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนบางบัวทอง โรงเรียนวัดเขมาภิตาราม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้านนทบุรี โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม โรงเรียนกาญจนาภิเษกนครปฐม โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 149,980 บาท

4. สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

- 4.1 ยูวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไหว้พระ 9 วัด
- 4.2 ยูวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงนิเวศ พิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติ
- 4.3 ยูวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ท้องฟ้าจำลอง
- 4.4 ยูวมัคคุเทศก์นำกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาการการท่องเที่ยว ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการและนำเที่ยว ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ กรมการศาสนา อบต.บางไผ่ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ สุขุมวิท ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนนท์ 4 โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี โรงเรียนเล็กโกเมศอนุสรณ์ โรงเรียนเขมะพิทยา โรงเรียนมารีย์วิทยา โรงเรียนการัญศึกษา โรงเรียนปิยะฉัตร โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 21,048 บาท

5. สาขาวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

- 5.1 อบรมความรู้เกี่ยวกับ “เทคนิคการถ่ายภาพและตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น”
- 5.2 อบรมความรู้เกี่ยวกับ “การสร้างสติ๊กเกอร์ไลต์ ด้วยโปรแกรม Ilastater”
- 5.3 อบรมการสร้างภาพ 3D โดยใช้โปรแกรม Maya

- 5.4 ถ่ายภาพกิจกรรมงานไหว้ครู กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมทัศนศึกษา
- 5.5 ถ่ายภาพกิจกรรมคืนความสุขให้ประชาชน
- 5.6 ถ่ายภาพกิจกรรมมหัศจรรย์ดนตรีเมืองชัยนาท 2014

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสำนักงานคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการอบรมความรู้ และผลิตสื่อประเภทต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ อบต.บางไผ่ เทศบาลเมืองนนทบุรี เทศบาลเมืองชัยนาท โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการนนทบุรี โรงเรียนสตรีวิทยาพุทธมณฑล โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนประสานวิทยานนนทบุรี โรงเรียนมารีย์วิทยา โรงเรียนการัญศึกษา โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 26,019 บาท

6. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สำนักงานอาหารและโภชนาการ

- 6.1 อบรมความรู้ การทำคุกกี้ อาหารว่าง วันสี
- 6.2 อบรมความรู้ การทำกระทงใบตอง การร้อยมาลัย
- 6.3 ผลิตอาหารสนับสนุน ยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงนิเวศ พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติ
- 6.4 ผลิตอาหารสนับสนุน ยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ท้องฟ้าจำลอง
- 6.5 ผลิตอาหารสนับสนุน ยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ไหว้พระ 9 วัด
- 6.6 อบรมทำขนมและเบเกอรี่ การแต่งหน้าขนมเค้ก
- 6.7 ผลิตอาหารว่างและอาหารกลางวัน งานประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน
- 6.8 อบรมการทำกระทงใบตอง ร้อยมาลัย การจับจีบผ้า
- 6.9 สาธิตการทำอาหารอาเซียน การทำอาหารซ่อม่วง

ดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสำนักงานอาหารและโภชนาการ ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการอบรมความรู้ และผลิตอาหารเพื่อการจัดเลี้ยง ตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษา อาทิ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการนนทบุรี โรงเรียนบางบัวทอง โรงเรียนเล็กโกเมศ อนุสรณ์ โรงเรียนเฉลิมพิทยา โรงเรียนประสาทวิทยานนนทบุรี โรงเรียนหอวังกรุงเทพ โรงเรียนรัตนวิเชียร โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนโยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม) โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนบดินทร์เดชา สิงห์ สิงหเสนีย์นนทบุรี เทศบาลเสาธงหิน เทศบาลตำบลบางแม่นาง เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 42,686 บาท

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	มี
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.27

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เครือข่ายกับองค์กรภายนอก ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ และผลักดันชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชิงวิชาการ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรมสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในสาขางาน และตรงตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละระดับชั้นของสาขางาน พบว่าสถานศึกษาดำเนินการวางแผนงาน โครงการและกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน ดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานรวมทั้งสิ้น 146 กิจกรรมต่อปี พร้อมทั้ง ครูบุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนในแต่ละสาขางานเข้าร่วมดำเนินการร้อยละ 100 และได้รับการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการมีค่าเฉลี่ยในระดับ 4.27

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
3. ข้อมูลผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
5. โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา
6. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
8. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.27	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และโครงการที่ส่งเสริมด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพอย่างหลากหลายครบถ้วน ผู้เรียน ครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำกิจกรรม โครงการที่ถูกต้องโดยให้มีการลงมือปฏิบัติจริงซึ่งส่งผลให้ระดับคะแนนอยู่ในระดับดีมาก ตามผลการที่ได้ปฏิบัติงานจริง

จุดควรพัฒนา

1. ควรวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้ครบตามประเภทวิชา สาขาวิชา อย่างน้อยปีละ 2 โครงการ/กิจกรรม
2. ควรกำหนดหน่วยงานที่จะออกให้บริการอย่างน้อยปีละ 2 หน่วยงานเป็นอย่างน้อย
3. ควรกำหนดชุมชนที่จะออกให้บริการอย่างน้อยปีละ 2 แห่งเป็นอย่างน้อย
4. ควรกำหนดสถานศึกษา/โรงเรียนที่จะออกให้บริการอย่างน้อยปีละ 2 แห่ง

