

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

- ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
อาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญก้าวหน้าทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๙
ส่วนที่ ๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๒
ส่วนที่ ๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๓๓
ส่วนที่ ๖. แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๔๐
 ภาคผนวก	 ๑๔๑
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบงานประกันคุณภาพภายใน	
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	
๔. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานผลประเมินคุณภาพตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๕. เอกสารประกอบ	

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า "พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม" และยังคำนึงถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย "องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้" ทั้งนี้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการถ่ายทอด ให้ความรู้ ให้การฝึกทักษะแก่ ผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางาน ครูผู้สอนในสถานศึกษาจึงเป็นทั้งครู พี่เลี้ยง และเป็น โค้ชให้กับผู้เรียน ส่งผลให้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

- ผู้เรียนทั้งหมด มีจำนวน ๑,๕๕๔ คน สามารถเลื่อนชั้นและจบหลักสูตร ๑,๕๒๕ คน คิดเป็น ๙๘.๑๓ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๑ จำนวน ๔๓๗ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๔๓๖ คน คิดเป็น ๙๙.๗๗ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๒ จำนวน ๓๔๘ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๓๔๘ คน คิดเป็น ๑๐๐ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๓๐๓ คน สามารถจบการศึกษาจำนวน ๒๙๔ คน คิดเป็น ๙๗.๐๒ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๑ จำนวน ๒๔๔ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๒๔๔ คน คิดเป็น ๑๐๐%
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๒๒ คน สามารถจบการศึกษาจำนวน ๒๐๓ คน คิดเป็น ๙๑.๔๔ %

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยเรียนเป็น Project Based Learning ทุกสาขาวิชา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ การใช้ ICT และบุคลิกภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย สามารถใช้ความรู้ และทักษะในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัวและสังคม

สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางานที่ชัดเจน ดังนี้

สาขาอาหารและโภชนาการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เตรียมวัตถุดิบและใช้เครื่องมือให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและประกอบอาหารขึ้นพื้นฐาน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ ประกอบอาหารไทยและขนมไทยเบื้องต้น
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ ประกอบอาหารนานาชาติและเบเกอรี่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ วางแผนดำเนินการธุรกิจอาหารไทย ขนมไทยเพื่อการค้า
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ วางแผนดำเนินการธุรกิจการจัดเลี้ยงอาหารนานาชาติและเบเกอรี่

สาขาการบัญชี

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ รูปแบบการจัดทำบัญชีของธุรกิจ และการคัดแยกเอกสารทางการบัญชี
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจขนาดเล็ก ประเมินบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ จัดทำระบบบัญชี ให้กับธุรกิจ

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ (It Support) การซ่อม ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ (Database Developer) จัดเก็บฐานข้อมูล ออฟไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ (Web Application) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูล ออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ (Network) ออกแบบ วางระบบเครือข่าย
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ (Server) ติดตั้งค่าระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์

สาขาการท่องเที่ยว

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การจ้ดนำเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดนนทบุรี
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การจ้ดนำเที่ยวภายในประเทศ แบบ One Day Trip
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ การจ้ดนำเที่ยวภายในประเทศ แบบ ๒ วัน ๑ คืน

สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ Graphic Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ TV Content & Animation Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ Digital Advertising & Digital Content
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ มุ่งเน้นผลิตสื่อการสอนในรูปแบบ Digital Video ผ่านระบบ Broadcasting
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ มุ่งเน้นผลิตงานภาพยนตร์เรื่องสั้นและสื่อโฆษณา

สาขาการตลาด

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เทคนิคการนำเสนอ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ การเขียนแผนธุรกิจ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การวางแผนธุรกิจทางการตลาด
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ แผนกลยุทธ์ทางการตลาด

จากการที่ผู้เรียนทุกสาขางาน สามารถฝึกสมรรถนะได้ตรงตามสาขาวิชาชีพตามระดับชั้นปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี สามารถทำงานได้จริง จากการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้

➤ รางวัลระดับนานาชาติ	จำนวน	๑	คน
➤ รางวัลระดับชาติ	จำนวน	๔	คน
➤ รางวัลระดับภาค	จำนวน	๒๗๐	คน
➤ รางวัลระดับจังหวัด	จำนวน	๖๓	คน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังคงต้องพัฒนาผู้เรียนต่อไป คือ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ TOEIC (Test Of English for International Communication) ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) มีผลดังนี้คือ ผู้ที่จะจบการศึกษาจำนวน ๒๙๔ คน เข้าทดสอบ ๒๖๒ คน คิดเป็น ๘๙.๑๒ % มีผลการสอบดังนี้

➤ ระดับ A ๑ (๑๒๐-๒๒๐ คะแนน)	มีจำนวน	๑๓๘ คน	คิดเป็น ๕๖.๔๕ %
➤ ระดับ A ๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน)	มีจำนวน	๑๒๒ คน	คิดเป็น ๔๖.๕๐ %
➤ ระดับ B ๑ (๕๕๐-๗๘๐ คะแนน)	มีจำนวน	๒ คน	คิดเป็น ๐.๖๘ %

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเพื่อศักยภาพของผู้เรียนเองในการก้าวไปสู่ในโลกอาชีพ ในยุคปัจจุบัน

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักในสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เป็นภาษาสากลในการสื่อสาร เพื่อผู้เรียนสามารถก้าวเข้าสู่โลกอาชีพ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาจึงกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ที่จะต้องเพิ่มชั่วโมงการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทุกสาขา ทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TOEIC (Test Of English for International Communication) เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๓๒๐ แห่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้ง ๖ สาขางาน จึงมีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเฉพาะที่ตรงกับสาขาดังนี้

- **สาขาการบัญชี** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน, บริษัท SCG จำกัด, บริษัท Express จำกัด, บริษัท เมทิกา จำกัด และสมาคมสำนักงานบัญชีไทย

- **สาขาการตลาด** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน) ,บริษัท บ้านผู้นำ จำกัด ,สมาคมเอกชนครูนนทบุรี ,บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด ,สมาคมครุมวยแห่งประเทศไทย และค่ายเพลง Small room

- **สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ งานการศึกษาท้องถิ่น ,สมาร์ท มีเดีย เทคโนโลยี และศิษย์ข้อมูลให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

- **สาขาคอมพิวเตอร์การฝึก** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัท เซ็ทอัพ กรุ๊ป จำกัด ,บริษัท ยูนิคมีเดีย จำกัด ,สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี และบริษัท PSC light and Sound จำกัด

- **สาขาการท่องเที่ยว** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ Alibaba group Holding.Co.Ltd และBlue Marine

- **สาขาอาหารและโภชนาการ** ทำความร่วมที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิปปัน แมเนจเม้นท์ จำกัด ,โรงแรมนนทบุรีพลาซ่า โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต และร้านอาหารจิตรโกชนา

จากการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนในวิทยาลัยได้มีโอกาสทำงาน ฝึกงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเหล่านี้ คือ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผู้เรียนทั้ง ๑,๕๕๔ คน มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน ๓๒๐ แห่ง ได้ออกทำงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ทั้งหมด ๘๒ แห่ง รวม ๑๐๓ กิจกรรม

ความพึงพอใจของสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้องต่อการทำงานของผู้นเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็น ๘๘.๔๐ %

จากการติดตามผู้เรียนที่จบในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๔๔ คน ติดตามได้ ๔๓๑ คน คิดเป็น ๙๗.๐๗ % ผลการประเมิน สถานประกอบการมีความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ด้านความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ ICT ในการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ ดีเยี่ยม คือ ๙๐.๗๔ %

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ ทางสถานศึกษาได้มีการประชุมกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษา เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ความต้องการของสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นผลิิตผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและสถานประกอบการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับสถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งครูพี่เลี้ยง หรือครูนิเทศ ที่ต้องติดตามผู้เรียนในสถานประกอบการ ได้มีโอกาส อบรมฝึกงาน ดูงาน ในสถานประกอบการ เพื่อครูจะได้ทำหน้าที่เป็นทั้งครู พี่เลี้ยง และโค้ชให้กับผู้เรียน

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย

เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีขนาดกลาง จำนวนผู้เรียน ๑,๕๕๔ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๙ คน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ตามลักษณะโครงสร้างที่ชัดเจน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนและงานบุคลากร

การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการมอบหมายอำนาจที่ชัดเจน (Empower) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในงานอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีพฤติกรรมที่ดีทางสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี

จึงเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ฝ่ายทั้ง ๔ จึงมีบทบาทหน้าที่ชัดเจนเพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- **ฝ่ายวิชาการ** จัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะ ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี ให้ความสำคัญกับสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เปิดสอน ๖ สาขางาน คือ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาอาหารและโภชนาการ และสาขาการท่องเที่ยว มีการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการของสถานประกอบและผู้มีส่วนได้เสีย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี โดยผ่านการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Imagine Academy และพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษโดยผ่านการทดสอบ TOEIC (Test Of English for International Communication)

- **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป** จัดโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงเพียงพอ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ได้แก่ ระบบน้ำ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ระบบการสื่อสารภายในภายนอก ระบบโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผู้เรียนทุกคน บุคลากรทุกฝ่ายเข้าระบบอินเทอร์เน็ตและ WI-FI และโทรศัพท์อย่างพอเพียงและทั่วถึง ทุกคนมีสิทธิในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม นอกจากนี้ฝ่ายบริหารจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อทุกคนในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ใช้งานในระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดหากองทุนต่าง ๆ มาช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

- **ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา** เป็นฝ่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ตามนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม จัดสวัสดิการให้กับผู้เรียนด้านการตรวจสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ รวมทั้งจัดแนะแนวให้ผู้เรียนในการเรียนและประกอบอาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับสูง

- **ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล** รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี พร้อมสรรหาครู บุคลากรให้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาอาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงบุคลากรทั่วไปได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning)

๔.๑ **ความเป็นมาและความสำคัญ** ด้วยสถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะ จากการประเมินครั้งล่าสุดให้สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประเมินผลโครงการ กิจกรรม หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น ตามหลัก PDCA ให้ครบถ้วน และนำมาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานศึกษาต้องติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์

๔.๒ วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นคนขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดี และความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้ถูกต้อง

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดไว้เป็นนโยบาย โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีการทำโครงการบูรณาการ ในทุกระดับชั้น ทุกสาขางาน มีการนำเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการประเมินผลทั้งจากภายในและภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานของผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา

๔.๔ ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นี้ สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ มีผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๔ ชิ้น งบประมาณ ๑,๖๙๐,๐๐๐ บาท สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ประโยชน์และได้รับรางวัล มีดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| - ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ | มีจำนวน ๒ ชิ้นงาน |
| - ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ระดับประเทศ | มีจำนวน ๖ ชิ้นงาน |
| - ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ | มีจำนวน ๒ ชิ้นงาน |
| - ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาค | มีจำนวน ๖๗ ชิ้นงาน |
| - ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด | มีจำนวน ๒๐ ชิ้นงาน |

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์พัฒนาชิ้นงานและนวัตกรรม ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้เพิ่มขึ้นเป็นรูปธรรม และสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนจากการได้ร่วมทำงาน ฝึกงาน ฝึกทักษะ ดังนี้

- | | | | |
|---|----------|-----------|-----|
| - สาขาการบัญชี ผู้เรียน ได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๘๗,๕๐๐ | บาท |
| - สาขาการตลาด ผู้เรียน ได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๑,๙๘๔,๓๐๔ | บาท |
| - สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ผู้เรียนได้ทำงาน ฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๒๕๒,๒๓๔ | บาท |
| - สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ผู้เรียนได้ทำงาน ฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๑๘๐,๓๗๐ | บาท |
| - สาขาการท่องเที่ยว ผู้เรียน ได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๘๗๕,๐๑๖ | บาท |
| - สาขาการอาหารและโภชนาการ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ | มีรายได้ | ๑,๑๒๗,๗๙๘ | บาท |

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๒.๑.๑ ที่ตั้ง ๑๔/๕ หมู่ที่ ๖ ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
รหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๖๗ - ๕๐๕๐ - ๕ โทรสาร ๐๒ - ๙๖๗ - ๓๙๓๒

Website : www.pongsawadi.ac.th E - mail : pscb๐๑๑@hotmail.com

Gmail : Psc๒๐๑๙@gmail.com

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ โดย อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์
นักรัฐศาสตร์การทูต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา
ด้านอาชีวศึกษาต่อเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและใกล้เคียง ปีแรก รับผู้เรียนได้ ๓๒ คน เปิดสอน
หลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๓๐ ขยายหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวทาริกา คำพิมพ์
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๘ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น
"โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ"
- พ.ศ. ๒๕๔๕ สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๕๐ สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๕๑
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๑
 - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม
 - ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๒ ระดับดี
 - ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. ๒๕๕๒
 - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวกัลยา วงศ์วิณาย
 - ได้รับรางวัลดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
 - ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)
- พ.ศ. ๒๕๕๓
 - สถานศึกษาได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักร" ประเภทหน่วยงานผู้ทำ
คุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ

- นางสาววรารณ อนุธรรมคุณ และนางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ
- ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยวสาขา งานการท่องเที่ยว
 - พ.ศ. ๒๕๕๔ - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นายจิตติพงศ์ สีเหลืองอ่อน
 - ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ
 - พ.ศ. ๒๕๕๕ - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๒
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวพรณิภา คงตั้งและนางสาวสายพิน สีน้าเงิน
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึกในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันเอตส์โลกจากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชินีตามาตุ
 - พ.ศ. ๒๕๕๖ - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายธนพล วิริยะชัยศิริ
 - สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๓ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐
 - เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๖ ในฐานะผู้เป็นผู้ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการศึกษา จากคุรุสภา
 - พ.ศ. ๒๕๕๗ - นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีพวิทย์ฯ ได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักรพระราชทาน" ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวกาญจนา ช่างป่าดี และนางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูณ
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๒๙ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๙๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๖ เหรียญ เงิน ๓๐ เหรียญ ทองแดง ๑๓ เหรียญ
 - เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวส. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - พ.ศ. ๒๕๕๘ - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายคณิน เครือพิมาย และนายชญา พาลี
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระบรมโสภาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร "รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ คือ นายคณิน เครือพิมาย
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการประกวดมิวสิก วิดีโอ "เป็นหนึ่งในไม่พังยา" จากพุทธระฆังมอญ อุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ ๕ ประเภททีม ได้แก่

๑. นายวิรัชพล ทองสว่าง
๒. นางสาวศินิมล พันธุ์โพธิ์
๓. นายปฐมพร มลิณฑานุช
๔. นายปัจพล เอี่ยมตาล
๕. นายศิวกร อีสริยะพร

