



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
การอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2559
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ก่อนเปิดเผยต่อสาธารณชน และนำผลประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาในการจัดการศึกษาต่อไป

จากยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559 ให้ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล การประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 นำเสนอ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อยุติงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามา เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของ สถานศึกษา มีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559	1
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	4
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	4
3. ประวัติสถานศึกษา	5
4. โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	9
5. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	16
3. การดำเนินงานของสถานศึกษา	
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	39
2. รายงานในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559	41
3. การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา	43
4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	50
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	58
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	121

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- | | |
|--|-----|
| 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา | 125 |
| 2. สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา | 126 |
| 3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต | 127 |

ภาคผนวก

1. ตาราง [Template SAR 2559](#)
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลประเมินคุณภาพภายใน - รายชื่อคณะผู้จัดทำ
3. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานผลประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4.14					9.14	4.57
2	5	5	5	5	5	5	30	5.00
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5.00
รวม	20	19.14	9	10	5	5	68.14	4.83

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....12.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....2.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น แผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2559

1.2.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และมีความรอบรู้ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ จากการร่วมประชุมให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนอย่างต่อเนื่องในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 **จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.3.1 การรักษายอดผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปวช. 3 ปี และปวส.2 ปี(เมื่อเปรียบเทียบกับแรกเข้าของรุ่น) ให้มีจำนวนสูญหายทั้ง 2 ระดับชั้นไม่เพิ่มขึ้น และเมื่อวิเคราะห์จากสาเหตุแล้วพบว่า เกิดจากภาวะเศรษฐกิจ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และ ช่องว่างระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

1.3.2 ความชัดเจนในเรื่อง การศึกษาระบบทวิภาคี โดยการจัดทำข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

1.4 **ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การ นำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอน ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และ แชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

1.4.2 สถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ”ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัด และประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

1.4.3 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดศึกษา ดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย และจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้ คำแนะนำปรึกษา

1.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำ โครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการ ประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

1.4.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิด ประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่ายInternet จัด พื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครู จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

1.4.6 สถานศึกษาส่งเสริมระบบการปฏิบัติงานต่อเนื่อง เรื่อง”สำนักงานอัตโนมัติ” (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ง่ายต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และนโยบายการบริหารจัดการด้านการศึกษาของผู้เรียน จากคณะผู้บริหารที่มอบให้กับ คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์อย่างต่อเนื่องคือการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่า ผู้เรียนที่จบจากสถาบันการศึกษาอื่น จึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.4.7 สถานศึกษาส่งเสริมนโยบายต่อเนื่องปีที่ 11 เรื่อง อาชีวะดีวิถีพุทธ โดยการจัด ”โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดีพร้อมด้วย เป็นคนเก่ง เข้าสู่ ตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ

1.4.8 สถานศึกษาส่งเสริมต่อเนื่อง การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา” เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสู่ ผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีการกำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ตั้ง 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 02 – 967 – 5050 - 5 **โทรสาร** 02 – 967 - 3932

Website www.pongsawadi.ac.th **E – mail** psc2011@hotmail.com

Gmail Psc2019@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม บริเวณสถานศึกษา

-สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมของชุมชนเมือง ประกอบอาชีพที่หลากหลายและประชากรที่อยู่อาศัยมาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ

-สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เป็นชุมชนที่ทำการค้าขาย บริษัท ห้างร้านและรับจ้าง รายได้ส่วนใหญ่มาจากการประกอบอาชีพค้าขายของชุมชน รายได้ระหว่าง 10,000 – 50,000 บาทต่อเดือน

-ข้อมูลผู้ปกครองของผู้เรียน (ข้อมูลจากงานทะเบียน)จบการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาจนถึงปริญญาตรี

อาชีพของผู้ปกครอง

- ประกอบอาชีพรับจ้าง เฉลี่ยร้อยละ 66.00
- ประกอบอาชีพค้าขาย เฉลี่ยร้อยละ 11.50
- ประกอบอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ เฉลี่ยร้อยละ 10.00
- ประกอบอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว เฉลี่ยร้อยละ 8.50
- ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอื่นๆ เฉลี่ยร้อยละ 4.00

รายได้ของผู้ปกครอง

- รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 15,000 – 25,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 82
- รายได้ระหว่าง 25,001 – 35,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 7
- รายได้ระหว่าง 35,001 – 45,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 4
- รายได้ระหว่าง 45,001 – 50,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 3
- รายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป ร้อยละ 4

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรีนับจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2559 มีอายุครบ 44 ปี ซึ่งมีประวัติความเป็นมาสรุปได้ดังนี้

เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ผู้ก่อตั้ง คือ อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์ และการปกครองผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยมีเป้าหมายขยายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาชีพให้กับเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในปีการศึกษาแรก มีนักเรียนจำนวน 32 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ หรือ PSC ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานจากปีการศึกษา 2523 – ปีการศึกษา 2559 สรุปได้ ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2523 - สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น โดยต่อเติมจากอาคารเรียนเดิม 6 ห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ศ. 3 และ ม. 3 ในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2530 -เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และการตลาด

ปีการศึกษา 2537 -สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ปีการศึกษา 2540-เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเว็บเพจ และนักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้แก่ นางสาวทริภา คำพิมพ์

ปีการศึกษา 2542 -วิทยาลัยฯได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2543 – 2548 – วิทยาลัยได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น “โรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด”

ปีการศึกษา 2545- สร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและเพิ่มห้องปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2550 -สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และจัดตั้งศูนย์ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเป็นหน่วยพุทธศาสนาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

-ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ประจำปีการศึกษา 2551

-ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่

“นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม” นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

-ผ่านการประเมินรอบ 2 จาก สมศ. ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และได้รับคำชมเชย ว่า “SMALL BUT SMART AND MODERN STYLE MANAGEMENT” คือเป็นสถานศึกษาที่มีเนื้อที่อย่างจำกัด แต่สามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีประสิทธิผลอย่างสูงสุด

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานกราฟิก โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน NETDESIGN สถาบัน SAE บริษัท DIGITRON SOLUTION และผู้กำกับภาพยนตร์ก้านกล้วย ของ บริษัท กันตนากรุ๊ป จำกัด เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรครูและนักเรียน
- ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในโครงการ “อาชีวะวิถีพุทธ” แห่งแรกในระดับอาชีวศึกษาที่มีขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2552

- ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน “นางสาวกัลยา วงศ์วิฉาย” นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา “ระดับยอดเยี่ยม”
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- สถานศึกษาได้รับรางวัล “เสาเสมอธรรมจักร” ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับปวช. นางสาววราภรณ์ ธรรมคุณ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส. นางสาววิลาสินี วงศ์นันทภูมิ สาขาการตลาด
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส. นายจิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อน นักศึกษาสาขาการตลาด
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรราชมงคล ประเภทสายบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการตลาด, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” เป็นครั้งที่ 2
- ได้รับรางวัล “เสาเสมอธรรมจักรพระราชทาน” ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาสาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์
- ได้รับนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปวช. ได้แก่ “น.ส.พรรณนิภา คงด้ง” สาขาการบัญชี
- ได้รับนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. ได้แก่ “นางสาวสายพิน สีน้าเงิน” สาขาการตลาด
- ผู้อำนวยการนางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึก ในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันเอ็ดสโลก จากพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มีเดีย

**ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และรับ
การตรวจประเมินจากสมศ.**

-ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน “นายธนพล วิริยะชัยสิริ”ระดับ ปวช.3 สาขางานคอมพิวเตอร์
กราฟิก จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

-สถานศึกษาได้รับการตรวจประเมินจากสมศ. มีผลการประเมินภายนอกรอบสาม อยู่ใน
“ระดับคุณภาพ ดี” ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.50

ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

-ได้รับรางวัล“เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน” นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างาน
อาชีวะวิทย์พุทธ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ

-ได้รับรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. “นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี”สาขาการตลาด

-ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. “นางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร” สาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ผู้เรียนได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ
ครั้งที่ 29 ได้รับทั้งสิ้นรางวัล 99 เหรียญ เป็นรางวัลเหรียญทอง 56 เหรียญ, เงิน 30 เหรียญ และ
ทองแดง 13 เหรียญ (จากการส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 142 คน)

ปีการศึกษา 2558

-รางวัลพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร “นายคณิน เครือพิมาย”
นักเรียน ระดับปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ

-รางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

-รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปวช. “นายคณิน เครือพิมาย” สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

-รางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับปวส. “นายชยา พาลี” สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

-ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมิวสิควิดีโอ เพลง "เป็นหนึ่งในไม่พียงยา" **ชิงถ้วย**

พระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 5 ประเภททีม

ได้แก่1.นายวชิษฐ์พล ทองสว่าง , 2.น.ส.ศิริมล พันธุ์โพธิ์ , 3.นายปฐมพร มิลินทานุช , 4.นายปัญญาผล
เอี่ยมตาล และ5.นายศิวกร อีสริยะพร

-วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับป้าย “โรงเรียนรักษาศิล 5” จาก พระพรหมเสนาบดี ผู้แทนจาก
สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช

-สถานศึกษาได้รับป้าย “วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีจังหวัดนนทบุรี Quality Products of
nonthaburi” รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี

-รางวัลระดับประเทศ ครั้งที่ 30 “จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา

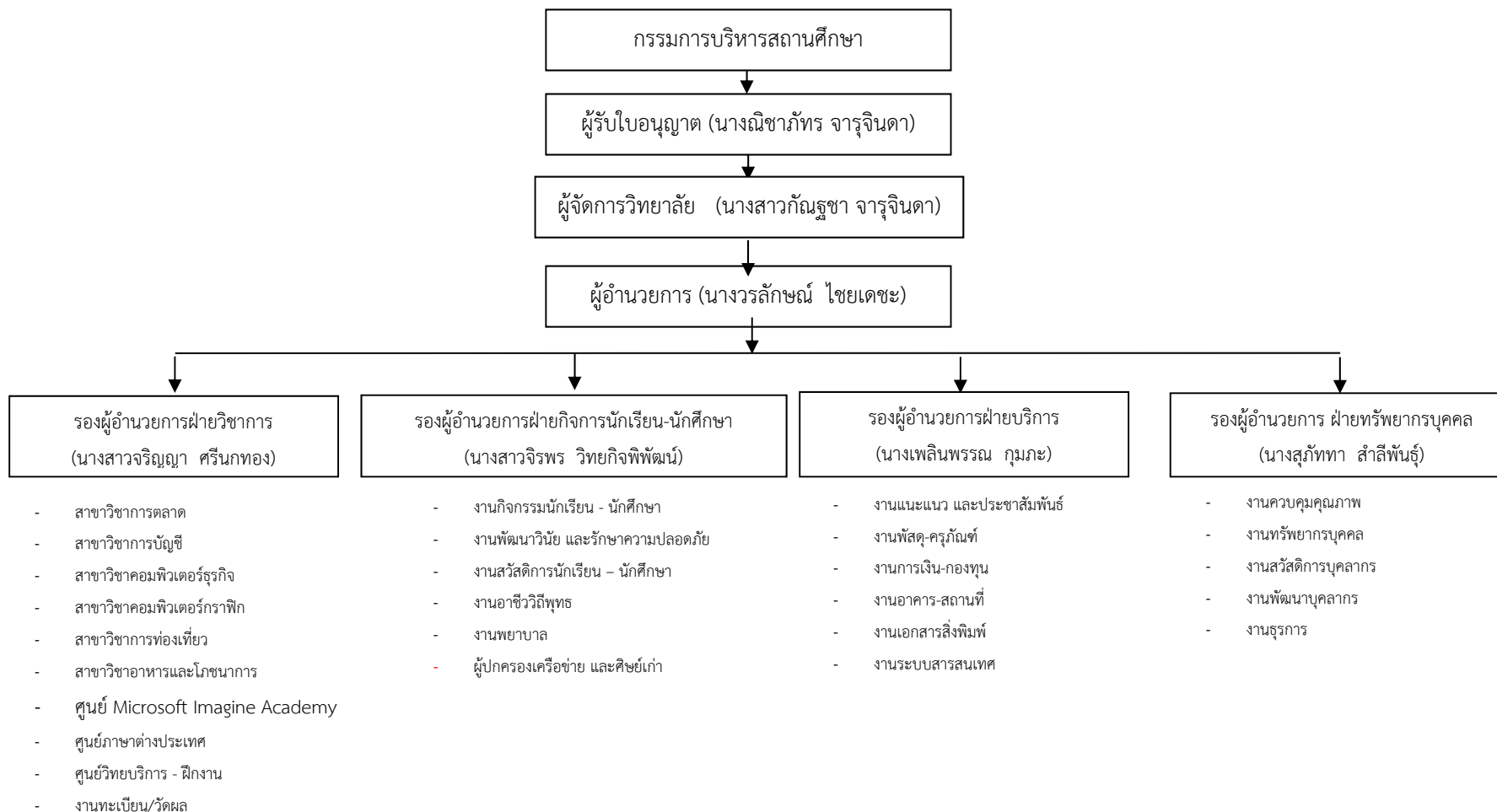
เอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ปีการศึกษา 2558 จากการส่งเข้าแข่งขัน 26 รายวิชา ได้รับเหรียญรางวัล 108 เหรียญ แยกเป็น 45 เหรียญทอง 31 เหรียญเงิน และ 32 เหรียญทองแดง

-ด้านรางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 16 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี คาเด็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลไมโลแชมเปียน รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล การเคหะแห่งชาติ ตัวแทนจังหวัดนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล โรงเรียนชุมพลทหารเรือคัพ 2015
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล หมู่บ้านรัตนานิเบศร์ชอลคัพ 2015

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (Organization Chart)



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา	ประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
2	ดร.กัณฐา จารุจินดา	รองประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
3	นายหัตถพงศ์ จารุจินดา	ที่ปรึกษากรรมการบริหาร	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
4	ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง	กรรมการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
5	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	กรรมการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
6	ผศ.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง	กรรมการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
7	นายปรีชา งามพันธ์เวชชะกุล	กรรมการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
8	นางจิณห์นิภา คำสนิท	กรรมการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน
9	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	กรรมการและเลขานุการ	1 พ.ค.59 - ปัจจุบัน

2.2.2.1 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุลนางณิชาภัทร จารุจินดา ทำการแทน.....

นายหัตถพงศ์ จารุจินดา.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E-mail : psc1972@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ค.บ..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่1 พฤศจิกายน 2545.....

2.2.2.2 ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....ดร.กัณฐา จารุจินดา.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E- mail_YUI_PSC@hotmail.com.....

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา)

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่29 มิถุนายน 2544.....

2.2.2.3 ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5..... E – mail : psc1972@hotmail.com,

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ป.บัณฑิต..... สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่5 กุมภาพันธ์ 2531.....

2.2.3 จำแนกครูจำแนกตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- สาขาวิชาการบัญชี	7	5	2	5	2	-	3	4	-
- สาขาวิชาการตลาด	5	5	-	4	1	-	-	5	-
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	-	9	-	-	-	9	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว									
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3	2	1	2	1	-	2	1	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก									
-สาขางาน คอมพิวเตอร์กราฟิก/ สาขางานแอนิเมชั่น	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ									
-สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	5	4	1	1	4	-	1	3	1
รวมระดับ ปวช.	32	28	4	23	9	-	6	25	1
ประเภทสายบริหารธุรกิจ									
- สาขาวิชาการบัญชี	7	6	1	4	3	-	2	5	-
- สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	5	1	-	2	4	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5	5	-	4	1	-	3	2	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
- สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	2	2	-	-	2	-	1	1	-
รวมระดับ ปวส.	21	20	1	14	7	-	8	13	-
รวม ปวช. และ ปวส.	53	48	5	37	16	-	14	38	1

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขางาน/สาขาวิชา

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ผู้จัดการ/ที่ปรึกษา	2	2	-	2	-	1	-	1	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	4	4	-	4	-	-	3	1	-
ครู	53	48	5	39	14	-	14	38	1
บุคลากรทางการศึกษา	21	21	-	7	14	-	-	18	3
บุคลากรสนับสนุน	15	15	-	-	-	-	-	-	15
รวม	97	92	5	54	28	1	17	60	19

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ /สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,471
ปวช.	373	238	284	895
ปวส.	349	227	-	576
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-สาขาวิชาการบัญชี	110	65	55	230
-สาขาวิชาการตลาด	45	19	51	115
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79	73	102	254
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานแอนิเมชัน	41	27	24	92
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	33	39	141
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	29	21	13	63
รวม ปวช.	373	238	284	895
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขาวิชาการบัญชี	145	77	-	222
-สาขาวิชาการตลาด	84	61	-	145
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	85	58	-	143
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	-	-	-
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	31	-	66
รวม ปวส.	349	227	-	576
รวม ปวช.และ ปวส.	722	465	284	1,471

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ /สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,471
ปวช.	373	238	284	895
ปวส.	349	227	-	576
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-สาขาวิชาการบัญชี	110	65	55	230
-สาขาวิชาการตลาด	45	19	51	115
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	79	73	102	254
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานแอนิเมชัน	41	27	24	92
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	69	33	39	141
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	29	21	13	63
รวม ปวช.	373	238	284	895
ปวส. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขาวิชาการบัญชี	145	77	-	222
-สาขาวิชาการตลาด	84	61	-	145
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	85	58	-	143
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	-	-	-
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	35	31	-	66
รวม ปวส.	349	227	-	576
รวม ปวช.และ ปวส.	722	465	284	1,471

2.2.7 จำนวนผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา

(1)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
ประเภทพาณิชยกรรม				
สาขางานการบัญชี	54	-	-	54
สาขางานการตลาด	52	-	-	52
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	-	-	101
ประเภทศิลปกรรม				
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	24	-	-	24
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
สาขางานการท่องเที่ยว	13	-	-	13
ประเภทคหกรรม				
สาขางานคหกรรม	38	-	-	38
ระดับปวส.				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขางานการบัญชี	83	-	-	83
-สาขางานการตลาด	59	-	-	59
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	53	-	-	53
-สาขางานอาหารและโภชนาการ	20	-	-	20
รวมทั้งหมด	497	-	-	497

(2)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ได้แก่

1.วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง สังกัด สอศ. ปีการศึกษา 2551, 2555, 2559 (เสนอรับโล่รางวัลพระราชทาน)

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2560

2. รางวัลป้าย “โรงเรียนรักษาศีล ๕” ผ่านเกณฑ์ประเมินระยะที่ 2 ของโครงการหมู่บ้านรักษาศีล ๕ (ร้อยละ ๘๐ ของผู้อยู่ในสถานศึกษารักษาศีล ๕ อย่างเคร่งครัด)ในดำริสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราชการ

3. ได้เกียรติบัตร จากนายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมเพื่อ การขยายผลและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

4. ได้เกียรติบัตร จากนายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัดนนทบุรี ดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้สัมฤทธิ์ผลอย่างดียเยี่ยม

5. ได้เกียรติบัตร จากนายกฤษฎพงษ์ ศิริ อธิบดีกรมการศาสนา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ ร่วมสนับสนุนกิจกรรมงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร ปีการศึกษา 2559

ได้แก่

1.ผู้รับใบอนุญาต นางนิชาภัทร จารุจินดา ได้รับรางวัลเสมาธรรมจักร ในฐานะเป็นบุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาประเภทส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์ ประจำปี 2559 จากสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุทธาสยามบรมราชกุมารี

2.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา นางสาวจิพร วิทย์กิจพัฒน์ ได้รับคัดเลือกเป็นครูเพชรน้ำ หนึ่ง เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2560

3.รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล นางสุภัททา สำลีพันธ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น จาก นายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติประจำปี 2560

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ได้แก่

1. Thapanawich Chaichchana Participation “Has participated in the International Conference Commemorating the 50th Anniversary of the Department of Thai, Hankuk University of Foreign Studies, on 27 October 2016 at international Conference Room, Obama Hall (HUFs)” From Prof. Dr.Jung, Hwan-seng Director of the International ConferenceCommeorating the 50 Anniversary, Department

of Thai, HUFS

- 2.นางนุสรุา เง่อเชียว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 3.นางสาวปิยนุช รัตนบ้านด่าน หัวหน้าสาขาการบัญชี ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4.นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ อาจารย์สาขาการตลาด ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.นางสาวจํานงศรี ก่อเกิด อาจารย์สาขาการตลาด ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดงานวิจัยสถาบัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก(อี.เทค)
- 6.นางนุสรุา เง่อเชียว อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
- 7.นายจตุพล ไชยแขวง อาจารย์สาขาการบัญชี ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
- 8.นายวิวรรธน์ บุณนารมย์ อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
- 9.นายศรัณย์ จิตโสภา หัวหน้าศูนย์ Microsoft วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
- 10.นางสาวสายฝน กิ่งกลาง อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
- 11.นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ อาจารย์สาขาการตลาด ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดงานวิจัยชั้นเรียน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2559 ณ อี.เทค
12. Alichaya Chaoum อาจารย์สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับเกียรติบัตร Microsoft Office Specialist for Office PowerPoint 2013 จาก satya Nadella Chief Executive Officer
13. นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว อาจารย์สาขาการตลาด ได้รับคัดเลือกเป็นครูเพชรน้ำหนึ่ง เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากนายกำจัด คงหนู ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

