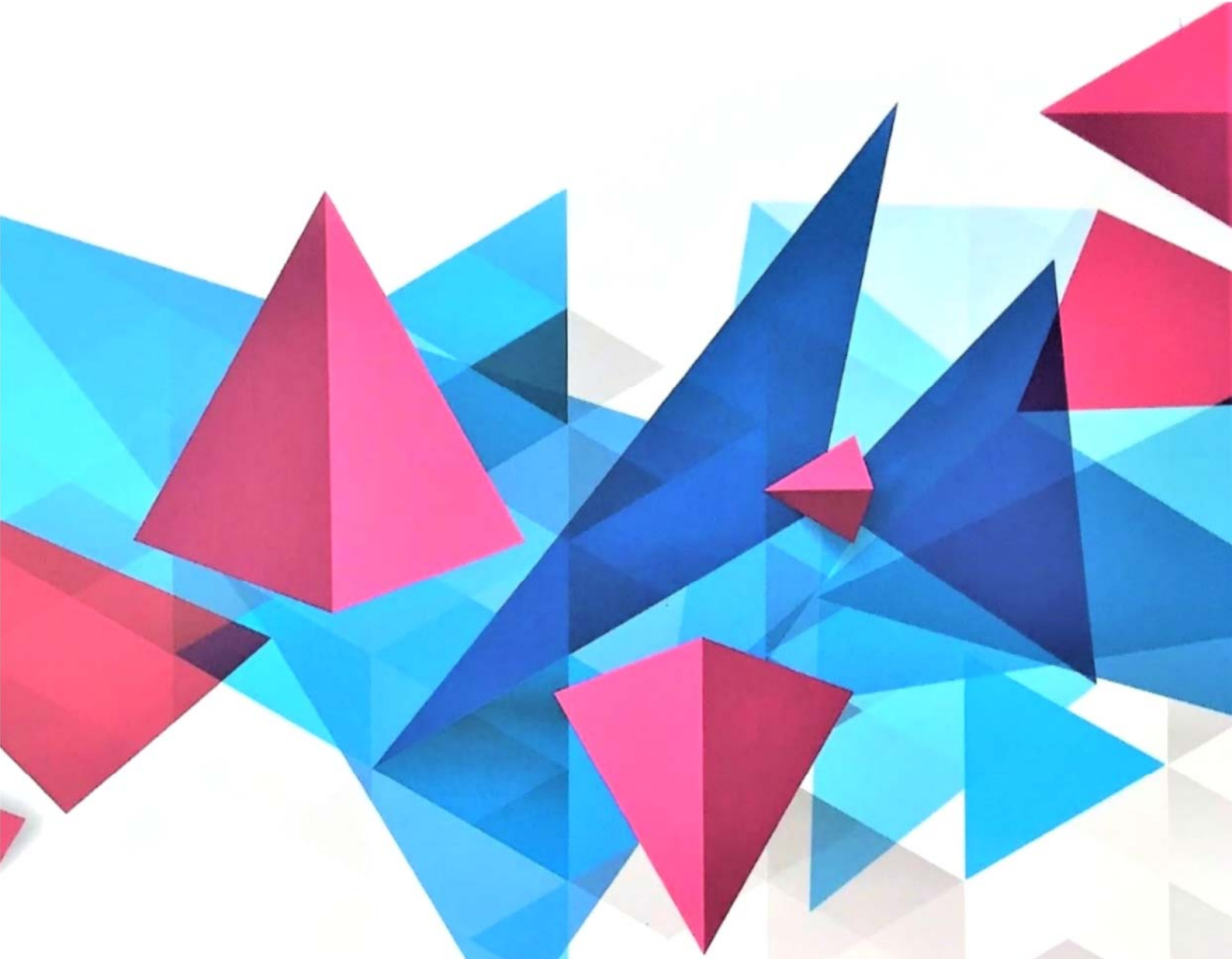




PSC

PONGSAWADI TECHNOLOGICAL COLLEGE

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
การอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2560
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มุ่งพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา ก่อนเปิดเผยต่อสาธารณชน และนำผลประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาในการจัดการศึกษาต่อไป

จากยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และมาตรการการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559 ให้ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล การประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2560 นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

15 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559.....	1
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	4
2.2 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	4
2.3 ประวัติสถานศึกษา	5
2.4 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย	9
2.5 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	16
3. การดำเนินงานของสถานศึกษา	27
3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	27
3.2 รายงานในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560	29
3.3 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา	31
4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	37
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา.....	45
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	78
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน.....	115
5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	120
5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา.....	121

ภาคผนวก

1. ตาราง Template SAR 2560
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลประเมินคุณภาพภายใน - รายชื่อคณะผู้จัดทำ
3. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานผลประเมินคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา 2560

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	4.45					9.45	4.72
2	5	5	5	5	5	5	30	5.00
3	5	5	5	5			20	5.00
4	5	5					10	5.00
รวม	20	19.45	10	10	5	5	69.45	4.93

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน....13.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....1.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความรู้ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอนบุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น แผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และมีความรอบรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากการร่วมประชุมให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.3 วิทยาลัยส่งเสริม เรื่อง อาชีวะติวิถีพุทธ ต่อเนื่องปีที่ 12 โดยการจัด “โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม” เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดีพร้อมด้วย เป็นคนเก่งเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.4 สถานศึกษาส่งเสริมต่อเนื่อง การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา” เพื่อการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสู่ผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีการกำกับติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

1.2.5 สถานศึกษาส่งเสริมระบบการปฏิบัติงานต่อเนื่อง เรื่อง “สำนักงานอัตโนมัติ” (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูล การติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ง่ายต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และนโยบายการบริหารจัดการด้านการศึกษาของผู้เรียน จากคณะผู้บริหารที่มอบให้กับ คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์อย่างต่อเนื่องคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่าผู้เรียนที่จบจากสถาบันการศึกษาอื่นจึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ทุกรายวิชา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.3.1 การรักษายอดผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวช. 3 ปี และปวส.2 ปี (เมื่อเปรียบเทียบกับแรกเข้าของรุ่น) ให้มีจำนวนสูญหายทั้ง 2 ระดับชั้นไม่เพิ่มขึ้น และเมื่อวิเคราะห์จากสาเหตุแล้วพบว่าเกิดจากภาวะเศรษฐกิจ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และช่องว่างระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอน ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

1.4.2 สถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ” ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

1.4.3 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัยและจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้คำแนะนำปรึกษา

1.4.4 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

1.4.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ตั้ง 14/5 หมู่ที่ 6 ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11000

โทรศัพท์ 02 – 967 – 5050 - 5 **โทรสาร** 02 – 967 - 3932

Website www.pongsawadi.ac.th **E – mail** psc2011@hotmail.com

Gmail Psc2019@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม บริเวณสถานศึกษา

-สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมของชุมชนเมือง ประกอบอาชีพที่หลากหลายและประชากรที่อยู่อาศัยมาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ

-สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เป็นชุมชนที่ทำการค้าขาย บริษัท ห้างร้านและรับจ้าง รายได้ส่วนใหญ่มาจากการประกอบอาชีพค้าขายของชุมชน รายได้ระหว่าง 10,000 – 50,000 บาทต่อเดือน

-ข้อมูลผู้ปกครองของผู้เรียน (ข้อมูลจากงานทะเบียน)จบการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาจนถึงปริญญาตรี

อาชีพของผู้ปกครอง

- ประกอบอาชีพรับจ้าง เฉลี่ยร้อยละ 66.00
- ประกอบอาชีพค้าขาย เฉลี่ยร้อยละ 11.50
- ประกอบอาชีพรับราชการและพนักงานรัฐวิสาหกิจ เฉลี่ยร้อยละ 10.00
- ประกอบอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว เฉลี่ยร้อยละ 8.50
- ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และอื่นๆ เฉลี่ยร้อยละ 4.00

รายได้ของผู้ปกครอง

- | | |
|--|-----------|
| - รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 15,000 – 25,000 บาทต่อเดือน | ร้อยละ 82 |
| - รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 25,001 – 35,000 บาทต่อเดือน | ร้อยละ 7 |
| - รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 35,001 – 45,000 บาทต่อเดือน | ร้อยละ 4 |
| - รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 45,001 – 50,000 บาทต่อเดือน | ร้อยละ 3 |
| - รายได้ผู้ปกครองระหว่าง 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป | ร้อยละ 4 |

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งแรกของจังหวัดนนทบุรี นับจนถึงปัจจุบัน ปีการศึกษา 2560 มีอายุครบ 45 ปี ซึ่งมีประวัติความเป็นมาสรุปได้ดังนี้

เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 ผู้ก่อตั้ง คือ อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์ และการปกครองผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา โดยมีเป้าหมายขยายโอกาสทางการศึกษา สาขาวิชาชีพให้กับเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในปีการศึกษาแรก มีนักเรียนจำนวน 32 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ หรือ PSC ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีผลงานจากปีการศึกษา 2523 – ปีการศึกษา 2560 สรุปได้ ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2523 - สร้างอาคารเรียน 2 ชั้น โดยต่อเติมจากอาคารเรียนเดิม 6 ห้องเรียน เพื่อรองรับนักเรียนที่จบชั้น ม.ศ. 3 และ ม. 3 ในปีเดียวกัน

ปีการศึกษา 2530 -เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และการตลาด

ปีการศึกษา 2537 -สร้างอาคารเรียน 5 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

ปีการศึกษา 2540-เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเว็บเพจ และนักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้แก่ นางสาวทริภา คำพิมพ์

ปีการศึกษา 2542 -วิทยาลัยฯได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ปีการศึกษา 2543 – 2548 วิทยาลัยได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น “โรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด”

ปีการศึกษา 2545 สร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง เพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นและเพิ่มห้องปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2550 สร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 1 หลัง พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และจัดตั้งศูนย์ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และเป็นหน่วยพุทธศาสนาในสถานศึกษา สังกัดกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2551 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

-ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” ประจำปีการศึกษา 2551

-ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้แก่ “นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม” นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

-ผ่านการประเมินรอบ 2 จาก สมศ. ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับดี และได้รับคำชมเชยว่า “SMALL BUT SMART AND MODERN STYLE MANAGEMENT” คือเป็นสถานศึกษาที่มีเนื้อที่อย่างจำกัด แต่สามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มรูปแบบ และมีประสิทธิผลอย่างสูงสุด

- เปิดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานกราฟิก โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบัน NETDESIGN สถาบัน SAE บริษัท DIGITRON SOLUTION และผู้กำกับภาพยนตร์ก้านกล้วย ของ บริษัท กันตนากรุ๊ป จำกัด เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรครูและนักเรียน
- ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในโครงการ “อาชีวะวิถีพุทธ” แห่งแรกในระดับอาชีวศึกษาที่มีขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2552

- ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน“นางสาวกัลยา วงศ์วิฉาย”นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา “ระดับยอดเยี่ยม”
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)

ปีการศึกษา 2553 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- สถานศึกษาได้รับรางวัล”เสาเสมอธรรมจักร”ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- รางวัลนักเรียนพระราชทาน ระดับปวช. นางสาววราภรณ์ ธนธรรมคุณสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส.นางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิสาขาการตลาด
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

ปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ระดับปวส. นายจิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อนนักศึกษาสาขาการตลาด
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขางานอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรราชมงคล ประเภทสายบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการตลาด, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับ”สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” เป็นครั้งที่ 2
- ได้รับรางวัล”เสาเสมอธรรมจักรพระราชทาน” ผู้อำนวยการ นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาสาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์
- ได้รับนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปวช. ได้แก่ “น.ส.พรรณนิภา คงด้ง” สาขาการบัญชี
- ได้รับนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับปวส. ได้แก่ “นางสาวสายพิน สีน้าเงิน” สาขาการตลาด
- ผู้อำนวยการนางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึก ในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันเอดส์โลก จากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรมสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์มีเดีย

ปีการศึกษา 2556 ได้รับรางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีและรับการตรวจประเมินจากสมศ.

- ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน “นายธนพล วิริยะชัยสิริ”ระดับ ปวช.3 สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
- สถานศึกษาได้รับการตรวจประเมินจากสมศ.มีผลการประเมินภายนอกรอบสาม อยู่ใน “ระดับคุณภาพ ดี” ด้วยคะแนนเฉลี่ย 4.50

ปีการศึกษา 2557 ได้รับรางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

- ได้รับรางวัล“เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน” นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีวะวิถีพุทธ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ
- ได้รับรางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวช. “นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี”สาขาการตลาด
- ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. “นางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร” สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ผู้เรียนได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ครั้งที่29 ได้รับทั้งสิ้นรางวัล 99 เหรียญเป็นรางวัลเหรียญทอง 56 เหรียญ, เงิน 30 เหรียญ และทองแดง 13 เหรียญ(จากการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 142 คน)

ปีการศึกษา 2558

- รางวัลพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร “นายคณิน เครือพิมาย” นักเรียน ระดับปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- รางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
- รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปวช. “นายคณิน เครือพิมาย” สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- รางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับปวส. “นายชยา พาลี” สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมิวสิควิดีโอ เพลง "เป็นหนึ่งในไม่พียงยา" **ชิงถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ 5** ประเภททีม ได้แก่ 1. นายวสิษฐ์พล ทองสว่าง, 2. น.ส.ศิริมลพันธุ์โพธิ์, 3. นายปฐมพร มลิทานนุช, 4. นายปัญจพลเอี่ยมตาล และ5.นายศิวกร อีสริยะพร
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับป้าย “โรงเรียนรักษาศิล 5” จาก พระพรหมเสนาบดี ผู้แทนจากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
- สถานศึกษาได้รับป้าย “วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีจังหวัดนนทบุรี Quality Products of nonthaburi” รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี

-รางวัลระดับประเทศ ครั้งที่ 30 “จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) ปีการศึกษา 2558 จากการส่งเข้าแข่งขัน 26 รายวิชา ได้รับเหรียญรางวัล 108 เหรียญ แยกเป็น 45 เหรียญทอง 31 เหรียญเงิน และ 32 เหรียญทองแดง

-ด้านรางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 16 ปี คาเต็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล รุ่น 18 ปี คาเต็นซ่า ซีลีก 2015-2016
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลไมโลแชมเปียน รุ่น 16 ปี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล การเคหะแห่งชาติ ตัวแทนจังหวัดนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอล โรงเรียนชุมพลทหารเรือคัพ 2015
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอล หมู่บ้านรัตนานิเบศร์ชอลคัพ 2015

ปีการศึกษา 2559

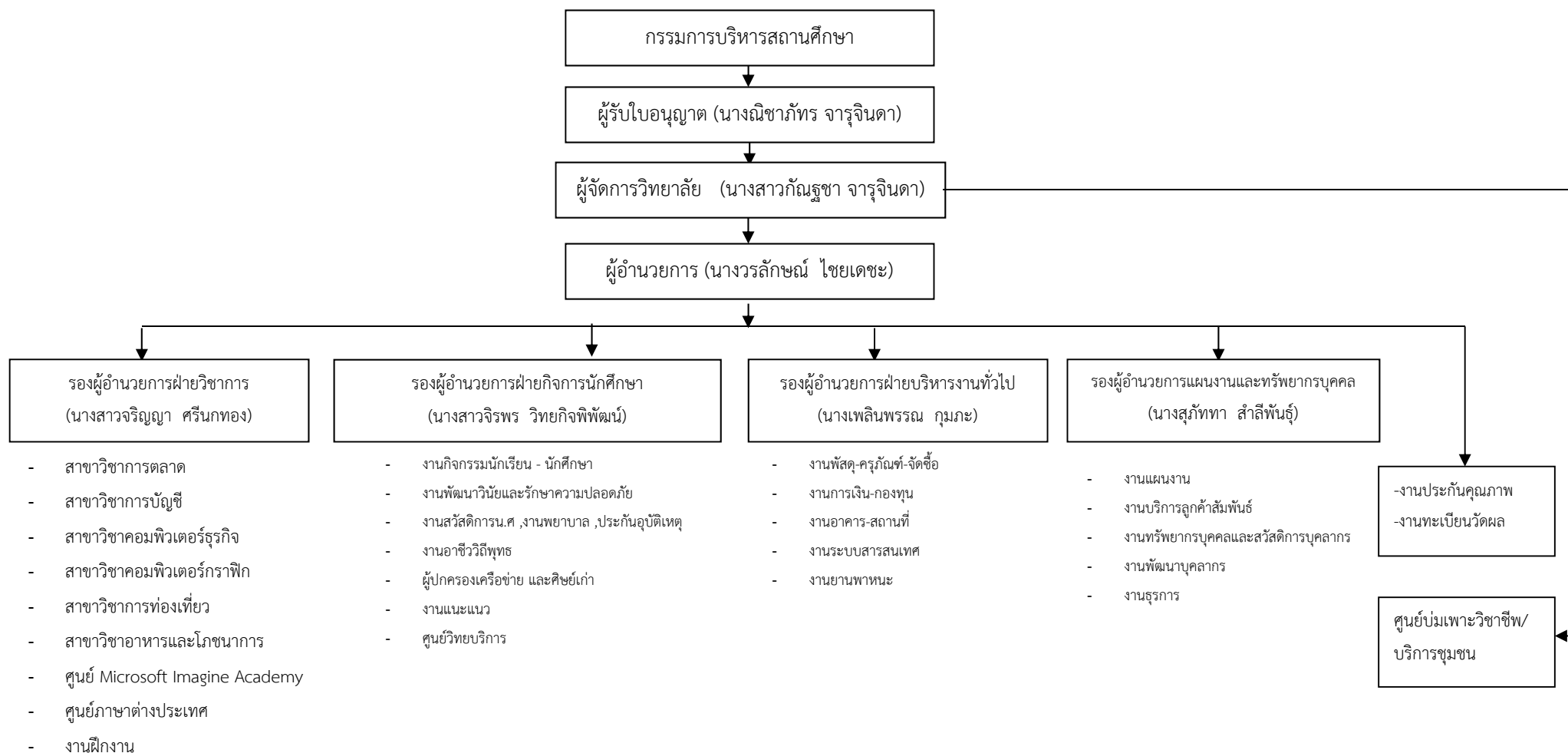
-รางวัลสถานศึกษาพระราชทานครบ 3 ครั้ง คือ ปีการศึกษา 2551 ,2555 ,2559

(รับโล่รางวัลพระราชทาน)

- รางวัลนักเรียนพระราชทานระดับ ปวช. นายอนันต์ ปัญญามงคล
- รางวัลนักศึกษาพระราชทานระดับ ปวส. นางสาวกาญจนา ช้างป่าดี
- รางวัลเสาเสมาธรรมจักร ในฐานะบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาประเภท ส่งเสริมกิจการ คณะสงฆ์ ได้แก่ ดร. นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต
- ผู้เรียนได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพประเภทอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคกลาง ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ได้รับทั้งสิ้นรางวัล 190 เหรียญเป็นรางวัลเหรียญทอง 57 เหรียญ, เงิน 85 เหรียญ และทองแดง 48 เหรียญ (จากการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันจำนวน 234 คน)
- ครูเข้าร่วมแข่งขันผลงานวิชาการ ระดับภาคกลาง จำนวน 14 คน ได้รับรางวัล 7 คน จาก นายสุเทพ ชิตยวงค์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 โครงสร้างการบริหารวิทยาลัย (Organization Chart)



รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ปีการศึกษา 2560

2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา	ประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
2	ดร.กัณฐา จารุจินดา	รองประธานกรรมการบริหาร	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
3	นายหัตถพงศ์ จารุจินดา	ที่ปรึกษากรรมการบริหาร	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
4	ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง	กรรมการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
5	รศ.รัตน์ สงวนพงษ์	กรรมการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
6	รศ.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง	กรรมการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
7	นายปรีชา งามพันธ์เวชชะกุล	กรรมการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
8	นางไรวินทร์ รวินทร์โชติวัส	กรรมการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน
9	นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ	กรรมการและเลขานุการ	1 พ.ค.60 - ปัจจุบัน

2.2.2.1 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุลดร.ณิชาภัทร จารุจินดาทำการแทน.....

นายหัตถพงศ์ จารุจินดา.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5.....E-mail : psc1972@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ค.บ.....สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่1 พฤศจิกายน 2545.....

2.2.2.2 ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล.....ดร.กัณฐา จารุจินดา.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5.....E- mail : YUI_PSC@hotmail.com.....

วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา)

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่29 มิถุนายน 2544.....

2.2.2.3 ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล.....นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ.....

โทรศัพท์.....02- 967 – 5050 – 5.....E – mail : psc1972@hotmail.com,

วุฒิการศึกษาสูงสุด.....ป.บัณฑิต.....สาขา.....บริหารการศึกษา.....

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่5 กุมภาพันธ์ 2531.....

2.2.3 จำแนกครูจำแนกตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
- สาขาวิชา/สาขางาน การบัญชี	7	5	2	5	2	-	3	4	-
- สาขาวิชา/สาขางาน การตลาด	6	6	-	6	-	-	-	6	-
- สาขาวิชา/สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	-	10	-	-	-	10	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว									
-สาขาวิชา/สาขางานการ ท่องเที่ยว	4	4	-	3	1	-	2	2	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก									
-สาขางานแอนิเมชั่น	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
-สาขาวิชา/สาขางาน อาหารและโภชนาการ	6	5	1	5	1	-	2	3	1
รวมระดับ ปวช.	36	33	3	31	5	-	7	28	1
ประเภทบริหารธุรกิจ									
- สาขาวิชาการบัญชี	5	3	2	3	2	-	2	3	-
- สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	5	1	-	3	3	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	6	6	-	6	-	-	4	2	-
ประเภทวิชาศิลปกรรม									
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก สาขางาน มัลติมีเดีย	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ประเภทวิชาคหกรรม									
- สาขาวิชา/สาขางาน อาหารและโภชนาการ	3	3	-	2	1	-	1	2	-
รวมระดับ ปวส.	21	19	2	17	4	-	10	11	-
รวม ปวช. และ ปวส.	57	52	5	48	9	-	17	39	1

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

(ปีที่จัดทำรายงานสำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	-	-	1	-
ผู้จัดการ/ที่ปรึกษา	2	2	-	2	-	1	-	1	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	4	4	-	4	-	-	3	1	-
ครู	57	54	3	44	13	-	15	42	-
บุคลากรทางการศึกษา	17	17	-	7	10	-	-	16	1
บุคลากรสนับสนุน	15	15	-	-	-	-	-	-	15
รวม	97	94	3	59	23	1	17	60	19

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ /สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงานสำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,484
ปวช.	394	309	222	925
ปวส.	311	248	-	559
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
-สาขาวิชาการบัญชี	83	68	49	200
-สาขาวิชาการตลาด	92	53	20	165
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103	88	81	272
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานแอนิเมชัน	28	30	21	79
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	58	56	34	148
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
-สาขาวิชาการท่องเที่ยว	30	14	17	61
รวม ปวช.	394	309	222	925
ปวส.แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขาวิชาการบัญชี	65	84	-	149
-สาขาวิชาการตลาด	98	76	-	174
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	56	-	157
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
-สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
-สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	16	4	-	20
- ประเภทวิชาคหกรรม				
-สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	31	28	-	59
รวม ปวส.	311	248	-	559
รวม ปวช.และ ปวส.	705	557	222	1,484

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ /สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				1,484
ปวช.	394	309	222	925
ปวส.	311	248	-	559
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขาวิชาการบัญชี	83	68	49	200
- สาขาวิชาการตลาด	92	53	20	165
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	103	88	81	272
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
- สาขางานแอนิเมชัน	28	30	21	79
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	58	56	34	148
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	30	14	17	61
รวม ปวช.	394	309	222	925
ปวส.แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
- สาขาวิชาการบัญชี	65	84	-	149
- สาขาวิชาการตลาด	98	76	-	174
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	101	56	-	157
- ประเภทวิชาศิลปกรรม				
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก				
- สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	16	4	-	20
- ประเภทวิชาคหกรรม				
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	31	28	-	59
รวม ปวส.	311	248	-	559
รวม ปวช.และ ปวส.	705	557	222	1,484

2.2.7 จำนวนผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษา

(1)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
ประเภทพาณิชยกรรม				
สาขางานการบัญชี	45	-	-	45
สาขางานการตลาด	21	-	-	21
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	74	-	-	74
ประเภทศิลปกรรม				
สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	22	-	-	22
ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว				
สาขางานการท่องเที่ยว	16	-	-	16
ประเภทคหกรรม				
สาขางานคหกรรม	32	-	-	32
ระดับปวส.				
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ				
-สาขางานการบัญชี	80	-	-	80
-สาขางานการตลาด	71	-	-	71
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	50	-	-	50
-สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก	5	-	-	5
-สาขางานอาหารและโภชนาการ	27	-	-	27
รวมทั้งหมด	443	-	-	443

(2)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ได้แก่

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดกลาง สังกัด สอศ. ปีการศึกษา 2551, 2555, 2559 (เสนอรับโล่รางวัลพระราชทาน) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2560

2. โล่ประกาศเกียรติคุณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา มีผลงานดีเด่น ในระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2560

3. โล่เกียรติคุณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม ในสถานศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4. รางวัลระดับ เหรียญทองแดง เรื่องการเรียนการสอนแบบบูรณาการฐานสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูงโดยวิธี Project based Learning ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๐ "ระดับภูมิภาค"

5. ใบประกาศเกียรติคุณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ "กินรี ริโซเคิล" รางวัลชมเชยการประกวดเครื่องแต่งกายจากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นประจำปี 2560

6. รางวัลเกียรติบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีมาตรการองค์กรดีเด่น ด้านการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ตามโครงการหน่วยงานต้นแบบด้านการสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

7. รางวัลเกียรติบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ให้การสนับสนุน โดยการผลิตสื่อโฆษณาณรงค์ "ต่อต้านการโกง" เพื่อใช้ในราชการ ให้กับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครปฐม

8. รางวัลเกียรติบัตร วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ร่วม โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษา และสร้างรายได้ระหว่างเรียนโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และเป็นสถานศึกษานำร่อง เขตภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร ปีการศึกษา 2560 ได้แก่

1. ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัล ๑๐๐ ปี ครูดีศรีเอกชน "ระดับเงิน" มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งแต่ ๒๐-๒๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป

2. ที่ปรึกษาสถานศึกษา ได้รับรางวัล ๑๐๐ ปี ครูดีศรีเอกชน "ระดับทอง" มีการ

ปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งแต่ ๓๐-๓๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป

3. ผู้จัดการสถานศึกษา นางสาวกัญฐา จารุจินดา ได้รับรางวัล ประจำปีการศึกษา 2560 ได้แก่

3.1 นำผลงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เสนอ ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

3.2 รางวัล ๑๐๐ ปี ครูศรีเอกชน "ระดับทอง" มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะตั้งแต่ ๓๐-๓๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางวรลักษณ์ ไชยเดชได้รับรางวัล ประจำปี 2560 ได้แก่

4.1 ครูดีปุษนีบุคคล ตามโครงการ "ครูดีปุษนีบุคคล" ประจำปี พ.ศ.2560 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู ได้รับโล่ เกียรติบัตร และเงินรางวัล 12,000 บาท จาก รัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ มล. ปันดดา ดิศกุล

4.2 เป็นนักออมดีเด่น เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมการออมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2560

4.3 รางวัล ๑๐๐ ปี ครูศรีเอกชน "ระดับเพชร" มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งแต่ ๔๐ ปีการศึกษา ขึ้นไป

4.4 นำผลงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เสนอ ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

4.5 ได้รับเกียรติบัตร การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดการขยะมูลฝอยของจังหวัดนนทบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐

5. รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ๑๐๐ ปี ครูศรีเอกชน "ระดับเงิน" มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งแต่ ๒๐-๒๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป ได้แก่

5.1 นางสาวจริญญา ศรีนภทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

5.2 นางสาวจิรพร วิทยกิจพิพัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

5.3 นางสุภัททา สำลีพันธุ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล

5.4 นางเพลินพรรณ กุมภะ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

1. ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ๑๐๐ ปี ครูศรีเอกชน "ระดับเงิน" มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตั้งแต่ ๒๐-๒๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป ได้แก่

1.1 นายธีรพงศ์ พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
1.2 นางอังคณา นิวาสะบุตร	อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี
1.3 นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.4 นางพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
1.5 นางสาวกำไล พัทธมคง	อาจารย์สาขาการบัญชี

2. ได้รับการคัดเลือกรับ"รางวัล ๑๐๐ ปี ครูดีศรีเอกชน" ระดับทองแดง มีการปฏิบัติงานด้วยความวิริยะ อุตสาหะตั้งแต่ ๑๐-๑๙ ปีการศึกษา ขึ้นไป

2.1 นางสาวอพม ปิยะตระกูลเลิศ	อาจารย์สาขาการตลาด
2.2 นางพรทิพย์ภา คำสนธิ	อาจารย์สาขาการตลาด
2.3 นายธีรศักดิ์ แซ่สีสง	อาจารย์สาขาการบัญชี
2.4 นางนุสรรา เงอเขียว	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.5 นายธวัชชัย ขุนทองติลกเลิศ	อาจารย์สาขาการบัญชี
2.6 นายสุทธิศักดิ์ คำสนธิ	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.7 นางสาวรัชณี วิสูงเร	อาจารย์สาขาการบัญชี
2.8 นางสาวจุฑามาศ ยืนยง	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.9 นางสาวนิตยา ยังเหล็ก	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
2.10 นายวิวรรธน์ บุรณารมย์	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.11 นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด	อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
2.12 นางสาวศรีสุดา รักสกุล	รองหัวหน้าสาขาการตลาด
2.13 นายสนธยา มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนานิพนธ์
2.14 นางสาววิภาวรรณ พร้อมพิน	เจ้าหน้าที่งานธุรการ
2.15 นายลักษณะโย เงอเขียว	อาจารย์ระบบสารสนเทศ
2.16 นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว	อาจารย์สาขาการบัญชี
2.17 นางสาวราภรณ์ คำภิรมย์	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
2.18 นายสิทธิชัย เอี้ยวอุทมะจินดา	อาจารย์ระบบสารสนเทศ
2.19 นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล	หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2.20 นายจตุพล ไชยแขวง	อาจารย์สาขาการบัญชี
2.21 นายชาญชัย ด้านศิริวุฒิ	อาจารย์สาขาการตลาด
2.22 นางสาวปิยนุช รัตนบ้านด่าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี

3. **นักออมตีเด่น** เนื่องในกิจกรรมส่งเสริมการออม วันแม่แห่งชาติ นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว
บรรณารักษ์ศูนย์วิทยบริการ ประจำปีการศึกษา 2560

4. **นำผลงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เสนอ ในการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทาง
วิชาการ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค
ตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ได้แก่**

4.1 นายธีรพงศ์ พงษ์ตน ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

4.2 นางสาววรารณ คำภิรมย์ หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

5. **ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗**

สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน แผ่นปลาซาโคลทอดกรอบ งาน "สุดยอด
นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด
นนทบุรี ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด อาจารย์สาขาการตลาด

6. **ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐**

สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน เว็บแอปพลิเคชันระบบ
ประเมินงานบูรณาการสาขา DMD วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ งาน"สุดยอดนวัตกรรม
อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ นายอนุพงษ์ คงสระ อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7. **ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในงาน"สิ่งแวดล้อมศึกษา"** ในฐานะผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการ
ประกวดโครงงานบัญชีครัวเรือน นายจตุพล ไชยแขวง ตามโครงการคลองสวยน้ำใสประจำปี ๒๕๖๐

8. **ได้รับรางวัล การประกวดงานวิจัยสถาบัน โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา
สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๖๐ ได้แก่**

8.1 นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด 1 เหรียญทอง

8.1 นายจตุพล ไชยแขวง 1 เหรียญทองแดง

9. **ได้รับรางวัล การประกวดงานวิจัยในชั้นเรียน โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา
สถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๒ ประจำปี ๒๕๖๐ ได้แก่**

9.1 นางสาวจำนงศรี ก่อเกิด 1 เหรียญทอง

9.2 นายจตุพล ไชยแขวง 1 เหรียญทองแดง

9.3 นางสาวสายฝน กิ่งกลาง 1 เหรียญทองแดง

10. **ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษาสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐**

สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน เว็บแอปพลิเคชันระบบ
ฐานข้อมูลศิษย์เก่าสาขา BIT วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ งาน"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"
การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดนนทบุรี

11.รางวัลเกียรติบัตรแห่งคุณูปการ จากพลเรือเอก หม่อมเจ้าปุสาณ สวัสดิวัตน์ พระโอรสใน สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าสวัสดิโสภณ กรมพระสวัสดิวัดนวิศิษฎ์ เป็นพระอนุชาร่วม พระบิดาเดียวกันกับสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้า เจ้าอยู่หัว ประธานที่ปรึกษากองทุนศาสนสัมพันธ์รวมใจภักดิ์ ในมูลนิธิรวมใจภักดิ์
 ประทานให้นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีพะวิถีพุทธ เป็นบุคคลที่ได้ตั้งปณิธานเจริญรอย ตามเบื้องพระยุคลบาทในสมัยแผ่นดินในหลวงรัชกาลที่ ๙ ได้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์พรรณไม้ใน คัมภีร์ศาสนา รักษาแผ่นดิน

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

1. รางวัลและผลงานของผู้เรียน ระดับประเทศ

1.1 รางวัล จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1.1.1 รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

นางสาวพัชรพร สุขแสง นักเรียนระดับปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

1.1.2 รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560

นายรัฐณินท์ ธนาจิตติเวศน์ นักเรียนระดับปวช.3 สาขางานอาหารและโภชนาการ

1.2 รางวัล จากนายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ นักศึกษาผู้ได้รับ คัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา จากอาจารย์ ญัฐพัชร อินทุฤดี นายกพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่

1.2.1 นางสาวนิตา เอี่ยมเที่ยง	สาขาการบัญชี
1.2.2 นางสาวณัฐฐา จงจิต	สาขาการตลาด
1.2.3 นางสาวพรสวรรค์ แป้นประณีต	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.2.4 นายกานต์แก้ว ดันติชีราวดี	สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
1.2.5 นางสาวสาลิณี รัตนบุรานนท์	สาขางานการท่องเที่ยว
1.2.6 นายรัฐณินท์ ธนาจิตติเวศน์	สาขางานอาหารและโภชนาการ

1.3 รางวัลระดับชาติจาก “การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนใน ระบบประเภทอาชีวศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จาก รศ.ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ ได้รับเหรียญรางวัล 251 เหรียญ เป็น 62 เหรียญทอง, 100 เหรียญ เงิน และ 89 เหรียญทองแดง ได้แก่

1.3.1 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office-2013)

- 3 เหรียญ ทอง

- 1 เหรียญ เงิน
 - 2 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.2 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013
- 4 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ เงิน
- 1.3.3 การแข่งขันทักษะการติดตั้งโปรแกรม ระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์
- 1 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ เงิน
- 1.3.4 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6
- 3 เหรียญ ทอง
 - 2 เหรียญ เงิน
- 1.3.5 การแข่งขันทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6
- 1 เหรียญ ทอง
 - 3 เหรียญ เงิน
 - 1 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.6 การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์
- 3 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.7 การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์
- 1 เหรียญ เงิน
 - 1 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.8 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6
- 2 เหรียญ ทอง
 - 2 เหรียญ เงิน
 - 1 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.9 การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Visual basic 2010)
- 1 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ เงิน
- 1.3.10 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบงาน 3D Animation
- 1 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ เงิน

- 2 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.11 การแข่งขันทักษะการบัญชี
 - 3 เหรียญ ทอง
- 1.3.12 การแข่งขันทักษะMarketing Challenge
 - 3 เหรียญ ทอง
- 1.3.13 การแข่งขันทักษะธุรกิจค้าปลีก
 - 2 เหรียญ ทอง
- 1.3.14 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ
 - 3 เหรียญ เงิน
- 1.3.15 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย
 - 3 เหรียญ เงิน
- 1.3.16 การแข่งขันทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ
 - 6 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.17 การแข่งขันการประกวดสิ่งประดิษฐ์
 - 14 เหรียญ ทอง
 - 54 เหรียญ เงิน
 - 44 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.18 การแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้
 - 20 เหรียญ ทอง
 - 20 เหรียญ เงิน
 - 30 เหรียญ ทองแดง
- 1.3.19 การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย
 - 1 เหรียญ ทอง
 - 1 เหรียญ เงิน
- 1.3.20 การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย
 - 5 เหรียญ เงิน
- 1.3.21 การแข่งขันการประกวดการพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ
 - 1 เหรียญ เงิน
- 1.3.22 การแข่งขันการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน
 - 1 เหรียญ ทองแดง

สรุปเหรียญรางวัล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
ประเภทนักศึกษา	62	100	89	251
ประเภทครู	2	-	3	5
รวมทั้งสิ้น	64	100	92	256

2.รางวัลและผลงานของนักศึกษาร่วมแข่งขันภายนอก ระดับจังหวัด-ประเทศ ปีการศึกษา 2560

2.1 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งานวันวิชาการ “พัฒนา SURE ...มีงาน มีเงิน มีวุฒิ”(PBAC Ed.'S Fair) ครั้งที่ 20 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนบริหารธุรกิจ ได้แก่

2.1.1 การแข่งขันการทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 ระดับปวช.

- 1 เหรียญ ทอง
- 2 เหรียญ เงิน

2.1.2 การแข่งขันทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Ellustrator CS6 ระดับปวช.

- 1 เหรียญ ทอง
- 2 เหรียญ เงิน

2.1.3 การแข่งขันทักษะวิชาพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับปวช.

- 3 เหรียญ ทอง

2.2 รางวัลชมเชย ประเภท Motion Infographic ทีม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ โครงการประกวดออกแบบ Infographic และ Motion Infographic “พลังสร้างสรรค์ ส่งเสริมคนไทยสุขภาพดี” ปี 2 จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

2.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการสร้างผู้ประกอบการในยุคดิจิทัลด้วยการบูรณาการระหว่างคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิค ให้ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2560

2.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาด้านการท่องเที่ยว การแข่งขันทักษะทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปี 2560

2.5 รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จัดโดยอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

2.5.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ ระดับ ปวช.

- 2 เหรียญทองแดง

2.5.2 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช.

- 1 เหรียญทอง

2.5.3 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ทักษะการประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช.

- 2 เหรียญทองแดง

2.6 รางวัล แข่งขันทักษะวิชาชีพ จากงาน”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่

2.6.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ ผู้ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน เว็บแอปพลิเคชันระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า สาขา BIT วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

- 3 เหรียญทองแดง

2.6.2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ผู้ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ผลงาน เว็บแอปพลิเคชันระบบประเมินงานบูรณาการ สาขาDMD วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

- 3 เหรียญทองแดง

2.6.3รางวัล ชนะเลิศ ระดับ เหรียญทองแดง ผู้ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ผลงาน แผ่นปลาซาโคลทอดกรอบ งาน”สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

2.7 รางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านภาษาจัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะศิลปศาสตร์ ณ วันที่ 17 มกราคม 2560

2.7.1รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ ระดับปวช.3 ประเภททีม 3 คน

2.7.2รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ ระดับปวช.1 ประเภททีม 3 คน

2.8 รางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ เนื่องในงาน “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ประจำปีการศึกษา 2560 ณ เวสต์เกตฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า เวสต์เกต

2.8.1รางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ อาชีวศึกษา

- 2 เหรียญทอง

2.8.1รางวัลระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันการประกวดโครงงานบัญชีครัวเรือน ระดับ อาชีวศึกษา 1 เหรียญทอง

2.9 รางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ

2.9.1 รางวัลจากการแข่งขันประเภท การปรุงอาหารจานหลักเมนูฟรีสไตล์ ด้วยวัตถุดิบใน
กล่องปริศนา ระดับนักศึกษา ภูมิภาคกลาง ณ งานมหกรรมครบเครื่อง เรื่องอาหารและอุปกรณ์ ครั้งที่ 13 makro HoReCa Challenge 2018

- 1 เหรียญทอง
- 3 รางวัลประกาศนียบัตร

2.9.2 Awarded 1 Silver Medal, 2 Gold Medals and 2 other Silver Medals
from ATLANTIC CHEF CUP ASIAN YOUNG CHEF 2017, Taiwan during 25th - 26th
November 2017 as one of Thailand Culinary Academy Team

2.9.3 Awarded Silver Prize in Western Knife & Hot Cooking, Team Of 2,
College Level from 2017 Atlantic Chef Cup, Asian Young Chefs Knife Skills &
Culinary Competition

2.9.4 Participated in 2017 Atlantic Chef Cup Asian Young Chefs Knife
Skills & Culinary Competition on 25th November 2017 in Taiwan

2.10 รางวัลเกียรติบัตร (นักศึกษา 11 คนจาก 6 สาขา) ได้ผ่านการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน
การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการจัดการขยะมูลฝอยของจังหวัดนนทบุรี

2.11 รางวัลเกียรติบัตร ทีม 3 คน นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ได้ให้การสนับสนุนการ
ดำเนินงานของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครปฐม ในการผลิตสื่อโฆษณาณรงค์
“ต่อต้านการโกง” เพื่อในราชการ

3.รางวัลและผลงานด้านอาชีพะวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2560 ของนักศึกษา คณะครู อาจารย์

3.1 ผลงานด้านกิจกรรมชมรมพระพุทธศาสนาและบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ปีที่ 11
ภายใต้โครงการPSC สถานศึกษาคุณธรรม จัดกิจกรรม 45 ปี PSC ร่วมใจมอบเครื่องมือแพทย์ แก่
โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จำนวนเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท (ดำเนินกิจกรรมระหว่างวันที่ 2
ธันวาคม 2560 – 20 มกราคม 2561)

3.2 ผลงานด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภายในสถานศึกษา “โครงการPSC สถานศึกษา
คุณธรรม” วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์สังกัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียน วัดบวรนิเวศวิหาร ได้แก่

รางวัลและผลงานของนักศึกษา คณะครู อาจารย์ ด้านอาชีวะวิถีพุทธ ปีการศึกษา 2560

1. สรุปผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2560

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สังกัดศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สำนักเรียน วัดบวรนิเวศวิหาร

	นักศึกษา	คณะครู อาจารย์	รวม
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นตรี	178	5	183
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นโท	71	5	76
ผู้สอบไล่ได้ธรรมศึกษา ชั้นเอก	78	3	81
รวม	<u>327</u>	<u>13</u>	<u>340</u>

2. ครูอาจารย์และนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลบุคคลที่ได้ตั้งปณิธานเจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาทในสมัยแผ่นดินในหลวงรัชกาลที่ 9 จาก พลเรือเอก หม่อมเจ้าปุสาณ สวัสดิวัตน์ พระเจ้าหลานเธอฯ ในพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7 จำนวน 4 คน

- 3.1 นายฉัญพิสิษฐ์ มากเอียด ผู้รับผิดชอบงานอาชีวะวิถีพุทธ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 3.2 นางสาวกฤษณา เฉกแสงทอง ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี
- 3.3 นางสาวทอฝัน สุวรรณพิชน์ ปวช.2 สาขาวิชาการบัญชี
- 3.4 นางสาววนิดา เอี่ยมเที่ยง ปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี

รางวัลส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ผลงานการแข่งขันฟุตบอล ประจำปี 2560

รางวัล	รายการแข่งขัน
รางวัลชนะเลิศ	อาชีวะศึกษาลีก(C-league 2018) รุ่น 18 ปี
รางวัลรองชนะเลิศ	MILO BOLA HIDUP 2017 รุ่น 17 ปี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	กีฬาพัฒนาคนนทบุรีคัพ ปี 2017 รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	ฟุตบอลอาชีวะศึกษาลีก(C-League 2018) รุ่นอายุ 16 ปี

หมายเหตุ – และการเข้าร่วมการแข่งขันรายการทั่วไปอีกหลายรายการในจังหวัดนนทบุรี ที่จัดโดย
วัด ชุมชน อบต.เทศบาล ได้รับรางวัลแตกต่างกันไป

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม” เป็นปรัชญาการศึกษาที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาเพื่อให้มีความรู้และความดีควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของกำลังคนในภาคธุรกิจซึ่งเป็นสังคมมีความรับผิดชอบต่อชนชั้นที่ตนสังกัดทำงานได้ ทำงานเป็นทีมรู้จักแสวงหาความรู้โดยยึดหลักว่าเมื่อพัฒนาคนขึ้นมาคนที่มีการศึกษาจะต้องมีองค์ประกอบ 4 ประการด้วยกันคือ

- 1) ด้านจิตใจและสังคม
- 2) ด้านสติปัญญา
- 3) ด้านสุขภาพอนามัย
- 4) ด้านการประกอบอาชีพ

ซึ่งตรงกับความหมายปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ดังนี้คือ

พัฒนาความรู้ หมายถึง ให้เป็นคนที่ไม่รู้ ใฝ่เรียน เป็นคนมีหลักการ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ควบคู่ คุณธรรม หมายถึง มีธรรมตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีความกตัญญูรู้คุณ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย คือ มีวินัย พอเพียง จิตอาสา

3.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้”

3.1.3 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. พัฒนาคุณภาพบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยีและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.4 อัตลักษณ์ (Identity)

“ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี สามารถประกอบอาชีพได้”

3.1.5 คุณธรรมอัตลักษณ์สถานศึกษา

มีวินัย พอเพียง จิตอาสา

3.1.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

3.1.7 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เงินเดือนครู	16,670,796.00		
2. เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	3,331,130.00		
3. เงินเดือนบุคลากรอื่น	4,997,621.00		
4. ค่าตอบแทนครู และบุคลากร	10,393,461.32		
5. ค่าอุปกรณ์การเรียน (เพิ่มเติม)	409,600.00		
6. ค่าใช้จ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี	3,458,240.00		
7. งบปรับปรุงอาคารสถานที่	1,769,396.56		
8. วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	5,544,951.96	20.05	
9. สนับสนุนให้ผู้เรียนไปบริการวิชาการและวิชาชีพ	410,372.30	1.48	
10. จัดหาและพัฒนาเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	4,039,763.25		
11. งบทุนสนับสนุนผู้เรียน	2,697,073.00		
12. งบในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและจัดประกวดแสดงผลงาน โครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย	1,498,450.00	5.41	
13. กิจกรรมด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา นันทนาการ และการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,713,228.75	6.19	
14. พัฒนาครูและบุคลากร	1,264,685.90		
15. ค่าสาธารณูปโภค	3,371,271.61		
16. ค่าเช่าที่ดิน	4,290,000.00		
17. ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ	667,184.72		
18. ค่าน้ำมัน/ค่าใช้จ่ายยานพาหนะ	1,011,604.00		
19. ค่าโฆษณา ประชาสัมพันธ์	1,901,113.18		
20. ค่าวัสดุสำนักงาน	487,381.72		
21. ค่าเบี้ยประกันภัย	278,057.54		
22. ค่าธรรมเนียม ค่าภาษี ดอกเบี้ยจ่าย	1,949,969.85		
23. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	496,252.71		
24. ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	11,566,988.25		
รวมรายจ่าย	84,218,593.62		