- สถานศึกษาได้รับป้าย "โรงเรียนรักษาศีล ๕" จากพระพรหมเสนาบดีผู้แทนสมเด็จพระสังฆราช
 - สถานศึกษาได้รับป้าย "วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีเมืองนนทบุรี Quality Products of Nonthaburi" รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๐ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๐๘ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๔๕ เหรียญ เงิน ๓๑ เหรียญ ทองแดง ๓๒ เหรียญ
- พ.ศ. ๒๕๕๙
- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๓ เป็นโล่ทองคำพระราชทาน เนื่องจากสามารถรักษาคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนด (พ.ศ. ๒๕๕๑, ๒๕๕๕, ๒๕๕๙)
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือนายอนันต์ ปัญญามงคลและนางสาวกาญจนา ช้างป่าดี
 - ดร. ณิชภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัลเสาเสมอธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๑ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๙๐ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๗ เหรียญ เงิน ๘๕ เหรียญ ทองแดง ๔๘ เหรียญ
 - ครู ๑๔ คน ส่งผลงานวิชาการเข้าประกวด ได้รับรางวัล ๗ คน จาก ดร. สุเทพ ชิตวงศ์ จากเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๖๐
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือนายรัฐนิษฐ์ ธนาจิตติเวศน์ และนางสาวพัชรพร สุขแสง
 - สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ระดับผลงานดีเยี่ยม
 - สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม
 - สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาสร้างรายได้ระหว่างเรียน ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน และเป็นสถานศึกษานำร่องของเขตภาคตะวันออกและกรุงเทพ
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลครูดีปุษนีบุคคล จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู เป็นโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๒,๐๐๐ บาท จากรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง

ครั้งที่ ๓๒ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๕๑ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๖๒ เหรียญ เงิน ๑๐๐ เหรียญ ทองแดง ๘๙ เหรียญ

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๖ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่ นางสาวนิตา เอี่ยมเที่ยง นางสาวนันทา จงจิตร นางสาวพรสวรรค์ แป้นประณีต นายกานต์แก้ว ตันติชิราวดี นางสาวสาธิตี รัตนบุรณนธ์ นายรัฐนิษฐ์ ธนาจิตติเวศน์
- สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรและโล่รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม จาก พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์

- พ.ศ. ๒๕๖๑
- วิทยาลัยได้รับคัดเลือกรับรางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบ จาก ท่านสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัยรองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่ ๑ จัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ประธานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด (อชจ.) จังหวัดนนทบุรี ตามประกาศสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐ และเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังสังคมอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีวศึกษาภาคธุรกิจและบริการอาหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สอศ ๒๕๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
 - วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่องคู่มือการเรียนรู้นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
 - วิทยาลัยได้รับโล่ในฐานะที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นเกียรติ แก่สถาบันสืบไป จากสมาพันธ์เครือข่าย แห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่
 - วิทยาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้การสนับสนุนการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการทางวิชาการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาสู่โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
 - ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ นายทินวุฒิ ลีวานันต์ ผลงานเรื่องคู่มือการเรียนรู้ นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
 - ผู้เรียนได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๓ ดาว ในกิจกรรม บ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา คือ นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง

ครั้งที่ ๓๓ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๓๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๑๑๐ เหรียญ
เงิน ๑๑๘ เหรียญ ทองแดง ๑๑ เหรียญ

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยใช้หลักสูตรของคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. พ.ศ. ๒๕๕๖

มี ๔ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ระดับ ปวส. ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มี ๓ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- การบัญชี
- การตลาด
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- คอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- อาหารและโภชนาการ

การประเมินผลและวัดผลผู้เรียน

เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการหลักสูตร ปวช.
พ.ศ. ๒๕๕๖ และหลักสูตร ปวส. พ.ศ. ๒๕๕๗

๒.๑.๔ สภาชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาชุมชน

สถานศึกษาตั้งอยู่ อำเภอเมืองนนทบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดติดกับกรุงเทพมหานคร สภาของสังคมเป็นชุมชนเมืองมีการประกอบอาชีพที่หลากหลายการคมนาคมสะดวก โดยเฉพาะการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่เชื่อมโยงกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ทำให้มีประชากรที่มาอาศัยในจังหวัดนนทบุรี มาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ เพราะมีโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น ซึ่งสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในจังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณภาพที่ดีพร้อมทั้งจังหวัดนนทบุรีให้การส่งเสริมในการพัฒนาคนในจังหวัดให้มีความพร้อมในการทำงานในสาขางานต่าง ๆ ซึ่งทำให้ประชากรมีโอกาสได้รับความพร้อมทางด้านปัจจัยโดยเฉพาะที่อยู่อาศัยที่มีคุณภาพระดับสูงของประเทศ

จากสภาชุมชนที่อยู่กันอย่างสงบ เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน การให้โอกาสทางการศึกษา แก่บุตรหลานหรือบุคคลที่ทำงานแล้วเป็นสิ่งจำเป็นเพราะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความต้องการของชุมชนเมืองที่มีงานรองรับมากมาย เช่น ด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยว และงานบริการต่าง ๆ

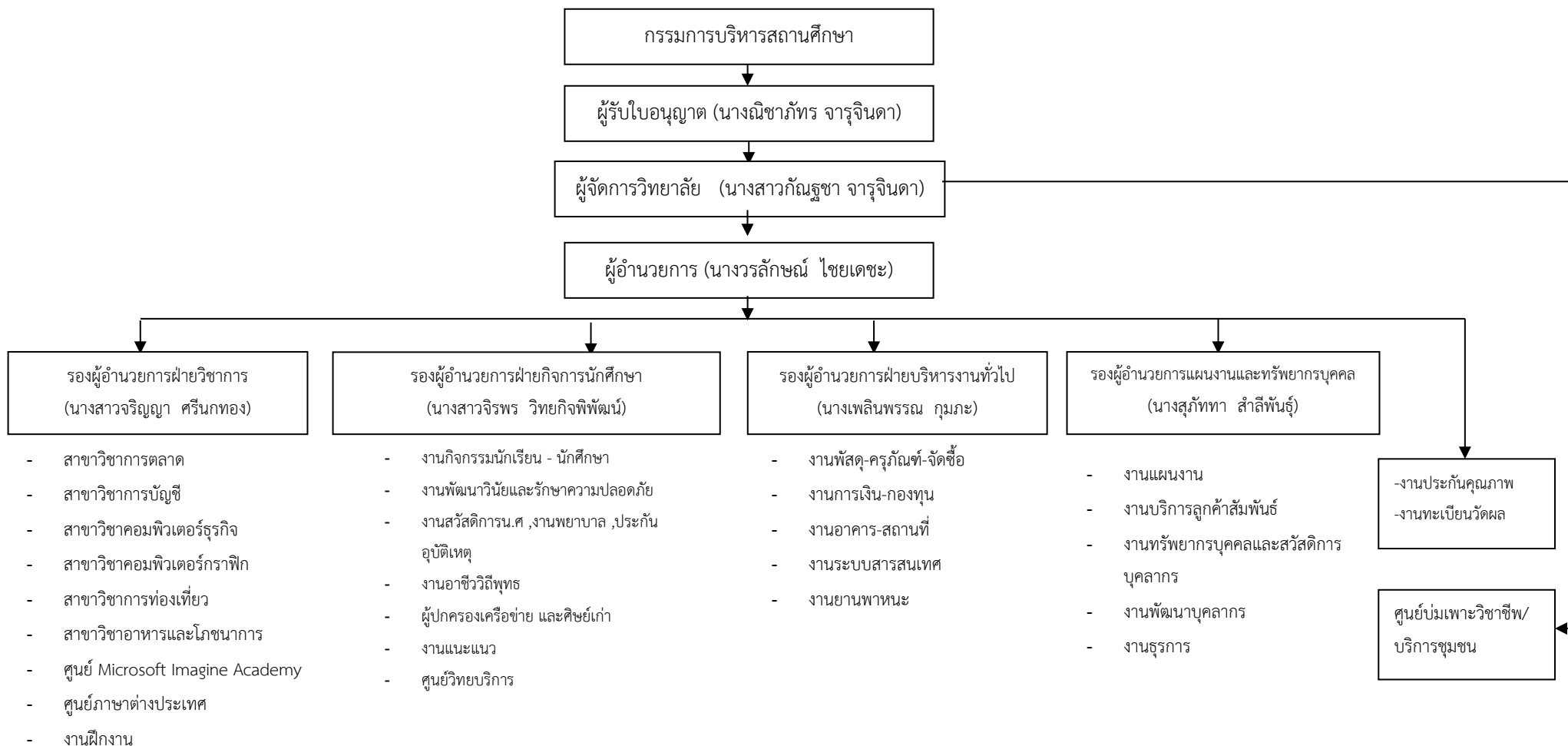
สภาเศรษฐกิจ

เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ในสภาชุมชนเมือง การคมนาคมที่สะดวกสบายทำให้ธุรกิจต่าง ๆ ขยายอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะทางด้านธุรกิจการก่อสร้าง ที่อยู่อาศัยที่หลากหลาย การค้าขาย การท่องเที่ยว บริษัทห้างร้าน การรับจ้าง งานบริการต่าง ๆ รายได้ต่อหัวของประชากรเมืองนนทบุรีค่อนข้างสูง อยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน

สภาสังคม

จากสภาชุมชนเมืองที่มีคุณภาพทำให้สังคมเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย แต่ละครอบครัวมุ่งพัฒนาบุตรหลานและคนในครอบครัวให้มีศักยภาพ พร้อมในการทำงานของสังคมยุคใหม่ที่ให้ทันกับยุคดิจิทัล ซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๔๓๗	๐	๐	๔๓๗
ปวช.๒	๑๖๘	๑๘๐	๐	๓๔๘
ปวช.๓	๑๕๗	๑๓๗	๐	๒๙๔
รวม ปวช.	๗๖๘	๓๒๐	๐	๑๐๘๘

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๒๘	๑๖	๒๔๔
ปวส.๒	๑๘๐	๒๓	๒๐๓
รวม ปวส.	๔๑๘	๔๗	๔๖๖

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๘	๘	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๖๔	๖๒	๖๔
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๐	๐	๐
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๒	๑	๑๒
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๒๒	๑๐	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๕	-	-
รวมครู	๗๖	๖๓	๗๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒๑	๘๑	๗๖

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๑	๑	๒
คหกรรม	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๐	๑
รวมทั้งสิ้น	๖	๕	๑๑

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๕ หลัง
อาคารปฏิบัติการ	๒ หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๐ หลัง
อาคารอื่น ๆ	๐ หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔๙ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๓๙,๖๒๐,๗๖๕
งบดำเนินงาน	๒๗,๓๕๖,๙๗๑.๗๑
งบลงทุน	๙๘๒,๑๖๕.๗๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๔๘๖,๓๒๕
งบรายจ่ายอื่น	๑๙,๒๙๑,๑๖๓.๐๘
รวมทั้งสิ้น	๙๒,๗๓๗,๓๙๐.๔๙

๒.๔ ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

- พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม (Development of Morals and Knowledge)

อัตลักษณ์

- บุคลิกภาพดีและมีสมรรถนะวิชาชีพ (Good Personality with Vocational Competency)

เอกลักษณ์

- พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา (PSC is a homely college.)

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์ (Vision) “องค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพและคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพได้” (Learning Organization, develops students vocational competency, morals and ability to work)

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยีและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. ผู้เรียนมากกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์ มีความสามารถตรงตามสมรรถนะและสามารถประกอบอาชีพได้
๓. ผู้เรียนมากกว่า ๙๐ เปอร์เซ็นต์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม ยึดหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ครู บุคลากร ในองค์กร ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ
๕. โครงสร้างพื้นฐานมีความพร้อม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ รวมถึงทรัพยากรทางเทคโนโลยี เพื่อผู้เกี่ยวข้องได้ใช้งานเต็มประสิทธิภาพ
๖. การประเมินคุณภาพทางการศึกษาภายในวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาสถานศึกษาใหม่ระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ยุทธศาสตร์ ๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สนับสนุนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้
- ยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ ๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ ๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามโครงสร้างงาน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย
๓. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
๕. พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมทรัพยากรเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล
วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว โดย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
วิทยาลัยได้รับโล่ในฐานะที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นเกียรติ แก่สถาบันสืบไป จากสมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ โดย สมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้รับโล่เกียรติคุณผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในระดับความก้าวหน้าต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้นำเอาความรู้ทักษะ โดยสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
ได้รับโล่เกียรติคุณและเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ระดับ"ดีเยี่ยม" ณ วันที่ ๘ พ.ย. ๒๕๖๑ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมนำเสนอ แสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
ได้รับเกียรติบัตร ได้นำหนังสือเข้าร่วม แสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนสถานศึกษาเอกชน โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
ได้รับเกียรติบัตร สาขางานมัลติมีเดีย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ที่ได้ อนุเคราะห์บุคลากรครู นักเรียนสาขางานมัลติมีเดีย ถ่ายภาพ ในโอกาสที่ อธิบดีกรมการเกษตรและคณะชุดจากประเทศเยอรมัน โดย ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบลแหลมบัว จังหวัดนครปฐม	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด
ได้เกียรติบัตร สาขางานการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ที่ได้ อนุเคราะห์บุคลากรครู นักเรียนสาขางานการท่องเที่ยว เป็นล่ามแปลภาษา ในโอกาสที่อธิบดีกรมการเกษตรและคณะชุดจากประเทศเยอรมัน โดย ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบลแหลมบัว จังหวัดนครปฐม	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด

รายการ	รางวัล
ได้รับเกียรติบัตร ศูนย์บ่มเพาะสมรรถนะวิชาชีพวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์บุคลากรครู นักเรียน บริการวิชาการสู่ชุมชน ในโอกาสที่ อธิปไตยกรรมการเกษตรและคณะทูตจากประเทศเยอรมัน โดย ศูนย์เรียนรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรตำบลแหลมบัว จังหวัดนครปฐม	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด
International Rice Recipe Contest - Rice Plus Award ๒๐๑๘ โดย Ministry of Commerce, Thailand	รองชนะเลิศ ระดับนานาชาติ

