



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ที่ตั้ง 14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม
ตำบล สวนใหญ่
อำเภอ เมือง
จังหวัด นนทบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการจัดการศึกษาต่อไป

จากยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 เพื่อใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษา และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555(ฉบับที่2)พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 ให้ใช้มาตรฐานนี้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานกำหนดและใช้ในการประเมินตนเองสำหรับสาขาวิชา/สาขางานตามตัวบ่งชี้ และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 และนำผลการประเมินตนเอง มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 นำเสนอคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ เพื่อยุติการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้นำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา กำหนดกลไกส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษา มีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในความเปลี่ยนแปลงในยุคการศึกษาไร้พรมแดน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	5
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลทั่วไป	18
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	18
3. ประวัติสถานศึกษา	19
4. โครงสร้างการบริหารงาน	26
5. ข้อมูลด้านการบริหาร	27
6. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรอื่นๆ	28
7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้น	30
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	31
9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	71
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	74
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	79
3. รายงานด้านงบประมาณ	95
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	97
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	99
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	133
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	155
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	190
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	197
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	206
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	226
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	234
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	236
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	238
ภาคผนวก	
1. รายชื่อคณะผู้จัดทำคุณภาพภายใน	240
2. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมิน	241

บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรี นับจนถึงปีการศึกษา 2558 มีอายุครบ 43 ปี ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม 2515 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000 โทรศัพท์ 02-967-5050 โทรสาร 02-967-3932 Website www.pongsawadi.ac.th E – mail psc1972@hotmail.com Gmail psc2019@gmail.com สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พื้นที่วิทยาลัย 2 ไร่ 3 งาน 40 ตารางวา มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง มีห้องเรียน 30 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 18 ห้อง และห้องสำนักงาน 11 ห้อง มีห้องศูนย์วิทยบริการ ธนาคารโรงเรียนจำลอง ห้อง R&D คอมพิวเตอร์ สภาชุมชนโดยรอบบริเวณวิทยาลัยเป็นย่านธุรกิจ อยู่ใจกลางเมือง

จากการดำเนินการตามภารกิจของวิทยาลัยฯ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามทิศทางในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2559 เพื่อให้เกิดเป็นภารกิจประจำของวิทยาลัยฯ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิจัย วัดผลประเมิน นำผลประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA ทำให้เห็นภาพ อัตลักษณ์ (Identity) “บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ” และเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของวิทยาลัยชัดเจนยิ่งขึ้น ดังว่า “พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา” ตามปรัชญา “พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม” ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการปรับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันมากที่สุด วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนบูรณาการ 4 ด้าน ให้เกิดศักยภาพตามสาขาวิชาชีพแก่ผู้เรียน คือ 1. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (สามารถประกอบอาชีพได้) 2.ด้านภาษา 3. ด้านเทคโนโลยี (สื่อ IT) และ 4. ด้านบุคลิกภาพ เพื่อการแข่งขันในตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้” และสอดคล้องตามพันธกิจ คือ

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูลและยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการดำเนินงานด้านคุณภาพ การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ภายใต้กรอบงบประมาณ จำนวน 73,815,998.03 บาท จำนวนครูและบุคลากร รวม 102 คน ผู้เรียน 6 สาขางาน ระดับ ปวช. และ 4 สาขาวิชา ในระดับ ปวส. รวม 1,543 คน สามารถสรุปการดำเนินงานได้ดังนี้

การประกันคุณภาพในสถานศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นข้อกำหนดในกระบวนการบริหารงานที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 ดังนั้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการอาชีวศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก และด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การบริหารสถานศึกษา ได้จำแนกหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษาออกเป็น 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. **ด้านการจัดการศึกษา** โดยจัดการศึกษา ฝึกอบรมและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดังนี้

- 1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรและแผนการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- 1.2 จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรพิเศษ

- 1.3 วิเคราะห์และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ

- 1.4 ฝึกอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

- 1.5 ให้บริการชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ๆ

- 1.6 รับงานการค้าที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน

- 1.7 ประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษาหรือผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม

2. ด้านการบริหารสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือระเบียบแบบแผน ดังนี้
- 2.1 บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 หรือกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย
 - 2.2 ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษาตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจงของผู้มีอำนาจหน้าที่ที่ไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบแบบแผน คำสั่งหรือคำวินิจฉัย ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือกระทรวงศึกษาธิการ
 - 2.3 ปฏิบัติหน้าที่บริหารสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - 2.4 กำหนดแผนงาน ดำเนินงาน สั้้งงาน และมอบหมายงาน ประสานงาน ควบคุม ติดตามผลงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา รับผิดชอบในเรื่องของการเงิน ทรัพย์สินอื่นๆ ของสถานศึกษา
 - 2.5 กำหนดระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - 2.6 ปกครอง บังคับบัญชาครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา
 - 2.7 ประเมินผลงาน พิจารณาความดีความชอบ พิจารณาโทษ สั่งลงโทษผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 - 2.8 ปกครอง อบรมและพิจารณาลงโทษนักเรียน นักศึกษา หรือเข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบแบบแผนของสถานศึกษา
 - 2.9 วินิจฉัย สั่งการ เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่
 - 2.10 อนุมัติผลการเรียนทุกระดับการศึกษาในสถานศึกษาและรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
 - 2.11 วิเคราะห์ ประเมินผล รวบรวมข้อมูล และจัดทำสถิติต่างๆ ของสถานศึกษา
 - 2.12 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้เผยแพร่ให้ผู้ได้บังคับบัญชา เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน และปฏิบัติงานในสถานศึกษา
 - 2.13 เป็นผู้นำในการสร้างเสริมความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนในท้องถิ่น ส่วนราชการ และองค์กรอื่นๆ เพื่อความเจริญของสถานศึกษาและท้องถิ่น

3. ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ครอบคลุม 4 ฝ่ายดังนี้

- 3.1 ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมการเรียนการสอน การฝึกอบรม การจัดการเรียนของสาขาวิชา รวมทั้งงานต่างๆ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานฝึกงาน งานสื่อการเรียนการสอน งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล งานศูนย์วิทยบริการและงานศูนย์วิจัย

3.2 ฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแล พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ งานพัฒนาวินัยและความปลอดภัย งานครูที่ปรึกษา งานสวัสดิการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา และงานอาชีพะวิถีพุทธ

3.3 ฝ่ายทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแล งานควบคุมคุณภาพ งานบุคลากร งานธุรการ และงานพัฒนาบุคลากร

3.4 ฝ่ายบริการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแล โครงสร้างพื้นฐาน และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น งานอาคารสถานที่ งานสารสนเทศ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ งานการเงินบัญชี และงานประชาสัมพันธ์

การพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา 4 ด้านดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1.1 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
- 1.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้
- 1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ด้านการบริหารและการจัดการ

- 2.1 สถานศึกษามีการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ
- 2.2 สถานศึกษามีการจัดนิเทศภายในและติดตามประเมินผล

3. ด้านทรัพยากร

- 3.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร
- 3.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการสอน
- 3.3 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

- 4.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 4.2 สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี

วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 (ฉบับที่2)พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 และนำผลการประเมินตนเอง มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ จากการกำกับติดตาม ตรวจสอบการ

ดำเนินงาน รวมทั้งประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.9

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.12

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารวิชาการและวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.2

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.4

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.2

แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. สร้างความตระหนัก ความพยายาม พัฒนาความรู้/ทักษะ มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 ชุด คือ คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะทำงานประกันคุณภาพ
3. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านทรัพยากร ส่งเสริม สนับสนุนให้คำปรึกษา แนะนำ จัดทำแผน กำกับติดตามงานตามแผน นำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน วางแผนการปฏิบัติงานต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)

1.1 กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานตามแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

1.2 จัดให้มีคณะทำงานประกันคุณภาพ โดยให้มีหน้าที่ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา กำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และจัดทำรายงานการประเมิน (SAR) ของแต่ละมาตรฐาน

2. การดำเนินการ (Do) ส่งเสริม/สนับสนุนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก การกำกับติดตาม ให้การนิเทศ โดยวางแผนการปฏิบัติงาน ดังนี้

2.1 จัดทำโครง/กิจกรรม/กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับสาขาวิชา 2) คณะกรรมการดำเนินงานการ

ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกรอบงานการประกันคุณภาพตามปฏิทินปฏิบัติงาน

2.4 ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ จัดทำแผน กำกับติดตามงานตามแผน นำผลการประเมินตนเองมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานและวางแผนการปฏิบัติงาน มีข้อมูลสารสนเทศและจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาได้วางกรอบการประเมิน การจัดหา/จัดทำเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย และตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพ กำกับติดตาม คู่มือประเมินมาตรฐาน และเขียน SAR ของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

3.1 รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน

3.2 วิเคราะห์ตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

3.3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3.4 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.5 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

สถานศึกษาได้นำคู่มือนโยบายมาจัดทำแผนปฏิบัติงานแบบมุ่งสัมฤทธิ์ผล และนำผลการประเมินมาจัดทำ คู่มือนโยบายของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพในปีถัดไป

4. นำผลการประเมินมาปรับปรุง (Act) ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร วางแผนในระยะต่อไปและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ได้ทำการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ภาวะคุกคาม หรือโอกาสความสำเร็จของงาน แล้วจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ มีการดำเนินงานและประเมินผล เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กลยุทธ์ในการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้มีความยืดหยุ่นเข้าสถานการณ์ทันต่อพลวัตรของโลกปัจจุบัน ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) ของวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
2. กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสถานศึกษา
3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของสถานศึกษา
4. สังเคราะห์และเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสมของสถานศึกษา

หลังจากนั้นได้นำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ (Strategy Implementation) โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งแผนระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี

2. วางแผนปฏิบัติการประจำปี
3. นำกลยุทธ์มาใช้โดยการบูรณาการลงสู่กระบวนการบริหารงาน ได้ดำเนินการควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์ (Strategy Control and evaluation) ได้แก่
 - 1) ตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - 2) ติดตามสถานการณ์และเงื่อนไขต่างๆ อย่างใกล้ชิด

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

การประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จะดำเนินการประกันคุณภาพระดับสาขาและระดับสถานศึกษา โดยจัดเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนต่อคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ดังกล่าว และจากการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2558 ผลการประเมินคุณภาพของการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาพบว่าคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปรากฏผลเป็นรูปธรรมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา(พ.ศ. 2557 – 2559) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ยึดความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก มีการจัดประชุมทำแผนพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ของสาขาวิชา หน่วยงานภายใน รวมทั้งแผนบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ และได้นำแผนพัฒนาต่าง ๆ เข้าเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่ได้ดำเนินการสรรหาและแต่งตั้ง ตามข้อกำหนดในตราสาร จากการพัฒนาทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ส่งผลให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาอาคารสถานที่ การพัฒนาห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าเรียน สะอาด การจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ ลานจอดรถ ทางเดิน การรักษาความปลอดภัยต่อทรัพย์สินผู้เรียน และบุคลากร ได้รับคำชมจากผู้ที่มาใช้บริการว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อบอุ่น สมตามเอกลักษณ์ที่ว่า “พงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา”ได้รับการเยี่ยมชมจากบุคคลภายนอกหลากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การดำเนินการด้านสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้มีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้ โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดคุณค่า

การนำผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่เยาวชนจิตอาสาช่วยเหลือบริการงานเทศกาลทางพระพุทธศาสนา อาทิ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวันวิสาขบูชา – วันอัฐมีบูชา วันสำคัญสากลของโลก โดยปฏิบัติหน้าที่เป็นเยาวชนจิตอาสาเป็นมัคคุเทศก์ในระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2558 ณ ศูนย์ศูนย์จริยศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

มณฑลพิธีท้องสนามหลวง และงานกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบาย “อาชีววิถีพุทธ” และในปี 2558 ได้รับ”ป้ายโรงเรียนรักษาศีล ๕”จากพระพรหมเสนาบดี ผู้แทนสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช ท่านผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวิสาขบูชาโลกจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม นอกจากนั้นสถานศึกษาได้รับโล่เกียรติคุณ ในฐานะเป็น”สถานศึกษาเอกชนนพบุรีจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น” เนื่องในงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ปี 2558 สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรในฐานะ สถานศึกษาจัดกิจกรรม “ศูนย์บริการวิชาชีพ” ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2558 และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ กับจังหวัดตามโอกาสต่างๆ การดำเนินงานด้านสังคมร่วมกับประชาคมอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับชาติ ได้แก่ การดำเนินงานการดูแลความประพฤติ พัฒนาผู้เรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลาง การทดสอบทางการศึกษา V-NET และได้รับเกียรติในการนำผู้เรียนเข้าร่วมดำเนินการเป็นกรรมการและควบคุมงานมหกรรมการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ตลอดจนส่งเสริมผู้เรียนในการจัดทำภาพยนตร์สั้น ผลงานรณรงค์ช่วยเหลือสังคมส่วนรวมอย่างหลากหลาย อาทิ “สื่อภาพยนตร์สั้นเรื่อง “วันวาน” (เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการปลูกฝังให้เยาวชนมีความซื่อสัตย์สุจริตในการใช้สิทธิเลือกตั้ง) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์, เรื่อง กุหลาบไร้สี (เนื้อหาเกี่ยวกับสินค้าที่ไม่มีเครื่องหมาย อย.) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมของโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ได้รู้จักถึงโทษและพิษภัยของสินค้าที่ไม่มีเครื่องหมาย อย., เรื่อง “รักปลอดภัยอย่างอนามัยเอออยู่ (Safety Love)” เพื่อนำไปเป็นสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชน, เรื่อง “สะพานลอย” ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม รณรงค์เรื่องการใช้สะพานลอย ของเทศบาลนครนนทบุรี, เรื่อง “โทษของยาเสพติด” เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม รณรงค์เรื่องยาเสพติด, เรื่อง “กันน็อค” (The Helmet) เพื่อนำไปเป็นสื่อรณรงค์ให้ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย, เรื่อง“ต้นเหตุ...อยู่ที่เหล้า” เพื่อใช้เป็นสื่อโฆษณารณรงค์ให้กับสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์, เรื่อง “หวง” เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในกลุ่มวัยรุ่น ให้กับทางสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์, เรื่อง“ทางกลับบ้าน THE WAY BACK HOME จะหนีปัญหาหรือกลับไปแก้ไข”, เพื่อใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้กับสังคม, เรื่อง “คืนสุดท้าย” (The last night) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม ของโรงพยาบาลศิริสัญญา, เรื่อง “รักที่หายไป” (My Hug) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม ของโรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์) และให้ความอนุเคราะห์มอบสื่อภาพยนตร์สั้น ผลงานนักศึกษาสาขาจิตตอลมัลลิตมีเดีย ระดับชั้น ปวช.3 ตามโครงการพัฒนา

สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับ **การป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและการตั้งครมก่อนวัยอันควร** ให้กับสถานตำรวจภูธรบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนกับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ความอนุเคราะห์ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก ได้จัดทำสื่อโฆษณา(CD) **เรื่องตรวจเอดส์ฟรี ปีละ 2 ครั้ง ที่โรงพยาบาลของรัฐ** และได้จัดส่งสื่อให้สำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ให้ความอนุเคราะห์ มอบสื่อโฆษณาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต **เรื่อง “หน้ากาก” (The mask)** ผลงานนักศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้รับชม ภาพยนตร์โฆษณาดังกล่าว มีทัศนคติและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมกระตุ้นให้เกิดแนวคิดว่าการทุจริตเป็นการทำลายชาติ ให้กับสำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ป.ป.ช. ด้านการบริการ วิชาชีพสู่ชุมชนสถานศึกษาส่งเสริมสมรรถนะทางด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนได้ออกบริการความรู้ด้าน วิชาชีพสู่ชุมชน อาทิ

สาขาการบัญชี นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการจัดอบรมการจัดทำบัญชีครัวเรือน ให้กับบุคคลและชุมชนที่สนใจ

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการออกหน่วยบริการซ่อมบำรุง และ ติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้กับชุมชนต่าง ๆ

สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการร่วมจัดรายการสด” **สามเณรรักแก้ว**”ให้กับวัดพระรามเก้ากาญจนาภิเษก เป็นเวลา 3 เดือน

สาขาการตลาด นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการรับจัดค่ายวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียน อนุบาล-มัธยมศึกษา และหน่วยงานเอกชน ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การบริหารจัดการในการทำงาน

สาขางานการท่องเที่ยว นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ให้คำแนะนำแหล่งท่องเที่ยว วัด เวียง วัง ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนทั้งภายในและภายนอก

สาขาอาหารและโภชนาการ นำผู้เรียนออกบริการวิชาชีพ โดยการจัดอบรมหลักสูตรการทำขนมและอาหารคาว-หวาน ให้กับบุคคลและชุมชนที่สนใจทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน ควบคู่กับการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ และเข้าถึงการรู้จักสร้างบุคลิกภาพที่ดี ความน่าเชื่อถือในตนเองต่อผู้คนที่มีความสัมพันธ์ด้วยในชุมชน รู้จักการอ่อนน้อม ถ่อมตนกับการนำวิชาชีพออกบริการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ (Identity) ของวิทยาลัยที่ว่า “บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ” และวิสัยทัศน์(Vision) ที่ว่า “องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้” ด้วยนโยบายส่งเสริมการฝึกทักษะวิชาชีพ มีจิตอาสา-จิตสาธารณะ ฝึกประสบการณ์ผ่านกิจกรรมบริการความรู้สู่ชุมชน

การดำเนินการด้านการพัฒนาคุณภาพ และการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้จัด

ให้มีการพัฒนาความรู้ ด้านการประกันคุณภาพและการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพที่สอนทั้งภายในและภายนอก แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี

การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา เห็นได้จากการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รายงานการพัฒนาบุคลากร จากการดำเนินงานด้านคุณภาพดังกล่าว ส่งผลให้สถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู อาจารย์และ ผู้เรียน ได้รับ โล่ประกาศเกียรติคุณของสถานศึกษา รางวัลเกียรติบัตรดีเด่นของ ผู้บริการ คณะครู อาจารย์ในฐานะเป็นครูผู้สอนดีเด่นสาขาต่างๆ และผู้เรียนได้รับรางวัลมากมายจาก สกตีสงนักเรียน อาทิ รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จากการส่งเข้าแข่งขัน 26 รายวิชา ได้รับเหรียญรางวัล 108 เหรียญ แยกเป็น 45 เหรียญทอง 31 เหรียญเงิน และ32 เหรียญทองแดง (อาจารย์ 2 รางวัล,นักเรียน นักศึกษา 106 รางวัล) นอกจากนั้นผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทาน อย่างต่อเนื่อง อาทิ รางวัลพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร , รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งระดับปวช. และปวส. ประจำปีการศึกษา 2558 , รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ” ประจำปี 2558 งานวันเด็กแห่งชาติ,รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมิวสิควีดีโอ เพลง "เป็นหนึ่ง ไม่พังยา" ซึ่งถวายพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 5, “รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี”ระดับประเทศ จาก ฯพณฯ ศาสตราจารย์ พิเศษ อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ องคมนตรี, รางวัลการคัดเลือกเป็นเยาวชนผู้เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม จังหวัดนนทบุรี เข้ารับเกียรติบัตรรางวัล จากผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี, รางวัลชนะเลิศ การประกวด วาดภาพระบายสี “เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร”ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา, รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี “เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร”ระดับมัธยมศึกษา งาน สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้าน จากวัสดุเหลือใช้, รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ประเภททีม 3 คน ในงาน "UTK Open House 2559 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์", รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House 2559 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์", รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดจัดทำต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House 2559 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์", รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดจัดทำต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House 2559 : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์"

เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน "Impromptu Speech" เนื่องในงาน "สิ่งแวดล้อมศึกษา" ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ปีการศึกษา 2558, รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการงานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ ได้แก่

เกียรติบัตรเหรียญทอง พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการใช้โปรแกรมการ Adobe Illustrator CS6, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการใช้โปรแกรมการ Adobe Illustrator CS6, รางวัลรับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6, รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Flash CS6 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 16 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลไมโลแชมเปียน รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล การเคหะแห่งชาติ ตัวแทนจังหวัดนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล โรงเรียนชุมพลทหารเรือคัพ 2015
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล หมู่บ้านรัตนธิเบศร์ซอลคัพ 2015

สถานศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2551 ถึงปีการศึกษา 2558 จำนวน 18 รางวัลพระราชทาน ยังความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นต่อการจัดการศึกษาของคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร ในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ จึงมีหน่วยงานและสถานศึกษาต่าง ๆ ขอเข้าศึกษาดูงานอาทิ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ จังหวัดนครปฐม, คณะครู และนักศึกษา จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ใน”โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต” ในการเยี่ยมชมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2558 และ ในวันที่ 21 สิงหาคม 2558 วิทยาลัยได้รับป้ายรับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี ว่าสถานศึกษาเป็น “ของดีจังหวัดนนทบุรี” และเป็นสถานศึกษามีผลงานรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง จากปีการศึกษา 2551 ถึงปัจจุบัน

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	5	5	-	4	5	5				39	4.87
2	5	5	5	5	5								25	5.00
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5.00
4	5												5	5.00
5	5	5											10	5.00
6	5	5	5	5									20	5.00
7	5	5											10	5.00
คะแนนรวมเฉลี่ย													169	4.98

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้
 1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

- 2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน
 2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

- ☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1. จุดเด่น

2.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนงบประมาณของสถานศึกษา

2.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวิชาการ และวิชาชีพ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการสอน การประเมินการสอน นำผลการประเมินมาใช้ในการจัดการเรียน สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

2.1.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีการบริหารจัดการการที่มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม โดยมีส่วนร่วมเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกต่อผู้สอนและผู้เรียน

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิและสมรรถนะตรงตามสาขา และได้รับการพัฒนาอบรม ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในทุกปี ได้รับทุนวิจัย มีงานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง

2.1.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความรู้มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมให้นำไปประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ บูรณาการ 4 ด้านเสริมสมรรถนะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ (1.ด้านวิชาชีพ 2.ด้านภาษา 3.ด้าน ICT และ 4.ด้านบุคลิกภาพ) ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สนับสนุนเพียงพอกับผู้เรียน

2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

2.2.1 พัฒนาผลงานวิจัยครูให้มีคุณภาพ สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.2 พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับประเทศ

2.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาคัดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดการศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย และจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้คำแนะนำปรึกษา

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

3.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่าย Internet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ตั้ง 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ 11000 โทรศัพท์ 02 – 967 – 5050 - 5 โทรสาร 02 – 967 - 3932

Website www.pongsawadi.ac.th E – mail psc1972@hotmail.com

Gmail psc2019@gmail.com สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

2.1 สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมของชุมชนเมือง ประกอบอาชีพที่หลากหลายและ
ประชากรที่อยู่อาศัยมาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ

2.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เป็นชุมชนที่ทำการค้าขาย บริษัท ห้างร้านและรับจ้าง
รายได้ส่วนใหญ่มาจากการประกอบอาชีพค้าขายของชุมชน

รายได้ระหว่าง 10,000 – 50,000 บาทต่อเดือน

ข้อมูลผู้ปกครองของผู้เรียน (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

จบการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาจนถึงปริญญาตรี

อาชีพของผู้ปกครอง

-ประกอบอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรม เฉลี่ยร้อยละ 38

-ประกอบอาชีพค้าขายและประกอบอาชีพส่วนตัว เฉลี่ยร้อยละ 44

-ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท เฉลี่ยร้อยละ 7

-ประกอบอาชีพรับราชการและรัฐวิสาหกิจ เฉลี่ยร้อยละ 11

รายได้ของผู้ปกครอง

-รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 10,000 – 20,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 89

-รายได้ระหว่าง 20,000 – 30,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 5

-รายได้ระหว่าง 30,000 – 40,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 4

-รายได้ตั้งแต่ 50,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป ร้อยละ 2

3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรี นับจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2558 มีอายุครบ 43 ปี ซึ่งมีประวัติความเป็นมาสรุปได้ดังนี้

เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ผู้ก่อตั้ง คือ อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์ และการปกครองผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยมีเป้าหมายขยายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาชีพให้กับเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในปีการศึกษาแรก มีนักเรียนจำนวน 32 คน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่องต่อมา ซึ่งดำเนินการดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2523

- สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น โดยต่อเติมจากอาคารเรียนเดิม 6 ห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ศ. 3 และ ม. 3 ในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2530

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และการตลาด

ปีการศึกษา 2537

- สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ปีการศึกษา 2540

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเว็บเพจ โดยได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการจาก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการจัดทำหลักสูตรและส่งบุคลากรครูมาช่วยถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

- เปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในการก้าวต่อยอดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงได้ร่วมลงนามร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เป็นศูนย์การศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ภาคปกติและภาคสมทบ 2 สาขาวิชา คือ สาขาการบริหารธุรกิจและสาขาการจัดการ

- ในปีการศึกษา 2540 นี้ ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนรางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้แก่ นางสาวทริภา คำพิมพ์

ปีการศึกษา 2542

- วิทยาลัยฯได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย/การตลาด

ปีการศึกษา 2543 – 2548

- วิทยาลัยฯได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติ พลอดยาเสฟติต ซึ่งจากผลงานดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันได้ว่าวิทยาลัยได้พยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทางจิตใจที่นำไปสู่พฤติกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2545

- สร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและเพิ่มห้องปฏิบัติการ

- พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้ระบบ ISO 9001:2000

ปีการศึกษา 2550

- สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

- จัดตั้งศูนย์ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกองมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการทดสอบวิชาโปรแกรมประมวลผลคำ

- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาด้านแบบคุณธรรมนำความรู้ และเป็นหน่วยพุทธศาสนาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2551

- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษารางวัลพระราชทานขนาดกลางประจำปีการศึกษา 2551 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- และผ่านการตรวจประเมินรอบที่ 2 จากคณะผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของ สมศ. วิทยาลัยฯ ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และได้รับคำชมเชย ว่า “SMALL BUT SMART AND MODERN STYLE MANAGEMENT” คือเป็นสถานศึกษาที่มีเนื้อที่อย่างจำกัด แต่สามารถบริหาร

จัดการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานกราฟิก โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน NETDESIGN สถาบัน SAE บริษัท DIGITRON SOLUTION และผู้กำกับภาพยนตร์ก้านกล้วย ของ บริษัท กันตนา กรุ๊ป จำกัด เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรครูและนักเรียน
- ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในโครงการ “อาชีวะวิถีพุทธ” แห่งแรกในระดับอาชีวศึกษาที่มีขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2552

- นางสาวกัลยา วงศ์วิมล นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา “ระดับยอดเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นนทบุรี เขต 1
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการ CSR (Corporate Social Responsibility) เป็นสถานประกอบการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้าน การรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด การส่งเสริมการศึกษา/ศาสนา การสนับสนุนกิจกรรมสาธารณประโยชน์

ปีการศึกษา 2553

- สถานศึกษาได้รับรางวัล “เสาเสมอธรรมจักร” ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับปวช. นางสาวราภรณ์ ธนุธรรมคุณ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส. นางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2554

- ได้รับเกียรติบัตร รางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส. นายจิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อน นักศึกษาสาขาการตลาด จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรราชมงคล ประเภทสายบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการตลาด, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2555

- ได้รับรางวัล”สถานศึกษาพระราชทาน” เป็นครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัล”เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน” ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาสาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับเกียรติบัตรรางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับปวช. ได้แก่ น.ส.พรรณนิภา คงตุง นักเรียน สาขาการบัญชี จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัล นักศึกษาพระราชทาน ระดับ ปวส. ได้แก่ นางสาวสายพิณ สิ้นน้ำเงิน นักศึกษา สาขาการตลาด จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ผู้อำนวยการนางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึก ในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันเอดส์โลก จากพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

ปีการศึกษา 2556

- ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ได้แก่ นายธนพล วิริยะชัยศิริ ระดับ ปวช.3 สาขาสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - สถานศึกษาได้รับการตรวจประเมินจากสมศ. มีผลการประเมินภายนอกรอบสาม อยู่ใน “ระดับคุณภาพ ดี การจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐาน เห็นสมควรรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา” (คะแนนเฉลี่ย 4.50) จากการประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 29-31 มกราคม 2557
 - สถานศึกษาเปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. จากหลักสูตร ปวช.2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) เป็นหลักสูตร ปวช. 2556 โดยเริ่มใช้ในระดับ ชั้นปวช.ปีที่1 เป็นต้นไป มีประเภทวิชาดังนี้
- หลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
- หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาคหกรรม สาขางานอาหารและโภชนาการ
- หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ปีการศึกษา 2557

- ได้รับรางวัล“เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน” นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างาน อาชีววิถีพุทธ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประเภอบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลนักเรียน รางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี นักเรียนสาขางานการตลาด จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลนักศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. นางสาวอัมพารัตน์ สุขประยูร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- นายธนาริรัชต์ รัฐวิโรจน์ อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลเกียรติบัตร ในฐานะอาจารย์ที่ปรึกษาทีม และทีมนักศึกษา ผ่านเข้ารอบ 10 ทีมการประกวดมิวสิควีดีโอเพลง เป็นหนึ่ง ไม่พังยา ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน มูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 4
- นายเมธา รัตนสัมพันธ์ และนายคณิน เครือพิมาย ได้รับรางวัล”เยาวชนผู้มีความประพฤติดีงาม จากฯพณฯศาสตราจารย์ ธานินทร์ กรัยวิเชียร องคมนตรี รางวัลระดับประเทศ จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ผู้เรียนได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ได้รับทั้งสิ้นรางวัล 99 เหรียญ เป็นรางวัลเหรียญทอง 56 เหรียญ, เงิน 30 เหรียญ และทองแดง 13 เหรียญ (จากการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 142 คน)

ปีการศึกษา 2558

เปลี่ยนแปลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากหลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2543 (ปวส.) และหลักสูตรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2546 (ปวส.ม.6) เป็นหลักสูตรการอาชีวศึกษา พ.ศ.2557 เริ่มใช้ในระดับ ชั้นปวส.ปีที่1 เป็นต้นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- หลักสูตร ปวส.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานมัลติมีเดีย
- หลักสูตร ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ

-ผลงานด้านสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

- นางสาวอผทม ปิยะตระกูลเลิศ อาจารย์ประจำวิชาสามัญ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ “เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย” ประจำปี 2558
- นายลักษณะโย เก่อเขียว หัวหน้างานระบบสารสนเทศ ได้รับพระราชทาน

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ “เบญจมาภรณ์” ประจำปี 2558-สถานศึกษาได้รับป้าย “โรงเรียน
รักษาศิล 5” จาก พระพรหมเสนาบดี ผู้แทนสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระ
สังฆราช ณ วัดเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดนนทบุรี

-สถานศึกษาได้รับป้าย “วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีจังหวัดนนทบุรี Quality
Products of Nonthaburi” รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี

-สถานศึกษาได้รับ โล่เกียรตินิยม “สถานศึกษาเอกชนนนทบุรีจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น” เนื่องใน
งานสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ประจำปี 2558 จากพันตำรวจเอก
ธงชัย เปียพันธุ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

-สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม “ศูนย์บริการวิชาชีพ” ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์
อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

-นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับโล่รางวัลประกาศเกียรติคุณ “**ผู้บริหาร
สถานศึกษาดีเด่น**” ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาล
วิสาขบูชาโลก ประจำปี 2558 จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม ณ ศูนย์จริยศึกษา กรมการ
ศาสนา ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง

-นางเพลินพรรณ กุมมะ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้ที่เหมาะสมได้รับ
การยกย่องให้เป็น “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น” ด้านศาสนาและจริยธรรม โดยได้ให้การส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะปีที่ 9
น้อมเกล้า ฯ ถวายเป็นพระราชกุศล “60 พรรษามหามงคล” สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม
บรมราชกุมารี จากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช

เป็นต้น.