ที่มาของงบดำเนินการ	
ยอดรายจ่ายทั้งหมด	84,218,593.62
(หัก) - ยอดจ่ายค่าตอบแทน	35,393,008.32
- ค่าเช่าที่ดิน	4,290,000.00
- ค่าซ่อมแซมฯ อาคาร	1,769,396.56
- ค่าซ่อมแซมฯ ครุภัณฑ์	1,099,841.65
- ค่าซ่อมแซมฯ ยานพาหนะ	667,184.72
- ค่าน้ำมัน + คชจ. ยานพาหนะ	1,011,604.00
- ค่าวัสดุสำนักงาน	487,381.72
- ค่าเบี้ยประกันภัย	278,057.54
- ค่าเสื่อมราคาฯ	<u>11,566,988.25</u>
รวม หัก	56,563,462.76
คงเหลืองบดำเนินการจริง	27,655,130.86

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์คำว่า **งบดำเนินการ** หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปีทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคาค่าจ้าง ค่าตอบแทนเงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ผล ประเมินภายใน ของ สถานศึกษาเมื่อวันที่ 9-20 ต.ค. 2560 และ 8-28 มี.ค 61 โดยสถานศึกษา มีผลการ ประเมินดังนี้ มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัด การศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรมจำนวน 497 คน คะแนนเฉลี่ย 4.72 ระดับ คุณภาพ ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหาร จัดการศึกษา คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก มาตรฐานที่ 4 ด้านการ ประกันคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับ คุณภาพดีมาก สรุปรวมคะแนน 69.45 เฉลี่ย 4.93 ระดับคุณภาพดีมาก ผลการประเมินคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในปี การศึกษา 2560 เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและจากผลประเมินภายใน ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2560 ทาง วิทยาลัยฯ จึงกำหนดแนวทางการพัฒนา สถานศึกษาในอนาคตที่ต้องแก้ไขปัญห จุดที่ต้องพัฒนาและเสริมจุดเด่นให้ต ยิ่งขึ้นไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ดังต่อไปนี้ -ส่งเสริมและพัฒนาครูโดยจัดอบรมให้ ความรู้ในการจัดทำผลงานวิจัยและจัด ศึกษาดูงานด้านงานวิจัยกับ หน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้าน งานวิจัยและจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย มาให้คำแนะนำปรึกษา -ส่งเสริมการพัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนโดยจัดให้มีการ จัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชาจัดให้มีการนำเสนองาน โครงการอย่าง เป็นระบบโดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอก มาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียนทั้ง ภายในและภายนอกโดยได้รับการ สนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัย	ปีการศึกษา 2560 การดำเนินงาน ตามระบบคุณภาพ PDCA ของ วิทยาลัยฯ มีผลการดำเนินงาน หลังจากการนำผลประเมินคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2559 ของ สถานศึกษาไปวางแผนเพื่อพัฒนา ต่อเนื่อง โดยการนำไปกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการปี 2560 ซึ่งมี 6 ยุทธศาสตร์ ส่งผลให้การประเมิน คุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ประจำปี 2560 มีคะแนน รวม 69.45 ค่าเฉลี่ย 4.93 ระดับคุณภาพ ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
-ระดับตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ -ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ - ระดับคุณภาพ ดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ จากการประเมินจำนวน 4 มาตรฐาน	-สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตลอดจนผู้เรียนใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Serverผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloudส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น	
การประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อ วันที่ 8 – 13 มกราคม 2557 ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ 1. ส่งเสริมให้มีแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ หลากหลาย	วิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษาระยะ 3 ปี ปีการศึกษา 2560-2562 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยกำหนด ไว้เป็น 6 ยุทธศาสตร์ 6 ภารกิจ ที่มุ่ง ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและสถานศึกษา คุณธรรม	ทางวิทยาลัยฯ โดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินการต่อเนื่องในการสร้างความ ตระหนัก โดยการจัดการจัดการเรียนการ สอนเชิงบูรณาการกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกทั้ง รายวิชาและในกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ปลูกฝังพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการ/กิจกรรม ไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ได้แก่ -กิจกรรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ตามฐานสมรรถนะแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายเชิงปริมาณร้อยละ 100 (ครบ 11 หลักสูตร) และมีผลประเมิน ความพึงพอใจร้อยละ 92.40 จากการ จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน โดย ส่งเสริมให้คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคน ประหยัดและออมเงิน กับธนาคาร โรงเรียน, กิจกรรมนำสิ่งของเหลือใช้ มาทำให้เกิดมูลค่า จากการใช้สิ่งของ อย่างรู้คุณค่า รู้จักรักษาสິงของให้

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
		คงทน และไม่ใช่ว่าอย่างสิ้นเปลือง, กิจกรรมนักศึกษาบริการวิชาการและวิชาชีพ 6 สาขา โดยการนำความรู้เกี่ยวกับ วิชาการและวิชาชีพ ต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มาเชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานและแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่จะเกิดขึ้นและตระหนักถึง คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และกิจกรรมPSC Smart Camp การดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ด้วยกันเป็นหมู่คณะโดยไม่เบียดเบียน พึ่งพาอาศัย ช่วยเหลือกัน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 3 ห่วง กับ 2 เงื่อนไข
2. มีมาตรการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษ (V-Net) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ย เทียบกับระดับชาติในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น	-วิทยาลัยนำผลค่าเฉลี่ยปีที่ผ่านมาของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาและด้านภาษาอังกฤษมาวิเคราะห์ วางแผนพัฒนา และจัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้น โดยนำแผนดังกล่าวเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารพิจารณาเห็นชอบ และนำไปวางแผนสู่การปฏิบัติตามแผนที่ได้รับการพิจารณาเห็นชอบต่อไป	ในปี 2560 จากการปฏิบัติงานตามแผนของฝ่ายวิชาการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา และด้านภาษาอังกฤษ (V-NET) ทำให้มีค่าคะแนน V-NET ภาพรวมของวิทยาลัยฯ ดังปรากฏผลดังนี้ จากผู้เข้าทดสอบ จำนวน 464 คน สอบผ่านตามเกณฑ์คุณภาพ 368 คน คิดเป็นร้อยละ 79.31

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ระหว่างวันที่ 29 – 31 มกราคม 2557 คณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพภายนอก ได้ ดำเนินการตรวจประเมิน(วันที่ 29-31 มกราคม2557)และให้ ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้ 1. วิทยาลัยควรสร้างระบบ และกลไกในการส่งเสริมและ ผลักดันให้การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการเสนอและขอรับทุนวิจัย หาแหล่งทุนวิจัย สามารถ เผยแพร่งานวิจัย และ ต่อยอด งานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์/ใช้ ประโยชน์ในชุมชนให้มากขึ้น	ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยฯได้ ดำเนินการนำข้อเสนอแนะของคณะผู้ ประเมินฯไปวางแผนพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องโดยมีแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ปีการศึกษา 2560-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดไว้เป็น 6 ยุทธศาสตร์ 6 ภารกิจ ที่มุ่งส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ สนับสนุน พัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพและ สนับสนุนทุน ดังกำหนดไว้ใน- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา -ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่ม สมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบ อาชีพได้ ตามแผนงานที่ 2.5 แผนงาน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และ งานวิจัย -โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย โดยการจัด -กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประมวล และเผยแพร่ ผลงานครูและนักศึกษา -กิจกรรมอบรมงานวิจัยครูและ บุคลากร -กิจกรรมออกแบบและแสดงผลงาน Standy -งานจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management PSC KM)	ผลการดำเนินงาน ตามระบบ คุณภาพ PDCAของวิทยาลัยฯ จาก การนำข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนา ในปีการศึกษา 2560อย่างต่อเนื่อง ปรากฏดังนี้ 1. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนา ความรู้เรื่องงานวิจัย พร้อมให้ ทุกคน ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำ นวัตกรรมและงานวิจัย และสนับสนุน งบประมาณ ในโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยครู และนักศึกษา โดยจัดงบประมาณไว้ใน แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2560 ไว้ รวม 1,508,450 บาท และใช้งบไป รวม 1,498,450 บาท มีผลการ ประเมินความพึงพอใจร้อยละ... 83.60..... ส่งผลให้ครูผู้สอน 57 คน มี ผลงานวิจัยรวม 57 ชิ้น และนำไป เผยแพร่และไปใช้ประโยชน์จำนวน 57 ชิ้น ได้รับรางวัลระดับชาติ รวม จำนวน 7 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 12.28

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
2. วิทยาลัยควรจัดให้มีระบบ การประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม หลังดำเนินการเสร็จ สิ้น ตามหลัก PDCA ให้ ครบถ้วน และนำมาพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งวิทยาลัยต้อง ติดตามผลการนำไปใช้ ประโยชน์หลังการฝึกอบรม/ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์	วิทยาลัย ฯ. ให้ความสำคัญในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี (2560-2562) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 โดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน และดำเนินกิจกรรม ตาม แผนงาน มีการติดตาม และรายงาน ผลต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง	2. วิทยาลัยฯ ตระหนักในการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนตามสาขาวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและเมื่อสำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยฯ แล้วสามารถประกอบ อาชีพ หรือ ศึกษาต่อ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินงาน ตามแผน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ จึง ปฏิบัติตามระบบคุณภาพ PDCA มี การวางแผนงานสู่โครงการและ กิจกรรมต่างๆทุกโครงการ โดยมี เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จกำกับเพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนำ ผลไปพัฒนาโดยนำไปวิเคราะห์และ เพื่อการวางแผนพัฒนาต่อไป ตลอดจนผลการฝึกอบรมและงานวิจัย ถึงปัญหาหรือจุดอ่อน สู่การนำไป พัฒนาเพื่อให้เกิดคุณภาพต่อไป
3. วิทยาลัยควรวางแผน พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ได้รับการ ฝึกอบรม ทักษะการศึกษา/ทุน วิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร กับหน่วยงานภายนอกให้ เป็นไปตามเกณฑ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 แผนงานที่ 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ตรงตามสาขา วิชาชีพ ได้แก่ -โครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษา-ครูส่งผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (1) ส่งครูอบรมและพัฒนาความรู้ตรง ตามสาขาวิชาชีพ (2) จัดส่งอบรมบุคลากรทางการ ศึกษา/สายสนับสนุนพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ใน งานที่รับผิดชอบ (3) สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาใน	3.วิทยาลัยฯจัดอบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการ ฝึกอบรมตามโครงการปรากฏผลการ ดำเนินงาน ดังนี้ (1) จำนวนครูได้รับการพัฒนารวม57 คนโดยมี ชั่วโมงอบรมตรงสาขา วิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 ช.ม./คน/ปี รวม57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -จำนวนครู 57 คนมีผลงานทาง วิชาการและวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -สนับสนุนให้ครูได้รับทุนการศึกษา โดยวิทยาลัยสนับสนุนการศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	การศึกษาต่อ ป.โท 2 คน,ได้รับ ทุนการศึกษา ป.บัณฑิต 1 คนจาก ม. ราชพฤกษ์	ปริญญาโท 2 คน และได้รับ ทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ป.บัณฑิต 1 คนจาก ม.ราชพฤกษ์

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรมมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชาสาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับ ข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จาก สถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 - 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา 2560-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้มอบหมายให้งานทะเบียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบงานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่องานทะเบียนมีปฏิทินในการทำงานและติดตามชัดเจนโดยมีกิจกรรมดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

เมื่อนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วต้องกลับมารับใบรบ.ด้วยตนเอง งานทะเบียนจะให้ลงชื่อรับเอกสารในสมุดรับรบ. และให้กรอกแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเป็นการสอบถามเบื้องต้น แล้วนำแบบสอบถามที่ได้แยกเก็บเป็นข้อมูลของแต่ละสาขาจัดทำสถิติข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีปัจจุบันเสนอต่อผู้บริหารและเก็บข้อมูลเหล่านี้ไว้เตรียมพร้อมที่จะทำการติดตามภายหลังสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี

ขั้นตอนที่ 2

เมื่อได้ทราบข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแล้วเมื่อถึงปีที่ทำการสำรวจงานทะเบียนจะดำเนินการส่งแบบสอบถามเพื่อติดตามผู้สำเร็จไปให้ตามที่อยู่ที่ยังบันทึกไว้ที่สมุดเซ็นรับใบรบ. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลปัจจุบันของตนเองตามแบบที่กำหนดแล้วส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 3

เมื่อได้ข้อมูลจากแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาแล้วงานทะเบียนจะส่งต่อข้อมูลให้งานวิจัยดำเนินการประมวลผลสรุปข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามโดยการทราบว่าผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นมีจำนวนเท่าใดแล้วนำมาบันทึกข้อมูลว่าติดตามได้ติดตามไม่ได้จำนวนเท่าใดกลุ่มที่ติดตามได้นำมาจำแนกเป็นการศึกษาต่อการประกอบอาชีพในสถานประกอบการประกอบอาชีพอิสระตรงตามสาขาวิชาที่เรียนหรือไม่หรือว่างงานมีจำนวนเท่าใดแล้วนำข้อมูลทั้งหมดเป็นคำร้อยละทำเป็นตารางแสดงค่าสถิติที่ได้เก็บไว้เป็นหลักฐานในกรณีที่ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้สำเร็จการศึกษางานทะเบียนจะดำเนินการหาข้อมูลจากเพื่อนๆของผู้สำเร็จการศึกษา/เพื่อนรุ่นน้อง/อาจารย์ที่ปรึกษาเดิม/อาจารย์ผู้สอน/ทำเนียบรุ่นหรือติดต่อสำนักงานทะเบียนราษฎร (กรณีรู้จักกับเจ้าหน้าที่เป็นการส่วนตัว)/และติดตามผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค(social network) โดยขอไอดีไลน์ (LINE) เพื่อการติดต่ออย่างรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ทำการสำรวจ

ขั้นตอนที่ 4

จากนั้นดำเนินการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการไปตามที่อยู่ของผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ข้อมูลไว้ (เฉพาะผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพ) ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาต้องให้หัวหน้างานเป็นผู้ประเมินแบบสอบถามให้และส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัยเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลในกรณีที่ไม่ได้แบบสอบถามความพึงพอใจจากสถานประกอบการกลับมางานทะเบียนจะดำเนินการโทรศัพท์สอบถามไปยังสถานประกอบการนั้นๆเพื่อขอข้อมูลทางโทรศัพท์และขออนุญาตบันทึกข้อมูลลงในแบบประเมินในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไม่สามารถติดต่อกับผู้สำเร็จการศึกษาได้นั้นทางงานทะเบียนจะสอบถามกับเพื่อนรุ่นเดียวกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาย้ายสถานที่ทำงานไปอยู่ที่ใดเมื่อทราบที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์แล้วงานทะเบียนจะโทรศัพท์ไปสอบถามข้อมูลก่อนว่าผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่ที่ทำงานแห่งนี้จริงหรือไม่และเมื่อรับทราบยืนยันข้อมูลจึงดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังสถานที่ทำงานใหม่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นตอนที่ 5

นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการมาให้งานวิจัยประมวลผลในโปรแกรม SPSS เพื่อสรุปผลข้อมูลจัดทำเป็นหลักฐานการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่นและทำบันทึกเสนอผู้บริหารรับทราบตามลำดับจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนดังกล่าวนี้จะเป็นการติดตามหลังจากผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปีจึงส่งแบบสอบถามไปดำเนินการซึ่งในการติดตามจึงเกิดปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีการย้ายบ้านย้ายที่อยู่ย้ายที่ทำงานจึงทำให้การส่งแบบสอบถามไปไม่ถึงตามที่อยู่ที่แจ้งมีการส่งแบบสอบถามกลับคืนมา
2. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับจดหมายแต่ไม่ส่งข้อมูลกลับคืนมาที่วิทยาลัย
3. ในการส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบการบางครั้งไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเท่าที่ควรคือตอบมาแต่ไม่ครบตามหัวข้อของแบบสอบถาม
4. ในการหาข้อมูลเพิ่มเติมส่วนของรายได้และตำแหน่งงานนั้นได้โทรศัพท์ไปตามเบอร์โทรศัพท์ที่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ไว้เมื่อตอบรับในรูป. แต่ส่วนใหญ่ผู้สำเร็จการศึกษาก็เปลี่ยนเบอร์โทรศัพท์หรือสถานที่ทำงานจึงทำให้ไม่สามารถติดต่อได้จึงต้องสอบถามจากเพื่อนๆของผู้สำเร็จการศึกษาด้วยกันที่ยังติดต่อกันอยู่เพื่อที่จะขอเบอร์โทรศัพท์ของผู้สำเร็จการศึกษาของคนต่อไปติดตามแบบลูกโซ่การติดตามจึงเป็นไปอย่างล่าช้า
5. ผู้สำเร็จการศึกษาบางคนไม่ประสงค์จะให้ข้อมูลกับทางวิทยาลัยงานทะเบียนต้องอธิบายให้ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยเข้าใจถึงเหตุผลของการขอข้อมูลในครั้งนี้และได้แจ้งกับผู้สำเร็จการศึกษาว่าข้อมูลที่ได้นี้จะเก็บเป็นข้อมูลของทางวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ตระหนักและพยายามดำเนินกิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2559 ทั้งหมดจำนวน 497 คน ติดตามได้ 474 คน คิดเป็นร้อยละ 95.37 ศึกษาต่อจำนวน 263 คนคิดเป็นร้อยละ 52.92 ประกอบอาชีพและอาชีพอิสระจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 26.56 และผู้ใช้บริการ (หน่วยงานที่ว่าจ้าง) พึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 83.52

สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อและจากบุคคลสถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 91.61

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 4.48 จากจำนวนตอบกลับ 91.61

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.93 จากจำนวนตอบกลับ 91.61

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 4.11

จากจำนวนข้อมูลตอบกลับ 91.61

1. ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย รวม
1	ความซื่อสัตย์ สุจริต สุภาพอ่อนน้อม ถ่อมตน ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น	4.70	4.60	4.58	4.61	0.00	0.00	4.62
2	ความขยัน อดทนต่องานไม่ย่อท้อ	4.62	4.47	4.52	4.55	0.00	0.00	4.54
3	ความมีมนุษยสัมพันธ์ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.63	4.42	4.57	4.52	0.00	0.00	4.54
4	ความตรงต่อเวลาและทำงานสม่ำเสมอความมี วินัยในการทำงาน การวางตัว การปฏิบัติงานตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทและหน่วยงาน	4.50	4.21	4.29	4.32	0.00	0.00	4.33
5	ความเสียสละอุทิศเวลามุ่งมั่นที่จะทำงานให้เสร็จ ตามกำหนด	4.49	4.29	4.32	4.39	0.00	0.00	4.37
	รวม	4.59	4.40	4.46	4.48	0.00	0.00	4.48

2. ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)

ลำดับ	รายละเอียด	การ บัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	การ ท่องเที่ยว	อาหาร และ โภชนา การ	ค่าเฉลี่ย รวม
1	ทักษะในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.20	4.09	4.00	4.10	0.00	0.00	4.10
2	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	4.01	3.95	4.05	4.07	0.00	0.00	4.02
3	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง	4.22	4.05	4.07	4.29	0.00	0.00	4.16
4	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.05	3.91	3.89	4.01	0.00	0.00	3.97
5	สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ดีในการทำงาน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ได้เป็น อย่างดี	3.40 4.01	3.35 3.89	3.47 3.90	3.43 4.00	0.00 0.00	0.00 0.00	3.41 3.95
6	ทักษะในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.20	4.09	4.00	4.10	0.00	0.00	4.10
	รวม	3.98	3.87	3.90	3.98	0.00	0.00	3.93

3. ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนมา (สมรรถนะวิชาชีพ)

ลำดับ	รายละเอียด	การบัญชี	การตลาด	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์กราฟิก	การท่องเที่ยว	อาหารและโภชนาการ	ค่าเฉลี่ยรวม
1	สามารถนำความรู้พื้นฐานในวิชาชีพไปใช้ได้ถูกต้อง	4.28	4.13	4.02	4.12	0.00	0.00	4.14
2	สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างถูกต้อง	3.99	3.88	3.89	3.97	0.00	0.00	3.93
3	สามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เครื่องใช้สำนักงานได้อย่างถูกต้อง	4.22	4.13	4.02	4.25	0.00	0.00	4.16
4	สามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนและจัดระบบงานได้เหมาะสมกับประเภทงานที่ทำ	4.03	4.00	4.05	4.07	0.00	0.00	4.04
5	มีความสามารถในการควบคุมงานปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย	4.35	4.20	4.25	4.36	0.00	0.00	4.29
	รวม	4.17	4.07	4.05	4.15	0.00	0.00	4.11

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ-ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)และมีความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน (สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป)

จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

-ด้านสมรรถนะวิชาชีพ อ่อนในเรื่องการบริหารบุคลากร การจัดระบบงาน การควบคุมงาน และความสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน และเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-สาขาวิชาชีพส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการบริหารบุคลากร การจัดระบบงานและควบคุมงานตลอดจนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้โดยการเสริมทักษะการปฏิบัติงานจริงเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประเด็นการประเมิน
ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1 กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละชั้นปี สรุปรายงานผู้เรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนในปี การศึกษานั้น แยกตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน

2 สรุปรายงานผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพ
 คำนวณร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประกันเกรด และผ่านสภาพแต่ละ
 หลักสูตรแยกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี และรวมทุกชั้นปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา 2560 มีผู้จบหลักสูตรจำนวน 443 คน จากยอดแรกเข้า 622 คน คิดเป็นร้อยละ 71
 แยกเป็นผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวช.จำนวน 273 คน จบหลักสูตรจำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 77
 ผู้เรียนแรกเข้าระดับ ปวส.จำนวน 349 คน จบหลักสูตรจำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 67
 ดังตารางดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	สาขา	จำนวนแรกเข้า	จำนวนผู้จบ	ร้อยละผู้จบ
ปวช.3	การบัญชี	56	45	80
	การตลาด	45	21	47
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	74	89
	คอมพิวเตอร์กราฟิก	28	22	79
	การท่องเที่ยว	22	16	73
	อาหารและโภชนาการ	39	32	82
	รวม ปวช.3	273	210	77
ปวส.2	การบัญชี	145	80	55
	การตลาด	84	71	85
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	50	63
	อาหารและโภชนาการ	5	5	100
	รวม ปวส.2	349	233	67
รวมปวช.-ปวส.		622	443	71

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ปีการศึกษา 2560 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.3 จำนวน 210 คน จากแรกเข้า 273 คน และปวส.2 233 คน จากแรกเข้า 349 คน รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น $(210+233)=443$ คน จากแรกเข้าทั้งสิ้น 622 คน คิดเป็นร้อยละ 71.22

$$\text{สูตรคำนวณ ค่าคะแนน} = 71.22 * 5/80 = 4.45$$

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | |
|--|--|
| ☐ ดีมาก (5คะแนน) | ☒ ดี (4 คะแนน) |
| ☐ พอใช้ (3คะแนน) | ☐ ต้องปรับปรุง (2คะแนน) |
| ☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน) | |