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายวิศรุต เหมทานนท์ ศูนย์ Microsoft Imagine Academy	ได้รับเกียรติบัตร Microsoft Office Specialist Master	ระดับ นานาชาติ
นางสาวธิดารัตน์ ศรีเปารยะ ศูนย์ Microsoft Imagine Academy	ได้รับเกียรติบัตร Microsoft Office Specialist	ระดับ นานาชาติ
นางสาวจริญญา ศรีนุกทอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ได้รับรางวัล "ผู้บริหารดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวศรีสุตา รักสกุล อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายจตุพล ไชยแขวง หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายวิศรุต เหมทานนท์ หัวหน้าศูนย์ พี เอส ซี ไมโคร ซอฟท์ อิมเมจิน อะคาเดมี่	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวศิริพร โสสระเกษ อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายณัฐพงษ์ พานิชย์ อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวอิศราภรณ์ คงเปี่ยม อาจารย์สาขาอาหารและ โภชนาการ	ได้รับรางวัล "ครูดีเด่น" โดย สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายณัฐพงษ์ พานิชย์ อาจารย์งานกิจกรรมนักศึกษา	ได้รับเกียรติบัตร นำเสนอแสดงผลงานสถานศึกษา คุณธรรม และโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา โดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี อาจารย์ประจำสาขา คอมพิวเตอร์กราฟิก	ได้รับเกียรติบัตรนำเสนอ แสดงผลงานสถานศึกษา คุณธรรมและโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษา โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ นักศึกษา	ได้รับรางวัล "ครูเพชรน้ำหนึ่ง" งานวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด
นางสาวศรีสุดา รักสกุล อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับรางวัล "ครูสอนดี" งานวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ ระดับ จังหวัด
นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล หัวหน้าสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัล "ครูสอนดี" งานวันครูแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวนงเยาว์ หัตถกรรม อาจารย์แนะแนวและ ประชาสัมพันธ์	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวธนวดี ผลสวัสดิ์ อาจารย์ประจำศูนย์ พีเอส ซี ไมโครซอฟ อิมเมจิน อะคาเดมี่	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ้ง หัวหน้าสำนักงานการ ท่องเที่ยว	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายสมศิริ ทับทิมแก้ว อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวอติชญาณ์ ชะอุ่ม หัวหน้าสาขาอาหารและ โภชนาการ	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง อาจารย์สาขาวิชาอาหารและ โภชนาการ	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวสายฝน กิ่งกลาง อาจารย์สาขาอาหารและ โภชนาการ	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายวิศรุต เหมทานนท์ หัวหน้าศูนย์พี เอส ซี ไมโครซอฟ อิมเมจิน อะคาเดมี่	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายฐาปนวิญญ์ ชัยชนะ อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับรางวัล "ครูโรงเรียนเอกชนติเด่น" โดย กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวจันทรี ก่อเกิด อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวนทีกานต์ คงอ้วน อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายธำปนวิทย์ ชัยชนะ อาจารย์สาขาวิชาการตลาด	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นางสาวศิริพร โสสระเกษ อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายมงคล กิจสงวน อาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายณัฐกานต์ กัณโสภณ อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายอนุพงศ์ คงสระ อาจารย์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายสมศิริ ทับทิมแก้ว อาจารย์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค
นายณราธร สัตย์ซื่อ อาจารย์ สาขาอาหารและโภชนาการ	ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ผลงานหนอนไม้ไผ่อบกรอบขอสคาราเมล ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด
นางสาวสายฝน กิ่งกลาง อาจารย์สาขาอาหารและ โภชนาการ	ได้รับเกียรติบัตร ครูที่ปรึกษา ผลงานหนอนไม้ไผ่อบกรอบขอสคาราเมล ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ ระดับจังหวัด
นางอังคณา นิवासบุตร อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน	รางวัลอื่น ๆ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๑ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	

๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ	ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ๔ ดาว ผลงานเรื่อง "สื่อโฆษณารณรงค์ เรื่อง การบริจาคโลหิตทดแทน" แห่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ โดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวกฤษณา เณกแสงทอง	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวกันยารัตน์ เปี่ยมประวัตติ	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวเฟิร์น จันทนโพธิ์	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นายทินวุฒิ สีวานัค	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวนฤมล ไพรศรี	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นายวรโชค มีหิรี	ผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี โดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวธารารัตน์ ปานปูน	ผู้ได้รับรางวัล เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวชลธิชา หลาบโพธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายณาน สุทธหลวง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวมัชฌิมา เขียดสังข์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐพงษ์ เนตรวงศ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวดลยา สวัสดิ์ศรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office ๒๐๑๓) โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกรวิษฐ์ กิจวิทยกุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓ โดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายธนพล เข้มกลัด	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Access ๒๐๑๓) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายเดชพนต์ ไชยบุญเรือง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายพลากร พลเยี่ยม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายธีรพล นาคศรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access ๒๐๑๓ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายเจษฎากร เปี่ยมช้าง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกัญญาณัฐ ทองประเสริฐ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	แห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายชยันทร สงวนตระกูล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บเพจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายทินวุฒิ ลิวานัค	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพิยดา อินนอก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวฉัตรพร คงอ่อน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐพล ช่อสัมฤทธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐชนน เทียนกันต์เทศน์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS๖ โดย สมาคม	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายพีรพล ตั้งสมบัติศิริ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวปานไพลิน แจ่มฟ้า	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเกียรติศักดิ์ มะเล็ก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกันต์ภัทร์ ยอดดำเนิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายอาทิตย์ เกียรติชนกาท	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะพิมพ์ดีด ภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายอภิวัฒน์ สาระยง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีด ภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ โดย สมาคมวิทยาลัย	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายไพฑูรย์ ตั้งเขียวเจริญ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติศักดิ์ งามพร้อม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพลัฏฐ์ พลภาสวัฒน์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายนครินทร์ นันทนาสฤษฎี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายปรินทร์ สอาดจิตต์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายชนาธิป ดอนมอญ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย โดย สมาคมวิทยาลัย	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายชิตพงษ์ สุขมาก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายเจษฎา เอี้ยงปราณี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวศรัณย์พร แสนยานุสิทธิ์กุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนันท์ บุญจรัส	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS๖ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายคุณัญญ์ อิ่มนวลสิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft visual basic ๒๐๑๐) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายวิโรจน์ บุญธรรม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกานต์รัตน์ ถาดทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓D Animation (SketchUp Pro ๒๐๑๕) โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพงศธร ศิริวรรณ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการจัดทำเว็บเพจ ขายสินค้าออนไลน์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายฐิติพงษ์ พยัคฆ์กันต์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการจัดทำเว็บเพจ ขายสินค้าออนไลน์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายวิฑริช สุขนันท์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายจิรวัฒน์ แหวนวนงษ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการบัญชี โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนวิทย์ ปั่นสุน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการบัญชี โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐฐา แซ่เฮ้ง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการบัญชี โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวรพีพร ฉิมแพ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการบัญชี โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาววิจิตรา แหวนวนงษ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาววรรณวิสา อินทุติ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพิชญ์สินี อธิคมรัตนกุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นางสาวพรทิพย์ ยอดครุมาศ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศระดับภาค
นางสาวกมลวรรณ วิเศษบริสุทธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศระดับภาค
นางสาวจารวี ประทายนอก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศระดับภาค
นางสาวสุภัทสร สอาดจิตต์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศระดับภาค
นางสาวสุพรรณษา ฐติกิจ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ Marketing Challenge โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศระดับภาค
นายธีรภพ ปรีเปรม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	ชนะเลิศระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นางสวณัฏฐ์ นราทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะธุรกิจค้าปลีก โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพรตะวัน แก้วหานาม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวศิริลักษณ์ ตามบุญ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายชัยนันท์ สันทนะ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐพงษ์ เกื่อนแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายอภิญา ทรงแศิริ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายนเรศรชัย รื้ออม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
นายปิยวัฒน์ ฤกษ์ถนอม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายอัมรินทร์ สารทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายกนกพล พูลทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายธีรทิน ภูระมาต	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายบุพภัณฑ นิกรวัฒน์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกันยารัตน์ เปี่ยมประวัตติ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวภัทรวรรณ อีสโร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายสุทธิพงศ์ คุ้มสวาก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายเนติ เค้นสุนทร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพัสดราภรณ์ ชิงช่วง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวทิฆัมพร ศิริมลิินทร์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐนิชา ถิ่นทัพไทย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวภัทราวดี เชียงศรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวชิวราภรณ์ นามศรี ฐาน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวใจชมพู คงชาติรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวชนิดรา ศรีทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวหิรัณยา อบเชย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายทัฬหวิชญ์ วารีย์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายพัฒนภูมิ พัลลภ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายอนวัช เดชแพ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวธัญพร พุ่มมาก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวปิยนันท์ กุตน้อย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวมัลลิกา คุ้มทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวนรรัตน์ ลำบ้านหลวง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายนิกร แยมไสว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวสุวิมล กิ่งสดศรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวชลลดา โสเดแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวธิดิมา ธรรมกิจ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอสม่า คำคุณ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายกฤตพจน์ ภู่อประดิษฐ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายสืบศักดิ์ เจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายอรรณวุฒิ ชูริดี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายณรวาริชญ์ ขอบวิทยาคุณ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายวรโชค มีหิรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายศุภณัฐ เกิดน้อย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวบุษบา คำสะอาด	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวบุษยามาศ สิงห์บาง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวด สิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายพีรพล นกขุนทอง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐวีรณ พัทธกุลวัฒนา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพัฒน์วดี ดีไชโย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพงศกร แพงจักร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกัญญารัตน์ นิลพัศ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวภาวินี บุญอุทิศ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายบวรรัตน์ รักเพ็ง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสหัสวรรษ ฤงแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธีรวัฒน์ กัญจนประกาย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายนันท์วัฒน์ บุญชู	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐพล ชื่นบุญชม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐธัญ ภู่นิม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายพันกร โสบิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายภาณุพงษ์ คงจีน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายภูริพัฒน์ เลิศวิริยะศิลป์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสุพsekข์ มณฑปใหญ่	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติศักดิ์ งามพร้อม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเกรียงชัย ว่องวรรณพงษ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายภูมินทร์ ทุมมะจันทร์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวญาณัฐกานต์ อุตธรรมใจ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกฤษณพงศ์ นรจัน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพิมพ์ชนก สมบูรณ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณาน สุธหลวง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายชราวัฒน์ สนิธเณร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวปาริชาติ จันทดิลก	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพรณิศา โทงวณิช	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายสิทธิศักดิ์ เขาวงกต	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวนันท์ภัท กิตติจันทร์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาววิภากรัตน์ อังศรีรัตน์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอาทิตย์ยา เข้มเพ็ชร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	สยามบรมราชกุมารี	
นางสาวอารีลักษณ์ ร้อยแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวหทัยชนก สุขหมื่น	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวผ่องพรรณ จีระ สุวรรณกิจ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณิรชา เกียรติธรรมกุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาววิไลวรรณ ทองเจริญ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอัจฉริญาภรณ์ เพี้ย ปลัด	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวมนัญญา ตีสมแสง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายปฏิภาณ อิ่มอุ่น	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายพญเกียรติ วิเศษศิริ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายพงศธร ปานจำรูญ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนวัฒน์ ถาวรจิระอังกูร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายพงศกร สมประจบ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อยู่ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายปรัชญา คชพันธ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายวิรุฬ สุภากรณ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายขวัญชัย อินทิลิป	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายวัศพล ก้องสิทธิกุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิจสมบูรณ์ กิจเจริญผลทวี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายจิตต์ประเสริฐ มีมา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายพรพิพัฒน์ กรุณานวัตร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายสุทธิเดช สุนทรโกสิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวฮายาตี แก้วประดับ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพัชรินทร์ ละอองแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพลอยไพลิน พรพฤษ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายศักดิ์พัฒน์ หิรัญการ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวสุชาดา ประมวลพล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายศุภกฤต ถ่ายคล้าม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวชุติมา จันทร์เหว่า	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐชา โกศัยสุนทร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายภาณุวิทย์ ออมสิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพินธุร ทองกาย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายมงคล ศรีคำ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอภิญญา บุญประเสริฐ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวจิตสุภา จันคล้ายอิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฐพงศ์ ศรีคงสุข	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอรพรรณ ทองปรอน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติชัย ชัยประสิทธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวศศิประภา งามอาจ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวนฤดา เวียงล่อ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาววรารักษ์ ชอบสุข	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฏฐวัฒน์ ปุกเกตุ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวเบญญา พักเขียว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวอลิสสา มีหิรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวกานดารัตน์ ฟากวิสัย	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพิชญดา ประภาธร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณัฏฐพล จินสุทธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวศศิวิมล ดีเหลือ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวสุนิสา วิชัยรัมย์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวฐิติมา จันลา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวปณณช เทชะบูรณ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวฐิติมา สว่างเนตร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนกร สิริรักษาคุณ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายภัทรพล บรรพต	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายยศชินทร์ กิจเจริญผลทวี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายฉันทกร เสือสวัสดิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวปณิษฐา เดชาเสนีย์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวสุพาพิชญ์ วงศ์ทรัพย์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติคม แสงสำลี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสมปอง ไชยฤกษ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสุรเกรชม เจริญสมบัติ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเจษฎากร ดีเดิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายปรเมษฐ์ ดีเดิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพิสิฐ วัฒนวงศ์สุนทร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพีรพัศ อัครชาติ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเลิศชาย เจริญนันท	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสุรศักดิ์ แสงสุกใส	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายบริพัทธ์ ภูมิภักดี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายอิทธิพล แซ่เตี่ยว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายจิรภัทร หวยสูงเนิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายปณณวิชญ์ ศิริดำรงสถิตย์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเพชรอันดา ปักษา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนวรรษ ธนวงศ์วิสูตร	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวเฟิร์น จันทนโพธิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวศุภวรรณ ชูนาค	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายไตรภพ วงษา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนพล เกาหิ๊งค์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพงศกร โสภคำอู๊ด	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฏฐณิชา ทองแดง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวพรชิตา แก้วใจรักษ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาววิภาญจน์ ม่วงกล้า	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติพงษ์ นิ่มครุฑ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพัฒนพัฒน์ มะลิทองพงษ์กุล	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายสุรเดช สัตบุรุษ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายอนุวัตร เกศิสำอาง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายณวัฒน์ แจ่มสุข	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายภาณุวัฒน์ บุญดี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายวีรภัทร เพชรรัตน์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายวิระวุฒิ บุญล้อม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายชนายุทธ โสตะแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายธีรพงศ์ อารมณณ์แจ้ง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวชนกนันท์ นาคชาติ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวนริศรา จะหลาบหลวง	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายชัยวัฒน์ ป้อมรักษา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเทวิน น้อยเสนา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกนกพร คุปตธรณี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐวรรณ ป้อมพรม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวธิดารัตน์ ภาวนาโสภณ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวณัฐนารา สรนนท์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวเพ็ญจันทร์ โรจน์บุญชู	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวนิชาภา เห็นงาม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวรัตนกร เรือนภู	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณัฐวรรณ เกตุแก้ว	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวปิยะดา วรรณประภา	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวดวงกมล ใหม่เอี่ยม	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวธณัทพร เพชรอัศรโยธิน	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวกุลธิดา ทาจันทร์ดี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายวรโชค มีหิรี	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวปฐมาพร สิริอุดมศักดิ์	ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายภานุพงษ์ พรหมประทุม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ผู้ประดิษฐ์ "ผลงานนอนไม้ไผ่อบกรอบชอสคาราเมล โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณัฏฐา เกษมเศรษฐ์พัฒน์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ผู้ประดิษฐ์ ผลงานนอนไม้ไผ่อบกรอบชอสคาราเมล โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวกมลลักษณ์ แก้วศรีนาถ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ผู้ประดิษฐ์ ผลงานนอนไม้ไผ่อบกรอบชอสคาราเมล โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายสรณัฐ ศิริกิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ผู้ประดิษฐ์ ผลงานนอนไม้ไผ่อบกรอบชอสคาราเมล โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาววิสรา สังกะสี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญ ทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรม สำเร็จรูปเพื่องานบัญชี(ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายศักดิ์พัฒน์ หิรัญการ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี(ระดับ ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวอลิสสา มีหิรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี (ระดับ ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวจารวี ประทายนอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขาย สินค้า "The Marketing Challenge"(ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวสุพรรณษา ฐุดกิจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขาย สินค้า "The Marketing Challenge"(ระดับปวช.)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	
นางสาวสุภัทสร สอาดจิตต์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"(ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายปรเมศ สายสุทธิ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทอาหารไทยชุด (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายณัฏพงค์ สกนธ์ธัญลักษณ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทอาหารไทยชุด (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวปรารณา แสงพิสิทธิ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล (ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวพรรณอร เทียงตรง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล (ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวนารีรัตน์ สัจจะเวท	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล (ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายธนันท์ บุญจรัส	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบ ๒D อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตร์อาชีวะ (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายอัคเดช เขียวโสภณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบ ๒D อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตร์อาชีพ (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวศศิวิมล พันธุ์โพธิ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบ ๓D แอนิเมชัน"อาชีพะ INTRO" (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายคัมภีร์ วังเวง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การออกแบบ ๓D แอนิเมชัน "อาชีพะ INTRO" (ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบ ตกแต่งหัวข้อ "Food Truck in Thai Culture & Food Festival" (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณัฐวดี กลับดี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับ จังหวัด
นายณัฐพล ชื่นบุญชม	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การขายสินค้าออนไลน์ (ระดับ ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายสุรเกษม เจริญสมบัติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การขายสินค้าออนไลน์ (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวสุประวีณ์ ปิตินาไพบูลย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวฉัตรพร คงอ่อน	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การออกแบบ	ชนะเลิศ