-ผลงานด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2558

-นายคณิน เครือพิมาย นักเรียน ระดับปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักเรียนเข้า
รับประทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ รางวัลพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม
มกุฎราชกุมาร จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์เสด็จแทนพระองค์ฯ ณ อิม
แพคเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ

-นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 “นายชยา พาลี นักศึกษา ระดับ
ปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

-นักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 “นายคณิน เครือพิมาย” นักเรียน
ระดับปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

-นายคณิน เครือพิมาย ได้รับการยกย่องว่า “เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ” ประจำปี
2558 งานวันเด็กแห่งชาติ

-นายวิษณุพล ทองสว่าง, นางสาวศิวิมลพันธุ์โพธิ์, นายปฐมพร มลิันทนุช, นายปัญญาพล

เอี่ยมตาล และนายศิวกกร อีสริยะพร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมิวสิกวิดีโอ เพลง "เป็นหนึ่งในไม่พียงยา" ซึ่งถวายพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 5

-นางสาวพัชรี จันทรทรัพย์ และ นางสาวชลธิชา เย็นสมใจ นักศึกษา ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับ "รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี" ระดับประเทศ จาก ฯพณฯ ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ องคมนตรี ณ หอประชุมวัดพิชัยญาติการาม เขตคลองสาน กทม. 18 มิถุนายน 2558

-รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จากการส่งเข้าแข่งขัน 26 รายวิชา ได้รับเหรียญรางวัล 108 เหรียญ แยกเป็น 45 เหรียญทอง 31 เหรียญเงิน และ 32 เหรียญทองแดง

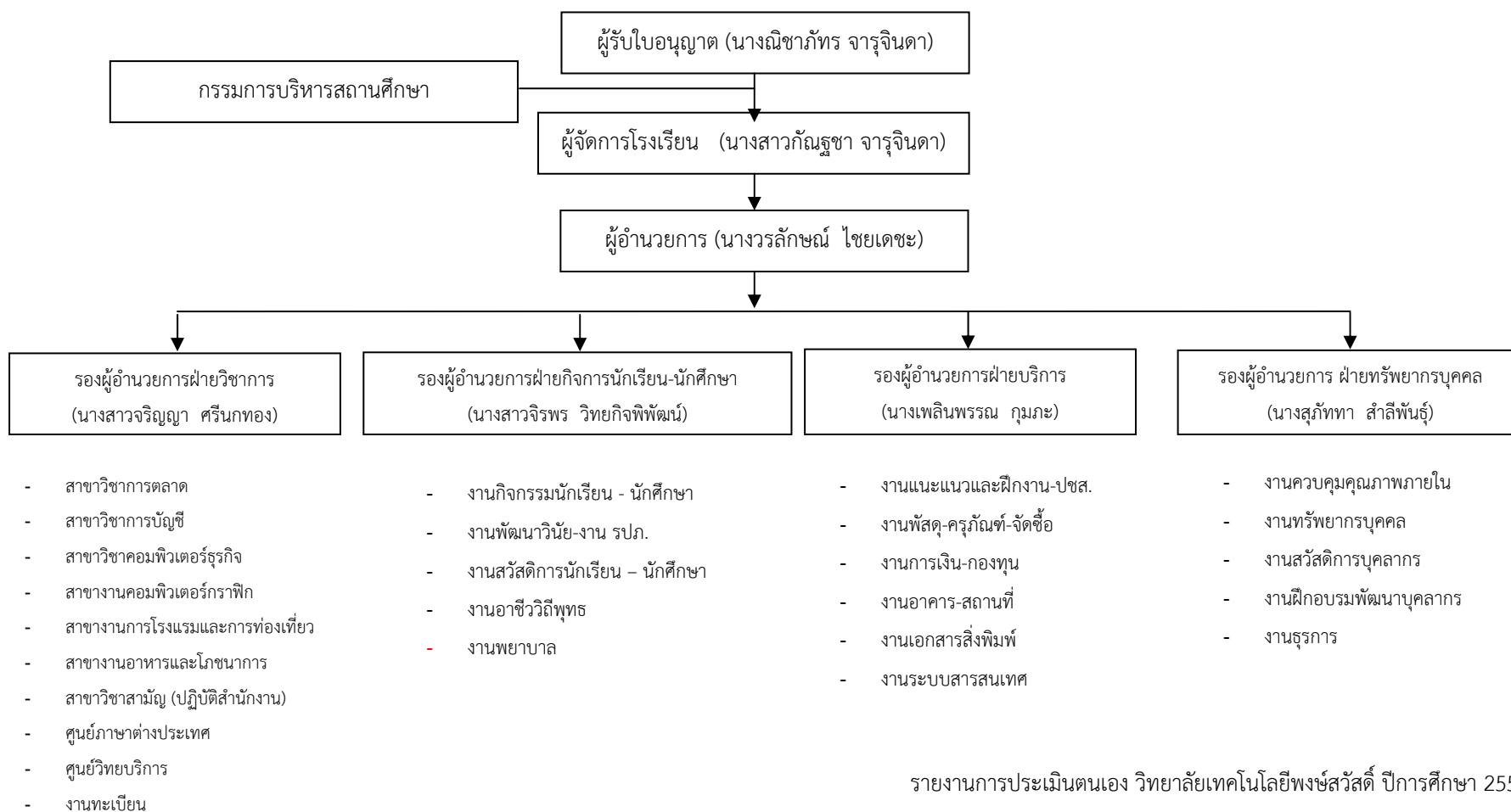
-นายคณิน เครือพิมาย ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นเยาวชนผู้เฝ้าระวังทางวัฒนธรรมจังหวัดนนทบุรี เข้ารับเกียรติบัตรรางวัล จากผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี เป็นต้น.

รางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 16 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลไมโลแชมเปียน รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล การเคหะแห่งชาติ ตัวแทนจังหวัดนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล โรงเรียนชุมพลทหารเรือคัพ 2015
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล หมู่บ้านรัตนธิเบศร์ซอลคัพ 2015

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (Organization Chart)



รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นางณิชาภัทร จารุจินดา	ประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
2	ดร.กัณฐา จารุจินดา	รองประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
3	นายหัตถพงศ์ จารุจินดา	ที่ปรึกษากรรมการบริหาร	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
4	ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง	กรรมการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
5	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	กรรมการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
6	ผศ.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง	กรรมการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
7	นายปรีชา งามพันธ์เวชชะกุล	กรรมการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
8	นางจิณห์นิภา คำสนิท	กรรมการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน
9	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	กรรมการและเลขานุการ	1 พ.ค.58 - ปัจจุบัน

5.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุลนางณิชาภัทร จารุจินดา ทำการแทน.....
 นายหัตถพงศ์ จารุจินดา.....
 โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E- mail.....-.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ค.บ..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 พฤศจิกายน 2545.....

5.3 ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....ดร.กัณฐา จารุจินดา.....
 โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E- mail.....YUI_PSC@hotmail.com.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา)
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 29 มิถุนายน 2544.....

5.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ.....
 โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E- mail.....-.....
 วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ป.บัณฑิต..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....
 ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 5 กุมภาพันธ์ 2531.....

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	4	4	-	4	-	-	3	1	-
ครู	51	50	1	28	22	-	12	39	-
บุคลากรทางการ ศึกษา	27	27	-	7	20	-	-	22	5
บุคลากรสนับสนุน	17	17	-	-	-	-	-	-	17
รวม	102	101	1	42	42	1	15	64	22

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- สาขาวิชาการบัญชี	6	6	-	6	-	-	1	5	-
-สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	4	2	-	-	6	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	9	9	-	5	4	-	-	9	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
ท่องเที่ยว									
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3	3	-	1	2	-	3	-	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
-สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	4	4	-	-	4	-	-	4	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก									
-สาขางานแอนิเมชั่น	3	3	-	2	1	-	-	3	-
รวมระดับ ปวช.	31	31	-	18	13	-	4	27	-
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
-สาขาวิชาการบัญชี	7	6	1	4	3	-	1	6	-
-สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	3	3	-	4	2	-
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5	5	-	3	2	-	3	2	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก									
-สาขางานคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย	1	1	-	-	1	-	-	1	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
-สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	1	1	-	-	1	-	1	-	-
รวมระดับ ปวส.	20	19	1	10	10	-	9	11	-
รวม ปวช. และ ปวส.	51	50	1	28	23	-	13	38	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

(ปีจัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,543
ปวช.	273	313	362	984
ปวส.	346	249	-	595
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขาวิชาการบัญชี	56	61	68	185
- สาขาวิชาการตลาด	35	64	83	182
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93	104	117	314
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
- สาขางานแอนิเมชัน	28	28	23	79
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	39	40	47	126
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	22	16	24	62
รวม ปวช.	273	313	362	948
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการบัญชี	130	86	-	216
- สาขาวิชาการตลาด	104	82	-	186
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	72	-	156
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
- สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	9	-	9
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	28	-	-	28
รวม ปวส.	346	249	-	595
รวม ปวช.และ ปวส.	619	562	362	1,543

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

8.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
1	สถานศึกษา ได้สนับสนุนกิจกรรม ณ ศูนย์จริยศึกษา กรมการศาสนา งานส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชาและวันอัฐมีบูชา ประจำปี พ.ศ.2558 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน พ.ศ. 2558	เกียรติบัตร	นายกฤษฎพงษ์ ศรี อธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
2	สถานศึกษา ได้จัดกิจกรรม "ศูนย์บริการวิชาชีพ" ตามโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	เกียรติบัตร	นายอดิพันธ์ ปากบารา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	สถานศึกษา เข้าร่วม โครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ ตามดำริของเจ้าประคุณสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช	ป้ายโรงเรียนรักษาศีล ๕	พระพรหมเสนาบดี ผู้แทนสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
4	ได้รับโล่เกียรติคุณ เป็นสถานศึกษาเอกชนนอทูปริจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น เนื่องในงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ประจำปี ๒๕๕๘	โล่เกียรติคุณ	พันตำรวจเอก ธงชัย เย็นประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
5	สถานศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ ๓๐ ประจำปี ๒๕๕๘	เกียรติบัตร	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
6	สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม วันรักการอ่าน "เมืองนนท์ คนใฝ่รู้"	เกียรติบัตร	สำนักงาน กศน.จังหวัดนนทบุรี
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีจังหวัดนนทบุรี Quality Products of Nonthaburi	ป้ายวิทยาลัยฯ	รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี
8	Pongsawadi Technological College send Mrs. Sirinyapach Aiemtummachote, Head of Food and Nutrition Department at Pongsawadi Technological as was a speaker for Yhingthai Palace Restaurant Pte, Ltd. including guiding and demonstrating about many more authentic Thai recipes for customers.	Letter of appreciation	Yhingthai Palace Restaurant Pte Ltd
9	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งนายวิศรุต เหมทานนท์ อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นวิทยากรการอบรมโปรแกรม Microsoft office word 2010 วันที่ 23-24 เมษายน 2558 ให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 ของศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลาดพร้าว	หนังสือขอบคุณ	ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
10	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งนางศิริณฐาภักษ์ เอี่ยมธรรมโชติ หัวหน้าสาขาอาหารและโภชนาการ เป็นวิทยากร “อบรมการทำเบเกอรี่”(หลักสูตรคุกกี้เนยสด และหลักสูตรเครปเค้ก) วันที่ 29 เมษายน 2558 ให้กับงานโครงการศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุเทศบาลตำบลเสาธงหิน	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาล ตำบลเสาธงหิน จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
11	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “โทษของยาเสพติด” ผลงานนักศึกษา(นายปฏิภาณ ทุมมานนท์) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อกิจกรรม รณรงค์เรื่องยาเสพติด ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี
12	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “รักปลอดภัย งดงามอนามัยเอาอยู่ (Safety Love)” ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปเป็นสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนและเยาวชน	หนังสือขอบคุณ	ศูนย์ห้องปฏิบัติการกรมอนามัย จังหวัดนนทบุรี
13	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “สะพานลอย” ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม รณรงค์เรื่องการใช้สะพานลอย ของเทศบาลนครนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
14	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ปฏิบัติการพินิจ F Project” ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี
15	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “โทษของยาเสพติด” ผลงานนักศึกษา(นายเอกชัย ฤทธิธา และนายเดชกฤษ) เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรม รณรงค์เรื่องยาเสพติด ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
16	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “กันน็อค” (The Helmet) ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปเป็นสื่อรณรงค์ให้ผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานขนส่งจังหวัดนนทบุรี
17	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ มอบสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ต้นเหตุ...อยู่ที่เหล่า” ผลงานนักศึกษา เพื่อใช้เป็นสื่อโฆฆณารณรงค์ ให้กับสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดนนทบุรี
18	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง “ทวง” ผลงานนักศึกษา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ในกลุ่มวัยรุ่น ให้กับทางสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์	หนังสือขอบคุณ	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ กรุงเทพมหานคร
19	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อภาพยนตร์สั้นเรื่อง “ทางกลับบ้าน THE WAY BACK HOME จะหนีปัญหาหรือกลับไปแก้ไข” ผลงานนักศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้กับสังคม	หนังสือขอบคุณ	กองเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กรุงเทพมหานคร
20	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง คืนสุดท้าย (The last night) ผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม ของโรงพยาบาลศรีธัญญา	หนังสือขอบคุณ	โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
21	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งภาพยนตร์สั้น เรื่อง “รักที่หายไป” (My Hug) ผลงานนักศึกษา ที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยรุ่น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม ของโรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์)	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์) กรุงเทพมหานคร
22	ให้ความอนุเคราะห์ มอบสื่อภาพยนตร์สั้น ผลงานนักศึกษาสาขาจิตดอลมัลติมีเดีย ระดับชั้น ปวช.3 ตามโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งเสพติดและการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ให้กับสถานีดารวจภูธรบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนกับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ	หนังสือขอบคุณ	สถานีดารวจภูธรบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
23	ให้ความอนุเคราะห์ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้จัดทำสื่อโฆษณา (CD) เรื่องตรวจเอดส์ฟรีปีละ 2 หนที่โรงพยาบาลของรัฐ และได้จัดส่งสื่อให้ สำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์	หนังสือขอบคุณ	สำนักโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ จังหวัดนนทบุรี
24	ให้ความอนุเคราะห์ มอบสื่อโฆษณาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เรื่อง “หน้ากาก” (The mask) ผลงานนักศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้รับชมภาพยนตร์โฆษณาดังกล่าว มีทัศนคติและค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมกระตุ้นให้เกิดแนวคิดว่าการทุจริตเป็นการทำลายชาติ ให้กับสำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ป.ป.ช.	หนังสือขอบคุณ	สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงาน ป.ป.ช.

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
25	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อการเรียนการสอน เรื่อง กุหลาบไร้เสี (เนื้อหาเกี่ยวกับสินค้าที่ไม่มีเครื่องหมาย ออย.) ผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมของโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ได้รู้จักถึงโทษและพิษภัยของสินค้าที่ไม่มีเครื่องหมาย ออย.	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์
26	ให้ความอนุเคราะห์ ส่งสื่อวีดิทัศน์ภาพยนตร์สั้น เรื่อง “วันวาน” (เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการปลูกฝังให้เยาวชนมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการใช้สิทธิเลือกตั้ง) ผลงานนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร
27	สถานศึกษาให้ความอนุเคราะห์ จัดส่งนักเรียน นักศึกษา ร่วมเป็นจิตอาสา อำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลมาฆบูชา และร่วมสวดมนต์ เจริญสติ สมาธิภาวนา ระหว่างวันที่ 16 – 22 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง	หนังสือขอบคุณ	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
28	สถานศึกษาให้ความอนุเคราะห์จัดส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการเทศบาลเคลื่อนที่ ตั้งแต่วันอาทิตย์ที่ 17 มกราคม 2559 ถึงอาทิตย์ที่ 20 มีนาคม 2559 รวม 10 ครั้ง โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด เพื่อร่วมจัดกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ กับสำนักงานเทศบาลตำบลเสาธงหิน	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลตำบลเสาธงหิน จังหวัดนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
29	ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุนน้ำดื่ม โครงการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม ในวันอาทิตย์ที่ 14, 21, 28 กุมภาพันธ์ และ 6 มีนาคม 2559 ของสำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	สำนักงานเทศบาลนครนนทบุรี
30	สถานศึกษาให้การสนับสนุน เป็นเงิน 3,500 บาทในการจัดงานโบว์ลิ่งการกุศล ของสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนรัตนานิเบศร์ เนื่องในโอกาสโรงเรียนมีวาระครบ 115 ปี เพื่อหารายได้นำไปพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ,ร่วมทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นเงินอีกจำนวน 1,000 บาท	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนรัตนานิเบศร์ จังหวัดนนทบุรี
31	สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดงาน “84 ปีราตรีสตรีนนท์” เป็นเงิน 3,500 บาท ให้กับสมาคมศิษย์เก่าสตรีนนท์ – พลับพลา เพื่อนำไปดำเนินการให้เป็นไปวัตถุประสงค์ของสมาคมต่อไป	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนสตรีนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
32	สถานศึกษาให้การสนับสนุนการจัดงาน “คืนสู่เหย้า 108 ปี เชมมาริตาราม” เป็นเงิน 3,500 บาท เพื่อนำรายได้ไปพัฒนากิจกรรมทางการศึกษาต่อไป	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนวัดเชวมาริตาราม จังหวัดนนทบุรี
33	ให้ความอนุเคราะห์ สนับสนุนน้ำดื่ม จำนวน 100 โหล เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกีฬาปี ประจำปี 2558 โรงเรียนสตรีนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนสตรีนนทบุรี

ที่	ประเภท	รางวัล	จากหน่วยงาน
34	ให้ความอนุเคราะห์ จัดส่งนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจฝึกสมรรถนะวิชาชีพ มาฝึกสมรรถนะวิชาชีพให้กลุ่มสาระวิชาคอมพิวเตอร์ วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2558 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี
35	สถานศึกษาให้การสนับสนุน น้ำดื่ม จำนวน 1,200 ขวด เพื่อการจัดงาน การแข่งขัน กีฬาภายใน “โพธิ์นิมิตเกมส์” ครั้งที่ 29	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยาคม จังหวัดนนทบุรี
36	สถานศึกษาให้การสนับสนุนรถบัส เพื่อกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ให้กับนักเรียนโรงเรียนศรีบุญยานนท์ จำนวน 82 คน วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ณ วัดสังฆทาน อำเภอมะนัง จังหวัดนนทบุรี	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี
37	สถานศึกษาให้การสนับสนุน น้ำดื่ม จำนวน 1,200 ขวด เพื่อการจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน (กีฬาสี่) ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 1 กันยายน-6 พฤศจิกายน 2558 ณ สนามกีฬาโรงเรียนบางบัวทอง	หนังสือขอบคุณ	โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี
38	สถานศึกษา ให้ความอนุเคราะห์ คณะผู้บริหารและครูรวม 7 คน จากวิทยาลัย เทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ PBAC ขอเข้าศึกษาดูงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และผลงานของนักศึกษา วันที่ 20 ตุลาคม 2558	หนังสือขอบคุณ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ PBAC

8.2 รางวัลและผลงานผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	ดร.นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต	เสาเสมาธรรมจักร	"รางวัลเสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ วันที่ 14 พฤษภาคม 2559	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
2	ดร.นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต	โล่ประกาศเกียรติคุณ	"ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวิสาขบูชาโลก ประจำปี 2558	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
3	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ	โล่ประกาศเกียรติคุณ	"ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น" ที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการ จัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวิสาขบูชาโลก ประจำปี 2558	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
4	ดร.นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559 ณ มณิพัทธ์ทองสนามหลวง	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
5	นายหัตถพงศ์ จารุจินดา ที่ปรึกษาวิทยาลัยฯ	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
6	ดร.กัณฐา จารุจินดา ผู้จัดการ	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
7	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
8	นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
9	นางเพลินพรรณ กุมมะ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
10	นางสาวจริญญา ศรีนภทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
11	นางสุภัททา สำลีพันธุ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	เกียรติบัตร	ได้ให้การสนับสนุนการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลมาฆบูชา ระหว่างวันที่ 16-22 กุมภาพันธ์ 2559	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา
12	นางเพลินพรรณ กุมพะ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	เกียรติบัตร	ได้รับคัดเลือกให้เป็น “ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
13	นางเพลินพรรณ กุมพะ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	เกียรติบัตร	เป็นผู้ที่สมควรได้รับการยกย่องให้เป็น "ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น" ด้านศาสนาและจริยธรรม	สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช

8.3 รางวัลและผลงานครู บุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	นางสาวอพม ปิยะตระกูลเลิศ อาจารย์ประจำวิชาสามัญ	เกียรติบัตร	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง “เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย” ประจำปี 2558	สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ
2	นายลักษณะโย เง่อเขียว	เกียรติบัตร	ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง “เบญจมาภรณ์มงกุฎไทย” ประจำปี 2558	สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ
3	นายธวัชชัย ทะนงค์	เกียรติบัตร	เป็น "ครูดีในดวงใจ" งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2558	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
4	นายสมศิริ ทับทิมแก้ว	เกียรติบัตร	เป็น "ครูดีในดวงใจ" งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2558	เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
5	นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี	เกียรติบัตร	เป็น "ครูในดวงใจ" งานวันครูแห่งชาติ 16 มกราคม 2559	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และเขต 2
6	นางอังคณา นิวาสะบุตร	เกียรติบัตร	เป็น "ครูในดวงใจ" งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และเขต 2
7	นายจตุพล ไชยแขวง	เกียรติบัตร	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๘	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
8	นายธีรศักดิ์ แซ่สืส่ง	เกียรติบัตร	รางวัล “บุคลากรสายสนับสนุนดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
9	นางอังคณา นีวา섭บุตร	เกียรติบัตร	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น แผนกการบัญชี” ประจำปี 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
10	นายชาญชัย ด่านศิริวุฒิ	เกียรติบัตร	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น แผนกการตลาด” ประจำปี 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
11	นายสมศิริ ทับทิมแก้ว	เกียรติบัตร	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น แผนกคอมพิวเตอร์” ประจำปี การศึกษา 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
12	นางสาวอลิษญ์ณ ชะอุ่ม	เกียรติบัตร	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น แผนกอาหารและโภชนาการ” ประจำปีการศึกษา 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
13	นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง	เกียรติบัตร	รางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว” ประจำปีการศึกษา 2558	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
14	นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว	เกียรติบัตร	ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูผู้มีผลงานกิจกรรมรักการอ่านดีเยี่ยม" งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2558	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
15	นางสาวกษมา กิจอนันต์	เกียรติบัตร	ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูผู้มีผลงานกิจกรรมรักการอ่านดีเยี่ยม" งานวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2558	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	ได้รับเกียรติบัตร อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "PBV9" ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	นายชนม์ชื่น บุญญานุสาสน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
17	นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง	เกียรติบัตร	ให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ
18	นางสาวอลิชญาณ ชะอุ่ม	เกียรติบัตร	ให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
19	นายจตุพล ไชยแขวง หัวหน้าสาขาบัญชี	เกียรติบัตร เหรียญทอง	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
20	นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี 1หัวหน้างานปฏิบัติสำนักงาน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
21	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
22	นางสาวอลิชญาณ์ ชะอุ่ม	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
23	นายฐาปนวิษฐ์ ชัยชนะ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การประกวดงานวิจัยสถาบัน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
24	นางสาวศรีสุตา รักสกุล	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	การประกวดงานวิจัยสถาบัน แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษาสถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
25	นางสาวจันทรี ก่อเกิด	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "สเปรย์ดับกลิ่นเท้าจากสมุนไพร" ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
26	นางสาวศรีสุด รักสกุล	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุมอาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "โคมไฟจากขวดพลาสติก" ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
27	นายภาณุเดช โสภารักษ์	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "ตะกร้าหมักจรรยา" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
28	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "บ้านโคมไฟหลากสี" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
29	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "กล่องใส่ของ" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
30	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "โคมไฟจากหนังสือ" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
31	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "กระเป๋าววด" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
32	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "โคมไฟหรรษา" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
33	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "โคมไฟลูกแก้ว" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
34	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "โคมไฟถุงพลาสติก" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
35	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "กล่องเก็บของจากคีย์บอร์ด" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
36	นายศรัณย์ จิตโสภา	เกียรติบัตร	อาจารย์ผู้ควบคุม ผลงาน "ลำโพงจากกระป๋องอลูมิเนียม" ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.) โครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนนทบุรี
37	นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์	เกียรติบัตร	ได้ส่งผลงาน สื่อ นวัตกรรม "สื่อการสอนนอกห้องเรียน" เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงนวัตกรรมทางการศึกษาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ๑	นายอนันต์ ระวังบุท หัวหน้าผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ
38	นายธนาริรัชต์	รัฐวิโรจน์	เป็นที่ปรึกษาผู้เข้าร่วมประกวด ในโครงการ YOUNG ANIMATOR CONTEST 2015 หัวข้อ "ASEAN : Ten Nations, One Community"	ดร. กมล จิราพงษ์ คณบดีคณะดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
39	นายสมศิริ ทับทิมแก้ว	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
40	นายพลากร กลมกุล	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นเอก ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
41	นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
42	นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
43	นางศิริินญาภัช เอี่ยมธรรมโชติ	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
44	นายวิศรุต เหมทานนท์	เกียรติบัตร	ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ปีการศึกษา 2558	ศพอ.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
45	นางสาวสายฝน กิ่งกลาง	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V - Net วิชาคณิตศาสตร์ ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
46	นางสาวจริยา วงศ์วรรณ	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
47	นายธีรศักดิ์ แซ่สีส่ง	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาพลศึกษา ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
48	นายพลากร กลมกุล	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาคณิตศาสตร์ ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
49	นายฐาปนวิษฐ์ ชัยชนะ	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสังคมศึกษา ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
50	นายสนธยา มาแจ้ง	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาพลศึกษา ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
51	นายรัชชัย ทะนงค์	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาภาษาไทย ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
52	นายจตุพล ไชยแขวง	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสาขาการบัญชี ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
53	นางสาวศรีสุตา รักสกุล	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสาขาการตลาด ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
55	นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสาขาคอมธุรกิจ ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
56	นายธนาริรัชณ์ รัฐวิโรจน์	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสาขาคอม กราฟิก ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี
57	นางศิริณญาภัช เอี่ยมธรรมโชติ	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลผลงานพัฒนาการสอบ V-Net วิชาสาขาอาหาร และโภชนาการ ระดับปวช. ปีการศึกษา 2558	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี

8.4 รางวัลและผลงานนักเรียน นักศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
1	นายคณิน เครือพิมาย	รางวัลพระราชทาน	เข้ารับประทานรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยาม มกุฎราชกุมาร เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	จากพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้า สิริวัณณวรีนารีรัตน์ เสด็จแทนพระองค์ฯ ณ อิมแพคเมืองทองธานี
2	นายคณิน เครือพิมาย	นักเรียนรางวัล พระราชทาน	นักเรียนรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2558	จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
3	นายชยา พาลี	นักศึกษารางวัล พระราชทาน	นักศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2558	จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
4	นายคณิน เครือพิมาย	เกียรติบัตร	เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2558	พลเรือเอกณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5	นางสาวพัชรี จันทรทรัพย์	กิตติบัตร	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ฯ
6	นางสาวชลธิชา เย็นสมใจ	กิตติบัตร	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี	นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ฯ
7 8	นางสาวนฤมล ลอดพงษ์ นายปฐมพร มลิันทานุช	เกียรติบัตร	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี "เมือง นิรมิตแห่งจิตตนคร" ระดับมัธยมศึกษา งานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
9	นายวิสิทธิ์พล ทองสว่าง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมิวสิกวิดีโอ เพลง "เป็นหนึ่ง ไม่พังยา" ซึ่งถวายพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ ๕	นายอรรถการ สัตยพานิชย์ คณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	นางสาวศิริมล พันธุ์โพธิ์			
11	นายปฐมพร มลิันทานุช			
12	นายปัญญาพล เอี่ยมตาล			
13	นายศิวกร อีสริยะพร			
14	นางสาวสกาใจ ศรีไพบูลย์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
15	นายอิงครัต ชั่งภู			
16	นายชัยรัตน์ ชนะภัย			
17	นายอภิสิทธิ์ บริสุทธิ์			
18	นายธรรมสรณ์ ชินาลัย	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
19	นายธนวัฒน์ ยังเจิมจันทร์			
20	นายวรัท สิทธินันท์วัฒน์			
21	นายชยา พาลี			
22	นายกานต์แก้ว ดันติชีราวดี			
23	นางสาวนฤมล ลอดพงษ์			

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
24 25	นายศิวกกร มิลินทานุช นางสาวอรุชา ปานนวล	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสื่อ ประสมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
26 27 28	นายณราธิป พิรุณเจริญพร นางสาวสุนิดา หงาวงค์ นางสาวพัชรี จันทร์ทรัพย์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการบัญชี การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
29	นางสาวศุภานัน ฉิมพัต	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
30 31 32	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรัต นางสาวปิยรัตน์ ชุนศรี นางสาวอุษณีย์ คล้ายสุบรรณ	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการท่องเที่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนใน ระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี การศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
33 34	นายณนทพัทธ์ สหวิทยากร นางสาวปิ่นประภา เกตุสุข	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๐) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
35	นางสาวรสริน สุขคำ	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
36 37 38 39 40	นางสาวดวงกมล ปานพผลิน นายนครินทร์ ประทีป นายชลธร ล้ออารีธรรม นางสาวเบญญาภา เกิดแจ่ม นางสาววรพร โค้วสมบูรณ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
41	นายภาณุพงษ์ ลามอ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
42	นายสุรลักษณ์ จันทน์เอี่ยม	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
43 44	นายสุรลักษณ์ จันทน์เอี่ยม นายทศพร อ้วนน้อย	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
45	นายทวีพงษ์ ทิพย์ทวีโกคา	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
46 47	น.ส.ศิริลักษณ์ จุลศรีไกรวรรณ น.ส.ศิริลักษณ์ ไชยภาพ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
48	นางสาวเจนจิรา ไต้เพชร	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
49 50 51 52 53 54	นางสาวสมฤดี ทวีชีพ นางสาวรัชฎา ภาระพงศ์ นายพงศกร กัณหานนท์ นางสาวชนัญดา จุดประสงค์ นางสาวจิตาภา เสงลาณอมกุล นางสาวกนกวรรณ สวยสุด	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาเกมสการตัดสินใจทางธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
55	นางสาวนันธพัทธ์ ญิณญาณันท์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
56	นางสาวดลยา สวัสดิ์ศรี	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๐) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
57	นายจิรายุส สุภาพเพชร	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาคอมพิวเตอร์ สำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๐) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
58	นายปลุวัชร รื่นอารมณ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
59	นายปฐมพร มลิณทานุช	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
60	นายฐิติเทพ ชาวนาดอน	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
61	นายวงศธร สายสุทธิ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
62	นายวงศธร สายสุทธิ	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
63	นายเจตริน อ่อนศรี	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
64	นายชัชวาล จันทร์จัม	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic ๒๐๑๐) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
65 66	นางสาวณัฐฐา พัฒนาไทย นางสาวณัฐฐาพร แจ่มขำ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการสร้างเว็บเพจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ปี 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
67 68 69 70 71 72 73	นางสาวณัฐสุตา สุขเอี่ยม นางสาวทิพปภา เงินกรุง นางสาวสายสิริ จารุจินดา นายจตุพงศ์ ใจสว่าง นายธรรมพิรัช แสงทอง นายภณพล ทิพรศ นางสาวอรยา พึ่งประโยชน์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
74 75 76 77	นายสถาพร เหลืองสี นางสาวกมลวรรณ แดงศรี นายรินทร์ โกสุม นายสันทพล เจริญรังสิวงศ์	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
78 79	นางสาวเอียว แสงเพชร นางสาววาสนา เหลือรักษ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
80 81 82 83 84	นายเจริญ ปาลกวงศ์ นายวัชรสินธุ์ ขำแก้ว นายณัฐชนน ดีเอื้อ นางสาวนันทฐา ลอมาละ นางสาวสาธิตา หวังประเสริฐ	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96	นางสาวชลิตา ไตรธรรม นางสาวทันยาเรจ ปัสตัน นายภาวุฒิ น้อยอรุณ นายวรพาล กลิ่นหอม นายณวัฒน์ โพธิ์เจริญ นายอนิวัตต์ ผูกผา นายทรงพล ทองมาก นายธิปก เมตต์จัสกร นายสิทธิรินทร์ ด้วงทองอยู่ นายณภัทร วุฒิสาร นายคณิน เครือพิมาย นายกฤตภัค สังข์รุ่ง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
97	นางสาวเกวลิณ ณะกาเทศ	เกียรติบัตร เหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาค กลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
98	นายฐิติกร ภาคกิ้นร			
99	นายวิษุทธิ์ สุดตาชัย			
100	นายปณิธาน ดอนทอง			
101	นายอนุชา พรหมศรี			
102	นางสาวอรรัมภา สิริธรรมกุล			
103	นายศักดิ์ดา เมี้ยนอารมณ์			
104	นายศุภชัย วงศ์ศักดิ์วานิช	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
105	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรีด	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
106 107	นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี นางสาวอารียา พวงพัว	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
108 109 110	นายจรศักดิ์ ต่างใจ นางสาวศศิประภา นิ่มนวล นางสาวปวีณา บุญตา นายปิยพัชร ศรีสุข	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดร่างมาตรฐาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
111 112 113 114 115	น.ส.ปริมดา โพธิ์ทองศรีสิทธิ์ นายพรภวิชัย เจริญรังสีวงศ์ นางสาวมณฑาทิพย์ จิวนุช นางสาววนิดา เอี่ยมเที่ยง นางสาววิรัชญา เอี่ยมวุฒิ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย และการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
116 117 118	นายปฏิภาณ พูลสะสมทรัพย์ นายวรเมธ ด่านกิจเจริญ นายชาตรี มีทอง	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ผลงาน “PBV9” ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
119 120	นายเจตริน อ่อนศรี นางสาวบุษกร คล้ายขัง	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดภาพพระบายสี "เมือง นิรมิตแห่งจิตตนคร" ระดับมัธยมศึกษา	นายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการ ศาสนา
121 122 123	นายวรวิทย์ จาดรัมย์ นายอวิรุทธิ์ สดกกล้า นายขจรศักดิ์ สุขุม	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “ตะกร้ามหัศจรรย์” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
124 125 126	นายวิจิตชัย เกตุลาพร นายอิทธิพล สอนดี นางสาวปิ่นประภา เกตุสุข	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “โคมไฟถุงพลาสติก” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
127 128 129	นางสาววาสนา เหลือรักษ์ นางสาวกมลชนก ศรีวิชัย นางสาวญาดา นองสินไทย	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “บ้านโคมไฟหลากสี” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
130 131	นายคชาวุธ คล้ายทอง นายสุทิวส์ ศรีกุล นายธเนศ ศิริเจริญสถาพร	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “กล่องใส่ของ” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/ อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
132 133 134	นายสถาพร เหลืองสี นางสาวชลธิรัตน์ กลิ่นพุ่มซ้อน นางสาวกุลนัดดา กุบกระบี่	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “โคมไฟจากหนังสือ” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
135 136 137	นายอาศิร ต่อเต็ม นายสุเทพ วงศ์สามี นายธนพนธ์ สิงห์ศรี	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “กระเป๋าชวด” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/ อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
138 139 140	นายอภิชา ใหม่ขลิบ นางสาวจารุมน เลื่อนลอย นางสาวกมวรรณ แดงศรี	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “โคมไฟพรรษา” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
141 142 143	นายชัยพล ผู้ผึ้ง นายเจรีย ปาลกะวงศ์ นายนครินทร์ รัตนตานนท์	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “โคมไฟลูกแก้ว” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภท สิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
144 145 146	นายพิชิตชัย ปิ่นกุล นางสาวอรยา พึ่งประโยชน์ นางสาวบุญนิสา ก่องชัย	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “ลำโพงจากกระป๋องอลูมิเนียม” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
147 148 149	นายวิรัช ทยงค์เกียรติ นายอำนาจ เงินบำรุง นายซัพพงค์ ผ่านแก้ว	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “กล่องเก็บของจากคีย์บอร์ด” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
150 151 152	นายณัฐชนน ดีเอื้อ นางสาวนันทา ลอมาเอ๊ะ นางสาวสาธิตา หวังประเสริฐ	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “สเปรย์ดับกลิ่นเท้าจากสมุนไพร” ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือ ใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
153 154 155	นางสาวสุพัชร มีใบ นางสาวรัญญา ภูเหมือน นางสาวอรุณทัย ปราภณ	เกียรติบัตรรางวัลชมเชย	ผลงาน “โคมไฟจากขวดพลาสติก” ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสิ่งประดิษฐ์ของใช้ภายในบ้านจากวัสดุเหลือใช้ “ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา(ปวช.)โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปี 2558	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
156 157 158	นายชนาธิป ดอนมอญ นายวายุ ศรีนิเทศ นายวิทวัช สุขนันท์	รับรางวัลชนะเลิศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในโครงการประกวด YONG ANIMATOR CONTEST 2015 หัวข้อ "ASEAN:Ten Nation, One Community"	ดร. กมล จิราพงษ์ คณบดีคณะ ดิจิทัลมีเดีย มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
159	นายปุลวัชร รื่นอารมณ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ พิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
160	นายปฐมพร มลิณทานุช			
161	นางสาวสกวใจ ศรีโพธิ์			
162	นางสาวนฤมล ลอดพงษ์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการใช้ โปรแกรมการAdobe Illustrator CS6 ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
163	นายณัฐพงศ์ คำผาย	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการใช้ โปรแกรมการAdobe Illustrator CS6 ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
164	นายปฏิภาณ ศรีสอาด			
165	นายคัมภีร์ วังเวง	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
166	นางสาวสโลชา โชติฤทธิรงค์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
167	นายศักดิ์ดา เมี้ยนอารมณ์	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการใช้โปรแกรมการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Flash CS6 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
168	นางสาวอรุมา แสนสุทธิ	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการบัญชี ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ งานวันวิชาการ "The Spirits of ASEAN @ PBAC" ครั้งที่ 18	นายพิรุฬห์ พัฒนวงศ์ไทย ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
169 170 171	นายอาศิส ต่อเล็บ นายคณิน เครือพิมาย นายพสุธา พุ่มวิสัย	รางวัลชนะเลิศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษประเภททีม ๓ คน ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สาธิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
172	นายปุลวัชร รื่นอารมณ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สาธิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
173	นายกานต์แก้ว ตันติชีราวดี	รางวัลชนะเลิศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดจัดทำต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สาธิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล	ประเภท	จากหน่วยงาน
174	นางสาวนฤมล ลอดพงษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการประกวดจัดทำต้นฉบับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทโปสเตอร์ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สานิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
175 176 177 178	นางสาวสาธิตา หวังประเสริฐ นางสาวนันทฐา ลอมาเลื้อย นางสาวณิชนัน แพนดิษฐ์ นายธิปกร เผด็จจักร	รางวัลชมเชย	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์นักเรียน...ก้าวสู่อาเซียน ประเภททีม ๔ คน ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สานิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
180	นายวรพรรษ ขวชัยกร	รางวัลชมเชย	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันการสร้างสื่อดิจิทัล ออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทบุคคล ในงาน "UTK Open House : รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และคิดสร้างสรรค์" วันที่ 19 มกราคม 2559	ดร. สานิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
181	นายคณิน เครือพิมาย	เกียรติบัตรเหรียญทอง	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน "Impromptu Speech" เนื่องในงาน "สิ่งแวดล้อมศึกษา" ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	พ.ต.อ.ธงชัย เขื่อนประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
182	นางสาวชนิกานต์ สุขสุหรีด	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน "การพูดภาษาจีน" เนื่องในงาน "สิ่งแวดล้อมศึกษา" ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	พ.ต.อ.ธงชัย เขื่อนประเสริฐ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
9.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการ คือผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการเลื่อนชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์เมื่อจบการศึกษามากกว่า 2.00 โดยมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผ่านการทดสอบ V-Net ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
9.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการคิดเชิงบูรณาการจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา และมีการประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
9.3การบริหารจัดการการสถานศึกษาอาชีวศึกษา	เน้นบริหารหน่วยงานภายใน ด้วยระบบคุณภาพ PDCA และการพัฒนาความร่วมมือ กับองค์กรต่างๆ วิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย ตลอดจนชุมชน และสังคม เพื่อการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการด้วยระบบฐานข้อมูลให้เกิดคุณภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน
9.4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	จัดฝึกอบรม ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพเช่น จัดฝึกอบรมอาชีพ การออกบริการตามโครงการ/กิจกรรมอื่นๆ เพื่อสนอง อัตลักษณ์ (Identity) คือ “บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ” และ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
	เอกลักษณ์ (Uniqueness) คือ “พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”
9.5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	เน้นพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยทั้งผู้เรียน และครู เพื่อตอบสนองชุมชน และสังคม
9.6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิต “อาสาและจิต สาธารณะ” โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่าน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ
9.7 การประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนารูปแบบ และกระบวนการดำเนินการแบบ มีส่วนร่วมทั้งผู้เรียน บุคลากร สาขาวิชา สาขา งาน เพื่อให้เป็นภาพการดำเนินการประกัน คุณภาพ ที่มีทิศทางเดียวกัน ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในภาพรวมของ สถานศึกษา

10. เป้าหมายความสำเร็จของแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2558

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
10.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ครูและผู้เรียนมีความปลอดภัย ทั้งด้าน ทรัพย์สิน เช่น ระบบดูแลความปลอดภัย การดูแล อาคารสถานที่ ทรัพยากรที่ใช้ในงานด้านต่าง ๆ
10.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ลดจำนวนการเกิดเหตุ ทะเลาะวิวาทของ ผู้เรียนทั้งในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับโรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่างๆ เช่น สถานีตำรวจ

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
10.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	จัดการให้ความรู้ และจัดกระบวนการป้องกัน ปัญหาการใช้ยาเสพติด วิเคราะห์สาเหตุและ แนวโน้มการใช้ยาเสพติด แล้วนำมาจัด กระบวนการป้องกัน เพื่อลดจำนวนผู้ที่มีโอกาส เสี่ยงด้านสิ่งเสพติด
10.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อน วัยอันควร	จัดระบบครูที่ปรึกษา และติดตามผู้เรียน อย่างใกล้ชิดในกลุ่มที่มีความเสี่ยงปัญหาสังคม เพื่อป้องกันความเสี่ยงด้านปัญหาสังคม
10.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ป้องกันการมั่วสุมของผู้เรียน ในสถานที่ที่ไม่ เหมาะสม และการหนีเรียน การพนัน แหล่ง อบายมุข โดยการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังกับ องค์กรอื่นๆ

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม” เป็นปรัชญาการศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ และความคิดควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกำลังคนในภาคธุรกิจ ซึ่งเป็นสังคม มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ อดทน ทำงานได้ ทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ โดยยึดหลักว่า เมื่อพัฒนาคนขึ้นมา คนที่มีการศึกษาจะต้องมีองค์ประกอบ 4 ประการด้วยกัน คือ

- 1) ด้านจิตใจและสังคม
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านสุขภาพอนามัย
- 4) ด้านการประกอบอาชีพ

ซึ่งตรงกับความหมาย ปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ดังนี้ คือ

พัฒนาความรู้

หมายถึง ให้เป็นคนที่ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นคนมีหลักการ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ควบคู่ คุณธรรม

หมายถึง มีธรรมตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณธรรม จริยธรรม

1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้”

1.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6. พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

1.5 อัตลักษณ์ (Identity)

“บุคลิกภาพดี มีสมรรถนะวิชาชีพ”

1.6 เป้าหมาย (Goal)

1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
5. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. บุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 วรรคสอง ที่บัญญัติให้ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนที่ 2 การอาชีวศึกษา ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

(1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(7) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555(ฉบับที่2)พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จะต้องดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 (ฉบับที่2)พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 มี 2 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา และส่วนที่ 2 การฝึกอบรมวิชาชีพ รวม 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555(ฉบับที่2)พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558

กลยุทธ์หลักในการพัฒนาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ และได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 (ฉบับที่2)พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์หลักเพื่อให้การดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแนวทางดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา โดยใช้กลยุทธ์หลักดังนี้

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สามารถมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ฯลฯ

1.7 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ตามกำหนด

1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
อิสระ

1.9 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ
สถานศึกษาพึงพอใจ

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

2.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาทุกวิชา

2.3 จัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแผนการเรียนอย่างมีคุณภาพ

2.4 มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

2.5 จัดให้มีการฝึกงานแก่นักเรียน นักศึกษา และติดตามการฝึกงานอย่างใกล้ชิด

3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามข้อกำหนดในตราสารการจัดตั้งสถานศึกษาและ
ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อกำหนดของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

3.2 จัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

3.4 ส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้
เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.5 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติ และรายงานผล

3.7 จัดระบบติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาทั้งการเรียน และความประพฤติ มีระบบตัด
คะแนนความประพฤติและให้คะแนนการทำความดี เป็นต้น

3.8 พัฒนาดูแลอาคารเรียน ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม และศูนย์วิทย
บริการให้สะดวกนำใช้บริการ

3.9 ปรับปรุงอุปกรณ์เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพใช้
งานได้ดี มีทะเบียนและระบบซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ

3.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการ ก้าวทันต่อเทคโนโลยี
มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3.11 จัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติงานอย่างสมดุลเหมาะสม

3.12 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการใช้ทรัพยากรและบุคลากรในการฝึกอบรม ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร สถานศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

5. ด้านการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้

6.1 จัดกิจกรรมปลูกฝังความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

6.2 จัดโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.3 ส่งเสริมกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ

6.4 จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการใช้ชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

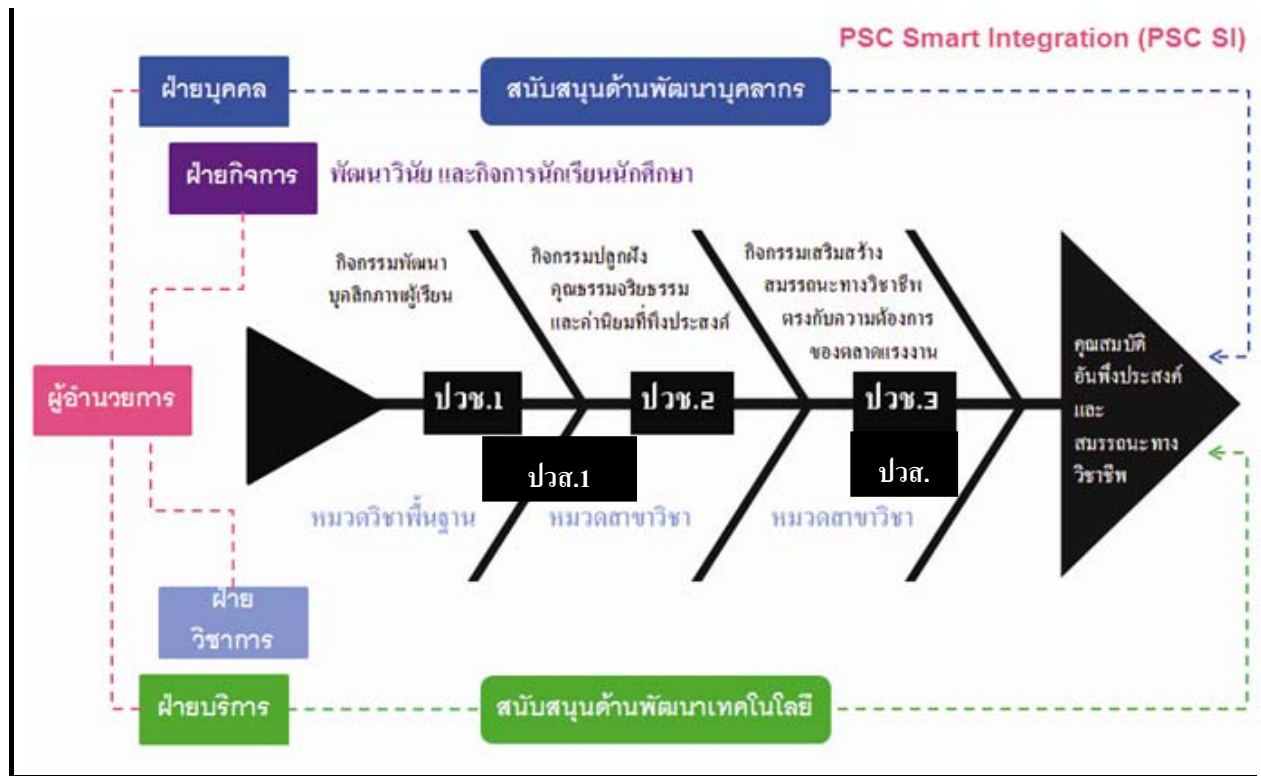
7.1 จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

7.2 ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 (ฉบับที่2)พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้

แผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ จึงได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 ขึ้นโดยคณาจารย์ฝ่ายต่างๆ และผู้บริหารได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ ที่อาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้เสนอมาเพื่อบรรจุลงในปฏิทินปฏิบัติงาน และแผนงานประจำปี ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

PSC Smart Integration (PSC SI)



ฝ่ายวิชาการ	พัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา	พัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองดี และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเฉพาะด้านตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอนเพื่อ พร้อมพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
ฝ่ายบริการ	พัฒนางานบริการที่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพ สามารถประกอบอาชีพได้

1. แผน / โครงการ งบประมาณ ดำเนินการในปีการศึกษา 2558

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการ ทำงานและการเรียนการสอน					
1.1 งานอาคารสถานที่	1,645 คน	100.00	86.50	10,726,293.56	
1.2 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	1,645 คน	100.00	86.80	0	
1.3 กิจกรรมสะอาด รสชาติอร่อย	1,645 คน	100.00	86.92	250	
1.4 กิจกรรม 5 ส.	1,645คน	100.00	97.63	0	
1.5 กิจกรรมซ้อมดับเพลิง	375 คน	98.68	86.30	2,550	เป้า 380 คน
แผนงานที่ 1.2 แผนงานจัดหา ปรับปรุง พัฒนาอุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก ให้ทันสมัยและเพียงพอ					
2. โครงการพัฒนางานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้					
2.1 งานจัดหา พัดดู/วัสดุฝึก/ครุภัณฑ์/หนังสือเรียนให้ ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของงานต่างๆ	1,645 คน	100.00	92.40	3,578,066.62	
2.2 งานผลิตสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	1,645 คน	100.00	92.80	69,926.68	
2.3. งานการเงินและบัญชี	1,645 คน	100.00	89.78	31,256	
2.4. งานสารสนเทศ	1,645คน	100.00	87.06	1,946,040	
2.5 งานการตลาด ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร	749 คน	100.00	96.00	2,779,183	

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ แผนงานที่ 2.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย อบรมครูและบุคลากรให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศ จัดอบรมครูและบุคลากร	66 คน	85.71	90.67	0	
3.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	1,645 คน	100.00	87.09	1,413,000	
แผนงานที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการ กระจายอำนาจไปตามโครงสร้างงาน 4. โครงการ PSC Award	ครู บุคลากร 102 คน ผู้เรียน 1,543 คน	100.00	88.80	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนงานที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 5. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก	ครู บุคลากร 102 คน ผู้เรียน 1,543 คน	100.00	90.00	2,937	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่ม สมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ แผนงานที่ 4.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและแผนการ จัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ 6. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	102 วิชา		88.80	-	
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ 7.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	259 วิชา	100.00	90.00	-	
7.2กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้	259 วิชา	100.00	90.00	-	

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
7.3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลรายวิชา	259 วิชา	100.00	90.00	-	
7.4 กิจกรรมการนิเทศการสอน	ครู 51 คน	100.00	84.40	-	
7.5 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมก้าวสู่เส้นทางอาเซียน “English and Chinese Camp”	1,492 คน	90.70	91.35	4,000	นศ.+ครู1,645คน
กิจกรรม Christmas Party 2015	1,405 คน	90.70	94.82	2,841	นศ.+ครู1,549คน
กิจกรรม ASEAN Week	1,399 คน	90.31	94.85	0	
กิจกรรม Halloween Presentation	1,328 คน	91.75	94.68	1,812	
7.6 กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการบัญชี	89	100.00	91.34	1,430	
7.7 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน	1,495 บัญชี		91.34	0	
7.8 กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “การจัด กิจกรรม EVENT”	36 คน	100.00	89.00	0	ปวช.2/2
7.9 กิจกรรมกิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “MICE Day”	150 คน	100.00	89.80	0	
7.10 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในการผลิตสื่อและพัฒนา เว็บไซต์เชิงพาณิชย์	179 คน	100.00	93.73	1,497	ปวช.3,ปวส.2
7.11 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ในศูนย์ BIT Service Shop	125 คน	78.12	84.80	50,000	ปวช.3,ปวส.2
7.12 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ					รวม 160 คน
7.13 กิจกรรมสาขากราฟิกผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน	82 คน	100.00	86.80	-	
7.14 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง PSC ON TOUR	24 คน	100.00	89.77	5,000	
7.15 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงมารยาทในธุรกิจโรงแรม (ช.2-3)	39 คน	100.00	100.00	20,000	8 ม.ค.59
7.16 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร	46 คน	100.00	95.20	585,087.86	
7.17 กิจกรรมปลูกฝังหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	259 คน	95.22	93.00	8,000	จำนวนทั้งหมด 272 คน
7.18 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ					
7.18.1 กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน			92.40	47,366.50	
7.18.2 กิจกรรมรณรงค์สัปดาห์ห้องสมุด	1,562 คน	95.90	92.00	4,060	
7.18.3 กิจกรรมรักการอ่าน	1,442 คน	99.31	90.80	3,070	

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
7.18.4 กิจกรรมห้องสมุดสุดธรรมดา	1,442 คน	93.45	90.80	3,765	นศ. 1,543 คน ครู 102 คน
7.18.5 กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา	61 คน	100.00	96.00	3,527	เป้าหมายตัวแทน นศ. 30 คน
8. โครงการช้างเผือก "ทุนเรียนดีเกรดเฉลี่ย 4.00"	-	-	-	-	นักศึกษาไม่ผ่าน เกณฑ์รับทุน
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะ PSC ก้าวสู่โลกอาชีพ	324 โครงการ		93.00	6,000	
แผนงานที่ 4.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษากับสถานประกอบการ					
10. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น	588 คน	96.24	85.24	70,000	
10.1 กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถาน ประกอบการ					
10.1.1 อบรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนออกสู่สถานประกอบการ	567 คน	92.50	83.80	2,511	
10.1.2 ประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน	359 คน	95.73	87.32	30,000	
10.1.3 สัมมนาสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทาง พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	33 แห่ง		92.00	25,000	
10.1.4 การนิเทศฝึกงาน	196 แห่ง	93.75	92.27	35,500	
10.2 กิจกรรมนักศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ					
10.2.1 กิจกรรมผู้เรียนสาขาการบัญชีศึกษาดูงาน ตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.1.1 ทักษะศึกษาสำนักงานบัญชี SCG	51 คน	100.00	94.22	1,500	18 มิ.ย.58
10.2.1.2 ทักษะศึกษารวมพัฒนารัฐกิจการค้า	65 คน	100.00	94.32	1,784	22 ก.ค.58
10.2.1.3 ทักษะศึกษารวมสรรพากร/ตลาดหลักทรัพย์	120 คน	96.77	94.58	1,500	2 ธ.ค.58
10.2.1.4 ทักษะศึกษาดูงาน สาขางานการ บัญชี (พักรม) รอบเช้า	86 คน	94.51	94.54	88,612	27-29พ.ย.58
10.2.1.4 ทักษะศึกษาดูงาน สาขางานการ บัญชี รอบบ่าย	225 คน	95.34	94.22	100,000	17 ม.ค. 59