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของ
ผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทุกคน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือสาขางาน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนประจำปีดังนี้

- 1.สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับปวช.3 และปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยสนับสนุนงบประมาณ.
2. สถานศึกษาได้จัดประกวด และเผยแพร่ ผลงานในงานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2557 (PONGSAWADI ACADEMIC FAIR 2014 PATH TO ASEAN) วันที่ 29-30 มกราคม 2558 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
3. สถานศึกษาคัดเลือกผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าประกวดและเผยแพร่ ในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาคหรือระดับประเทศ
4. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณให้ผู้เรียน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นเงินจำนวน 1,649,111.00 บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวน ผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และ ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี / ปวช. 141 ชิ้น ปวส. 130 ชิ้นรวม 271 ชิ้น
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี จำนวน 267 ชิ้น ร้อยละ 98.52
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี จำนวน 263 ชิ้นร้อยละ 97.04
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับ รางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี จำนวน 22 ชิ้น ร้อยละ 8.1

ตารางสรุปผลงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ		หมายเหตุ
	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผลงาน	
ปวช.			
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
สาขางานการบัญชี	101	34	
สาขางานการตลาด	77	26	
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	130	43	

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนวัตกรรม ถึงประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ		หมายเหตุ
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		
สาขางานการท่องเที่ยว	28	10	
ประเภทวิชาคหกรรม			
สาขางานอาหารและโภชนาการ	50	17	
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	33	11	
รวม	419	141	
ปวส.	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผลงาน	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาการบัญชี	76	38	
สาขาวิชาการตลาด	101	50	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	77	39	
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	5	3	
รวม	259	130	
รวมทั้งสิ้น	678	271	

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลผู้เรียน ระดับชั้น ปวช 3 และระดับชั้น ปวส.จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
2. หลักฐานการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
4. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัล หรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
5. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่
6. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือชาติ
7. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด และชาติ ที่มีระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป
8. ข้อมูลความพึงพอใจของบุคคล กลุ่มบุคคล ที่นำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักได้มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน โดยสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าแข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ภายใต้การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดผลงานทางวิชาการของครู มีการอบรมให้ความรู้และมอบหมายให้ครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาดำเนินการโดยกำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยอย่างน้อย จำนวน 1 คน : 1 ชิ้น ต่อปีการศึกษา และจะต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่มีข้อมูลประกอบคือ มีการระบุปัญหา มีเป้าประสงค์ มีวิธีการดำเนินการ มีการเก็บข้อมูลและการบันทึกข้อมูล และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรม งาน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ ที่มีสถานศึกษาและบุคคลภายนอกต่างๆ นำผลงานมาร่วมจัดแสดง เพื่อเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชนร่วมกัน นอกจากนี้ยังได้เผยแพร่ ทางอินเทอร์เน็ต องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น เทศบาลนครปากเกร็ด โรงเรียนบางบัวทอง มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อในหน่วยงาน องค์กรต่างๆ บริษัท ห้างร้าน โรงเรียน และชุมชนต่างๆ เช่น ชุมชนวัดนครอินทร์ และเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค ชาติ ต่อไป โดยสถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณให้ครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นเงินจำนวน 463,252.00 บาท (สี่แสนหกหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี จำนวน 61 ชิ้น
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	มี จำนวน 59 ชิ้น ร้อยละ 96.72
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี จำนวน 57 ชิ้น ร้อยละ 93.44
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	มี จำนวน 5 ชิ้น ร้อยละ 8.19

จากการติดตามผลการดำเนินงานการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยดังกล่าว ในภาพรวม ดังปรากฏในตารางข้างล่างนี้

ตารางสรุปผลงานตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผลงานครู				รวม ทั้งหมด
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	14	14
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	15	15
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	-	-	-	18	18
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	1	-	-	5	5
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	4	4
สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	-	-	-	5	5
รวม	1	-	-	60	61

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
5. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่
6. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	5	ดีมาก
5.2	5	ดีมาก
รวม	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และมีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติ ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานตามแผนงานและนโยบายของทางสถานศึกษา จึงทำให้ระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาแล้วนำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. **กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยเข้าแถวเคารพธงชาติ** เป็นกิจกรรมตอนเช้าทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ทุกคนร่วมร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณ การเคารพครูบาอาจารย์และต่อผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมหลัก 12 ประการ เช่น ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้น้อยรู้จักการเคารพต่อผู้ใหญ่ เป็นการรักษามารยาทที่ดีงามของคนไทย ฝึกให้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา พร้อมทั้งได้รับการอบรมให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญโดยครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่นักเรียนนำมาเสนอหน้าแถวเป็นประจำทุกวัน