14. นายธีรศักดิ์ แซ่สืง อาจารย์สาขาการบัญชี ได้รับคัดเลือกเป็นครูในดวงใจ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากนายกำจัด คงหนู ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
15. นายธวัชชัย ขุนทองดิลกเลิศ อาจารย์สาขาการบัญชี ได้รับคัดเลือกเป็นครูในดวงใจ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากนายกำจัด คงหนู ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
16. นายจตุพล ไชยแขวง อาจารย์สาขาการบัญชี ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากนายกำจัด คงหนู ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
17. นายธนาริรัชณ์ รัฐวิโรจน์ อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับคัดเลือกเป็นครูสอนดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ จากนายกำจัด คงหนู ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
18. MR. PONGFANIAL SINGMUEANG Certificate of Training "Has successfully completed the training program on Examiner Techniques on 26 January 2016" From Mr. Virachai Srikajon Director General Thailand Professional Qualification Institute
19. MRS. SIRINYAPUCH AIEMTUM MACHOTE Certificate of Training "Has successfully completed the training program on Examiner Techniques on 26 January 2016" From Mr. Virachai Srikajon Director General Thailand Professional Qualification Institute
20. MRS. THANAWAN NINTHA Certificate of Training "Has successfully completed the training program on Examiner Techniques on 26 January 2016" From Mr. Virachai Srikajon Director General Thailand Professional Qualification Institute
21. นายธนาริรัชณ์ รัฐวิโรจน์ ได้รับเกียรติบัตร ประเภท "ครูดีเด่น" ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากนายนิสิต จันทร์สมวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี
22. นางสาวอริชญาณ์ ชุ่ม ได้รับวุฒิบัตร ในฐานะร่วมเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ "ประชารัฐร่วมพัฒนา สดุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประจำปี 2559 จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
23. นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นยุวมัคคุเทศก์ เนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวิสาขบูชา ระหว่างวันที่ 14-20 พฤษภาคม 2559 ณ อุทยานธรรมศาลาวิสาขบูชา มณฑลพิธีท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร
24. นางสาวจริยา วงศ์วรรณ ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะร่วมปฏิบัติหน้าที่เป็นยุวมัคคุเทศก์ เนื่องในการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเทศกาลวิสาขบูชา ระหว่างวันที่ 14-20 พฤษภาคม 2559 ณ อุทยานธรรมศาลาวิสาขบูชา มณฑลพิธีท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร
25. นางสาวอริชญาณ์ ชุ่ม อาจารย์สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล "ชมเชย ประเภทที่ 7 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสต้มยำ" งานประชารัฐร่วมพัฒนา สดุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2559 จังหวัดระยอง จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

26.นางสาววรารมณ คำภิรมย์ หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะเป็นผู้เผยแพร่นวัตกรรม/ผลงาน เพื่อสร้างความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน"สื่อการสอนนอกห้องเรียน" โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙" จากนายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการภาค ๑

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

2.3.4.1 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ระดับประเทศ

1.นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี นักศึกษาระดับปวส.2 สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559

2.นายอานันต์ ปัญญามงคล นักเรียนระดับปวช.3 สาขางานอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559

3.นางสาวนงลักษณ์ มีมาก นักเรียนสาขางานบัญชี ได้รับเกียรติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

4.นายสมยศ เทพมงคล นักเรียนสาขาการตลาด ได้รับกิตติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ประจำปีการศึกษา 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

5.นายวิระวุฒิ บุญล้อม นักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับกิตติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ประจำปี 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

6.นายวชิษฐ์พล ทองสว่าง นักเรียนสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับกิตติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ปี 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

7.นางสาวกมลรินทร์ นักเรียนสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับกิตติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ปีการศึกษา 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

8.นายอานันต์ ปัญญามงคล นักเรียนสาขางานอาหารและโภชนาการ ได้รับกิตติบัตร “ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีพฤติกรรมดี” เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา ปี 2559 จากอาจารย์ณัฐพัชร อินทฤติ นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ได้รับรางวัลระดับชาติจาก“การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชน ในระบบประเภทอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 31 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จากนายสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่

- 9.นางสาวนงลักษณ์ มีมาก นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 10.นางสาวพรทิพย์ ยอดครุมาศ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 11.นางสาวอรอุมา แสนสุทธิ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 12.นายปุลวัชร รื่นอารมณ์ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 13.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 14.นางสาววรรณกร บัวทอง นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี
- 15.นางสาวชุตินันท์ นิราศภัย นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาการเขียนแผนธุรกิจ
- 16.นายฐิติเทพ ขาวนาตอน นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์
- 17.นายณัฐวุฒิ ช่างโต นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 18.นางสาวแพรวพรรณ พรายงาม นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 19.นางสาวไปรยา ช่างแผน นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเกมส์ การตัดสินใจทางธุรกิจ
- 20.นางสาวกนกวรรณ คงพริก นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ
- 21.นายมนต์มนัส เจริญอินทร์ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ
- 22.นางสาวรุ่งวาริน เผือกอ่อน นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 23.นายณัฐพงศ์ บุญล้น นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 24.นางสาววราภรณ์ ทองดาษ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 25.นางสาวสิริรัตน์ รอดเดช นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้

26.นางสาวบงกช บุญประกอบ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้

27.นางสาวจิตาภา กัลป์ปารี นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้

28.นางสาวอรพรรณ พรหมสุข นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้

29.นางสาวธวัลทัย กฤษณะภาพ นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการเขียนแผนธุรกิจ

30.นางสาวอารีรัตน์ อัจฉริยะธรรม นักศึกษาสาขาบัญชี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการเขียนแผนธุรกิจ

31.นางสาวนพมาศ สนวนอ่วม นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

32.นางสาววิศรา แม่นำเพ็ญ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

33.นางสาวสุชัญญา มะกล่ำทอง นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

34.นางสาวกัลยาณี ม่วงคำ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

35.นางสาวสุพรรณษา มุลาลินน์ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

36.นายอภิรัตน์ ทองคำ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

37.นางสาวจันทกานต์ สิงหนานิช นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

38.นางสาวณัฐมน รอมณี นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

39.นายองครัต ชังภู นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์

40.นายพงศธร ชุ่มชิต นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์

41.นายพศิน เรืองกิจ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์

- 42.นายนิวัต เรืองกิจ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 43.นางสาวภัทราพร ยอดนิล นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 44.นางสาวมินตรา ยิ้มสำราญ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 45.นางสาวชนันญา นาคยศ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 46.นายณัฐศักดิ์ ศิริรัตน์สถาพร นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 47.นางสาวลลิตา กาลจักร นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 48.นายธนกรณ เดชฤทธิ์ นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 49.นางสาวเบญจพร ธีระวัฒนเดชา นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 50.นางสาวเบญจมาศ มุ่งดี นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 51.นายกนกพล ประถมบุตร นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ
- 52.นางสาวณัฏฐา จงจิน นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ
- 53.นางสาวนฤกร แสงนคร นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ
- 54.นางสาวอุษา มั่นคง นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ
- 55.นายทศพร อ่วมน้อย นักศึกษาสาขาการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาเกมสการตัดสินใจทางธุรกิจ
- 56.นายธันวา ชาวเรือหักได้ นักศึกษาสาขาการตลาด รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาเกมสการตัดสินใจทางธุรกิจ
- 57.นางสาววาริ ดาวงษ์ นักศึกษาสาขาการตลาด รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาเกมสการตัดสินใจทางธุรกิจ

- 58.นางสาวกันยารัตน์ เปี่ยมประวัตินักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย
- 59.นางสาวกาญจนา ช้างป่าตินักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย
- 60.นายณัฐสนันท์ เสี่ยงลอย นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 61.นายวิรัชกร กิจจา นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 62.นายสายชล ด้วงภู นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 63.นายณพนพล สุวรรณ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 64.นายวริทธิ์ธร ปุ่มไม้ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 65.นายวิสิษฐ์ กระตุกษ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 66.นายเฉลิมราช กล้าหาญ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 67.นายสิทธิพัฒน์ เจียวปลื้มจิต นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 68.นายธนวัฒน์ แสนยะมูล นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 69.นายธเนศพล หิรัญวงศ์ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 70.นางสาวปารมี พวงพัวพันธ์ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 71.นายภาวุฒิ น้อยอรุณ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 72.นายวรพหล กลิ่นหอม นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 73.นางสวณัณพัทธ ณีญญานันธ นักศึกษาศาขการตลาด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาธุรกิจค้าปลีก

- 74.นายกีรติ น่วมอยู่ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 75.นายโชติวิทย์ ทาทอง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 76.นางสาวเจนจิรา โห้ไทย นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 77.นางสาวอรรัมภา สิทธิสรกุล นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 78.นางสาวปณยวีร์ สิทธิสรกุล นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 79.นายศิวัช มะรินทร์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 80.น.ส.เบญญาภา เกิดแจ่ม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 81.นายคุณากร แสงธรรม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 82.น.ส.ลักขณาดี พวงภู่ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ
- 83.นายสุทิวัส ศรีกุล นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการเขียนโปรแกรมบนโทรศัพท์มือถือ ระบบปฏิบัติการ Android ด้วยโปรแกรม Eclipse
- 84.นายสุทธิศักดิ์ บุญผาสุก นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์
- 85.นายกิตติศักดิ์ งามพร้อม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
- 86.นายธีรพล นาคศรี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013
- 87.นายนครินทร์ ประทีป นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013)
- 88.นายวชิระ ทองดาด นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013)
- 89.นายปรินทร์ สอาดจิตต์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013)

- 90.นายธีรวัฒน์ กัญจนประกาย นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page)
- 91.นายวันใหม่ ประวัติ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
วิชาการสร้างเว็บเพจ
- 92.นายสุกัญญา เหลือรักษ์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
- 93.นายทักษิณ แดประเสริฐ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
- 94.นายภาณุพงศ์ สุวรรณอำไพ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์
- 95.นายพิริยะพงศ์ เข้มกลัด นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)
- 96.นางสาวพรสวรรค์ แป้นปรานิต นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013
- 97.นายพัทธน พราหมณ์โสภานักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน วิชาการสร้างเว็บเพจ
- 98.นายศักดิ์สิทธิ์ วงศ์เสริมสิน นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic 2010)
- 99.นายพรพิพัฒน์ กรุณานวัตร นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 100.นายยุทธพิชัย นิजประพันธ์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 101.นายอภิวิชญ์ เอี่ยมองอาจ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 102.นางสาวธิดารัตน์ ทับอิม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 103.นายเสกสรรค์ เต็นโคสูง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 104.นายกสิมบูรณ์ กิจเจริญผลทวี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 105.นายจิตต์ประเสริฐ มีมา นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้

- 106.นายทรงภพ พรศิริปิยกุล นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 107.นายสุรเดช สัตบุรุษ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 108.นายอนุวัตร เกศสำอาง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 109.นายวิศพล ก้องสิทธิกุล นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 110.นายณัชพงศ์ เปรมไสย นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 111.นายณัฐวิโรจน์ เวชศาสตร์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 112.นายพุดิพัฒน์ มะลิตองพงษ์กุล นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 113.นายขวัญชัย อินขลิบ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 114.นายจักรินทร์ สุวรรณรัตน์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 115.นายนนทพัทธ์ สีหวิทยากร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 116.นายธันวา ชาวเรือหัก นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 117.นายนครินทร์ ประทีป นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 118.นายวีรชัย ศากรณ์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 119.นายอภิวัฒน์ ชมภู่นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 120.นายอรรควัฒน์ รุ่งสุวรรณ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 121.นายชัยภัทร จันทรทอง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้

- 122.นายพณิพงศ์ รอดรัมย์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 123.นายวชิระ ทองดาต นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 124.นางสาวณัฐกฤตา แซ่สมหวัง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 125.นายปรินทร์ สะอาดจิตต์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 126.นางสาวมัสสิมา เขียดสังข์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 127.นางสาวสริน สุขคำ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 128.นางสาวศุทธิณี สุวรรณพงศ์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 129.นายสุทธิพงษ์ คงอยู่ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 130.นางสาวจริญญา บุตรสม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 131.นางสาวนิภาพร ใจดี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 132.นายวีระวุฒิ บุญล้อม นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 133.นายปวิศร เพ็งชัน นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 134.นายวิจิตชัย เกตุลาพร นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 135.นายสุทิวส ศรีกุลศ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 136.นางสาวราพร ไคว้สมบุญ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 137.นายพิทยา จำนงค์รักษ์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้

- 138.นายเกรียงศักดิ์ เพชรเก่า นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 139.นายพัศภูมิ ศรีนาค นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 140.น.ส.ศิริลักษณ์ จุลศรีไกรวรรณ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 141.นายกันตพงศ์ ภาณุโชติเสถียรชัย นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 142.นายณัฐพงษ์ ต่อศิริ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 143.นายจิรายุส สุภาพเพชร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 144.นางสาวรสริน สุขคำ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6
- 145.นายปวิศร เพ็งขัน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- 146.นายชนม์ธวัช อาชุนทร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- 147.นางสาวพุกษา รณหงษา นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 148.นายณัฐพล วีระพันธ์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 149.นายทรงพล อินทนต์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 150.นายอาณกร อยู่วัฒนา นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 151.นายชัยพัฒนา พงศ์วิวัฒนา นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 152.นายณัฐพงศ์ คำผาย นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 153.นายวรัท สิทธินันทวัฒน์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้

- 154.นางสาวจุฑารัตน์ จุฑาสวรรณ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 155.นายพัชเพชร พุกพัต นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 156.นายรัฐพล สิตกรโกวิท นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 157.นายคัมภีร์ วังเวง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 158.นายปฏิภาณ ศรีสอาด นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 159.นายวรเมธ อังปนานนท์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 160.นายวรพรรษ ขวชัยกร นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 161.นายศุภฤกษ์ อินธิยะ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 162.นายกนต์ธีร์ รอดนิรงค์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 163.นายกานต์แก้ว ตันติขิรวาทิ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 164.นายธนธรณ์ ศรีเสน นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 165.นางสาวพุกษา รณหงษา นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 166.นายศุภมงคล ทิมประเสริฐ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015
- 167.นายทินวุฒิ ลิวานัค นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- 168.นายปารเมศ สว่างดี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 169.นางสาวสายสิริ จารูจินดา นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6

- 170.นายเจษฎา เอี้ยงปราณี นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- 171.นางสาวพิมพ์ภา คล้ายอัน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 172.นางสาวกนกวรรณ ฟองลี นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 173.นางสาวเทพสุตา แรงรอบ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
- 174.นางสาวฐิตียา เชื้อนแก้ว นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 175.นายณณัฐ รอดสว่าง นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 176.นายณัฐพงศ์ ฉายวรรณะ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 177.นางสาวปิยรัตน์ ขุนศรี นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
เงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 178.น.ส.ฟ้าสิรินทร์ นัยนานนท์ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 179.นางสาวอุษณีย์ คล้ายสุบรรณ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยวได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้
- 180.นางสาวดลนภา ขาวหัวเวียง นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 181.นางสาวปิยะนุช เรืองภักดี นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 182.นางสาวดวงทอง จันทร์สว่าง นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 183.นายปิยะชัย เลิศธำรงรัตน์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 184.นางสาวพิสชา จันทร์ทอง นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 185.นางสาวสุภัคสรณ์ ฤทธิชัยโรจน์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัล
เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์

- 186.นายธนวัฒน์ บุษบงก์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 187.นายอิทธิราช ปัญญาบุญ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 188.นางสาวสุภัทรา เหว่าไว นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 189.นางสาวธิดารัตน์ ภูวนาคโสภณ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 190.นางสาวพัฒนาวดี ดีไชโย นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ 189.
- 191.นายวรโชค มีหิรี นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ
ทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 192.นางสาวปานตะวัน โหลานิต นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 193.นายธนนท์ สุนทวงศ์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 194.นางสาวณิชาพร เนียมแดง นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 195.นางสาวธัญญาเรศ ทองดี นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 196.นางสาวเพลินพิศ พิพัฒน์ภานุวิทยา นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการได้รับรางวัล
เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 197.นางสาวนันท์มนัส ทองประยูร นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติ
บัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 198.นายศิริพัฒน์ สังกะเพศ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร
เหรียญทอง วิชาการกิจคำปลีก

**สรุปเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบ
ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)**

	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
ประเภทนักศึกษา	57	85	48	190
ประเภทครู	2	1	4	7
รวมทั้งสิ้น	59	86	52	197

2.3.4.2 รางวัลและผลงานของนักศึกษา ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559

199.นางสาวจิราภรณ์ จันทร์ภู นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดหนังสั้น " BCRPU Short film Compitition ครั้งที่ 1 " ระดับ ปวช. ในหัวข้อ "การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น"

200.นางสาวพิชญ์นรี ธารารมย์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดหนังสั้น " BCRPU Short film Compitition ครั้งที่ 1 " ระดับ ปวช. ในหัวข้อ "การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น"

201.นายณณัฐ รอดสว่าง นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้"ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 โดย สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

202.นางสาวฟ้าสิรินทร์ นัยนานนท์ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้"ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 โดย สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

203.นายณัฐกานต์ กลั่นแสง นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้"ระดับมัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา (ปวช.)" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 โดย สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

204.นางสาวกมลรินทร์ ประสงค์ผล นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ "ระดับประชาชนทั่วไป" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

205.นายณัฐพงศ์ ฉายวรรณ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ "ระดับประชาชนทั่วไป" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 โดย สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

206.นางสาวพิมพ์ชนก มหาทรัพย์สมบัติ นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ "ระดับประชาชนทั่วไป" ตามโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ปี 2559 สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี

207.นางสาวนริสา เต่าทอง นักศึกษาสาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาด้านการท่องเที่ยว วันจักรพงษ์วิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนาถ

208.นางสาวพิมพ์ชนก มหาทรัพย์สมบัติ นักศึกษาศาขางานการท่องเที่ยว ได้รับรางวัล เทคนิค ภาพยนตร์ยอดเยี่ยม TOPLINE DIGITAL CREATOR AWARDS 2016

209.นายกานต์แก้ว ตันติจิราวดี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในวันวิสาขบูชา สำนักงานพุทธศาสนา ร่วมกับจังหวัดนนทบุรี

210.นายภคพงศ์ หวังสวาสดี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในการประกวดภาพถ่าย "ภาพสื่อใจวัฒนธรรมนนทบุรี" โครงการมหกรรมวันเยาวชน แห่งชาติจังหวัดนนทบุรี ประจำปี 2559

211.นายทรงพล อินทขันตรี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลชมเชย หลักสูตร ออกแบบและสร้างสรรค์ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

212.นายกานต์แก้ว ตันติจิราวดี นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลชมเชย หลักสูตรออกแบบและสร้างสรรค์ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพอุตสาหกรรม สร้างสรรค์ ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

213.นายศุภฤกษ์ อินธิยะ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลชมเชย หลักสูตร ออกแบบและสร้างสรรค์ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ระดับอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

214.นายวิทธวัช สุขนันท์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขัน Crossword "งานวันจักรพงษ์วิชาการ" ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก วิทยา เขตจักรพงษ์ภูวนาถ

215.นายภณพล ทิพรศ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การ แข่งขัน Crossword " งานวันจักรพงษ์วิชาการ" ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก วิทยา เขตจักรพงษ์ภูวนาถ

216.นายวชิษฐ์พล ทองสว่าง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขัน Adobe Premiere Pro CS6 & Adobe After Effects CS6 เนื่องใน"งานสิ่งแวดล้อมศึกษา" โครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2559

217.นายคัมภีร์ วังเวง นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Adobe Premiere Pro CS6 & Adobe After Effects CS6 เนื่องใน"งานสิ่งแวดล้อมศึกษา"โครงการ คลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2559

218.นายวิทธวัช สุขนันท์ นักศึกษาศาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขัน Adobe Premiere Pro CS6 & Adobe After Effects CS6 เนื่องใน"งานสิ่งแวดล้อมศึกษา" โครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2559

219.นายกานต์แก้ว ตันติชีราวดี นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวาดภาพระบายสี เนื่องใน"งานสิ่งแวดล้อมศึกษา"โครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2559