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
10.2.2 กิจกรรมผู้เรียนสาขาการตลาดศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.2.1 ทักษะศึกษาโครงการสวนจิตรลดา	149 คน	93.71	92.00	1,800	28-29 ส.ค.58
10.2.2.2 ทักษะศึกษาดูงาน สาขางานการตลาด (พักรแรม) รอบเช้า	133 คน	99.25	90.00	134,000	14-15 ม.ค.59
10.2.2.3 ทักษะศึกษาดูงาน สาขาการตลาด รอบบ่าย	180 คน	99.44	89.40	83,000	31 ม.ค.59
10.2.3 กิจกรรมผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.3.1 ทักษะศึกษางาน Bangkok Electric & Electronics Fair 2015 ไบเทค	49 คน	100.00	87.00	-	9 ก.ค.58
10.2.3.2 ทักษะศึกษาบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ	104 คน	100.00	87.00	6,500	9 ก.ค.58
10.2.3.3 ทักษะศึกษาดูงาน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจรอบเช้า	261 คน	100.00	87.00	265,000	8-9 ม.ค.59
10.2.3.4 ทักษะศึกษาดูงาน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจรอบบ่าย ผลิตภัณฑ์กระดาษไทยจำกัด โรงงานบ้านโป่ง	97 คน	100.00	91.80	40,000	24 ม.ค.59
10.2.4 กิจกรรมผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.4.1 ทักษะศึกษาหอศิลป์ กรุงเทพฯ	83 คน	94.32	91.20	2,700	18 มิ.ย.58
10.2.4.2 ทักษะศึกษาหอภาพยนตร์	56 คน	94.91	93.20	1,090	17 ก.ย. 58
10.2.4.3 ทักษะศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกร่วมกับสาขาอาหารและโภชนาการ พักรแรม	56 คน	94.91	91.80	69,800	10-11ก.พ. 59
10.2.5 กิจกรรมผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.5.1 ทักษะศึกษาดูงาน จ.พระนครศรีอยุธยา/จ.เพชรบุรี (ปวช.1 ทุกคน)	21 คน	91.30	89.40	8,160	10 ก.ค.58
10.2.5.2 ทักษะศึกษาดูงานกลุ่มประเทศอาเซียน (ปวช.2) ภาคเรียนที่ 1 จ.สระแก้ว-ประเทศกัมพูชา	15 คน	93.75	87.80	46,400	6-8 ต.ค.58
ภาคเรียนที่ 2 จ.เชียงราย	15 คน	93.75	91.20	36,511	12-15 ก.พ.59
10.2.5.3 ทักษะศึกษาดูงานประเทศเกาหลี (ปวช.3)	24 คน	100.00	89.80	355,500	6-9 มี.ค.59

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
10.2.6 กิจกรรมผู้เรียนสาขาการอาหารและโภชนาการ ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ					
10.2.6.1 ทัศนศึกษาดูงาน Thaifex	ปวช.1 ทุกคน	90.00	84.60	11,300	22 พ.ค.58
10.2.6.3 ทัศนศึกษา สาขาอาหารและโภชนาการ ร่วมกับสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก แพคเกจ (ปวช. 2-3)	83 คน	100.00	85.50	99,600	10-11 ก.พ. 59
10.2.6.4 ทัศนศึกษาดูงานรอบบ่าย ปวส.1	25 คน	100.00	84.60	12,500	28 พ.ย.58
10.3 กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาวิชาชีพ	12 คน/ปี	-	83	64,000	
10.3.1 สาขาวิชาการบัญชีเชิญวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.3.2 สาขาวิชาการตลาดเชิญวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.3.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเชิญวิทยากร ภายนอกอบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.3.4 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเชิญวิทยากร ภายนอกอบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.3.5 สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิญวิทยากร ภายนอกอบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.3.6 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการเชิญวิทยากร ภายนอกอบรมให้ความรู้นักศึกษา					
10.4 กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการ	50 ชั่วโมง/คน/ปี	ไม่น้อยกว่า 90.00	86.20	75,000	20-30 พ.ย.58
10.4.1 สาขาการบัญชี	311 คน	94.82			
10.4.2 สาขาการตลาด	325 คน	100.00			
10.4.3 สาขาคอมพิวเตอร์	428 คน	100.00			
10.4.4 สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	82 คน	93.18			
10.4.5 สาขาการท่องเที่ยว	60 คน	100.00			
10.4.6 สาขาอาหารและโภชนาการ	143 คน	100.00			

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ)/ จำนวน	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
10.5 กิจกรรมนักศึกษาบริการวิชาการและวิชาชีพ					
10.5.1 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการตลาด หน่วยงาน 14 แห่ง ชุมชน 6 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 13 แห่ง	328 คน	100.00	96.00	63,510	
10.5.2 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี หน่วยงาน 3 แห่ง ชุมชน 2 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 19 แห่ง	401 คน	100.00	94.20	60,296	
10.5.3 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยงาน 4 แห่ง ชุมชน 7 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 22 แห่ง	470 คน	100.00	86.40	62,302	
10.5.4 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก หน่วยงาน 2 แห่ง ชุมชน 3 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 15 แห่ง	88 คน	100.00	95.31	15,312	
10.5.5 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาการท่องเที่ยว หน่วยงาน 2 แห่ง ชุมชน 2 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 11 แห่ง	63 คน	100.00	90.20	20,962	
10.5.6 กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ หน่วยงาน 3 แห่ง ชุมชน 2 แห่ง และสถานศึกษาอื่น 20 แห่ง	145 คน	100.00	97.74	47,318	
10.6 การระดมทรัพยากรอื่นๆ	40 หน่วยงาน				
แผนงานที่ 4.3 แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ					
11.โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายใน					
11.1 กิจกรรมเกมการตัดสินใจทางธุรกิจ	เข้าร่วม 48 คน	ผ่านคัดเลือก 48 คน	91.20	4,100	13 ม.ค.59
11.2 การแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์	เข้าร่วม 35 คน	ผ่านคัดเลือก 19 คน	90.20		
11.3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ สื่อการสอน	เข้าร่วม 45 คน	ผ่านคัดเลือก 45 คน	90.20		
11.4 การแข่งขันพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	เข้าร่วม 19 คน	ผ่านคัดเลือก 10 คน	90.20		

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
12. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายนอก					
12.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายนอกกับหน่วยงานภายนอก	17 แห่ง นศ.85 คน	82.53	ได้รับ รางวัล 71 คน	70,012	
12.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ กับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา แห่งประเทศไทย กลุ่มภาคกลาง (สช.)	151 คน	71.52	ได้รับ รางวัล 108 คน	99,655.10	23,26-27ม.ค. 59
13.โครงการนิทรรศการงานอาชีพสู่มาตรฐานสากล PSC Career Exhibition Toward International Standards 2015	1,404 คน สถาบันการศึกษา ภายนอกเข้าร่วม กิจกรรม 36 แห่ง จำนวน 811 คน	96.69 100.00	90.40	73,336	นศ.ทั้งหมด 1,452 คน
แผนงานที่ 4.4 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน					
14. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ				81,000	ปวช.ปีที่3 และ ปวส.ปีที่2
14.1 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	573 คน	97.78	83.80		ทั้งหมด 586 คน
14.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	319 คน	96.96	90.60		ทั้งหมด 329 คน
14.3 กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน TOEIC	369 คน	สอบผ่าน 191 คน	84.00		ทั้งหมด 369 คน
14.4 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานพิมพ์ดีดไทย- พิมพ์ดีด อังกฤษก่อนออกฝึกงาน	254 คน	96.21	93.60		ทั้งหมด 264 คน
14.5 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ ประกอบอาหารไทยระดับ 1	32 คน	91.43	85.00		ทั้งหมด 35 คน
14.6 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Pre-V-net)	238 คน	100.00	87.80	0	ทั้งหมด 238 คน

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ)
14.7 กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา(V-Net)	573 คน	96.46	87.80		ทั้งหมด 594 คน
14.8 กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-Net) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	573 คน	96.46	87.80		ทั้งหมด 594 คน
14.9 กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและจัดเก็บข้อสอบที่มี มาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ	164 วิชา	100.00	90.60		
14.10 งานทะเบียน - สรุปจำนวนนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป - สรุปจำนวน นศ.สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า -สรุปจำนวนนักศึกษาที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	1,215 คน 558 คน ศึกษาต่อ 560 คน ได้นำงาน 178 คน	88.49 69.49 82.60	94.63	27,023	แรกเข้า 803 คน จำนวน 678 คน
แผนงานที่ 4.5 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย					
15. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวด และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ					
- การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ ผลงาน นักเรียน ครู	นศ. 226 เล่ม ครู 51 เล่ม	100.00 100.00	100.00 100.00	1,302,800	แบ่งเป็น งบผลงานครู 226,600 บาท งบผลงานของ นศ. 1,076,200 บาท
- การประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน	177 เล่ม	78.32	78.32		
- กิจกรรมจัดประกวดและเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย ทั้ง ภายในและภายนอกของครู	49 เล่ม	96.08	96.08		
จำนวนผลงานครู ที่ได้รับรางวัล	3 รางวัล	5.88	5.88	12,500	ปวช.1
จำนวนผลงานนักศึกษา ที่ได้รับรางวัล	18 รางวัล	7.96	7.96		
15.1 กิจกรรมออกแบบและแสดงผลงานสติกเกอร์ปีใหม่	25 คน	100.00	91.80		
15.2 กิจกรรมอบรมงานวิจัยครูและบุคลากร	51 คน	100.00	92.60		

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
16.โครงการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management PSC KM)	51 คน	100.00	92.60	3,200	
ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนงานที่ 5.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 17.โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม 17.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ					
17.2 กิจกรรมไหว้ครู	1,519	98.44	91.03	0	
17.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่ -บริจาคโลหิต	1,497	97.01	90.57	3,920	
17.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันพ่อ -บริจาคโลหิต	1,475	95.59	91.45	10,930	
17.5 บริจาคโลหิต ประสงค์บริจาค 119 คน	1,330	91.60	93.00		
18. โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ 18.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ	102	85.71	82.87	0	
18.2 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา	214	91.00	94.32	4,000	
18.3 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา	468	95.00	89.00	20,000	
18.4 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์	260	91.00	89.00	10,000	
18.5 กิจกรรมชมรม/บวชสามเณร/ผ้าป่าสามัคคี	1,410	91.00	89.00	34,000	
19. โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 19.1 กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา					
19.1 กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	1,510	97.86	84.20	2,000	

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
19.2 กิจกรรมวันลอยกระทง	1,389	95.66	90.13	7,600	
19.3 กิจกรรมอาสาในการรักษาความสะอาดภายในและ นอกสถานศึกษาวันสำคัญต่างๆ	1,330	91.60	90.77	0	
19.4 กิจกรรมขับขี้อวดทอผ้า ลวดลายและปฏิบัติตาม กฎจราจร	264	96.70	92.50	3,415	
แผนงานที่ 5.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรม นำความรู้ รู้รักสามัคคี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข					
20. โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาทงาม					
20.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	273	100.00	86.00	4,450	
20.2 กิจกรรมค่าย PSC SMART CAMP 2015	273	100.00	86.00	196,063	
20.3 กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	72	100.00	96.13	0	
20.4 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา	265	97.06	84.00	30,100	
21. โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รัก ประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี					
21.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา	1,484	96.18	84.47	10,255	
21.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู – ฟ้าย	1,513	98.06	83.08	174,900	
21.3 กิจกรรมชมรม	1,410	91.38	85.00	0	
21.4 กิจกรรมสังสรรค์ปีใหม่	1,401	96.49	87.95	30,000	
21.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	554	92.95	91.00	4,500	
21.6 กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรและเกียรติบัตรประจำปี 2558	534	89.60	92.00	250,000	
22.โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสี ขาว					
22.1 กิจกรรมกีฬา PSC. Extrem Game 2015	1,409	97.04	90.60	329,848	
22.2 กิจกรรม PSC Music Challenge 2015	1,381	95.11	93.60	10,000	

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
22.3 กิจกรรมฟุตบอลภายในภายนอก	28	100.00	91.04	50,000	
22.4 กิจกรรมอบรมยาเสพติด	264	96.35	96.17	0	
22.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1,487	96.37	83.08	690	
22.6 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	1,543 1,452	100.00 100.00	93.60 98.50	19,760
23.โครงการ วิทยรุ่น วิทยใส เข้าใจเรื่องเพศ ปลอดภัย จากเอดส์					
23.1 กิจกรรมอบรมเพศศึกษา มหันตภัยจากโรคเอดส์	264	96.35	96.17	6,500	ปวช.1
23.2 กิจกรรมอบรมเรื่องเพศและมหันตภัยจากโรคเอดส์ โดยครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาบูรณาการไปกับการเรียน และHome Room.	1,224	96.60	91.40	0	
23.3 กิจกรรม PSC. แบ่งปันรักสู่สังคมที่วัดพระบาทน้ำพุ	1,306	98.44	-	0	
แผนงานที่ 5.3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและ สวัสดิการผู้เรียน					
24.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการ ผู้เรียน					
24.1 กิจกรรม Home Room	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	1,543 1,452	100.00 100.00	93.60 98.60	33,600
24.2 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ	554	92.95	84.50	0	
24.3 กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล	3		91.36	0	เฉพาะผู้มีปัญหา
24.4 โครงการอนาคตลูกรัก (พ่อแม่เสียชีวิต)	-		-	0	ไม่มีผู้มีเกณฑ์ ได้รับทุน
24.6 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง-ส่งจดหมาย ประจำเดือน	75	100.00	88.90	0	เฉพาะกลุ่มเสี่ยง
24.7 ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	920 888	97.06 96.02	87.77 88.40	124,000

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม / ผ่านเกณฑ์	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
24.8 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	89	ผ่านเกณฑ์ 77 คน	94.00	18,000	
24.9 รถรับ-ส่งนักเรียน	ใช้บริการเฉลี่ย 94 คน/วัน		89.10	0	(บริหารจัดการใน งาน)
24.9 งานปฐมพยาบาล	นศ. 518 ครู 40	33.50 39.20	91.60	4,730	
24.10 งานประกันอุบัติเหตุ	นศ.1,543 ครู 102	100.00	93.46	622,800	
24.11 งานตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1,497	91.00	91.20	98,850	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานที่ 6.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ 25. โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขางาน 25.1 จัดการอบรมความรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนตรงตามสาขา วิชาที่สอน/พัฒนางานที่รับผิดชอบ/ITและจรรยาบรรณ 25.2 จัดการอบรมความรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนตรงตาม สาขาวิชาที่ สอน/พัฒนางานที่รับผิดชอบ/IT และจรรยาบรรณ 25.2.1 จัดส่งอบรมครูสายการสอน 25.2.2 จัดส่งบุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรสาย สนับสนุน					
	ช.ม.ผ่านเกณฑ์ 60 คน	คิดเป็นร้อยละ	77.92	76,686	
	102 คน	100.00	90.67		
	51 คน	ช.ม. ครบ 41 คน	80.39		
	26 คน	ช.ม. ครบ 19 คน	73.08		

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ (ร้อยละ) ผ่าน เกณฑ์	งบใช้ไป	หมายเหตุ
25.3 ส่งครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ/แลกเปลี่ยนครู/บุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน/องค์กรภายนอก	6 คน	7.79	7.79	0	ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 77 คน
25.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพการทำงานตามภาระงาน	102 คน	100.00	100.00		ครู บุคลากร รวม ลูกจ้าง 102 คน
25.5 สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาอบรมเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู)	6 คน	-	11.76		ครูรวม 51 คน
25.5.1 ส่งเสริมการศึกษาต่อ/ ศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	ป.โท 2 คน ป.บัณฑิต 4 คน				
25.5.2 ส่งเสริมการอบรมความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-				ครูประสงค์แต่การเรียนรู้ในหลักสูตรป.บัณฑิต
แผนงานที่ 6.2 สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความภาคภูมิใจในวิชาชีพ					
26.โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	รวมทั้งหมด	48 รางวัล		87,200	
26.1 ส่งผลงานประกวดตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของหน่วยงาน/องค์กรภายนอกในระดับประเทศ/ระดับภาค/ระดับจังหวัด	ภายนอก รวม	33 รางวัล	เกิน 5 รางวัล/ปี		ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 77 คน
26.2 คัดเลือกบุคลากรดีเด่น ภายในสถานศึกษา	ภายใน รวม	15 รางวัล			
26.2.1 ด้านผลงาน	2 คน				
26.2.2 ด้านปราศการขาด/ลา/มาสาย	9 คน				
26.2.3 ด้านอายุงานครบ 10/15/20 ปี	6 คน				
26.2.4 เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์	(2 คน)				

รายการสรุปงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			งบดำเนินการ	
	เชิงปริมาณ	(ร้อยละ) ผู้เข้าร่วม	เชิง คุณภาพ	งบใช้ไป	หมายเหตุ
แผนงานที่ 6.3 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 27. โครงการสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม 27.1 ตรวจสุขภาพประจำปี 27.2 สวัสดิการเงินช่วยเหลือบุคลากรและครอบครัวตามโอกาส ค่ารักษาพยาบาล/คลอด/ที่พัก พชร. 27.3 สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ /ประกันสุขภาพกลุ่ม 27.4 สวัสดิการเลี้ยงชีพ 27.5 จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่บุคลากร/ทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 27.6 กองทุนเงินออมบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ 27.7 สวัสดิการทุนการศึกษาบุตรบุคลากรเรียนกับ PSC 27.8 สวัสดิการเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน/กองทุนประกันสังคม 27.9 งานปรับเงินเดือนครูอย่างเป็นธรรม	102 คน 102 คน 46 คน 102 คน 102 คน 102 คน 102 คน 8 คน 102 คน 102 คน	100.00 	84.20	1,654,474	
แผนงานที่ 6.4 แผนงานส่งเสริม และพัฒนานวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย 28.โครงการสนับสนุนงบประมาณการสร้างสรรคผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน ของครู - ส่งเสริมการส่งผลงานประกวดตามเกณฑ์ / ข้อกำหนดของหน่วยงาน / องค์การภายนอกในระดับประเทศ/ระดับภาค / ระดับจังหวัด - ส่งเสริมการนำผลงานที่มีคุณภาพไปใช้ เผยแพร่ภายนอกสถานศึกษา	51 คน ได้รับรางวัล 3 ชิ้น 49 เล่ม	สนับสนุนค่าสื่อผลิตผลงาน 31 คน ร้อยละ 5.88 ร้อยละ 96	ร้อยละครูที่ได้รับสนับสนุน 60.78	137,500	และงบสนับสนุนเอกสารผลงานครู 226,600 บาท (งบแผนงาน 4.5)
งบประมาณ ทุกแผนงาน/โครงการ รวม				28,877,975	

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2559

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	10,818,058.00	- เงินเดือนครู	13,964,976.00	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	25,046,184.00	- เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	6,272,334.00	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	13,866,039.87	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	4,772,431.00	
		- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	8,528,211.36	
รวมยอดค่าธรรมเนียม	49,730,281.87	รวมยอดจ่ายค่าตอบแทน	33,537,952.36	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	4,324,240.00	- ค่าหนังสือเรียน	1,868,000.00	
		- ค่าอุปกรณ์การเรียน	714,840.00	
		- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	854,100.00	
		- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	887,300.00	
รวมยอดเงินเรียนฟรี	4,324,240.00	รวม คชจ.เงินเรียนฟรี	4,324,240.00	
		- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	884,005.60	
		งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือและอุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก		
		- สำหรับการจัดการเรียนการสอน	3,163,462.09	
		- สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ	270,000.00	
		- สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	3,072,050.58	
- เงินบริจาค	384,749.00	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน	1,440,300.00	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
		ให้ครูและผู้เรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
- รายได้หรือมูลค่าของ ผลผลิต ผลงานจากการใช้ วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน	1,268,808.70	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	1,970,304.00	
		- งบพัฒนาบุคลากร	88,332.00	
		- ค่าสาธารณูปโภค	3,430,898.76	
		- ค่าเช่าที่ดิน	3,240,000.00	
- อื่นๆ	19,245,403.78	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	6,790,744.79	
		- ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	11,603,707.85	
รวมรายรับ	74,953,483.35	รวมรายจ่าย	73,815,998.03	

** ข้อมูลจากงานการเงิน และบัญชี **

ที่มาของงบดำเนินการ

- ยอดรายจ่ายทั้งหมด 73,815,998.03

หัก - ค่าตอบแทน 33,537,952.36

- ค่าเช่าที่ดิน 3,240,000.00

- ค่าเสื่อมราคา 11,603,707.85

รวมหัก 48,381,660.21

คงเหลืองบดำเนินการจริง 25,434,337.82

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 8 – 13 มกราคม 2557 1.ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/แผนงาน/ โครงการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้หลากหลาย	นำผลการตรวจประเมินของ คณะกรรมการเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร และแจ้งคณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อรับทราบผล และนำไปวางแผนในการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา 2558 โดยให้ ครูผู้สอน จัดทำแผนการสอนทุกรายวิชา บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และค่านิยม 12 ประการ	จากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยได้ส่งเสริมให้ผู้สอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชานั้น ทำให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไป ทัศนศึกษาโครงการพระราชดำริห์ ดังนี้ ทัศนศึกษาโครงการสวนจิตรลดา ,โรงงานผลิตภัณฑ์กระดาษไทยจำกัด ,และโครงการส่งเสริมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ภายในวิทยาลัย เป็นต้น.
2.มีมาตรการส่งเสริมการเตรียมความพร้อม ผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้าน ภาษาอังกฤษ(V-Net) ให้มีคะแนนเฉลี่ย เทียบกับระดับชาติในภาพรวมของ สถานศึกษาสูงขึ้น	2.นำผลการตรวจเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารและ คณะกรรมการวิชาการเพื่อรับทราบผล การตรวจประเมินเพื่อนำไปวางแผนการ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 โดยจัดให้มีการสอบ Pre-V-NET และตัวให้กับผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2	2. จากการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ พร้อมเพิ่มมากขึ้นในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา และด้านภาษาอังกฤษ ทำให้มีค่า คะแนน V-NET ปีการศึกษา 2558 สูงขึ้น อยู่ในระดับ ดีมาก ทั้งตัวบ่งชี้ที่ 1.4 และ 1.5

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. เมื่อวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557 1. วิทยาลัยควรสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมและผลักดันให้การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะในการเสนอและขอรับทุนวิจัย หาแหล่งทุนวิจัย สามารถเผยแพร่งานวิจัยและ การต่อยอดงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์ / ใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น 2. วิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม หลังดำเนินการเสร็จสิ้นตามหลัก PDCA ให้ครบถ้วน และนำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งวิทยาลัยต้องติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์หลังการฝึกอบรม/นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3. วิทยาลัยควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการฝึกอบรมทุนการศึกษา/ทุนวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร กับหน่วยงานภายนอกให้เป็นไปตามเกณฑ์	นำผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และแจ้งคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อรับทราบผล โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 1. กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานที่ 6.4 แผนงานส่งเสริมเสริมและพัฒนา นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย และแผนงานที่ 4.5 ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยครู 2. กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ แผนงาน 4.5 แผนงานส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย 3. กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานที่ 6.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ 6.4 แผนงานส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยวิทยาลัยจัดหาทุน/งบประมาณสนับสนุนการจัดทำ นวัตกรรมและงานวิจัยให้ครู รวม 364,100 บาท	ปีการศึกษา 2558 1.จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย ทำให้ครูมีงานวิจัยครูรวม 51 ชิ้น และนำไปเผยแพร่/ใช้ประโยชน์ 49 ชิ้น และได้รับรางวัลระดับชาติรวม จำนวน 6 ชิ้น 2. วิทยาลัยมีชิ้นงาน โครงการ/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ของผู้จบการศึกษา ดังนี้ ปวช.3 จบ 330 คน มีชิ้นงาน 111 ชิ้น ปวส.2 จบ 228 คน มีชิ้นงาน 115 ชิ้น ชิ้นงานนำไปเผยแพร่ภายนอก 177ชิ้น และได้รับรางวัล 18 ชิ้น 3.ครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดทำ นวัตกรรมและงานวิจัย ทำให้มีงานวิจัยครูรวม 51 ชิ้น ,นำไปเผยแพร่ 49 ชิ้น และได้รับรางวัลระดับชาติรวมจำนวน 6 ชิ้น แลกเปลี่ยนบุคลากรจำนวน 6 คน

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาชัดเจน ทุกปีการศึกษาตามแผนการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เช่นกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองกรณีผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง และกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้สอน เรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างบูรณาการ การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยสถาบัน เป็นต้น โดยงานทะเบียน ครูที่ปรึกษาและสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันดูแลผู้เรียนให้มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชา

(การประกันเกรดของสาขาวิชา) ดังนี้

1. วัดผลและประเมินผลตามรายวิชาตลอดภาคเรียน
2. คำนวณผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
3. ตรวจสอบผลการเรียนกับแผนการเรียนตามหลักสูตร
4. จัดทำระเบียบผลการเรียน รบ.1 รบ.2
5. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละชั้นปี
6. สรุปจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา

และสาขางาน

7. สรุปจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การพ้นสภาพ
8. คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประกันเกรด และพ้นสภาพแต่ละหลักสูตรแยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี และรวมทุกชั้นปี

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ การปฐมนิเทศผู้เรียนและผู้ปกครอง การพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงาน โดยครูที่ปรึกษาจะดูแลผู้เรียนในชั้นเรียนให้มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ เพื่อหาแนวทางแก้ไขกรณีผู้เรียน

มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

ผลการดำเนินการ

ตารางที่1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน (2)	จำนวนผู้เรียนที่เหลือ (3)	ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	1	56	6	50	49	98.00
		2	61	4	57	56	98.25
		3	68	1	67	67	100
	การตลาด	1	35	7	28	24	85.71
		2	64	8	56	45	80.36
		3	83	6	77	71	92.21
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	93	10	83	79	95.18
		2	104	5	99	95	95.96
		3	117	2	115	94	81.74
ปวช. ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์กราฟิก/แอนิเมชัน	1	28	3	25	25	100.00
		2	28	1	27	23	85.19
		3	23	2	21	19	90.48
ปวช. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	1	22	1	21	17	80.95
		2	16	1	15	13	86.67
		3	24	0	24	24	100.00

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียนที่ เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวช. คหกรรม	อาหารและ โภชนาการ	1	39	5	34	29	85.29
		2	40	3	37	36	97.30
		3	47	1	46	45	97.83
รวม ปวช.			948	102	882	811	91.95

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป (ต่อ)

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียนที่ เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	1	130	41	89	78	87.64
		2	86	2	84	83	98.81
	การตลาด	1	104	29	75	48	64.00
		2	82	5	77	59	76.62
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1	84	20	64	43	67.19
		2	72	4	68	63	92.65
ศิลปกรรม	คอมพิวเตอร์ กราฟิก/	2	9	0	9	9	100

หลักสูตร/ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวน ผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียนที่ เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ
	มัลติมีเดีย						
คหกรรม	อาหารและ โภชนาการ	1	28	3	25	21	84.00
รวม ปวส.			595	104	491	404	82.28
รวม ปวช. และ ปวส.			1543	170	1373	1215	88.49

- หมายเหตุ 1. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (1) หมายถึงยอดสรุปผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน แต่ละภาคเรียนสิ้นปีการศึกษา กรณีมีการเปิดภาคเรียนฤดูร้อนให้นับรวมด้วย
2. ให้กรอกข้อมูลให้ครบทุกหลักสูตร ทุกประเภทวิชา สาขาวิชา/สาขางานที่ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน
3. นักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษาที่รายงาน
4. ในกรณีที่มึนักเรียนเข้าเรียนกลางปี หรือโอนย้ายให้นับรวมในจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนทั้งหมดด้วย

ความสำเร็จ (Achievement)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวช. จำนวน 882 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 811 คน คิดเป็นร้อยละ 91.95 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวส. จำนวน 491 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 82.28 ภาพรวมทั้งหมด 1,373 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 1,215 คน คิดเป็นร้อยละ 88.49

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 88.49	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน⁽⁴⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00– 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักการลงทะเบียนเรียนด้านผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละชั้นปี
จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 เกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนทั้งหมด
 - 1.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่ออกกลางคัน
 - 1.4 ข้อมูลผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดทั้งนี้ยกเว้นผู้เรียนที่ออกกลางคันในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามชั้นปี
ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพ ของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจน
ทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีงานฝึกงาน และสาขาวิชา จะมี
หน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ดังนี้

1. สร้างแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ที่มีต่อผู้เรียน
2. สำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจ
3. จัดเก็บข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล
5. รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงาน ต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ

ตามลำดับ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ในกิจกรรม
และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ซึ่งงานฝึกงาน และครูที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่ออก
ฝึกงานเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนจากสถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและ
เอกชน ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ
เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ

สถานศึกษาได้ผลสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและชุมชน จำนวน 275 แห่ง
ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของ
ผู้เรียนที่ออกฝึกงาน ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ปรากฏผลการดำเนินงานการฝึกงานใน ระดับ ปวช.3 มี
ความพึงพอใจเท่ากับ 4.30 ร้อยละ 86.00 และระดับ ปวส. มีความพึงพอใจเท่ากับ 4.26 ร้อยละ 85.20
เฉลี่ยโดยภาพรวมเท่ากับ 4.28 คิดเป็นร้อยละ 85.60

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
มี = 1 ไม่มี 0	196	79	196	79	100	100
รวม	275		275		100	

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์
- 2.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้เรียนเข้าฝึกงานที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน
- 3.ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน
- 4.ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงานและบุคคลในชุมชนที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 และมีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และงานทะเบียนวัดผล มีหน้าที่ร่วมกันจัดตารางเรียนเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศให้การนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผล และเตรียมความพร้อมในการทดสอบให้แก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียน ทราบถึงระเบียบและหลักเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และระดับปวส.ปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการมีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้มอบหมาย โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชาและครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาตัวอย่างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดลองฝึกทำ จัดหาสื่อ ทำใบงาน ใบความรู้และประเมินผลผู้เรียน มีคณะกรรมการนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการสรุปรายงานผลเสนอต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการทดสอบให้กับผู้เรียนทราบ ดำเนินการสอบอย่างเป็นระบบและกระบวนการ ดังนี้

1. ศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 (ส่วนที่ 2 วิธีการประเมินผลการเรียน ข้อ 52 และ 53) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 (ส่วนที่ 3 การตัดสินผลการเรียน ข้อ 55 (3))

2. จัดทำตารางสอบ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

4. ศึกษามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

5. จัดหาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้ผู้เรียนทดลองฝึกปฏิบัติ

6. สาขาวิชาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. สาขาวิชาส่งผลการประเมินที่ฝ่ายวิชาการและงานวัดผล

8. ฝ่ายวิชาการสรุปรายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชา

9. มอบเกียรติบัตรแก่ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเรียนครบทุก รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตร (1)	จำนวนผู้เรียนชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน เกณฑ์ฯ (2)	ร้อยละ (3)
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1	สาขาวิชาการบัญชี	67	67	100.00
2	สาขาวิชาการตลาด	79	75	94.94
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	113	111	98.23
รวมพาณิชยกรรม		254	259	253
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
4	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	24	22	91.67
ประเภทวิชาอาหารและโภชนาการ				
5	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	47	46	97.87
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
6	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	23	21	91.30
รวม ปวช.		353	342	96.88
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
1	สาขาวิชาการบัญชี	85	80	94.12
2	สาขาวิชาการตลาด	81	62	76.54
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	68	66	97.06
รวมบริหารธุรกิจ		234	208	88.89
ประเภทวิชาศิลปกรรม				
4	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	9	7	77.78
รวม ปวส.		243	215	88.48
รวม ปวช.และ ปวส.		596	557	94.46

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียน ณ วันสุดท้ายของการลงทะเบียนภาคเรียนสุดท้าย

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 353 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 และระดับ ปวส.2 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 243 คน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 88.48 รวมมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 596 คน ผ่านการประเมินและมีคุณภาพตามเกณฑ์ จำนวน 557 คน คิดเป็นร้อยละ 94.46

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 94.46	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน⁽⁸⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดนกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการกำหนดเครื่องมือประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ ปวช.