2. **กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ** จัดให้มีพิธีเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในวันที่ 8 สิงหาคม 2557 ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ มอบเกียรติบัตรแก่คุณแม่ดีเด่น จากการคัดเลือกลูกที่มีความประพฤติดีหรือเรียนดี และร่วมกิจกรรมรักแม่แค้นร์ลูก และจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตวันที่ 9 กันยายน 2557 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ใช้งบประมาณ 3,400.00 บาท

3. **กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ** จัดให้มีพิธีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 4 ธันวาคม 2557 ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ กิจกรรมประกวดโพล์ของบอกรักพ่อต่อต้านยาเสพติด และจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตวันที่ 13 มกราคม 2558 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ใช้งบประมาณ 5,750.00 บาท

4. **กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC SMART CAMP** จัดให้มีกิจกรรมอบรมปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อบรมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพระคุณของพ่อ-แม่และครูอาจารย์ (จุดเทียนปัญญา) และกิจกรรม Walk rally ส่งเสริมด้านคุณธรรม 9 ประการให้ผู้เรียน และศึกษาดูงานในเมืองหลวงและวัดพระแก้ว เดินทางเส้นทางโดย รถประจำทาง รถไฟฟ้า และล่องเรือด่วนเจ้าพระยา ในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2557 ใช้งบประมาณ 220,614.50 บาท

5. **กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา** ส่งเสริมการเข้าใจการเรียนรู้เป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อให้มีตัวแทนจากผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ตามระบอบประชาธิปไตย และได้ฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสาขามีตัวแทนลงสมัครเลือกตั้ง กำหนดวันลงคะแนนเลือกตั้งในคูหาเลือกตั้งที่ถูกจัดเตรียมไว้ ผู้เรียน, ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามาใช้สิทธิการลงคะแนนเสียงเลือกคนที่ชอบตามเวลาที่กำหนดไว้ มีการประชาสัมพันธ์หาเสียง เพื่อแสดงวิสัยทัศน์และนโยบายการทำงาน ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดได้รับเป็นประธานสาขา ทั้งมีการเลือกหัวหน้าห้องทุกห้องเพื่อเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย หลังการเลือกตั้งเรียบร้อยมีประชุมเพื่อเสนอแต่งตั้งประธานสภาจากการลงมติของคณะกรรมการทุกคน ประธานสาขาอื่นๆ ที่ไม่ได้รับตำแหน่งประธานสถานศึกษา ก็ทำหน้าที่เป็นรองประธานสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามระเบียบสถานศึกษา ใช้งบประมาณ 2,500.00 บาท

6. **กิจกรรมการแข่งขันกีฬา PSC. Extreme Games** เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักคิดและวางแผนงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรู้จักการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีการแบ่งคณะสีตามสาขาวิชา มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสิน คณะกรรมการประจำสี เช่น ประธานสี รองประธาน และฝ่ายดำเนินงานต่างๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ใช้งบประมาณ 419,379.00 บาท

7. **กิจกรรมวันไหว้ครู** เป็นกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ประเพณีวัฒนธรรมที่ปฏิบัติกันมาตั้งแต่โบราณกาลที่ศิษย์ต้องมีการบูชาครูหรือไหว้ครูก่อนทำกิจกรรมใดๆ เพื่อจะได้ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ มีกิจกรรมบายศรีผูกข้อมือรับขวัญจากครูให้แก่ศิษย์ ดัดเข็มสถาบันให้กับนักศึกษาใหม่ทุกคนและมอบทุนการศึกษาประเภททุนเรียนดี 4.00 และประเภททุนนักกีฬาของสถานศึกษา ใช้งบประมาณ 4,388.00 บาท

8. **กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา** ปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงไว้สืบทอดตลอดไป ทุกสาขาวิชาถวายเทียนพรรษาของสาขา โดยสาขาวิชาการบัญชี ถวายเทียนที่วัดกำแพง สาขาวิชาการตลาด ถวายเทียนที่วัดหินกร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศถวายเทียนที่วัดนครอินทร์ สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย ถวายเทียนที่วัดเขียน

สาขางานการท่องเที่ยว ถวายเทียนที่วัดสังฆทาน สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ถวายเทียนที่วัดเขมาภิรตาราม ใช้งบประมาณ 4,800.00 บาท

9. **กิจกรรมลอยกระทง** ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมและร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีไทย อันดีงาม ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2557 จัดให้มีกิจกรรมทำบุญตักบาตร นิมนต์ พระคุณเจ้าจากวัดกำแพงมารับถวายสังฆทาน ประกวตนางนพมาศ ประกวตกระทง การแสดงรำตัด ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะการแสดงของไทย การออกร้านจำหน่ายสินค้าและเกมส์ ใช้งบประมาณ 31,000 บาท

10. **การจัดแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ปีที่ 9**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้นำคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมความดีต่าง ๆ ตามที่ กรมการศาสนา และ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ออกหนังสือเรียนเชิญหรือติดต่อประสานงานมา ปีละหลาย ๆ ครั้ง เช่น การเป็นเจ้าภาพร่วมกันในการจัดกิจกรรมไหว้พระ 9 วัด เนื่องในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และการนำผู้เรียนเข้าช่วยเหลืองานในกิจการต่าง ๆ เป็นต้น อีกทั้งการเปิดห้องพระของ วิทยาลัยให้ผู้เรียนประกอบกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติธรรม ตามตารางอบรมที่ฝ่ายวิชาการ กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อต้องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งต้องเริ่มต้นจากฐานของ จิตใจเป็นที่ตั้ง ใช้งบประมาณ 20,000 บาท