220.นายวรัท สิทธินันท์วัฒน์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันวาดภาพระบายสี เนื่องใน"งานสิ่งแวดล้อมศึกษา"โครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2559

221.นายปฏิภาณ ทุมมานนท์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม การประกวดคลิปวิดีโอ "Sharing ASEAN" ของกรมประชาสัมพันธ์ เรื่อง มอญ ณ เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

222.นายदनัย จตุรจรรยาเลิศ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม การประกวดคลิปวิดีโอ "Sharing ASEAN" ของกรมประชาสัมพันธ์ เรื่อง มอญ ณ เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี

223.นางสาวพัชรพร สุขแสง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีม การประกวดคลิปวิดีโอ "Sharing ASEAN" ของกรมประชาสัมพันธ์ เรื่อง มอญ ณ เกาะเกร็ด จ.นนทบุรี

224.นายทินวุฒิ ลิวานัค นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นดีเด่น ในหัวข้อ "P(rivate Generation โรงเรียนเอกชนเก่ง ดี มีความสุข" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมทางการศึกษาเอกชน

225.นายศุภณัฐ เสวตสุทธิสิริกุล นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นดีเด่น ในหัวข้อ "P(rivate Generation โรงเรียนเอกชนเก่ง ดี มีความสุข" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมทางการศึกษาเอกชน

226.นายชนม์ธวัช อาชุบุตร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นดีเด่น ในหัวข้อ "P(rivate Generation โรงเรียนเอกชนเก่ง ดี มีความสุข" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมทางการศึกษาเอกชน

227.นายณรงฤทธิ์ พรหมโสภา นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นดีเด่น ในหัวข้อ "P(rivate Generation โรงเรียนเอกชนเก่ง ดี มีความสุข" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมทางการศึกษาเอกชน

228.นายภคพงศ์ หวังสวัสดิ์โสภา นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทภาพยนตร์สั้นดีเด่น ในหัวข้อ "P(rivate Generation โรงเรียนเอกชนเก่ง

ดี มีความสุข" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับสมาคมทางการศึกษาเอกชน

229.นายคัมภีร์ วังเวง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Adobe Premiere ProCS6 & Adobe After Effects CS6 ระดับมัธยมศึกษา 4-6+ อาชีวศึกษา จาก สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี

230.นายวิฑริช สุขนันท์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Adobe Premiere ProCS6 & Adobe After Effects CS6 ระดับมัธยมศึกษา 4-6+ อาชีวศึกษา จาก สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี

231.นายวิษณุพล ทองสว่าง นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Adobe Premiere ProCS6 & Adobe After Effects CS6 ระดับมัธยมศึกษา 4-6+ อาชีวศึกษา จาก สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี

232.นางสาวณัฏฐา จงจิต นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย เนื่องในงานสิ่งแวดล้อมศึกษา "โครงการคลองสวยน้ำใส ถวายในหลวง" สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี

233.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อม เงินรางวัล 3000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชี วิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก

234.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อม เงินรางวัล 7000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชี ในโครงการ UTCC ACCOUNTING COMPETITION คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

235.นางสาวนงลักษณ์ มีมาก นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงิน รางวัล 7,000 บาท ในการแข่งขันตอบปัญหาทางการบัญชี ในโครงการ UTCC ACCOUNTING COMPETITION คณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

236.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทปวช. ในการแข่งขันสัมมาอาชีพบัญชี มหาจักรีสิรินธร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

237.นางสาวพรทิพย์ ยอดครุมาศ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทปวช. ในการแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี สำหรับนักเรียนระดับปวช.ครั้งที่ 8 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559

238.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทปวช. ในการแข่งขันตอบปัญหาด้านการบัญชี สำหรับนักเรียนระดับปวช.ครั้งที่ 8 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559

239.นางสาวอรอุมา แสนสุทธิ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ปวช. ในการแข่งขันสัมมาอาชีพบัญชี มหาจักรีสิรินธร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

240.นางสาววิสร่า สังกะสี นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท ปวช. ในการแข่งขันสัมมาอาชีพบัญชี มหาจักรีสิรินธร มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

241.นายอานันต์ ปัญญามงคล นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน ในการแข่งขันแกะสลัก เนื่องในงาน Thailand's 22 International Culinary Cup (TICC) 2016 7-10 September 2016 BITEC,Bangkok สมาคมเชฟแห่งประเทศไทย

242.นายรัฐธนัท ธนาจิตติเวศน์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสต้มยำ)

243.นายตะวัน พุทธายะ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสต้มยำ)

242.นางสาวณิชาธิ์ นอกพิมพ์ นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสต้มยำ)

245.นายพรเพชร ธรรมทูล นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี (การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอสต้มยำ)

246.นายอิทธิราช ปัญญาปูน นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันการประกอบอาหารสมัยใหม่ สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

247.นายณัฐพล มาชา นักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันการประกอบอาหารสมัยใหม่ สำนักวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

248.นายปวิศ เพ็งขัน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 นวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Application Dusit Zoo) สำนักงานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

249.นางสาวอรยา พิงประโยชน์ นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 นวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Application Dusit Zoo) สำนักงานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

250.นายสุทิวส ศรีสกุล นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 นวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Application Dusit Zoo) สำนักงานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

251.นายวิชิตชัย เกตุลาพร นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการ

ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 10 นวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Application Dusit Zoo) สำนักงานวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา

252.นางสาวพรทิพย์ ยอดครุมาศ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 3 ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

253.นายพรภวิชัย เจริญพิมลกุล นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี สู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ 3 ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559 ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

254.นางสาวแพรวพรรณ พรายงาม นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด และบรรจุเข้าเป็นพนักงานของบริษัท

255.นางสาวอรพรรณ พรหมสุข นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด และบรรจุเข้าเป็นพนักงานของบริษัท

256.นางสาวจิตาภา กัลป์ปารี นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด และบรรจุเข้าเป็นพนักงานของบริษัท

257.นางสาวรุ่งวาริน เผือกอ่อนรี นักศึกษาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด และบรรจุเข้าเป็นพนักงานของบริษัท

258.นางสาวชุตติพร จุ่มพอง นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

259.นางสาวกาญจนา สวัสดิ์ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

260.นายอภิสิทธิ์ บริสุทธิ์ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

261.นางสาวภัทรนันท์ สีหาบุตร นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

262.นายพิสิฐ รอดเมือง นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

263.นายอณันฎ พุทธิสวัสดิ์ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

264.นางสาวรินนภา พายัพ นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

265.นางสาวชุตินันท์ นิราศภัย นักศึกษาสาขาการบัญชี ได้ผ่านการฝึกงานกับ บริษัทเอสซีจี แอคเคาน์ติ้ง เซอร์วิสเชส จำกัด ตั้งแต่วันที่ 16 มีนาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน 2560

2.3.4.3 รางวัลและผลงานของนักศึกษา คณะครู อาจารย์ ด้านอาชีวะวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2559

สรุปผู้สอบไล่ ได้ธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2559

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สังกัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียน วัดบวรนิเวศวิหาร

	นักศึกษา	คณะครู อาจารย์	รวม
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นตรี	164	5	169
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นโท	93	3	96
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นเอก	5	3	8
รวม	<u>262</u>	<u>11</u>	<u>273</u>

2.3.4.4 รางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ผลงานการแข่งขันฟุตบอล ประจำปี 2559

รางวัล	รายการแข่งขัน
รองชนะเลิศอันดับ 1	คาเต็นซ่า ซีลีก 2016-2017 รุ่น 16 ปี
รองชนะเลิศอันดับ 1	คาเต็นซ่า ซีลีก 2016-2017 รุ่น 18 ปี
รองชนะเลิศอันดับ 3	ไมโลแฮมเปียน รุ่นอายุ 16 ปี
รองชนะเลิศอันดับ 1	ฟุตบอลบางกร่างคัพ 3 รุ่นอายุ 18 ปี
รองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี อบจ.รุ่นอายุ 17 ปี
รองชนะเลิศอันดับ 1	อุดมศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 1

3.การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม” เป็นปรัชญาการศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้มีความรู้ และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกำลังคนในภาคธุรกิจ ซึ่งเป็นสังคม มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ทำงานได้ ทำงานเป็นทีม รู้จักแสวงหาความรู้ โดยยึดหลักว่า เมื่อพัฒนาคนขึ้นมา คนที่มีการศึกษาจะต้องมีองค์ประกอบ 4 ประการด้วยกัน คือ

- 1) ด้านจิตใจและสังคม
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านสุขภาพอนามัย
- 4) ด้านการประกอบอาชีพ

ซึ่งตรงกับความหมาย ปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ดังนี้ คือ

พัฒนาความรู้ หมายถึง ให้เป็นคนที่มีรู้ ใฝ่เรียน เป็นคนมีหลักการ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ควบคู่ คุณธรรม หมายถึง มีธรรมตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้”

3.1.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูล และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถและส่งเสริมนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตรงตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ

3.1.4 อัตลักษณ์ (Identity)

“มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถประกอบอาชีพได้”

3.1.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

3.1.6 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เงินเดือนครู	15,754,075.00		
2. เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	4,055,418.00		
3. เงินเดือนบุคลากรอื่น	4,175,634.50		
4. ค่าตอบแทนครู และบุคลากร	11,952,498.06		
5. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เพิ่มเติม)	385,400.00		
6. ค่าใช้จ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี	3,727,915.00		
5. งบปรับปรุงอาคารสถานที่	638,346.17		
6. อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	5,444,224.79	20.02	
7. อุปกรณ์สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ	391,741.31	1.44	
8. จัดหาและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการ ทั่วไป	6,362,127.30		
9. งบทุนสนับสนุนผู้เรียน	1,286,852.00		
10. งบในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและ จัดประกวดแสดงผลงาน โครงการ นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย	1,442,844.22	5.31	
11. งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมด้านปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	1,428,861.97	5.25	
12. พัฒนาครูและบุคลากร			
13. ค่าสาธารณูปโภค	96,842.50		
14. ค่าเช่าที่ดิน	3,286,853.66		
15. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ	3,400,000.00		
16. ค่าน้ำมัน/ค่าใช้จ่ายยานพาหนะ	759,453.74		
17. ค่าโฆษณา ประชาสัมพันธ์	896,026.50		
18. ค่าวัสดุสำนักงาน	1,653,923.00		
19. ค่าเบี้ยประกันภัย	392,480.62		
20. ค่าธรรมเนียม ค่าภาษี ดอกเบี้ยจ่าย	307,563.73		
21. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	2,506,953.49		
22. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	457,690.48		
	12,578,431.56		
รวมรายจ่าย	83,382,157.60		

ที่มาของงบดำเนินการ	
ยอดรายจ่ายทั้งหมด	83,382,157.60
(หัก) - ยอดจ่ายค่าตอบแทน	35,937,625.56
- ค่าเช่าที่ดิน	3,400,000.00
- ค่าซ่อมแซมฯ อาคาร	638,346.17
- ค่าซ่อมแซมฯ ครุภัณฑ์	1,238,733.10
- ค่าซ่อมแซมฯ ยานพาหนะ	759,453.74
- ค่าน้ำมัน + คชจ. ยานพาหนะ	896,026.50
- ค่าวัสดุสำนักงาน	327,431.87
- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป	65,048.75
- ค่าบริการ รปภ.	36,000.00
- ค่าเบี้ยประกันภัย	307,563.73
- ค่าเสื่อมราคาฯ	<u>12,578,431.56</u>
รวม หัก	56,184,660.98
คงเหลืองบดำเนินการจริง	27,197,496.62

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า **งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ผลประเมินภายในของสถานศึกษาเมื่อวันที่ 19 พ.ค. 2559 โดยสถานศึกษา มีผลการประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.87 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษา 2559 เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจากผลประเมินภายในของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2558 ทางวิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไข ปัญหาจุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้นไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ดังต่อไปนี้ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย และจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมา ให้คำแนะนำปรึกษา 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและ	ปีการศึกษา 2559 การดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA ของวิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงาน หลังจากการนำผลประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ของสถานศึกษาไปวางแผนเพื่อพัฒนาต่อเนื่อง โดยการนำไปกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการปี 2559 ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานที่ 4.5 โครงการที่ 13 ได้แก่ โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบนำสู่การปฏิบัติงาน มีผลการดำเนินงานดังนี้ 3.1 จัดอบรมวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูผู้สอนจำนวน 53 คนโดย เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญด้านวิจัยมาให้ความรู้ ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเป็นชิ้นงานเป็นสื่อการสอนและนำไปเผยแพร่ ผลงานวิจัยของครูรวมใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น 265,000 บาท และมีผลประเมินความพึงพอใจในผลงานครู คิดเป็นร้อยละ 88.80 นำไปใช้ประโยชน์ได้ จำนวน 8 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 15.09 3.2 ผลการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนา งานผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากคณะกรรมการภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมินจัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก สรุปรวมคะแนน 169 เฉลี่ย 4.98 ระดับคุณภาพดีมาก ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา -ระดับตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 34 ตัวบ่งชี้ -ระดับมาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 7 มาตรฐาน -ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมิน จุดที่ต้องพัฒนา 1.ผลงานวิจัยครูให้มีคุณภาพสามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน 2.พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในระดับประเทศ 3.สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด	กรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัย 3.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบบริหารการศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloudส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น	ภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้นและทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัย ใช้ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,442,844.22 บาทและมีผลประเมินความพึงพอใจในผลงานคิดเป็นร้อยละ 89.60 3.3 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Serverผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารการศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloudส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น ใช้งบค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น จำนวน 5,278,879.21 บาท

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อวันที่ 8 – 13 มกราคม 2557 ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ 1.ส่งเสริมให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้หลากหลาย	ปีการศึกษา2559 พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากปีการศึกษา 2557 – ปัจจุบันวิทยาลัยฯ ได้นำผลการพัฒนาจากการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบ แล้วแจ้งคณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อรับทราบผล สู่การนำไปวางแผนในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557-ปัจจุบัน ดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 กำหนดในโครงการที่ 7.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 7.1กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทางวิทยาลัยฯโดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อเนื่องในการสร้างความตระหนัก โดยการจัดจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกทั้งรายวิชาและในกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ได้แก่ -กิจกรรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณร้อยละ 100 (ครบ11 หลักสูตร) และมีผลประเมินความพึงพอใจร้อยละ 92.40 จากการจัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน โดยส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนประหยัดและออมเงิน กับธนาคารโรงเรียน, กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดมูลค่า จากการใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า รู้จักรักษาสิ่งของให้คงทน และไม่ใช้อย่างสิ้นเปลือง, กิจกรรมนักศึกษาบริการวิชาการและวิชาชีพ 6 สาขา โดยการนำความรู้เกี่ยวกับ วิชาการและวิชาชีพ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มาเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นและตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต และความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและกิจกรรมPSC Smart Camp การดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ด้วยกันเป็นหมู่คณะ

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		โดยไม่เบียดเบียน ฟังพาดำ คัย ช่วยเหลือกัน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 3 ห่วง กับ 2 เงื่อนไข
2.มีมาตรการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษ (V-Net) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยเทียบกับระดับชาติในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น	-วิทยาลัยฯนำผลค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมาของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษมาวิเคราะห์วางแผนพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น โดยนำแผนดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบ และนำไปวางแผนสู่การปฏิบัติตามแผนที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบต่อไป	ในปี 2559 จากการปฏิบัติงานตามแผนของฝ่ายวิชาการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา และด้านภาษาอังกฤษ (V-NET) ทำให้มีค่าคะแนน V-NET ภาพรวมของวิทยาลัยฯ ดังปรากฏผลดังนี้ จากผู้เข้าทดสอบ จำนวน 497 คน สอบผ่านตามเกณฑ์คุณภาพ 364 คน คิดเป็นร้อยละ 73.24
การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก ได้ดำเนินการตรวจประเมิน (วันที่29-31 มกราคม2557) และให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ 1. วิทยาลัยควรสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมและผลักดันให้การพัฒนา	ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯได้ดำเนินการนำข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินฯ ไปวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากปี 2557 และปี 2558 โดยในแต่ละปี จะการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบและนำไปวางแผน สู่การปฏิบัติงาน ตามแผนที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบ และแจ้งคณะครู	ผลการดำเนินงาน ตามระบบคุณภาพ PDCAของวิทยาลัยฯ จากการนำข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2559 อย่างต่อเนื่องปรากฏดังนี้ 1.ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เรื่องงานวิจัย พร้อมการจัดอบรมงานวิจัยครูและบุคลากร ทุกคนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัย สนับสนุนงบประมาณ 1,442,844 บาท และใช้ไป 1,442,844 บาท มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ...88.80..... ส่งผลให้ครูผู้สอน 53 คน มีผลงานวิจัยรวม. 53 ชิ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะในการเสนอและขอรับทุนวิจัย หาแหล่งทุนวิจัย สามารถเผยแพร่งานวิจัย และ ต่อยอดงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์/ใช้ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น	และบุคลากรทุกฝ่ายเพื่อรับทราบผล โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 เป็นแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1.กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนงานที่ 6.1พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามสาขาวิชาชีพ“ โครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขางาน” แผนงานที่ 6.4 แผนงานส่งเสริมและ พัฒนา นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	และนำไปเผยแพร่และไปใช้ประโยชน์จำนวน 53 ชิ้น ได้รับรางวัลระดับชาติ รวมจำนวน 8 ชิ้น
	2.กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ แผนงานที่ 4.5 ส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย -โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการจัดกิจกรรมผลิตผลงาน นวัตกรรมครู	2. ผลงานจากการพัฒนาครูและบุคลากร ผู้เรียนสร้างชิ้นงานตามสาขาวิชาชีพ 6 สาขา สนองโครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2559 ปรากฏดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาจัดทำโครงการ(Project) จำนวน 205 ชิ้น แยกเป็น -ระดับปวช.3 ผู้เรียนจบ 283 คน มีชิ้นงาน 95 ชิ้น -ระดับปวส.2 ผู้เรียนจบ 222 คน มีชิ้นงาน 110 ชิ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
2. วิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม หลังดำเนินการเสร็จสิ้น ตามหลัก PDCA ให้ครบถ้วน และนำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งวิทยาลัยต้องติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ หลังการฝึกอบรม/นำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	-สร้างสรรค์ งานวิจัยของครู และ -กิจกรรมการจัดประกวดและเผยแพร่ผลงานของครู -กิจกรรมอบรมงานวิจัยครูและบุคลากร	ชิ้นงานนำไปเผยแพร่ภายนอก 205 ชิ้น และได้รางวัล ระดับชาติ จำนวน 30 ชิ้น 2.วิทยาลัยฯ ตระหนักในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพให้มีคุณภาพและเมื่อสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯแล้วสามารถประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินงานตามแผน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ จึงปฏิบัติตามระบบคุณภาพ PDCA มีการวางแผนงานสู่โครงการและกิจกรรมต่างๆทุกโครงการ โดยมีเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จกำกับเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำผลไปพัฒนาโดยนำไปวิเคราะห์และเพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป ตลอดจนผลการฝึกอบรมและงานวิจัย ถึงปัญหาหรือจุดอ่อน สู่การนำไปพัฒนา เพื่อให้เกิดคุณภาพต่อไป
3.วิทยาลัยควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการฝึกอบรม ทักษะการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกให้เป็นไปตามเกณฑ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานที่4.4 แผนงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ -โครงการจัดการความรู้ภายในองค์กร(Knowledge Management) โดยการจัดกิจกรรม -ครูส่งผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ผลงานของครูแต่ละสาขาผ่านการประเมินได้รับเกียรติบัตร -ผลงานของครูแต่ละสาขามีการ	3.วิทยาลัยฯจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการฝึกอบรมตามโครงการปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้ -จำนวนครูผู้สอน 53 คนได้รับการอบรมทั้งสิ้น 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -จำนวนครู 53 คนส่งผลงานทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ100 -ผลงานวิจัยของครูที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การแข่งขันระดับชาติจำนวน 53 ชิ้นคิดเป็น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	นำไปเผยแพร่ยังบุคคลภายนอก -ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างสาขาและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100 และสามารถนำไปเผยแพร่ส่งประกวด และใช้ประโยชน์ได้ 8 ชิ้น จาก 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 15.09 -ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากครูต่างสาขาและมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) คิดเป็นร้อยละ 93.10 -ผลงานครูได้รับรางวัลจำนวน 14 รางวัล มีการนำไปเผยแพร่ยังบุคคลภายนอกจำนวน 14 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 100