จุดเด่น

- ผู้สำเร็จการศึกษاجر้อยละ 80 มีงานทำและศึกษาต่อ
- ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงและได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

- การลดอัตราการไหลออกและให้ผู้เรียนเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลายอาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร การจัดการเรียนการสอน ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มี การบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน
2. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วม ของทุกคน
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนด แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี ปีการศึกษา 2560-2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ได้กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม มีแผนงานที่รองรับ ดังนี้

แผนงานที่ 3.1 แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- โครงการที่ 9 โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการที่ 10 โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม
- โครงการที่ 11 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน โดยได้ส่งผู้บริหาร ครูอาจารย์ และสภานักศึกษา เข้ารับการอบรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมและการเขียนแผนคุณธรรม จากคณะวิทยากรมูลนิธิ

ยุทธศาสตร์คุณ จำนวน 3 รุ่น

รุ่นที่ 1 อบรมที่โรงเรียนนนทบุรีวิทยาลัย ในระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2559 จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี (อบจ.นนทบุรี)

รุ่นที่ 2 อบรมที่โรงเรียนพัฒนาเด็กสมองไว ในระหว่างวันที่ 24-25 ธันวาคม 2559 จัดโดยสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี

รุ่นที่ 3 อบรมที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในระหว่างวันที่ 19-20 มีนาคม 2560 จัดโดยสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี

การเข้ารับการอบรมทั้ง 3 รุ่น ของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และสถานักศึกษา ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม ทิศทางที่จะพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมอย่างสมบูรณ์แบบ และการเขียนแผนคุณธรรม ตามเป้าประสงค์ของมูลนิธิยุทธศาสตร์คุณ

3. สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่ม ผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วม ของทุกคน โดยลำดับแรกสุดสถานักศึกษา โดย ประธานสถานักศึกษาและทีมสถานักศึกษา จัดประชุมระดมสมองนักศึกษทั้งวิทยาลัย เพื่อจัดลำดับความสำคัญของคุณธรรมเป้าหมายที่ต้องการทำก่อนหลังจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในวิทยาลัย ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในวิทยาลัยอีก สรุปได้ 3 ลำดับเรียงจากคะแนนโหวตมากที่สุดไปหาคะแนนโหวตน้อยที่สุด คือ 1. การมาสาย 2. ความฟุ่มเฟือย 3. การขาดความรับผิดชอบ ทำให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย ที่นักศึกษทุกคนพร้อมใจกันที่จะประพฤติปฏิบัติให้เกิดขึ้นในวิทยาลัย ได้แก่ 1. มีวินัย (ตรงต่อเวลา) 2. พอเพียง (ประหยัดอดออม) 3. จิตอาสา (ช่วยเหลืองานพระพุทธศาสนาและงานสังคมอื่น ๆ)

สถานักศึกษา โดย ประธานสถานักศึกษาและทีมสถานักศึกษา ได้ส่งมอบคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย 3 ประการ คือ 1. วินัย 2. พอเพียง 3. จิตอาสา ให้แก่องค์ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษ เพื่อนำเสนอที่ประชุมผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ทราบ

รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษ ประธานคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จัดทำบันทึกภายในข้อนัดประชุมเพื่อแจ้งที่ประชุมทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย ที่นักศึกษวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ พร้อมใจกันโหวตและพร้อมใจกันที่จะประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ การมาสาย ความฟุ่มเฟือย และการขาดความรับผิดชอบ เป็นพฤติกรรมที่จะต้องถูกกำจัดออกไปจากวิทยาลัย และนัดประชุมเพื่อระดมสมองเพื่อหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ซึ่งคะแนนโหวตเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด พบว่าพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้แก่ 1. การมาทำงานสาย 2. การใช้จ่ายเกินตัว 3. การขาดความรับผิดชอบ ที่ประชุมจึงมีความเห็นเป็นเอกฉันท์ตรงกัน ที่จะประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย ที่ร่วมกันคิดขึ้น คือ 1. มีวินัย (ตรงต่อเวลา) 2. พอเพียง (ประหยัดอดออม) 3. จิตอาสา (ช่วยเหลืองานพระพุทธศาสนาและ

งานสังคมอื่น ๆ) ซึ่งตรงกับคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายของนักศึกษา

4. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่มจึงทำให้เกิดกิจกรรมที่แก้ปัญหาโดยตรง 3 กิจกรรม และกิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมทำให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย 3 กิจกรรม ดังนี้

4.1 กิจกรรม ที่นำมาแก้ปัญหา 3 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

4.1.1 กิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน) แก้ปัญหาการมาสาย ก่อให้เกิดการตรงต่อเวลา ตรงกับคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายคือ **มีวินัย**

4.1.2 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ร่วมกับธนาคารออมสิน แก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย การใช้จ่ายเกินตัว ก่อให้เกิดการประหยัดอดออม ตรงกับคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายคือ **ความพอเพียง**

4.1.3 กิจกรรมชมรมพระพุทธศาสนาร่วมกับ คณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ช่วยเหลืองานพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสำคัญอื่น ๆ ก่อให้เกิดจิตใจที่เสียสละ เห็นความสำคัญของการช่วยเหลือสังคม มีจิตสาธารณะ ตระหนักเห็นสังคมว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ที่จะต้องเข้าไปรับผิดชอบ ดูแล และช่วยเหลืออยู่เสมอ ตรงกับคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมายคือ **มีจิตอาสา**

4.2 กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมทำให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย

4.2.1 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา

4.2.2 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ (เข้าวัดทำบุญวันพระ)

4.2.3 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม

ซึ่งรายละเอียดของกิจกรรมทั้งหมดดังกล่าว ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัย ตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้แล้วนั้น

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง ซึ่งวิทยาลัยได้มีการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA) ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อนิเทศและเสริมแรง เสริมกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักศึกษา ผู้จัดทำกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ดังกล่าว

6. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้

จากผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา 3 อย่าง ซึ่งก่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาหรือคุณธรรมเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ มีวินัย (ความตรงต่อเวลา) พอเพียง (การประหยัดอดออม) จิตอาสา (ช่วยเหลืองานพระพุทธศาสนาและงานสังคมอื่น ๆ) โดยใช้กิจกรรม 3 กิจกรรมในการแก้ปัญหา และมีผลการดำเนินงานในการดำเนินการแก้ปัญหา ประจำปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. กิจกรรมอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน) แก้ปัญหาการมาเรียนสายของนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 มีนักศึกษามาเรียนสาย 44 คน นำไปเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ณ วัดสามง่าม อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในระหว่างวันที่ 2-6 ตุลาคม 2560 หลังเสร็จกิจกรรมแล้วมีการออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผล พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 83.00 และนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและเห็นความสำคัญของการมาเรียนให้ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 84.60 ภาคเรียนที่ 2 มีนักศึกษามาเรียนสาย 41 คน นำไปเข้าค่ายปฏิบัติธรรม ณ วัดสามง่าม อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในระหว่างวันที่ 5-9 มีนาคม 2561 หลังเสร็จกิจกรรมแล้วมีการออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผล พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 86.80 และนักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและเห็นความสำคัญของการมาเรียนให้ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ 86.80

2. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ร่วมกับธนาคารออมสิน แก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย การใช้ย่ายเกินตัว ก่อให้เกิดการประหยัดอดออม ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2560 นักศึกษาได้เปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน จำนวน 1,484 บัญชี คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ได้เปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน จำนวน 97 บัญชี คิดเป็นร้อยละ 100 ยอดจำนวนเงินฝากคงเหลือหลังสิ้นปีการศึกษา 2560 จำนวน 772,263.16 บาท

3. กิจกรรมชมรมพระพุทธศาสนา ร่วมกับ คณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี, มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ช่วยเหลืองานพระพุทธศาสนาเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญอื่น ๆ ก่อให้เกิดจิตใจที่เสียสละ เห็นความสำคัญของการช่วยเหลือสังคม มีจิตสาธารณะ ตระหนักเห็นสังคมว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ที่จะต้องเข้าไปรับผิดชอบ ดูแล และช่วยเหลืออยู่เสมอ มีผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 91.40 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 94.20 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความดี (คิดดี) เป็นผู้มีจริยธรรม ความประพฤติที่ดี (พูดดี ทำดี) เป็นผู้มีการยาบรรณวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นผู้มีพฤติกรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีลักษณะนิสัยที่ดี และเป็นผู้มีทักษะทางปัญญา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนางานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 92.60

2. กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมทำให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์หรือคุณธรรมเป้าหมาย มีผลการดำเนินงานดังนี้

2.1 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษาเพื่อเรียนรู้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 94.20 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความดี (คิดดี) เป็นผู้มีจริยธรรม ความประพฤติที่ดี (พูดดี ทำดี) เป็นผู้มีความรอบรู้ตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ที่ดี และเป็นผู้มีความสามารถทางปัญญา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนางาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 92.60

2.2 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ (เข้าวัดทำบุญวันพระ) เพื่ออนุรักษ์ประเพณีไทย การเข้าวัดทำบุญในวันพระ และประพฤติปฏิบัติตามบุญกิริยาวัตถุ 3 ประการ คือ ให้ทาน รักษาศีล เจริญจิตภาวนา และการฟังพระธรรมเทศนา เพื่อให้เกิดสติปัญญา นำตนให้พ้นทุกข์ ถึงสุขอันไพศาล มีผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 99.40 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 94.20 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความดี (คิดดี) เป็นผู้มีความประพฤติที่ดี (พูดดี ทำดี) เป็นผู้มีความรอบรู้ตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ที่ดี และเป็นผู้มีความสามารถทางปัญญา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนางาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 92.60

2.3 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และศึกษาปฏิบัติธรรมเป็นการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาด้วยการปฏิบัติบูชา การประกาศตนเองว่าเป็นชาวพุทธ ที่รับเอาพระพุทธเจ้า พระธรรม และพระสงฆ์ เป็นที่พึ่งทางจิตใจ พร้อมทั้งน้อมนำคำสั่งและคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อดำเนินชีวิตที่เป็นไปด้วยความมีเหตุมีผล ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม อันเป็นการสร้างความไม่ประมาทให้เกิดแก่ตนและคนรอบข้าง มีผู้บริหาร ครูอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 98.00 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 94.20 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม ความดี (คิดดี) เป็นผู้มีความประพฤติที่ดี (พูดดี ทำดี) เป็นผู้มีความรอบรู้ตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นผู้มีความประพฤติที่ดีงาม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ที่ดี และเป็นผู้มีความสามารถทางปัญญา มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ในการพัฒนางาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 92.60

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณ และอุปกรณ์ ในการส่งเสริมกิจกรรมตามแนวทาง
สถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้ทุกคนในองค์กรมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มีวินัย พอเพียง จิต
อาสา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับรู้และ เข้าใจในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้เรียน ร่วมกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ (PSC) มีความตระหนักในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562) และกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ผู้อำนวยการวิทยาลัยได้สื่อสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบถึงแนวนโยบายของต้นสังกัด เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัดเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานะเศรษฐกิจ สังคม รอบด้านของยุคดิจิทัล และสนองต่อนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ดังปรากฏตามแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะยาว 3 ปี (ปีการศึกษา 2560-2562) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 การใช้หลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ ทุกคนมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามที่สถานประกอบการต้องการ โดยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา ตลอดจนการจัดผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียนเพื่อให้มีคุณภาพสามารถประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังปรากฏเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังนี้

การกำหนดเป็นยุทธศาสตร์จากแผนพัฒนาระยะยาว 3 ปี (ปี2560-2562) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบนำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานที่ 1.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

1. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

แผนงานที่ 1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจไปตามโครงสร้างงาน

2. โครงการ “PSC Award” (เป้าหมาย สาขาวิชามีผลการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการนำนโยบายจากต้นสังกัดมาสื่อสาร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ โดยมีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ทุกฝ่าย และผู้ปกครอง ตลอดจน นักศึกษา เพื่อรับทราบและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องได้รู้และเข้าใจนโยบายที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันกำหนด แผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อสนองนโยบายของต้นสังกัด ทำให้เกิดแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2560-2562) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
3. ทุกฝ่ายในสถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560
4. ผู้อำนวยการมอบหมายให้รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานได้ 100 เปอร์เซ็นต์
5. ผู้อำนวยการมีการประเมินผลการทำงานตามแผน ซึ่งทุกแผนงานได้ดำเนินกิจกรรมสำเร็จเป็นอย่างดีและนำผลจากการทำ SWOT ของทุกฝ่ายมาพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

- ผู้อำนวยการมีวิสัยทัศน์สามารถนํานโยบายจากต้นสังกัด มาสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดประสิทธิผล ดังนี้

1. สำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ง่ายต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และจากนโยบายการบริหารจัดการของคณะผู้บริหารที่มอบให้กับคณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ อย่างต่อเนื่องคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่าผู้เรียนที่จบจากสถาบันการศึกษาอื่น จึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. อาชีวะติวิถีพุทธ นโยบายอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จคือการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอาชีวะติวิถีพุทธ ก่อเกิดเป็นผลรางวัล “เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน” จำนวน 4 เสา คือ ปีการศึกษา 2553, 2555, 2557 และ 2559

3. การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา” จากความตระหนักในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมแสดงความคิดเห็น มีการกำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งกำหนดอัตราส่วน ครู : นักเรียนไว้เท่ากับ 1 : 30

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ปีการศึกษา 2560 ทางวิทยาลัย มีผู้เรียนรวมทั้งสิ้น 1,484 คน (ณ 10 มิ.ย. 2560)

มีจำนวนครูผู้สอนรวม 57 คน อัตราส่วน = 1 : 26

อัตราส่วน ครู ต่อ นักเรียน จำแนกสาขา ดังนี้

1.1. สาขาการบัญชี นักศึกษารวม 349 คน , จำนวนครูรวม 12 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 29

1.2. สาขาการตลาด นักศึกษารวม 339 คน , จำนวนครูรวม 12 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 28

1.3. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษารวม 429 คน , จำนวนครูรวม 16 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 27

1.4. สาขาคอมพิวเตอร์กราฟฟิคนักศึกษารวม 99 คน , จำนวนครูรวม 4 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 25

1.5. สาขาการท่องเที่ยว นักศึกษารวม 61 คน , จำนวนครูรวม 4 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 15

1.6. สาขาอาหารและโภชนาการ นักศึกษารวม 207 คน , จำนวนครูรวม 9 คน

อัตราส่วน เท่ากับ 1 : 23

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละวิชาทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยจะการรับสมัครครูที่มีคุณสมบัติตรงกับรายวิชา และสาขางานที่สอน เข้าปฏิบัติหน้าที่ รวมถึงการส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมกับหน่วยงานภายนอกตลอดปีการศึกษา อีกทั้งส่งเสริม/จัดทุน/จัดหาทุนการศึกษาภายนอกให้แก่ครู เพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู /ปริญญาโท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนในแต่ละวิชาของวิทยาลัยทุกคน เป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน คิดเป็น ร้อยละ 100 รวมถึงได้เชิญผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ มาเป็นอาจารย์พิเศษและให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขางาน และกำหนดเกณฑ์ให้ครูทุกคนต้องมีการพัฒนาตนเอง เป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ครูทุกคน มีชั่วโมงอบรมตรงด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขางานเป็นประจำทุกปีการศึกษา ส่งผลให้ครู มีชั่วโมงอบรมตรงด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี คิดเป็น ร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 ซึ่งระเบียบระบุไว้ดังนี้ ข้อ 6 โรงเรียนสามารถแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาได้ไม่เกินร้อยละ 10 ของจำนวนครู ทั้งโรงเรียนการแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดในวรรคแรกให้คำนึงถึงเหตุผลและความจำเป็น โรงเรียนอาจแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเกินกว่าที่กำหนดก็ได้

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย จัดให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาเหมาะสมกับภาระงาน ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียนโดยการจัดให้เป็นอาจารย์ประจำชั้นร่วมกับครูและเพื่อสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของครูผู้สอนและภารกิจกรม/โครงการต่างๆ ดำเนินงานได้อย่างราบรื่นตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา อีกทั้งจัดอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่สนับสนุนในการให้บริการผู้เรียน อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา รวม 25 คน (ผู้บริหาร+บุคลากรทางการศึกษา) และมีเจ้าหน้าที่สนับสนุน (แม่บ้าน/นักการภารโรง, พนักงานขับรถ และพนักงานรักษาความปลอดภัย) รวม 15 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยจัดโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู
2. วิทยาลัยจัดโครงการสวัสดิการบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรประจำทุกคนอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ปีการศึกษา 2560 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ จากหน่วยงานภายนอก วิทยาลัย รวม 53 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 54.64 จากจำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากร รวมทั้งหมด 97 คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยมีจำนวนครูตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งกำหนดอัตราส่วน ครู : นักเรียนไว้เท่ากับ 1 : 30 ทุกสาขา

วิทยาลัยส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง โดยมีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัยในการพัฒนาตนเองของบุคลากรไว้ ดังนี้ (ครู 30 ชั่วโมง /คน /ปี)

- พนักงาน วุฒิ ต่ำกว่า ป.ตรี จำนวน ช.ม.อบรม 20 ช.ม./คน/ปี
- ครู-เจ้าหน้าที่ (ป.ตรี ขึ้นไป) จำนวน ช.ม.อบรม 30 ช.ม./คน/ปี
- หัวหน้างาน/หมวด/ผช.รอง ผอ. จำนวน ช.ม.อบรม 40ช.ม./คน/ปี
- รองผอ.,หน.งานประกัน จำนวน ช.ม.อบรม 50 ช.ม./คน/ปี
- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ช.ม.อบรม 60 ช.ม./คน/ปี
- ผู้จัดการโรงเรียน จำนวน ช.ม.อบรม 70 ช.ม./คน/ปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. งานการเงินได้จัดทำประมาณการรายรับต้นปีการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่วิทยาลัยได้กำหนดไว้
2. ผู้อำนวยการนำประมาณการรายรับต้นปีการศึกษา ประชุมชี้แจงจัดสรรให้ฝ่ายงานต่าง ๆ นำไปวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ
3. รองผู้อำนวยการแต่ละฝ่ายงานเสนองบประมาณตามยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติตามที่ได้เสนอมา
4. เมื่อได้รับการอนุมัติงบประมาณแต่ละฝ่าย รองผู้อำนวยการได้ประชุมหน่วยงานที่สังกัด ให้นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ ไปดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางแผนไว้
5. รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตรงเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้
6. รองผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ไป เสนอให้กับผู้อำนวยการ รับทราบในแต่ละเทอม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติงานประจำปี 2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 1-6 ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ สรุปได้ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้รับการจัดสรร 3,384,320 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 3,939,332 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 5,230,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 4,888,031.75 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 2,409,500 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการใช้งบประมาณจริง 2,302,798 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 34,104,600 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 33,746,221 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 16,115,680 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 16,342,947 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจำนวนเงิน 10,000 บาท

ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ใช้งบประมาณจริง 4,178 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. งานจัดซื้อดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนจากรองผู้อำนวยการแต่ละฝ่าย เพื่อขอพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
2. นำเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนตามคุณสมบัติของการใช้งาน และงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ
4. ดำเนินการจัดซื้อตามคุณสมบัติ และงบประมาณให้เป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2560 รวมเป็นจำนวนเงิน 5,544,951.96 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.05 จากงบดำเนินการ 27,655,130.86 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการประชุมชี้แจงหัวหน้าสาขางานต่าง ๆ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ/วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน และ สังคม
2. นำเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน
4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนเงิน 410,372.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.48 จากงบดำเนินการ 27,655,130.86 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ งบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงให้กับรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสำนักงาน/งาน อาจารย์บุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
2. นำเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน
4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การ ประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนเงิน 1,498,450.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.41 จาก งบดำเนินการ 27,655,130.86 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงให้กับรองผู้อำนวยการ หัวหน้าสาขางาน/งาน อาจารย์บุคลากร ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2. นำเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ

4. นำงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ มาดำเนินการ จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ

5. ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สรุปรายจ่ายการดำเนินงาน จัดงาน/กิจกรรม/โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน 1,713,228.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.19 จากงบดำเนินการ 27,655,130.86 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

จากการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ ส่งผลให้งาน/กิจกรรม/โครงการ บรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่ได้ตั้งไว้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย โดยดำเนินการดังนี้

1. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 แผนงานที่ 5.1 แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
- โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการสอน

2. มอบหมายผู้รับผิดชอบตามกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 กิจกรรมงานอาคารสถานที่
- 2.2 กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ
- 2.3 กิจกรรมอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
- 2.4 กิจกรรม 5 ส.
- 2.5 กิจกรรมซ้อมดับเพลิง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 2.1 งานอาคารสถานที่ ได้บริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ โรงอาหาร ห้องน้ำส้วม ที่พักผ่อน ห้องประชุม ได้อย่างเพียงพอ พร้อมใช้งาน ได้รับความพึงพอใจร้อยละ 82.80
- 2.2 จากการรณรงค์ให้ประหยัดน้ำประหยัดไฟ ปรากฏว่าค่าไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 แต่ค่าน้ำลดลงร้อยละ 24
- 2.3 จากการบริการจัดให้มีอาหารที่ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารได้มาตรฐานทำให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 81.60 และทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร อาหารสะอาด รสชาติอร่อย จากเทศบาลนครนนทบุรี เป็นปีที่ 13
- 2.4 จากการรณรงค์ ให้ผู้เรียน ครู บุคลากร รักษาความสะอาด เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน ทำให้กิจกรรม 5 ส. ได้รับความร่วมมือร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจร้อยละ 83.20
- 2.5 จากการจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิง เป็นการรณรงค์ สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ทุกคนในวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงอันตรายของอัคคีภัย จึงจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิง ทำให้ผู้เกี่ยวข้อง

ได้รับความรู้และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ทันที และผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ 82.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล การใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 แผนงานที่ 5.3 แผนงานซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก และทรัพยากรเทคโนโลยี ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักที่จะให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน อาคารสถานที่ ศูนย์วิทยบริการ ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาดสวยงาม โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานอาคารสถานที่ในการดูแลรักษาความสะอาด พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
2. ผู้รับผิดชอบทำความสะอาดทุกวัน เพื่อให้ห้องเรียน ห้องประกอบต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งานเป็นประจำทุกวัน ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
3. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องพัสดุ โรงอาหาร ศูนย์วิทยบริการ ห้องสุขา มีสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย 100 %
2. การซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการดังนี้
 - รักษาความแข็งแรงของอาคาร โดยการจัดปลวก เป็นเงิน 10,000 บาท
 - บำรุงรักษาเครื่องทำความเย็น (แอร์คอนดิชั่น) โดยมีการล้างแอร์ปีละ 2 ครั้ง และล้างฟิลเตอร์แอร์ทุกเดือน ค่าบำรุงรักษา เป็นเงิน 264,440 บาท
 - ปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม บริเวณรอบวิทยาลัย เป็นเงิน 200,000 บาท
 - ซ่อมแซม ทางเดินที่ชำรุด (พื้นกระเบื้อง) เป็นเงิน 232,499 บาท