11. **กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ(เข้าวัดทำบุญวันพระ) ปีที่ 8**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับวัดในจังหวัดนนทบุรี โดยนักศึกษาจะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมวันพระ ๑ ละ 1 ห้องเรียน เฉพาะวันพระที่ตรงกับวันจันทร์ วันศุกร์ กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ไหว้พระ การสมาทานศีล การฟังพระธรรมเทศนา การถวายภัตตาหาร และการกรวดน้ำรับพร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีการเข้าวัดทำบุญวันพระของชาวพุทธที่มีมาแต่ช้านาน ใช้งบประมาณ 7,000 บาท

12. **กิจกรรมชมรมศาสนาและวัฒนธรรมไทย ปีที่ 7** เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับ

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยวิทยาลัยได้นำคณะ ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมความดีต่าง ๆ ตามที่กรมการศาสนา และ มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย ออกหนังสือเรียนเชิญหรือติดต่อประสานงานมา ปีละหลาย ๆ ครั้ง เช่น การเป็น เจ้าภาพร่วมกันในการจัดกิจกรรมไหว้พระ 9 วัด เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการนำผู้เรียน เข้าช่วยเหลืองานในกิจการต่าง ๆ เป็นต้น อีกทั้งการเปิดห้องพระของสถานศึกษาให้ผู้เรียนประกอบ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติธรรม ตามตารางอบรมที่ฝ่ายวิชาการกำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ สำคัญเพื่อต้องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งต้องเริ่มต้นจากรากฐานของจิตใจเป็นที่ตั้ง

13. **กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ 6** เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับ ศูนย์

ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา จังหวัดนครปฐม โดยมีพระ

วิทยากรได้มาสอนธรรมศึกษาให้กับผู้เรียนในห้องเรียน ระดับธรรมศึกษาชั้นตรี – ธรรมศึกษาชั้นเอก ตั้งวันที่ 28 ตุลาคม 2557 ถึง 12 พฤศจิกายน 2557 ซึ่งในปีการศึกษานี้ ได้มีผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี-ธรรมศึกษาชั้นเอกจำนวน 345 คน ใช้งบประมาณ 20,000 บาท

14. กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม

ปีที่ 6 ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา จังหวัดนครปฐม โดยนักศึกษาจะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ๆ ละ 1 ห้องเรียน กิจกรรมประกอบด้วย การสวดมนต์ไหว้พระ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ สมาทานศีล เจริญจิตภาวนา แผ่เมตตา นั่งสมาธิภาวนาและรับฟังการบรรยายธรรมจากพระวิทยากร ใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	14 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 95.07
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 100.00
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.61

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจากฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษาจากงานทะเบียน
3. แผนปฏิบัติงานประจำปี
4. สรุบบันทึกรายเซ็นผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
5. สรุบบันทึกรายเซ็นครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
6. เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม
7. เอกสารสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม
8. เอกสารสรุปการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกต่อกิจกรรม

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาแล้วนำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. **กิจกรรม อาหารสะอาด รสชาติอร่อย** เป็นกิจกรรมที่ใช้ระเบียบควบคุมและตรวจสอบความสะอาดในการประกอบอาหาร และสถานที่ที่ใช้ประกอบอาหาร การจำหน่ายอาหารภายในสถานศึกษา ให้จำหน่ายในราคาที่เหมาะสม ทั้งได้รับการตรวจสอบคุณภาพของอาหารจาก กลุ่มงานสุขาภิบาล สำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนนทบุรี เป็นประจำ ได้เข้ารับป้ายสัญลักษณ์รับรองมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย "Clean Food Good Tests" ประจำปี 2557

2. **กิจกรรม 5 ส.** เป็นกิจกรรมสร้างกิจนิสัยที่ดี 5 ด้านในการทำงาน สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัยทำความสะอาด Big Cleaning Day ของทุกส่วนของสถานศึกษา จัดทำป้ายระเบียบการใช้ห้องเรียน ห้องทำงาน และรณรงค์ให้ทิ้งขยะลงถังตามประเภทของขยะได้แก่ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะมีพิษ

3. **กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ** จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โดยกำหนดให้ปิดไฟ ปิดแอร์เมื่อไม่ใช้ หรือเป็นเวลา หรือไม่เปิดแอร์ก่อนเวลา 7.30 หรือปิดแอร์ช่วงพักกลางวัน เวลา 12.00-13.00 น. ทำการปรับอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศทุกเครื่องให้คงที่อยู่ที่ 25 องศา รณรงค์โดยปิดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ใช้น้ำ

อย่างประหยัด หรือลดปริมาณการใช้น้ำในสถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและซ่อมแซมก๊อกน้ำ ระบบ ท่อน้ำให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดการสูญเสียน้ำ