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระใน สาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำแลศึกษาต่อโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา 2557-2559 และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้มอบหมายให้งานทะเบียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ งานทะเบียนมีปฏิทินในการทำงานและติดตามชัดเจนโดยมีกิจกรรมดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เมื่อนักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้องกลับมารับใบ รบ.ด้วยตนเอง งานทะเบียนจะให้ลงชื่อรับเอกสารในสมุดรับ รบ. และให้กรอกแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเป็น

การสอบถามเบื้องต้น แล้วนำแบบสอบถามที่ได้แยกเก็บเป็นข้อมูลของแต่ละสาขา จัดทำสถิติข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีปัจจุบันเสนอต่อผู้บริหาร และเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เตรียมพร้อมที่จะทำการติดตามภายหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแล้ว เมื่อถึงปีที่ทำการสำรวจ งานทะเบียนจะดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผู้สำเร็จไปให้ตามที่อยู่ที่บ้านที่สะดวกเซ็นรับใบ รับ. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลปัจจุบันของตนเองตามแบบที่กำหนด แล้วส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว งานทะเบียนจะส่งต่อข้อมูลให้งานวิจัยดำเนินการประมวลผลสรุปข้อมูลที่รับจากแบบสอบถาม โดยต้องการทราบว่าผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นมีจำนวนเท่าใด แล้วนำมาบันทึกข้อมูลว่าติดตามได้ ติดตามไม่ได้จำนวนเท่าใด กลุ่มที่ติดตามได้นำมาจำแนกเป็นการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่ หรือว่างงาน มีจำนวนเท่าไร แล้วนำข้อมูลทั้งหมดเป็นคำร้อยละ ทำเป็นตารางแสดงค่าสถิติที่ได้เก็บไว้เป็นหลักฐานในกรณีที่ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้สำเร็จการศึกษา งานทะเบียนจะดำเนินการหาข้อมูลจากเพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษา/เพื่อนรุ่นน้อง/อาจารย์ที่ปรึกษาเดิม/อาจารย์ผู้สอน/ทำเนียบรุ่น หรือติดต่อสำนักงานทะเบียนราษฎร (กรณีรู้จักกับเจ้าหน้าที่เป็นการส่วนตัว) และติดตามผ่านโซเชียล เน็ตเวิร์ค (social network) โดยขอไอดีไลน์ (LINE) เพื่อการติดต่ออย่างรวดเร็ว ในการค้นหาข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการสำรวจ

ขั้นตอนที่ 4

จากนั้นดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการไปตามที่อยู่ที่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาต้องให้หัวหน้างานเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามให้ และส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลในกรณีที่ไม่ได้แบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการกลับมา งานทะเบียนจะดำเนินการโทรศัพท์สอบถามไปยังสถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อขอข้อมูลทางโทรศัพท์ และขออนุญาตบันทึกข้อมูลลงในแบบประเมินในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถติดต่อกับผู้สำเร็จการศึกษาได้นั้นทางงานทะเบียนจะสอบถามกับเพื่อนรุ่นเดียวกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไปอยู่ที่ใด เมื่อทราบที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์แล้ว งานทะเบียนจะโทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูลก่อนว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่ที่ทำงานแห่งนี้จริงหรือไม่ และเมื่อรับทราบยืนยันข้อมูล จึงดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังสถานที่ทำงานใหม่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ 5

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาใช้งานวิจัย ประมวลผลในโปรแกรม SPSS เพื่อสรุปผลข้อมูลจัดทำเป็นหลักฐานการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาในแต่ละรุ่น และทำบันทึกเสนอผู้บริหารรับทราบตามลำดับ จากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนดังกล่าวนี้ จะเป็นการติดตามหลังจาก ผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี จึงส่งแบบสอบถามไปดำเนินการ ซึ่งในการติดตามจึงเกิดปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการย้ายบ้าน ย้ายที่อยู่ ย้ายที่ทำงาน จึงทำให้การส่งแบบสอบถามไปไม่ ถึงตามที่อยู่ที่แจ้ง มีการส่งแบบสอบถามกลับคืนมา
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับจดหมายแต่ไม่ส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย
3. ในการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการ บางครั้งไม่ได้รับความร่วมมือจากสถาน ประกอบการเท่าที่ควร คือตอบมาแต่ไม่ครบตามหัวข้อของแบบสอบถาม
4. ในการหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนของรายได้และตำแหน่งงานนั้นได้โทรศัพท์ไปตามเบอร์ โทรศัพท์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ไว้เมื่อตอบรับใบ รบ. แต่ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาจะเปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์ หรือสถานที่ทำงาน จึงทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ จึงต้องสอบถามจากเพื่อนๆ ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยกันที่ยัง ติดต่อกันอยู่ เพื่อที่จะขอเบอร์โทรศัพท์ของผู้สำเร็จการศึกษาของคนต่อไป ติดตามแบบลูกโซ่ การติดตามจึง เป็นไปอย่างล่าช้า
5. ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนไม่ประสงค์จะให้ข้อมูลกับทางวิทยาลัย งานทะเบียนต้องอธิบาย ให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเข้าใจถึงเหตุผลของการขอข้อมูลในครั้งนี้ และได้แจ้งกับผู้สำเร็จการศึกษาว่า ข้อมูลที่ได้มานี้ จะเก็บเป็นข้อมูลของทางวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ตระหนักและพยายามดำเนินกิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ จบหลักสูตรปีการศึกษา 2558 ทั้งหมดจำนวน 558 คน ติดตามได้ 529 คน คิดเป็นร้อยละ 94.80 ศึกษาต่อ จำนวน 298 คนคิดเป็นร้อยละ 53.41 ประกอบอาชีพและอาชีพอิสระจำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 28.49 และผู้ใช้บริการ(หน่วยงานที่จ้าง)พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 97

สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จาก สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 94.80

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 4.86 จากจำนวนตอบกลับ 94.80

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 4.84 จากจำนวนตอบกลับ 94.80

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 4.83 จากจำนวนข้อมูลตอบกลับ 94.80

1. ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย รวม
1	ความซื่อสัตย์ สุจริตไว้ใจได้	4.92	4.89	4.87	4.83	4.90	4.91	4.89
2	ความขยัน อดทนต่องานไม่ทอดทิ้งในงาน	4.89	4.85	4.83	4.85	4.84	4.88	4.86
3	ความมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	4.85	4.81	4.83	4.85	4.81	4.84	4.83
4	ความตรงต่อเวลาและทำงานสม่ำเสมอ	4.91	4.89	4.87	4.85	4.88	4.90	4.88
5	ความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่	4.88	4.82	4.83	4.84	4.87	4.86	4.85
6	ความเสียสละ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน	4.88	4.85	4.83	4.83	4.85	4.87	4.85
7	ความสุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน	4.89	4.82	4.83	4.85	4.81	4.84	4.84
8	ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น	4.90	4.82	4.83	4.81	4.88	4.91	4.86
9	ความสามัคคี ร่วมมือในการทำงาน	4.89	4.86	4.87	4.87	4.88	4.89	4.88
10	ความมีวินัยในการทำงาน การวางตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของบริษัทและหน่วยงาน	4.93	4.87	4.85	4.89	4.90	4.92	4.89
	รวม	4.89	4.85	4.84	4.85	4.86	4.88	4.86

2. ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย รวม
1	ความสามารถในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน	4.89	4.83	4.86	4.85	4.87	4.82	4.85
2	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.85	4.81	4.83	4.85	4.83	4.84	4.84
3	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง	4.90	4.82	4.84	4.85	4.82	4.91	4.86
4	ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.89	4.82	4.83	4.81	4.83	4.87	4.84
5	ความมีทักษะในการทำงานเป็นทีม	4.87	4.85	4.81	4.83	4.80	4.82	4.83

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย
6	ความมีทักษะในการจัดการ การบริหาร	4.80	4.81	4.83	4.85	4.81	4.84	4.82
7	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.85	4.80	4.81	4.72	4.82	4.84	4.81
8	ความมีวินัย ใฝ่รู้ เรียนรู้งานด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.88	4.82	4.83	4.83	4.89	4.85	4.85
9	สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีในการทำงาน	4.82	4.80	4.81	4.83	4.89	4.82	4.83
10	ความตระหนักและการปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยในการทำงาน	4.89	4.83	4.85	4.86	4.87	4.90	4.87
	รวม	4.86	4.82	4.83	4.83	4.84	4.85	4.84

3. ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนมา (สมรรถนะวิชาชีพ)

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย รวม
1	สามารถนำความรู้พื้นฐานในวิชาชีพไปใช้ได้ถูกต้อง	4.89	4.80	4.82	4.81	4.83	4.85	4.83
2	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างเหมาะสม	4.85	4.81	4.80	4.82	4.80	4.83	4.82
3	สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เครื่องใช้สำนักงานได้อย่างถูกต้อง	4.84	4.83	4.81	4.85	4.82	4.85	4.83
4	สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน และจัดระบบงานได้เหมาะสมกับประเภทงานที่ทำ	4.87	4.80	4.83	4.82	4.81	4.88	4.84
5	สามารถเลือกใช้วิธีปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับงานที่ทำ	4.89	4.82	4.83	4.85	4.86	4.87	4.85
6	มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียน	4.85	4.80	4.81	4.83	4.82	4.83	4.82
7	มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	4.88	4.85	4.86	4.87	4.87	4.89	4.87
8	มีความสามารถในการบริหารบุคลากร	4.82	4.80	4.81	4.80	4.83	4.82	4.81
9	มีความคิดสร้างสรรค์งานใหม่	4.85	4.80	4.81	4.82	4.83	4.88	4.83
10	มีความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน	4.83	4.81	4.83	4.81	4.81	4.80	4.82
	รวม	4.86	4.81	4.82	4.83	4.83	4.85	4.83

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ

-ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)และมีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะนำใช้ในการประกอบอาชีพ

-ด้านสมรรถนะวิชาชีพ อ่อนในเรื่องการบริหารบุคลากร การจัดระบบงาน การควบคุมงาน และความสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน และเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะนำใช้ในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-สาขาวิชาชีพส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการบริหารบุคลากร การจัดระบบงานและควบคุมงานตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้โดยการเสริมทักษะการปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละชั้นปี สรุปรายชื่อผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนในปี การศึกษานั้น แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน

2 สรุปรายชื่อผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ

คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประกันเกรด และผ่านสภาพแต่ละหลักสูตร แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี และรวมทุกชั้นปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา 2559 มีผู้จบหลักสูตรจำนวน 497 คน จากยอดแรกเข้า 721 คน คิดเป็นร้อยละ 69
แยกเป็นผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวช.จำนวน 371คน จบหลักสูตรจำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 76
ผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวส.จำนวน 350 คน จบหลักสูตรจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 61
ดังตารางดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	สาขา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนผู้จบ	ร้อยละผู้จบ
ปวช.3	การบัญชี	75	54	72
	การตลาด	74	52	70
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	130	101	78
	คอมพิวเตอร์กราฟิก	27	24	89
	การท่องเที่ยว	19	13	68
	อาหารและโภชนาการ	46	38	83
	รวม ปวช.3	371	282	76
ปวส.2	การบัญชี	132	83	63
	การตลาด	106	59	56
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	53	63
	อาหารและโภชนาการ	28	20	71
	รวม ปวส.2	350	215	61
รวมปวช.-ปวส.		721	497	69

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ปีการศึกษา 2559 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.3 จำนวน 282 คน จากแรกเข้า 371 คน และปวส.2 215 คน จากแรกเข้า 350 คน รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น $(282+215)=497$ คน จากแรกเข้าทั้งสิ้น 721 คน คิดเป็นร้อยละ 68.93

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = 68.93 \times 5/80 = 4.30$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---|
| ☐ ดีมาก (5 คะแนน) | ☒ ดี (4 คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (3 คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- ผู้สำเร็จการศึกษามีร้อยละ 80 มีงานทำและศึกษาต่อ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงและได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การลดอัตราการไหลออกและให้ผู้เรียนเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอน ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มี การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพดังปรัชญาที่ว่า พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม
- 2 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแผนงาน 5.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีโครงการดังนี้
 - โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ
 - โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คนคิดเป็นร้อยละ 97.14
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และส่งเสริม
ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียน คิดเป็นร้อยละ 90.80 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม
กิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.05
- 1.2 กิจกรรมไหว้ครู มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,438 คนคิดเป็นร้อยละ 97.76
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก และระลึกถึงพระคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคน
ดีของสังคมคิดเป็นร้อยละ 93.88 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อย
ละ 93.53
- 1.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,433 คนคิด
เป็นร้อยละ 97.41 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับ
ใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 93.30 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิด
เป็นร้อยละ 91.50
- 1.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,399 คนคิด
เป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับ
ใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 95.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิด
เป็นร้อยละ 94.14
- 1.5 กิจกรรมบริจาคโลหิต นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 62 คน
นักเรียน นักศึกษามีจิตใจโอบอ้อมอารี และได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 90.90
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.30

2. โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีวะวิถีพุทธ มีกิจกรรมดังนี้

- 2.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม วันธรรมะสวนะ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.00 มี
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40
- 2.2 ศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้า
ร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40
- 2.3 กิจกรรมเข้าวัดวันอาทิตย์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.30 มีความพึงพอใจในการ

เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

- 2.4 กิจกรรมชมรมศาสนา และวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

3. โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษาวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

- 3.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็นร้อยละ 98.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยสาธิตทำนา บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 90.64 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.66
- 3.2 กิจกรรมวันลอยกระทง
- 3.3 กิจกรรมอาสาในการรักษาความสะอาดภายใน และภายนอกสถานศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,381 คนคิดเป็นร้อยละ 98.71 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 93.38 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40
- 3.4 กิจกรรมขับขี้อวดทอผ้า ลวดลาย และปฏิบัติตามกฎจราจร วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมคือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี้อวดทอผ้า มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 310 คนคิดเป็นร้อยละ 93.94 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 90.93 นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.60 และได้ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ จำนวน 47 คน และสอบผ่าน จำนวน 43 คนคิดเป็นร้อยละ 91.49 นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ด้วยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้วิทยาลัย ฯ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และ เข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียน ร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ (PSC) มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จากความตระหนักต่อการพัฒนาคุณภาพใน การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานะเศรษฐกิจ สังคมรอบด้านของยุคดิจิทัล และ สนองต่อนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ดังปรากฏตามพัฒนาสถานศึกษาระยะยาว 3 ปี (ปีการศึกษา 2557-2559) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 การใช้หลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ทุกคนมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็น เพื่อเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ วิชาชีพตามที่สถานประกอบการต้องการ โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียน การสอนร่วมกับสถานศึกษา ตลอดจนการจัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษ มาให้ความรู้ และ พัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียนเพื่อให้มีคุณภาพสามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดัง ปรากฏเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังนี้

1.การกำหนดเป็นยุทธศาสตร์จากแผนพัฒนาระยะยาว 3 ปี (ปี2557-2559) สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบนำสู่การปฏิบัติ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงานที่ 2.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย อบรมครูและบุคลากรให้สามารถใช้ระบบสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

2.1.1.1 งานพัฒนาระบบสารสนเทศ(เป้าหมายระบบบริหารสถานศึกษามีความปลอดภัยและมีระเบียบการใช้ที่ถูกต้อง จัดทำฐานข้อมูล จำนวน 9 ฐานข้อมูล และผู้ใช้งานข้อมูลมีความพึงพอใจระดับดี)

2.1.1.2 จัดอบรมครูและบุคลากร (เป้าหมาย อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากร เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรสามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการทำงาน และใช้โปรแกรม Microsoft ในการทำงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนงานที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปตามโครงสร้างงาน

2.2.1 โครงการ รางวัลแห่งคุณภาพ “PSC Award”(เป้าหมาย สาขาวิชามีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

แผนงานที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.1 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

- จัดทำแผนปฏิบัติการ (เป้าหมายมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับอนุมัติต้น ปีการศึกษา)
- ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มีรายงานผลการกำกับติดตาม ตามระยะเวลาที่กำหนด
- ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษามีผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนน
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีรายงานประจำปี (SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของเป้าหมาย

2. กิจกรรมงานระบบสารสนเทศและงานพัฒนาระบบสารสนเทศ

เชิงปริมาณ จำนวนครู บุคลากรและนักศึกษาผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งหมด 1,564 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.30 (ค่าเฉลี่ย4.28)

ใช้งบค่าใช้จ่ายจริงในปีการศึกษา 2559 จำนวน 5,278,879.21 บาท แยกเป็น

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา จำนวน 2,164,370.61 บาท
- พัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์สารสนเทศให้พร้อมใช้งาน จำนวน 3,114,508.60 บาท

3. กิจกรรมจัดอบรมครูและบุคลากร

เชิงปริมาณ จำนวนครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมด 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 (ค่าเฉลี่ย 4.34)

4. โครงการ รางวัลแห่งคุณภาพ “PSC Award”

ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ สาขาวิชามีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ทั้ง 6 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 6 สาขาวิชา มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 (ค่าเฉลี่ย 4.36)

5. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของเป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับอนุมัติต้นปี

การศึกษา 2559 และได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ มีรายงานผลการกำกับติดตาม ตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และระดับปวส. พ.ศ.2559 สถานศึกษามีผลการประเมินทุกตัวบ่งชี้ผ่าน เกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3.50 คะแนนและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีรายงานประจำปี (SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารของ สถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 30 พฤษภาคม 2559

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

- สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ช่วยต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และจากนโยบายการบริหารจัดการของคณะผู้บริหารที่มอบให้กับคณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ อย่างต่อเนื่องคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่าผู้เรียนที่จบจากสถาบันการศึกษาอื่น จึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- อาชีวะติวิถีพุทธ นโยบายอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จคือการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอาชีวะติวิถีพุทธ ก่อเกิดเป็นผลรางวัล “เสาเสมอธรรมจักรพระราชนาน ประจำปีการศึกษา 2559” เป็นเสาเสมอธรรมจักรพระราชนานเสาที่ 4 จากปีการศึกษา 2553, 2555, และปี 2557

- การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา” จากความตระหนักในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งกำหนดอัตราส่วน ครู : นักเรียน ไว้เท่ากับ 1 : 30

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ปีการศึกษา 2559 ทางวิทยาลัย มีผู้เรียนรวมทั้งสิ้น 1,471 คน (ณ 10 มิ.ย.2559)

มีจำนวนครูผู้สอนรวม 53 คน อัตราส่วน = 1 : 28

อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน จำแนกสาขา ดังนี้

1.1. สาขาการบัญชี นักศึกษารวม 392 คน , จำนวนครุรวม 14 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 28

1.2. สาขาการตลาด นักศึกษารวม 319 คน , จำนวนครุรวม 11 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 29

1.3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษารวม 406 คน , จำนวนครุรวม 14 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 29

1.4. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟฟิค นักศึกษารวม 94 คน , จำนวนครุรวม 4 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 24

1.5. สาขาการท่องเที่ยว นักศึกษารวม 62 คน , จำนวนครุรวม 3 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 21

1.6. สาขาอาหารและโภชนาการ นักศึกษารวม 198 คน , จำนวนครุรวม 7 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 28

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยจะการรับสมัครครูที่มีคุณสมบัติตรงกับรายวิชา และสาขางานที่สอน เข้าปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา อีกทั้งส่งเสริม/จัดทุน/จัดหาทุนการศึกษาภายนอกให้แก่ครู เพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู /ปริญญาโท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนในแต่ละวิชาของวิทยาลัยทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมถึงได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ มาเป็นอาจารย์พิเศษและให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขางาน และกำหนดเกณฑ์ให้ครูทุกคนต้องมีการพัฒนาตนเอง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ครูทุกคน มีชั่วโมงอบรมตรงด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาขางาน เป็นประจำทุกปี

การศึกษา ส่งผลให้ครู มีชั่วโมงอบรมตรงด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการ กำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย จัดให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษา ของครูผู้สอนและภารกิจกรม/โครงการต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างราบรื่นตามแผนปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา อีกทั้งจัดอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการให้บริการผู้เรียน อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา รวม 29 คน และมีเจ้าหน้าที่สนับสนุน (แม่บ้าน/ นักการภารโรง, พนักงานขับรถ และพนักงานรักษาความปลอดภัย) รวม 15 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยจัดโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
2. วิทยาลัยจัดโครงการสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรประจำทุกคนอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา 2559 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภายนอกวิทยาลัย รวม 35 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 37.63 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากร รวมทั้งหมด 93 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีจำนวนครู ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งกำหนดอัตราส่วน ครู : นักเรียนไว้เท่ากับ 1 : 30 ทุกสาขา

วิทยาลัยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัย ในการพัฒนาตนเองของบุคลากรไว้ ดังนี้ (ครู 30 ชั่วโมง / คน / ปี)