- ปรับปรุงห้องน้ำ และห้องสุขา เป็นเงิน 105,288 บาท
 - ปรับปรุงโรงอาหาร เป็นเงิน 430,000 บาท
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่องานอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 83

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีความตระหนักที่จะให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกส่วน ได้ใช้ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการใช้งานและการเรียนการสอน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ดังนี้

1. แผนงาน 5.2 แผนจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก และทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอ ที่มีความปลอดภัยในทุกสาขางาน
- โครงการที่ 23 โครงการจัดซื้อ จัดหา พัฒนา เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ มีกิจกรรมดังนี้

- งานพัสดุ ครุภัณฑ์
- งานการเงิน

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
3. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้จัดหาครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสม และมีความปลอดภัย ให้กับทุกสาขา งาน ที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเพียงพอให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นมูลค่าทั้งสิ้น 3,675,906.81 บาท
2. ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ กำกับ ติดตาม ได้ดำเนินการงานซ่อมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา มีค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา 315,707 บาท
3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 83.58

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล
อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง ลูกข่าย
- (4) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อให้เกิด
ความถูกต้อง รวดเร็วในการปฏิบัติงาน โดยมีการดำเนินงานดังนี้

1 วิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2560-2562 และมีการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ดังนี้

-แผนงาน 1.1 แผนงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่าง
มีคุณภาพ

โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

2. วิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ
3. ดำเนินงาน/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้
4. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ภายในของวิทยาลัยฯ จำนวน 628 เครื่อง มีการเชื่อมต่อกับเครื่อง
แม่ข่ายภายใน (Server) เป็นระบบแลน (LAN) สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งแบบสายสัญญาณ (สาย
แลน) และระบบไร้สาย (WiFi) และมี Fire Wall สำหรับป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายใน
และภายนอก ใช้งบประมาณ 3,939,332.11 บาท

2. ได้มีการจัดทำ User – Password ให้กับบุคลากรและนักศึกษาในการใช้งานระบบเครือข่ายภายในและมีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจนต่อการใช้งาน
3. มีการติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส ภายในเครื่องแม่ข่าย (Server) และเครื่องลูกข่ายในระบบแลนภายในเป็น Microsoft Security Essentials ของวิทยาลัยฯ และมี Update อย่างต่อเนื่อง
4. มีการปรับปรุงข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ Facebook Fanpage อย่างต่อเนื่อง และมีการสำรองข้อมูลทุกวัน แบบอัตโนมัติ เพื่อป้องกันการสูญหาย
5. ปรับปรุงระบบบริหารสถานศึกษา มีการส่งงานบนผัง Organization Chart เพื่อเก็บไฟล์เอกสาร
6. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานสารสนเทศ ร้อยละ 82.42

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/กิจกรรม
2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายรับทราบ
3. ดำเนินการจัดอบรมและสอนงานการใช้ฐานข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้
4. กำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ติดตาม และประเมินผล การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศของผู้ที่รับบริการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครู บุคลากร ผู้เรียนได้รับการอบรมในการใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครู บุคลากร ผู้เรียน ทุกคน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการ

สอน การพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ

3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 84.18

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ มีความพร้อมในการจัดอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ข้อมูลสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ติดตั้งทุกห้องเรียน เช่น PROJECTOR, APPLE TV เป็นต้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 ตามแผนงานที่ 2.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
โครงการที่ 4 การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้
 - กิจกรรมนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ
 - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
 - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ
 - กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาวิชาชีพ
 - กิจกรรมนักศึกษาให้บริการวิชาการวิชาชีพ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่กำหนด
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน
4. ติดตามและประเมินผล และ รายงานผลกิจกรรมต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 89.20
2. ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 88.41
3. ระดับคุณภาพในการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 87.18
4. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน คิดเป็นร้อยละ 88.41
5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในหน่วยงานในการประกอบอาชีพของประชาชน ทั้งหมด 31 กิจกรรม
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการและวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในสถานศึกษาในการประกอบอาชีพของผู้เรียน ทั้งหมด 57 กิจกรรม
7. จำนวนครูและบุคลากรที่ออกบริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
8. จำนวนผู้เรียนที่ออกบริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

9. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 88.41
10. งบประมาณที่สนับสนุนในการออกบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวนเงิน 410,372.30 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่งต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 แผนงานที่ 2.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โครงการที่ 4 โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการทำความร่วมมือกับชุมชน สมาคม สถานประกอบ เพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และศึกษาดูงานของผู้เรียน ดังรายการต่อไปนี้

1. ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน จำนวน 353 แห่ง เอกชน 283 รัฐวิสาหกิจ 19 แห่ง ราชการ 51 แห่งและมีผู้ผ่านการฝึกงานทั้งหมด 468 คนจากผู้เข้าฝึกทั้งหมด 470 คน คิดเป็นร้อยละ 99.57

2. นำนักศึกษาออกทัศนศึกษาดูงานเพื่อเสริมประสบการณ์วิชาชีพทุกสาขา นักศึกษาได้ออกทัศนศึกษาทุกคนจำนวน 1,484 คนจำนวน 20 แห่ง ดังนี้

- 2.1 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดสมุทรสงครามทุกสาขา
- 2.2 ทัศนศึกษาดูงาน Thaifex-World of Food Asia 2017
- 2.3 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดเพชรบุรี
- 2.4 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดลพบุรี
- 2.5 ทัศนศึกษาดูงานจังหวัดเชียงราย
- 2.6 ทัศนศึกษาดูงานประเทศเกาหลี
- 2.7 ทัศนศึกษาดูงานสำนักงานบัญชี SCG
- 2.8 ทัศนศึกษาดูงานกรมสรรพากร

- 2.9 ทักษะศึกษาดูงาน Food Ingrediens Asia 2017 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา
- 2.10 ทักษะศึกษาดูงานแสดงสินค้าและของตกแต่งเฟอร์นิเจอร์โชว์ อิมแพคเมืองทองธานี
- 2.11 ทักษะศึกษาดูงาน Retailex Asean 2017 เมืองทองธานี
- 2.12 ทักษะศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ อิมแพคอารีนาเมืองทองธานี
- 2.13 ทักษะศึกษาดูงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จ.ปทุมธานี
- 2.14 ทักษะศึกษาดูงาน Ict Day 2018 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 2.15 ทักษะศึกษาดูงาน Digital Broadcast Technology มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- 2.16 ทักษะศึกษาดูงานหอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
- 2.17 ทักษะศึกษา พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม (วัดพระแก้ว) กรุงเทพมหานคร
- 2.18 ทักษะศึกษาดูงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 2.19 ทักษะศึกษาวิถีชุมชนตลาดน้ำอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
- 2.20 ทักษะศึกษาอุทยาน 100 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. นำนักศึกษาออกบริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษา หน่วยงาน จำนวน 88 แห่ง 40 กิจกรรม นักศึกษาออกบริการจำนวนทั้งสิ้น 1,484 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 410,372.30 บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักศึกษาผ่านการฝึกงานจำนวน 468 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจสถานประกอบการใน 3 ด้าน คือ
 - 1.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 89.92
 - 1.2 ด้านสมรรถนะทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 86.80
 - 1.3 ด้านสมรรถนะหลักที่มีผลต่อการพัฒนาด้านทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 84.83
2. นักศึกษาได้ออกทัศนศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงคิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ 87.67 งบประมาณในการทัศนศึกษา 21 แห่ง ผู้เรียน 1,484 คน เป็นเงิน 1,106,007.50 บาท

3. นักศึกษาได้รับความรู้ และประสบการณ์ออกบริการวิชาการวิชาชีพ จำนวน 128 แห่ง
นักศึกษาออกบริการจำนวนทั้งสิ้น 1,484 คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 410,372.30 บาท

ทำให้ชุมชนได้รับประโยชน์และมีความพึงพอใจ ทุกสาขางานดังนี้

สาขางานวิชาการบัญชี	มีความพึงพอใจร้อยละ 92.38
สาขางานวิชาการตลาด	มีความพึงพอใจร้อยละ 83.26
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มีความพึงพอใจร้อยละ 82.83
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	มีความพึงพอใจร้อยละ 94.42
สาขางานวิชาการท่องเที่ยว	มีความพึงพอใจร้อยละ 85.46
สาขางานวิชาอาหารและโภชนาการ	มีความพึงพอใจร้อยละ 92.12

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการ
เรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ฯ ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2560 ในโครงการสร้างความ
ร่วมมือในสถานประกอบ หน่วยงาน ชุมชน ในกิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้เชิญผู้เกี่ยวข้อง สถานประกอบการ สมาคม ชุมชน หน่วยงาน มาเป็นครูพิเศษ
เป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาการบัญชี	จำนวน	10	คน
สาขาการตลาด	จำนวน	4	คน
สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	7	คน
สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน	14	คน
สาขาการท่องเที่ยว	จำนวน	7	คน
สาขาอาหารและโภชนาการ	จำนวน	5	คน
เป็นจำนวนทั้งสิ้น		47	คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนโดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียน ไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัย ฯ มีการกำหนดแผนงานประจำปี ในโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบ หน่วยงานและ สถานศึกษาอื่น เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน ในสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการโครงการ
3. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จากการที่วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการตามแผนงาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้วิทยาลัย ฯ ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม สถานประกอบการ จำนวน 70 แห่ง คิดเป็นมูลค่า 2,065,983 บาท
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ สามารถจัดสรรทุนให้กับผู้เรียน จำนวน 32 ทุน คิดเป็นมูลค่า 1,143,690 บาท รายนามผู้รับทุน ดังนี้
 - 1) นายพีรพิสิษฐ์ ศรสุวรรณกิจ
 - 2) นายไวกุณฐ์ รวินทรโชติรส
 - 3) นายกฤษณะพงษ์ นรจีน
 - 4) นางสาวฐิติกา นามสร
 - 5) นางสาวนัชชา เกิดสังข์
 - 6) นายสรวิชัย รอดนาค
 - 7) นายพุดวิทย์ ปานทอง
 - 8) นายศรัณยู ดวงตะวัน
 - 9) นายปฏิพล เกิดผล
 - 10) นายอภิสิทธิ์ พวงมณี
 - 11) นายปะมัต โต๊ะยี่หวัง

12) นายเหมรัมย์	ชั้นทองดี
13) นายกฤษฎา	แดงโกเมน
14) นายชญาฤทธิ์	เล้าประสิทธิ์
15) นายนันทวัฒน์	บุญชู
16) นายชมราวัฒน์	สนธิเณร
17) นายพรเทพ	ทิวแพ
18) นายเฉลิมวุฒิ	ศรีโสม
19) นายกฤตภาส	คำแพ
20) นายเนติ	เด่นสุนทร
21) นายกิตติพงษ์	นิมครุฑ
22) นายวีระศักดิ์	แช่ลี
23) นายทวีทรัพย์	แก้วพวง
24) นายอธิปัตย์	मुखเฮด
25) นายทักษิณ	อยู่จ้อย
26) นายสุรยุทธ์	เสวกโอสถ
27) นายคณศวร	โปสาวาท
28) นายเอกวุฒิ	มาลาหอม
29) นายธนโชติ	ศรีสันต์
30) นายมงคล	ฐศรานนท์
31) นายเขมทัต	มะโนเที่ยง
32) นายปารเมศ	สายสุทธิ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัย ฯ มีการกำหนดแผนงานประจำปี ในโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบ หน่วยงานและ สถานศึกษาอื่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินการโครงการ
3. ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. จากการที่วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการตามแผนงาน ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งผลให้ได้รับเงินสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนี้

- 1.1 ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน 70 รายการ คิดเป็นมูลค่า 2,065,983 บาท เช่น
 - บริษัท โคโซโคโม จำกัด เป็นมูลค่า 21,000 บาท
 - ธนาคารออมสินภาค 5 เป็นมูลค่า 35,200 บาท
 - คุณธนดล มีวงศ์ธรรม เป็นมูลค่า 10,000 บาท
 - พ.ต.อ.ธงชัย เย็นประเสริฐ เป็นมูลค่า 20,000 บาท
 - คุณวิทยา วัดเขียว เป็นมูลค่า 9,750 บาท
 - มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เป็นมูลค่า 100,000 บาท
 - บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) เป็นมูลค่า 969,500 บาท
 - OTOP นนทบุรี เป็นมูลค่า 96,000 บาท
 - สมาคมสำนักงานการบัญชี ไทย เป็นมูลค่า 30,000 บาท
 - บริษัท เมธิกา แอคเค์ดิง จำกัด เป็นมูลค่า 42,500 บาท
 - มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เป็นมูลค่า 160,000 บาท
 - ศูนย์ประชุมแห่งชาติ ไบเทค เป็นมูลค่า 28,000 บาท
 - ผู้ปกครองสนับสนุนกีฬา เป็นมูลค่า 34,000 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัย ฯ ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการพัฒนาจากการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้การจัดการศึกษาพัฒนาไปอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละ หลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือ กำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2560-2562) นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยแผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรมของทุกส่วน งานนำไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา มีกลไกสนับสนุนให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ โดยมีคณะกรรมการฯ ทำหน้าที่ ในการวางแผนการทำงานร่วมกับหัวหน้าสาขา อาทิจักษาและวิเคราะห์หลักสูตรในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ การดำเนินการให้ความรู้แก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมฯ พัฒนา ผู้เรียน ผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยี วัสดุและประเมินผลการเรียน และจัดทำบันทึกหลังสอน กำกับ ติดตามโดยการนิเทศการสอนของครูในแต่ละสาขา สนับสนุนให้ครูนำผลจากการวัดผลการ ประเมินรายวิชาและผลการนิเทศการสอนมาจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

2. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด

3. ฝ่ายวิชาการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนทุกคน ครูที่มี ประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้กับครูใหม่

4. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยศึกษาหลักสูตรและรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด ครูศึกษาลักษณะ รายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะที่ พึงประสงค์ ตารางวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน การประเมินรายวิชา และองค์ประกอบของ แผนการจัดการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด

5.ครูนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ ให้หัวหน้าสาขาตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ต่อรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการ ลงลายมือชื่อ อนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินการให้ความรู้แก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 57 คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนรายวิชาทั้งสิ้น 286 วิชา และครูมีความพึงพอใจต่อ การจัดทำแผนฯ คิดเป็นร้อยละ 90.20

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. หัวหน้าสาขา รับแผนการเรียนจากผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการมามอบหมาย รายวิชาสอนให้กับครูผู้สอนตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
2. ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการส่งมอบตารางเรียนประจำตัวผู้เรียน ตารางสอน ประจำตัวครู ตารางการใช้ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้กับหัวหน้าสาขารับไปแจกจ่ายให้กับ ครูผู้สอนประจำสาขานั้น ๆ
3. ครูผู้สอนดำเนินการให้ความรู้แก่ผู้เรียนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำบันทึก หลังการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูเตรียมสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ด้วย เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ให้กับผู้เรียนทุก สาขาวิชาและทุกระดับชั้นปี เน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างสรรค์งานอาชีพ ของแต่ละสาขาวิชาโดยมีการจัดทำโครงการบ่มเพาะธุรกิจเพื่อการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้

สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนแต่ละสาขา แบ่งออกเป็นกิจกรรมฯ ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจเพื่อการศึกษา
 - 2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการบ่มเพาะผู้เรียน
 - 3) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (มีการดำเนินการจริงตามแผนธุรกิจ จำนวน 17 แผน)
 - 4) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพในห้องปฏิบัติการบัญชี
 - 5) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน
 - 6) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “กิจกรรมPSC Walking Street”
 - 7) กิจกรรมผลิตสื่อพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์
 - 8) กิจกรรมปฏิบัติวิชาชีพคอมพิวเตอร์ในศูนย์ BIT Service Shop
 - 9) กิจกรรมสาขาวิชาการฝึกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัลวีดีโอ
 - 10) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง PSC ON TOURสาขาการท่องเที่ยว
 - 11) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร
 - 12) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะทางภาษาต่างประเทศได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน(กิจกรรม ASEAN Week เช่น Day Camp /Quote of the Day /ชมรม Crossword /Christmas Party 2017 /Valentine S'Day)
 - 13) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ (กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดสุดหรู และกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา)
4. ครูจัดทำบันทึกหลังการสอนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วย เนื้อหา กระบวนการ สื่อ เทคโนโลยี การวัดผลและประเมินผลการเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการแก้ปัญหาของครูผู้สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 57 คนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงตรงตามสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนแต่ละสาขา ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง และมีรายได้ระหว่างเรียน ครูจัดทำบันทึกหลังสอนทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 286 วิชา และครูมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.40

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานที่ 2.1 ประกอบด้วยงาน โครงการ และกิจกรรม โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

สถานศึกษาจัดให้มีการวัดผลและประเมินผล การเรียนรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผล การเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระเบียบว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล การเรียน
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางระเบียบการวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน ตามสภาพจริงตรงตาม หลักสูตรโดยมีเป้าหมายครอบคลุมพฤติกรรม 3 ด้าน คือพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย
- 3) ครูสร้างแบบทดสอบตามสภาพจริง เน้นวัดกระบวนการ และผลงานโครงการของ ผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาอย่างหลากหลาย
- 4) ครูส่งต้นฉบับข้อสอบให้หัวหน้าสาขาตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอรอง ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการลงลายมือชื่ออนุญาตให้นำเครื่องมือวัดผลไปใช้ในการทดสอบนักศึกษา
- 5) ครูตรวจข้อสอบพร้อมรวมคะแนนบันทึกในใบรายงานผลการเรียนรู้อยู่ และ ประเมินผล การเรียนรายวิชา
- 6) ผู้สอนในแต่ละรายวิชานำผลการทดสอบมาตรวจคุณภาพของเครื่องมือวัดผลโดย ใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ
- 7) สรุปผลและรายงานเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 57คน พัฒนาวิธีการวัดผล และสร้างเครื่องมือการวัดผล ที่มีเกณฑ์การประเมิน อย่างหลากหลายตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขา และนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ย 2.00 คิดเป็นร้อยละ 90.13

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนของครูโดยจัดให้มีการนิเทศการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานงาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติและขั้นตอนการนิเทศการเรียนการสอน
- 3) เตรียมเอกสารและจัดทำตารางการเข้านิเทศการเรียนการสอน
- 4) แจ้งตารางการนิเทศให้ครูประจำวิชาทราบ
- 5) ดำเนินการนิเทศการเรียนการสอน และบันทึกข้อมูลการนิเทศ
- 6) รายงานผลการนิเทศ และแนะนำวิธีปรับปรุงแก้ไข
- 7) สรุปการนิเทศ/รายงานต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครู จำนวน 57 คน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการประเมินนิเทศการเรียนการสอนมาเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนครบทุกคนและครูมีผลการประเมินนิเทศการสอนอยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการ ดำเนินการ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการทำวิจัย ซึ่งการวิจัยจะต้องมีส่วนประกอบครบทั้ง 5 บท สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย
- 2) ประชุมครูเพื่อชี้แจงระเบียบวิธีดำเนินงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์
- 3) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยให้กับครูทุกสาขาวิชา
- 4) ดำเนินการวิจัยตรวจสอบคุณภาพของผลงาน และนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย
- 5) เผยแพร่ผลงานวิจัย ประกวดและนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 57 คน นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง และรายงานผลการนิเทศจากการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนมาใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการวิจัย ที่มีองค์ประกอบครบ 5 บท จำนวนทั้งสิ้น 57 รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning) ทุกรายวิชา ทุกระดับชั้นปี และทุกสาขางาน เน้นการพัฒนาผู้เรียน 4 ด้าน คือด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้าน ICT และด้านสมรรถนะวิชาชีพ ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพของผู้เรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร จากสถาบัน และหน่วยงานภายนอกมีจำนวนทั้งสิ้น 297 รางวัล
3. ครูมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิจัยได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 7 รางวัล คิดเป็นร้อยละ 12

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับใช้งานได้จริงครบทุกสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเฉพาะจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลความต้องการในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายต้นสังกัด และความต้องการแรงงานของสถานประกอบการ พร้อมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยแผนงาน โครงการและกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังนี้

1. สืบหาความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ
3. จัดประชุมหารือร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนารายวิชา

4. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น
- 4.1 กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ
- 4.2 กิจกรรมสัมมนาสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- 4.3 กิจกรรมนักศึกษาบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูสาขาจำนวน 57 คน ทำการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการพัฒนารายวิชาครบทุกสาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาโดยให้ความสำคัญกับนโยบายของภาครัฐ มีการนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วยแผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการ
2. จัดประชุมสาขาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนารายวิชา
3. กำหนดสมรรถนะขั้นปีของแต่ละสาขาวิชา
4. เสนอบันทึกขออนุญาตพัฒนารายวิชาต่อผู้อำนวยการ และผู้อำนวยการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

5. งานพัฒนารายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. งานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เนื้อหาสาระใหม่ ๆ

ในแต่ละรายวิชา

7. จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ และบันทึกหลังการสอน
8. วัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชาตามสภาพจริง
9. กำกับ ติดตาม โดยกรณีพิเศษการเรียนการสอน
10. รายงานสรุปผลเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูทุกสาขางานจำนวน 57คน พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับปวช.จำนวน 6 สาขางาน /ระดับปวส. จำนวน 5 สาขาวิชาและมีผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนารายวิชาคิดเป็นร้อยละ 83

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาเตรียมสื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย และมีการกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. งานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการฯ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึก ตำราเรียนและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2. โครงการพัฒนางานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

จัดหา พัฒนาอุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก ให้ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของงานต่าง ๆ ที่ออกไปบริการ

3. บันทึกการใช้สื่อการสอน

4. การประเมินผลความพึงพอใจของครู และผู้เรียนที่มีต่อการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือ กลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้อุปกรณ์ สื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 91.80

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลครูให้เข้ารับการนิเทศการสอนรายวิชาที่พัฒนา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย แผนงาน งาน โครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. กำกับติดตามและตรวจสอบโดยคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอนโดยเข้าไปสังเกต การสอนของครูในชั้นเรียน
2. บันทึกข้อมูลในแบบนิเทศการเรียนการสอนและบันทึกรายงานการประชุม
3. ประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงแก้ไขในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
4. รายงานสรุปผลการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนานำเสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูจำนวน 57 คนได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาครบทุกสาขาวิชาและทุกสาขางาน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่ เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่ เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ครูนำแผนพัฒนารายวิชาในส่วนที่เป็นเนื้อหาสาระใหม่ๆไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนฯ ที่ได้รับการพัฒนารายวิชา และบันทึกหลังการสอน
3. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงรายวิชา
4. กำกับ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. ประเมินหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาโดยครู ผู้เรียน และผู้เชี่ยวชาญ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนารายวิชา ตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 - 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขาวิชา /สาขางานจำแนกเป็นระดับปวช.จำนวน 6 สาขางานและระดับปวส.จำนวน 5 สาขาวิชา ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขางาน โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ อาทิ บริษัทโฮมโปรดักส์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารออมสินสาขานนทบุรี สมาคมสำนักงานบัญชีไทย บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ฯลฯ
2. สถานศึกษาสนับสนุนสื่อการสอน อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีความทันสมัยที่เอื้อต่อการพัฒนารายวิชาของครูในทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูทุกสาขาวิชาควรพัฒนารายวิชา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะ สมรรถนะของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพมาพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในทุกสาขางาน
2. ครูสาขาวิชาชีพควรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในทุกสาขางานให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2560-2562) นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานที่ 2.2 ประกอบด้วยโครงการ และกิจกรรม ฯ มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ และนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ฯ
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ การนิเทศติดตามการฝึกของนักศึกษาแต่ละสาขา
3. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ประด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) กิจกรรมฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ (ทวิภาคี)