ประเมินทฤษฎี 20% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

ระดับ ปวส.

ประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม

ประเมินปฏิบัติ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

รวม 100% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
 - 3.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
 - 3.2 ข้อมูลผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ในระดับ ปวช.3. และระดับ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 และมีการจัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ โดยมอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และงานทะเบียนวัดผล มีหน้าที่ร่วมกันจัดตารางเรียนเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมให้ความรู้กับผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศให้การนิเทศติดตาม มีการวัดและประเมินผล และเตรียมความพร้อมในการทดสอบให้แก่ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา สถานศึกษามีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ปกครองทราบถึง ระเบียบและหลักเกณฑ์การทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ในการทดสอบผู้เรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และระดับปวส.ปีที่ 2 ของทุกสาขาวิชาในวันประชุมผู้ปกครอง

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการมีการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาและครูผู้สอนดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหาตัวอย่างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดลองฝึกทำ จัดหาสื่อจัดกิจกรรม วัดและประเมินผลผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศการสอนเป็นผู้ให้คำชี้แนะ มีการสรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา แจ้งผลการทดสอบให้กับผู้เรียนทราบ ดำเนินการทดสอบอย่างเป็นระบบและกระบวนการ ดังนี้

1. ศึกษาระเบียบปฏิบัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
2. จัดตารางเรียนสอนเสริม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ Pre V-NET ภายในสถานศึกษา
4. ดำเนินการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษา
5. สาขาวิชาส่งสรุปผลการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษาที่ฝ่ายวิชาการ
6. ลงทะเบียนผ่านระบบเพื่อสมัคร เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)
7. รับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษา

แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

8. จัดนักศึกษาเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินៃสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ในวันที่ 20 -21 กุมภาพันธ์ 2559 ตามสนามสอบที่ สทศ. กำหนด

9. สาขาวิชาส่งสรุปผลการทดสอบ V-NET ที่ฝ่ายวิชาการ

10. ฝ่ายวิชาการสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) และรายงานผู้บังคับบัญชา

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา/สาขางาน	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	67	47	70.15
การตลาด	78	36	46.15
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	114	52	45.61
คอมพิวเตอร์กราฟิก	23	16	69.57
การท่องเที่ยว	24	20	83.33
อาหารและโภชนาการ	47	17	36.17
รวมทั้งหมด	353	188	53.26

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/สาขางาน	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	85	50	58.82
การตลาด	80	40	50.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	68	52	76.47
คอมพิวเตอร์กราฟิก	8	5	62.50
รวมทั้งหมด	241	147	61.00

ระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับ	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
ปวช.	353	188	53.26
ปวส.	241	147	62.50
รวมทั้งหมด	594	335	56.40

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. จำนวน 353 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 53.26 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวส. จำนวน 241 คน สอบผ่านตามเกณฑ์ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 ภาพรวมของวิทยาลัย มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 594 คน สอบผ่านตามเกณฑ์คุณภาพ จำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40

ความสำเร็จ (Achievement)

ระดับ	ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ปวช.	5	ร้อยละ 53.26	ดีมาก
ปวส.	5	ร้อยละ 61.00	ดีมาก
รวม	5	ร้อยละ 56.40	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน⁽¹²⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางานเกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบ
ทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.)
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ ในระดับ ปวช.3
และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ}} \times 100$$

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบ Pre V-NET โดยสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปี การศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยฝ่ายวิชาการ งานทะเบียนวัดผลและศูนย์ ภาษาต่างประเทศ จะมีหน้าที่ร่วมกันจัดทำตารางเรียนเพื่อเตรียมการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอน 2 คาบต่อ สัปดาห์ แต่เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญกับวิชาภาษาอังกฤษ จึงจัดให้มีการเรียน การสอนภาษาอังกฤษเป็น 4 คาบต่อสัปดาห์ และสำหรับสาขางานการท่องเที่ยวเป็น 5 คาบต่อสัปดาห์

ความพยายาม (Attempt)

ฝ่ายวิชาการและครูในศูนย์ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการสอนตามแผนการสอน มีการนิเทศ ติดตามเป็นระยะเพื่อปรับปรุงและแก้ไข และได้ดำเนินการต่างๆ ดังนี้

- 1.ศึกษาระเบียบว่าด้วยการวัดและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) เพื่อเปรียบเทียบผลการสอบของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในระดับชาติและ ระดับจังหวัดในแต่ละปี
- 2.แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ TOEIC
- 3.ฝ่ายวิชาการและศูนย์ภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดสอบ TOEIC ให้กับผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2
- 4.จัดให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตามวันและเวลาที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนด

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับ ปวช.

สาขาวิชา/สาขางาน	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	67	45	67.16
การตลาด	78	34	43.59
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	114	48	42.11
คอมพิวเตอร์กราฟิก	23	17	73.91
การท่องเที่ยว	24	18	75.00
อาหารและโภชนาการ	47	25	53.13
รวมทั้งหมด	353	187	52.97

ระดับ ปวส.

สาขาวิชา/สาขางาน	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	85	50	58.82
การตลาด	80	40	50.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	68	52	76.47
คอมพิวเตอร์กราฟิก	8	5	62.50
รวมทั้งหมด	241	147	61.00

ระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับ	กลุ่มภาษาอังกฤษ		
	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นไป	ร้อยละ
ปวช.	353	187	52.97
ปวส.	241	147	61.00
รวมทั้งหมด	594	334	52.23

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จำนวน 353 คน สอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มภาษาอังกฤษ 187 คน คิดเป็นร้อยละ 52.97 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) กลุ่มภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. จำนวน 241 คน สอบผ่านมีคุณภาพตามเกณฑ์การทดสอบกลุ่มภาษาอังกฤษ 147 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 ภาพรวมของวิทยาลัย มีผู้เข้าทดสอบ จำนวน 594 คน สอบผ่านตามเกณฑ์คุณภาพ จำนวน 334 คน คิดเป็นร้อยละ 56.23

ความสำเร็จ (Achievement)

ระดับ	ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
ปวช.	5	ร้อยละ 52.94	ดีมาก
ปวส.	5	ร้อยละ 61.00	ดีมาก
รวม ปวช.และปวส.	5	ร้อยละ 56.23	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน⁽¹⁶⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{50} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานด้านผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางานเกี่ยวกับ
 - 1.1 ข้อมูลผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบ
ทางการศึกษา (องค์การมหาชน) (สทศ.) ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.3 ข้อมูลผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียน
เข้าทดสอบ ในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
และภาพรวมของสถานศึกษา
- 3.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา Pre V-NET
และ V-NET

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

วิธีดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีข้อมูล ในตัวบ่งชี้นี้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.6 ผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ที่	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้ลงทะเบียน เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
รวม				

หมายเหตุ ในกรณีที่ยังไม่มีผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ตัวบ่งชี้ไม่ต้องนำมาคำนวณ

ผลสัมฤทธิ์

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน⁽¹⁸⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปี การศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานทะเบียน ครูที่ปรึกษา และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันดูแลผู้เรียนให้มีผลการเรียนตามเกณฑ์ของสาขาวิชา ดังนี้

1. วัดผลและประเมินผลตามรายวิชาตลอดภาคเรียน
2. คำนวณผลการเรียนเฉลี่ย (GPA)
3. ตรวจสอบผลการเรียนกับแผนการเรียนตามหลักสูตร
4. สรุปจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทุกประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
5. สรุปจำนวนผู้เรียนที่ลาออก ของแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
6. บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมบริหารสถานศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ใน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยครูที่ปรึกษาจะดูแลผู้เรียนในชั้นเรียน หากมีการย้าย ลาออก หรือพักการเรียนจะลงชื่อรับทราบ และรายงานผู้บังคับบัญชาทราบลำดับ เพื่อหาแนวทางแก้ไขกรณีผู้เรียนที่ลาออก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
	-สาขาวิชาการบัญชี	82	65	79.27
	-สาขาวิชาการตลาด	118	77	60.17
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	148	107	72.30
	รวมพาณิชยกรรม	348	243	70.00
	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	41	19	46.34
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
	-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	28	24	85.75
	ประเภทวิชาคหกรรม			
	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	64	44	68.75
	รวม ปวช.	481	330	68.61
ปวส.	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
	-สาขาวิชาการบัญชี	106	80	75.47
	-สาขาวิชาการตลาด	113	74	65.49
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	94	65	69.15
	รวมบริหารธุรกิจ	313	219	70.00
	ประเภทวิชาศิลปกรรม			
	-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก			
	-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	9	9	100
	รวม ปวส.	322	228	70.81
รวมทั้งหมด		803	558	69.49

ผู้เรียนที่ลงทะเบียนแรกเข้า ระดับ ปวช. จำนวน 481 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 330 คน คิดเป็นร้อยละ 68.61 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนแรกเข้า ระดับ ปวส. จำนวน 322 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 70.81

สรุปมีผู้เรียน แรกเข้าทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 803 คน สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 69.49

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
4	4.34	ดี

เกณฑ์การตัดสิน⁽¹⁹⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษาของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน เกี่ยวกับ

1.1 ข้อมูลผู้เรียนแรกเข้ารายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

1.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา

ตามหลักสูตร

1.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น

1.4 ข้อมูลของผู้ไม่สำเร็จการศึกษาพร้อมผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นเนื่องจากสาเหตุต่าง ๆ

เช่น ลาออก เสียชีวิต พ้นสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นในระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจน ทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีงานฝึกงาน แนะนำ และประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้องกลับมารับใบ รับ. ด้วยตนเอง งานทะเบียนจะให้ลงชื่อรับเอกสารในสมุดรับ รับ. และให้กรอกแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัย เป็นการสอบถามเบื้องต้น แล้วนำแบบสอบถามที่ได้แยกเก็บเป็นข้อมูลของแต่ละสาขา จัดทำสถิติข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษาปีปัจจุบันเสนอต่อผู้บริหาร และเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เตรียมพร้อมที่จะทำการติดตาม ภายหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแล้ว เมื่อถึงปีทำการสำรวจ งานทะเบียนจะดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผู้สำเร็จไปให้ตามที่อยู่ที่ตั้งบ้านที่ักไว้ที่สมุดเซ็นรับใบ รับ. เพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษากลับมากรอกข้อมูลปัจจุบันของตนเองตามแบบที่กำหนด แล้วส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว งานทะเบียนจะส่งต่อข้อมูลให้ งานวิจัยดำเนินการประมวลผลสรุปข้อมูลที่รับจากแบบสอบถาม โดยต้องการทราบว่าผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละรุ่นมีจำนวนเท่าใด แล้วนำมาบันทึกข้อมูลว่าติดตามได้ ติดตามไม่ได้จำนวนเท่าใด กลุ่มที่ติดตามได้ นำมาจำแนกเป็นการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ตรงตาม สาขาวิชาที่เรียนหรือไม่ หรือว่างงาน มีจำนวนเท่าไร แล้วนำข้อมูลทั้งหมดเป็นค่าร้อยละ ทำเป็นตาราง แสดงค่าสถิติที่ได้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

ในกรณีที่ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจะดำเนินการหาข้อมูล จากเพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษา/เพื่อนรุ่นน้อง/อาจารย์ที่ปรึกษาเดิม/อาจารย์ผู้สอน/ทำเนียบรุ่น หรือ ติดต่อสำนักงานทะเบียนราษฎร (กรณีรู้จักกับเจ้าหน้าที่เป็นการส่วนตัว)/และติดตามผ่านโซเชียล เน็ตเวิร์ค (social network) โดยขอไอดีไลน์ (LINE) เพื่อการติดต่ออย่างรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูลของผู้สำเร็จ การศึกษาในปีทำการสำรวจ

ขั้นตอนที่ 4

จากนั้นดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการไปตามที่อยู่ ที่ ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาต้องให้

หัวหน้างานเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามให้ และส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล

ในกรณีที่ไม่ได้แบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการกลับมา งานทะเบียนจะดำเนินการโทรศัพท์สอบถามไปยังสถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อขอข้อมูลทางโทรศัพท์ และขออนุญาตบันทึกข้อมูลลงในแบบประเมิน

ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถติดต่อกับผู้สำเร็จการศึกษาได้นั้น ทางงานทะเบียนจะสอบถามกับเพื่อนรุ่นเดียวกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไปอยู่ที่ใด เมื่อทราบที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์แล้ว งานทะเบียนจะโทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูลก่อนว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่ที่ทำงานแห่งนี้จริงหรือไม่ และเมื่อรับทราบยืนยันข้อมูล จึงดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังสถานที่ทำงานใหม่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ 5

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาให้นานวิจัยประมวลผลในโปรแกรม SPSS เพื่อสรุปผลข้อมูลจัดทำเป็นหลักฐานการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น และทำบันทึกเสนอผู้บริหารรับทราบตามลำดับ

จากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนดังกล่าวนี้ จะเป็นการติดตามหลังจากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี จึงส่งแบบสอบถามไปดำเนินการ ซึ่งในการติดตามจึงเกิดปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการย้ายบ้าน ย้ายที่อยู่ ย้ายที่ทำงาน จึงทำให้การส่งแบบสอบถามไปไม่ถึงตามที่แจ้ง มีการส่งแบบสอบถามกลับคืนมา
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับจดหมายแต่ไม่ส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย
3. ในการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ บางครั้งไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเท่าที่ควร คือตอบมาแต่ไม่ครบตามหัวข้อของแบบสอบถาม
4. ในการหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนของรายได้และตำแหน่งงานนั้นได้โทรศัพท์ไปตามเบอร์โทรศัพท์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ไว้เมื่อตอบรับไป รบ. แต่ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาก็เปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์หรือสถานที่ทำงาน จึงทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ จึงต้องสอบถามจากเพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยกันที่ยังติดต่อกันอยู่ เพื่อที่จะขอเบอร์โทรศัพท์ของผู้สำเร็จการศึกษาของคนต่อไป ติดตามแบบลูกโซ่ การติดตามจึงเป็นไปอย่างล่าช้า
5. ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนไม่ประสงค์จะให้ข้อมูลกับทางวิทยาลัย งานทะเบียนต้องอธิบายให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเข้าใจถึงเหตุผลของการขอข้อมูลในครั้งนี้ และได้แจ้งกับผู้สำเร็จการศึกษาว่า ข้อมูลที่ได้มานี้ จะเก็บเป็นข้อมูลของทางวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้ในกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานฝึกงาน เน้นแนะและประชาสัมพันธ์จะจัดปฐมนิเทศให้กับผู้เรียนงานทะเบียนและครูที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อติดตามการประกอบอาชีพ การมีงานทำ และการศึกษาต่อเพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
-การบัญชี	101	32	31.68	1	0.99	60	59.41	93	92.08
-การตลาด	77	2	2.60	2	2.60	57	74.03	61	79.22
-คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	130	3	2.31	0	0.00	115	88.46	118	90.77
-คอมพิวเตอร์ กราฟิก	33	3	9.09	0	0.00	20	60.61	23	69.70
-การท่องเที่ยว	28	0	0.00	1	3.57	27	96.43	28	100
-อาหาร	50	4	8.00	0	0.00	39	78.00	43	86.00
รวม ปวช.	419	44	10.50	4	0.95	318	75.89	366	87.35
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ									
-การบัญชี	76	45	59.21	3	3.95	19	25.00	67	88.16
-การตลาด	101	42	41.58	4	3.96	23	22.77	69	68.32
-คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	77	33	42.86	1	1.30	22	28.57	56	72.73
-คอมพิวเตอร์ กราฟิก	5	2	40.00	0	0.00	0	0.00	2	40.00
รวม ปวส.	259	122	47.10	8	3.09	64	24.71	194	74.90
รวม	678	166	24.48	12	1.77	382	56.34	560	82.60

หมายเหตุ ไม่นับรวมผู้เรียนที่มีงานทำอยู่แล้ว

ผู้เรียนระดับ ปวช. มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปี 2557) จำนวน 419 คน ที่ได้งานทำในสถาน

ประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ จำนวน 366 คน คิดเป็นร้อยละ 87.35 ระดับ ปวส. มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปี 2557) จำนวน 259 คน ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 74.90 ภาพรวมของสถานศึกษา ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 678 คน ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี จำนวน 560 คน คิดเป็นร้อยละ 82.60

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ร้อยละ 82.60	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน⁽²⁰⁾

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการพิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการพิจารณา}}{80} \times 5$$

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	4.51 – 5.00	5
ดี	3.51 – 4.50	4
พอใช้	2.51 – 3.50	3
ต้องปรับปรุง	1.51 – 2.50	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 1.50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 2.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ได้งานทำภายใน 1 ปี ในสถานประกอบการหน่วยงานต่าง ๆ พร้อมด้วยข้อมูลของสถานประกอบการ หน่วยงาน
- 3.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ประกอบอาชีพ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี พร้อมข้อมูลอาชีพและสถานประกอบอาชีพ

4.ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่ศึกษาต่อภายใน 1 ปี พร้อมข้อมูลของสถานศึกษาที่เข้าศึกษาต่อ

5.ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของสถานศึกษา

6.แบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีงานฝึกงาน แนะแนว และประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และสาขาวิชา จะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้เข้าไปเรียนรู้งานในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชา สาขางาน เช่น ผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีเข้าฝึกปฏิบัติการด้านการบัญชีในสำนักงานตรวจสอบบัญชีต่างๆ ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าไปฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาภายในจังหวัดและบริษัท จำหน่ายเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกเข้าฝึกปฏิบัติจริงในสถาบัน SAE และผลิตภาพยนตร์สั้นให้หน่วยงานงานราชการ อาทิ กระทรวงสาธารณสุข สถานีตำรวจภูธรนนทบุรี สาขางานการท่องเที่ยว เข้าฝึกปฏิบัติร่วมกับกรมการศาสนาในเทศกาลวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา (เทศกาลไหว้พระ 9 วัด) และร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆ ในการนำเที่ยวเชิงการศึกษา สาขางานอาหารและโภชนาการ ฝึกปฏิบัติการด้านอาหารในงานเทศกาลต่างๆ เป็นต้น โดยสถานศึกษามีหนังสือขอความร่วมมือให้สถานประกอบการดำเนินการดังนี้

- 1.ประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.สำรวจสถานประกอบการ และสำรวจข้อมูลด้วยแบบถามความพึงพอใจ
- 3.จัดเก็บข้อมูล
- 4.วิเคราะห์ข้อมูล
- 5.รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เกี่ยวข้องทราบลำดับ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ตามสายการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ใน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานฝึกงาน แนะแนว และประชาสัมพันธ์ งานทะเบียน และครูที่ปรึกษาจะมีหน้าที่ร่วมกันติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องตามลำดับ

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมิน ความพึง พอใจโดย กำหนดกลุ่ม ตัวอย่าง สร้าง เครื่องมือเพื่อ เก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการ ประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		
	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถาน ประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
มี	152	8	5	152	8	5	100	100	100
จำนวน นักศึกษารวม	178			178			178		

สถานศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.63

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจ เพื่อเก็บข้อมูล การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง การนำข้อมูลมาวิเคราะห์จากสถานประกอบการ จำนวน 151 แห่ง สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง และผู้รับบริการ จำนวน 13 คน
- 2.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3.ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาและ ผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพทั้ง 3 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	5	ดีมาก
1.5	5	ดีมาก
1.6		
1.7	4	ดี
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	39	
	4.87	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 หาค่าด้วย 8 (โดยปีการศึกษา 2558 ไม่นำตัวบ่งชี้ที่ 6 มาคำนวณ)	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีมาก ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพในระดับดีมาก และผ่านตามเกณฑ์ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป รวมทั้งผ่านเกณฑ์การทดสอบกลุ่มภาษาอังกฤษ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับดีมาก พร้อมทั้งได้งานทำ มีการประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อในระดับที่ดีมาก ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้รับบริการในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

- ยกระดับยกระดับผลการสอบมาตรฐาน V-NET ให้มีผลคะแนนผ่านค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- ผู้สอนต้องยึดหลักจิตวิทยา ใช้สำนวนภาษาที่ง่าย เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมหลากหลาย มีคำสั่ง คำอธิบาย และคำแนะนำ เพื่อฝึกทักษะให้เข้าใจง่าย สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

- ต้องประชุมร่วมกัน ผู้บริหาร ครู เพื่อหาสาเหตุการออกกลางคันของผู้เรียน และวางมาตรการแก้ไขร่วมกัน
- ครูที่ปรึกษาต้องติดตามและรายงานพฤติกรรมผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบทันทีที่พบว่าผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนเป็นผู้รับผิดชอบด้านการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการกำหนดนโยบายและจัดระบบการปฏิบัติงานในการเปิดสอนหลักสูตรแต่ละระดับของสาขาวิชาที่เปิดสอนไว้อย่างชัดเจนในวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ศักยภาพความพร้อมของการเปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ทั้งระดับปวช.และระดับปวส. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับงานอาชีพและสภาพท้องถิ่น โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกสาขาวิชา มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและสภาพท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรรายวิชา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชาหรือรายวิชา มีการปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียนโดยดำเนินการตามขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมีฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา สาขางาน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อแจ้งแนวปฏิบัติ
2. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ นโยบายสถานศึกษา วางแผนจัดรายวิชา
3. กำหนดสมรรถนะขั้นพื้นฐานวิชาชีพ เนื้อหาสาระที่ต้องการปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
4. นำหลักสูตรฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาจัดทำแผนการเรียนและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาอนุญาตให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปทดลองใช้
5. นำแผนการเรียนที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตให้ใช้ไปวางแผนการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการวิชาชีพ จัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนงานสอนและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. ออกแบบและจัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

7. รวบรวมข้อมูลนำมาประเมินผล

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะรายวิชา มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการนำหลักสูตรไปใช้ มีการประเมินผลหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกประเด็นมากกว่าร้อยละ 80.00 ดังตารางต่อไปนี้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100.00

สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรจากสถานประกอบการ ผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และวางแผนการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนทำการศึกษาหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งมีการสำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสาขาวิชา ปัจจุบันสถานศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 และใช้หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2543) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2546) (รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า) ปัจจุบันสถานศึกษาเปิดสอนในระดับต่าง ๆ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม (3 สาขางาน)

1. สาขางานการบัญชี
2. สาขางานการตลาด
3. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (1 สาขางาน)

1. สาขางานการท่องเที่ยว

3. ประเภทวิชาศิลปกรรม (1 สาขางาน)

1. สาขางานแอนิเมชัน

4. ประเภทวิชาคหกรรม (1 สาขางาน)

1. สาขางานอาหารและโภชนาการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1. สาขาวิชาการบัญชี
2. สาขาวิชาการตลาด
3. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาศิลปกรรม

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

ประเภทวิชาคหกรรม

1. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเชิญตัวแทนจากสถานประกอบการ มาประชุมร่วมกับครูสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา ทั้งนี้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยครูวิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา และปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหาสาระให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียน และคณะกรรมการการประกันคุณภาพมาให้คำชี้แนะการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการนำหลักสูตรที่พัฒนาไปปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนและมีการนำเสนอผ่านผู้อำนวยการพิจารณานำสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาอนุญาตให้นำหลักสูตรที่พัฒนาไปทดลองใช้ โดยมอบหมายรายวิชาให้กับครูที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่สอน จัด

แผนการเรียน ตารางสอนของครู ตารางเรียนประจำตัวนักศึกษา ตารางการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สาขา วิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่มีความหลากหลาย สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับประเพณีวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ได้แก่ งบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน รวมทั้งอาคารสถานที่ ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีการพัฒนาครูทั้งด้านเทคนิควิธีการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน และทัศนศึกษา ฯลฯ เพื่อให้ทันต่อวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของแต่ละรายวิชา จัดให้มีการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร

สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนดวิธีการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งโดยกำหนดแบบติดตามการนำหลักสูตรไปทดลองใช้มีเกณฑ์การประเมินในแต่ละด้าน โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการหัวหน้าสาขาและผู้รับผิดชอบเป็นผู้ติดตาม มีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจพร้อมแจ้งวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นการติดตามประเมินการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ดังนี้

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เนื้อหาสาระ การกำหนดจุดประสงค์ การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนที่มีต่อ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยี ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนของครู ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. รายงานการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
3. หลักฐานความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
4. หลักฐานการทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
5. หลักฐานการประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
6. หลักฐานที่สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ร้อยละของสาขางานที่ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกส่วนงานโดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รับผิดชอบชี้แจงวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีรูปแบบประกอบด้วย ลักษณะรายวิชา การวิเคราะห์เนื้อหาวิชา หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน การประเมินรายวิชา องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเนื้อหา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ เทคโนโลยี / แหล่งการเรียนรู้ หลักฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและบันทึกหลังการสอน มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะสาขาวิชาชีพและให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาเน้นสมรรถนะ 4 ด้าน คือ สมรรถนะวิชาชีพแต่ละสาขา สมรรถนะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งาน สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสร้งงานอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี มีสมรรถนะวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติการตามแผนงาน โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานวิชาการ ด้านการนำหลักสูตรรายวิชาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยมีการมอบหมายรายวิชาที่สอนให้กับครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ครูจัดทำและพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนปลูกฝังให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นปี โดยมีฝ่ายวิชาการ สาขาวิชา สาขางาน และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันดำเนินการ ดังนี้

1. ครูศึกษาหลักสูตร นโยบายของภาครัฐ นโยบายของสถานศึกษาและระเบียบปฏิบัติ เอกสารที่เกี่ยวข้องนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงบูรณาการ
2. ครูวิเคราะห์หลักสูตรโดยพิจารณาจากจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อนำมากำหนดพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
3. ครูจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

4. ครุณาแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงบูรณาการรายวิชาเสนอผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	51
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	51
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	51
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	51

สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงบูรณาการทุกรายวิชา ทุกสาขางาน ทุกชั้นปี ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการครบทุกประเด็น 51 คน จากจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังตารางต่อไปนี้

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลร้อยละ 100	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานรายชื่อแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูแต่ละคนทุกรายวิชาที่สอน
 - 3.1 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 36 รายวิชา
 - 3.2 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการตลาด จำนวน 41 รายวิชา
 - 3.3 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 31 รายวิชา
 - 3.4 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน 38 รายวิชา
 - 3.5 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 26 รายวิชา
 - 3.6 รายชื่อแผนการสอนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 34 รายวิชา
 - 3.7 รายชื่อแผนการสอนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 53 รายวิชา
4. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
5. ตัวอย่างแบบบันทึกหลังสอนของครู