- พนักงาน วุฒิ ต่ำกว่า ป.ตรี จำนวน ชม.อบรม 20 ชม./คน/ปี
- ครู-เจ้าหน้าที่ (ป.ตรี ขึ้นไป) จำนวน ชม.อบรม 30 ชม./คน/ปี
- หัวหน้างาน/หมวด/ผช.รอง ผอ. จำนวน ชม.อบรม 40 ชม./คน/ปี
- รองผอ.,หน.งานประกัน จำนวน ชม.อบรม 50 ชม./คน/ปี
- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ชม.อบรม 60 ชม./คน/ปี
- ผู้จัดการโรงเรียน จำนวน ชม.อบรม 70 ชม./คน/ปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. งานการเงินได้จัดทำประมาณการรายรับต้นปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้
2. ผู้อำนวยการนำประมาณการรายรับต้นปีการศึกษา ประชุมชี้แจงจัดสรรให้ฝ่ายงานต่าง ๆ นำไปวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
3. รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่ายงานเสนอประมาณตามยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามที่ได้ออกมา
4. เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณแต่ละฝ่าย รองผู้อำนวยการได้ประชุมหน่วยงานที่สังกัดให้แนบบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ไปดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางแผนไว้
5. รองผู้อำนวยการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้
6. รองผู้อำนวยการดำเนินการสรุปงบประมาณที่ได้รับ เสนอให้กับผู้อำนวยการรับทราบในแต่ละเทอม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติงานประจำปี ตามยุทธศาสตร์ที่ 1-6 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

- 1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 21,700,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 22,989,856 บาท

- 1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงินบาท 14,000,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการใช้งบประมาณจริง 19,097,537.49 บาท (รวม ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ประจำปี)

- 1.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 5,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 3,934 บาท

1.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพให้สามารถประกอบอาชีพได้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 4,545,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 4,467,712.45 บาท

1.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 2,284,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 2,129,884 บาท

1.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 34,721,540 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 34,692,860 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. งานจัดซื้อดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนจากรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย เพื่อขอพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนตามคุณสมบัติของการใช้งาน และงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ
4. ดำเนินการจัดซื้อตามคุณสมบัติ และงบประมาณให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2559 รวมเป็นจำนวนเงิน 5,444,224.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.02 จากงบดำเนินการ 27,197,496.62 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการประชุมชี้แจงหัวหน้าสาขางานต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ/วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และ สังคม
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน
4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวนเงิน 391,741.31 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.44 จากงบดำเนินการ 27,197,496.62 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงให้กับรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน/งาน อาจารย์บุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
2. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การ ประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน จำนวนเงิน 1,442,844.22 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.31 จากงบดำเนินการ 27,197,496.62 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงให้กับรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน/งาน อาจารย์บุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง

ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
5. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สรุปรายจ่ายการดำเนินงาน จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน 1,428,861.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.25 จากงบดำเนินการ 27,197,496.62 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

จากการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ส่งผลให้งาน/กิจกรรม/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่ได้ตั้งไว้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 แผนงานที่ 1.1 แผนงานพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมสวยงาม มีโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการสอน

2. มอบหมายผู้รับผิดชอบตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 กิจกรรมงานอาคารสถานที่
- 2.2 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
- 2.3 กิจกรรมอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
- 2.4 กิจกรรม 5 ส.
- 2.5 กิจกรรมซ่อมดับเพลิง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

2.1 งานอาคารสถานที่ ได้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ โรงอาหาร ห้องน้ำส้วม ที่พักผ่อน ห้องประชุม ได้อย่างเพียงพอ พร้อมใช้งาน ได้รับความพึงพอใจร้อยละ 92

2.2 จากการรณรงค์ให้ประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปรากฏว่าค่าไฟฟ้าลดลง ร้อยละ 2 แต่ค่าน้ำเพิ่มขึ้นร้อยละ 12

2.3 จากการบริการจัดให้มีอาหารที่ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารได้มาตรฐานทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 88.60 และทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร อาหารสะอาด รสชาติอร่อย จากเทศบาลนครนนทบุรี เป็นปีที่ 12

2.4 จากการรณรงค์ให้ผู้เรียน ครู บุคลากร รักษาความสะอาด เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ทำให้กิจกรรม 5 ส. ได้รับความร่วมมือร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจร้อยละ 85.60

2.5 จากการจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิง เป็นการรณรงค์ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทุกคนในวิทยาลัย ฯ ได้ตระหนักถึงอันตรายของอัคคีภัย จึงจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิง ทำให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับความรู้และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที และผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ 89.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักที่จะให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ได้ใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีความพร้อมใช้งาน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
 - จัดตารางผู้รับผิดชอบห้องเรียนต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
 - บำรุงรักษาให้มีความแข็งแรงปลอดภัย ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร
3. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้รับผิดชอบดำเนินการรักษาความสะอาด ให้ห้องต่าง ๆ พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
2. การบำรุงรักษาในปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการดังนี้
 - รักษาความปลอดภัยของอาคาร โดยการจัดปลวก ปีละ 1 ครั้ง ค่าใช้จ่าย 10,000 บาท
 - บำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น(แอร์คอนดิชัน) โดยมีการล้างแอร์ปีละ 2 ครั้ง และล้างฟิลเตอร์แอร์ทุกเดือน ค่าบำรุงรักษา 106,950 บาท
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร คิดเป็นร้อยละ 92

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักที่จะให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการใช้งานและการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ดังนี้

1. แผนงานจัดหา และปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี วัสดุฝึกให้ทันสมัยและเพียงพอ มีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมงานพัสดุครุภัณฑ์
 - กิจกรรมงานเอกสารสิ่งพิมพ์
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
3. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นมูลค่าทั้งสิ้น 3,797,262.40 บาท
2. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม ได้ดำเนินการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา 315,707 บาท
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 91.15

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อให้เกิด
ความถูกต้อง รวดเร็วในการปฏิบัติงาน โดยมีดำเนินงานดังนี้

- 1 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2557-2559 และมีการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

-แผนงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ และสามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ
3. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1 เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในของวิทยาลัยฯ จำนวน 628 เครื่อง มีการเชื่อมต่อกับเครื่อง
แม่ข่ายภายใน (Server) เป็นระบบแลน (LAN) สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งแบบสายสัญญาณ (สาย
แลน) และระบบไร้สาย (WiFi) และมี Fire Wall สำหรับป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายใน
และภายนอก

2 ได้มีการจัดทำ User – Password ให้กับบุคลากรและนักศึกษาในการใช้งานระบบ
เครือข่ายภายในและมีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจนต่อการใช้งาน

3 มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส ภายในเครื่องแม่ข่าย (Server) และเครื่องลูกข่ายใน
ระบบแลนภายในเป็น Microsoft Security Essentials ของวิทยาลัยฯ และมีการอัปเดตอย่าง
ต่อเนื่อง

- 4 มีการปรับปรุงข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของ

วิทยาลัยฯ Facebook Fanpage อย่างต่อเนื่อง และมีการสำรองข้อมูลทุกวัน แบบอัตโนมัติ เพื่อป้องกันการสูญหาย

5 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานสารสนเทศ ร้อยละ 85.60

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ
3. ดำเนินการจัดอบรมและสอนงานการใช้ฐานข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้
4. ติดตาม และประเมินผล การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศของผู้ที่รับบริการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียนได้รับการอบรมในการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครู บุคลากร ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 87.09

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ มีความพร้อมในการจัดอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ข้อมูลสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ติดตั้งทุกห้องเรียน เช่น PROJECTOR, APPLE TV เป็นต้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ตามแผนงานที่ 4.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรมนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
- กิจกรรมนักศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ
- กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาวิชาชีพ
- กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- กิจกรรมนักศึกษาให้บริการวิชาการวิชาชีพ

2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด

3. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.74
2. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 86.50
3. ระดับคุณภาพในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 93.20
4. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 86.50
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในหน่วยงานในการประกอบอาชีพของประชาชน ทั้งหมด 18 กิจกรรม
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในสถานศึกษาในการประกอบอาชีพของผู้เรียน ทั้งหมด 70 กิจกรรม
7. จำนวนครูและบุคลากรที่ออกบริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70.21
8. จำนวนผู้เรียนที่ออกบริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
9. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 93.81
10. งบประมาณที่สนับสนุนในการออกบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวนเงิน 391,741.31 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับชุมชน สมาคม สถานประกอบ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และศึกษาดูงานของผู้เรียน ดังรายการต่อไปนี้

1. ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน จำนวน 272 แห่ง และมีผู้ผ่านการฝึกงานทั้งหมด 513 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นำนักศึกษาออกทัศนศึกษาดูงานเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพทุกสาขา นักศึกษาได้ออกทัศนศึกษาทุกคนจำนวน 1,399 คน ดังนี้

2.1 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดชลบุรีทุกสาขาวิชา

2.2 ทัศนศึกษาดูงานพระนครศรีอยุธยา

2.3 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดเพชรบุรี

2.4 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดกาญจนบุรี

2.5 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดอุดรธานี

2.6 ทัศนศึกษาดูงานประเทศเกาหลี

2.7 ทัศนศึกษาดูงานสำนักงานบัญชี SCG

2.8 ทัศนศึกษาดูงานกรมพัฒนาธุรกิจ

2.9 ทัศนศึกษาดูงานธนาคารไทยพาณิชย์สำนักงานใหญ่

2.10 ทัศนศึกษาดูงานศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิตต์

2.11 ทัศนศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ศูนย์ประชุมเมืองทองธานี

2.12 ทัศนศึกษาดูงานหอศิลปกรุงเทพฯ

2.13 ทัศนศึกษาดูงานThaiFex

3. นำนักศึกษาออกบริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษา จำนวน 110 แห่ง นักศึกษาออกบริการจำนวนทั้งสิ้น 1,399 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 391,741.31 บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักศึกษาผ่านการฝึกงานจำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจสถานประกอบการใน 3 ด้าน คือ

- | | |
|---|--------------------|
| 1.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | คิดเป็นร้อยละ 87.4 |
| 1.2 ด้านสมรรถนะทั่วไป | คิดเป็นร้อยละ 86.2 |
| 1.3 ด้านสมรรถนะหลักที่มีผลต่อการพัฒนาด้านทางวิชาชีพ | คิดเป็นร้อยละ 86.4 |

2. นักศึกษาได้ออกทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงคิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ 90.02 งบประมาณในการทัศนศึกษา 13 แห่ง ผู้เรียน 1,399 คน เป็นเงิน 1,120,892 บาท

3. นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ออกบริการวิชาการวิชาชีพ จำนวน 110 แห่ง นักศึกษาออกบริการจำนวนทั้งสิ้น 1,399 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 391,741.31 บาท

ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์และมีความพึงพอใจ ทุกสาขางานดังนี้

สาขางานวิชาการบัญชี	มีความพึงพอใจร้อยละ 91.61
สาขางานวิชาการตลาด	มีความพึงพอใจร้อยละ 88.80
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มีความพึงพอใจร้อยละ 91.00
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	มีความพึงพอใจร้อยละ 89.84
สาขางานวิชาการท่องเที่ยว	มีความพึงพอใจร้อยละ 85.40
สาขางานวิชาอาหารและโภชนาการ	มีความพึงพอใจร้อยละ 90.60

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2559 ในโครงการสร้างความร่วมมือในสถานประกอบ หน่วยงาน ชุมชน ในกิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้เชิญผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ สมาคม ชุมชน หน่วยงาน มาเป็นครูพิเศษ เป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาการบัญชี	จำนวน	17	คน
สาขาการตลาด	จำนวน	1	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	6	คน
สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน	17	คน
สาขาการท่องเที่ยว	จำนวน	9	คน
สาขาอาหารและโภชนาการ	จำนวน	1	คน
เป็นจำนวนทั้งสิ้น		51	คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัย ฯ มีการกำหนดแผนงานประจำปี ในโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบ หน่วยงานและ สถานศึกษาอื่น เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ในสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการโครงการ
3. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จากการที่วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการตามแผนงาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้วิทยาลัย ฯ ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ จำนวน73....แห่ง คิดเป็นมูลค่า....2,737,480.....บาท
2. วิทยาลัยฯ สามารถจัดสรรทุนให้กับผู้เรียน จำนวน 34 ทุน
คิดเป็นมูลค่า 1,286,852 บาท รายนามผู้รับทุน ดังนี้

1) นางสาวฐิติมา	นามสร
2) นายไวกุณฐ์	รวินทร์โชติรส
3) นางสาวสุภาเพ็ญ	ดำสนิท
4) นายณัฐพงศ์	บุญล้ำ
5) นางสาวอุบลวรรณ	นามสร
6) นายพีรพิสิษฐ์	ศรสุวรรณกิจ
7) นางสาวสายสิริ	จารุจินดา
8) นายอานันต์	ปัญญามงคล
9) นายกฤษณะพงษ์	นรจีน
10) นางสาวตริยา	ศรีกา
11) นายภควา	แววเล็ก
12) นายวรวิทย์	ถาวร
13) นายรัฐภูมิ	ต่างใจ
14) นายกীরติ	ลุนนา
15) นายทรงกิจ	แหลมกุล
16) นายกิตติพงษ์	นิ่มครุฑ
17) นายสายชล	ด้วยภู
18) นายนิวัติ	กาญจนานนท์
19) นายนรากร	คุณประเสริฐ
20) นายสรวิชัย	รอดนาค
21) นายพุฒิวัลย์	ปานทอง
22) นายศรัณยู	ดวงตะวัน
23) นายปฏิพล	เกิดผล
24) นายอภิสิทธิ์	พวงมณี
25) นายปะมัต	โต๊ะยี่หวัง
26) นายเหมรัมย์	ขันทองดี
27) นายธนากร	ลาดนอก
28) นายกฤษฎา	แดงโกเมน
29) นายชญาฤทธิ์	เล้าประสิทธิ์
30) นายนันทวัฒน์	บุญชู
31) นายชมราวัฒน์	สนธิเณร
32) นายพรเทพ	ทิวแพ

- 33) นายเฉลิมวุฒิ ศรีโสม
34) นายออย คู่ราศรี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือ

หลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัย ฯ มีการกำหนดแผนงานประจำปี ในโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบ หน่วยงานและ สถานศึกษาอื่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการโครงการ
3. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จากการที่วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการตามแผนงาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1.1 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน 73 รายการ คิดเป็นมูลค่า 2,737,480 บาท เช่น
 - บริษัท โคโซโคโม จำกัด เป็นมูลค่า 34,000 บาท
 - บริษัท สตูดิโอ ฟันแอนด์ฟิมส์ จำกัด เป็นมูลค่า 15,000 บาท
 - บริษัท ธนชาติประกันภัย จำกัด เป็นมูลค่า 16,920 บาท
 - นางกุลวดี ตันติชีราวดี เป็นมูลค่า 20,000 บาท
 - นายธเนศ ทองพูล เป็นมูลค่า 31,500 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการพัฒนาจากการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้การจัดการศึกษาพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาด แรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผน พัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2557-2559) นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมของทุกส่วนงานนำไปดำเนินการ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยสถานศึกษามีกลไกสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ คณะกรรมการฯ มีหน้าที่วางแผนการทำงานร่วมกับหัวหน้าสาขา กำกับดูแล การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน และงานวิจัยโดยมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสาขาลงจนวนรายงานผลการประเมินเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา

2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด

3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยศึกษาหลักสูตรและรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด ครูศึกษาลักษณะ รายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะที่ พึงประสงค์ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน การประเมินรายวิชา และองค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ครูนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ ให้หัวหน้าสาขา

ตรวจสอบความถูกต้องและนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อผู้อำนวยการลงลายมือชื่ออนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 272 วิชา และครุมีความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนฯ คิดเป็นร้อยละ 92

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.2 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังการสอน

ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูเตรียมสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ให้กับผู้เรียนทุกสาขาวิชาและทุกระดับชั้นปี เน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างสรรค์งานอาชีพของแต่ละสาขาวิชาโดยมีการจัดกิจกรรมฯ ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการบัญชี
- 2) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน

- 3) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “การจัดกิจกรรม Mice”
 - 4) กิจกรรมปฏิบัติจริงผลิตสื่อและพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์
 - 5) กิจกรรมปฏิบัติจริงทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์และศูนย์ BIT Service Shop
 - 6) กิจกรรมสาขาวิชากราฟิกผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน
 - 7) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง PSC ON TOUR
 - 8) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร
 - 9) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมก้าวสู่เส้นทางอาเซียน (English and Chinese Camp /ASEAN Week /Christmas Party 2016 /Valentine S’Day)
 - 10) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ (กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดสุดธรรมดา และกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา)
4. ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย เนื้อหา กระบวนการ สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลและประเมินผลการเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน จากรายวิชาทั้งหมดจำนวน 272 วิชา และครูมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90.33

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตาม สภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม โดย ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

3.3 กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

สถานศึกษาจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระเบียบว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล การเรียน

2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางระเบียบการวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอนตาม สภาพจริงตรงตาม หลักสูตรโดยมีเป้าหมายครอบคลุมพฤติกรรม 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย

3) ครูสร้างแบบทดสอบตามสภาพจริง เน้นวัดกระบวนการ และผลงานโครงการของผู้เรียน ตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาอย่างหลากหลาย

4) ครูส่งต้นฉบับข้อสอบให้หัวหน้าสาขาตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการลงลายมือชื่ออนุญาตให้นำเครื่องมือวัดผลไปใช้ในการทดสอบนักศึกษา

5) ครูตรวจข้อสอบพร้อมรวมคะแนนบันทึกในใบรายงานผลการเรียนรู้ และประเมินผล การเรียนรายวิชา

6) ผู้สอนในแต่ละรายวิชานำผลการทดสอบมาตรวจคุณภาพของเครื่องมือวัดผลโดยใช้ โปรแกรมวิเคราะห้ ข้อสอบ

7) สรุปผลและรายงานเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คน พัฒนาวิธีการวัดผล และสร้างเครื่องมือการวัดผล ที่มีเกณฑ์การประเมิน อย่างหลากหลายตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขา และนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนคะแนนเฉลี่ย 2.00 คิดเป็นร้อยละ 92

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของครูโดยจัดให้มีการนิเทศการสอนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติและขั้นตอนการนิเทศการเรียนการสอน
- 3) เตรียมเอกสารและจัดทำตารางการเข้านิเทศการเรียนการสอน
- 4) แจ้งตารางการนิเทศให้ครูประจำวิชาทราบ
- 5) ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน และบันทึกข้อมูลการนิเทศ
- 6) รายงานผลการนิเทศ และแนะนำวิธีปรับปรุงแก้ไข
- 7) สรุปการนิเทศ/รายงานต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการประเมินนิเทศการเรียนการสอนมาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนครบทุกคน และครูมีผลการประเมินนิเทศการสอนอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุ วัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษา หรือการทำวิจัย ซึ่งการวิจัยจะต้องมีส่วนประกอบครบทั้ง 5 บท สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงระเบียบวิธีดำเนินงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 3) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยให้กับครูทุกสาขาวิชา
- 4) ดำเนินการวิจัย ตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของผลงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย
- 5) เผยแพร่ผลงานวิจัย ประกวดและนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คน นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และ รายงานผลการนิเทศจากการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการทำวิจัย ที่มีองค์ประกอบครบ 5 บท จำนวนทั้งสิ้น 53 รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน เน้นการพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน คือด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านICT และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร จากสถาบัน และหน่วยงานภายนอกมีจำนวนทั้งสิ้น 190 รางวัล
3. ครูมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิจัยได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 7 รางวัล คิดเป็นร้อยละ13.20

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้ครบทุกสาขาวิชา
2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับใช้งานได้จริงครบทุกสาขา วิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเฉพาะจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา และความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษา สํารวจความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ
3. จัดประชุมสํารวจร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา
4. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น
 - 4.1 กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ
 - 1) กิจกรรมสัมมนาสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - 4.2 กิจกรรมนักศึกษาบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คน ศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนารายวิชาจำนวน 53 รายวิชาครบทุกสาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตาม ข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาโดยให้ความสำคัญกับนโยบายของภาครัฐ มีการนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ
2. จัดประชุมสาขาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา
3. การกำหนดสมรรถนะชั้นปีของแต่ละสาขาวิชา
4. เสนอบันทึกขออนุญาตพัฒนารายวิชาต่อผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 1) พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เนื้อหาสาระใหม่ๆ ในแต่ละรายวิชา
7. จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และบันทึกหลังการสอน
8. วัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชาตามสภาพจริง
9. กำกับ ติดตาม โดยการนิเทศการเรียนการสอน
10. รายงานสรุปผลเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คน พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 53 รายวิชา และมีผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนารายวิชาคิดเป็นร้อยละ 92.48