1.1 สถานศึกษابันทักข้อตกลงทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทางด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้เรียนสาขาวิชาชีพโดยผู้เรียนจะเรียนภาคทฤษฎีภายในสถานศึกษา และฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพ (ภาคปฏิบัติ) ในสถานประกอบการโดยสถานศึกษาร่วมจัดทำแผนการฝึกทำงาน การวัดผลและประเมินผลเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะของหน่วยงาน มีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาสอดคล้องกับสมรรถนะของสาขานั้น ๆ ในแต่ละระดับโดยร่วมกับสถานประกอบการจัดทำแผนการฝึกทำงานร่วมกันโดยระบุสมรรถนะ งานหลัก งานย่อย และครูฝึก (ครูพี่เลี้ยง) และกำหนดระยะเวลาการฝึก

1.2 สถานศึกษาจัดครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาที่ส่งนักศึกษาฝึกสมรรถนะวิชาชีพวางแผนการฝึกโดยคำนึงถึง สมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ เทียบเคียงกับสมรรถนะหลักสูตรรายวิชา จำแนกเป็นงานหลัก งานย่อย ระยะเวลาการฝึก การวัดผลและการประเมินผล

1.3 ปฐมนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อม และปัจฉิมนิเทศหลังเสร็จสิ้นการฝึกโดยผู้

ประสานงานหรือผู้ควบคุมการฝึกจากสถานประกอบการ หรือครูพี่เลี้ยงประจำสาขา

1.4 กำหนดให้ครูไปนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๑ ในสถานประกอบการอย่างน้อย 3 ครั้ง และติดตามการฝึก ๑ ของผู้เรียนสาขาจากครูผู้ควบคุมการฝึกตลอด

ระยะเวลาการฝึกสมรรถนะ

4. ดำเนินโครงการ /กิจกรรมตามแผนฯ

5. กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำตามแผนการฝึกฯ

6. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ ๑

7. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี) โดยจัดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพใน 4 สาขาวิชา /สาขางาน ได้แก่

1. สาขาการตลาด ร่วมกับ บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) ระดับปวช. จำนวน 124 คน และระดับปวส. จำนวน 38 คน รวม 162 คน มีรายได้จำนวน 2,402,000 บาท
2. สาขาการบัญชี ร่วมกับ บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) ระดับปวช. ตำแหน่งงาน แคชเชียร์ จำนวน 33 คน และร่วมกับบริษัทเอสซีจี แอคเคาท์ติ้ง เซอวิสเชส จำกัด ระดับปวส. จำนวน 18 คน มีรายได้จากการปฏิบัติงานจำนวน 2,145,600 บาท
3. สาขาการท่องเที่ยว ร่วมกับบริษัทคอนเฟิร์มทัวร์แอนด์ทราเวล จำกัด บริษัทมิตรไมตรีทัวร์ จำกัด และบริษัทแกรนด์สยามทัวร์ จำกัด ปฏิบัติงานหน้าที่มัคคุเทศก์ระดับปวช. จำนวน 20 คน รายได้รวม 134,425 บาท
4. สาขาอาหารและโภชนาการร่วมกับบริษัทอิมแพ็คเอ็กซ์ซิชั่นเมเนจเม้นท์ จำกัด ปฏิบัติงานเสิร์ฟและผู้ช่วยก๊ัก จำนวน 144 คน รายได้จากการปฏิบัติงานเสิร์ฟ จำนวน 148,750 บาท และรายได้ผู้ช่วยก๊ัก จำนวน 56,250 บาท

นักศึกษาสาขาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการจำนวน 377 คน จากผู้เรียนทั้งสิ้น 1,484 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 มีรายได้ระหว่างฝึก รวม 4,887,025 บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยมีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปีนำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานที่ 2.2 ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกงานและนิเทศนักศึกษาฝึกงาน
2. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการฝึกงาน การนิเทศติดตามการฝึกงาน
3. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกงานในสถานประกอบการ
 - 1) อบรมพัฒนาศักยภาพก่อนออกสู่สถานประกอบการ
 - 2) ประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน
 - 3) สัมมนาสถานประกอบการเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
 - 4) การนิเทศฝึกงาน
 - กิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 4. ดำเนินโครงการ /กิจกรรมตามแผนฯ
 5. กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำตามปฏิทินการทำงาน
 6. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่จะออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ(ฝึกงาน) โดยจะต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบ Microsoft Office ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมของงานพัฒนานิย ผ่านการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการ และผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองก่อนออกฝึกงาน โดยสถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศภายในให้นักศึกษาเข้าพบครูที่ปรึกษา จำนวน 4 ครั้ง และจัดให้มีครูไปนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ จำนวน 1 ครั้ง นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 3 จำนวน 225 คน และนักศึกษาระดับปวส.ปีที่ 2 จำนวน 245 คน รวม 470 คน ได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน จำนวน 353 แห่งสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อ

นักศึกษาฝึกงาน 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2. สมรรถนะที่ส่งผลต่อการทำงาน และด้านที่ 3 สมรรถนะวิชาชีพในสาขาที่เรียน มีความพึงพอใจเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.2

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้อง กับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ 3 ปี นำไปสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตาม ยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานที่ 2.5 ประกอบด้วยโครงการ และกิจกรรมฯ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบูรณาการ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติตามโครงการบูรณาการ กำหนดขอบเขตของการจัดทำโครงการบูรณาการ
3. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1) การผลิตงาน นวัตกรรม โครงการ ผลงานของนักเรียน
 - 2) การประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน
4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1-3 จำนวน 3คนต่อ 1 กลุ่ม และระดับชั้น ปวส1-2 จำนวน 2คน ต่อ 1 กลุ่ม
5. สำรวจความต้องการในการจัดทำโครงการบูรณาการ
6. นำข้อมูลจากสำรวจมาทำการวิเคราะห์เพื่อเสนอหัวข้อโครงการต่อคณะกรรมการประเมินโครงการพิจารณาอนุญาตให้จัดทำโครงการ
7. ผู้เรียนทุกคนได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียนเป็นรายกลุ่ม
8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขตามปฏิทินการทำงาน
9. ประเมินการนำเสนอโครงการภาคเรียนละ 2 ครั้ง
10. นำผลงานโครงการไปทดลองใช้งานกับสถานประกอบการ หน่วยงาน โดยใช้เครื่องมือ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. จัดทำรูปเล่มโครงการบูรณาการนำไปเผยแพร่และส่งประกวดทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนโครงการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 328 โครงการ และ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 248 โครงการ รวม 576 โครงการ มีจำนวนผลงาน
โครงการของผู้เรียนจบหลักสูตร จำนวน 211 โครงการ และผลงานโครงการของผู้เรียนระดับปวช. ปี
ที่ 1-2 และระดับปวส.ปีที่ 1 จำนวน 320 โครงการ ซึ่งสามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้ รวม
จำนวน 531 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.19

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการ
ประเมิน มาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ
ประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้
เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ ทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
และมาตรฐาน Microsoft Certificate เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์กร
วิชาชีพในทุกประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานโดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบร่วมกันจัดทำ
แผนพัฒนาสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบว่าด้วยการวัดและ
ประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐาน Microsoft Office และโปรแกรม
สำเร็จรูปทางการบัญชี Express
3. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ
- 3.1 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
 - 1) จัดทบทวนความรู้ทางวิชาชีพในแต่ละสมรรถนะของสาขาวิชา เพื่อเตรียมในการ
ทดสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) ดำเนินการทดลองการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนทดสอบจริง เพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน

3) ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะของสาขาวิชา โดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

3.2 กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย
ระดับ 1

2) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำระดับ 1 /สาขาสาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์การนำเสนอผลงานระดับ 1 และสาขาสพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตารางทำการระดับ 1

3.3 กิจกรรมศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center)

3.4 กิจกรรมทดสอบโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน (Express)

4. ดำเนินงานโครงการ /กิจกรรม ตามแผนฯ

5. ประเมินผล สรุปและรายงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา ผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	221	219	99.10
ปวส.2	242	242	100
รวมปวช.และปวส.	463	461	99.57

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทยระดับ 1 ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 และปวส.ปี 2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ1	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	33	23	69.69
ปวส. 2	2	1	50
รวม	35	24	68.57

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ
ระดับ 1 ของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3

สาขาวิชา	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลคำ ระดับ1	คิดเป็นร้อยละ
การบัญชี	31	27	87.09
การตลาด	15	14	93.33
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	71	61	85.91
คอมพิวเตอร์กราฟิก	21	20	95.23
การท่องเที่ยว	17	16	94.11
รวม	155	138	89.03

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์
การนำเสนอผลงานระดับ 1 ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์การ นำเสนอผลงานระดับ 1	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	33	28	84.84

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตาราง
ทำการระดับ 1 ผู้เรียนระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับชั้น	จำนวน	สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ตารางทำ การระดับ 1	คิดเป็นร้อยละ
ปวส.2	17	15	88.23

นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 2 และระดับปวส.ปีที่ 1 จำนวน 333 คนผ่านเกณฑ์การทดสอบ
มาตรฐานศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center) จำนวน 237 คน คิด
เป็นร้อยละ 71.17

นักเรียนระดับปวช.ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับปวส.ปีที่ 2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 128
คนผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน (Express) จำนวน 112 คนคิด
เป็นร้อยละ 87.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3

เนื้อหาวิชา	คะแนนระดับสถานศึกษา	คะแนนระดับชาติ
ภาษาไทย	59.50	57.36
ภาษาอังกฤษ	36.26	26.16
วิทยาศาสตร์	32.71	30.50
คณิตศาสตร์	30.14	30.27
สังคม	60.23	58.4
สุขศึกษาและพลศึกษา	54.73	50.63
การจัดการงานอาชีพ	61.94	57.27
การใช้คอมพิวเตอร์	29.29	22.29

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2

เนื้อหาวิชา	คะแนนระดับสถานศึกษา	คะแนนระดับชาติ
ภาษาไทย	50.52	46.64
ภาษาอังกฤษ	29.09	25.93
วิทยาศาสตร์	36.29	33.47
คณิตศาสตร์	26.27	26.75
สังคม	47.27	46.87
สุขศึกษาและพลศึกษา	54.61	50.83
การจัดการงานอาชีพ	38.81	35.00
การใช้คอมพิวเตอร์	35.51	31.31

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงาน ภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานบูรณาการโครงการและกิจกรรม ฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงานบูรณาการโครงการและกิจกรรม ฯ
3. ประชุมครูเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ระเบียบปฏิบัติ ขั้นตอน วิธีการทำงานบูรณาการโครงการและกิจกรรมฯ ตลอดจนเผยแพร่ผลงานและการส่งประกวดผลงานต่าง ๆ
4. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายใน
5. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอก
 - 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอกกับหน่วยงานภายนอก
 - 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6. โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย จัดประกวดและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ
 - 1) การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ ผลงานนักเรียน
 - 2) การประกวดและเผยแพร่ผลงานนักเรียน
- 7.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และโครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม
8. โครงการคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใสหัวใจสีขาว
9. ดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนฯ
10. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบปรับแก้ และประเมินผล
11. นำส่งรูปเล่มรายงานโครงการบูรณาการฉบับสมบูรณ์
12. นำผลงานบูรณาการโครงการ และกิจกรรมฯ เผยแพร่ /นำไปใช้ประโยชน์ /ประกวดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
13. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับรางวัลเกียรติบัตรผลงานโครงการของผู้เรียนจำนวน 251 คนจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และรางวัลเกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ จากหน่วยงาน และสถาบันจากภายนอก จำนวน 48 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดีระดับประเทศ จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 6 คน

ผู้เรียนได้รับรางวัลนักกีฬาฟุตบอล 4 รางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลอาชีวศึกษาลีก (C-League 2018) รุ่น 18 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอลอาชีวศึกษาลีก (C-League 2018) รุ่น 16 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล MILO BOLA HIDUP 2017 รุ่นไม่เกิน 17 ปี
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาพัฒนาคนนนทบุรี ปี 2017 รุ่นไม่เกิน 17 ปี

รวมทั้งสิ้นจำนวน 309 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 1,484 คนคิดเป็นร้อยละ 20.82

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ มาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้การสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาโดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานทางวิชาชีพ และเป็นผู้มีความประพฤติดีผ่านเกณฑ์การประเมินได้ตามมาตรฐานของสถาบัน และหน่วยงานจากภายนอก โดยวัดผลจากผลงานที่ได้รับรางวัลเป็นผลงานที่มีความหลากหลาย ทันสมัย และมีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาควรพัฒนาผลงานโครงการสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง และสามารถต่อยอดเชิงธุรกิจ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถาบันฯ ประเมินรับรองมาตรฐานของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของหน่วยงาน มีสมรรถนะเป็นไปตามคุณวุฒิวิชาชีพแต่ละสาขาในแต่ละระดับ

2. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการบูรณาการของผู้เรียนแต่ละสาขาเพื่อสร้างแรงจูงใจและก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองของเจ้าของผลงาน

3. สถานศึกษาควรเชิญผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพเฉพาะทางมาให้ความรู้ และฝึกประสบการณ์จริงที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่ผู้เรียนในทุกสาขาวิชาชีพในคาบเรียนปกติ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตามแผนงาน 3.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- โครงการที่ 9 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการที่ 10 โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม

แผนงาน 3.2 แผนงานพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และทักษะการดำรงชีวิต รู้รัก สามัคคีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามวิถีทางแห่งระบอบประชาธิปไตย มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 11 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- โครงการที่ 13 โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตยเฝ้านักคื

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาติ เติดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา

ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจนสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจน ให้นักเรียน นักศีกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 9 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 กิจกรรมไหว้ครู มีนักเรียน นักศีกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,454 คน คิดเป็นร้อยละ 97.97 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก และระลึกถึงพระคุณครูที่ได้อบรม สั่สอนให้เป็นคนดีของสังคมคิดเป็นร้อยละ 95.20 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 95.68
- 1.2 กิจกรรมเทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ มีนักเรียน นักศีกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,410 คนคิดเป็นร้อยละ 95.01 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์เห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว และมีความสำนึกในบุญคุณของ บุพการี คิดเป็นร้อยละ 91.08 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิด เป็นร้อยละ 89.96
- 1.3 กิจกรรมเทิดพระเกียรติ รัชกาลที่ 10 นักเรียน นักศีกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,442 คนคิดเป็นร้อยละ 97.17 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักชาติ เติดทุน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 91.46 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.08
- 1.4 กิจกรรม PSC น้อมดวงใจ ถวายการเสด็จสู่สวรรคาลัยพ้อหลวงของแผ่นดิน เข้าร่วมกิจกรรม มีความรักชาติ เติดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สามารถดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อย ละ 95.16 นักเรียน นักศีกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 94.14

2. โครงการที่ 10โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม มีกิจกรรมดังนี้

- 2.1 กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ 9 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.00และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.60
- 2.2 กิจกรรมชมรมพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.40 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.00และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.60
- 2.3 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.40 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.00และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.60
- 2.4 กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.00 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.00และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.60

3. โครงการที่ 11โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

- 3.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,423 คนคิดเป็นร้อยละ 95.89 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยสร้างเสริมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป และนักศึกษาได้มีจิตอาสาร่วมทำความสะอาดให้กับวัด เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 91.26 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.26
- 3.2 กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,321 คนคิดเป็นร้อยละ 92.96 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดทำกระทงจากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกวตนางนพมาศชุดจากวัสดุเหลือใช้ เรียนรู้ที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 84.98 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.82

4. โครงการที่ 13 โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตยใฝ่สามัคคี มีกิจกรรมดังนี้

- 4.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,457 คนคิดเป็นร้อยละ 98.11 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเพื่อให้มีตัวแทนจากผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ตามระบอบประชาธิปไตย และได้ฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.32

- 4.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ – ฟ้า นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,477 คนคิดเป็นร้อยละ 98.18 ส่งเสริมให้มีความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.18

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตามแผนงาน 3.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- โครงการที่ 10 โครงการPSC สถานศึกษาคุณธรรม
- โครงการที่ 11 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม

แผนงานที่ 5.1 แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามและปลอดภัยมีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมน่าสนใจ หลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจนให้ นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 10โครงการ PSC สถานศึกษาคุณธรรม มีกิจกรรมดังนี้

1.1 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันธรรมสวนะ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับวัดในจังหวัดนนทบุรี โดยนักศึกษาจะเข้าร่วมกิจกรรมทุกวันพระๆ ละ 1 ห้องเรียน กิจกรรมประกอบด้วยการทำบุญตักบาตร การสวดมนต์ไหว้พระ การสมาทานศีล การฟังพระธรรมเทศนา การถวายภัตตาหาร และการกรวดน้ำรับพร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่และรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีการเข้าวัดทำบุญวันพระของชาวพุทธ หลังจากร่วมกิจกรรมทางศาสนาแล้วนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาช่วยงานทำความสะอาดล้างจานชาม และทำความสะอาดบริเวณวัดเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.40 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.00 และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 92.60

2. โครงการที่ 11โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

2.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,423 คนคิดเป็นร้อยละ 95.89 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยสร้างเสริมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป และนักศึกษาได้มีจิตอาสาร่วมทำความสะอาดให้กับวัด เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 91.26 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.26

2.2 กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,321 คนคิดเป็นร้อยละ 92.96 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดทำกระทงจากวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกวดนางนพมาศชุดจากวัสดุเหลือใช้ เรียนรู้ที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 84.98 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.82

2.3 กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาด ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,423 คนคิดเป็นร้อยละ 95.89 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.62

2.4 กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย ลดมลภาวะ และปฏิบัติตามกฎจราจร วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมคือ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับขี่รถจักรยานยนต์ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 385 คนคิดเป็นร้อยละ 97.71 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจและปฏิบัติตามกฎจราจร ดูแลรักษา

เครื่องยนต์ไม่ให้มีเสียงดังและไม่ให้ควันดำกระทบต่อสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 86.40
นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 87.20 และได้รำนักเรียน นักศึกษาที่มี
ความประสงค์จะขอสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ จำนวน 74 คน และสอบผ่าน จำนวน 74
คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 84.60

3. โครงการที่ 22 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการ สอน

- 3.1 กิจกรรมอาหารสะอาด รสชาติอร่อย เป็นกิจกรรมที่ใช้ระเบียบควบคุมและตรวจสอบ
ความสะอาดในการประกอบอาหาร และสถานที่ที่ใช้ประกอบอาหาร การจำหน่ายอาหาร
ภายในสถานศึกษา ให้จำหน่ายในราคาที่เหมาะสม ทั้งได้รับการตรวจสอบคุณภาพของ
อาหารจาก กลุ่มงานสุขาภิบาล สำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลนนทบุรี เป็น
ประจำ ได้เข้ารับป้ายสัญลักษณ์รับรองมาตรฐานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย "Clean Food
Good Tests" ประจำปี 2560 ครู บุคลากรนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน
1,581 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 81.60
- 3.2. กิจกรรม 5 ส. เป็นกิจกรรมสร้างกิจนิสัยที่ดี 5 ด้านในการทำงาน สะสาง สะดวก
สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย กำหนดทำความสะอาด Big Cleaning Day ของทุกส่วน
ของสถานศึกษา จัดทำป้าย ระเบียบการใช้ห้องเรียน ห้องทำงาน และรณรงค์ให้ทั้งขยะลงถัง
ตามประเภทของขยะได้แก่ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะมีพิษ ครู บุคลากรนักเรียน นักศึกษาเข้า
ร่วมกิจกรรม จำนวน 1,581 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิด
เป็นร้อยละ 83.20

3.3 กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ จัดรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากร ผู้เรียน
ทุกคนในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ โดยกำหนดให้ปิดไฟ ปิดแอร์
เมื่อไม่ใช้ หรือเป็นเวลา หรือไม่เปิดแอร์ก่อนเวลา 7.30 หรือปิดแอร์ช่วงพักกลางวัน เวลา 12.00-
13.00 น. ทำการปรับอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศทุกเครื่องให้คงที่อยู่ที่ 25 องศา รณรงค์โดยปิด
ป้ายประชาสัมพันธ์ให้ใช้น้ำอย่างประหยัด หรือลดปริมาณการใช้น้ำในสถานศึกษา ดำเนินการ
ตรวจสอบและซ่อมแซมก๊อกน้ำ ระบบท่อน้ำให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอเพื่อลดการสูญเสีย น้ำ ครู
บุคลากรนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,581 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ความพึงพอใจ
ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 82 และผลจากการประหยัดพลังงาน สถิติเปรียบเทียบปี
2559-2560 พบว่าค่าน้ำประปาลดลง 24 เปอร์เซนต์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ตามแผนงาน 3.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และทักษะการดำรงชีวิต รู้รัก สามัคคีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามวิถีทางแห่งระบบประชาธิปไตย มีโครงการดังนี้

- โครงการที่ 12 โครงการลูก PSC วินัยดี มีมารยาทงาม
- โครงการที่ 13 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย ใฝ่สามัคคี
- โครงการที่ 14 โครงการ คนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จัดกิจกรรมนันทนาการหลากหลายวิธี มีข้อกำหนดในการประเมินชัดเจนให้นักเรียน นักศึกษาร่วมกิจกรรม

1. โครงการที่ 12 โครงการลูก PSC วินัยดี มีมารยาทงาม มีกิจกรรมดังนี้

- 1.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีอบรมการ พัฒนาบุคลิกภาพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 394 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 การอบรมมารยาทบนโต๊ะอาหาร มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ 94.27 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.60
- 1.2 กิจกรรมค่าย PSC Smart Camp 2017 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 394 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และ สถานศึกษา มีวินัย รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 85.92 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.39
- 1.3 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 394 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.62

2. โครงการที่ 13 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย ใฝ่สามัคคี มีกิจกรรม ดังนี้

2.1 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,457 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ เพื่อให้มีตัวแทนจากผู้เรียน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางสถานศึกษา จัดขึ้น ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ตามระบอบประชาธิปไตย และได้ฝึกปฏิบัติจริง ร่วมกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.32

2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ – ฟ้า นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,477 คนคิดเป็นร้อยละ 99.52 ส่งเสริมให้มีความรักความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้องในสถาบันรู้จักการทำงานเป็นทีม นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.18

3 โครงการที่ 14 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว มีกิจกรรมดังนี้

3.1 กิจกรรมกีฬาสี PSC. Extrem Game 2017 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 1,379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.04 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และรักสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 83.26 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.78

3.2 กิจกรรมฟุตบอลภายในภายนอก นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 26 คน นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความสามารถ ด้านการกีฬาและนันทนาการ และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้คิดเป็นร้อยละ 90.38 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 91.86 และได้รับรางวัลดังนี้

3.2.1 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลอาชีวะศึกษาลีก (C-League 2018) รุ่น 18 ปี

3.2.2 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอลอาชีวะศึกษาลีก (C-League 2018) รุ่น 16 ปี