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยการมีส่วนร่วมของครู และผู้เกี่ยวข้องเสนอโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา โดยมอบหมายให้ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอนให้ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนการสอน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน และครูผู้สอนแต่ละคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. สถานศึกษาให้ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะรายวิชาที่ผ่านการพิจารณาอนุญาตจากผู้อำนวยการให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาให้ครูทุกคนดำเนินการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงทุกสาขาวิชาสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based) เน้นสมรรถนะ 4 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะทางวิชาชีพ สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี และสมรรถนะด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี เช่น การทำโครงการวิชาชีพ การปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการบัญชี การปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน การจัดบริการอาหาร "จัดเลี้ยงแบบฟิวชั่น" การจัดท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย การจัดงาน Event การผลิตสื่อและพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์ การผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ กิจกรรม English and Chinese Camp กิจกรรม Christmas Day กิจกรรม AseanWeek กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงพืชสวนครัวรั้วกินได้ จัดกิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาและการจัดนิทรรศการงานอาชีพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558 จัดโดยจังหวัดนนทบุรีและวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาชีพ นอกจากนี้สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพทั้งการจัดประกวดและแข่งขันทักษะทาง

วิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและเข้าร่วมกิจกรรมฯ กับหน่วยงานภายนอกเป็นประจำทุกปี มีดังต่อไปนี้

1. การจัดประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสาขาวิชาชีพจัดกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะฯ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในแต่ละสาขาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้แก่ การแข่งขันการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการผลิตงาน โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 การใช้โปรแกรม Adobe illustrator CS6 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโฮมเพจ การติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม Adobe flash CS6 การใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดียฯ การแข่งขันทางวิชาการบัญชี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Express การจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ การแข่งขันเกมการตัดสินใจทางธุรกิจ การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันเทคนิคนำเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันยุวมัคคุเทศก์มี้อาชีพ การแข่งขันการประกอบอาหารไทยพิวชั่น การแข่งขันการจัดทำบัญชีครัวเรือน การประกวด Cartoon Characters และการแข่งการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เป็นต้น

2. การจัดประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพกับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาภายนอก ได้แก่ การประกวดมิวสิควิดีโอเพลง "เป็นหนึ่งในพี่ย่า" ซึ่งถวายพระราชทานทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 5 การประกวดออกแบบโปสเตอร์ภาพถ่ายหัวข้อ "การต่อต้านทุจริต" ของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ. นนทบุรี การประกวด Yong Animation Contest 2015 มหาวิทยาลัยศรีปทุม การออกแบบสื่อมัลติมีเดียหัวข้อ Multimedia Accounting Contest การประกวด โปสเตอร์ "การณรงค์ใช้ smart phone ในรถยนต์ " การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้จัดโดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จ.นนทบุรี การแข่งขันขงเบ้งภายในงาน 11 ปี RMUTP คิด(ส์) ทำดีเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนคร การแข่งขันการตอบปัญหาทางบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย การแข่งขันการตอบปัญหาภาษาอังกฤษ การแข่งขันประเภทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามธุรกิจในพระอุปถัมภ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน จ.นนทบุรี การแข่งขันโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแข่งขันพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ จ.นครปฐม การแข่งขันประกอบอาหารพิวชั่น จังหวัดชลบุรี และศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวิลด์ การแข่งขันอาหารสุขภาพแนวใหม่ มหาวิทยาลัยคริสเตียน และการแข่งขันการประดิษฐ์กระทง ณ. ศูนย์การค้า THE WALK เป็นต้น

3. สถานศึกษาให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการประเมินทุกภาคเรียนโดยกำหนดเป็นคะแนนด้านจิตพิสัย 20% ประเมินคะแนนจากแบบประเมินระเบียบความดี และด้านพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน นอกจากนี้ ครูมีการอบรมผู้เรียนในด้านการเรียนและพฤติกรรม ในชั่วโมงโฮมรูมสัปดาห์ละ 1 คาบ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการใฝ่หาความรู้ โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนเข้า

ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองในศูนย์วิทยบริการโดยมีบรรณารักษ์ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ศูนย์วิทยบริการดูแลให้คำชี้แนะในการสืบค้น เช่น กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดสุดหรรษา และ กิจกรรมบรรณารักษ์อาสา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถค้นคว้าข้อมูลจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของ สาขา

4. สถานศึกษาให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบ บูรณาการที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงดังนี้

4.1 กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา การประดิษฐ์วัสดุจากสิ่งของเหลือใช้ การนำพืชสมุนไพรมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในชีวิต ประจำวันและสร้างรายได้ เช่น กระเป๋ากือ ซุตรีโซเคิล สมุดบันทึก แทนวางโทรศัพท์แฮนด์เมด โคมไฟ แฮนด์เมด น้ำยاب้วนปากสมุนไพร น้ำยาล้างจานสมุนไพร และสเปรย์กำจัดกลิ่นเท้าสมุนไพร

4.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเป็นการส่งเสริมครูและบุคลากรให้รู้จักมัธยัสถ์อดออมและเปิดบัญชี ผักเงินไว้กับธนาคารโรงเรียนทุกคน

4.3 กิจกรรมปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้

4.4 กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อาทิ สาขาการบัญชีที่ศึกษาบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กรมสรรพากร โรงงานวันเส้นท่าเรือ จ. กาญจนบุรี และศูนย์เพาะพันธุ์พืช เพาะเลี้ยง จ.สุพรรณบุรี

4.5 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาการตลาดโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรดา การบริหารจัดการธุรกิจของโรงแรมพาวิลเลียนริมแควรีสอร์ท จ. กาญจนบุรี

4.6 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ งานนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ อาคารอิมแพคเมืองทองธานี จ.นนทบุรี งานวันนักประดิษฐ์ศูนย์นิทรรศการและการ ประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ศึกษาดูงานบริษัทอายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัดและบริษัทผลิตภัณฑ์ กระดาษไทยจำกัด โรงงานบ้านโป่ง จ.ราชบุรี

4.7 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก หอศิลป์วัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร หอภาพยนตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

4.8 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว งานศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ศึกษา ดูงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา/จ.เพชรบุรี ศึกษาดูงานจ.สระแก้วและประเทศกัมพูชา และศึกษาดูงาน ประเทศเกาหลี

4.9 กิจกรรมศึกษาดูงานของนักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ งาน Thaifex-World of Food Asia 2015 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมเมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร ศึกษาดูงานบริษัทน้ำอ้อยไม่จน จำกัด จ. กาญจนบุรี และศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ดิ้นแดนแห่งความสมดุล จ.พระนครศรีอยุธยา

5. สถานศึกษาให้ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายและมีการบันทึกการใช้สื่อทุกครั้งที่ใช้สอน เช่น Power Point/ บทเรียนช่วยสอน (E-learning) / สื่อ Flash CD นำระบบ Social Media มาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน เช่น Application Teacher Kid /Face book /Web Blog แนะนำ website / YouTube การใช้ Internet และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาชีพ

6. ผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะสาขามาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาชีพ

7. นักศึกษาให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่หน่วยงาน ชุมชนและสถานศึกษาอื่น

8. สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศการสอนของครูโดยกำกับติดตามให้คำชี้แนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โดยให้ครูเข้ารับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง และให้ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนในแต่ละสัปดาห์

9. สถานศึกษาให้ครูนำผลการประเมินและผลการนิเทศการเรียนการสอนมาทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำ บันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 100
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 51
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 51

ความสำเร็จ(Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลรายวิชาทั้งหมดที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
2. คำสั่งมอบหมายวิชาที่สอนหรือตารางสอน
3. แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. หลักฐานของรายวิชาที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน
5. หลักฐานของรายวิชาที่มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน
6. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย และนำผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
7. หลักฐานของรายวิชาที่ครูนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชัดเจนทุกปีการศึกษา ดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ 4 ด้าน คือสมรรถนะด้านวิชาชีพ สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งาน สมรรถนะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์งานอาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีในทุกสาขาวิชาอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี ดังนี้

1. สถานศึกษากำหนดให้ครูทุกคนแจ้งเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนซึ่งระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 1 ของทุกรายวิชาที่สอนโดยมีหัวหน้าสาขาและผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้ตรวจสอบ
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอนโดยมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้ตรวจสอบให้ครูดำเนินการวัดและประเมินผลในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยครูตรวจผลงานของผู้เรียนแนบไว้เป็นหลักฐานหน่วยละ 1 ตัวอย่างชิ้นงานพร้อมจัดทำบันทึกหลังการสอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาโดยจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการวัดและประเมินผล เทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดผลและจัดทำคู่มือครูวิชาการ โดยกำหนดให้ครูจัดทำเครื่องมือวัดผลความรู้ของผู้เรียนมุ่งเน้นสมรรถนะตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย โดยการเก็บคะแนนตามอัตราส่วนระหว่างภาคต่อปลายภาค 80:20

3.1 การประเมินด้านจิตพิสัย 20 คะแนน

3.2 การประเมินด้านพุทธิพิสัยและทักษะพิสัยเก็บคะแนนระหว่างภาค 60 คะแนน การประเมิน การสังเกต การมอบหมายงาน การทำโครงการบูรณาการ การนำเสนองาน การทดสอบย่อย และการทดสอบ กลางภาค

3.3 การประเมินจากการทดสอบปลายภาค 20 คะแนน การทดสอบแต่ละครั้งครูใช้เครื่องมือที่ หลากหลาย เช่น การทดสอบแบบปรนัยและอัตนัยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงาน การ ปฏิบัติงานจริงเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม กรณีศึกษา การนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet และการ ทดสอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แบบข้อสอบไร้กระดาษ

3.4 สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานทางการศึกษา ดังนี้

3.4.1 ทดสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้แบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

3.4.2 ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการใช้โปรแกรมประมวลผลคำระดับ 1 โปรแกรมตารางทำการ ระดับ 1 การใช้โปรแกรมนำเสนอ ระดับ 1 และการทดสอบมาตรฐานด้านอาหารระดับ1 จากกรมพัฒนาฝีมือ แรงงานแห่งชาติ

3.4.3 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทางด้านอาชีวศึกษา (V-net)

3.4.4 ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC

4. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลกิจกรรมฯและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้น กิจกรรมปฏิบัติจริงใน ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ บทบาทสมมุติ การทำโครงการบูรณาการ กรณีศึกษา การระดมสมอง และMind Map

5. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

5.1 ผู้เรียนที่มีผลคะแนนการทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาจึงมอบหมายให้ครูจัด สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนในรายวิชาต่างๆ ที่พบว่าผู้เรียนมีปัญหาในด้านการเรียน

5.2 ผู้เรียนที่นำเสนองานโครงการบูรณาการ มีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาให้ครู ประจำสมรรถนะทั้ง 4 ด้าน เช่น สมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี และด้านการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี หากผู้เรียนทดสอบไม่ผ่านสมรรถนะหนึ่ง สมรรถนะใด ให้ครูประจำสมรรถนะนั้น ๆ ซ่อมเสริมอย่างน้อย 1 ครั้งและให้ทำการทดสอบซ้ำจนกว่าจะผ่าน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี

ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. หลักฐานหรือคำสั่งมอบหมายวิชาสอนหรือตารางสอน
3. หลักฐานการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
4. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
5. หลักฐานการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
6. หลักฐานการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน
7. หลักฐานการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูทุกคนในทุกรายวิชาที่สอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา โดยดำเนินการคัดเลือก สถานประกอบการ หน่วยงาน และทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตามหลักสูตรมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการมอบหมายภาระหน้าที่อย่างชัดเจน ในการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานที่ 4.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่นๆ สู่กิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 นอกเหนือจากกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ระดับ ปวช. และ ปวส. ได้แก่

1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 95.73 และมีผลประเมินความพึงพอใจร้อยละ 87.32

2.กิจกรรมอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกฝึกงาน นักศึกษาเข้าอบรมร้อยละ 92.80 และมีความพึงพอใจร้อยละ 83.80

3.กิจกรรมสัมมนาสถานประกอบการ ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และเชิญสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาเพื่อให้ข้อคิดเห็น มีสถานประกอบการเข้าร่วมประชุมตามที่แจ้งความประสงค์ 33 แห่ง เข้าร่วมประชุม 33 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลประเมินความพึงพอใจร้อยละ 92

4.กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จัดผู้เรียนออกฝึกงานกับสถานประกอบการทั้งหน่วยงานที่เป็นภาคเอกชน ภาครัฐ และการวิจัย จำนวน 196 แห่ง

4.1 จัดปฐมนิเทศการฝึกงานพร้อมคู่มือการฝึกงานและใบประเมินร่วมกับสถานประกอบการ

4.2 การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน 196 แห่ง

4.3 ประเมินผลผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับสาขางาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี

ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็นได้ครบ 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลสถานประกอบการหน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียน เข้าฝึกงานตามหลักสูตร
2. หลักฐานการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานและมีคู่มือการฝึกงาน
3. หลักฐานการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน
4. หลักฐานการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน
5. จดหมายเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา
6. การสัมมนาการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานเพื่อนำผลไปปรับปรุง

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
รวม	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หารด้วย 5	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาในแต่ละสาขา
2. สถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาสายวิชาชีพ
3. ครูอาจารย์ทุกคนมีการพัฒนาตนเองตรงตามสาขาวิชา ทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based) โดยจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติในสถานการณ์จริง ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
4. นักศึกษาสาขา มีการนำองค์ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่ได้จากการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน โครงการวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีการปฏิบัติงานกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับ สถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น ทั้งภายใน และต่างประเทศ โดยควรทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาในการประกอบอาชีพต่อไป
2. ควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ให้ครบทุกสาขา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และกฎกระทรวง ได้กำหนดจำนวนกรรมการสถานศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ การประชุมวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาของวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 1-5 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นผู้เสนอและคณะกรรมการของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ให้ทำหน้าที่ประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับวิทยาลัย และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เมื่อได้รับทราบข้อมูลได้นำผลไปปรับการดำเนินงานต่อไป และการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย เมื่อได้รับทราบข้อมูลและนำผลไปพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ประกอบด้วย

1. ออกระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียนในระบบ
2. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในระบบ
3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียนในระบบด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ

วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน

4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในระบบ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
6. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ครั้งละไม่เกินร้อยละสิบห้าของมูลค่าของ

ทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมีอยู่ขณะนั้น

7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียนในระบบ
8. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
9. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน
10. ดำเนินการอื่นตามที่กฎหมายระบุให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ครบถ้วน ประกอบด้วย

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. หลักฐานการปฏิบัติงานตามหน้าที่
5. แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
6. แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการวิทยาลัย
7. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.52
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติได้ครบ 5 ประเด็น	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
3. หลักฐานการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. แบบประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5. แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พร้อมทั้งจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. จัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559
2. จัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพรอบสี่
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. เล่มแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปี 2557 – 2559
2. เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประจำปี 2558
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน
5. เล่มการสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
6. หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงของสถานศึกษา
7. เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ได้เขียนไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่ได้ดำเนินงานตามแผนงาน ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นวิทยาลัยประเภทอาชีวศึกษา อยู่ในเขตการกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมทั้งปัจจุบันและอนาคต

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. ข้อมูลการผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ
4. แบบประเมินความพึงพอใจของประชาคมทั้งภายในและภายนอกที่มีต่ออัตลักษณ์ของสถานศึกษา
5. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ
6. วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษา (รายงานการประชุมแสดงการให้ความเห็นชอบ ในการกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหาร)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน ผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนคุณภาพของสาขาวิชา/สาขางานและแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินผลโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5

ความพยายาม (Attempt)

ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำและการจัดการในสถานศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติ และท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจ และการจัดการศึกษา
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ
1. มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนการจัดการศึกษาของตนเองอย่างชัดเจน
2. การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา
3. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ ๆ
4. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
5. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาศักยภาพ พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กร การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี 3 ครั้ง
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.50

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. แผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ปี 2557 – 2559
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558
4. รายงานการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการ 4 ฝ่าย
6. รายงานการประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา
7. ข้อมูลการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
8. หลักฐานการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจ้างผู้เชี่ยวชาญโดยตรงมาเขียนโปรแกรมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการในการทำงานได้แก่ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด ที่เชื่อมโยงเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง และสะดวกในการใช้งาน มีการจัดอบรมพัฒนาความรู้ทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูและบุคลากรทั้งเก่าและใหม่ โดยอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางด้านการใช้งานเทคโนโลยี เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถใช้งานข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้งานข้อมูลจากสารสนเทศ โดยใช้แบบประเมินมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 1-5 จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้มีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงเป็นเงินทั้งสิ้น 3,345,521.96 บาท ตลอดปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี

ผลการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.35

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- รายชื่อฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ได้แก่
 - ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร
 - ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์
 - ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด
- หลักฐานการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- หลักฐานที่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- แบบประเมินความพึงพอใจการจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู ทุกคนและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา การวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครองมีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการทำงานเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข

ด้านที่ 1 ความปลอดภัยของบุคลากรในสถานศึกษา

การดำเนินการ

- 1.จัดการประชุมผู้ปกครอง และนักศึกษาในทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.จัดครูเวรประจำวัน เพื่อดูแลความเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา และตามจุดเสี่ยงภายนอกที่ได้รับมอบหมาย
- 4.จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง
- 5.จัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา ช่วงเช้า 10 นาทีทุกวัน และจัดคาบพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามตารางเรียน 1 คาบ/สัปดาห์
- 6.จัดสวัสดิการ ประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร และ นักศึกษา ของสถานศึกษา
- 7.จัดอบรมขับขี้อปลอดภัย โดยสถานศึกษาร่วมกับ ศูนย์ฮอนด้า จังหวัดสมุทรปราการให้กับนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และจัดสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ ในภาคเรียนที่ 1
- 8.จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงให้กับนักศึกษา ปวช.1 ในภาคเรียนที่ 1 ทุกปีการศึกษา
- 9.งานพัฒนาวินัยออกตรวจด้านนอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกวัน
- 10.จัดบริการรถบัส รับ-ส่ง จำนวน 3 สาย คือ สายไทรน้อย สายบางบัวทอง และสายปทุมธานี เป็นประจำทุกวัน

11.ติดตั้งกล้องวงจรปิด โดยรอบสถานศึกษา จำนวน 87 จุด

ด้านที่ 2 ด้านการทะเลาะวิวาท

การดำเนินการ

- 1.จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ปวช.1 ทุกปีการศึกษา
- 2.จัดกิจกรรม ชมพู – ฟา สำหรับนักเรียน ปวช.1 ทุกปีการศึกษา เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ กับรุ่นน้อง
- 3.จัดโครงการอาชีวะวิถีพุทธ เช่น สอนธรรมศึกษา ทำบุญทุกวันพระ เรียนธรรมะศึกษาวันอาทิตย์ ตลอดปีการศึกษา
- 4.สถานศึกษาร่วมกับศูนย์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ออกตรวจร่วมแบบบูรณาการ
- 5.แจกคู่มือให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา
- 6.มีการคัดกรองความประพฤติ นักศึกษาทุกระดับชั้น
- 7.จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในทุกปีการศึกษา และปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 8.สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก สภอ.เมืองนนทบุรี จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประจำสถานศึกษา จำนวน 1 ท่าน

ด้านที่ 3 ด้านสิ่งเสพติด

การดำเนินการ

- 1.จัดกิจกรรมตรวจหาสารเสพติดให้กับครู ผู้เรียน และบุคลากรทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง นอกและ การสุ่มตรวจนักเรียน นักศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 2.จัดการปฐมนิเทศ นักศึกษา ทุกระดับชั้น ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 ในกรณีที่นักศึกษาที่มีปัญหา
- 4.จัดกิจกรรมการใช้เวลาว่าง และหลังเลิกเรียนให้เป็นโยชน์ เช่น ฟุตบอล ดนตรี ฟุตบอล ฯลฯ
- 7.จัดกิจกรรมต้านยาเสพติด เช่น กีฬาสี PSC. Extream Games การประกวดดนตรีสดตรงต่อต้าน ยาเสพติด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด(เทเหล้าเผาบุหรี) ชมรม To Be Number One
- 8.จัดบริการให้ความรู้ ในด้านการป้องกันสิ่งเสพติด ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ
- 9.จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน โรงพยาบาลโรคทรวงอก เรื่องโทษของบุหรี สำหรับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง
- 10.จัดกิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ผู้เรียนโดยการนั่งวิปัสสนากัมมัฏฐาน ที่วัดสามง่าม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 11.เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาเอกชนปลอดบุหรี และส่งผู้บริหารพร้อมครูผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรม

12.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่ ให้ร่มรื่น ร่วมรณรงค์อย่างต่อเนื่องโดยการติดสติ๊กเกอร์รณรงค์ไม่สูบบุหรี่ตามจุดต่างๆ

ด้านที่ 4 ด้านสังคม

การดำเนินการ

- 1.จัดให้มีอาจารย์แนะแนว ให้คำปรึกษา กับนักศึกษา ที่จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ตลอดปีการศึกษา
- 2.จัดให้มีการสอนวิชาเพศศึกษา ในหลักสูตรระดับชั้น ปวช.1
- 3.สถานศึกษาทำความร่วมมือกับ สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย เรื่องโรคเอดส์
- 4.อบรมทักษะชีวิต รอบด้าน ในภาคเรียนที่ 1 ทุกปีการศึกษา
- 5.สถานศึกษาจัดกิจกรรมPSC แบ่งปันรักสู่สังคม ช่วยเหลือผู้ป่วยโรคเอดส์ ณ วัดพระบาทน้ำพุ

ด้านที่ 5 การพนัน และการมั่วสุม

การดำเนินการ

- 1.จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนเพื่อให้ความช่วยเหลือโดยการส่งข้อมูล เมื่อพบการกระทำความผิด
- 2.สถานศึกษาร่วมกับศูนย์เครือข่ายเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ออกตรวจร่วมแบบบูรณาการตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

จากการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีอัตราความเสี่ยงลดลงทุกด้าน ทุกส่วนมีความประณีตความพึงพอใจ

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- 1.หลักฐานการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้านโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน และผู้ปกครอง
- 2.หลักฐานการดำเนินงานตามแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง
- 3.หลักฐานการประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ
- 4.หลักฐานการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง
- 5.หลักฐานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงลดลง ในแต่ละด้าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาจัดระบบดูแลผู้เรียนทุกระดับชั้นตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการปฐมนิเทศผู้เรียนทุกปีการศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา 2 คนต่อ 1 ห้องเรียน จัดระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการระบบดูแลผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี จัดปฐมนิเทศผู้เรียนทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา แต่งตั้งครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คนต่อ 1 ห้องเรียนเพื่อช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนและมีระบบผู้ปกครองเครือข่ายร่วมกันดูแลผู้เรียน ให้ที่ปรึกษาจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มต่างๆ อาทิ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา สนับสนุนทุนการศึกษาทั้งจากรัฐบาลและจากสถานศึกษาเองอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา

การดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน ปวช.1-3 และปวส.1-2 ภาคเรียนละ 1 ครั้งในวันเปิดภาคเรียน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทุกปีการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2 คน/ห้องเรียน และจัดกิจกรรมโฮมรูมช่วงเช้า 10 นาทีทุกวัน และจัดคาบให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คาบ/สัปดาห์ ตามตารางเรียน
4. สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. สถานศึกษาจัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน และจัดทำเครือข่ายสภานักเรียน มีการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. สถานศึกษามีโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุนเรียนฟรีตลอดจนจบหลักสูตร แก่ผู้เรียน
 - โครงการทุนนักกีฬาฟุตบอล
 - โครงการช้างเผือก “ทุนเรียนดี เกรดเฉลี่ย 4.00”
 - โครงการทุนนักศึกษา ที่เป็นบุตร ครู และบุคลากร
 - โครงการทุนนักศึกษาพิเศษ (ทุนนักศึกษาคนพิการ)
 - โครงการทุนอนาคตลูก (กรณีบิดา – มารดา เสียชีวิต)
7. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ ตลาดนัดแรงงานโดยจัดร่วมกับสถานประกอบการ
8. จัดให้มีระบบคัดกรองนักศึกษา ในช่วงเดือนมิถุนายน ของทุกปี ให้กับนักศึกษาทุกระดับชั้น แบ่งออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

- กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน เช่นแข่งขันทักษะทางวิชาการ แข่งขันกีฬา ประกวดดนตรี เป็นต้น

- กลุ่มเสี่ยง จัดการบริหารความเสี่ยง 5 ด้าน

- กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมหาสถานประกอบการให้นักศึกษาเพื่อให้มีรายได้พิเศษจัดหาทุนการศึกษาต่อ ให้กับนักศึกษายากจน หรือบิดา มารดาเสียชีวิต

9. สถานศึกษาจัดให้มีการจัดส่งจดหมาย แจ้งข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษา และรายงานการมาเรียน ขาดเรียนทุกเดือน

10. ส่ง SMS เพื่อแสดงข้อมูลมาเรียนของนักศึกษาเมื่อมาถึงสถานศึกษา

11. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำบันทึกพฤติกรรมสำหรับนักศึกษา ที่มีปัญหาและส่งให้งานพัฒนานิย รับทราบและกำกับติดตามทุกเดือน

12. มีการติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน รายวัน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการโทรติดตามทุกวัน

13. จัดอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ กิจกรรมล้างมือ ล้างเท้า การแต่งกายทุกวันพฤหัสบดีด้วยชุดฟรีสไตล์ วันศุกร์ใส่เสื้อประจำสาขาเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี และรู้จักการแต่งกายเหมาะสมกับวัย

14. งานพัฒนานิยายออกตรวจด้านนอกสถานศึกษาเป็นประจำทุกวัน

15. จัดบริการรถบัส รับ-ส่ง จำนวน 3 สาย คือ สายไทรน้อย สายบางบัวทอง และสายปทุม เป็นประจำทุกวัน

16. มีตำรวจ จาก สภอ.เมืองนนทบุรี ประจำสถานศึกษา จำนวน 1 ท่าน

17. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสภอ.เมืองนนทบุรีจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจมาประจำสถานศึกษา จำนวน 1 ท่าน

18. ติดตั้งกล้องวงจรปิด โดยรอบสถานศึกษา จำนวน 87 จุด

19. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหา

20. มีระบบการดูแล และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 3D

21. จัดสวัสดิการ ประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร และนักศึกษา ของสถานศึกษา

22. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการเรียนนักศึกษาวิชาทหารตั้งแต่ปีที่ 1-ปีที่ 5

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง/สัปดาห์
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

จากการปฏิบัติงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลผู้เรียนที่วิทยาลัยดำเนินการ ผู้ปกครองมีความประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการจัดปฐมนิเทศผู้เรียน
2. คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน
3. หลักฐานการดำเนินงานของระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน
4. แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
5. หลักฐานการดำเนินงานของระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่กลางใจเมืองเป็นแหล่งชุมนุมการคมนาคมมีความคล่องตัวสะดวก สบาย มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนการสอน มีอาคารสวยงามทันสมัยด้วยการนำเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการเรียนการสอนและการบริหารงาน มีบุคลากรที่มีประสบการณ์และความรู้ตรงแต่ละสายงานในการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ยังเป็นสถานที่ที่หน่วยงานราชการและบุคคลภายนอกมาขอใช้เป็นสถานที่ในการจัดกิจกรรมตลอดเวลา เช่น เป็นสถานที่สอบวัดความรู้ทางการศึกษา (V-NET) เป็นสถานที่ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสีของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นสนามสอบมาตรฐานวิชาชีพของกรมฝีมือแรงงาน เป็นต้น

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานจากการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 มีการประชุมหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน และหน่วยงาน เพื่อให้ทราบและดำเนินการตามโครงการและแผนงานต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์วิทยบริการเพื่อให้เกิดการพัฒนาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน และบุคลากรภายนอกที่มาขอใช้ห้อง หรือขอใช้บริการต่างๆ เพื่อนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสูงสุด โดยปีการศึกษา 2558 ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนการสอน และคอมพิวเตอร์
2. กิจกรรมจัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
3. กิจกรรมจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สาขาการบัญชี
4. กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
5. กิจกรรมปรับปรุงการใช้งาน Internet
6. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ วารสาร เข้าห้องศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด

7. กิจกรรม 5 ส.
8. กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกในการใช้สถานที่อบรมและจัดสอบ
9. กิจกรรมสวัสดิการงานพยาบาล

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.33
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ
3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
4. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยการระบุไว้แผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอและเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาได้รับจัดสรรเงินจากสำนักงานคณะส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบอุดหนุน) สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และงบดำเนินงานสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายและวางแผนปฏิบัติงานจัดทำโครงการ/กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพียงพอกับผู้เรียนในห้องปฏิบัติการ ติดตั้งคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ และระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดตารางการใช้ห้องปฏิบัติการให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนคอมพิวเตอร์สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างเพียงพอ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอสอดคล้องกับแผนงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้

1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียน และคอมพิวเตอร์
2. จัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์
3. จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
4. ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
5. ปรับปรุงการใช้งาน Internet
6. จัดซื้อหนังสือ วารสารเข้าห้องศูนย์วิทยบริการ/ห้องสมุด