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาเตรียมสื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และมีการกำกับดูแลให้ ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไป ตามยุทธศาสตร์แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการฯ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่ มีความทันสมัย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึก ตำราเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน

2. โครงการพัฒนางานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1) งานจัดหา พัฒนาอุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก หนังสือเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอกับความ ต้องการของงานต่าง ๆ

3. บันทึกการใช้สื่อการสอน

4. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของครู และผู้เรียนที่มีต่อการใช้อุปกรณ์และสื่อการ สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ ใช้ อุปกรณ์ สื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลครูให้เข้ารับการนิเทศการสอนรายวิชาที่พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำกับติดตามและตรวจสอบโดยคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอนโดยเข้าไปสังเกต การสอนของครูในชั้นเรียน
2. บันทึกข้อมูลในแบบนิเทศการเรียนการสอน
3. ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
4. รายงานสรุปผลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนานำเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 53 คนได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา จำนวน 53 รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ครุณาแผนพัฒนารายวิชาในส่วนที่เป็นเนื้อหาสาระใหม่ๆไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนฯ ที่ได้รับการพัฒนารายวิชา และบันทึกหลังการสอน
3. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงรายวิชา
4. กำกับ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ประเมินหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนารายวิชาจำนวน 50 รายวิชา พัฒนารายวิชา ตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานจำนวน 6 สาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขางาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ อาทิ บริษัทโฮมโปรดักส์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารออมสินสาขานนทบุรี สมาคมสำนักงานบัญชีไทย บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ฯลฯ
2. สถานศึกษาสนับสนุนสื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยที่เอื้อต่อการพัฒนารายวิชาของครูในทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ครูทุกสาขาวิชาควรพัฒนารายวิชา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพมาพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกสาขางาน
- 2.ครูสาขาวิชาชีพควรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในทุกสาขางานให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จดดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จดดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปีนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกงานและนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการฝึกงาน การนิเทศติดตามการฝึกงาน โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
3. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ประด้วยกิจกรรม ดังนี้

3.1 กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ

- 1) อบรมพัฒนาบุคลากรก่อนออกสู่สถานประกอบการ
- 2) ประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน
- 3) สัมมนาสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- 4) การนิเทศฝึกงาน

- 3.2 กิจกรรมนักศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ
- 3.3 กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาวิชาชีพ
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ
 - 1) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานพิมพ์ดีดไทย-พิมพ์ดีดอังกฤษก่อนออกฝึกงาน
 - 2) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
 - 3) กิจกรรมทดสอบ Microsoft Office
5. ดำเนินโครงการ /กิจกรรมตามแผนฯ
6. กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำตามปฏิทินการทำงาน
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่จะออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ โดยจะต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบ Microsoft Office ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของงานพัฒนาวินัย ผ่านการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการ และผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน โดยสถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในให้นักศึกษาเข้าพบครูที่ปรึกษา จำนวน 4 ครั้ง และจัดให้มีครูไปนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ จำนวน 1 ครั้ง นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 3 จำนวน 286 คน และนักศึกษาระดับปวส.ปีที่ 2 จำนวน 227 คน รวม 513 คน ได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน จำนวน 272 แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้อง กับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ตาม ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบูรณาการ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติตามโครงการบูรณาการ กำหนดขอบเขตของการจัดทำโครงการบูรณาการ
3. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1) การผลิตงาน นวัตกรรม โครงการ ผลงานของนักเรียน
 - 2) การประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน
4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน ต่อ 1 กลุ่ม และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน ต่อ 1 กลุ่ม
5. สำรวจความต้องการในการจัดทำโครงการบูรณาการ
6. นำข้อมูลจากสำรวจมาทำการวิเคราะห์เพื่อเสนอหัวข้อโครงการต่อคณะกรรมการประเมินโครงการพิจารณาอนุญาตให้จัดทำโครงการ
7. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขตามปฏิทินการทำงาน
8. ประเมินการนำเสนอโครงการภาคเรียนละ 2 ครั้ง
9. นำผลงานโครงการไปทดลองใช้งานกับสถานประกอบการ หน่วยงาน โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามความพึงพอใจ
10. จัดทำรูปเล่มโครงการบูรณาการนำไปเผยแพร่และส่งประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนโครงการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 95 โครงการ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 110 โครงการ รวม 205 โครงการ เผยแพร่และใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมาตรฐาน Microsoft Certificate เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพในทุกประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐาน Microsoft Office และโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Express
3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ
 - 3.1 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1) จัดทบทวนความรู้ทางวิชาชีพในแต่ละสมรรถนะของสาขาวิชา เพื่อเตรียมในการทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 2) ดำเนินการทดลองการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนทดสอบจริง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
 - 3) ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะของสาขาวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 4) รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
 - 3.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
 - 1) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1
 - 2) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำระดับ 1 /สาขาสาขานักงานใช้คอมพิวเตอร์การนำเสนอผลงานระดับ 1 และสาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตารางทำการระดับ 1
 - 3.3 กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center)

- 3.4 กิจกรรมทดสอบโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน (Express)
4. ดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม ตามแผนฯ
5. ประเมินผล สรุปและรายงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา ผ่าน การประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	267	266	99.63
ปวส.2	218	214	98.17
รวม ปวช.และปวส.	485	480	98.97

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ1	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	38	35	92.10

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ ระดับ 1 ของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3

สาขาวิชา	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ ระดับ1	คิดเป็นร้อยละ
การบัญชี	29	29	100
การตลาด	31	31	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	95	98.96
คอมพิวเตอร์กราฟิก	24	24	100
การท่องเที่ยว	13	13	100
รวม	193	192	99.48

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์การนำเสนอ
ผลงานระดับ 1 ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์การ นำเสนอผลงานระดับ 1	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	18	18	100

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตารางทำ
การระดับ 1 ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตารางทำ การระดับ 1	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	22	19	86.36

นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 2-3 และระดับปวส.ปีที่ 1-2 จำนวน 557 คนผ่านเกณฑ์การทดสอบ
มาตรฐานศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center) จำนวน 503 คน คิด
เป็นร้อยละ90.30

นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับปวส.ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 82 คน
ผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน (Express) จำนวน 72 คนคิดเป็น
ร้อยละ87.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานบูรณาการ โครงการ และกิจกรรม ฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงานบูรณาการ โครงการ และกิจกรรม ฯ
3. ประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ระเบียบปฏิบัติ ขั้นตอน วิธีการทำงานบูรณาการ โครงการ และกิจกรรมฯ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานและการส่งประกวดผลงานต่าง ๆ
4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายใน
5. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอก
 - 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอกกับหน่วยงานภายนอก
 - 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
6. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวด และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1) การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ ผลงานนักเรียน
 - 2) การประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาชีววิถีพุทธ
8. โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ชีวิตสดใสหัวใจสีขาว
 - 1) กิจกรรมกีฬาฟุตบอลภายใน-ภายนอก
9. ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนฯ
10. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับแก้ และประเมิน
11. นำส่งรูปเล่มรายงานโครงการบูรณาการฉบับสมบูรณ์
12. นำผลงานบูรณาการ โครงการ และกิจกรรมฯ เผยแพร่ /นำไปใช้ประโยชน์ /ประกวดทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา
13. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน จำนวน 2 คน รางวัลเยาวชนผู้มีความสามารถดีระดับประเทศ จาก พณฯ ศาสตราจารย์พิเศษอรณิธิ ดิษฐอำนาจ องคมนตรี จำนวน 6 คน รางวัลเกียรติบัตรผลงานโครงการของผู้เรียนจำนวน 141 คน และรางวัลเกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ จำนวน 49 คน รวม 190 คน จาก สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และรางวัลโล่ เกียรติบัตรจากสถาบัน หน่วยงานจากภายนอกอื่น ๆ จำนวน 62 คน รางวัลการแข่งขันกีฬาสีฟุตบอล จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี และเทศบาลตำบลบางกร่าง จำนวน 6 คน รวมทั้งสิ้น 266 คนจากผู้เรียนทั้งหมด 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 19.01

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (5 คะแนน)

☒ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านกีฬา และเป็นผู้มีความประพฤติดี ผ่านเกณฑ์การประเมินได้ตามมาตรฐานของสถาบัน และหน่วยงานจากภายนอก โดยวัดผลจากผลงานที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาควรพัฒนาผลงานโครงการสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ หรือการจดสิทธิบัตร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรจัดประกวดผลงานโครงการของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการบูรณาการ เพื่อสร้างแรงจูงใจและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองของเจ้าของผลงาน
2. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะทางมาให้ความรู้ และฝึกประสบการณ์จริงที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพในคาบเรียนปกติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา ผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนงานที่ 5.1 พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ
- โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมดังนี้

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คนคิดเป็นร้อยละ 97.14 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียน คิดเป็นร้อยละ 90.80 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.05

1.2 กิจกรรมไหว้ครู มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,438 คนคิดเป็นร้อยละ 97.76 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก และระลึกถึงพระคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอนให้ เป็นคนดีของสังคมคิดเป็นร้อยละ 93.88 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ 93.53

1.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,433 คนคิดเป็นร้อยละ 97.41 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักชาติ เทิดทูน

พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถ
นำไปปรับใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 93.30 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึง
พอใจคิดเป็นร้อยละ 91.50

1.4 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันพ่อแห่งชาติ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,399
คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา
ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการ
ทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 95.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ
94.14

1.5 กิจกรรมบริจาคโลหิต นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 62
คนนักเรียน นักศึกษามีจิตใจโอบอ้อมอารี และได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 90.90
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.30

2. โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ มีกิจกรรมดังนี้

2.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม วันธรรมะสวนะ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ
91.00 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม
และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

2.2 ศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ
ในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

2.3 กิจกรรมเข้าวัดวันอาทิตย์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.30 มีความพึงพอใจ
ในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

2.4 กิจกรรมชมรมศาสนา และวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน นักศึกษา
เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80
และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ)
คิดเป็นร้อยละ 92.40

3. โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็น
ร้อยละ 98.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยส่งเสริมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 90.64 นักเรียน นักศึกษาที่เข้า
ร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.66

3.2 กิจกรรมวันลอยกระทง

3.3 กิจกรรมอาสาในการรักษาความสะอาดภายใน และภายนอกสถานศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,381 คนคิดเป็นร้อยละ 98.71 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 93.38 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40

3.4 กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ลดมลภาวะ และปฏิบัติตามกฎจราจร วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมคือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขีรถจักรยานยนต์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 310 คนคิดเป็นร้อยละ 93.94 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และเข้าใจตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 90.93 นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.60 และได้ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอสอบใบขับขีรถจักรยานยนต์ จำนวน 47 คน และสอบผ่าน จำนวน 43 คนคิดเป็นร้อยละ 91.49 นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนงานที่ 5.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุนบารุง ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ
- โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมคุณธรรม อาชีววิถีพุทธ มีกิจกรรมดังนี้

1.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม วันธรรมะสวนะ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.00 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

1.2 ศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

1.3 กิจกรรมเข้าวัดวันอาทิตย์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.30 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

1.4 กิจกรรมชมรมศาสนา และวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมบวชสามเณรภาคฤดูร้อน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90.50 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 92.80 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ) คิดเป็นร้อยละ 92.40

2. โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

2.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็นร้อยละ 98.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยส่งเสริมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 90.64 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.66

2.2 กิจกรรมวันลอยกระทง

2.3 กิจกรรมอาสาในการรักษาความสะอาดภายใน และภายนอกสถานศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,381 คนคิดเป็นร้อยละ 98.71 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 93.38 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.40

2.4 กิจกรรมขับขี้อวดภัย ลอดลภาวะ และปฏิบัติตามกฎจราจร วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมคือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี้อวดภัยยานยนต์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 310 คนคิดเป็นร้อยละ 93.94 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และเข้าใจตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 90.93 นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.60 และได้ให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ จำนวน 47 คน และสอบผ่าน จำนวน 43 คนคิดเป็นร้อยละ 91.49 นักเรียน นักศึกษา มีความพึง

พอใจ คิดเป็นร้อยละ 91.80

2.5 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชา จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 88.55

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แผนงานที่ 5.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรมนำความรู้ รู้รักสามัคคี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 18 โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาทงาม
- โครงการที่ 19 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี
- โครงการที่ 20 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 18 โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาทงาม มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,471 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.00
- 1.2 กิจกรรมค่าย PSC Smart Camp 2016 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 369 คนคิดเป็นร้อยละ 99.46 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อนครู และสถานศึกษา มีวินัย รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 91.92 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.13

- 1.3 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 338 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.22
2. **โครงการที่ 19 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี** มีกิจกรรมดังนี้
 - 2.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,425 คนคิดเป็นร้อยละ 96.86 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.93
 - 2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู – ฟ้า นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็นร้อยละ 98.15 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.25
3. **โครงการที่ 20 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว** มีกิจกรรมดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมกีฬา PSC. Extrem Game 2016 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และรักสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 92.46 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.94
 - 3.2 กิจกรรมฟุตบอลภายในภายนอก นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 26 คน นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถ ด้านการกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้คิดเป็นร้อยละ 93.84 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.16
 - 3.3 กิจกรรมอบรมด้านยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 335 คน คิดเป็นร้อยละ 97.66 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.00
 - 3.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1,437 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเห็นความสำคัญและร่วมกันต่อต้านไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิดคิดเป็นร้อยละ 91.12 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.16
 - 3.5 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,471 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.60 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,399 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.00

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ แผนงานที่ 4.1 แผนงานพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแผนงาน 5.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แผนงานที่ 5.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรมนำความรู้ รู้รักสามัคคี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และแผนงานที่ 5.3 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ และสวัสดิการผู้เรียน มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- โครงการที่ 18 โครงการลูก PSC วนัยดีมีมารยาทงาม
- โครงการที่ 19 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี
- โครงการที่ 20 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว
- โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.3 กิจกรรมการวัดและประเมินผลรายวิชา
- 1.4 กิจกรรมการนิเทศการสอน
- 1.5 กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมก้าวสู่เส้นทาง
อาเซียน มีกิจกรรมเสริมดังนี้
 - 1.5.1 English and Chinese Camp
 - 1.5.2 กิจกรรม Christmas Party 2016
 - 1.5.3 กิจกรรม ASEAN Week
 - 1.5.4 กิจกรรม Valentine S' Day
- 1.6 กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการบัญชี
- 1.7 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน
- 1.8 กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “การจัดกิจกรรม MICE”
- 1.9 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในการผลิตสื่อและพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์
- 1.10 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์และศูนย์ BIT Service Shop
- 1.11 กิจกรรมสาขากราฟิกผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน
- 1.12 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง PSC ON TOUR
- 1.13 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร

จำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมฯ จำนวน 1,377 คนจากนักเรียน
นักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 98.42 มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.25

2. โครงการที่ 15 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมดังนี้

2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,429 คนคิดเป็นร้อยละ 97.14 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียน คิดเป็นร้อยละ 90.80 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.05

2.2 กิจกรรมไหว้ครู มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,438 คนคิดเป็นร้อยละ 97.76 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก และระลึกถึงพระคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีของสังคมคิดเป็นร้อยละ 93.88 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 93.53

2.3 กิจกรรมบริจาคโลหิต นักเรียน นักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 62 คนนักเรียน นักศึกษามีจิตใจโอบอ้อมอารี และได้ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 90.90

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.30

3. โครงการที่ 17 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็นร้อยละ 98.16 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยสาธิตการทำ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 90.64 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.66

4. โครงการที่ 18 โครงการลูก PSC วนัยดีมีมารยาทงาม มีกิจกรรมดังนี้

4.1. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,471 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.00

4.2. กิจกรรมค่าย PSC Smart Camp 2016 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 369 คนคิดเป็นร้อยละ 99.46 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และสถานศึกษา มีวินัย รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 91.92 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.13

4.3. กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 338 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.22

5. โครงการที่ 19 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย และใฝ่สามัคคี มีกิจกรรมดังนี้

5.1. กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู – ฟ้า นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,444 คนคิดเป็นร้อยละ 98.15 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.25

6. โครงการที่ 20 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว มีกิจกรรมดังนี้

6.1. กิจกรรมกีฬาสี PSC. Extrem Game 2016 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และรักสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 92.46 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.94

7. โครงการที่ 22 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน มีกิจกรรมดังนี้

7.1. กิจกรรม Home Room มีนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 1,427 คิดเป็นร้อยละ 97.03 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.20 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,333 คนคิดเป็นร้อยละ 95.60 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในแต่ละสาขานำความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ให้กับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้างานต่าง ๆ ได้รับทราบและนำไปวางแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานที่ 4.2 สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ
2. หัวหน้าสาขาวิชาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ นำเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการ วิชาชีพ
5. ดำเนินการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตามกิจกรรม/โครงการและงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ
6. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนตามสมรรถนะวิชาชีพ 6 สาขานำ ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาท่องเที่ยว สาขาอาหารและโภชนาการ ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ซึ่งสรุปกิจกรรมได้จำนวน 17 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 8 กิจกรรม

1.1 อบรมบัญชีครัวเรือน

- 1.2 อบรมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
- 1.3 อบรมภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.4 อบรมโปรแกรมสำเร็จรูป Photoshop
- 1.5 อบรมการใช้ระบบปฏิบัติการ OSX เบื้องต้น
- 1.6 อบรมสาธิตการทำอาหาร/ขนมไทย
- 1.7 อบรมสาธิตการทำเบเกอรี่
- 1.8 อบรมสาธิตการทำอาหารเพื่อสุขภาพ
2. กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน 9 กิจกรรม
 - 2.1 จัดงาน Event
 - 2.2 ซ่อมบำรุงเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - 2.3 การลงโปรแกรมสำเร็จรูปในการใช้งาน
 - 2.4 บันทึกภาพและตัดต่อวิดีโอ
 - 2.5 ถ่ายภาพนิ่ง
 - 2.6 จัดทัศนศึกษา
 - 2.7 ยุวมัคคุเทศก์จิตอาสา
 - 2.8 จัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม
 - 2.9 จัดบริการอาหารว่าง

ครูผู้สอนทุกคนตามสมรรถนะวิชาชีพจำนวน 53 คน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทุกคนตามสมรรถนะวิชาชีพจำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.86

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ในความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนา สถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ฝ่ายบริหาร และจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 (กฎกระทรวงข้อ 22) โดยระบุ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกัน คุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมิน คุณภาพภายใน เช่น นโยบายและแผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการ ทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจน ประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพ มีดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559
2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา

3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
4. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
7. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2559 และแจ้งผู้เกี่ยวข้องระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

-สถานศึกษามีคู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพ

-สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารที่มีความรู้และเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดเก็บข้อมูลเพื่อทำรายงานที่ไม่ซ้ำซ้อนและให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานในเรื่องประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-สถานศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดเก็บข้อมูลที่รับผิดชอบตามหน้าที่เพื่อทำรายงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อประหยัดเวลาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา 2559 เริ่มใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ยังไม่มีข้อมูลเปรียบเทียบ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☐ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง (ปีการศึกษา)	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		 (ปีการศึกษา)	2559..... (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	5	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้า เรียน			4.14	
			ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัด			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบ คลากร			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน การเงิน			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการ บริหารจัดการศึกษา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรยี นการสอนรายวิชา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			4	
			ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลัก สตู ร			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพ ภายใน			5	
			ดีมาก	

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.14	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน12..... ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน2..... ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

5.2.1.1 สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน บุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น แผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกัน คุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.2.2.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และมีความรอบรู้ทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ จากการร่วมประชุมให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนอย่างต่อเนื่องใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

5.2.2.1 การรักษายอดผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับปวช. 3 ปี และปวส.2 ปี(เมื่อเปรียบเทียบกับแรกเข้าของรุ่น) ให้มีจำนวนสูญหายทั้ง 2 ระดับชั้นไม่เพิ่มขึ้น เมื่อวิเคราะห์จากสาเหตุแล้วพบว่าเกิดจากภาวะเศรษฐกิจ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และช่องว่าง ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

5.2.2.2 ความชัดเจนในเรื่องการศึกษาระบบทวิภาคี โดยการจัดทำข้อตกลงระหว่างสถานบัน กับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

5.2.3.1 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อ การช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

5.2.3.2 สถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ”ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัด

และประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาล หรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

5.2.4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย และจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้คำแนะนำปรึกษา