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	นิเทศศิลป์ออกแบบโปสเตอร์หัวข้อ "เทิดไท้องค์ราชัน รัชกาลที่ ๑๐ (ระดับปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	ระดับจังหวัด
นางสาวศิริลักษณ์ ตามบุญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นางสาวนพมาศ สนวนอ่วม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นางสาวเสาวลักษณ์ หมั่นแสน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นางสาวจิราภรณ์ บุญประจำ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นายศักดิ์สิทธิ์ วงศ์เสริมสิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นายอชิปต์ย์ มูซอเฮด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นายวรากร วรรณประภา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นายตฤณกร พัฒนเตชาธร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศระดับจังหวัด
นายยศธร วัลยพงศ์พิจิตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล	รองชนะเลิศ

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	ระดับจังหวัด
นายอัลฟารุต กาเจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายสมบูรณ์ ตักสีกแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายคงฤทธิ์ พินแก้ว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายประสพพันธ์ กุลเฉลียง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายอริศิลป์ คำมี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายวรุฒิ นาคบุตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายภัทรพล ยืนยง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายพสุมนต์ วุฒิสวรรค์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอล ซอล "นครนนท์แชมเปียนชิพ" รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี โดย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายชานนท์ ธงจิตต์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวล	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	เกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
นายสุรยุทธ์ เสวกโอสถ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายชมราวัฒน์ สนิธิเณร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพรเทพ ทิวแพ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายชนายุทธิ์ เล้าะประสิทธิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเฉลิมวุฒิ ศรีโสม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเอกวุฒิ มาลาหอม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกิตติพงษ์ นุ่มครุฑ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาวีเอชเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายขจรศักดิ์ สุธรรมมา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายกฤษฎา แดงโกเมน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายพิศิษฐ์ นามวงษ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายเนติ เด่นสุนทร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ "ระดับภาค" ภาคตะวันออกและกรุงเทพฯ ครั้งที่๑๓"นางนวลเกมส์" โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายปารเมศ สายสุทธิ	ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเกียรติบัตร การแข่งขันการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) โดย อวท.ระดับชาติ (องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย)	รองชนะเลิศ ระดับชาติ
นายณัฏพงศ์ สกนธ์ธัญลักษณ์	ได้รับรางวัลเหรียญเงินและเกียรติบัตร การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจประเภทการประกอบอาหารไทยชุดพร้อมจำหน่าย (Thai Set) โดย อวท. ระดับชาติ (องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย)	รองชนะเลิศ ระดับชาติ
Mr. Worachok Meehiri	Gold - Thailand Best "Knock Out" Free Style Culinary Challenge (Junior) in Thailand Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kevin	ชนะเลิศ ระดับภาค

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	Intertrade , Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	
Mr. Worachok Meehiri	Silver - Thailand Best " Knock Out" Free Style Culinary Challenge (Junior) in Thai Land Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kavin Intertrade Co., Ltd., Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	รองชนะเลิศ ระดับภาค
Mr. Worachok Meehiri	Bronze - Thailand Best "Knock Out" Free Style Culinary Challenge (Junior) in Thailand Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kavin Intertrade Co., Ltd., Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	รองชนะเลิศ ระดับชาติ
Mr. Paramet Saisutthi	Gold - Thailand Best "Knock Out" Free Style culinary Challenge (Junior) in Thailand Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kavin Intertrade Co., Ltd., Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	ชนะเลิศ ระดับภาค
Mr. Paramet Saisutthi	Silver - Thailand Best "Knock Out" Free Style Culinary Challenge (Junior) in Thailand Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kavin Intertrade Co., Ltd., Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	รองชนะเลิศ ระดับภาค
Mr. Paramet Saisutthi	Bronze - Thailand Best "Knock Out" Free Style Culinary Challenge (Junior) in Thailand Retail, Food & Hospitality Services ๒๐๑๘ โดย Kavin Intertrade Co., Ltd., Thailand Chefs' Association, Thailand Culinary Academy	รองชนะเลิศ ระดับชาติ
นายชนันท์ บุญจรัส	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการออกแบบ ๒D Animation (อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตล์	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	อาชีวะ) การแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (งานอวท. ระดับชาติ)	
นายอัคเดช เขียวโสภณ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการออกแบบ ๒D Animation (อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตล์อาชีวะ) การแข่งขันระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (งานอวท. ระดับชาติ)	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นายคัมภีร์ วังเว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญเงิน ทักษะการออกแบบ ๓D แอนิเมชั่น "อาชีวะ INTRO" (ระดับปวส.) โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (งานแข่งขัน ระดับภาค)	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวศศิวิมล พันธุ์โพธิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ เหรียญเงิน ทักษะการออกแบบ ๓D แอนิเมชั่น "อาชีวะ INTRO" (ระดับปวส.) โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นายอัครเดช เขียวโสภณ	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบ ๒D แอนิเมชั่น "อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตล์อาชีวะ" (ระดับปวช.) โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายธนันท์ บุญจรัส	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบ ๒D แอนิเมชั่น "อเมซิ่งเที่ยวไทย สไตล์อาชีวะ" (ระดับปวช.) แข่งขันระดับภาค โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	ชนะเลิศ ระดับภาค
นายวรโชค มีหิรี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ(Demonstration Contest) โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ	ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ๔ ดาว การนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานนวัตกรรม กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา โดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	รางวัลอื่น ๆ ระดับชาติ
นางสาวมัสดิมา เขียดสังข์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด(มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวธิดาพร พิมสุวรรณค์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายเฉลิมราช กล้าหาญ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวจัญญานันท์ ประนม	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาววีรสุดา จันทลักษณ์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายสิทธิพัฒน์ เจียวปลื้มจิตร	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมชนะเลิศ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม่โคโร จำกัด (มหาชน)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายณัฐศักดิ์ ศิริรัตน์สถาพร	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแม่โคโรและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	
นายณพพล สุวรรณ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวกัญญา แสงรัตน์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวฐิติภรณ์ ตั้งทรัพย์ดวงโต	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายธนากรณ์ เดชฤทธิ์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสวณันทพัทธ์ ญัฐยานันท์	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวรัตนภรณ์ ผาสุข	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวปัทมยาพร สุขสาลี	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	
นางสาวสุจิตา อางหยุด	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวปาริยา เขียวคำ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายกษิติส จันทรโชติ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลทีมรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมแม็คโครและนักศึกษามหาวิทยาลัยร่วมพัฒนา ร้านค้าปลีกท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๑ โดย บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวจิตรลดา บุญฉลาด	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวสิณภาพร วุฒินาสิต	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชน นนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณัฐวดี กลับดี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การจัดทำและนำเสนอรายงานการนำเที่ยว การท่องเที่ยวเมืองรอง แบบ One Day Trip โดย สมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มกรุงเทพ	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณฤมล ไพลศรี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ การจัดทำและนำเสนอรายงานการนำเที่ยว การท่องเที่ยวเมืองรอง แบบ One Day Trip โดย สมาคม	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มกรุงเทพ	
นายสิริกร เมฆมงคลชัย	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการจัดทำและนำเสนอรายการนำเที่ยว การท่องเที่ยวเมืองรอง แบบ One Day Trip โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มกรุงเทพ	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายจิรวัฒน์ แหวนวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๓ การแข่งขันภาษาอังกฤษ (Story Telling) โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารสถานศึกษาเอกชน นนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณัฐกานต์ วิบูลเชื้อ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ "โครงการบัญชีครัวเรือน ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดย สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารสถานศึกษาเอกชน นนทบุรี	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายจิรวัฒน์ แหวนวงษ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ครั้งที่ ๕ โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวชลธิชา หลาบโพธิ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี ครั้งที่ ๕ โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวรัตนกร เรือนญ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงสากล ระดับภาค โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับภาค
นางสาวณิชาภา เห็นงาม	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ระดับจังหวัด โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาววรรณกร พุทธวงศ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นางสาวอนงนาฏ ภู่งเพียร	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการจัดหาและเสนอขายรายการนำเที่ยว โดยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวเทพสุตา แรงรอบ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวกุลธิดา ทาจันทร์ดี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวธนภรณ์ มณีวงษ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวณัฐกานต์ วิบูลเชื้อ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดรักการอ่าน(ภาษาไทย) โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวกานต์มณี อธิธิกรณ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาวรัตนกร เรือนภู่	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงสากล โดย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายวีริชญ์ ไพบุญย์	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายชนม์ธวัช อาชูปุตร	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ชื่อ	รายการ	รางวัล
นายอนพัทธ์ แพงมา	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายศุภณัฐ เสวตสุทธิศิริกุล	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นายภาสกร เดชพุ่ม	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด
นางสาววราภรณ์ เขมาภิรักษ์	ได้รับรางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ ชนะเลิศ ระดับจังหวัด โดย สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)	ชนะเลิศ ระดับจังหวัด

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

สถานศึกษาขอรายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย :

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี
ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้
ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียงลำดับตาม
มาตรฐาน และประเด็นการ ประเมิน ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอ
แนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ด้านความรู้

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.ปีที่ ๓ จำนวน ๒๙๔ คน จากแรกเข้า ๓๓๑ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.ปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๓ คน จากแรกเข้า ๓๑๑ คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๙๗ คน จากแรกเข้า ๖๔๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๔๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๗ ของนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๖๘๒ คน

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๗๑.๓๘ เป็นผลจากการดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบครูที่ปรึกษา จำนวน ๒ คน ต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูมภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ใช้เวลาวันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้ สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนและกลุ่มเสี่ยง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร่วมกับวัดสามง่าม จังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น และจำนวนนักศึกษาออกกลางคันมีสถิติลดลง และได้รับความไว้วางใจจากท่านผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

๑.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๗ คน ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ผู้เรียนจำนวน ๒๒ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนมีรายได้ และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๑
- โล่เกียรตินิยมมีผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในระดับก้าวหน้า ต่อเนื่องและมีการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอาความรู้ทักษะวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนธุรกิจ ของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในสถานอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จากสำนักบริหารการอาชีวศึกษา เอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์

สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะพัฒน์กิจ
จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สาย
อาชีวศึกษาประจำปี ประจำปี ๒๕๖๑ ภาคกลางและภาคตะวันออก
สื่อการเรียนรู้ นอกห้องเรียน แอนิเมชันสามมิติ เรื่อง
“พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์” นายทินวุฒิ ลิวานัค
นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม และนางสาววราภรณ์ เขมาภิรักษ์
จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อ การศึกษา วิทยาลัย
เทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน เขตภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โดยนาง
สุนนา กันแย้ม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาสรุปรายได้จากการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
ของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ จำนวนรายได้ รวม ๔,๒๕๔,๙๘๘ บาท มีดังนี้

๑. สาขาวิชาการตลาด แผนธุรกิจของผู้ประกอบการมีรายได้รวม
จำนวน ๑,๙๘๔,๓๐๔ บาท
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ รับจัด PSC Catering
รายได้รวม จำนวน ๑,๑๒๗,๗๙๘ บาท
๓. สาขาวิชาการบัญชี คัดแยกเอกสารทำบัญชีธุรกิจขนาดเล็ก
รายได้รวม จำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก รับทำสื่อโฆษณา วิดีโอ
รายได้รวม จำนวน ๑๘๐,๓๗๐ บาท
๕. สาขาวิชาการท่องเที่ยว จัด“PSC ON TOUR” รายได้รวม
จำนวน ๘๗๕,๐๑๖ บาท

๑.๓ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ

- ผลงานโครงการ ระดับ ปวช.๓ จำนวน ๑๐๕ โครงการ
- ผลงานโครงการ ระดับ ปวส.๒ จำนวน ๑๐๙ โครงการ
- รวมผลงานโครงการทั้งหมด จำนวน ๒๑๔ โครงการ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ได้นำไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ภายในห้องสมุดและเว็บไซต์ของสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ โครงการได้นำผลงานออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาแบ่งเป็น สื่อการสอน จำนวน ๓๘ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ๒๒ ผลงาน รางวัลระดับจังหวัด ๒๐ ผลงาน รางวัลระดับภาค ๖๗ ผลงาน และรางวัลระดับประเทศ จำนวน ๘ ผลงาน
- ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๖๐ ผลงาน จำนวน ๒๓๙ คน รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง ๑๑๐ เหรียญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ๑๑๘ เหรียญ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ๑๑ เหรียญ
- จัดนิทรรศการผลงานนวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๖ ผลงาน จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการกลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลิวานัค นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม นางสาววรารณ์ เขมาภิรักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ(วช.)