3.2.3 รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล MILO BOLA HIDUP 2017 รุ่นไม่เกิน 17 ปี

3.2.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาพัฒนาคนนนทบุรีคัพ ปี 2017 รุ่นไม่เกิน 17 ปี

3.3 กิจกรรมอบรมด้านยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 370 คน คิดเป็นร้อยละ 97.37

3.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 1,447 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50

3.5 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,484 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 86.80 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 1,421 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.20

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพสามารถประกอบอาชีพได้ แผนงานที่ 2.1 แผนงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

แผนงาน 3.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนงาน 3.2 พัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาโดยเป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝ่รู้มีคุณธรรม นำความรู้ รู้รักสามัคคี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามวิถีทางแห่งระบบประชาธิปไตย โดยฝ่ายบริหารให้นโยบายครูผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ด้วยการบันทึกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีธนาคารโรงเรียนด้วยความร่วมมือกับธนาคารออมสิน ดำเนินการรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง 4 ฝ่าย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงตนตามหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา บูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมสอดแทรกกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินด้านจิตพิสัย คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการบ่มเพาะธุรกิจเพื่อการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนแต่ละสาขา เพื่อให้ผู้เรียนมีการหารายได้ระหว่างเรียน และใช้จ่ายอย่างประหยัด

2.1 กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพในห้องปฏิบัติการบัญชี

2.2 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน เปิดบัญชีรับฝากเงินจากครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อให้รู้จักการออมเงิน

2.3 กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด “การจัดกิจกรรม MICE PSC. Walking Street

2.4 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในการผลิตสื่อและพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์

2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์และศูนย์ BIT Service Shop

2.6 กิจกรรมสาขากرافิกผลิตสื่อวีดิทัศน์และสื่อการสอน

2.7 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง PSC ON TOUR

2.8 กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 8 กิจกรรมและมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดจำนวน 1428 คน คิดเป็นร้อยละ 96.22 และผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.40

โครงการที่ 9 โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม มีกิจกรรมดังนี้

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,440 คนคิดเป็นร้อยละ 97.04 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของวิทยาลัย และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียน คิดเป็นร้อยละ 96.90 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 97.03

1.2 กิจกรรมไหว้ครู มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,454 คนคิดเป็นร้อยละ 97.98 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึก และระลึกถึงพระคุณครูที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีของสังคมคิดเป็นร้อยละ 95.20 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 5.68

4. โครงการที่ 11 โครงการ PSC รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมดังนี้

4.1 กิจกรรมถวายเทียนพรรษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,423 คนคิดเป็นร้อยละ 95.89 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมช่วยสร้างเสริมทำนุ บำรุงศาสนา

ศิลปวัฒนธรรมและสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 91.26
นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.26

4.2 กิจกรรมวันลอยกระทง นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,321 คนคิดเป็นร้อยละ 92.96 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภูมิใจในความเป็นไทย และเรียนรู้ที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสารประเพณีของชาติอันทรงค่าให้คงไว้สืบไป คิดเป็นร้อยละ 84.98 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 85.82

4.3 กิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาด ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,423 คนคิดเป็นร้อยละ 95.89 นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณวัดและชุมชน ช่วยส่งเสริมให้ทุกคนมีจิตอาส่าบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม ส่วนรวม และร่วมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ ในการทำงานได้ คิดเป็นร้อยละ 92.92 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.62

5. โครงการที่ 12 โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาทงาม มีกิจกรรมดังนี้

5.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ ให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 394 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 87.20 การอบรมมารยาทบนโต๊ะอาหาร มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,399 คน คิดเป็นร้อยละ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 84.60

5.2 กิจกรรมค่าย PSC Smart Camp 2017นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 394 คนคิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมได้ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และสถานศึกษา มีวินัย รู้หน้าที่ความรับผิดชอบและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 85.92 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 89.39

5.3 กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 371 คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.62

6. โครงการที่ 13 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติ รักประชาธิปไตย ใฝ่สามัคคี มีกิจกรรม ดังนี้

6.1 กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ – ฟ้า นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,477 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 90.18

7. โครงการที่ 14 โครงการ ส่งเสริมคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว มีกิจกรรมดังนี้

7.1 กิจกรรมกีฬาสี PSC. Extrem Game 2017 มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.04 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี และรักสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 83.26 นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 83.78

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในแต่ละสาขางานใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ตามสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ให้กับรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้างานต่าง ๆ ได้รับทราบและนำไปวางแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 แผนงานที่ 2.2 แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2. หัวหน้าสาขาวิชาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ นำเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในการขออนุมัติงบประมาณการดำเนินงาน

3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาเห็นชอบ และอนุมัติ

4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริการวิชาการ วิชาชีพ
5. ดำเนินการบริการวิชาการ วิชาชีพ ตามกิจกรรม/โครงการและงบประมาณที่ได้รับ
การอนุมัติ
6. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และฝึกทักษะตามสมรรถนะของแต่ละวิชาชีพทั้ง 6 สาขางาน ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาท่องเที่ยว สาขาอาหารและโภชนาการ ซึ่งสรุปกิจกรรมได้จำนวน 21 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 9 กิจกรรม
 - 1.1 อบรมบัญชีครัวเรือน
 - 1.2 อบรมภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา
 - 1.3 อบรมภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 1.4 อบรมเรื่องหลักการตลาดเบื้องต้น
 - 1.5 อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ
 - 1.5 อบรมการออกแบบบรรจุภัณฑ์
 - 1.6 อบรมการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
 - 1.7 อบรมโปรแกรม Adobe Photoshop
 - 1.8 อบรมการถ่ายภาพเบื้องต้น
 - 1.9 อบรมการร้อยมาลัยดอกไม้สด
2. กิจกรรมบริการวิชาชีพ จำนวน 12 กิจกรรม
 - 2.1 การจัดทำบัญชีให้กับสถานประกอบการ
 - 2.2 งานแสดงและจัดจำหน่ายสินค้า
 - 2.3 งานจัดแสดงนิทรรศการวิชาการต่างๆ
 - 2.4 งานจัดแสดงดนตรีในรูปแบบต่างๆ

- 2.5 งานจัดประชุมสัมมนา
- 2.6 ซ่อมบำรุงเครื่องและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 2.7 การลงบันทึกข้อมูลให้กับหน่วยงานต่างๆ
- 2.8 จัดทำสื่อวีดิทัศน์และสิ่งประดิษฐ์
- 2.9 บันทึกภาพ
- 2.10 จัดทำสื่อวีดิทัศน์
- 2.11 จัดทัศนศึกษาสถานที่ต่างๆ
- 2.12 จัดบริการอาหารในรูปแบบต่างๆ

3. ผู้เรียนทุกสาขางานจำนวนทั้งหมด 1,484 คน ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ กับสถานประกอบการ สถานศึกษา และชุมชน จำนวน 88 แห่ง ซึ่งใช้งบประมาณจำนวน 410,372.30 บาท

ผู้รับบริการได้รับประโยชน์และมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของผู้เรียนในทุกสาขางาน ดังนี้

สาขางานวิชาการบัญชี	มีความพึงพอใจร้อยละ 92.38
สาขางานวิชาการตลาด	มีความพึงพอใจร้อยละ 83.26
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มีความพึงพอใจร้อยละ 82.83
สาขางานวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	มีความพึงพอใจร้อยละ 94.42
สาขางานวิชาการท่องเที่ยว	มีความพึงพอใจร้อยละ 85.46
สาขางานวิชาอาหารและโภชนาการ	มีความพึงพอใจร้อยละ 92.12

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกสาขางานจำนวนทั้งหมด 1,484 คนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียน แต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม ได้รับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 88.41

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้งบประมาณอย่างเพียงพอ แก่ผู้เรียนทุกสาขางาน เพื่อใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ส่งผลให้ ผู้เรียนรู้จักถ่ายทอดความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการเรียนให้กับผู้อื่น รวมถึงรู้จักการวางแผน การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะ การมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือ แบ่งปัน การปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา มาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยระบุไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี (พ.ศ.2560-2562) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- แผนงาน 6.1 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
- โครงการที่ 25 โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาโดยใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 นอกจากนี้ สถานศึกษาได้กำหนดให้ผู้เรียนก่อนจบหลักสูตรต้องผ่านการทดสอบ

1. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. Microsoft IT Academy
3. โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Express
4. TOEIC

- กำหนดผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ
- จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทุกฝ่าย
- ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล (SAR)

- นำผลจาก SAR มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยได้จัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2560 และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

☒ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

-สถานศึกษามีคู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลสัมฤทธิ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพ

-สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารที่มีความรู้และเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

-มีมาตรฐานของสถานศึกษาที่เพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ดังนี้

-การเลื่อนชั้นทุกระดับต้องมีเกรดเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

-ผ่านการทดสอบศูนย์ Microsoft Imagine Academy

-ผ่านการทดสอบศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน

-สาขาการบัญชีผ่านการทดสอบโปรแกรม Express

จุดที่ควรพัฒนา

-ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องการจัดเก็บข้อมูลเพื่อทำรายงานที่ไม่ซ้ำซ้อนและให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานในเรื่องประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-สถานศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดเก็บข้อมูลที่รับผิดชอบตามที่เพื่อทำรายงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อประหยัดเวลาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา 3 ปี (2560-2562) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินงานประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 ทีม ดังนี้

-ทีม ผู้อำนวยการเป็นประธานตรวจตามแผนปฏิบัติการประจำปี

-ทีม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นประธานตรวจพัสดุ ครุภัณฑ์ ในวิทยาลัยฯ

-ทีม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธานตรวจงานวิชาการตามยุทธศาสตร์ที่ 2

ปีการศึกษา 2560 มีการตรวจงานประกันคุณภาพภายใน 2 ครั้ง ดังนี้

-เทอมที่ 1/2560 ตรวจ IQA วันที่ 9-20 ตุลาคม 2560

-เทอมที่ 2/2560 ตรวจ IQA วันที่ 8-28 มีนาคม 2561

โดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2559 และเกณฑ์มาตรฐานของวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานตามแผนประจำปี 2560 ที่เกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเมื่อเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ในปีการศึกษา 2559 ตามตารางเปรียบเทียบ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลการประเมินตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน 5.00

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

☒ ดีมาก (5 คะแนน)

☐ ดี (4 คะแนน)

☐ พอใช้ (3 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

☐ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		ไม่ พัฒนา / พัฒนา
	2559 (ปีการศึกษา)	2560 (ปีการศึกษา)	2561 (ปีการศึกษา)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้า เรียน	4.14	4.45		
	ดี	ดี		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณภาพ	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตาม นโยบายสำคัญ ของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบ คลากร	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน การเงิน	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้าน อาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือ เพื่อการ บริหารจัดการศึกษา	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม วิชา	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	5		
	ดี	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลัก สตูร	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพ ภายใน	5	5		
	ดีมาก	ดีมาก		

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	4.45	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน13..... ตัวบ่งชี้
5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน1..... ตัวบ่งชี้
5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้
5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในและการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

5.2.1.1 สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความรู้เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สถานศึกษามีกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย ระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ / การจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอนบุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายใน เช่น แผนการประกันคุณภาพ คณะบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ คู่มือการประกันคุณภาพ มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพตลอดจนประเมินผลลัพธ์และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้ผู้เรียนและผู้จบการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

5.2.2.2 สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และมีความรอบรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากการร่วมประชุมให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

5.2.2.1 การรักษายอดผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับ ปวช. 3 ปี และปวส.2 ปี (เมื่อเปรียบเทียบกับแรกเข้าของรุ่น) ให้มีจำนวนสูญหายทั้ง 2 ระดับชั้นไม่เพิ่มขึ้น เมื่อวิเคราะห์จากสาเหตุแล้วพบว่าเกิดจากภาวะเศรษฐกิจ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม และช่องว่างระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา

5.2.2.2 ความชัดเจนในเรื่องการศึกษาระบบทวิภาคี โดยการจัดทำข้อตกลงระหว่างสถานบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

5.2.3.1 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

5.2.3.2 สถานศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ” ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัด

และประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาล หรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

5.2.4.1 ส่งเสริมและพัฒนาครู โดยจัดอบรมให้ความรู้ ในการจัดทำผลงานวิจัย และจัดศึกษาดูงานด้านงานวิจัย กับหน่วยงาน/สถาบันที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัยและจัดผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยมาให้คำแนะนำปรึกษา

5.2.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน โดยจัดให้มีการจัดทำโครงการบูรณาการในทุกระดับชั้น และทุกสาขาวิชา จัดให้มีการนำเสนองานโครงการอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินผล ทั้งจากภายในและกรรมการจากภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ

5.2.4.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้เรียน ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการสนับสนุนการเข้าถึงฐานข้อมูลใน Server ผ่านระบบเครือข่ายInternet จัดพื้นที่เพื่อการส่งต่อข้อมูลในระบบระบบบริหารศึกษา PSC-EDMIS และ PSC Cloud ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายให้มากขึ้น

5.2.4.4 สถานศึกษาเพิ่มช่องทางระบบการสื่อสารติดต่อกับผู้ปกครองให้หลากหลาย อาทิ การนำระบบแชทออนไลน์เข้ามาใช้ในการสื่อสาร ทั้งแชทเป็นรายบุคคล และแชทเป็นรายกลุ่ม เพื่อการช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์

5.2.4.5 สถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการจัดทำ “ข้อตกลงระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐ” ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐ

5.2.4.6 สถานศึกษาส่งเสริมระบบการปฏิบัติงานต่อเนื่อง เรื่อง “สำนักงานอัตโนมัติ” (Office Automation) หรือสำนักงานยุคใหม่ การนำเอาเทคโนโลยีใหม่มาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวสะดวก รวดเร็วทั้งเรื่องการจัดเก็บเอกสารใน Cloud การส่งข้อมูล การติดต่อสื่อสารในสถานศึกษา ช่วยในการลดปริมาณกระดาษ ง่ายต่อการค้นหา และประหยัดพื้นที่ในการจัดเก็บ และนโยบายการบริหารจัดการด้านการศึกษาของผู้เรียน จากคณะผู้บริหารที่มอบให้กับคณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์อย่างต่อเนื่องคือการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นต้องเหนือกว่าผู้เรียนที่จบจากสถานบันการศึกษาอื่น จึงมีการส่งเสริมและพัฒนางานระบบสารสนเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5.2.4.7 สถานศึกษาส่งเสริมนโยบายต่อเนื่องปีที่ 11 เรื่อง อาชีวะตวิธิพทุธ โดยการจัด”โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอาชีวะตวิธิพทุธ”เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี พร้อมด้วย เป็นคนเก่งเข้าสู่ตลาดแรงงาน อย่างมีคุณภาพ

5.2.4.8 สถานศึกษาส่งเสริมต่อเนื่อง การจัด “โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา”เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสู่ผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ โดยยึดหลักการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และมีการกำกับติดตามตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA

ภาคผนวก

(ตาราง Template SAR 2560)

ภาคผนวก

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน)

คณะผู้จัดทำ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.นางณิชาภัทร	จารุจินดา	ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต
2.นายหัตถพงศ์	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต
3.น.ส.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้จัดการ

คณะทำงาน

1.นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ		ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
2.น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
3.น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
4.นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล
5.นางเพลินพรรณ	กุ่มกะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ
6.น.ส.ปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี
7.น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	รองหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
8.น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9.น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
10.น.ส.อัสสิญา	ชะอุ่ม	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
11.น.ส.อัญญรัตน์	ทองแจ้ง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว
12.น.ส.จำนงศรี	ก่อเกิด	งานวิจัย
13.นางอนุสรณ์	ตันจะนา	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ
14.นายศรัณย์	จิตโสภา	หัวหน้าศูนย์ Microsoft Imagine Academy
15. น.ส.อผทม	ปิยตระกูลเลิศ	งานฝึกงาน
16. น.ส.จุฑามาศ	เย็นยง	หัวหน้างานทะเบียน
17.นางรัชну	มูลขำ	หัวหน้างานแนะแนวและประชาสัมพันธ์
18.นายณัฐพงษ์	ศุภพงศ์สกุล	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
19.นายลักษณะโย	เง่อเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ
20.น.ส.กำไล	ทัพมงคล	หัวหน้างานการเงิน
21.นายสนธยา	มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนาวิทย์
22.น.ส.ศรีสอางค์	ดำสนิท	หัวหน้างานพัสดุ ครุภัณฑ์

ภาคผนวก

(ตาราง Template SAR 2560)

ข้อมูลพื้นฐาน								
สาขางาน	จำนวน	จำนวนผู้เรียน						
	ครู	1	2	3	รวม	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวมทั้งหมด
ปวช.การบัญชี	7	50	68	49	167	33		200
ปวช.การตลาด	6	24	11	6	41	124		165
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	103	88	81	272	0		272
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3	28	30	21	79	0		79
ปวช.การท่องเที่ยว	4	27	7	7	41	20		61
ปวช.อาหารและโภชนาการ	6	1	2	1	4	144		148
ปวส.การบัญชี	5	56	75		131	18		149
ปวส.การตลาด	6	86	50		136	38		174
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	101	56		157	0		157
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	16	4		20	0		20
ปวส.อาหารและโภชนาการ	3	31	28		59	0		59
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
					0			0
รวม	57	523	419	165	1107	377	0	1484

ครูสามัญ (รวมในสาขางานแล้ว)

11 0 คน

บุคลากรทางการศึกษา

25 คน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของ	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ออก	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	56	45	80	11	20	0	0
ปวช.การตลาด	45	21	47	24	53	0	0
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	74	89	9	11	0	0
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	28	22	79	6	21	0	0
ปวช.การท่องเที่ยว	22	16	73	6	27	0	0
ปวช.อาหารและโภชนาการ	39	32	82	7	18	0	0
ปวส.การบัญชี	145	80	55	66	46	0	0
ปวส.การตลาด	84	71	85	13	15	0	0
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	50	63	30	38	0	0
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	5	5	100	0	0	0	0
ปวส.อาหารและโภชนาการ	35	27	77	8	23	0	0
รวม	622	443	71.22	180	29	0	0

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4									
สาขางาน	งบดำเนินการ	ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละของรายจ่ายค่าวัสดุฝึกฯ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนไปบริการวิชาการ วิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการไปบริการวิชาการ วิชาชีพ	รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ	ร้อยละของรายจ่ายในการ จัดทำ โครงการฯ	รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ กิจกรรมด้านต่างๆ	ร้อยละของรายจ่ายใน การจัดทำ กิจกรรม
ปวช.การบัญชี	27,655,130.86	747,298.00	2.70	59,884.00	0.22	144,296.00	0.52	230,893.00	0.83
ปวช.การตลาด		616,521.00	2.23	49,500.00	0.18	139,360.00	0.50	190,487.00	0.69
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		1,016,325.00	3.67	80,204.64	0.29	320,119.00	1.16	314,015.00	1.14
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก		295,183.00	1.07	23,700.00	0.09	108,108.00	0.39	91,203.00	0.33
ปวช.การท่องเที่ยว		227,926.00	0.82	18,149.94	0.07	42,000.00	0.15	70,422.00	0.25
ปวช.อาหารและโภชนาการ		553,000.96	2.00	43,255.96	0.16	109,803.00	0.40	170,862.00	0.62
ปวส.การบัญชี		556,737.00	2.01	36,502.02	0.13	148,540.00	0.54	172,015.00	0.62
ปวส.การตลาด		650,149.00	2.35	42,282.00	0.15	156,512.00	0.57	200,877.00	0.73
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		586,629.00	2.12	37,876.25	0.14	217,789.00	0.79	181,251.00	0.66
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก		74,730.00	0.27	4,908.80	0.02	41,580.00	0.15	23,089.00	0.08
ปวส.อาหารและโภชนาการ		220,453.00	0.80	14,108.69	0.05	60,343.00	0.22	68,114.75	0.25
รวม	27,655,130.86	5,544,951.96	20.05	410,372.30	1.48	1,488,450.00	5.38	1,713,228.75	6.19

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6							
สาขางาน	จำนวนผู้เรียน	จำนวนบุคคล หน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัดการศึกษาฯ	สัดส่วนระหว่าง ผู้เรียน : หน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือ	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครู	จำนวนทุนการศึกษา	สัดส่วน ระหว่างทุน : ผู้เรียน (1:100)	จำนวนความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์หรือสิ่งอื่น ๆ
ปวช.การบัญชี	200	32	1 : 6	5	1	1 : 200	5
ปวช.การตลาด	165	14	1 : 12	2	15	1 : 11	4
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	272	53	1 : 5	4	10	1 : 27	10
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	79	11	1 : 7	9	1	1 : 79	3
ปวช.การท่องเที่ยว	61	14	1 : 4	7	0	AUTO	13
ปวช.อาหารและโภชนาการ	148	20	1 : 7	3	1	1 : 148	8
ปวส.การบัญชี	149	72	1 : 2	5	3	1 : 50	8
ปวส.การตลาด	174	69	1 : 3	2	0	AUTO	5
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	157	44	1 : 4	3	1	1 : 157	8
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	20	3	1 : 7	5	0	AUTO	4
ปวส.อาหารและโภชนาการ	59	21	1 : 3	2	0	AUTO	2
รวม	1484	353	1 : 4	11 สาขา	32	1 : 46	70

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอน ตามแผนฯ และมีการบันทึกหลังการสอน	จำนวนครูที่นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนฯ ไปใช้ในการพัฒนา	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	จำนวนครูที่แก้ไขปัญหา โดยการศึกษาหรือการวิจัยอย่างน้อย 1 รายวิชาฯ
ปวช.การบัญชี	7	7	7	7	7	7
ปวช.การตลาด	6	6	6	6	6	6
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	10	10	10	10
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	3	3	3	3	3	3
ปวช.การท่องเที่ยว	4	4	4	4	4	4
ปวช.อาหารและโภชนาการ	6	6	6	6	6	6
ปวส.การบัญชี	5	5	5	5	5	5
ปวส.การตลาด	6	6	6	6	6	6
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	6	6	6	6
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	1	1	1	1	1
ปวส.อาหารและโภชนาการ	3	3	3	3	3	3
ครูสามัญ (รวมในสาขาแล้ว)	0					
รวม	57	57	57	57	57	57

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2						
สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	จำนวนครูที่พัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนด	จำนวนครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน สื่อการสอนฯ	จำนวนครูที่สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลฯ	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่เกิน 3 ปีครบทุกสาขา งาน
ปวช.การบัญชี	7	7	7	7	7	7
ปวช.การตลาด	6	6	6	6	6	6
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	10	10	10	10	10
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟิก	3	3	3	3	3	3
ปวช.การท่องเที่ยว	4	4	4	4	4	4
ปวช.อาหารและโภชนาการ	6	6	6	6	6	6
ปวส.การบัญชี	5	5	5	5	5	5
ปวส.การตลาด	6	6	6	6	6	6
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	6	6	6	6	6
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟิก	1	1	1	1	1	1
ปวส.อาหารและโภชนาการ	3	3	3	3	3	3
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
	0					
ครูสามัญ (รวมในรายงานแล้ว)	0	0	0	0	0	0
รวม	57	57	57	57	57	57