5.2.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

5.2.4.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

5.2.4.4 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

5.2.4.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐบาล หรือหน่วยงานของรัฐ” ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียน ใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาล หรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.4.6 สถานศึกษาส่งเสริมระบบการปฏิบัติงานต่อเนื่อง เรื่อง “สำนักงานอัตโนมัติ” (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูล การติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ง่ายต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และนโยบายการบริหารจัดการด้านการศึกษาของผู้เรียน จากคณะผู้บริหารที่มอบให้กับคณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์อย่างต่อเนื่องคือการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่าผู้เรียนที่จบจากสถานบันการศึกษาอื่น จึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.2.4.7 สถานศึกษาส่งเสริมนโยบายต่อเนื่องปีที่ 11 เรื่อง อาชีวะติวิถีพุทธ โดยการจัด ”โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอาชีวะติวิถีพุทธ” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี พร้อมด้วย เป็นคนเก่ง เข้าสู่ตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ

5.2.4.8 สถานศึกษาส่งเสริมต่อเนื่อง การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา” เพื่อการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสู่ผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีการกำกับติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

ภาคผนวก

(ตาราง [Template SAR 2559](#))

ชื่อสถานศึกษา----->วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัดนนทบุรี

ข้อมูลพื้นฐาน								
สาขางาน	จำนวน	จำนวนผู้เรียน						
	ครู	1	2	3	รวม	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวมทั้งหมด
ปวช.การบัญชี	7	83	53	55	191			191
ปวช.การตลาด	5	68	24	53	145			145
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	88	80	102	270			270
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3	36	27	24	87			87
ปวช.การท่องเที่ยว	3	28	21	13	62			62
ปวช.อาหารและโภชนาการ	5	68	33	39	140			140
ปวส.การบัญชี	7	116	85		201			201
ปวส.การตลาด	6	113	61		174			174
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	78	58		136			136
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	7	0		7			7
ปวส.อาหารและโภชนาการ	2	35	23		58			58
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
รวม	53	720	465	286	1471	0	0	1471

ครูสามัญ (รวมในสาขางานแล้ว)

15

0

คน

บุคลากรทางการศึกษา

29

คน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1															
สาขางาน (แก้ไขสาขางานได้ เนื่องจากเป็นปีซ้อนหลัง)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา 1 ปี	จำนวนผู้ที่ได้ งานทำ	จำนวนผู้ ศึกษาต่อ	จำนวนผู้ ประกอบ อาชีพอิสระ	รวม	ร้อยละ	จำนวนแบบ สำรวจที่ส่ง	จำนวนแบบ สำรวจที่ตอบ กลับ	ร้อยละ	จำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.51-5.00					
										ด้านคุณลักษณะฯ		ด้านสมรรถนะหลักฯ		ด้านสมรรถนะวิชาชีพ	
										จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	65	17	42		59	91	59	58	98	55	95	52	90	51	88
ปวช.การตลาด	71	8	55		63	89	63	60	95	58	97	51	85	51	85
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	107	7	84		91	85	91	89	98	83	93	80	90	79	89
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	19	2	14	1	17	89	17	16	94	14	88	13	81	13	81
ปวช.การท่องเที่ยว	24	3	21	1	25	104	25	25	100	25	100	23	92	21	84
ปวช.อาหารและโภชนาการ	44	2	29	2	33	75	33	32	97	30	94	29	91	28	88
ปวส.การบัญชี	80	53	17		70	88	70	70	100	67	96	65	93	62	89
ปวส.การตลาด	74	32	19	4	55	74	55	44	80	39	89	35	80	35	80
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	65	33	16	3	52	80	52	45	87	42	93	40	89	39	87
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	9	2	1	2	5	56	5	2	40	2	100	2	100	2	100
ปวส.อาหารและโภชนาการ					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
					0	AUTO			AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
รวม	558	159	298	13	470	84.23	470	441	93.83	415	94.10	390	88.44	381	86.39

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2							
สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	75	51	68	24	32	0	0
ปวช.การตลาด	74	43	58	31	42	0	0
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	130	95	73	35	27	0	0
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	27	21	78	6	22	0	0
ปวช.การท่องเที่ยว	19	13	68	6	32	0	0
ปวช.อาหารและโภชนาการ	46	38	83	8	17	0	0
ปวส.การบัญชี	132	83	63	46	35	3	2
ปวส.การตลาด	106	59	56	47	44	0	0
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	54	64	30	36	0	0
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	0	0	AUTO	0	AUTO	0	AUTO
ปวส.อาหารและโภชนาการ	28	20	71	7	25	1	4
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
			AUTO		AUTO		AUTO
รวม	721	477	66.16	240	33	4	1

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3									
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวน ผู้เรียนทั้งหมด	อัตราส่วนครู ต่อผู้เรียน	จำนวนครูที่จบตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ร้อยละของครูที่จบ ตรงหรือสัมพันธ์ฯ	จำนวนครูที่ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณ ยกย่อง	ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	7	191	1 :27	7	100.00	7	100.00	5	71.43
ปวช.การตลาด	5	145	1 :29	5	100.00	5	100.00	4	80.00
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	270	1 :30	9	100.00	9	100.00	2	22.22
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	3	87	1 :29	3	100.00	3	100.00	2	66.67
ปวช.การท่องเที่ยว	3	62	1 :21	3	100.00	3	100.00	2	66.67
ปวช.อาหารและโภชนาการ	5	140	1 :28	5	100.00	5	100.00	1	20.00
ปวส.การบัญชี	7	201	1 :29	7	100.00	7	100.00	5	71.43
ปวส.การตลาด	6	174	1 :29	6	100.00	6	100.00	4	66.67
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	136	1 :27	5	100.00	5	100.00	2	40.00
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	1	7	1 :7	1	100.00	1	100.00	1	100.00
ปวส.อาหารและโภชนาการ	2	58	1 :29	2	100.00	2	100.00	1	50.00
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
	0	0	AUTO		AUTO		AUTO		AUTO
รวมทุกสาขางาน	53	1471	1:28	53	100.00	53	100.00	29	54.72
ครูสามัญ	0		AUTO	0	AUTO	0	AUTO	0	AUTO
รวมทั้งหมด	53		1:28	53	100.00	53	100.00	29	54.72
บุคลากรทางการศึกษา	29							6	20.69
อัตราส่วนบุคลากรต่อครู	55								
รวม	82	1471	1:28	53	100.00	53	100.00	35	42.68
			28						

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4									
สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุฝึกฯ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นไปบริการวิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการไปบริการวิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการจัดทำโครงการฯ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านต่างๆ	ร้อยละของรายจ่ายในการจัดกิจกรรม
ปวช.การบัญชี	27,197,496.62	706898.00	2.60	46260.00	0.17	108772.00	0.40	185528.00	0.68
ปวช.การตลาด		536650.00	1.97	37954.00	0.14	102847.00	0.38	140846.00	0.52
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		999280.00	3.67	74881.00	0.28	255120.00	0.94	262265.00	0.96
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค		321990.00	1.18	18511.00	0.07	68973.22	0.25	84508.00	0.31
ปวช.การท่องเที่ยว		229465.00	0.84	11000.00	0.04	33624.00	0.12	60225.00	0.22
ปวช.อาหารและโภชนาการ		518145.00	1.91	46596.00	0.17	92699.00	0.34	135989.00	0.50
ปวส.การบัญชี		743908.00	2.74	48681.00	0.18	259318.00	0.95	195242.00	0.72
ปวส.การตลาด		643980.00	2.37	45545.00	0.17	189745.00	0.70	169015.00	0.62
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		503341.00	1.85	37719.00	0.14	230294.00	0.85	132104.00	0.49
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค		25907.00	0.10	1489.00	0.01	10980.00	0.04	6800.00	0.03
ปวส.อาหารและโภชนาการ		214660.79	0.79	23105.31	0.08	90472.00	0.33	56339.97	0.21
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
			0.00		0.00		0.00		0.00
รวม	27,197,496.62	5,444,224.79	20.02	391,741.31	1.44	1,442,844.22	5.31	1,428,861.97	5.25

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6									
สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษา	สัดส่วนระหว่าง ผู้เรียน : หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร		จำนวนทุนการศึกษา	สัดส่วน ระหว่างทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครูฝึกหรือสิ่งอื่น ๆ	
ปวช.การบัญชี	191	12	1 :16	7		2	1 :96	12	
ปวช.การตลาด	145	2	1 :73	3		9	1 :16	3	
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	270	16	1 :17	4		16	1 :17	14	
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	87	11	1 :8	12		2	1 :44	10	
ปวช.การท่องเที่ยว	62	14	1 :4	16		0	AUTO	14	
ปวช.อาหารและโภชนาการ	140	20	1 :7	5		1	1 :140	14	
ปวส.การบัญชี	201	12	1 :17	8		3	1 :67	12	
ปวส.การตลาด	174	3	1 :58	4		1	1 :174	2	
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	12	1 :11	4		0	AUTO	14	
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	7	1	1 :7	12		0	AUTO	2	
ปวส.อาหารและโภชนาการ	58	3	1 :19	2		0	AUTO	9	
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
	0		AUTO				AUTO		
รวม	1471	106	1 :14	11 สาขางาน		34	1 :43	106	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชา
ปวช.การบัญชี	7	7	7	7	7	7
ปวช.การตลาด	5	5	5	5	5	5
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9	9	9	9	9
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3	3	3	3	3	3
ปวช.การท่องเที่ยว	3	3	3	3	3	3
ปวช.อาหารและโภชนาการ	5	5	5	5	5	5
ปวส.การบัญชี	7	7	7	7	7	7
ปวส.การตลาด	6	6	6	6	6	6
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	5	5	5	5
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	1	1	1	1	1
ปวส.อาหารและโภชนาการ	2	2	2	2	2	2
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
ครูสามัญ (รวมในสาขางานแล้ว)	0					
รวม	53	53	53	53	53	53

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2											
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจ ข้อมูลความต้องการในการ พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา		จำนวนครูที่พัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่ กำหนด		จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนฯ		จำนวนครูที่สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการคิดค้นตรวจสอบ ประเมินผลฯ		จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ ไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขา งาน	
ปวช.การบัญชี	7	7		7		7		7		7	
ปวช.การตลาด	5	5		5		5		5		5	
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	9		9		9		9		9	
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	3	3		3		3		3		3	
ปวช.การท่องเที่ยว	3	3		3		3		3		3	
ปวช.อาหารและโภชนาการ	5	5		5		5		5		5	
ปวส.การบัญชี	7	7		7		7		7		7	
ปวส.การตลาด	6	6		6		6		6		6	
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5		5		5		5		5	
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	1	1		1		1		1		1	
ปวส.อาหารและโภชนาการ	2	2		2		2		2		2	
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
ครูสามัญ (รวมในสาขางานแล้ว)	0	0		0		0		0		0	
รวม	53	53		53		53		53		53	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3													
สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ระบบทวิภาคี	ร้อยละของ ผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการฝึก ประสบการณ์	จำนวน ผู้เรียนที่ทำ โครงการฯ	จำนวน โครงการฯ	จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนครบทุก รายวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินฯ	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับรางวัลฯ
ปวช.การบัญชี	191	0	0.00	1	77	61	61	100.00	49	49	100.00	9	4.71
ปวช.การตลาด	145	0	0.00	1	131	46	42	91.30	46	46	100.00	35	24.14
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	270	0	0.00	1	262	91	66	72.53	87	87	100.00	57	21.11
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟิก	87	0	0.00	1	81	27	27	100.00	25	25	100.00	33	37.93
ปวช.การท่องเที่ยว	62	0	0.00	1	43	18	18	100.00	13	13	100.00	13	20.97
ปวช.อาหารและโภชนาการ	140	0	0.00	1	127	43	43	100.00	35	35	100.00	28	20.00
ปวส.การบัญชี	201	0	0.00	1	186	92	92	100.00	84	84	100.00	14	6.97
ปวส.การตลาด	174	0	0.00	1	160	80	80	100.00	60	60	100.00	9	5.17
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	0	0.00	1	128	64	58	90.63	57	57	100.00	19	13.97
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	0	0.00	1	6	3	3	100.00	7	7	100.00	5	71.43
ปวส.อาหารและโภชนาการ	58	0	0.00	1	60	30	30	100.00	22	22	100.00	0	0.00
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
รวม	1471	0	0.00	11	1261	555	520	93.69	485	485	100.00	222	15.09

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4											
สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรม ด้านการรัก ชาติฯ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวน กิจกรรม ด้านการกีฬา และ นันทนาการ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมด้าน การส่งเสริมการดำรง คนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมการ บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า ร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ปวช.การบัญชี	191	10	191	8	191	9	191	9	191	5	191
ปวช.การตลาด	145	10	145	8	145	9	145	9	145	5	145
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	270	10	270	8	270	9	270	9	270	5	270
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟิก	87	10	87	8	87	9	87	9	87	5	87
ปวช.การท่องเที่ยว	62	10	62	8	62	9	62	9	62	5	62
ปวช.อาหารและโภชนาการ	140	10	140	8	140	9	140	9	140	5	140
ปวส.การบัญชี	201	10	201	8	201	9	201	9	201	5	201
ปวส.การตลาด	174	10	174	8	174	9	174	9	174	5	174
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	136	10	136	8	136	9	136	9	136	5	136
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟิก	7	10	7	8	7	9	7	9	7	5	7
ปวส.อาหารและโภชนาการ	58	10	58	8	58	9	58	9	58	5	58
0											
0											
0											
0											
0											
0											
0											
รวม	1471	110	1471	88	1471	99	1471	99	1471	55	1471

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2				
ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
1.2		ไม่ได้ดำเนินการ	4.14	ดี
2.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2.2		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2.3		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2.4		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2.5		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
2.6		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
3.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
3.2		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
3.3		ไม่ได้ดำเนินการ	4.00	ดี
3.4		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
4.1		ไม่ได้ดำเนินการ	5.00	ดีมาก
จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา		ร้อยละ	
13	13		100	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำไปใช้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	84.23
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	93.83
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	94.10
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	88.44
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	86.39

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1
2
3
4
5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	75	51	68
ปวช.การตลาด	74	43	58
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	130	95	73
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	27	21	78
ปวช.การท่องเที่ยว	19	13	68
ปวช.อาหารและโภชนาการ	46	38	83
ปวส.การบัญชี	132	83	63
ปวส.การตลาด	106	59	56
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	84	54	64
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	0	0	AUTO
ปวส.อาหารและโภชนาการ	28	20	71
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
	0	0	AUTO
รวม	721	477	66.16

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี

2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.14	ดี

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล เหมืองงาน วิทยุทั้งหมดที่มอบหมายงาน รับผิดชอบทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	1:28
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	100.00
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	100.00
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	55.00
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	42.68

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1

2

3

4

5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 27,197,496.62	
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	5,444,224.79	20.02
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	391,741.31	1.44
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,442,844.22	5.31
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเดิทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,428,861.97	5.25

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 40 คน	1 :14
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มีครบทุกสาขา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1 :43
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	106

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดย การศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่นเกิน 3 ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	0.00
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	11
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	93.69
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	100.00
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	15.09

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4	ดี

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	110
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	88
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	99
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	99
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	55
	ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

จุดเด่น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1

2

3

4

5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
1.2	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	4.14	ดี
2.1	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
2.2	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
2.3	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
2.4	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
2.5	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
2.6	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
3.1	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
3.2	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
3.3	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	4	ดี
3.4	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก
4.1	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5	ดีมาก

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า	4.14	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน	5	ดีมาก
ฐานข้อมูลสารสนเทศ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จำนวน 12 ตัวบ่งชี้

2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”

จำนวน 0 ตัวบ่งชี้

4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”

จำนวน 0 ตัวบ่งชี้

5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”

จำนวน 0 ตัวบ่งชี้

รวม

จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

ภาคผนวก

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน)

คณะผู้จัดทำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.นางณิชาภัทร	จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต
2.นายหัตถพงศ์	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต
3.น.ส.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้จัดการ

คณะทำงาน

1.นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
2.น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3.น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
4.นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
5.นางเพลินพรรณ	กุ่มกะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
6.น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
7.น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	รองหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
8.น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9.น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
10.น.ส.อริชญาณ์	ชะอุ่ม	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
11.น.ส.อัญญรัตน์	ทองแจ้	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว
12.น.ส.จำนงศรี	ก่อเกิด	งานวิจัย
13.นางอนุสรณ์	ตันจะนา	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
14.นายศรัณย์	จิตโสภา	หัวหน้าศูนย์ Microsoft Imagine Academy
15. น.ส.อพม	ปิยตระกูลเลิศ	งานฝึกงาน
16. น.ส.จุฑามาศ	ยีนยง	หัวหน้างานทะเบียน
17.นางรัชฎา	มูลขำ	หัวหน้างานแนะแนวและประชาสัมพันธ์
18.นายณัฐพงษ์	ศุภพงศ์สกุล	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
19.นายลักษณะโย	เง่อเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ
20.น.ส.กำไล	ทัพมงคล	หัวหน้างานการเงิน
21.นายสนธยา	มาแจ้	หัวหน้างานพัฒนาวิสัย
22.น.ส.ศรีสอางค์	ดำสนิท	หัวหน้างานพัสดุ ครุภัณฑ์
23.นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	หัวหน้างานควบคุมคุณภาพ/เลขานุการ



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 012/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2559

ตามประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามข้อ 22 (1) และข้อ 23 ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางวรลักษณ์ | ไชยเดชะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภัททา | สำลีพันธ์ุ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจริญญา | ศรีนททอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิรพร | วิทยกิจพัฒน์ | กรรมการ |
| 5. นางเพลินพรรณ | กุ่มมะ | กรรมการ |
| 6. นางสาวปิยนุช | รัตนบ้านดำน | กรรมการ |
| 7. นางสาวศรีสุดา | รักสกุล | กรรมการ |
| 8. นางสาวอุบลวรรณ | วารีกุล | กรรมการ |
| 9. นางสาววราภรณ์ | คำภิรมย์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวอัญญรัตน์ | ทองแจ้ง | กรรมการ |
| 11. นางสาวอัสสิญาณ์ | ชะอุ่ม | กรรมการ |
| 12. นางอนุสรณ์ | ตันจะนา | กรรมการ |
| 13. นายวิศรุต | เหมทานนท์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวจุฑามาศ | เย็นยง | กรรมการ |
| 15. นางสาวนียดา | ยังเหล็ก | กรรมการ |
| 16. นางพัชรินทร์ | ละอองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 30 เมษายน 2560 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารสถานศึกษาและลงมติเห็นชอบ ก่อนจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2560



(นางณิชภัทร จารุจินดา)

ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

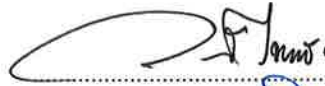
รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 012/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ประจำปีการศึกษา 2559

1. นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ



2. นางสาวภัททา สำลีพันธ์



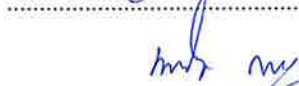
3. นางสาวจริญญา ศรีนททอง



4. นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์



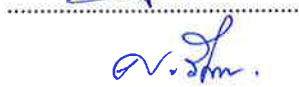
5. นางเพลินพรรณ กุมพะ



6. นางสาวปิยนุช รัตน์บ้านด่าน



7. นางสาวศรีสุดา รักสกุล



8. นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล



9. นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์



10. นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง



11. นางสาวอัสสิษฎา ชะอุ่ม



12. นางอนุสรณ์ ตันจะนา



13. นายวิศรุต เหมทานนท์



14. นางสาวจุฑามาศ ยืนยง



15. นางสาวนิตา ยิ่งเหล็ก



16. นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว



ภาคผนวก

(คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา)



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 060/ 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

ตามประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามข้อ 22 (1) และข้อ 23 ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นางณิชาภัทร	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวกัญฐา	จารุจินดา	ผู้จัดการ	รองประธานกรรมการ
1.4 นายปรีชา	งามพันธ์เวชกุล	ที่ปรึกษาฝ่ายการเงิน	กรรมการ
1.5 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำและเสนอแนะนโยบายการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการอาชีวศึกษา และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจริญญา	ศรีนิกทอง	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองประธานกรรมการ
2.4 นางเพลินพรรณ	กุ่มกะ	รองประธานกรรมการ
2.5 นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองประธานกรรมการ
2.6 นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
2.7 นางสาวศรีสุตา	รักสกุล	กรรมการ
2.8 นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ

2.9 นางสาววราภรณ์	คำภีรมย์	กรรมการ
2.10 นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ่ม	กรรมการ
2.11 นางสาวอัสสิญาณ์	ชะอุ่ม	กรรมการ
2.12 หัวหน้างาน/หัวหน้าศูนย์		กรรมการ
2.13 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการและเลขานุการ
2.14 นางนุสรุา	เง่อเขียว	กรรมการและเลขานุการ
2.15 นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน วินิจฉัย และอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการประสานการดำเนินงานรวบรวมข้อมูลในส่วนต่าง ๆ ของสถานศึกษา