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและมีการนำไปใช้ประโยชน์และประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน สถานศึกษา และนำไปใช้ประโยชน์ระดับภาค รางวัลจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ.ศูนย์ นิทรรศการและการประชุมนานาชาติไบเทคบางนา กรุงเทพมหานคร สรุปผลงานที่เผยแพร่และนำไปใช้ ประโยชน์ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๑๐๑ ผลงาน

๑.๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก จำนวน ๓๓๘ คน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ๓๑๑ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด จำนวน ๖๓ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค จำนวน ๒๗๐ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ จำนวน ๔ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ จำนวน ๑ คน

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ต่าง ๆ อาทิ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมาคมเทพ ประเทศไทยร่วมกับยูบีเอ็ม เอเชีย บริษัทกวิน อินเทอร์เน็ต จำกัด บริษัท เค.เอส อาร์สไปร์ซี จำกัด สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพ บริหารการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นต้น

๑.๕) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๖๕ คน และนักศึกษา ระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๙๓ คน รวม ๔๕๘ คนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจากผู้เรียน ทั้งหมด ๕๐๘ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๑๖ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๙๐.๑๖)

๑.๕.๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด โดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน สมรรถนะที่จะประเมิน เครื่องมือและ ผู้ดำเนินการประเมิน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน วัน เวลา สถานที่ ที่ทำการ ประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการระบุความต้องการวัด และประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ
- สำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ จำนวนสาขา สมรรถนะ และกำหนดวัน เวลาที่จะประเมิน
- แจ้งวัน เวลา สถานที่ประเมิน และรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และ คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน
- คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา สาขางานที่จะประเมิน ประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการประเมิน
- รับเครื่องเครื่องมือประเมินจาก อศจ. และจัดทำสำเนาให้เพียงพอ กับจำนวนผู้สอบ
- ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาโดยใช้เครื่องมือประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รายงานการประเมินแต่ละสาขาวิชา สาขางานให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุญาต
- ประกาศผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ออกเอกสารรับรองสมรรถนะที่ผ่านการประเมิน รายสมรรถนะ หรือวุฒิบัตร
- รายงานผลการทดสอบจำนวนผ่าน และไม่ผ่านการประเมินต่ออาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ สถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการคลัง เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ครู และบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๑.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๕๗ คน และนักศึกษา ระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๖๙ คน รวมทั้งหมด ๔๒๖ คน ได้คะแนนตั้งแต่คะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามโครงสร้าง หลักสูตร ทั้งหมด ๕๐๘ คน

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๓.๘๖ ของผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๘๓.๘๖)

๑.๖.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ได้แก่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สทศ.) ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ (ศูนย์นนทบุรี)อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๑.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๗.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔๔๔ คน ติดตามได้ ๓๗๗ คน
- ผู้จบระดับปวช.จำนวน ๑๘๘ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ
- ผู้จบระดับปวส. จำนวน ๑๘๙ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ

๑.๗.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๔.๙๑ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๘๔.๙๑)

๑.๗.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐจำนวน ๒๐ แห่ง ภาคเอกชนจำนวน ๑๒๙ แห่ง ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน ๒๒๘ แห่ง มีความพึงพอใจด้านความผู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ตามลักษณะงานใน

สาขาที่เรียนมา มีความพึงพอใจด้านความสามารถนำความรู้พื้นฐานในวิชาชีพไปใช้ได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เครื่องสำนักงานได้อย่างถูกต้อง และมีความพึงพอใจความสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๘ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑.๘.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๐๕ คน ปวส.ปี ๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๔๖

๑.๘.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๗.๙๗ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ผู้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๕

๑.๘.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้แก่ สำนักทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จังหวัดนนทบุรี ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๙ การทดสอบ Microsoft Office Specialist

๑.๙.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ จำนวน ๒๕๓ คน ปวส.๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๙๔

๑.๙.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๑.๑๖ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบ Microsoft Office Specialist
- ผู้เข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐

๑.๙.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ Microsoft Office Specialist ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๑๐ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR

๑.๑๐.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปวช. ๓ จำนวน ๒๕๓ คน ปวส. ๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๙๔ คน

๑.๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๔๑.๕๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ A๒ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน
- ผู้เข้าทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐

๑.๑๐.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๑๑ การทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator

๑.๑๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- จำนวน ๒๙ คน

๑.๑๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๓.๑๐ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator
- ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐

๑.๑๑.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๑๒ การทดสอบโปรแกรม Express

๑.๑๒.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ และ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
- จำนวน ๑๐๔ คน

๑.๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๔.๕๕ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบโปรแกรม Express
- ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Express มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๐

๑.๑๒.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Express ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.ปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน ระดับปวส.ปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๓ คน รวม ๔๔๗ คน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๒.๘๗ ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่น ทั้งระดับ ปวช.๓ จำนวน ๓๗๑ คน และแรกเข้าของรุ่นระดับปวส.๒ จำนวน ๓๑๑ คน รวม ปวช.และปวส. ๖๘๒ คน

๒.๑.๓) ผลสะท้อน

มีการดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบครูที่ปรึกษาจำนวน ๒ คน ต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนในความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูมภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึง วันศุกร์ใช้เวลาวันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศ ของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน และกลุ่มเสี่ยง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร่วมกับวัดสามง่าม จังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น และจำนวนนักศึกษาออกกลางคันมีสถิติลดลง

๒.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๗ คนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ผู้เรียนจำนวน ๒๒ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้ได้รับการบ่มเพาะฯ ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตลอดจนมีรายได้ และมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๑
- โล่เกียรตินิยมผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในระดับก้าวหน้า ต่อเนื่องและมีการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอา ความรู้ทักษะวิชาชีพมาใช้ในการ

ดำเนินงานตามแผนธุรกิจ ของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา
 ในสถานอาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จากสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ. วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
 ในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์
 สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก
 นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับ
 คุณภาพ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา
 ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการ กลุ่มภาคกลางและ
 ภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลีวานันต์ นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม
 และนางสาววราภรณ์ เขมาภิรักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการ
 วิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒.๒.๓) ผลสะท้อน

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและ
 กรุงเทพมหานครส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี
 พงษ์สวัสดิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
 อาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน เขตภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โดยนางสุนณา กันแย้ม
 ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ
 อาชีวศึกษาสรุปรายได้จากการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของผู้เรียนในแต่ละ
 สาขาจำนวนรายได้รวม ๔,๒๕๔,๙๘๘ มีดังนี้

๑. สาขาวิชาการตลาดแผนธุรกิจของผู้ประกอบการมีรายได้	จำนวน ๑,๙๘๔,๓๐๔	บาท
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการรับจัด PSC Catering	จำนวน ๑,๑๒๗,๗๙๘	บาท
๓. สาขาวิชาการบัญชีมีรายได้รับทำบัญชีธุรกิจขนาดเล็ก	จำนวน ๘๗,๕๐๐	บาท
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก รับทำสื่อโฆษณา วิดีโอ	จำนวน ๑๘๐,๓๗๐	บาท
๕. สาขาวิชาการท่องเที่ยวมีรายได้ “PSC ON TOUR”	จำนวน ๘๗๕,๐๑๖	บาท

๒.๓ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ

- ผลงานโครงการระดับปวช.๓ จำนวน ๑๐๕ โครงการ ผลงานระดับปวส.จำนวน ๑๐๙ โครงการ รวม ๒๑๔ โครงการ

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษารางวัลระดับจังหวัด ๒๐ ผลงานรางวัลระดับภาค ๖๗ ผลงาน และรางวัลระดับประเทศ จำนวน ๘ ผลงาน
- ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๖๐ ผลงาน แบ่งเป็นสื่อการสอน ๓๘ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ จำนวน ๒๒ ผลงาน จำนวน ๒๓๙ คน รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ๑๑๐ เหรียญเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๑๑๘ เหรียญ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ๑๑ เหรียญ
- การจัดนิทรรศการผลงานนวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๖ ผลงาน จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการกลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลิวานัค นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม นางสาววราภรณ์ เขมาภิรักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒.๓.๓) ผลสะท้อน

รางวัลการประกวดผลงานนวัตกรรมจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การจัด

นิทรรศการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำผลงาน เผยแพร่ใช้ประโยชน์ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ จำนวน ๑๐๑ ผลงาน

๒.๔ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๔.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก จำนวน ๓๓๘ คน

๒.๔.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ๓๑๑ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ๖๓ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค ๒๗๐ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ๔ คน
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ๑ คน

๒.๔.๓) ผลสะท้อน

- องค์กร FHT (Food & Hotel Thailand) องค์กร World Association of chefs societies องค์กร UMB ได้มอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนด้านอาหาร ๑ คน
- รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระรัตนราชสุตาสยามบรมราชกุมารี สมาคมเชฟประเทศไทยร่วมกับยูบีเอ็ม เอเชีย บริษัทกิน อินเตอร์เทรด จำกัด บริษัท เค.เอส อาร์สไปร์ซี่ จำกัด สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นต้น

๒.๕ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๖๕ คน และนักศึกษาระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๙๓ คนรวม ๔๕๘ คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจากผู้เรียนทั้งสิ้น ๕๐๘ คน

๒.๕.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๑๖ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๙๐.๑๖)

๒.๕.๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน สมรรถนะที่จะประเมิน เครื่องมือและผู้ดำเนินการ ประเมิน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน วัน เวลา สถานที่ ที่ทำการประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ
- สำรวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนสาขา สมรรถนะ และกำหนดวัน เวลาที่จะประเมิน
- แจ้งวัน เวลา สถานที่ประเมิน และรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน
- คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา สาขางานที่จะประเมินประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการประเมิน
- รับเครื่องเครื่องมือประเมินจากอศจ.และจัดทำสำเนาให้เพียงพอกับจำนวนผู้สอบ
- ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาโดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รายงานการประเมินแต่ละสาขาวิชา สาขางานให้หัวหน้าสถานศึกษานุญาต
- ประกาศผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ออกเอกสารรับรองสมรรถนะที่ผ่านการประเมิน รายสมรรถนะ หรือวุฒิบัตร

- รายงานผลการทดสอบจำนวนผ่าน และไม่ผ่านการประเมินต่อ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา สาขางานคณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ครู และบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๒.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒.๖.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๕๗ คน และนักศึกษาระดับปวส. ปี ๒ จำนวน ๑๖๙ คน รวม ๔๒๖ คน ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร ทั้งสิ้น ๕๐๘ คน

๒.๖.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๓.๘๖ ของผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๘๓.๘๖)

๒.๖.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ ผู้เรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ได้แก่ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารการ อาชีวศึกษาเอกชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๗.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษามีปี ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔๔๔ คน ติดตามได้ ๓๗๗ คน
- ผู้จบระดับปวช.จำนวน ๑๘๘ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ
- ผู้จบระดับปวส. จำนวน ๑๘๙ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ

๒.๗.๒) เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๔.๙๑ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๘๔.๙๑)

๒.๗.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- สถานศึกษาได้มีการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังจบ การศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี พบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐจำนวน ๒๐ แห่ง ภาคเอกชนจำนวน ๑๒๙ แห่ง ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๒๒๘ แห่ง มีความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ตาม ลักษณะงานในสาขาที่เรียนมา มีความพึงพอใจด้านความรู้พื้นฐานในวิชาชีพไปใช้ได้อย่างถูกต้องมีความสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เครื่องสำนักงานได้อย่างถูกต้อง และมีความพึงพอใจความสามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด

๒.๘ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒.๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๐๕ คน ปวส.ปี ๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๔๖ คน

๒.๘.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๗.๙๗ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๒. ผู้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฯ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๕

๒.๘.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ได้แก่ สำนักทดสอบมาตรฐาน

ฝีมือแรงงานจังหวัดนนทบุรี ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาครูและบุคลากร

๒.๙ การทดสอบ Microsoft Office Specialist

๒.๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ จำนวน ๒๕๓ คน ปวส.๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๙๔ คน

๒.๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๑.๑๖ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบ Microsoft Office Specialist

๒. ผู้เข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๐

๒.๙.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ Microsoft Office Specialist ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๒.๑๐ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR

๒.๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๓ จำนวน ๒๕๓ คน ปวส. ๒ จำนวน ๔๑ คน รวม ๒๙๔ คน

๒.๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๔๑.๕๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ A๒ การทดสอบ TOEIC ตาม

มาตรฐาน CEFR

๒. ผู้เข้าทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐

๒.๑๐.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ ผู้เรียนมีผลการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๒.๑๒ การทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator

๒.๑๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๒๙ คน

๒.๑๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๓.๑๐ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator

๒. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator มีความพึงพอใจ

คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐

๒.๑๒.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๒.๑๓ การทดสอบโปรแกรม Express

๒.๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ และ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๑๐๔ คน

๒.๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๔.๕๕ ของผู้เรียนผ่านการทดสอบโปรแกรม Express

๒. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Express มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๐

๒.๑๓.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Express ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช.ปีที่ ๓ จำนวน ๒๙๔ คน ระดับปวส.ปีที่ ๒ จำนวน ๒๐๓ คน รวม ๔๙๗ คน

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่นทั้งระดับปวช.๓ จำนวน ๓๗๑ คน และแรกเข้าของรุ่นระดับปวส.๒ จำนวน ๓๑๑ คน รวม ปวช.และปวส. ๖๘๒ คน

๓.๑.๓) ผลสะท้อน

มีการดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบครูที่ปรึกษาจำนวน ๒ คนต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูมภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ใช้เวลาวันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนและกลุ่มเสี่ยง ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร่วมกับวัดสามง่าม จังหวัดนนทบุรี ส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น และจำนวนนักศึกษาออกกลางคันมีสถิติลดลง

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๕๐๗ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๕๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๔

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๑.๐๓ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการ ประเมินอวท.

๒. ผู้เรียนสอบไล่ได้ธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ธรรมชั้นตรี จำนวน ๒๙๑ คน ธรรมชั้นโท จำนวน ๑๔๗ คน ธรรมชั้นเอก จำนวน ๒๗ คน รวมจำนวน ๔๖๕ คน รับใบประกาศนียบัตรจากสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง

๓. รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี ระดับประเทศ รับรางวัลจาก องคมนตรี จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๖ คน ได้แก่

๒.๑ นางสาวกฤษณา เณกแสงทอง

๒.๒ นางสาวกันยารัตน์ เปี่ยมประวัติ

๒.๓ นางสาวเฟิร์น จันทนโพธิ์

๒.๔ นายทินวุฒิ ลีวานัค

๓.๕ นายวรโชค มีหิรี

๓.๖ นางสาวนฤมล ไพลศรี

๓.๒.๓) ผลสะท้อน รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง วัดบวรนิเวศวิหาร

๓.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๗ คนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒. ผู้เรียนจำนวน ๒๒ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ ได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ตลอดจนมีรายได้ และมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๑

๒. โล่เกียรตินิยม มีผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ในระดับก้าวหน้า ต่อเนื่องและมีการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอา

ความรู้ทักษะวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินงานตามแผนธุรกิจ ของศูนย์ บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในสถาน อาชีวศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จากสำนัก บริหารการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ.วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

๓. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับ คุณภาพ ๔ ดาวในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๔. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการกลุ่มภาคกลางและ ภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลิวานัค นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม นางสาววรารณณ์ เขมาภิรักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๓.๓.๓) ผลสะท้อน

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ในปี การศึกษา ๒๕๖๐ คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน เขตภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร โดย นางสุนนา กันแยม ศึกษาพิเศษ ชำนาญการพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีข้อเสนอแนะการสรุปรายงานการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสำหรับส่วน บทสรุปผู้บริหารควรระบุจำนวนนักศึกษาที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์ ประกอบธุรกิจอะไร มีจำนวนธุรกิจเท่าใด และควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไม่ได้จัดทำโครงการเข้ามาขอ คำแนะนำได้ด้วยและมีบันทึกการให้คำแนะนำปรึกษา งบกำไรขาดทุน งบดุลควรอยู่ด้านหน้า แล้วจึง บรรยาย อธิบายเพิ่มเติมสามารถอ่านรายงานหน้าเดียวได้ข้อมูลทุก อย่างส่วนเอกสารด้านหลังเน้นการ อธิบายเพิ่มเติมและควรนำผลงานโครงการ วิทยาศาสตร์ส่งประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสรุปรายได้จากการเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาของผู้เรียนในแต่ละสาขาจำนวนรายได้รวม ๔,๒๕๔,๙๘๘ มีดังนี้

๑. สาขาวิชาการตลาดแผนธุรกิจของผู้ประกอบการมีรายได้ จำนวน ๑,๙๘๔,๓๐๔ บาท
๒. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการรับจัด PSC Catering จำนวน ๑,๑๒๗,๗๙๘ บาท
๓. สาขาวิชาการบัญชีมีรายได้รับทำบัญชีธุรกิจขนาดเล็ก จำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท
๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก รับทำสื่อโฆษณา วิดีโอ จำนวน ๑๘๐,๓๗๐ บาท
๕. สาขาวิชาการท่องเที่ยวมีรายได้ “PSC ON TOUR” จำนวน ๘๗๕,๐๑๖ บาท