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและนักเรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.65
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
3. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน
4. ข้อมูลการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา จัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ จัดหาทุนการศึกษา สนับสนุนทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / การแลกเปลี่ยนกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์

ที่	รายการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	จำนวน คนที่ อบรม	วันที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หมายเหตุ
ภายในสถานศึกษา						
1	อบรม “Creative Thinking/ความคิดเชิงบวก”	7	28	1 พ.ค.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม SPSS และ Excel ในการวิเคราะห์ผล ความพึงพอใจ	7	82	30 เม.ย.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	
3	อบรมทางวิชาการ “งานกิจกรรมต่อยอดเป็นงานวิจัยครู “	7	28	28 ก.ค.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการฝึกอบรม/ฝึกประสบการณ์ (ต่อ)

ที่	รายการอบรม	จำนวน ชั่วโมง	จำนวนคน ที่อบรม/ฝึก ประสบการณ์	วันที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	หมายเหตุ
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Express สำหรับครูการบัญชี	16	9	8-9 ต.ค.2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ และ บริษัทเอ็กซ์เพรส ซอฟแวร์กรุ๊ป จำกัด	
5	อบรมครูภาษาอังกฤษ Reading Strategies for L.2	7	7	21 ตุลาคม 2558	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	
ภายนอกสถานศึกษา						
6	ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม/ประชุม/สัมมนาร่วมกับหน่วยงาน/องค์กร ภายนอก	106 ครั้ง		ตลอดปีการศึกษา	หน่วยงานภายนอก	
7	ส่งครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ / แลกเปลี่ยนครู/บุคลากรทางการศึกษา		6	ภาคเรียนที่ 1- 2	- บริษัท อินทิเกรทแอนด์เคา์วแทนท์ สำนักงานบัญชีไอซีจี การบัญชี - พุทธสมาคม จังหวัดนนทบุรี - กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม - บริษัทการบินไทย - สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนนทบุรี - ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ ลาดพร้าว	-

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาประจำปี ด้านการศึกษาดูงาน

- ศึกษาดูงาน บริษัทไมโครซอฟ (ประเทศไทย) จำกัด ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 76 คน วันที่ 29 กรกฎาคม 2558
- ศึกษาดูงานประกันคุณภาพ วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี วันที่ 12 พฤษภาคม 2558
- ทักตนศึกษาตอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรรวม จำนวน 93 คน วันที่ 25-29 ธันวาคม 2558

สนับสนุนงบประมาณการสร้างสรรค์ผลงาน/งานวิจัย/นวัตกรรม/สื่อการเรียนการสอน ของครู

- ครู ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการจัดผลงานนวัตกรรม /งานสร้างสรรค์ /งานวิจัย จำนวน 31 คน และทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 คน
รวมครูได้รับการส่งเสริม รวม 33 คน คิดเป็น ร้อยละ 32.35 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรประจำรวมทั้งหมด 102 คน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม

- โครงการกองทุนเงินออมบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรประจำปี
- สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล-คลอดบุตร
- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น
- กิจกรรมอื่น ๆ

ประกาศเกียรติคุณยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก รวม 26 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 25.49 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษารวม 102 คน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	77.92
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	32.35
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	7.79

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	100
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	25.49

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

* จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ด้านการอาชีวศึกษา ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนสนับสนุนในการทำผลงาน/วิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / การแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ
5. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกัน โดยในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อ สำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย การดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีการจัดสรร งบประมาณในการจัดหาวัสดุฝึก เครื่องมือ อุปกรณ์อย่างเพียงพอเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเทียบ จากงบประมาณทั้งหมด และงบที่จ่ายจริง ดังนี้

1. ได้รับจัดสรรเงินจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (งบอุดหนุน – พื้นฐาน) สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และงบดำเนินการสำหรับผู้เรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. ผู้บริหารแจ้งให้งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ ครุภัณฑ์ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาต่างๆ รับทราบ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แจ้งหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อจัดสรรค่าวัสดุฝึกของแต่ละสาขาวิชา โดย แยกเป็นระดับชั้น ปวช. และ ปวส.
4. หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน นำยอดจัดสรรวัสดุฝึกของสาขาวิชาไปจัดสรรตามรายวิชา และแจ้ง ครูผู้สอนรับทราบและให้ดำเนินการจัดทำตามขั้นตอน
5. หัวหน้าสาขาวิชา สาขางาน รองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	25,434,337.82	3,163,462.09	12.43	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก	25,434,337.82	1,268,808.70	40.10	มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	25,434,337.82	270,000.00	10.61	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	25,434,337.82	1,440,300.00	5.66	มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	25,434,337.82	1,970,304.00	7.74	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการแสดงงบดำเนินการของสถานศึกษา
2. หลักฐานการจ่ายเงินค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน
3. หลักฐานรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน
4. หลักฐานการจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. หลักฐานการจ่ายเงินในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
6. หลักฐานการจ่ายเงินในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และได้มอบหมายภาระหน้าที่แก่ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาชัดเจนทุกปีการศึกษา สถานศึกษาได้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย (MOU)
2. กิจกรรมให้สาขาวิชา สาขางานมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ
3. กิจกรรมการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งเป็นจำนวนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
5. สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้
 - 5.1 กิจกรรมความร่วมมือกับวิทยาลัยเครือข่าย ได้แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจชลบุรี และวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ
 - 5.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
 - 5.3 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการบัญชี
 - 5.4 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการตลาด
 - 5.5 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 5.6 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
 - 5.7 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - 5.8 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

5.9 กิจกรรมออกบริการและวิชาชีพของสาขาวิชา และสาขางาน

5.10 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการสำนักงานบัญชี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 100
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	196 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	43 รายการ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ
2. ข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
3. หลักฐานการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือ ต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละสาขางาน
4. ข้อมูลสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับ สถานศึกษา
5. รายการทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการจัดการอาชีวศึกษา
6. รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการระดมทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	5	ดีมาก
3.10	5	ดีมาก
3.11	5	ดีมาก
3.12	5	ดีมาก
รวม	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 หารด้วย 12	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ และวิสัยทัศน์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์สร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับชุมชนในรูปแบบต่างๆ และผลักดันให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านวิชาการและฝึกสมรรถนะวิชาชีพให้เหมาะสมกับสาขาวิชา พร้อมทั้งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยให้บริการกับสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานไม่น้อยกว่าประเภทละ 2 โครงการ/กิจกรรมต่อปี ซึ่งนำนักศึกษา ครูและบุคลากรของแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนครู บุคลากรและผู้เรียนทั้งหมด

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม / โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ที่กำหนดสู่การปฏิบัติจริงโดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทั้งหมด ได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพของตนเองตลอดปีการศึกษา ดังนี้

1. สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการหรือวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สถานศึกษา ดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานให้บริการกับสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานไม่น้อยกว่าประเภทละ 2 โครงการ/กิจกรรมต่อปี
3. สถานศึกษา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
4. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
5. สถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00

การบริการวิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละสาขางานได้ดำเนินกิจกรรมแยกตามสาขางาน ดังนี้

1. สาขาวิชาพัฒนศึกษา / บริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี / สาขาวิชาการบัญชี

- 1.1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- 1.2 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 1.3 การให้บริการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายร้านค้าในงานมหกรรมเพื่อคนรักบ้าน

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 กิจกรรมให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาการบัญชี ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบการจัดการอบรมความรู้ และการบริการที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพการบัญชีตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 3 หน่วยงาน และสถานศึกษา จำนวน 19 แห่ง อาทิ เช่น ชุมชนบางพลัด ชุมชนซอยวัดพร้อมใจ บริษัทบ้านผู้นำกรู๊ป จำกัด บริษัท เอ ที เอส การบัญชี จำกัด บริษัท โฮมโปร จำกัด โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี โรงเรียนวัดปากน้ำ โรงเรียนสตรีบูรณวิทย์ โรงเรียนวัดแคนอก โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนปากเกร็ด เป็นต้น ซึ่งครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนสาขาวิชาการบัญชีเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ 92.40 หรือค่าเฉลี่ย 4.62 ใช้งบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพเป็นจำนวนเงิน 60,296 บาท

2. สาขาวิชาพัฒนศึกษา / บริหารธุรกิจ สาขางานการขาย / สาขาวิชาการตลาด

- 2.1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง ภาวะผู้นำ
- 2.2 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การเขียนแผนธุรกิจ
- 2.3 การให้บริการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- 2.4 การให้บริการจัดกิจกรรมนันทนาการงานวันเด็กแห่งชาติ
- 2.5 การให้บริการจัดกิจกรรมนันทนาการในงานต่าง ๆ
- 2.6 การให้บริการจัดกิจกรรมในตามรูปแบบต่าง ๆ

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาการตลาด ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบของการอบรม และการร่วมจัดกิจกรรม นันทนาการในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน จำนวน 3 ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวน 13 หน่วยงาน และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง อาทิ เทศบาลตำบลเสาธงหิน เทศบาลนครนนทบุรี บริษัท โฮมโปร จำกัด บริษัท แม็คโก้ จำกัด สภาหอการค้าไทยจังหวัดนนทบุรี สโมสรโรตารีนนนทบุรี บริษัท บ้านผู้นำกรู๊ป บริษัท จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่

จำกัด(มหาชน) โรงแรมเซนทาราแกรนด์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ เป็นต้น ซึ่งครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนสาขาวิชาการตลาดเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับผลการ ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.80 ใช้งบประมาณในการบริการวิชาการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 63,510 บาท

3. ประเภทวิชาพณิชยการ / สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ / สาขา งานพัฒนาเว็บเพจ

- 3.1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 3.2 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การซ่อมและประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
- 3.3 การให้บริการประมวลผลผลการแข่งขันงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- 3.5 การให้บริการงานซ่อมบำรุง และลงโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ ในรูปแบบของการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การซ่อมบำรุง ลง โปรแกรม และประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน หน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน จำนวน 3 หน่วยงาน และสถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง อาทิ ชุมชนวัดนครอินทร์ เทศบาล ตำบลเสาชิงหิน บริษัท บ้านผู้นำ กรู๊ป บริษัท โฮมโปร จำกัด บริษัท แม็คโก้ จำกัด โรงเรียนวัดแคนอก โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนกลุ่มเทศบาล เป็นต้น ซึ่ง ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับ ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.33 ใช้งบประมาณในการบริการวิชาการและ วิชาชีพเป็นจำนวนเงิน 62,302 บาท

4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว/สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว

- 4.1 การให้บริการยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม ไหว้พระ 9 วัด
- 4.2 การให้บริการยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงนิเวศ พิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติ
- 4.3 การให้บริการยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ท้องฟ้าจำลอง
- 4.4 การให้บริการยุวมัคคุเทศก์นำเที่ยวเชิงนันทนาการ พิพิธภัณฑสถานเด็ก กรุงเทพมหานคร

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบการนำเที่ยวนำเที่ยว ตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน

หน่วยงาน จำนวน 2 หน่วยงาน และสถานศึกษา 6 แห่ง อาทิ ชุมชนจังหวัดนนทบุรี ชุมชนบางศรีเมือง กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม สำนักงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย โรงเรียนเขมะพิทยา โรงเรียนวัดแคนอก โรงเรียนนครนนท์วิทยา 1 วัดท้ายเมือง โรงเรียนประสาทวิทยานนทบุรี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนครนนท์ 6 โรงเรียนเล็กโกเมนอนุสรณ์ เป็นต้น ซึ่งครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.52 ใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 20,962 บาท

5. ประเภทวิชาศิลปกรรม/สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก/สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

- 5.1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การถ่ายรูปด้วยไฟแฟลช
- 5.2 การให้บริการบันทึกภาพและตัดต่อวิดีโอ
- 5.3 การให้บริการผลิตสื่อวีดีโอ
- 5.4 การให้บริการผลิตสื่อ CBT

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ในรูปแบบของการอบรมให้ความรู้ และการให้บริการบันทึกภาพ ตัดต่อวิดีโอ และผลิตสื่อประเภทต่างๆ ตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน หน่วยงาน จำนวน 2 หน่วยงาน และสถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง อาทิ เช่น เทศบาลนครนนทบุรี เทศบาลตำบลบางสีทอง บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษา จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์ โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา เป็นต้น ซึ่งครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.80 ใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 15,312 บาท

6. ประเภทวิชาอาหารและโภชนาการ/ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ

- 6.1 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การทำเบเกอรี่
- 6.2 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การทำกระทงใบตอง
- 6.3 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง ร้อยมาลัย
- 6.4 การอบรมให้ความรู้ เรื่อง การจับ จีบผ้าโต๊ะอาหาร
- 6.5 การให้บริการผลิตอาหารว่าง อาหารกลางวัน งานต่าง ๆ
- 6.6 การให้บริการสาธิตการทำอาหารอาเซียน
- 6.7 การให้บริการสาธิตการทำอาหารเพื่อสุขภาพ

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ให้บริการวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดผู้เรียนทุกระดับชั้นของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพ ในรูปแบบของการอบรมให้ความรู้ และการให้บริการ ตามความต้องการของชุมชน จำนวน 2 ชุมชน หน่วยงาน จำนวน 2 หน่วยงาน และสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง อาทิ เช่นเทศบาลตำบลเสาธงหิน เทศบาล นครนนทบุรี สหกรณ์ออมทรัพย์ฯ กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม โรงเรียนเขมะพิทยา โรงเรียนสตรี บุรณวิทย์ โรงเรียนวัดแคนอก โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียน หอวัง โรงเรียนสตรีนนทบุรี เป็นต้น ซึ่งครู บุคลากร และผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ 96.60 หรือ ค่าเฉลี่ย 4.83 โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพ เป็นจำนวนเงิน 47,318 บาท

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมี ส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	มี
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	มี
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดย เฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.65

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ ซึ่งดำเนินงานในแผนงานที่ 4.2 สร้างการมีส่วนร่วมในการศึกษากับสถานประกอบการ สถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละชั้นปีของแต่ละสาขางาน ไปดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ หรือวิชาชีพในรูปแบบต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน พร้อมทั้งให้ชุมชน สถานประกอบการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ซึ่งครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกสาขางานดำเนินการทั้งสิ้น 164 กิจกรรมต่อปี ทั้งยัง เข้าร่วมดำเนินการร้อยละ 100 และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการคิดเป็นร้อยละ 93 หรือมีค่าเฉลี่ย 4.65 โดยใช้งบประมาณในการให้บริการและวิชาชีพทั้ง 6 สาขา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 269,700 บาท

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา
3. ข้อมูลผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
4. แผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
5. โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา
6. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
8. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก

จุดเด่น

สถานศึกษาได้นำปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผลการประเมินของผู้รับบริการในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตร ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีหลักการ พร้อมทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากการสร้างชิ้นงานจริง และนำไปใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม /โครงการที่ส่งเสริมด้านการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพอย่างหลากหลายตามความต้องการของชุมชน หน่วยงาน และสถานประกอบการ ครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกสาขางานเป็นดำเนินการและมีส่วนร่วมทุกคน ทำให้กิจกรรม/โครงการมีประสิทธิภาพ จึงส่งผลให้ระดับคะแนนอยู่ในระดับดีมาก

จุดควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการหรือวิชาชีพในภาคเรียนที่ 1 เพราะภาคเรียนที่ 2 วิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน
2. ควรจัดทำสื่อที่ใช้ในการอบรมให้น่าสนใจ และเหมาะสมกับผู้รับบริการ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทุกคน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่นๆ และจัดให้มีการประกวด แสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาหรือสาขางานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนระดับ ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้นงาน

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนประจำปีดังนี้

- 1.สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับปวช.3 และปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยโดยสนับสนุนงบประมาณ
2. สถานศึกษาได้จัดประกวด และเผยแพร่ ผลงานในงานนิทรรศการวิชาการก้าวสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2558 PSC Career Exhibition toward International Standards 2015) วันที่ 21-22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
3. สถานศึกษาคัดเลือกผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าประกวดและเผยแพร่ ในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาคหรือระดับประเทศร่วมกับหน่วยงาน กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ทั้งระดับภาคและ ระดับประเทศ
4. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณให้ผู้เรียน จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเป็นเงินจำนวน 1,076,200.00 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมดตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี / ปวช. 111 ชิ้น ปวส. 115 ชิ้น รวม 226 ชิ้น
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	จำนวน 221ชิ้น ร้อยละ 98
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	จำนวน 177ชิ้น ร้อยละ 78
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	จำนวน 18 ชิ้น ร้อยละ 8

ตารางสรุปผลงานตัวบ่งชี้ที่ 5.1

ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ		หมายเหตุ
ปวช.	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผลงาน	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
สาขางานการบัญชี	65	22	
สาขางานการตลาด	71	24	
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	107	36	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
สาขางานการท่องเที่ยว	24	8	
ประเภทวิชาคหกรรม			
สาขางานอาหารและโภชนาการ	44	15	
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	19	6	
รวม	330	111	
ปวส.	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผลงาน	
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
สาขาวิชาการบัญชี	80	40	
สาขาวิชาการตลาด	74	37	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65	33	
ประเภทวิชาศิลปกรรม			
สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	9	5	
รวม	228	115	
รวมทั้งสิ้น	558	226	

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลผู้เรียน ระดับชั้น ปวช 3 และระดับชั้น ปวส.จำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางาน
2. หลักฐานการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม โครงการ
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ในระดับชั้น ปวช.3
และระดับชั้น ปวส.2 ในแต่ละ สาขางาน
4. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัล หรือ
นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
5. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่
6. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือ
นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค หรือชาติ
7. ข้อมูลนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน
ระดับชุมชน จังหวัด และชาติ ที่มีระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือนขึ้นไป
8. ข้อมูลความพึงพอใจของบุคคล กลุ่มบุคคล ที่นำนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

หรืองานวิจัยของครู

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนัก ได้มีการประชุมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน โดยสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู และจัดให้มีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าแสดง แข่งขัน และได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ภายใต้การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดผลงานทางวิชาการของครู มีการอบรมให้ความรู้ และมอบหมายให้ครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาดำเนินการโดยกำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย อย่างน้อย จำนวน 1 คน : 1 ชั้น ต่อปีการศึกษา และจะต้อง ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ที่มีข้อมูลประกอบคือ มีการระบุปัญหา มีเป้าประสงค์ มีวิธีการ ดำเนินการ มีการเก็บข้อมูลและการบันทึกข้อมูล และมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลความรู้ที่ได้จากการดำเนินการ

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินการตาม โครงการ กิจกรรม งาน ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ ที่มีสถานศึกษาและ บุคคลภายนอกต่างๆ นำผลงานมาร่วมจัดแสดง เพื่อเป็นการเผยแพร่สู่สาธารณชนร่วมกัน นอกจากนี้ ยังได้เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น เทศบาลนครนนทบุรี โรงเรียนรัตนานิเบศร์ โรงเรียนสตรีนนทบุรี มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมี การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ต่อในหน่วยงาน องค์กรต่างๆ บริษัท ห้างร้าน โรงเรียน และชุมชนต่างๆ เช่น ชุมชนวัดนครอินทร์ และเข้าร่วมแข่งขันในระดับภาค ชาติ ต่อไป โดยสถานศึกษาสนับสนุน งบประมาณให้ครู จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นเงินจำนวน 226,600.00 บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันหกสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี จำนวน 51 ชิ้น
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	จำนวน 50 ชิ้น ร้อยละ 98
4	สถานศึกษาได้นำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	จำนวน 49 ชิ้น ร้อยละ 96
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	จำนวน 6 ชิ้น ร้อยละ 11.76

จากการติดตามผลการดำเนินงานการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยดังกล่าว ในภาพรวม ดังปรากฏในตารางข้างล่างนี้

ตารางสรุปผลงานตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผลงานครู				รวม ทั้งหมด
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานสร้างสรรค์	งานวิจัย	
สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	13	13
สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	12	12
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	14	14
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	-	-	-	4	4
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	3	3
สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	-	-	-	5	5
รวม	-	-	-	51	51

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา
2. ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
3. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
5. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่
6. ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	5	ดีมาก
5.2	5	ดีมาก
รวม	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้จัดทำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และมีการประกวด จัดแสดงและเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขัน และได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณชน นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับชาติ ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานตามแผนงานและนโยบายของทางสถานศึกษา จึงทำให้ระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

จุดควรพัฒนา ผลงานมีคุณภาพน้อยมาก จึงควรมีการพัฒนาให้มีคุณภาพและนำไปเผยแพร่ให้
ได้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาแล้ว นำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนาศิลปวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. **กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยเข้าแถวเคารพธงชาติ** เป็นกิจกรรมตอนเช้าทุกเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ทุกคนร่วมร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ และกล่าวคำปฏิญาณ การเคารพครูบาอาจารย์และต่อผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีค่านิยมหลัก 12 ประการ เช่น ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผู้น้อยรู้จักการเคารพต่อผู้ใหญ่ เป็นการรักษามารยาทที่ดีงามของคนไทย ฝึกให้มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา พร้อมทั้งได้รับการอบรมให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญโดยครูหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ ที่นักศึกษานำมาเสนอหน้าแถวเป็นประจำทุกวัน

2. **กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ** จัดให้มีพิธีเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในวันที่ 11 สิงหาคม 2558 ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ จัดกิจกรรมปั่นจักรยาน Bike for mom และจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ใช้งบประมาณ 3,920.00 บาท

3. **กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ** จัดให้มีพิธีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในวันที่ 4 ธันวาคม 2558 ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ กิจกรรมประกวดโพล์ค์ของ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

บอกรักพ่อต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม Bike for Dad และจัดกิจกรรมรับบริจาคโลหิตวันที่ 13 ธันวาคม 2558 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลใช้งบประมาณ 6,000.00 บาท

4. **กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC SMART CAMP** จัดให้มีกิจกรรมอบรมปลูกฝังจิตสำนึกรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อบรมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อพระคุณของพ่อ-แม่ และครูอาจารย์ (จุดเทียนปัญญา) และกิจกรรม Walk rally ส่งเสริมด้านคุณธรรม 12 ประการให้ผู้เรียน และศึกษาดูงานในเมืองหลวงและวัดพระแก้ว เดินทางเส้นทางโดย รถประจำทาง รถไฟฟ้า และล่องเรือผ่านเจ้าพระยา ในวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558 ใช้งบประมาณ 196,063.00 บาท

5. **กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานศึกษา** ส่งเสริมการเข้าใจการเรียนรู้เป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเพื่อให้มีตัวแทนจากผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ตามระบอบประชาธิปไตย และได้ฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสาขามีตัวแทนลงสมัครเลือกตั้ง กำหนดวันลงคะแนนเลือกตั้งในคูหาเลือกตั้งที่ถูกจัดเตรียมไว้ ผู้เรียน, ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามาใช้สิทธิการลงคะแนนเสียงเลือกคนที่ชอบตามเวลาที่กำหนดไว้ มีการประชาสัมพันธ์หาเสียง เพื่อแสดงวิสัยทัศน์และนโยบายการทำงาน ผู้ได้รับคะแนนสูงสุดได้รับเป็นประธานสถานศึกษา ทั้งมีการเลือกหัวหน้าห้องทุกห้องเพื่อเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ตามระบอบประชาธิปไตย หลังการเลือกตั้งเรียบร้อยมีการเปิดประชุมสถานศึกษาเพื่อวางแผนงานตามนโยบายที่ได้นำเสนอไว้ในกาหาเสียง ประธานสาขาอื่นๆ ก็ทำหน้าที่เป็นรองประธานสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีคำสั่งแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามระเบียบสถานศึกษา ใช้งบประมาณ 10,255.00 บาท

6. **กิจกรรมการแข่งขันกีฬา PSC. Extreme Games** เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักคิดและวางแผนงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรู้จักการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีการแบ่งคณะสีตามสาขาวิชา มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสิน คณะกรรมการประจำสี เช่น ประธานสี รองประธาน และฝ่ายดำเนินงานต่างๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ใช้งบประมาณ 349,848.00 บาท

7. **กิจกรรมวันไหว้ครู** เป็นกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ประเพณี วัฒนธรรมที่ปฏิบัติกันมาตั้งแต่โบราณกาลที่ศิษย์ต้องมีการบูชาครูหรือไหว้ครูก่อนทำกิจกรรมใดๆ เพื่อจะได้ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ศิษย์ มีกิจกรรมบายศรีผูกข้อมือรับขวัญจากครูให้แก่ศิษย์ ติดเข็มสถาบันให้กับผู้เรียนใหม่ทุกคนและมอบ

ทุนการศึกษาประเภททุนเรียนดี 4.00 และประเภททุนนักกีฬาใหม่ของสถานศึกษาจำนวนทุนทั้งสิ้น 15 ทุน และใช้งบประมาณกิจกรรม 3,920.00 บาท

8. **กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา** ปลุกฝังให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงไว้สืบทอดตลอดไป โดยร่วมทำบุญพิธีหล่อเทียนพรรษา และส่งตัวแทนทุกสาขาไปถวายเทียนที่วัดนครอินทร์ ใช้งบประมาณ 2,000.00 บาท

9. **กิจกรรมลอยกระทง** ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย อันดีงาม ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จัดให้มีประกวดนางนพมาศ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประดิษฐ์กระทงที่ทำจากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมออกจัดจำหน่ายร่วมกับงานลอยกระทงของเทศบาลนครนนทบุรี ที่ทำนุบำรุงนบุรี เพื่อนำเงินไปช่วยเหลือมูลนิธิเด็กอ่อนบ้านปากเกร็ด นนทบุรี ใช้งบประมาณ 7,600 บาท

10. **กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ(เข้าวัดทำบุญวันพระ) ปีที่ 9**

เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับวัดในจังหวัดนนทบุรี โดยผู้เรียนจะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมวันพระ ๆ ละ 1 ห้องเรียน เฉพาะวันพระที่ตรงกับวันจันทร์ วันศุกร์ กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ไหว้พระ การสมาทานศีล การฟังพระธรรมเทศนา การถวายภัตตาหาร และการกรวดน้ำรับพร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณีการเข้าวัดทำบุญวันพระของชาวพุทธที่มีมาแต่ช้านาน ใช้งบประมาณ 7,000 บาท

11. **กิจกรรมชมรมศาสนาและวัฒนธรรมไทย ปีที่ 8** เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย โดยสถานศึกษาได้นำ คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมความดี ตามที่กรมการศาสนา และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีหนังสือเรียนเชิญหรือติดต่อประสานงานมา เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการนำผู้เรียนเข้าช่วยเหลืองานในกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งการเปิดห้องเรียน ธรรมศึกษาของสถานศึกษาให้ผู้เรียนประกอบกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและปฏิบัติธรรม เพื่อต้องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งต้องเริ่มต้นจากรากฐานของจิตใจเป็นที่ตั้ง

12. **กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ 7** เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ศาลายา จังหวัดนครปฐม โดยมีพระวิทยากรได้มาสอนธรรมศึกษาให้กับผู้เรียนในห้องเรียน ระดับธรรมศึกษาชั้นตรี - ธรรมศึกษาชั้นเอก ตั้งวันที่ 1 พฤศจิกายน ถึง 1 ธันวาคม 2558 ซึ่งในปีการศึกษานี้ ได้มีผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี-ธรรมศึกษาชั้นเอกจำนวน 255 คน ใช้งบประมาณ 20,000 บาท

13. **กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ 7** ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

ศาลาया จังหวัดนครปฐม โดยนักศึกษาจะเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ๆ ละ 1 ห้องเรียน กิจกรรมประกอบด้วย การสวดมนต์ ไหว้พระ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ สมาทานศีล เจริญจิตภาวนา แผ่เมตตา นั่งสมาธิภาวนาและรับฟังการบรรยายธรรมจากพระวิทยากร ใช้งบประมาณ 10,000 บาท

14. กิจกรรมยุวมัคคุเทศก์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา

ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.1-3 ร่วมทำหน้าที่จิตอาสาเป็นยุวมัคคุเทศก์ วันวิสาขบูชา วันที่ 29พ.ค- 9 มิ.ย. 58 ณ ห้องสนามหลวง และวันมาฆบูชา ในวันที่ 16 -22 ก.พ.59 ณ ห้องสนามหลวง ของกรมการศาสนาและกระทรวงวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม	14 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 94.76
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	มี ร้อยละ 100.00
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.46

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจากฝ่ายทรัพยากรบุคคล
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษาจากงานทะเบียน
3. แผนปฏิบัติงานประจำปี
4. สรุบบันทึกรายเซ็นผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
5. สรุบบันทึกรายเซ็นครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
6. เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม
7. เอกสารสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม
8. เอกสารสรุปการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกต่อกิจกรรม

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในแผนพัฒนาสถานศึกษาแล้ว นำสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. **กิจกรรม อาหารสะอาด รสชาติอร่อย** เป็นกิจกรรมที่ใช้ระเบียบควบคุมและตรวจสอบความสะอาดในการประกอบอาหาร และสถานที่ที่ใช้ประกอบอาหาร การจำหน่ายอาหารภายในสถานศึกษา ให้จำหน่ายในราคาที่เหมาะสม ทั้งได้รับการตรวจสอบคุณภาพของอาหารจาก กลุ่มงานสุขาภิบาล สำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนนทบุรี เป็นประจำ ได้เข้ารับป้ายสัญลักษณ์รับรองมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย " Clean Food Good Tests" ประจำปี 2558