4. กิจกรรมวันไหว้ครู จัดให้มีการประกวดกระทงจากตัวแทนทุกห้องเรียน ร่วมส่งเข้าประกวด ประเภทความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้ประดิษฐ์จากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้ วัสดุที่บ่งชี้ที่สามารถย่อยสลายได้ทำให้ไม่สร้างมลภาวะต่อและสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมวันลอยกระทง จัดให้มีการประกวดพานดอกไม้ธูปเทียนจากตัวแทนทุกห้องเรียน ร่วมประกวดประเภทความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้ประดิษฐ์จากวัสดุที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ใช้วัสดุที่บ่งชี้ที่สามารถย่อยสลายได้ทำให้ไม่สร้างมลภาวะต่อแม่น้ำลำคลองและสิ่งแวดล้อม เพื่อ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. กิจกรรมจิตอาสาในการรักษาความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีกิจกรรม ทำความสะอาด 5 ส. ตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และห้องพักรู ภายในวิทยาลัยและจัดให้นำ นักศึกษาทั้ง 6 สาขา ร่วมทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยไปถึงตลาดทำน่านนทบุรี และทำ ความสะอาดกวาดขยะบริเวณวัดใกล้เคียง เช่น วัดนครอินทร์ วัดเขียน วัดทินกรนิมิต วัดกำแพง ฯลฯ ใน วันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เพื่อถวายเป็นพระราช กุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิต อาสาพร้อมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาดให้กับวัด ชุมชนและวิทยาลัยเพื่อช่วยรักษาความ สะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้งบประมาณ 950 บาท

7. กิจกรรมขับขีปลดถักย ลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร จัดให้กิจกรรมอบรมขับขี มอเตอร์ไซด์ที่ถูกต้องตามกฎหมายและให้มีความปลอดภัยขณะขับขีบนท้องถนนและดูแลรักษาสภาพ เครื่องยนต์ ให้อยู่ในสภาพที่ดีไม่สร้างมลภาวะทางเสียงหรือควันดำมลพิษทางอากาศ โดย วิทยากรพิเศษ จากบริษัทฮอนด้ามอเตอร์ บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มาบรรยายให้ความรู้และทดลองปฏิบัติขับขีใน ภาคปฏิบัติจริง ส่วนนักศึกษาที่มีความประสงค์จะทำใบขับขี ทางวิทยาลัยให้การสนับสนุนนำไปสอบ ทฤษฎีและปฏิบัติที่ศูนย์อบรมฮอนด้ามอเตอร์แห่งประเทศไทย ใช้งบประมาณ 2,320 บาท

8. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จัดให้มีการนำสิ่งของที่เหลือจากการใช้งานมา ประดิษฐ์เป็นสิ่งของต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของนั้นๆ เช่น น้ำเปลือกไข่มาทำผงใส่ผัด นำไม้ฉนวนสาย ไฟฟ้าแรงสูงมาประดิษฐ์เป็นเก้าอี้นั่งอเนกประสงค์ มหัตถกรรมล้อยางรถยนต์ เป็นต้น และส่งเข้าประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินและ เกียรติบัตรเหรียญทองแดงตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	8 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มีร้อยละ 97.24/ มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 /มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.64 /มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษา
3. แผนงานประจำปี โครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. บันทึกสรุปรายชื่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บันทึกสรุปรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เอกสารการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เอกสารการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ป้ายสัญลักษณ์รับรองมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย " Clean Food Good Tests" ประจำปี 2557

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมดังนี้

4.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC SMART CAMP เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านนันทนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนชั้น ปวช.1 ปวส.1 ใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น จัดให้มีการอบรมด้านสุขลักษณะที่ถูกหลักอนามัย อบรมด้านเพศศึกษา อบรมด้านต่อต้านยาเสพติด การแสดงรอบกองไฟ กิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดส่งเสริมด้านคุณธรรม 9 ประการให้ผู้เรียน ความรัก ความสามัคคี กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย, กิริยามารยาท ความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูอาจารย์ (จุดเทียนปัญญา) และกิจกรรม Walk rally กิจกรรมเดินทางไกล เพื่อฝึกความอดทน มีไหวพริบและการช่วยเหลือต่อกัน เพื่อศึกษาดูงานในเมืองหลวงและวัดพระแก้ว เดินทางเส้นทางโดยรถประจำทาง รถไฟฟ้า และล่องเรือต่วนเจ้าพระยา ในวันที่ 11-13 มิถุนายน 2557 ใช้งบประมาณ 220,614.50 บาท

2.กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่-ฟ้า กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง ครูและบุคลากรทุกคนทุกคนในสถานศึกษา ให้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและสถาบัน เคารพนับถือครูแห่งสถาบันมีพิธีบายศรีรับขวัญน้องใหม่ โดย พราหมณ์จากเทวสถาน กรุงเทพมหานคร กิจกรรม Boom cheer สาขาประกวดขวัญใจน้องใหม่ Fleshy Boy & Girl 2014 การแสดงคอนเสิร์ตเพื่อสร้างความบันเทิงให้กับผู้เรียน จัดให้มีวันที่ 13 มิถุนายน 2558 ใช้งบประมาณ 156,515 บาท