๓.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๓.๔.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผลงานโครงการระดับปวช.๓ จำนวน ๑๐๕ โครงการ ผลงานระดับปวส. จำนวน ๑๐๙ โครงการ รวม ๒๑๔ โครงการ

๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา รางวัลระดับจังหวัด ๒๐ ผลงาน ระดับภาค ๖๗ ผลงาน และระดับประเทศ จำนวน ๑๔ ผลงาน

๒. ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๖๐ ผลงาน แบ่งเป็นสื่อการสอน ๓๘ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ ๒๒ ผลงาน จำนวน ๒๓๙ คน รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ๑๑๐ เหรียญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ๑๑๘ เหรียญ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน ๑๑ เหรียญ

๓. จัดนิทรรศการผลงานนวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการและสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกรวมจำนวน ๘ ผลงาน จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ

๔. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๕. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการกลุ่มภาคกลางและภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลิวานัค นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม นางสาววราภรณ์ เขมาภิรักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๓.๔.๓) ผลสะท้อน

รางวัลเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เกียรติบัตรและการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานระดับชาติ ๘ รางวัล สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา และนำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๑๐๑ ผลงาน

๓.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๓.๕.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก จำนวน ๓๓๘ คน

๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ๓๑๑ คน
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ๖๓ คน
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค ๒๗๐ คน
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ๔ คน
๕. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ ๑ คน

๓.๕.๓) ผลสะท้อน

รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ อาทิ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมาคมเขตพื้นที่ประเทศไทยร่วมกับยูนิเอม เอเชีย บริษัทกวิน อินเทอร์เน็ต จำกัด บริษัท เค.เอส อาร์ สไปร์ซี่ จำกัด สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา เอกชนจังหวัดนนทบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๓.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๖.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๖๕ คน และนักศึกษา ระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๙๓ คน รวม ๔๕๘ คนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกจากผู้เรียนทั้งสิ้น ๕๐๘ คน

๓.๖.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐.๑๖ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
๒. สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณ ร้อยละ ๙๐.๑๖)

๓.๖.๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน สมรรถนะที่จะประเมิน เครื่องมือ และผู้ดำเนินการประเมิน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน วัน เวลา สถานที่ ที่ทำการประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการ ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ
๒. สํารวจจำนวนนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนสาขา สมรรถนะ และกำหนดวัน เวลาที่จะประเมิน
๓. แจ้งวัน เวลา สถานที่ประเมิน และรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษาและคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน
๕. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา สาขางานที่จะประเมิน ประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการประเมิน
๖. รับเครื่องเครื่องมือประเมินจากอศจ.และจัดทำสำเนาให้เพียงพอกับจำนวนผู้สอบ
๗. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาโดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๘. รายงานการประเมินแต่ละสาขาวิชา สาขางานให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุญาต
๙. ประกาศผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. ออกเอกสารรับรองสมรรถนะที่ผ่านการประเมิน รายสมรรถนะ หรือวุฒิบัตร
๑๑. รายงานผลการทดสอบจำนวนผ่าน และไม่ผ่านการประเมินต่ออาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา สาขางาน คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ครู และบุคลากร ผู้เรียนและผู้ปกครอง

๓.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๓.๗.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๒๕๗ คน และนักศึกษา ระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๖๙ คน รวม ๔๒๖ คน ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร ทั้งสิ้น ๕๐๘ คน

๓.๗.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๓.๘๖ ของผู้เรียนที่ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
๒. สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณ ร้อยละ ๘๓.๘๖)

๓.๗.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ได้แก่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๘.๑) เชิงปริมาณ

ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๐ มีจำนวน ๔๔๔ คน ติดตามได้ ๓๗๗ คน

- ผู้จบระดับปวช.จำนวน ๑๘๘ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ

- ผู้จบระดับปวส. จำนวน ๑๘๙ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ

๓.๘.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๔.๙๑ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.และปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๒. สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (สถานศึกษามีผลการคำนวณร้อยละ ๘๔.๙๑)

๓.๘.๓) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาได้มีการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังจบการศึกษาเป็น ระยะเวลา ๑ ปี พบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐ อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก

๒. สถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนผู้เรียนเข้าฝึก ประสบการณ์ จำแนกเป็นระดับปวช.ปี ๓ จำนวน ๓๐๓ คน และระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๒๒๒ คน รวม ๕๒๕ คน มีผล การประเมินความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ที่มีต่อนักเรียน ปวช.ปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ คิดเป็นร้อยละ๘๖.๔๐ และนักศึกษาปวส.ปี

ที่ ๒ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจโดยภาพรวมเฉลี่ย ๔.๒๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

๓.๙ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๙.๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางาน ได้ออกบริการชุมชนด้วยจิตอาสา

๓.๙.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๘.๒๗ ผู้รับบริการ ชุมชน และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ

๓.๙.๓) ผลสะท้อน

ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๙๑ กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารจำนวน ๘ คน ครู จำนวน ๖๔ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คน รวม ๙๔ คนและผู้เรียน จำนวน ๑,๕๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรม ด้วยจิตอาสา มีการนำความรู้ด้านวิชาชีพให้บริการเพื่อฝึกทักษะ ส่งผลให้ชุมชนซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน จำนวน ๒๖ แห่ง ชุมชนจำนวน ๒๔ แห่ง และสถานศึกษาอื่น จำนวน ๖๓ แห่ง รวมทั้งสิ้นหน่วยงานที่ได้รับบริการจากการให้บริการของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางานโดยการนำความรู้ทางด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง จำนวน ๑๑๓ แห่ง และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๘.๒๗

๓.๑๐ โครงการกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑๐.๑) เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาได้จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑) โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมไหว้ครู

๒) โครงการ PSC. สถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษาปีที่ ๑๑ กิจกรรมชมรมศาสนาและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมเข้าวัดทุกวันสวันะ และกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ปีที่ ๑๑

๓) โครงการ PSC. รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมขับเคลื่อนลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร

๔) โครงการลูก PSC. วินัยดี มีมารยาทงาม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC. Smart camp กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติรักประชาธิปไตยใฝ่สามัคคี ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักศึกษา กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า กิจกรรมชมรม กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๖) โครงการคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมกีฬา กิจกรรม PSC. Challenge กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานรพ.โรคทรวอก

๗) โครงการวัยรุ่นวัยใส เข้าใจเรื่องเพศ ปลอดภัยจากเอดส์ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมเรื่องเพศศึกษาและมหันตภัยของโรคเอดส์แก่ผู้เรียน กิจกรรม PSC. แบ่งปันรักสู่สังคม (วัดพระบาทน้ำพุ)

๘) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

๓.๑๐.๒) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินโครงการและกิจกรรม พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๕ โครงการ โดยเฉลี่ยจำนวน ๑,๕๐๗ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๕๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๔ จำนวนผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓

๓.๑๐.๓) ผลสะท้อน

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ

และรักษเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาได้จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม ประจำปีการศึกษา๒๕๖๑ มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

๑) โครงการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ, กิจกรรมเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมไหว้ครู

๒) โครงการ PSC. สถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษาปีที่ ๑๑ กิจกรรมชมรมศาสนาและวัฒนธรรมไทย กิจกรรมเข้าวัดทุกวันสวันะ และกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ปีที่ ๑๑

๓) โครงการ PSC. รักษ์วัฒนธรรมไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร

๔) โครงการลูก PSC. วินยดี มีมารยาทงาม ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม PSC. Smart camp กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมคนรุ่นใหม่ รักชาติรักประชาธิปไตยใส่สามัคคี ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า กิจกรรมชมรม กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๖) โครงการคนรุ่นใหม่ ชีวิตสดใส หัวใจสีขาว ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมกีฬา กิจกรรม PSC. Challenge กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานรพ.โรคทรวงอก

๗) โครงการวัยรุ่นวัยใส เข้าใจเรื่องเพศ ปลอดภัยจากเอดส์ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมเรื่องเพศศึกษาและอันตรายของโรคเอดส์แก่ผู้เรียน กิจกรรม PSC. แบ่งปันรักสู่สังคม (วัดพระบาทน้ำพุ)

๘) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผลการประเมินโครงการและกิจกรรม พบว่ามีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ โครงการ โดยเฉลี่ยจำนวน ๑,๕๐๗ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๕๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๔ ครูและบุคลากร

จำนวน ๑๐๖ คน จากจำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยมีจิตสำนึก

ในการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๓

๒. จุดเด่น

๔.๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีจุดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม มีงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานจากภายนอกและวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. สถานศึกษายังมีองค์กรเครือข่าย เช่น เครือข่ายผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยของรัฐ และภาคคณะสงฆ์ เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นแกนนำในการร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ โดยเฉพาะหน่วยงานราชการ มหาวิทยาลัยของรัฐ และภาคคณะสงฆ์ เหล่านี้ ถือได้ว่าเป็นหน่วยงาน โดยตรงที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสังคม โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ พระภิกษุสงฆ์ จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย คณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี และนักวิชาการศาสนา จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรมร่วมกันพัฒนา

ระบบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงมีความโดดเด่น มีผลเป็นรูปธรรมและเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคมโดยรวม โดยมีรางวัลด้านคุณธรรมต่าง ๆ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากหน่วยงานทางสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ยังคงรักษาไว้ซึ่งจุดเด่นเช่นนี้ต่อไป เพื่อความเจริญก้าวหน้าของการพัฒนาจิตใจ ที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ ประการ นั่นก็คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๓.๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

การเข้าร่วมกิจกรรมชมรมจิตอาสาของผู้เรียนในแต่ละสาขา ยังมีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กำหนดแผนงานนโยบายเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญหรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนทุกสาขาสัมครเข้าร่วมกิจกรรมชมรมจิตอาสา ตามพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้คนไทยรู้จักมีจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย :

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาให้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาดำเนินการ ตั้งแต่ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕ ตรงกับค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๒. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการในทุกสาขางาน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและความต้องการตลาดแรงงาน
๔. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอน
๕. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง กำหนดผู้ประเมินหลักสูตรที่พัฒนา ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๑ สาขาวิชา/สาขางาน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชา เพิ่มเติม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบ ความถูกต้องแล้วนำเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อนำเข้าในการประชุมคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๑.๓) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงกับค่าระดับ คะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการดำเนินการ ครอบคลุมประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ครูวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่ง สมรรถนะอาชีพ

๒. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดรูปแบบเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

๔. แผนการเรียนรู้กำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อนำเสนอให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

๑.๔) การทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนจำนวน ๖๔ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

๒) ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑) การจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : คณะกรรมการนิเทศการสอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และจัดให้มีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชาและทุกระดับชั้นและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน ผลการประเมินโครงการของผู้เรียนสะท้อนคุณภาพครูที่ปรึกษาโครงการ โดยคณะกรรมการให้การยกย่องชมเชยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาทักษะการสอนและงานวิชาการตลอดเวลา

๒.๒) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนหรือรายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
๒. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี จำนวน ๒ รางวัล
รางวัลนวัตกรรมการเป็นครูที่ปรึกษาผลงานของผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน
๑๕ รางวัล รวม ๑๗ รางวัล
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน
คะแนน เฉลี่ย ๔.๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ อยู่ระดับมีความพึงพอใจมาก
๔. ผลประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๖
๕. ผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ย ๔.๑๘
คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๐
๖. ผลการประเมินที่ปรึกษาโครงการบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑
คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๔

๒.๒.๓) ผลสะท้อน

คณะกรรมการนิเทศการสอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและมีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียน ๔ สมรรถนะให้คำแนะนำปรับแก้ไขและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีการชมเชยและเสนอแนะความคิดเห็นให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒.๓) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : จำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๔๙ ห้องเรียน

๒.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๓) **ผลสะท้อน** : ครู ผู้เรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๓) ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๓.๑.๑) **เชิงปริมาณ**

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๓ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๕. จำนวนครูผู้สอน ๕๐ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๓.๑.๒) **เชิงคุณภาพ**

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๔๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๑.๓) **ผลสะท้อน**

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยรับนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน และรับเข้าทำงานประจำเมื่อสำเร็จการศึกษา เช่น บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (SCG), สำนักงานบัญชี ในกลุ่มสมาคมนักการบัญชีไทย , บริษัท อิมแพ็ค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด , บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด

(มหาชน) , สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนท์ เป็นต้น

๓.๒) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทั้งหมดรวม ๑๐๙ คน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา, มีส่วนร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา , มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา , มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕.๐๐

๓.๒.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอกได้แก่ เครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการ ให้การสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาโดยสนับสนุนเป็น วัสดุฝึก เงินทุน เพื่อการศึกษาแก่ผู้เรียน เงินทุนสนับสนุนกิจกรรมผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๓) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบ ๔ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. ฝ่ายวิชาการ
๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : จากการประเมินผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และถูกต้อง อินเทอร์เน็ตมีความเร็ว ๗๕๐ Mbps

๓.๓.๓) **ผลสะท้อน** : ครูและบุคลากรได้รับความพึงพอใจการบริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ และผู้เรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ เนื่องจากมีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการ ดังนี้ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการดำเนินงานของกรมแรงงาน ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ข้อมูลเครือข่ายสถานประกอบการ ข้อมูลครุภัณฑ์

๓.๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓.๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๓.๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ ๒๓.๑๐ ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๓.๔.๓) **ผลสะท้อน** : หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับสาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท อิมแพ็คเอ็ก

ชิปชั่นแมนเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท เมทิกา แอคเคาต์ติ้ง จำกัด สำนักงานบัญชี คุณภาพ บริษัท Alibaba Group Holding จำกัด และบริษัท ดีต้า วิดีโอ โปรดักชั่น จำกัด สถานศึกษามีการจัดการศึกษา ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึก ประสบการทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ และ การนิเทศการฝึกทักษะของผู้เรียนในแต่ละ สาขา โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. มีการติดต่อประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคีโดย การทำบันทึกข้อตกลง (MOU)

๒. จัดทำแผนการเรียน /แผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ

๓. คัดเลือกผู้เรียน /ปฐมนิเทศผู้เรียน/ประชุมผู้ปกครอง

๔. จัดการเรียนการสอน/ฝึกอาชีพ

๕. นิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖. วัดและประเมินผลรายวิชา

๗. สรุปและรายงานผลโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

๓.๕) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๕.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๕.๓) **ผลสะท้อน** : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๖๕ หน่วยงาน ๑๒๔ รายการ คิดเป็นมูลค่า ๓,๗๕๒,๔๐๘ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทั้ง ๖ สาขาวิชาและสาขางาน

๓.๖) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๓.๖.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ทุกสาขาวิชาและสาขางานมีห้องเรียน และห้อง ปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน ด้วยจำนวน ห้องเรียน ๓๕ ห้องเรียน จำนวน ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องปฏิบัติการในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพที่ เรียน แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ รองรับการสืบค้นห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬาอาทิ

สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเบตอง แหล่งพักผ่อน อาทิสวนหย่อม บริเวณภายใน ๓ จุด และหน้าวิทยาลัยที่บริการผู้เรียนและชุมชนที่มารอรถประจำทาง ข้อมูลดังกล่าวจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ จากการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง การควบคุมและดำเนินงานด้านระบบ สาธารณูปโภค และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้ ประโยชน์ได้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วและเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓.๖.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA และจากผลการ วิเคราะห์ SWOT ทุกปีการศึกษา ของทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน จากแผนพัฒนา ๓ ปี สู่แผนปฏิบัติงาน ประจำปี มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ และการแจ้งซ่อมบำรุงระหว่างปีอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการตรวจ IQA ภาคเรียนละครั้ง เพื่อทวนสอบและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ส่งเสริมและเพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูง จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ (จำนวน ๔๐๐ Mbps) เป็นจำนวน ๗๕๐ Mbps ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังปรากฏผลประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลประเมินความพึงพอใจของเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๐ และความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๐ จากความตระหนัก และพยายาม โดยการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้รับประโยชน์สูงสุดและมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอใน การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัย ที่กำหนดไว้ว่า “พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

๓.๗) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๗.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบสาธารณูปโภค มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยให้กับผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ ๔ ด้านคือ ๑.การไฟฟ้า ๒.การประปา ๓.การสื่อสาร (โทรศัพท์หรือไลน์) และ ๔. การคมนาคมและความปลอดภัย(บริการรถรับ-ส่งผู้เรียน)

๓.๗.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินจากการดำเนินงานอย่างเป็น ของงานระบบสาธารณูปโภคของงานอาคารสถานที่ จากการวางแผนงาน ๔ ด้าน มีผู้รับผิดชอบ มีการ กำกับดูแล เฝ้าระวัง และรายงานงานผลทุกสัปดาห์ เพื่อการซ่อมบำรุง และแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง

๓.๗.๓) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกสบาย เปรียบเสมือนวิทยาลัยเป็นบ้านหลังที่สอง จากความตระหนัก และพยายาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย การดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงมาจากแผนพัฒนา ๓ ปี มีผู้รับผิดชอบนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีการกำกับ ติดตามตามลำดับขั้น และทุกสัปดาห์(วันจันทร์) ในการประชุมติดตามงานจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบ ปัญหา แก้ไขปรับปรุงทันต่อเหตุการณ์ ให้พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ ๑. ด้านไฟฟ้าที่มีการตรวจสอบสภาพหม้อแปลงไฟฟ้าจากบริษัท ไทยพัฒนกิจหม้อแปลงไฟฟ้า จำกัดเป็นประจำปีละ ๑ ครั้ง ๒. ด้านประปา มีการตรวจสอบการสภาพน้ำประปาจากฝ่าย คุณภาพน้ำ การประปานครหลวงเป็นประจำทุกปี ๓.ด้านการสื่อสาร มีระบบโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อทุก สาขาวิชาและสาขางาน ทุกอาคารเรียน ทุกชั้นเรียน นอกจากนั้น การนำระบบไลน์กลุ่ม เข้ามาช่วยในการ สื่อสารทั้งระบบบริหารงาน หรือการสื่อสารกับผู้ปกครอง และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ด้านการ คมนาคมและความปลอดภัย วิทยาลัยจัดรถรับ-ส่งผู้เรียน ๓ เส้นทางไว้บริการ เมื่อผู้เรียนทุกคนมาถึงวิทยาลัย และแต่ละบัตรประจำตัว จะมีข้อความส่งถึงผู้ปกครองได้รับทราบว่าบุตร หลานได้อยู่ในวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว และติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๘๔ จุดจัดให้มีการตรวจสอบสภาพประจำปี และมีการจัดกิจกรรมซ้อม ดับเพลิงพร้อมอบรมให้ความรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา การจัดบริการตู้น้ำดื่ม และให้การดูแลเรื่อง ความปลอดภัย โดยมีการเปลี่ยนไส้กรองน้ำตู้น้ำเย็น ปีละ ๒ ครั้ง และความปลอดภัยภายในห้องเรียน ที่มีการ บำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นแอร์คอนดิชั่น โดยมีการล้างแอร์ปีละ ๒ ครั้งและล้างฟिलเตอร์แอร์ทุกเดือน ค่า บำรุงรักษาเป็นเงิน๑๙๔,๔๐๐บาทต่อปีการศึกษาจากบริษัทรับเหมา และด้วยการดำเนินงานตามแผนอย่าง เป็นระบบจึงปรากฏผลการประเมินจากผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐

๓.๘) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๘.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ นอกเหนือจากการนำนักเรียน นักศึกษา มาเข้าใช้บริการของคณะครู อาจารย์ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด, กิจกรรมห้องสมุดสุดทรรษา(กิจกรรมตลอดปีการศึกษา) , กิจกรรมรักการอ่าน(กิจกรรมตลอดปี การศึกษา) , และกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา

๓.๘.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๕.๑๐ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ ณ ศูนย์วิทยบริการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นหนังสือภายใน ศูนย์วิทยบริการ ตามระบบทศนิยม“ดิวอี้” ที่มีความเพียงพอต่อความต้องการ และรวดเร็ว ตลอดจน จากการจัดกิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศทุกปีการศึกษา โดยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนองความต้องการจากการทำผลสำรวจความต้องการของผู้เรียน และของสาขาวิชา และสาขางานทุกภาคเรียน และเสริมความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นและ

ให้บริการได้แก่ iPad จำนวน ๒๐ เครื่อง, คอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ เครื่อง, iMac จำนวน ๒๒ เครื่อง และด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว ๗๕๐ Mbps ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นของผู้ใช้บริการ

๓.๘.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ณ ศูนย์วิทยบริการที่มีการประเมินเพื่อการพัฒนาทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา จากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การนำผลสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์วิทยบริการ และจากความต้องการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ ทั้ง ๕ กิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ตามความต้องการของผู้เรียน สาขาวิชาและสาขางาน ส่งผลให้ศูนย์วิทยบริการ มีจำนวนหนังสือที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา และจากการได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ จึงสนับสนุนให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและหลากหลายพร้อมให้บริการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารจัดการแบบ Office Automation ที่ผู้เรียนสามารถเข้าใช้เพื่อสืบค้น ทำงาน และสามารถส่งปริญญ์งานไปยังเครื่องใช้สำนักงานที่อยู่ตามจุดต่าง ๆ ของอาคารเรียน ๖ จุดได้อย่างพอเพียงโดยเพียงแตะบัตรนักศึกษา ใบงานที่ส่งปริญญ์ก็จะผลิตออกมาตามที่ต้องการ สะดวก รวดเร็ว และด้วยบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม สงบ น่าสืบค้น จึงส่งผลให้ ศูนย์วิทยบริการมีสถิติผู้เข้าใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่มีระดับสูงขึ้นทุกปี ดังปรากฏผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๐ จากปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ที่ร้อยละ ๙๔.๙๐

๓.๙) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓.๙.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุม

๓.๙.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๗.๔๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมภายในวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๙.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และผลจากการทำ SWOT ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนโยบายจากฝ่ายบริหาร ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการที่ต้องการเข้าใช้หรือค้นหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน หรือพัฒนางาน หรือเพื่อการวางแผนในการพัฒนางานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับการสนับสนุน ให้เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ ๔๐๐ Mbps แต่มาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๗๕๐ Mbps ทำให้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการทำงานของทุกส่วนงานภายในวิทยาลัย ตามนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้เป็นระบบ Office

Automation ส่งผลให้ระบบสารสนเทศมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ผลจากการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓.๑๐) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๓.๑๐.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุม

๓.๑๐.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๗.๔๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑๐.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐๐ และตามนโยบายที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารให้งานระบบสารสนเทศ พัฒนางานทุกด้านให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษานักเรียน นักศึกษา อย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามที่เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สู้ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับต่อไป ดังนั้นผู้เรียนต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และก้าวทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ Office Automation โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วมากขึ้น โดย การนำเอาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดทำเอกสาร เก็บรักษา การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารผ่านทางจอคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านการวางแผนการสอนของครู และการส่งงานของนักเรียน นักศึกษา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และจากการดำเนินงาน ให้ความรู้ โดยผ่านการจัดอบรมให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เกิดความรู้ความเข้าใจก่อนนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคเรียน ทั้งคณะครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งผลให้มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในปีการศึกษา ๒๕๖๑คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐

๔) การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

๔.๑.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๕๘ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๓ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพ

๕. จำนวนครูผู้สอน ๓๔ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๔.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๔๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔.๑.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การ ยอมรับยกย่องการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาส ในการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียน ร่วมกับสถานประกอบการ ได้แก่ สาขาการบัญชี พัฒนาผู้เรียนร่วมกับ สำนักงานบัญชีเมทิกา แอคเคอร์ดี้ง, สาขาการตลาด พัฒนาผู้เรียนร่วมกับ บริษัท โอโมโปรดักส์ เซน เตอร์ จำกัด (มหาชน), สาขาอาหารและโภชนาการ พัฒนาผู้เรียนร่วมกับ บริษัท อิมแพ็ค เอ็กซิซิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด เป็นต้น

๔.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้ มีส่วนได้เสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๖๕ หน่วยงาน ๑๒๔ รายการ คิดเป็นมูลค่า ๓,๗๕๒,๔๐๘ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทั้ง ๖ สาขาวิชาและสาขางาน

๔.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๑) เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางาน ได้ออก บริการชุมชนด้วยจิตอาสา

๔.๓.๒) เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๘.๒๗ ผู้รับบริการ ชุมชน และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ

๔.๓.๓) ผลสะท้อน สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๙๑ กิจกรรม โดยการมีส่วน ร่วมของผู้บริหารจำนวน ๘ คน ครู จำนวน ๖๔ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คน รวม ๙๔ คนและ

ผู้เรียน จำนวน ๑,๕๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรม ด้วยจิตอาสา มีการนำความรู้ด้านวิชาชีพให้บริการเพื่อฝึกทักษะ ส่งผลให้ชุมชนซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน จำนวน ๒๖ แห่ง ชุมชนจำนวน ๒๔ แห่งและสถานศึกษาอื่น จำนวน ๖๓ แห่ง รวมทั้งสิ้นหน่วยงานที่ได้รับบริการจากการให้บริการของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางานโดยการนำความรู้ทางด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง จำนวน ๑๑๓ แห่ง และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๘.๒๗

๔.๔) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๔.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุม

๔.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๗.๔๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมภายในวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑ และผลจากการทำ SWOT ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนโยบายจากฝ่ายบริหาร ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการที่ต้องการเข้าใช้หรือค้นหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน หรือพัฒนางาน หรือเพื่อการวางแผนในการพัฒนางานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับการสนับสนุน ให้เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ ๔๐๐ Mbps แต่มาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๗๕๐ Mbps ทำให้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการทำงานของทุกส่วนงานภายในวิทยาลัย ตามนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้เป็นระบบ Office Automation ส่งผลให้ระบบสารสนเทศมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ผลจากการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๔.๕) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๕.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุม

๔.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๗.๔๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและนักเรียน นักศึกษา ได้เกิดการเรียนและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในยุค Thailand ๔.๐๐ และตามนโยบายที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารให้งานระบบสารสนเทศ พัฒนางานทุกด้านให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษานักเรียน นักศึกษา อย่างเต็มศักยภาพเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพตามที่เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สู้ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อในระดับต่อไป ดังนั้นผู้เรียนต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และก้าวทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบ Office Automation โดยการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว สะดวกรวดเร็วมากขึ้น โดย การนำเอาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดทำเอกสาร เก็บรักษา การส่งข้อมูลการติดต่อสื่อสารผ่านทางจอคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านการทำแผนการสอนของครู และการส่งงานของนักเรียน นักศึกษา ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่ครอบคลุมต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และจากการดำเนินงาน ให้ความรู้ โดยผ่านการจัดอบรมให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เกิดความรู้ความเข้าใจก่อนนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพทุกภาคเรียน ทั้งคณะครู บุคลากร และผู้เรียน ส่งผลให้มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐

๔.๒.๒ จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเป็นแบบฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระใหม่ ๆ รายวิชาเดิมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสาขาวิชา/สาขางานสร้างการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา มีการจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคี การเรียนภาคทฤษฎีจัดในสถานศึกษา การฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการโดยมีผู้ประสานงานและครูฝึกเป็นผู้ดูแล ทั้งนี้สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้เป็นครูคุณภาพจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบครบ คือ วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา แบ่งหน่วยการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะรูปแบบใช้โครงการเป็นฐาน(Project Based Learning : PjBL) จัดกิจกรรมปฏิบัติที่หลากหลายสะท้อนสมรรถนะงานอาชีพ และทักษะชีวิต มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย วัสดุและประเมินผลตามสภาพจริง และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา /

สาขางาน และทุกระดับชั้นปี นอกจากนี้สถานศึกษาให้การพัฒนาครูทั้งด้านทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยี จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ครูสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงให้กำลังใจ และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานอาชีพที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญใช้รูปแบบ PjBl พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาใน ๔ สมรรถนะ ได้แก่ สมรรถนะด้าน วิชาชีพ สมรรถนะด้านเทคโนโลยี สมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศและสมรรถนะด้านบุคลิกภาพใน ทุกสาขาวิชาและทุกระดับชั้นปี โดยส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ขั้นสูง โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๘๗ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนปวช. และปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระคิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๔๘ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒๑๔ ผลงาน นำไปใช้ ประโยชน์ในระดับสถานศึกษาและส่งประกวดได้รางวัลระดับจังหวัด ๒๐ ผลงาน รางวัลระดับภาค ๖๗ ผลงาน และรางวัลระดับชาติ ๑๔ ผลงาน รวมทั้งหมด ๑๐๑ ผลงาน

๔. รางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ๓๓๑ คน รางวัล ประกวด แข่งขันทักษะ วิชาชีพในระดับจังหวัด ๖๓ คน รางวัลประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ ภาค ๒๗๐ คน และในระดับชาติ ๖ คน

๕. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๗

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คะแนนตั้งแต่ คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๙ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

๗. ผลการทดสอบมาตรฐานสากลผ่านเกณฑ์ อาทิ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐาน Microsoft Office Specialist มาตรฐาน CEFR การทดสอบ TOEIC และการทดสอบภาษาจีน มาตรฐาน HSK

๘. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๑ ผลการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา หรือประกอบอาชีพอิสระ และสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์ทักษะ วิชาชีพ มีดังต่อไปนี้