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

การพัฒนาระบบงาน

สำนักงาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ระบบทวิภาคี	ร้อยละของ ผู้เรียนทวิภาคี	จำนวนครั้งที่ ครูออกไป นิเทศการศึกษา ประสานการณั	จำนวน ผู้เรียนที่ทำ โครงการฯ	จำนวน โครงการฯ	จำนวน ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละของ ผลงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียนครบทุก รายวิชา	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน การประเมิน มาตรฐานฯ ครั้งแรก	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมินฯ	จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ ที่ได้รับรางวัลฯ	ร้อยละของ จำนวน ผู้เรียนที่ ได้รับ รางวัลฯ
ปวช.การบัญชี	200	33	16.50	1	192	68	68	100.00	49	47	95.92	33	16.50
ปวช.การตลาด	165	124	75.15	1	151	65	56	86.15	20	20	100.00	12	7.27
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	272	0	0.00	1	261	97	84	86.60	81	81	100.00	90	33.09
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	79	0	0.00	1	76	26	26	100.00	21	21	100.00	39	49.37
ปวช.การท่องเที่ยว	61	20	32.79	1	58	21	21	100.00	17	17	100.00	21	34.43
ปวช.อาหารและโภชนาการ	148	144	97.30	1	145	51	44	86.27	34	33	97.06	33	22.30
ปวส.การบัญชี	149	18	12.08	1	139	70	70	100.00	84	81	96.43	19	12.75
ปวส.การตลาด	174	38	21.84	1	139	73	67	91.78	76	76	100.00	20	11.49
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	157	0	0.00	1	128	67	59	88.06	56	53	94.64	20	12.74
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิค	20	0	0.00	1	19	10	10	100.00	4	4	100.00	12	60.00
ปวส.อาหารและโภชนาการ	59	0	0.00	1	55	28	26	92.86	28	27	96.43	0	0.00
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
	0	0	AUTO					AUTO			AUTO		AUTO
รวม	1484	377	25.40	11	1363	576	531	92.19	470	460	97.87	299	20.15

ตารางที่ 3.4											
สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน กิจกรรม ด้านการรัก ชาติฯ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1	จำนวน กิจกรรม ด้านการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1	จำนวน กิจกรรม ด้าน กีฬาและ นันทนาการ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1	จำนวนกิจกรรม ด้านการส่งเสริม การดำรงตนตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1	จำนวน กิจกรรมการ บริการ วิชาการ วิชาชีพหรือ วิชาชีพหรือ	จำนวน ผู้เรียนที่เข้า รวม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า 1
ปวช.การบัญชี	200	12	191	9	189	9	189	11	200	3	200
ปวช.การตลาด	165	12	162	9	158	9	157	11	160	12	165
ปวช.คอมพิวเตอร์	272	12	261	9	257	9	251	11	265	3	272
ปวช.คอมพิวเตอร์	79	12	79	9	75	9	74	11	79	5	79
ปวช.การท่องเที่ยว	61	12	59	9	57	9	55	11	61	13	61
ปวช.อาหารและ	148	12	143	9	140	9	138	11	138	4	148
ปวส.การบัญชี	149	12	142	9	139	9	139	11	149	3	149
ปวส.การตลาด	174	12	168	9	158	9	158	11	161	12	174
ปวส.คอมพิวเตอร์	157	12	149	9	139	9	137	11	140	3	157
ปวส.คอมพิวเตอร์	20	12	20	9	20	9	20	11	20	5	20
ปวส.อาหารและ	59	12	57	9	55	9	55	11	55	4	59
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
	0										
รวม	1484	132	1431	99	1387	99	1373	121	1428	67	1484

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.2	4.14	ดี	4.45	ดี
2.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.3	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.5	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.6	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.3	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
3.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	79.48
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	95.37
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	91.98
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	89.03
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	87.76

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1	
2	
3	
4	
5	

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น		จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา		ร้อยละ
ปวช.การบัญชี	56	56	45	45	80
ปวช.การตลาด	45	45	21	21	47
ปวช.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	83	83	74	74	89
ปวช.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	28	28	22	22	79
ปวช.การท่องเที่ยว	22	22	16	16	73
ปวช.อาหารและโภชนาการ	39	39	32	32	82
ปวส.การบัญชี	145	145	80	80	55
ปวส.การตลาด	84	84	71	71	85
ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	80	50	50	63
ปวส.คอมพิวเตอร์กราฟฟิก	5	5	5	5	100
ปวส.อาหารและโภชนาการ	35	35	27	27	77
รวม	622		443		71.22

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.45	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตาม โครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	1:26
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	100
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	44
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	51.22

โครงการ/กิจกรรม/งาน

1
2
3
4
5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 27,655,130.86	
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	5,544,951.96	20.05
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	410,372.30	1.48
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,488,450.00	5.38
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดินแดนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	1,713,228.75	6.19

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้ง โปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1 :4
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน	มีครบทุกสาขา
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1 :46
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	70

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	ทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	ทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็น ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดย การศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์	ทุกคน

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่ม	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่นเกิน 3 ปี ครอบคลุมทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	25.40
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	11
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	92.19
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน	97.87
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ	20.15

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม	132 ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	99 ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	99 ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย	121 ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและ กำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	67 ผู้เรียนเข้าร่วมตามเกณฑ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	มี/ไม่มี
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ความสำเร็จ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1,2,3 ,4 และ 5	5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ปีที่ผ่านมา		ปีปัจจุบัน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
1.2	4.14	ดี	4.45	ดี
2.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.3	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.5	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
2.6	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.2	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
3.3	4.00	ดี	5.00	ดีมาก
3.4	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก
4.1	5.00	ดีมาก	5.00	ดีมาก

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13	13	100

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้า	4.45	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน ฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	5	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	13
2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1
๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	0
4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	0
5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	0
รวม	จำนวน	14

ภาคผนวก

(คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน)



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 032/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2560

ตามประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ตามข้อ 22 (1) และข้อ 23 ให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------|--------------|---------------------|
| 1. นางวรลักษณ์ | ไชยเดชะ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุภัททา | สำลีพันธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจริญญา | ศรีนททอง | กรรมการ |
| 4. นางสาวจิรพร | วิทยกิจพัฒน์ | กรรมการ |
| 5. นางเพลินพรรณ | กุ่มมะ | กรรมการ |
| 6. นางสาวปิยนุช | รัตนบ้านด่าน | กรรมการ |
| 7. นางสาวศรีสุตา | รักสกุล | กรรมการ |
| 8. นางสาวอุบลวรรณ | วารีกุล | กรรมการ |
| 9. นางสาววราภรณ์ | คำภิรมย์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวอัญญรัตน์ | ทองแจ่ง | กรรมการ |
| 11. นางสาวอัสสิษญาณ์ | ชะอุ่ม | กรรมการ |
| 12. นางอนุสรณ์ | ตันจะนา | กรรมการ |
| 13. นายวิศรุต | เหมทานนท์ | กรรมการ |
| 14. นางสาวจุฑามาศ | ยืนยง | กรรมการ |
| 15. นางสาวนียดา | ยังเหล็ก | กรรมการ |
| 16. นางสาวกำไล | ทัพมงคล | กรรมการ |
| 17. นายสนธยา | มาแจ้ง | กรรมการ |
| 18. นายวิวรรธน์ | บุรณารมย์ | กรรมการ |
| 19. นางพัชรินทร์ | ละอองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 30 เมษายน 2561 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารสถานศึกษาและลงมติเห็นชอบ ก่อนจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2561



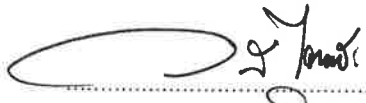
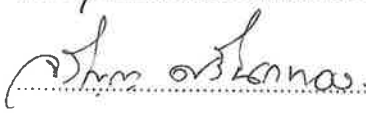
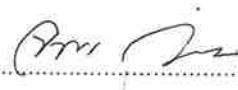
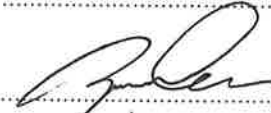
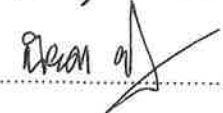
(นางณิชาภัทร จารุจินดา)

ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 032/2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2560

1. นางสาวลักษณ	ไชยเดชะ	
2. นางสาวสุภัททา	สำลีพันธุ์	
3. นางสาวจริญา	ศรีนุกทอง	
4. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	
5. นางเพลินพรรณ	กุ่มพะ	
6. นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	
7. นางสาวศรีสุตา	รักสกุล	
8. นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	
9. นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	
10. นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้ง	
11. นางสาวอลิชญาณ	ชะอุ่ม	
12. นางอนุสรณ์	ตันจะนา	
13. นายวิศรุต	เหมทานนท์	
14. นางสาวจุฑามาศ	เย็นยง	
15. นางสาวนิตา	ยังเหล็ก	

16. นางสาวก้ำไล่

ทัพมงคล

ก. ท. ๑๑๑๑

17. นายสนธยา

มาแจ้ง

ก. ๑๑

18. นายวิวรรณ

บูรณารมย์

วิ. ๑๑

19. นางพัชรินทร์

ละอองแก้ว

พั. ๑๑



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 071/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา
ที่เปิดสอนระดับ ปวช. และ ปวส. ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ซึ่งมี
4 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ 21 (1) แห่งกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นางณิชาภัทร	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.3 ดร.กัณฐชา	จารุจินดา	ผู้จัดการ	กรรมการ
1.4 นายปรีชา	งามพันธ์เวชกุล	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
1.5 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะนโยบาย การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. 2559

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจริญญา	ศรีนิกทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.3 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4 นางเพลินพรธม	กุ่มกะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.5 นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.6 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
2.7 นางนุสรา	เง่อเขียว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อให้การ
ปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการดำเนินงานเก็บข้อมูล และรายงานผลตามมาตรฐาน 4 มาตรฐาน 14 ตัวชี้วัด ดังนี้

3.1 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย

1.1.1 นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	ประธานกรรมการ
1.1.2 นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
1.1.3 นางสาวศรีสุตา	รักสกุล	กรรมการ
1.1.4 นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
1.1.5 นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
1.1.6 นางสาวอติชญาณ์	ชะอุ่ม	กรรมการ
1.1.7 นางสาวอัญญรัตน์	ทองแจ้	กรรมการ
1.1.8 นางสาวจุฑามาศ	เย็นยง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ประกอบด้วย

1.2.1 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ประธานกรรมการ
1.2.2 นางสาวอพม	ปิยะตระกูลเลิศ	กรรมการ
1.2.3 นายธวัชชัย	ขุนทองดิลกเลิศ	กรรมการ
1.2.4 นายศรัณย์	จิตโสภา	กรรมการ
1.2.5 นายณัฐนันท์	รวิทรโชติวิสัย	กรรมการ
1.2.6 นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	กรรมการ
1.2.7 นางสาวรัชณี	วิสุธเร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

3.2 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย

2.1.1 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
2.1.2 นายสนธยา	มาแจ้	กรรมการ
2.1.3 นายณัฐพงษ์	พานิชย์	กรรมการ
2.1.4 นายธีรศักดิ์	แข่งสีส่ง	กรรมการ
2.1.5 นายประพัฒน์	บุญชื่น	กรรมการ
2.1.6 นางพรทิพย์ภา	ดำสนิท	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

2.2.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	กรรมการ

- | | | |
|--------------------|--------------|---------------------|
| 2.2.3 นางสาวจิรพร | วิทยกิจพัฒนา | กรรมการ |
| 2.2.4 นางสุภัททา | สำลีพันธุ์ | กรรมการ |
| 2.2.5 นางเพลินพรรณ | กุมภะ | กรรมการ |
| 2.2.6 นางพัชรินทร์ | ละอองแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|------------|---------------------|
| 2.3.1 นางสุภัททา | สำลีพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2.3.2 นางเพลินพรรณ | กุมภะ | กรรมการ |
| 2.3.3 นางศิริรัตน์ | ม่วงเถื่อน | กรรมการ |
| 2.3.4 นายสมศิริ | ทับทิมแก้ว | กรรมการ |
| 2.3.5 นางสาวนิตดา | ยังเหล็ก | กรรมการ |
| 2.3.6 นางสาวธนาวดี | ผลสวัสดี | กรรมการ |
| 2.3.7 นางสาววิภาวรรณ | พร้อมพิน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|-----------------|---------------------|
| 2.4.1 นางสาวกัญฐา | จารุจินดา | ประธานกรรมการ |
| 2.4.2 นายปรีชา | งามพันธ์เวชชกุล | กรรมการ |
| 2.4.3 นางเพลินพรรณ | กุมภะ | กรรมการ |
| 2.4.4 นางสาวประภาศรี | แย้มแพ่ง | กรรมการ |
| 2.4.5 นางสาวกมลไธ | ทัพมงคล | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน
 ฐานข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| 2.5.1 นางเพลินพรรณ | กุมภะ | ประธานกรรมการ |
| 2.5.2 นายลักษณะโย | เง่อเขียว | กรรมการ |
| 2.5.3 นางสาวศรีสอางค์ | ดำสนิท | กรรมการ |
| 2.5.4 นายอภิรักษ์ | จันทร์แก้ว | กรรมการ |
| 2.5.5 นางสาวจำนงศรี | ก่อเกิด | กรรมการ |
| 2.5.6 นายธนวัฒน์ | สิมศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|------------|---------------|
| 2.6.1 นางเพลินพรรณ | กุมภะ | ประธานกรรมการ |
| 2.6.2 นางนุสรุ | เง่อเขียว | กรรมการ |
| 2.6.3 นางอังคณา | นิวาตะบุตร | กรรมการ |

- | | | | |
|-------|-------------|--------------|---------------------|
| 2.6.4 | นายณราธิ | ศรัณย์ภัทรธร | กรรมการ |
| 2.6.5 | นายพลากร | กลมกุล | กรรมการ |
| 2.6.6 | นางสาวจริยา | วงศ์วรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

3.3 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4 ตัวบ่งชี้
ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------|---------------|-----------------|---------------------|
| 3.1.1 | นางสาวจริญญา | ศรินกทอง | ประธานกรรมการ |
| 3.1.2 | นายธีรพงศ์ | พงษ์ตน | กรรมการ |
| 3.1.3 | นายจตุพล | ไชยแขวง | กรรมการ |
| 3.1.4 | นายชาญชัย | दानศิริวุฒิ | กรรมการ |
| 3.1.5 | นายสิทธิชัย | เอี้ยววุฒะจินดา | กรรมการ |
| 3.1.6 | น.ส.พรรณพิลาศ | ตรีชัยศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------|----------------|----------|---------------------|
| 3.2.1 | นางสาวจริญญา | ศรินกทอง | ประธานกรรมการ |
| 3.2.2 | นางนุสร | เงอเขียว | กรรมการ |
| 3.2.3 | นายฐาปนวิทย์ | ชัยชนะ | กรรมการ |
| 3.2.4 | นางสาวจิราภรณ์ | ทองไทย | กรรมการ |
| 3.2.5 | นางสาวอัสสิญญา | ชะอุม | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------|-----------------|-----------|---------------------|
| 3.3.1 | นางสาวจริญญา | ศรินกทอง | ประธานกรรมการ |
| 3.3.2 | นางอนุสรณ์ | ตันจะนา | กรรมการ |
| 3.3.3 | นายวิศรุต | เหมทานนท์ | กรรมการ |
| 3.3.4 | นางสาวอัญญรัตน์ | ทองแจ้ง | กรรมการ |
| 3.3.5 | นางสาววราภรณ์ | คำภิรมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | | |
|-------|--------------|--------------|---------------|
| 3.4.1 | นางสาวจิรพร | วิทยกิจพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| 3.4.2 | นายสนธยา | มาแจ้ง | กรรมการ |
| 3.4.3 | นายธีรศักดิ์ | เซ่งสีสง | กรรมการ |
| 3.4.4 | นายณัฐพงศ์ | พานิชย์ | กรรมการ |
| 3.4.5 | นายประพัฒน์ | บุญชื่น | กรรมการ |

3.4.6 นางพรทิพย์ภา คำสนิท กรรมการ

3.4.7 นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

3.4 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย

4.1.1 นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ประธานกรรมการ

4.1.2 นางสุภัททา สำลีพันธ์ กรรมการ

4.1.3 นางเพลินพรรณ กุมภะ กรรมการ

4.1.4 นางสาวจริญญา ศรีนททอง กรรมการ

4.1.5 นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์ กรรมการ

4.1.6 นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ประกอบด้วย

4.2.1 นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ประธานกรรมการ

4.2.2 นางสาวสิริพร โสสระเกษ กรรมการ

4.2.3 นางสาวธิดารัตน์ ศรีเปารยะ กรรมการ

4.2.4 นางสาวสุนันทพร ทาปศรี กรรมการ

4.2.5 นางสาวโสภิตา พวงพัฒน์ กรรมการ

4.2.6 นางพัชรินทร์ ละอองแก้ว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐาน คำอธิบาย ประเด็นพิจารณา เก็บหลักฐานข้อมูล และรายงานผล

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางาน รายงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 31 มีนาคม 2561 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อขอความเห็นชอบ ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดส่งของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2560



(นางณิชาภัทร จารุจินดา)

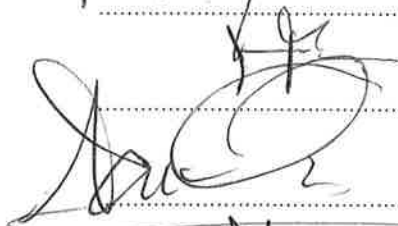
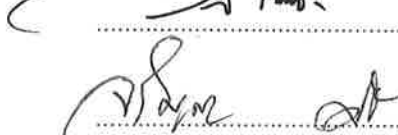
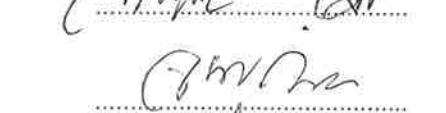
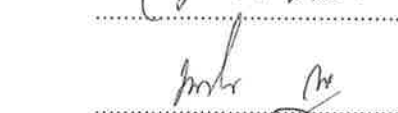
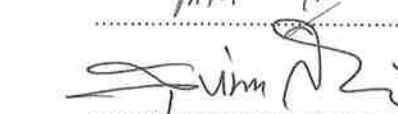
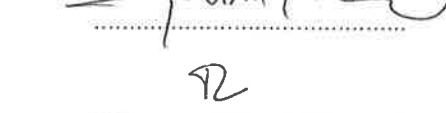
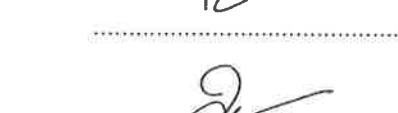
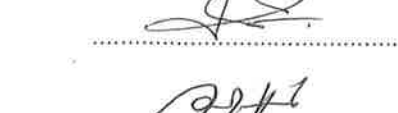
ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 071/2560

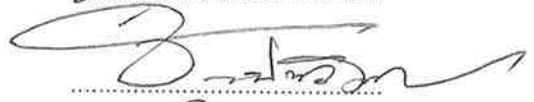
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560

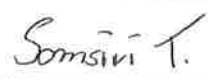
1. นางณิชาภัทร	จารุจินดา	
2. นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	
3. ดร.กัณฐา	จารุจินดา	
4. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	
5. นางสาวจริญญา	ศรีนภทอง	
6. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒนา	
7. นางเพลินพรรณ	กุ่มมะ	
8. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	
9. นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	
10. นางนุสรา	เง่อเขียว	
11. นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านดำน	
12. นายจตุพล	ไชยแขวง	
13. นางอังคณา	นิวาตะบุตร	
14. นายนราธิง	ศรัณย์ภัทรธร	
15. นายธวัชชัย	ขุนทองดิลกเลิศ	
16. นางสาวศรีสุตา	รักสกุล	
17. นางสาวจำนงศรี	ก่อเกิด	

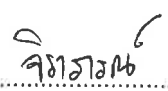
- | | |
|----------------------|------------------|
| 18. นายอภิรักษ์ | จันทร์แก้ว |
| 19. นายชาญชัย | ด่านศิริวุฒิ |
| 20. นายฐาปนวิทย์ | ชัยชนะ |
| 21. นางสาวอผทม | ปิยะตระกูลเลิศ |
| 22. นางสาวอุบลวรรณ | วารีกุล |
| 23. นายศรัณย์ | จิตโสภา |
| 24. นางศิริรัตน์ | ม่วงเถื่อน |
| 25. นายสมศิริ | ทับทิมแก้ว |
| 26. นายสิทธิชัย | เอี้ยววุฒมะจินดา |
| 27. นางสาวจิราภรณ์ | ทองไทย |
| 28. นางสาวศิริพร | โสสระเกษ |
| 29. นางสาววราภรณ์ | คำภิรมย์ |
| 30. นายณัฐนันท์ | รวินทรโชติวัส |
| 31. น.ส.พรรณพิลาศ | ตรีชัยศรี |
| 32. นางสาวอัสสิญญาณ์ | ชะอุ่ม |
| 33. นางสาวสายฝน | กิ่งกลาง |
| 34. นางสาวอัญญรัตน์ | ทองแจ้ง |
| 35. นางสาวจริยา | วงศ์วรรณ |
| 36. นางสาวธนชาติ | ผลสวัสดิ์ |
| 37. นางอนุสรณ์ | ตันจะนา |
| 38. นางสาวโสภิตา | พวงพัฒน์ |



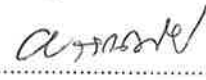


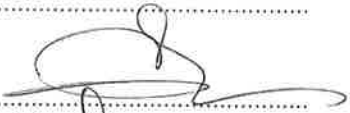


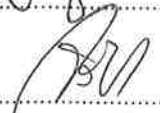





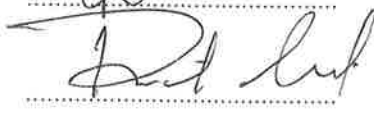
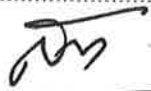
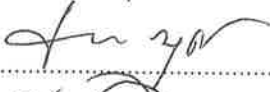
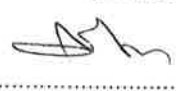
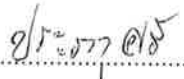
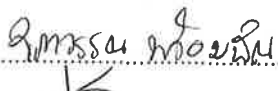











39. นายวิศรุต	เหมทานนท์	
40. นางสาวธิดารัตน์	ศรีเปารยะ	
41. นางสาวสุนันทพร	ทาปศรี	
42. นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	
43. นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	
44. นางสาวรัชณี	วิสูงเร	
45. นายสนธยา	มาแจ้ง	
46. นายธีรศักดิ์	แข่งสีสง	
47. นางพรทิพย์ภา	ดำสนิท	
48. นายณัฐพงษ์	พานิชย์	
49. นายประพัฒน์	บุญชื่น	
50. นายธัญพิสิษฐ์	มากเอียด	
51. นายลักษณโย	เง่อเขียว	
52. นายปรีชา	งามพันธ์เวชกุล	
53. นางสาวก้าไล	ทัพมงคล	
54. นางสาวประภาศรี	แย้มแพง	
55. นางสาวนิตดา	ยังเหล็ก	
56. นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	
57. นางสาวศรีสอางค์	ดำสนิท	
58. นายธนาวัฒน์	ลิ้มศรี	

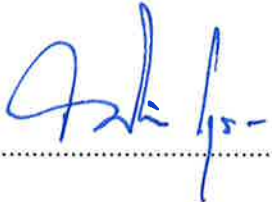
มติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2560

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2561 ได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 และให้ดำเนินการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางณิชาภัทร จารุจินดา)

ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 ถ.พืชรสคราม ถ.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทร. 02 967 5050 โทรสาร 02 967 3932

www.pongsawadi.ac.th