3. กิจกรรมวันคริสต์มาส Christmas Day ส่งเสริมมีการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวัฒนธรรมประเพณี ในเทศกาลปีใหม่ของชาวตะวันตก ร่วมจัดสถานที่

ตกแต่งบรรยากาศ ระดับสถานตกแต่งอย่างสวยงาม มีการแสดงขับร้องเพลงหมู่ และการแสดงของทั้ง 6 สาขา จับฉลากของขวัญเพื่อเป็นรางวัลให้นักศึกษาที่ร่วมแข่งขันเกมส์ตอบคำถามในวันที่ 25 ธันวาคม 2557 ใช้งบประมาณ 2,540 บาท

4. ประกวดวงดนตรีนักเรียนและเยาวชน อบจ.นนทบุรี ปีที่ 4 เป็นกิจกรรมนันทนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรีและขับร้องเพลง ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการประกวดจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี จำนวน 183,000 บาท ทั้งยังได้รับพระมหากรุณาจาก พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ประธานถ้วยรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล ในวันที่ 29-30 มกราคม 2558 งบประมาณจากทางวิทยาลัย 21,800 บาท รวมเป็นงบประมาณในการจัดงานจำนวน 204,800 บาท

5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา PSC. Extreme Games ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี ทั้งยังส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักคิดและวางแผนงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรู้จักการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีการแบ่งคณะสีตามสาขาวิชามีคณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสิน คณะกรรมการประจำสี เช่น ประธานสี รองประธาน และฝ่ายดำเนินงานต่างๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทคู่และลาน การประกวดกองเชียร์ เขียวรีลิตเตอร์และขบวนพาเหรด โดยจัดระหว่างวันที่ 8 สิงหาคม – 4 ธันวาคม 2557 ได้งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 20,000 บาท รวมงบประมาณจำนวน 419,379 บาท

6. กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา วิทยาลัยให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถมีทักษะและสนใจด้านกีฬาฟุตบอล ได้รับทุนนักกีฬาเข้าร่วมทีมนักกีฬาของทางวิทยาลัย เพื่อร่วมแข่งขันฟุตบอลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศ 5 ถ้วยรางวัลจากการแข่งขัน 7 รายการ รางวัลระดับจังหวัดและระดับภาค ใช้งบประมาณ 184,780 บาท

7. กิจกรรมวันลอยกระทง ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย อันดีงาม ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2557 จัดให้มีกิจกรรมทำบุญตักบาตร นิมนตร์ พระคุณเจ้าจากวัดกำแพงมารับถวายสังฆทาน ประกวดนางนพมาศ ประกวดกระทง การแสดงรำตัด ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปะการแสดงของไทย การออกร้านจำหน่ายสินค้าและเกมส์ การแสดงดนตรีสดของนักศึกษา ใช้งบประมาณ 31,000 บาท

8. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยว ไหว้พระ 9 วัด ในจังหวัดนนทบุรี โดยร่วมกับเทศบาลนครนนทบุรี สถานศึกษาจัดผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวเป็นมัคคุเทศก์

ให้ความรู้กับประชาชนที่มาเที่ยว ในเทศกาลวันมาฆบูชาระหว่างวันที่ 8-14 กุมภาพันธ์ 2557 และในเทศกาลวันวิสาขบูชา ในระหว่างวันที่ 7-13 พฤษภาคม 2557 ใช้งบประมาณ 3,300.00 บาท

9. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวเป็นมัคคุเทศก์ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.1-3 นำนักเรียนโรงเรียนประสาทวิทยา นนทบุรี ไปทัศนศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง ชมนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความน่าตื่นตาตื่นใจของท้องฟ้าจำลองและกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ นำชุมชนบางไผ่ ไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ ศึกษาการทำเกษตรอินทรีย์ ป่าดงพงไพร และภาพยนตร์ 3 มิติโดยนักศึกษาให้ความรู้และบริการดูแลคณะลูกทัวร์

10. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวเป็นมัคคุเทศก์ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 นำนักเรียนโรงเรียนปิยะฉัตร ไปทัศนศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง ชมนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความน่าตื่นตาตื่นใจของท้องฟ้าจำลองและกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ โดยนักศึกษาให้ความรู้และบริการดูแลคณะลูกทัวร์

11. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยวเป็นมัคคุเทศก์ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.1-2 นำนักเรียนโรงเรียนเซนต์พิตยา ไปทัศนศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง ชมนิทรรศการแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ความน่าตื่นตาตื่นใจของท้องฟ้าจำลองและกิจกรรมกระตุ้นการเรียนรู้ โดยนักศึกษาให้ความรู้และบริการดูแลคณะลูกทัวร์

12. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช. 1-3 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ โดยเข้าศึกษาดูงานย้อนรอยกรุงเก่าเชิงท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรมไทย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเข้าสักการะ และศึกษาดูงาน ณ เมืองเก่าจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และตลาดเก่าอโยธยาเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเชิงวัฒนธรรมไทย

13. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช. 1 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ โดยการเข้าศึกษาดูงานการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดนครปฐม เข้าเยี่ยมชมพระราชวังสนามจันทร์ พระราชวังในรัชกาลที่ 6 ศึกษาประวัติความเป็นมาของวัดพระปฐมเจดีย์ ดูงานพิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งไทย

14. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.2 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ โดยเข้าศึกษาดูงานการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์จังหวัดสระแก้วและประเทศกัมพูชา ดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วัดสมานรัตนาราม ปราสาทสต็อกก้อกธม ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง ปราสาทนครวัดนครธม และตลาดโรงเกลือ

15. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ ผู้เรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับชั้น ปวช.3 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ โดยไปทัศนศึกษาดูงานการท่องเที่ยวอาเซียน ดูงาน ณ ประเทศเกาหลี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	15 กิจกรรม
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีร้อยละ 99.37
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีร้อยละ 96.60
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.57

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษา

3. แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. บันทึกผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
5. บันทึกครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
7. เอกสารสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
8. เอกสารการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประชุมเพื่อให้มีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 โดยให้นโยบายของฝ่ายบริหารให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีธนาคารโรงเรียนด้วยความร่วมมือกับธนาคารออมสินดำเนินการรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดทำกิจกรรมที่สอดแทรกหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เปิดบัญชีรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดความคุ้มค่า
5. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
6. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราว ต.เขาหินกลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี
7. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัยพัฒนา จ.สมุทรสงคราม

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.45 /มี

สถานศึกษาได้ดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์

1. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีธนาคารโรงเรียนด้วยความร่วมมือกับธนาคารออมสินดำเนินการรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน, กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดความคุ้มค่า, โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,789 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากจำนวนครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทั้งหมด 115 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ ผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.45 ดังตารางคะแนนดังนี้

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.2 จัดทำกิจกรรมที่สอดแทรกหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.3 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เปิดบัญชีรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
 - 3.4 กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดความคุ้มค่า

- 3.5 โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 3.6 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราว ต.เขากลิ้ง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี
- 3.7 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานโครงการอัมพวาชัยพัฒนานุรักษ์ มูลนิธิชัยพัฒนา จ.สมุทรสงคราม
4. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
5. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	5	ดีมาก
รวม	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ทหารด้วย 4	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 กำหนดไว้โดยจุดเด่นคือวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้มีการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับดีมาก ซึ่งผลการปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2557 ที่สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า “พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม” และได้จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา โดยผู้เรียน ครู บุคลากรทุกฝ่ายภายในได้มีโอกาสร่วมวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ และได้ทำการสรุปผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการครบทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถปฏิบัติตนในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและสามารถปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนาวัฒนธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา ได้พัฒนาทักษะชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ในปี พ.ศ.2558 กิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของชาติ เช่น มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม รักชาติวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีศีลธรรม เพื่อแม่และแบ่งปันเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง โดยอาศัยความรอบรู้และระมัดระวังในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการและการจัดกิจกรรม/โครงการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถนำผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมคิดแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมายสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดให้มีมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 (กฎกระทรวงข้อ 22) โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอนบุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

ผลการดำเนินการ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติได้ทุกข้อ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. แผนพัฒนาสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2557-2559
3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557
3. หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2557
5. ข้อมูลการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน มีดังนี้

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินการ

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ 4 คะแนน ดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้และระดับ 3 คะแนน พอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4			✓		
	1.5		✓			
	1.6					
	1.7			✓		
	1.8	✓				
	1.9	✓				
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
	2.6	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10	✓				
	3.11	✓				
	3.12	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
4	4.1	✓				
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		30	1	2	-	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ (Achievement)

สถานศึกษามีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์

- | | |
|--|--------------------|
| 1.1 ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ |
| 1.2 ในระดับ 4 คะแนน ดี | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |
| 1.3 ในระดับ 3 คะแนน พอใช้ | จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ |
| 1.4 ในระดับ 2 คะแนน ต้องปรับปรุง | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| 1.5 ในระดับ 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติได้ดีมาก 30 ตัวบ่งชี้ อยู่ในเกณฑ์ ดี 1 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์พอใช้ 2 ตัวบ่งชี้	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมิน 34 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.12

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.2

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.4

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	5	ดีมาก
รวม	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
ผลรวมค่าคะแนน ของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 หารด้วย 2		คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดควรพัฒนา ไม่มี

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	35	
คะแนนเฉลี่ย	4.37	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
(รวมคะแนน 165 คะแนน) รวมเฉลี่ย	4.85	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1. จุดเด่น

2.1.1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนงบประมาณของสถานศึกษา

2.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวิชาการและวิชาชีพ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการสอน การประเมินการสอน นำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการจัดการเรียน สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ

2.1.2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีการบริหารจัดการการที่มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม โดยการมีส่วนร่วมเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปี พัฒนาศักยภาพและจรรยาบรรณ ได้รับทุนวิจัย มีงานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

2.1.4.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความรู้มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมให้นำไปประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ บูรณาการ 4 ด้านเสริมสมรรถนะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ (1.ด้านบุคลิกภาพ 2.ด้านภาษาอังกฤษ3.ด้านสื่อIT และ4.ด้านวิชาชีพที่เรียน)ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และมีคอมพิวเตอร์เพียงพอกับผู้เรียน