๑. มีความเข้าใจลักษณะงาน สามารถนำหลักการ ทฤษฎีมาใช้ในการวางแผนจัดระบบงาน รู้การคิดคำนวณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๒. สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการผลิตงานได้ตามมาตรฐานของงานแต่ละประเภท ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในงานที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. มีความประพฤติดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๔.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูผู้สอนควรพัฒนาเทคนิค วิธีการสอนแบบบูรณาการระหว่างวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานอย่างต่อเนื่องโดยครูสมรรถนะวิชาชีพกำหนดโครงการแกนกลาง และร่วมกับครูที่สอนรายวิชาระดับเดียวกันจัดทำแผนบูรณาการร่วมกันและเป็นผู้ประเมินงานโครงการเดียวกันโดยมีการวัดผลให้ครอบคลุมจุดประสงค์ตามสภาพจริง ด้วยเทคนิคการนำเสนอโครงการ โดยพัฒนาผู้เรียนให้คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เน้นคุณภาพผลงาน ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้มีความถูกต้องในระดับงานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ และบุคลิกภาพที่ดีตลอดจนผลงานมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศและสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สาขาวิชาควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะของสาขาวิชาในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ การเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพต่าง ๆ การทัศนศึกษาดูงานวิชาชีพในสถานประกอบการการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการบูรณาการในแต่ละสาขาวิชา และการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๓ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๓ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
๕. จำนวนครูผู้สอน ๕๐ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๔๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียน โดยรับนักศึกษาทำงานระหว่างเรียน และรับเข้าทำงานประจำเมื่อสำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาและสาขางาน เช่น บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (SCG), สำนักงานบัญชี ในกลุ่มสมาคมนักการบัญชีไทย , บริษัท อิมแพ็ค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด , บริษัท โอโมโปรดักส์ เซนเตอร์ จำกัด (มหาชน) , สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนท์ เป็นต้น

๑.๒) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของผลการประเมินครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน

จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกส่วนงานมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่เริ่มการจัดทำแผนพัฒนา ๓ ปี ร่วมกันในการจัดทำยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา

เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพและต่อเนื่องจากแผนระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณภาพด้วยการนำระบบการบริหารจัดการที่ตระหนักถึง การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกส่วนงาน ให้รู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะเรื่อง ของหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ คำนึงถึง คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูและบุคลากร ทุกคนทุกส่วน งานจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพใน การผลิตผู้เรียน ส่งสังคมภายนอก ทั้งด้านของตลาดแรงงาน และการศึกษาต่อ ของผู้จบการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๑.๓) การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ: ร้อยละ ๘๗.๔๐ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ สารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมภายในวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ ใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓) ผลสะท้อน: ผลสะท้อน: จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และผลจากการทำ SWOT ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และนโยบายจากฝ่าย บริหาร ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้เป็นประโยชน์ต่อ ผู้รับบริการที่ต้องการเข้าใช้หรือค้นหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการทำงานหรือพัฒนางาน หรือเพื่อการ วางแผนในการพัฒนางานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับการสนับสนุน ให้พัฒนาระบบบริหาร จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เพิ่มความเร็วและความถูกต้องในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการตัดสินใจบริหารสถานศึกษาด้านต่างๆ เช่น การประมาณการจำนวนนักศึกษา และการเตรียม ทรัพยากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการทำงานของทุกส่วนงานภายในวิทยาลัย ตามนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้เป็นระบบ Office Automation ส่งผลให้ระบบ สารสนเทศมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการใช้งานข้อมูลสารสนเทศภายใน สถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐ ผลจากการพัฒนาระบบ สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๑.๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดม ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้มีส่วนได้เสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๖๕ หน่วยงาน ๑๒๔ รายการ คิดเป็นมูลค่า ๓,๗๕๒,๔๐๘ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทั้ง ๖ สาขาวิชาและสาขางาน

๑.๕) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางาน ได้ออกบริการชุมชนด้วยจิตอาสา

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๘๘.๒๗ ผู้รับบริการ ชุมชน และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๙๑ กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารจำนวน ๘ คน ครู จำนวน ๖๔ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คน รวม ๙๔ คนและ ผู้เรียน จำนวน ๑,๕๕๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรม ด้วยจิตอาสา มีการนำความรู้ด้านวิชาชีพให้บริการเพื่อฝึกทักษะ ส่งผลให้ชุมชนซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน จำนวน ๒๖ แห่ง ชุมชนจำนวน ๒๔ แห่งและสถานศึกษาอื่น จำนวน ๖๓ แห่ง รวมทั้งสิ้นหน่วยงานที่ได้รับบริการจากการให้บริการของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางานโดยการนำความรู้ทางด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง จำนวน ๑๑๓ แห่ง และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๘.๒๗

๒) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๒๑๔ ผลงาน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๖๐ ผลงาน แบ่งเป็นสื่อการสอน ๓๘ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ ๒๒ ผลงาน จำนวน ๒๓๙ คน รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน ๑๑๐ เหรียญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ๑๑๘ เหรียญ และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน ๑๑ เหรียญ

๒. จัดนิทรรศการผลงานนวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๖ ผลงาน จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ

๓. ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษารายจังหวัด ๒๐ ผลงาน รายระดับภาค ๖๗ ผลงาน และระดับประเทศจำนวน ๑๔ ผลงาน

๔. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิด ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๔ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษาภาคกลางและภาคตะวันออก นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๕. ผลงานผู้เรียนเสนอแนวคิดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับ ๕ ดาว ในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ปี ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และภาคตะวันออก นายทินวุฒิ ลิวานันต์ นางสาวกนกวรรณ ทองเปี่ยม นางสาววรารักษ์ เหมารักษ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

๒.๑.๓) ผลสะท้อน

รางวัลเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การจัดนิทรรศการผลงาน นวัตกรรมสาขาอาหารและโภชนาการ สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทคบางนา กรุงเทพฯ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายใน ห้องสมุดของสถานศึกษาและนำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ รวมทั้งหมด ๑๐๑ ผลงาน

๒.๒) การจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. จำนวนครู ๖๔ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จำนวนครู ๖๔ คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
๔. จำนวนครู ๖๔ คน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดี จำนวน ๒ รางวัล
รางวัลนวัตกรรม การเป็นครูที่ปรึกษาผลงานของผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน จำนวน ๑๕ ผลงาน
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ อยู่ระดับมีความพึงพอใจมาก
๔. ผลประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๖
๕. ผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๐
๖. ผลการประเมินที่ปรึกษาโครงการบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๔

๒.๒.๓) ผลสะท้อน

ด้วยความตระหนักและพยายามในการส่งเสริมให้คณะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งวิชาชีพ และการก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเพื่อนำสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมแข่งขันภายนอกทั้งระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัดพร้อมทั้งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก สถาบันด้านการศึกษาเข้ามาศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Based Learning โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่เน้น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑. สมรรถนะวิชาชีพ ๒. ภาษาอังกฤษ ๓. การใช้ ICT ๔. บุคลิกภาพ และการจัดให้มีกระบวนการเชิงคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาผลงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการด้านวิชาการ คณะกรรมการด้านการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการด้านนิเทศการสอน คณะกรรมการด้านการดำเนินงานวิจัย คณะกรรมการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการ โดยคณะกรรมการมีการระบุข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) จุดเด่น

๔.๓.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามระบบคุณภาพ PDCA การจัดทำ SWOT ของทุกส่วนงานในแต่ละปีการศึกษาสู่การพัฒนาเพื่อก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและการได้รับการสนับสนุน จากฝ่ายบริหาร ทั้งด้านสื่ออุปกรณ์ เพื่อการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอน แบบ Office Automation ที่เกิดจากงานระบบสารสนเทศ ด้วยความเร็ว ๗๕๐ Mbps ทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานด้านบริหารจัดการและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบ ๑. ผ่านการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ กรมแรงงาน กระทรวงแรงงาน ๒. ผ่านการทดสอบ Microsoft Office Specialist ผ่านการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR ผ่านการทดสอบภาษาจีนมาตรฐาน HSK ผ่านการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator

๓. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างมีคุณภาพ จากการแข่งขันภายนอก ทั้งระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด นวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือ เผยแพร่ อาทิ ผลงานวิจัยชั้นเรียนของครูได้รางวัลระดับภาค

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (แผนพัฒนาสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม ตลอดจนการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ

๓. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรพัฒนาและสร้างผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อยกระดับ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๔.๓.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาทางด้าน การจัดทำสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อให้ครูได้เกิดความรู้และพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับตนเองสู่การนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งงบประมาณ

ตารางที่ ๔.๑ สรุปคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	คะแนนที่ได้
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๕.๙๔
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๕.๘๓
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๕.๘๓
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๖.๑๕
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๒.๕๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๕.๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๖.๑๕
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

สถานศึกษาขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ผลการประเมินรายด้านและภาพรวม

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หรือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ หรือการฝึกอบรมวิชาชีพ รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อการประเมิน ดังนี้

๕.๑.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

การประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการ
พัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๑

ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๕๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑	การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๔	ดีเลิศ	๒	๘
๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็น ผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๔	ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	๓	ดี	๓	๙
๕	ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๔	ดีเลิศ	๒	๘
๖	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๒๐	๑๐๐
๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๘	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๑๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๒๔๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕๐					๙๖
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๒

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ				๕	
๑.๑	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๑.๒	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๒. การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				๕	
๒.๑	คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒.๒	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง สายงานครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๓

ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่า น้ำหนัก (๒๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑. ครูผู้สอน				๑๐	
๑.๑	การจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
๑.๒	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๓	๑๕
๑.๓	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา				๑๐	
๒.๑	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
๒.๒	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๕	๒๕
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๔

ตารางที่ ๕.๔ ผลการประเมินด้านการมีส่วนร่วมโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๕	ยอดเยี่ยม	๖	๓๐
๒	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	การบริการชุมชนและจิตอาสา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)					
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๕

ตารางที่ ๕.๕ ผลการประเมินด้านปัจจัยพื้นฐานโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายการประเมิน

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน		ค่าน้ำหนัก (๑๐)	คะแนนที่ได้ จากการประเมิน (ค่าน้ำหนักXค่า คะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
๑	อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๒	ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๓	แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๔	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
๕	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม	๒	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมิน					๕๐
ร้อยละของคะแนน ด้านที่ ๕ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๕๐					๑๐๐
สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน					
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)					

๕.๑.๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาทั้ง ๕ ด้าน ปรากฏผลดังตารางที่ ๕.๖

ตารางที่ ๕.๖ ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน

ที่	ด้านการประเมิน	ค่าน้ำหนัก (๑๐๐)	คะแนนที่ได้จากการประเมินแต่ละด้าน	ร้อยละของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินของด้าน X น้ำหนักคะแนนของด้าน) / คะแนนรวมของด้าน
๑	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๕๐	๒๔๐	$(240 \times 50) / 250 = 48.00$
๒	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑๐	๕๐	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
๓	ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐	๑๐๐	$(100 \times 20) / 100 = 20.00$
๔	การมีส่วนร่วม	๑๐	๕๐	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
๕	ปัจจัยพื้นฐาน	๑๐	๕๐	$(50 \times 10) / 50 = 10.00$
ร้อยละคะแนนที่ได้จากการประเมินในภาพรวม			๔๙๐	๙๘.๐๐
สรุป ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)				
☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)				

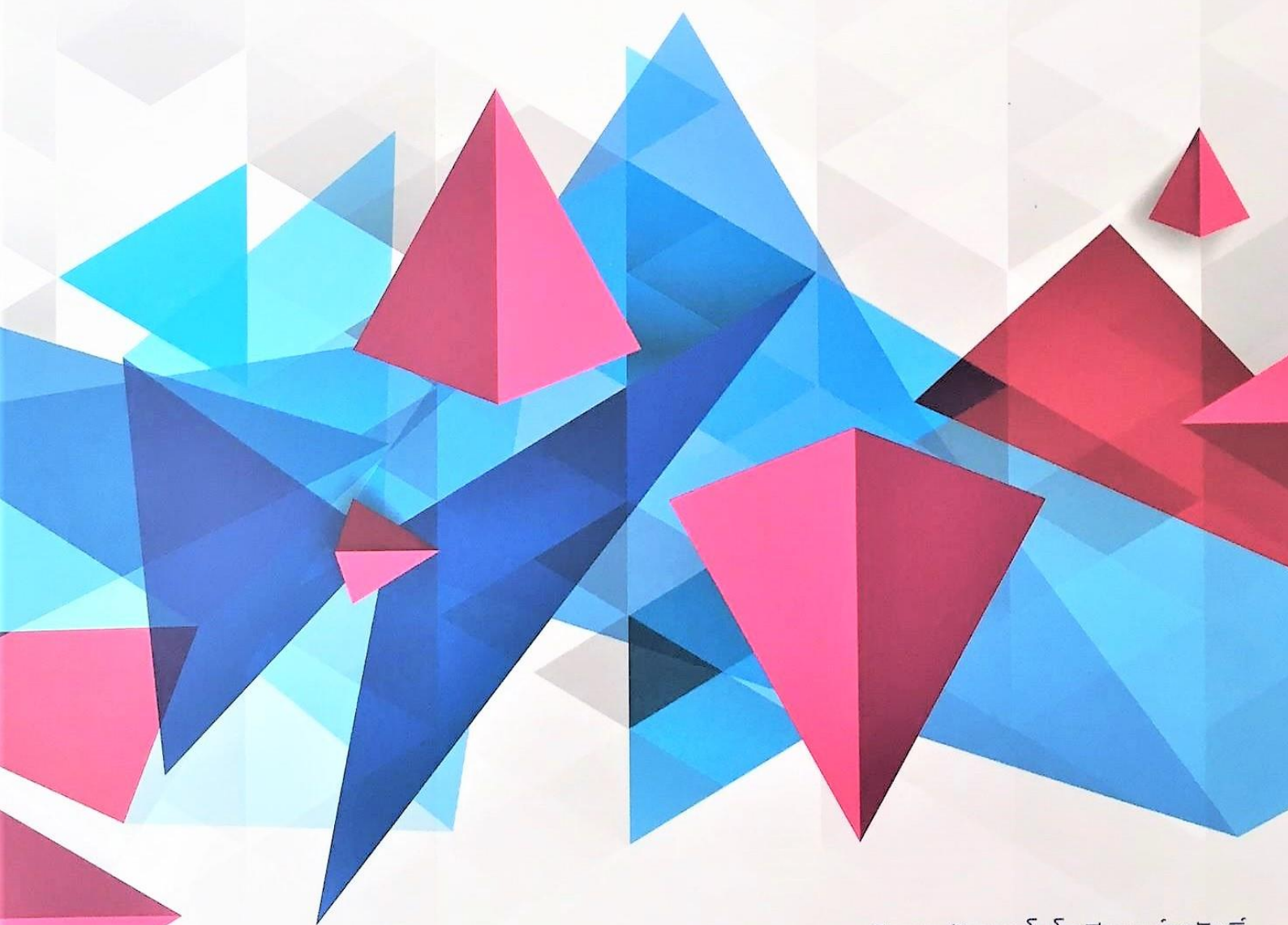
ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

สถานศึกษามีความตระหนักในการนำผลการประเมิน มาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	๑. กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ และเพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ ใน วิชา Supplementary
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มมากขึ้น	๒. กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม จิตอาสา
๓. ส่งเสริมให้ผู้สอน ทั้งวิชาชีวะและวิชาสามัญ ให้มีทักษะใน การสอนผู้เรียน เชิงบูรณาการที่ใช้ Project Based Learning (PjBL) ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๓. กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนทั้งสายวิชาชีวะและ พื้นฐาน มีโอกาสดูงาน ฝึกทักษะ และอบรม ในสถานประกอบการ โดยสถานศึกษา สนับสนุนงบประมาณ
๔. ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสร้างนวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	๔. กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ โดยส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีโอกาสศึกษาดู งาน นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ ตามหน่วยงานที่จัด โดย สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณ

ภาคผนวก



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 ถ.พิบูลสงคราม ถ.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทร. 02 967 5050 โทรสาร 02 967 3932

www.pongsawadi.ac.th