2. **กิจกรรม 5 ส.** เป็นกิจกรรมสร้างกิจนิสัยที่ดี 5 ด้านในการทำงาน สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัยทำความสะอาด Big Cleaning Day ของทุกส่วนของสถานศึกษา จัดทำป้าย ระเบียบการใช้ห้องเรียน ห้องทำงาน และรณรงค์ให้ทิ้งขยะลงถังตามประเภทของขยะได้แก่ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะมีพิษ

3. **กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ** จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โดยกำหนดให้ปิดไฟ ปิดแอร์เมื่อไม่ใช้ หรือเป็นเวลา หรือไม่เปิดแอร์ก่อนเวลา 7.30 หรือปิดแอร์ช่วงพักกลางวัน เวลา 12.00-

13.00 น. ทำการปรับอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศทุกเครื่องให้คงที่อยู่ที่ 25 องศา รมรงค์โดยปิดป้ายประชาสัมพันธ์ให้ใช้น้ำอย่างประหยัด หรือลดปริมาณการใช้น้ำในสถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและซ่อมแซม ระบบท่อน้ำให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดการสูญเสีย

4. กิจกรรมวันไหว้ครู จัดให้มีการประกวดพานดอกไม้ธูปเทียนจากตัวแทนทุกห้องเรียน ร่วมส่งเข้าประกวดประเภทความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้ประดิษฐ์จากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้วัตถุดิบที่สามารถย่อยสลายได้ทำให้ไม่สร้างมลภาวะต่อและสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. กิจกรรมวันลอยกระทง จัดให้มีการประกวดกระทงจากตัวแทน ทุกห้องเรียน ร่วมประกวดประเภทความสวยงามและความคิดสร้างสรรค์ โดยกำหนดให้ประดิษฐ์จากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้วัตถุดิบที่สามารถย่อยสลายได้ทำให้ไม่สร้างมลภาวะต่อแม่น้ำลำคลองและสิ่งแวดล้อม จัดประกวดนางนพมาศ โดยกำหนดให้สวมชุดรีไซเคิลจากวัสดุเหลือใช้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม

6. กิจกรรมจิตอาสาในการรักษาความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดให้มีกิจกรรมทำความสะอาด 5 ส. ตามห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และห้องพัสดุ ภายในสถานศึกษา และจัดให้นิสิตทั้ง 6 สาขา ร่วมทำความสะอาดเก็บขยะบริเวณด้านหน้าสถานศึกษา และทำความสะอาดกวาดขยะบริเวณวัดและชุมชนใกล้เคียง ในวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระบรมราชินีนาถ เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะ ทำความสะอาดให้กับวัด ชุมชนและสถานศึกษา เพื่อช่วยรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย ลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร จัดให้กิจกรรมอบรม ขับขี่มอเตอร์ไซด์ที่ถูกต้องตามกฎจราจรและให้มีความปลอดภัยขณะขับขี่บนท้องถนนและดูแลรักษา สภาพเครื่องยนต์ ให้อยู่ในสภาพที่ดีไม่สร้างมลภาวะทางเสียงหรือควันดำมลพิษทางอากาศ โดยวิทยากรพิเศษจากบริษัทฮอนด้ามอเตอร์ บางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี มาบรรยายให้ความรู้และทดลองปฏิบัติขับขี่ในภาคปฏิบัติจริง ส่วนผู้เรียนที่มีความประสงค์จะทำใบขับขี่ ทางสถานศึกษาให้การ สนับสนุนนำไปสอบทฤษฎีและปฏิบัติที่ศูนย์อบรมฮอนด้ามอเตอร์แห่งประเทศไทย ใช้งบประมาณ 3,415 บาท

8. กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ จัดให้มีการนำสิ่งของที่เหลือจากการใช้ งานมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของนั้นๆ เช่น นำไม้มาประดิษฐ์เป็นแท่นวาง โทรศัพท์มือถือประสงค์ คอมพิวเตอร์เมก เครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ เป็นต้น และส่งเข้า ประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพกลุ่มภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

เงินและโครงการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น จัดโดยเทศบาลนครนนทบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลชมเชย

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	8 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มีร้อยละ 96.28/มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 /มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.53 /มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษา
3. แผนงานประจำปี โครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. บันทึกสรุปรายชื่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. บันทึกสรุปรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. เอกสารการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เอกสารการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
9. ป้ายสัญลักษณ์รับรองมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย " Clean Food Good Tests" ประจำปี 2558

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการจัดประชุมทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้จัดกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC SMART CAMP เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านนันทนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ ให้กับผู้เรียนชั้น ปวช.1 ปวส.1 ใหม่เป็นประจำทุกปี เพื่อจัดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น จัดให้มีการอบรมด้านสุขลักษณะที่ถูกหลักอนามัย อบรมด้านเพศศึกษา อบรมด้านต่อต้านยาเสพติด การแสดงรอบกองไฟ กิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดส่งเสริมด้านคุณธรรม 12 ประการให้ผู้เรียน ความรัก ความสามัคคี กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย, กิริยามารยาท ความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ (จุดเทียนปัญญา) และกิจกรรม Walk rally กิจกรรมเดินทางไกล เพื่อฝึกความอดทน มีไหวพริบและการช่วยเหลือต่อกัน เพื่อศึกษาดูงานในเมืองหลวงและวัดพระแก้ว เดินทางเส้นทางโดย รถประจำทาง รถไฟฟ้า และล่องเรือต๋วนเจ้าพระยา ในวันที่ 17-19 มิถุนายน 2558 ใช้งบประมาณ 196,063 บาท

2. กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่-ฟ้า กิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ให้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะและสถาบัน เคารพนับถือครูแห่งสถาบันมีพิธีบายศรีรับขวัญน้องใหม่ โดย พราหมณ์จากเทวสถาน กรุงเทพมหานคร กิจกรรม Boom cheer สาขาประกวดขวัญใจน้องใหม่ Freshy Boy & Girl 2015 การแสดงคอนเสิร์ตเพื่อสร้างความบันเทิงให้กับ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

ผู้เรียน จัดให้มีวันที่ 19 มิถุนายน 2558 ใช้งบประมาณ 174,900 บาท

3. กิจกรรมสร้างสรรค์ปีใหม่และคริสต์มาส Christmas Day ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักวัฒนธรรมประเพณี ในเทศกาลปีใหม่ของไทยและของชาวตะวันตก ร่วมจัดสถานที่ตกแต่งบรรยากาศ ประดับสถานที่ตกแต่งอย่างสวยงาม มีการแสดงขับร้องเพลงหมู่ และการแสดงของทั้ง 6 สาขา จัดฉากของขวัญเพื่อเป็นรางวัลให้ผู้เรียนที่ร่วมแข่งขันเกมส์ตอบคำถามและจัดเลี้ยงอาหารของแต่ละสาขา ในวันที่ 25 ธันวาคม 2558 ใช้งบประมาณ 30,000 บาท

4. ประกวดดนตรีนักเรียนและเยาวชน อบจ.นนทบุรี ปีที่ 5 เป็นกิจกรรมนันทนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรีและขับร้องเพลง ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ไม่ไปยุ่งเกี้ยวหาเสพติด และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการประกวดจากนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำนวน 180,200 บาท ทั้งยังได้รับพระมหากรุณาจาก พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ประทานถ้วยรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัล ในวันที่ 21-22 มกราคม 2559 งบประมาณจากสถานศึกษา 18,500 บาท รวมเป็นงบประมาณในการจัดงานจำนวน 198,700 บาท

5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา PSC. Extreme Games ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี ทั้งยังส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักคิดและวางแผนงานและได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทั้งรู้จักการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จัดให้มีการแบ่งคณะสีตามสาขาวิชา มีคณะกรรมการจัดการแข่งขันและตัดสิน คณะกรรมการประจำสี เช่น ประธานสี รองประธาน และฝ่ายดำเนินงานต่างๆ ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดให้มีการแข่งขันกีฬาประเภทลูกและลาน การประกวดกองเชียร์เชียร์ลีดเดอร์และขบวนพาเหรด โดยจัดระหว่างวันที่ 11 สิงหาคม – 18 ธันวาคม 2558 ได้งบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 20,000 บาท รวมงบประมาณจำนวน 349,848 บาท

6. กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
สถานศึกษาให้การส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถมีทักษะและสนใจด้านกีฬาฟุตบอลเพื่อร่วมแข่งขันฟุตบอลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในปีการศึกษา 2558 ได้รับทุนนักกีฬาเข้าร่วมทีมนักกีฬาของทางสถานศึกษา รวม 28 ทุน เป็นทุนทั้งสิ้น 1,033,860 บาท ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีผลงานการแข่งขันโดยได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 ถ้วยรางวัลและรองชนะเลิศอีก 6 รางวัลจาก

การแข่งขัน 7 รายการ รางวัลระดับจังหวัดและระดับภาค และใช้งบประมาณโครงการ 50,000 บาท

7. **กิจกรรมวันลอยกระทง** ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและร่วมอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย อันดีงาม ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2558 จัดให้มีประกวดนางนพมาศ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประดิษฐ์กระทงที่ทำจากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมออกจัดจำหน่ายร่วมกับงานลอยกระทงของเทศบาลนครนนทบุรี ที่ทำนุบำรุงนทบุรี เพื่อนำเงินไปช่วยเหลือมูลนิธิเด็กอ่อนบ้านปากเกร็ด นนทบุรี ใช้งบประมาณ 7,600 บาท

8. **กิจกรรมทัศนศึกษาจ.พระนครศรีอยุธยา** ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ โดยการเข้าศึกษาดูงาน การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวจริง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

9. **กิจกรรมทัศนศึกษากลุ่มประเทศอาเซียน จ.สระแก้ว-ประเทศกัมพูชา** ผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวระดับชั้น ปวช.2 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ ได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวจริง จังหวัดสระแก้วดูงานแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วัดสมรรัตนาราม ปราสาทสด๊กก๊อกธม ปราสาทนครวัดนครธมและช้อปปิ้งตลาดโรงเกลือ

10. **กิจกรรมทัศนศึกษากลุ่มประเทศอาเซียน จ.เชียงราย-ประเทศพม่า** ผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวระดับชั้น ปวช.2 ฝึกการเป็นมัคคุเทศก์ ได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวจริง ดูแหล่งท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย และประเทศพม่า

11. **กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ ประเทศเกาหลี** ผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวระดับชั้น ปวช.3 ได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประสบการณ์ตรง จากการศึกษาศาสนาที่ท่องเที่ยวจริง ณ ประเทศเกาหลี

12. **กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน จ.กาญจนบุรี** ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ระดับชั้นปวช.2-3 และปวส.1-2 เดินทางไปทัศนศึกษาและเข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานสถานประกอบการ เพื่อให้ได้รับความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพและประสบการณ์ตรงจากการศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวจริง

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	12 กิจกรรม
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีร้อยละ 90.19
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	มีร้อยละ 100
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.45

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. บัญชีรายชื่อครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
2. บัญชีรายชื่อผู้เรียนในสถานศึกษา
3. แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
4. บันทึกผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
5. บันทึกครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
7. เอกสารสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ
8. เอกสารการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประชุมเพื่อให้มีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคน และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุง การบริหารจัดการและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 โดยให้นโยบายของฝ่ายบริหารให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีธนาคารโรงเรียนด้วยความร่วมมือกับธนาคารออมสินดำเนินการรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดทำกิจกรรมที่สอดแทรกหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เปิดบัญชีรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
4. กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดความคุ้มค่า
5. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
6. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พระราชวังสวนจิตรดา กรุงเทพมหานคร
7. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานบริษัทเอสซีจี เปเปอร์ จำกัด.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี
8. กิจกรรม “ตามรอยพ่อ การเกษตรแบบยั่งยืน” จัดกิจกรรมยุวมัคคุเทศน์ให้กับน้องๆ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

9. โครงการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง “ผักสวนครัว รั้วกินได้”

ผู้เรียนระดับ ปวช.2 ได้ปลูกผักต่างๆ ที่แปลงผักปลอดสารพิษในสถานศึกษา เพื่อนำจัดจำหน่ายให้ผู้รักสุขภาพ เช่น ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.55 /มี

สถานศึกษาได้ดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์

1. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีธนาคารโรงเรียนด้วยความร่วมมือกับธนาคารออมสินดำเนินการรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน, กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดความคุ้มค่า, โครงการผลิตน้ำยาล้างจานและสเปรย์ดับกลิ่นเท้า

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พระราชวังสวนจิตรดา ทัศนศึกษาดูงานบริษัทเอสซีจี เปเปอร์ จ. ราชบุรี กิจกรรม “ตามรอยพ่อ การเกษตรแบบยั่งยืน” จัดกิจกรรมยุวมัคคุเทศน์ให้กับน้องๆ และโครงการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง “ผักสวนครัว รั้วกินได้” ผู้เรียนระดับชั้นปวช.2 ได้ปลูกผักต่างๆ ที่แปลงผักปลอดสารพิษในสถานศึกษา เพื่อนำจัดจำหน่ายให้ผู้ที่รักสุขภาพ เช่น ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน

2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,452 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากจำนวนครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ทั้งหมด 98 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.55 ดังตารางคะแนนดังนี้

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. หลักฐานการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
2. หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน
3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.2 จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 3.3 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เปิดบัญชีรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
 - 3.4 โครงการผลิตน้ำยาล้างจาน และสเปรย์ฉีดดับกลิ่นเท้า ซึ่งถือว่าเปรียบเสมือนภูมิปัญญาชาวบ้าน
 - 3.5 โครงการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
 - 3.6 กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พระราชวังสวนจิตรดา กรุงเทพมหานคร
 - 3.7 กิจกรรมทัศนศึกษาดูบริษัทเอสซีจี เปเปอร์ อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี
 - 3.8 กิจกรรม “ตามรอยพ่อ การเกษตรแบบยั่งยืน”
 - 3.9 โครงการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง “ฝึกสวน รั้วกินได้”
4. หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
5. หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	5	ดีมาก
รวม	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนน ของ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 หารด้วย 4	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานที่ 6 กำหนดไว้โดยจุดเด่นคือวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้มีการปฏิบัติงานมีผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับดีมาก ซึ่งผลการปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จที่ตั้งไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 ที่สอดคล้องกับปรัชญาของสถานศึกษาที่ว่า “พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม” และได้จัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา โดยผู้เรียน ครู บุคลากรทุกฝ่ายภายในได้มีโอกาสร่วมวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ และได้ทำการสรุปผลการดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการครบทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถปฏิบัติตนในด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและสามารถปฏิบัติตนให้มีจิตสำนึกรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทนุบำรุงศาสนาวัฒนธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เน้นให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา ได้พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ครูบุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาเทียบเคียงประชาคมอาเซียน

ในปี พ.ศ.2558 กิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีค่านิยมหลัก 12 ประการตามนโยบายของชาติ เช่น มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม มีศีลธรรม เพื่อแม่และแบ่งปัน เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง โดยอาศัยความรู้และระมัดระวัง ในการนำความรู้มาใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิต ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งกิจกรรม/โครงการต่างๆ ได้ประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการและการจัดกิจกรรม/โครงการผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนสามารถนำผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมคิดแก้ปัญหาได้สำเร็จตามเป้าหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดควรพัฒนา ไม่มี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 (กฎกระทรวงข้อ 22) โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอนบุคลากรงบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555(ฉบับที่2) พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยดำเนินการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

ผลการดำเนินการ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติได้ทุกข้อ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ (Achievement)

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2558
5. ข้อมูลการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง
6. คู่มือมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 และเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ.2558

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษามีความตระหนักในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี 2557 – 2559 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ และมีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธารณชน มีการนำการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ความพยายาม (Attempt)

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน มีดังนี้

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

และสาธารณชน

2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

ผลการดำเนินการ

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายในมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558)

ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4	✓				
	1.5	✓				
	1.6					
	1.7		✓			
	1.8	✓				
	1.9	✓				
2	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9	✓				

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	3.10	✓				
	3.11	✓				
	3.12	✓				
4	4.1	✓				
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4	✓				
7	7.1	✓				
รวม		32	1	-	-	-

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 32 ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ (Achievement)

สถานศึกษามีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์

- | | |
|--|--------------------|
| 1.1 ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก | จำนวน 32 ตัวบ่งชี้ |
| 1.2 ในระดับ 4 คะแนน ดี | จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ |
| 1.3 ในระดับ 3 คะแนน พอใช้ | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| 1.4 ในระดับ 2 คะแนน ต้องปรับปรุง | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| 1.5 ในระดับ 1 คะแนน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |

ค่าคะแนน	เกณฑ์ที่ได้	ระดับคุณภาพ
5	ปฏิบัติได้ดีมาก 32 ตัวบ่งชี้ และอยู่ในเกณฑ์ดี 1 ตัวบ่งชี้	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้ ⁽²¹⁾	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1.เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมิน 34 ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 – 1.9

ตามมาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.5

ตามมาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.12

ตามมาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ตามมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.2

ตามมาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.4

มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	5	ดีมาก
รวม	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2558) และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดควรพัฒนา ไม่มี

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	39	
คะแนนเฉลี่ย	4.87	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
(รวมคะแนน 169 คะแนน) รวมเฉลี่ย	4.97	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 7 มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน - มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1. จุดเด่น

2.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมให้ความเห็นชอบในแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเอง ตลอดจนงบประมาณของสถานศึกษา

2.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการใช้และพัฒนาหลักสูตร

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2558

ฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแนวเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนวิชาการ และวิชาชีพ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศการสอน การประเมินการสอน นำผลการประเมิน มาใช้พัฒนาการจัดการเรียน สถานศึกษามีบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการทั้งใน และต่างประเทศ

2.1.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีการบริหารจัดการการที่มีคุณภาพ มีวิสัยทัศน์ที่ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น และสังคม โดยการมีส่วนร่วมเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์การใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก ต่อผู้สอนและผู้เรียน

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิและสมรรถนะตรงตามสาขา และ ได้รับการพัฒนาอบรม ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในทุกปี ได้รับทุนวิจัย มีงานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม มี การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง

2.1.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีจิตสำนึกในการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์มี ส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ มีความรู้มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการและ วิชาชีพที่ส่งเสริมให้นำไปประกอบอาชีพได้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ บูรณาการ 4 ด้านเสริมสมรรถนะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ (1.ด้านวิชาชีพ 2.ด้านภาษา 3.ด้าน ICT และ 4.ด้านบุคลิกภาพ) ผู้เรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สนับสนุนเพียงพอกับผู้เรียน

2.2 จุดที่ต้องพัฒนา

2.2.1 พัฒนาผลงานวิจัยครูให้มีคุณภาพ สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียน การสอน

2.2.2 พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับประเทศ

2.2.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูล สารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดการศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย และจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้คำแนะนำปรึกษา

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

3.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่าย Internet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.นางณิชาภัทร	จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต
2.นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต
3.น.ส.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้จัดการ

คณะทำงาน

1.นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
2.น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3.น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
4.นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
5.นางเพลินพรรณ	กุ่มทะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
6.นายจตุพล	ไชยแขวง	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
7.น.ส.ศรีสุตา	รักสกุล	รองหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
8.นายศรัณย์	จิตโสภะ	รองหัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9.น.ส.วราภรณ์	คำภีร์มย์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
10.น.ส.อติชญาณ์	ชะอุ่ม	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
11.น.ส.อัญญรัตน์	ทองแจ้ง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
12.น.ส.จำนงศรี	ก่อเกิด	งานวิจัย
13.นางธมวดี	จันทน์	รักษาการหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
14.น.ส.จุฑามาศ	เย็นยง	หัวหน้างานทะเบียน
15.นางรัชชุ	มูลคำ	หัวหน้างานแนะแนวและประชาสัมพันธ์
16.นายณัฐพงษ์	ศุภพงศ์สกุล	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
17.นายลักษณะโย	เง่อเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ
18.น.ส.กำไล	ทัพมงคล	หัวหน้างานการเงิน
19.นายสนธยา	มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนาวิทย์
20.น.ส.ศรีสอางค์	ดำสนิท	งานพัสดุ ครุภัณฑ์
21.นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	หัวหน้างานควบคุมคุณภาพ/เลขานุการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มติที่ให้ความเห็นชอบ หรือ
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา เมื่อวันที่ 10 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2559

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ 1/2559

วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2559 เวลา 9.00 - 12.00 น.
ณ ห้อง ประชุมย่อย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

.....

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| ระเบียบวาระที่ 1 | เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ |
| ระเบียบวาระที่ 2 | เรื่องรับรองรายงานการประชุม |
| ระเบียบวาระที่ 3 | เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม |
| ระเบียบวาระที่ 4 | เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา/อนุมัติ |
| ระเบียบวาระที่ 5 | เรื่องอื่น ๆ |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ครั้งที่ 1/2559

วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2559 เวลา 9.00 - 12.00 น.

ณ ห้อง ประชุมย่อย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหาร

1. ดร.ณิชาภัทร	จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต	(ประธานกรรมการบริหาร)
2. ดร.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้จัดการ	(รองประธานกรรมการบริหาร)
3. นายหัตถพงศ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษากรรมการบริหาร	(กรรมการ)
4. ศ.ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	(กรรมการ)
5. รศ.รัตน์	สงวนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	(กรรมการ)
6. ผศ.ศิริวัฒน์	หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	(กรรมการ)
7. นายปรีชา	งามพันธ์เวชชะกุล	ผู้แทนครู	(กรรมการ)
8. นางจิณห์นิภา	ดำสนิท	ผู้แทนผู้ปกครอง	(กรรมการ)
9. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	(กรรมการและเลขานุการ)

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา ประธานคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กล่าวเปิดประชุมโดยกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน และมอบให้ เลขานุการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ดำเนินการประชุมตามวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 เลขานุการแจ้ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2558 มีนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จำนวน 2 คน ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ (ตามเอกสารแนบหมายเลข 1)

1. นายชยา พาลี นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2 สาขา คอมพิวเตอร์กราฟิก
2. นายคณิน เครือพิมาย นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2 เลขานุการแจ้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้จัดหาทุนให้ครูได้ศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) โดยได้รับการสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ให้ครูได้ศึกษา จำนวน 1 คน คือ (ตามเอกสารแนบหมายเลข 2)

- นายณัฐพงศ์ ศุภพงศ์สกุล

1.3 เลขานุการแจ้ง นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช. 1 และระดับชั้น ปวส. 1 เข้าค่าย PSC Smart Camp ที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ วันที่ 30 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2559

1.4 เลขานุการแจ้ง ผู้จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 558 คน แบ่งเป็นระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 330 คน ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 228 คน

1.5 เลขานุการแจ้ง การติดตาม นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 678 คน แบ่งเป็นระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 419 คน ระดับชั้น ปวส. 2 จำนวน 259 คน เป็นผู้ที่ศึกษาต่อ จำนวน 382 คน ทำงาน จำนวน 178 คน ติดตามได้ จำนวน 560 คน จาก จำนวน 678 คน คิดเป็น 82.59 %

1.6 เลขานุการรายงาน ผลการเรียน ของนักศึกษา ที่ได้รับทุน จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีทั้งหมด 36 คน ดังนี้

- ทุนนักกีฬาฟุตบอล	จำนวน	28	คน
- ทุนบุตรบุคลากร	จำนวน	8	คน
- จบการศึกษาในปีการศึกษา 2558	จำนวน	9	คน
- จำหน่าย/ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	จำนวน	4	คน
- เป็นผู้ขอทุนต่อเนื่องในปีการศึกษา 2559	จำนวน	23	คน
- ผู้ขอทุนใหม่ปีการศึกษา 2559	จำนวน	11	คน
- รวมเป็นนักศึกษาที่ขอรับทุนปี 2559	จำนวน	34	คน คิดเป็นมูลค่า 1,286,852 บาท

1.7 เลขานุการรายงาน การใช้สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

- จำนวนนักศึกษา และบุคลากรที่ทำประกันอุบัติเหตุ $1,543 + 102 = 1,645 \times 400$

รวมจ่ายเบี้ยประกัน เป็นเงินจำนวน 658,000 บาท

นักศึกษาใช้สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 171 คน เป็นเงินจำนวน 535,546 บาท

ครู/บุคลากร ใช้สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ จำนวน 4 คน เป็นเงินจำนวน 9,461 บาท

รวมเป็นเงินจำนวน 545,007 บาท

- ในปีการศึกษา 2559 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ยังคงทำประกัน กับ บริษัท AIA แต่ทางบริษัท ขอปรับเบี้ยประกันจากคนละ 400 บาท เป็น คนละ 600 บาท

1.8 เลขานุการรายงาน

จำนวนนักศึกษา ปี 2558 เมื่อ วันที่ 10 มิถุนายน 2558	มีจำนวน	1,543	คน
จบหลักสูตร ปี 2558	มีจำนวน	558	คน
แบ่งเป็นระดับชั้น ปวช. 3	มีจำนวน	330	คน
แบ่งเป็นระดับชั้น ปวส. 2	มีจำนวน	228	คน
ออกกลางคัน	มีจำนวน	248	คน คิดเป็น 16 %
เหลือ	มีจำนวน	737	คน
รับใหม่ ปี 2559	มีจำนวน	734	คน
	รวมจำนวน	1,471	คน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ไม่มีเนื่องจากเป็นการประชุมครั้งที่ 1/2559

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เลขานุการนำเสนอ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 3) ตามตัวบ่งชี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 7 มาตรฐาน 35 KPI ดังนี้ ยกเว้น 1 ตัว คือ ทดสอบคุณวุฒิจากสถาบันคุณวุฒิ

ผลการประเมิน ระดับดีมาก	5 คะแนน	จำนวน	33	ตัวบ่งชี้
ผลการประเมิน ระดับดี	4 คะแนน	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้ (นักศึกษาแรกเข้าจนจบ)
ผลการประเมิน ระดับพอใช้	3 คะแนน	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
ผลการประเมิน ระดับปรับปรุง	2 คะแนน	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
ผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน	1 คะแนน	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน ระดับดีมาก

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบและอนุญาตเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ได้

4.2 เลขานุการนำเสนอ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 4)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ได้

4.3 เลขานุการนำเสนอ แต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ตามเอกสารแนบหมายเลข 5)
- แต่งตั้งอนุกรรมการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (ตามเอกสารแนบหมายเลข 6)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบให้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ได้

4.4 เลขานุการนำเสนอ แผนบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประจำปีการศึกษา 2559 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 7)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบให้ใช้แผนบริหารความเสี่ยง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประจำปีการศึกษา 2559 ได้

4.5 เลขานุการนำเสนอ แบบประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา(ตามเอกสารแนบหมายเลข 8)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบ แบบประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา

4.6 เลขานุการนำเสนอ การใช้คู่มือครูและคู่มือนักศึกษา

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบให้ใช้คู่มือครู และคู่มือนักศึกษาได้

4.7 เลขานุการนำเสนอ จำนวน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1- ปวช. 3 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 มีจำนวน 895 คน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

และมีจำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1-ปวส. 2 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 มีจำนวน 576 คน รวมนักศึกษา ทั้งหมด ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีจำนวน 1,471 คน

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เห็นชอบและรับรองยอดจำนวน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1- ปวช. 3 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 มีจำนวน 895 คน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน

และมีจำนวนนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1-ปวส. 2 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 มีจำนวน 576 คน รวมนักศึกษา ทั้งหมด ในวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีจำนวน 1,471 คน

4.8 เลขานุการนำเสนอ สรุปผลการใช้จ่าย เงินรายหัวนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 9)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบสรุปผลการใช้จ่าย เงินรายหัวนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

4.9 เลขานุการนำเสนอ แผนการใช้จ่าย เงินรายหัวนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 10)

มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีมติเห็นชอบและอนุมัติแผนการใช้จ่าย เงินรายหัวนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 เลขานุการ แจกแบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ตามเอกสารแนบหมายเลข 11)

5.2 เลขานุการ แจกแบบประเมินคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมิน (ตามเอกสารแนบหมายเลข 12)

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

กรรมการและเลขานุการ/ผู้บันทึกการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
ครั้งที่ 1/2559

วันศุกร์ที่ 10 มิถุนายน 2559 เวลา 9.00 - 12.00 น.
ณ ห้อง ประชุมย่อย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อเข้าร่วมประชุม	หมายเหตุ
1.	ดร.นิชาภัทร จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต ประธานคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา		
2.	ดร.กัณฐชา จารุจินดา	ผู้จัดการ รองประธานคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษา		
3.	นายหัตถพงศ์ จารุจินดา	ที่ปรึกษาประธาน คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษากรรมการ		
4.	ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
5.	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
6.	ผศ.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ		
7.	นายปรีชา งามพันธ์เวชชะกุล	ผู้แทนครู กรรมการ		
8.	นางจิณห์นิภา คำสนิท	ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ		
9.	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ กรรมการและเลขานุการ		

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบล สวนใหญ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

www.pongsawadi.ac.th Tel.02-967-5050-5 Fax.02-967-3932