2.2. จุดที่ต้องพัฒนา

2.2.1..สถานศึกษาควรปลูกฝังผู้เรียนให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นหลักของความพอประมาณ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถแข็งแกร่ง และเติบโตได้อย่างยั่งยืนภายใต้การรวมประชาคมอาเซียนเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์ เช่น รมรงค์การใช้กระดาษในการทำงานต้องใช้ทั้งสองหน้า, การใช้จ่ายในชีวิตประจำวันต้องวางแผนการใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น และเก็บออมให้กักเงินสัปดาห์ เป็นต้น

2.2.2.ครูผู้สอนยังให้ความสำคัญต่องานวิจัยค่อนข้างน้อย และมีการผลิตสื่อการสอนแต่ยังไม่มีการทำเอกสารประกอบการใช้สื่อ รวมทั้งการทดลองใช้สื่อให้ชำนาญ และครูผู้สอนบางท่านขาดทักษะในการจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ประกอบกับมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์รวมทั้ง การให้คำปรึกษาผลงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

2.2.3.สถานศึกษาควรมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้เข้าทำการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ซึ่งเป็นตัวสะท้อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

2.2.4 สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน และขาดการเชื่อมโยงที่เป็นระบบ

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาคัดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้นดังต่อไปนี้

3.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1 เร่งพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาการและวิชาชีพ

3.1.2 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ และการบริหาร
สถานศึกษาให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3.1.3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินอย่างต่อเนื่อง

3.2 แผนพัฒนาผู้เรียน

3.2.1 ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

3.2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2.3 จัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
สถานประกอบการ และชุมชน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3.2.4 ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถ
นำไปประกอบอาชีพได้

3.2.5 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลายให้ผู้เรียนมีคุณภาพสูงสุดตามสาขาวิชา/สาขางาน เพื่อเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิชาชีพ
ตามสาขาวิชา/สาขางาน

3.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3.1 ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนา
หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน

3.3.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง
ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

3.3.3 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสม
กับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

3.3.4 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษา
ทั้งในระบบ และทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย
- 3.4.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา
 - 3.4.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง การพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
 - 3.4.3 การจัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
- 3.5.1 บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
 - 3.5.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
 - 3.5.3 จัดผู้เรียนและผู้สอนให้บริการวิชาชีพให้ครบทุกสาขาชาอย่างเหมาะสม
- 3.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้
- 3.6.1 พัฒนาโครงการความร่วมมือด้านบุคลากรและครุภัณฑ์ทางการศึกษาของ สถานศึกษา
 - 3.6.2 เน้นให้ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
 - 3.6.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - 3.6.4 จัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งในและภายนอกสถานศึกษา
 - 3.6.5 มีการควบคุมค่าใช้จ่ายและทรัพยากรในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.7.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากร มีความรู้ ความสามารถจัดทำผลงานทาง วิชาการ งานวิจัยการศึกษา การผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นำเทคโนโลยีมาช่วยจัดการเรียนการสอนและมีวิธีการสอนที่หลากหลาย

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มติที่ให้ความเห็นชอบ หรือ ข้อเสนอแนะใน
การพัฒนาสถานศึกษา เมื่อวันที่...12...เดือน มิถุนายน พ.ศ.2558

คณะผู้จัดทำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นางณิชชาภัทร	จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต
2. นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต
3. น.ส.กัณฐษา	จารุจินดา	ผู้จัดการ

คณะทำงาน

1. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
2. น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3. น.ส.จิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
4. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
5. นางเพลินพรรณ	กุ่มมะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
6. นายจตุพล	ไชยแขวง	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
7. น.ส.ศรีสุตา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
8. นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9. น.ส.วราภรณ์	คำภีรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
10. นางศิริณญาภัช	เอี่ยมธรรมโชติ	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
11. นายเสมา	ศิวินศักดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
12. น.ส.พรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	หัวหน้าวิชาปฏิบัติสำนักงาน
13. น.ส.อัญญรัตน์	ทองแจ้	ศูนย์ภาษาต่างประเทศ
14. น.ส.จุฑามาศ	ยี่นยง	หัวหน้างานทะเบียน
15. น.ส.นียดา	ยังเหล็ก	ผู้ช่วย หน.งานแนะแนวฝึกงานและประชาสัมพันธ์
16. นายณัฐพงษ์	ศุภพงศ์สกุล	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
17. นายลักษณ์โย	เง่อเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ
18. น.ส.กำไล	ทัฬหมงคล	หัวหน้างานการเงิน
19. นายสนธยา	มาแจ้	หัวหน้างานพัฒนาวิทย์
20. น.ส.ศรีสำอางค์	คำสนิท	งานพัสดุ ครุภัณฑ์
21. น.ส.จำนงศรี	ก่อเกิด	หัวหน้างานวิจัย
22. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล/เลขานุการ
23. นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	บรรณารักษ์ศูนย์วิทยบริการ / ผู้ช่วยเลขานุการ