มีหน้าที่ ประสานงานรวบรวมเอกสารเพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของแต่ละสาขางานสาขาวิชา โดยนำส่งแฟ้มข้อมูลที่งานควบคุมคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินสถานศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ประกอบด้วย

1.1.1 นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
1.1.2 นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	กรรมการ
1.1.3 นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
1.1.4 นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
1.1.5 นางสาววราภรณ์	คำภีรมย์	กรรมการ
1.1.6 นางสาวอัสสิญาณ์	ชะอุ่ม	กรรมการ
1.1.7 นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ่ม	กรรมการ
1.1.8 นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	กรรมการ
1.1.9 นางสาวรัชณี	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนประกอบด้วย

1.2.1 นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	ประธานกรรมการ
1.2.2 นางนงเยาว์	หัตถกรรม	กรรมการ
1.2.3 นางสาวจิราณูช	ปรีชากุล	กรรมการ

1.2.4 นางสาวอผทม ปิยะตระกูลเลิศ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วย

1.3.1. นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี	ประธานกรรมการ
1.3.2 นางสาวปิยนุช รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
1.3.3 นางสาวศรีสุดา รักสกุล	กรรมการ
1.3.4 นายสมศิริ ทับทิมแก้ว	กรรมการ
1.3.5 นายธนารักษ์ รั้ววิวัฒน์	กรรมการ
1.3.6 นายศรัณย์ จิตโสภ	กรรมการ
1.3.7 นายวิศรุต เหมทานนท์	กรรมการ
1.3.8 นางสาวอริชญาณ์ ชะอุ่ม	กรรมการ
1.3.9 นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง	กรรมการ
1.3.10 นางสาวธนาวดี ผลสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ประกอบด้วย

1.4.1 นางสาวจริญญา ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
1.4.2 นางสาวปิยนุช รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
1.4.3 นางสาวศรีสุดา รักสกุล	กรรมการ
1.4.4 นายธวัชชัย ทะนงค์	กรรมการ
1.4.5 นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ	กรรมการ
1.4.6. นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	กรรมการ
1.4.7 นายพลากร กลมกุล	กรรมการ
1.4.8 นางสาวฝน กิ่งกลาง	กรรมการ
1.4.9 นางสาวจริยา วงศ์วรรณ	กรรมการ
1.4.10 นายธีรพงศ์ พงษ์ตน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

1.5.1	นางอนุสรณ์	ต้นจนะนา	ประธานกรรมการ
1.5.2	นางธูมาดี	จินพันธ์	กรรมการ
1.5.3	Mr.Vic	Anthony Mangaron Sunga	กรรมการ
1.5.4	Mr.Julien	Landriault - Dupont	กรรมการ
1.5.5	Ms.Lerly	Mata Ata	กรรมการ
1.5.6	Mr.Jonathan	Ty Gono	กรรมการ
1.5.7	นางนุสรรา	เง่อเขียว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ประกอบด้วย

1.6.1	นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
1.6.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	กรรมการ
1.6.3	นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
1.6.4	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
1.6.5	นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
1.6.6	นางปลาตา	เอี่ยมธรรมโชติ	กรรมการ
1.6.7	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
1.6.8	นางนุสรรา	เง่อเขียว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ประกอบด้วย

1.7.1	นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	ประธานกรรมการ
1.7.2	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
1.7.3	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
1.7.4	นางสาวอพม	ปิยะตระกูลเลิศ	กรรมการ
1.7.5	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	กรรมการ
1.7.6	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
1.7.7	นางสาวรัชนี้	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ประกอบด้วย

1.8.1 นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	ประธานกรรมการ
1.8.2 นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
1.8.3 นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
1.8.4 นายสิทธิชัย	เอียววุฒะจินดากรรมการ	
1.8.5 นางสาวธนชาติ	ผลสวัสดิ์	กรรมการ
1.8.6 นางสาวรัชนี	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

1.9.1 นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	ประธานกรรมการ
1.9.2 นางสาวอพม	ปิยะตระกูลเลิศ	กรรมการ
1.9.3 นางนงเยาว์	หัตถกรรม	กรรมการ
1.9.4 นางสาวรัชนี	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย

2.1.1 นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
2.1.3 นายนราธิง	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
2.1.4 นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
2.1.5 นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ
2.1.6 นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ

2.1.7	นายสมศิริ	ทับทิมแก้ว	กรรมการ
2.1.8	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	กรรมการ
2.1.9	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
2.1.10	นางสาวอริชญาณ์	ชะอุม	กรรมการ
2.1.11	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
2.1.12	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประกอบด้วย

2.2.1	นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
2.2.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	กรรมการ
2.2.3	นายณราธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
2.2.4	นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
2.2.5	นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ
2.2.6	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
2.2.7	นายสมศิริ	ทับทิมแก้ว	กรรมการ
2.2.8	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	กรรมการ
2.2.9	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
2.2.10	นางสาวธนะวดี	ผลสวัสดิ์	กรรมการ
2.2.11	นางสาวอริชญาณ์	ชะอุม	กรรมการ
2.2.12	นายพลากร	กลมกุล	กรรมการ
2.2.13	นางสาวจริยา	วงศ์วรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประกอบด้วย

2.3.1	นางนุสรา	เง่อเขียว	ประธานกรรมการ
2.3.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	กรรมการ
2.3.3	นายณราธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
2.3.4	นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
2.3.5	นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ
2.3.6	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
2.3.7	นายสิทธิชัย	เอี่ยววุฒะจินดา	กรรมการ

2.3.8	นายสมศิริ	ทับทิมแก้ว	กรรมการ
2.3.9	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	กรรมการ
2.3.10	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
2.3.11	นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
2.3.12	นางธูมาวดี	จินพันธ์	กรรมการ
2.3.13	นางปภาดา	เอี่ยมธรรมโชติ	กรรมการ
2.3.14	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
2.3.15	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประกอบด้วย

2.4.1	นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
2.4.2	นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
2.4.3	นายนราธิจ	ศรีณย์ภัทรธร	กรรมการ
2.4.4	นางสาวศรีสุตา	รักสกุล	กรรมการ
2.4.5	นายชาญชัย	दानศิริวุฒิ	กรรมการ
2.4.6	นายศรีณย์	จิตโสภา	กรรมการ
2.4.7	นายสมศิริ	ทับทิมแก้ว	กรรมการ
2.4.8	นางสาวสุภาดา	คำตา	กรรมการ
2.4.9	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	กรรมการ
2.4.10	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
2.4.11	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
2.4.12	นางปภาดา	เอี่ยมธรรมโชติ	กรรมการ
2.4.13	นางสาวอัสสิญาณ์	ชะอุม	กรรมการ
2.4.14	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
2.4.15	นางสาวจุฑามาศ	ยีนยง	กรรมการและเลขานุการ
2.4.16	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน ประกอบด้วย

2.5.1	นางเพลินพรรณ	กุ่มกะ	ประธานกรรมการ
2.5.2	นางสาวนิตดา	ยังเหล็ก	กรรมการ
2.5.3	นายนาธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
2.5.4	นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ
2.5.5	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
2.5.6	นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
2.5.7	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
2.5.8	นางสาวอัสสิญาณ์	ชะอุ่ม	กรรมการ
2.5.9	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ่ม	กรรมการ
2.5.10	นางรัชฌ	มูลคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน
ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.3 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
ประกอบด้วย

3.1.1	นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
3.1.2	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	กรรมการ
3.1.3	นางเพลินพรรณ	กุ่มกะ	กรรมการ
3.1.4	นางสาวจริญา	ศรีนททอง	กรรมการ
3.1.5	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	กรรมการ
3.1.6	นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน
ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย

3.2.1	นางสาวกัญฐา	จารุจินดา	ประธานกรรมการ
3.2.2	นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
3.2.3	นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
3.2.4	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
3.2.5	นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
3.2.6	นางศรีณัฐภา	เอี่ยมธรรมโชติ	กรรมการ
3.2.7	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ่ม	กรรมการ

3.2.8 นางสาววิภาวรรณ พร้อมพิน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ประกอบด้วย

3.3.1	นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	ประธานกรรมการ
3.3.2	นางสาวอังคณา	นิวาตะบุตร	กรรมการ
3.3.3	นายศรัณย์	จิตโสภา	กรรมการ
3.3.4	นางสาววราภรณ์	คำภิมย์	กรรมการ
3.3.5	นายธวัชชัย	ทะนงค์	กรรมการ
3.3.6	นางสาวกษมา	กิจอนันต์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

3.4.1	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	ประธานกรรมการ
3.4.2	นางสาวจันทรี	ก่อเกิด	กรรมการ
3.4.3	นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	กรรมการ
3.4.4	นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ประกอบด้วย

3.5.1	นายลักษณะโย	เง่อเขียว	ประธานกรรมการ
3.5.2	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการ
3.5.3	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	กรรมการ
3.5.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ประกอบด้วย

3.6.1	นายสนธยา	มาแจ้ง	ประธานกรรมการ
3.6.2	นายนาธิจ	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
3.6.3	นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ

3.6.4	นายศรีณัฐ	จิตโสภา	กรรมการ
3.6.5	นายณัฐนันท์	รวินทรโชติวัส	กรรมการ
3.6.6	นายพลากร	กมลกุล	กรรมการ
3.6.7	นางพรทิพย์ภา	ดำสนิท	กรรมการ
3.6.8	นางสาวศิวพร	จันทร์	กรรมการ
3.6.9	นายธีรศักดิ์	แข่งสีส่ง	กรรมการและเลขานุการ
3.6.10	นายสุทธิศักดิ์	ดำสนิท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ประกอบด้วย

3.7.1	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
3.7.2	ครูที่ปรึกษา	ทุกระดับชั้น	กรรมการ
3.7.3	นายธัญพิสิษฐ์	มาเอียด	กรรมการ
3.7.4	นายสุทธิศักดิ์	ดำสนิท	กรรมการ
3.7.5	นายธีรศักดิ์	แข่งสีส่ง	กรรมการ
3.7.6	นายลักษณ์โย	เง่อเขียว	กรรมการ
3.7.7	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	กรรมการ
3.7.8	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
3.7.9	นางสาวศิวพร	จันทร์	กรรมการ
3.7.10	นายสุเมธ	ดำสนิท	กรรมการ
3.7.11	นางกาญจนา	มากโถม	กรรมการ
3.7.12	นายมานพ	โกศลสิทธิ์	กรรมการ
3.7.13	นายวินัย	สังข์สนิท	กรรมการ
3.7.14	นางพรทิพย์ภา	ดำสนิท	กรรมการและเลขานุการ
3.7.15	นายสนธยา	มาแจ้ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

3.8.1	นางเพลินพรรณ	กุ่มพะ	ประธานกรรมการ
3.8.2	นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	กรรมการ
3.8.3	นางสาวกษมา	กิจอนันต์	กรรมการ

3.8.4	นายลักษณะโย	เง่อเขียว	กรรมการ
3.8.5	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	กรรมการ
3.8.6	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
3.8.7	นางทองดี	เนื่องแก้ว	กรรมการ
3.8.8	นางพิทยา	พงศ์ภัทรปรีชา	กรรมการ
3.8.9	นางกัลยา	พิกเล็ก	กรรมการ
3.8.10	นางอุไร	โพนน้อย	กรรมการ
3.8.11	นางนก	บุญล้น	กรรมการ
3.8.12	นางสาวเมือง	อินทสม	กรรมการ
3.8.13	นางสาวสาธิตา	ไภยชาติ	กรรมการ
3.8.14	นางบุตดี	แสงมา	กรรมการ
3.8.15	นายประจบ	ทัพบูญมี	กรรมการ
3.8.16	นายถวิล	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
3.8.17	นายสุบิน	เต็มทำรัมย์	กรรมการ
3.8.18	นายจรรยา	มณี	กรรมการ
3.8.19	นางกาญจนา	มากโถม	กรรมการ
3.8.20	นางสาวศรีสอางค์	ดำสนิท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
ประกอบด้วย

3.9.1	นางเพลินพรรณ	กุ่มทะ	ประธานกรรมการ
3.9.2	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
3.9.3	นายลักษณะโย	เง่อเขียว	กรรมการ
3.9.4	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	กรรมการ
3.9.5	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
3.9.6	น.ส.ศรีสอางค์	ดำสนิท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

3.10.1	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	ประธานกรรมการ
3.10.2	นางสาวจันทรี	ก่อเกิด	กรรมการ

3.10.3 นายวิวรรธน์ บุณนารมย์ กรรมการ

3.10.4 นางสาววิภาวรรณ พร้อมพิน กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ประกอบด้วย

3.11.1 นางสาวกัญฐา จารุจินดา ประธานกรรมการ

3.11.2 นายปรีชา งามพันธ์เวชกุล กรรมการ

3.11.3 นางสาวประภาศรี แยมแพ่ง กรรมการ

3.11.4 นางสาวศรีสอางค์ คำสนิท กรรมการ

3.11.5 นางสาวกมล ไทพมงคล กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ประกอบด้วย

3.12.1 นางเพลินพรรณ กุมพะ ประธานกรรมการ

3.12.2 นางสาวธนวรรณ นินทะ กรรมการ

3.12.3 นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว กรรมการ

3.12.4 นายสิทธิชัย เอี่ยมวุฒะจินดากรรมการ

3.12.5 นายณัฐนันท์ รวินทรโชติวิสัย กรรมการ

3.12.6 นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง กรรมการ

3.12.7 นางธมมาดี จินพันธ์ กรรมการ

3.12.8 นางสาวอริชญาณ์ ชะอุ่ม กรรมการ

3.12.9 นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง กรรมการ

3.12.10 นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด กรรมการ

3.12.11 นางสาวนิตดา ยิ่งเหล็ก กรรมการ

3.12.12 นางนงเยาว์ หัตถกรรม กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.4 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ ประกอบด้วย

4.1.1 นางสาวกัญฐา จารุจินดา ประธานกรรมการ

4.1.2	นางอังคณา	นิวาสะบุตร	กรรมการ
4.1.3	นายชาญชัย	ด้านศิริวุฒิ	กรรมการ
4.1.4	นายสิทธิชัย	เอี่ยววุฒะจินดากรรมการ	
4.1.5	นายธนาริรัช	รัฐวิโรจน์	กรรมการ
4.1.6	นางสาวพรรณพิลาศ	ตรีชัยศรี	กรรมการ
4.1.7	นางธุมวดี	จันทน์	กรรมการ
4.1.8	นางสาวอริชญาณ์	ชะอุม	กรรมการ
4.1.9	นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
4.1.10	นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้ง	กรรมการ
4.1.11	นางสาวจิรณุช	ปรีชากุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน ประกอบด้วย

5.1.1	นางสาวจันทน์ศรี	ก่อเกิด	ประธานกรรมการ
5.1.2	นางอังคณา	นิวาสะบุตร	กรรมการ
5.1.3	นายรัชชัย	ทะนงค์	กรรมการ
5.1.4	นายศรัณย์	จิตโสภา	กรรมการ
5.1.5	นางสาววราภรณ์	คำภิมย์	กรรมการ
5.1.6	นางสาวอพม	ปิยะตระกูลเลิศ	กรรมการ
5.1.7	นางสาวจริยา	วงศ์วรรณ	กรรมการ
5.1.8	นางสาวอริชญาณ์	ชะอุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู ประกอบด้วย

5.2.1	นางสาวจันทน์ศรี	ก่อเกิด	ประธานกรรมการ
5.2.2	นางนุสรุ	เงอเขียว	กรรมการ
5.2.3	นางอังคณา	นิวาสะบุตร	กรรมการ
5.2.4	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ

5.2.5 นายศรัณย์	จิตโสภา	กรรมการ
5.2.6 นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
5.2.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
5.2.8 นางสาวอัสชญาณ์	ชะอุ่ม	กรรมการ
5.2.9 นางสาวจริยา	วงศ์วรรณ	กรรมการ
5.2.10 นายสมศิริ	ทับทิมแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เสนอการตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.6 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประกอบด้วย

6.1.1 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	ประธานกรรมการ
6.1.2 นางสาวธนวรรณ	นินทะ	กรรมการ
6.1.3 นายธวัชชัย	ทะนงค์	กรรมการ
6.1.4 นายฐาปนวิษฐ์	ชัยชนะ	กรรมการ
6.1.5 นายสิทธิชัย	เอี้ยววุฒะจินดากรรมการ	
6.1.6 นายณัฐนันท์	รวินทรโชติวิส	กรรมการ
6.1.7 นางสาวธนาวดี	ผลสวัสดิ์	กรรมการ
6.1.8 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
6.1.9 นายธัญพิสิษฐ์	มากเอียด	กรรมการ
6.1.10 นายประพัฒน์	บุญชื่น	กรรมการ
6.1.11 ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ
6.1.12 คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา		กรรมการ
6.1.13 นายณัฐพงษ์	ศุภพงศ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เสนอการตัดสินตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

6.2.1 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	ประธานกรรมการ
6.2.2 นางสาวเกษริน	บุญมาเลิศ	กรรมการ
6.2.3 นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ

6.2.4	นายฐาปนวิชัย	ชัยชนะ	กรรมการ
6.2.5	นางศิริรัตน์	ม่วงเถื่อน	กรรมการ
6.2.6	นายณัฐนันท์	รวินทรโชติวัส	กรรมการ
6.2.7	นางสาวธนะวดี	ผลสวัสดิ์	กรรมการ
6.2.8	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
6.2.9	นายธัญพิสิษฐ์	มากเอียด	กรรมการ
6.2.10	นายประพัฒน์	บุญขึ้น	กรรมการ
6.1.11	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ
6.2.12	คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา		กรรมการ
6.2.13	นายณัฐพงศ์	ศุภพงศ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน
ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ประกอบด้วย

6.3.1	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	ประธานกรรมการ
6.3.2	นางสาวเกษริน	บุญมาเลิศ	กรรมการ
6.3.3	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ
6.3.4	นายณัฐนันท์	รวินทรโชติวัส	กรรมการ
6.3.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
6.3.6	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
6.3.7	นายธัญพิสิษฐ์	มากเอียด	กรรมการ
6.2.8	นายประพัฒน์	บุญขึ้น	กรรมการ
6.2.9	ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น		กรรมการ
6.2.10	คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา		กรรมการ
6.1.11	นายณัฐพงศ์	ศุภพงศ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน
ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

6.4.1	นางสาวธนวรรณ	นินทะ	ประธานกรรมการ
6.4.2	นายนราธิง	ศรัณย์ภัทรธร	กรรมการ
6.4.3	นายฐาปนวิชัย	ชัยชนะ	กรรมการ
6.4.4	นายณัฐนันท์	รวินทรโชติวัส	กรรมการ
6.4.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ

6.4.6	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
6.2.7	นายธัญพิสิษฐ์	มากเอียด	กรรมการ
6.2.8	นายประพัฒน์	บุญชื่น	กรรมการ
6.2.9	นายณัฐพงศ์	ศุภพงศ์สกุล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2.7 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

7.1.1	นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
7.1.2	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	กรรมการ
7.1.3	นางเพลินพรรณ	กุ่มมะ	กรรมการ
7.1.4	นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	กรรมการ
7.1.5	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	กรรมการ
7.1.6	นางนุสรรา	เง่อเขียว	กรรมการ
7.1.7	หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างาน		กรรมการ
7.1.8	หัวหน้าศูนย์วิจัย/ศูนย์วิทยบริการ/ศูนย์ภาษา		กรรมการ
7.1.9	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย

7.2.1	นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
7.2.2	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	กรรมการ
7.2.3	นางเพลินพรรณ	กุ่มมะ	กรรมการ
7.2.4	นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	กรรมการ
7.2.5	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	กรรมการ
7.2.6	นางนุสรรา	เง่อเขียว	กรรมการ
7.2.7	หัวหน้าสาขาวิชา/หัวหน้างาน		กรรมการ
7.2.8	หัวหน้าศูนย์วิจัย/ศูนย์วิทยบริการ/ศูนย์ภาษา		กรรมการ
7.2.9	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา หลักฐานที่ใช้ในการพิจารณา เกณฑ์การตัดสิน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 31 มีนาคม 2560 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อขอความเห็นชอบ
ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องตามกำหนดส่งของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2559



(นางณิชาภัทร จารุจินดา)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

มติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ครั้งที่...1/2560
เมื่อวันที่...12 มิถุนายน พ.ศ.2560... ได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
การอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และให้ดำเนินการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด
ต่อไป

ลงชื่อ.....
(นางณิชากัทร จารุจินดา)
ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 ถ.พิบูลสงคราม ถ.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทร. 02 967 5050 โทรสาร 02 967 3932

www.pongsawadi.ac.th