

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

PSC
PONGSAWADI TECHNOLOGICAL COLLEGE

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญก้าวหน้าทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๒
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗๖
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๘๕
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๖
ภาคผนวก	๑๐๐

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า "พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม" และยังคงคำนึงถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย "องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล (Learning Organization, Toward International Standard)" ทั้งนี้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการถ่ายทอด ให้ความรู้ ให้การฝึกทักษะแก่ผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางาน ครูผู้สอนในสถานศึกษาจึงเป็นทั้งครู พี่เลี้ยง และเป็นโค้ชให้กับผู้เรียน ส่งผลให้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

- ผู้เรียนทั้งหมด มีจำนวน ๑,๘๒๗ คน สามารถเลื่อนชั้นและจบหลักสูตร ๑,๖๖๙ คน คิดเป็น ๙๑.๓๕ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๑ จำนวน ๓๙๖ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๓๕๓ คน คิดเป็น ๘๙.๑๔ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๒ จำนวน ๔๔๑ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๔๑๓ คน คิดเป็น ๙๓.๖๕ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ จำนวน ๓๖๙ คน สามารถจบการศึกษาจำนวน ๓๕๗ คน คิดเป็น ๙๖.๗๔ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๑ จำนวน ๓๒๓ คน สามารถเลื่อนชั้นได้จำนวน ๒๘๐ คน คิดเป็น ๘๖.๖๘ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒ จำนวน ๒๙๘ คน สามารถจบการศึกษาจำนวน ๒๖๖ คน คิดเป็น ๘๙.๒๖ %

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยเรียนเป็น Project Based Learning ทุกสาขาวิชา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ การใช้ ICT และบุคลิกภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย สามารถใช้ความรู้ และทักษะในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม

สถานศึกษาผู้พัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางานที่ชัดเจน ดังนี้

สาขาอาหารและโภชนาการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เตรียมวัตถุดิบและใช้เครื่องมือให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและประกอบอาหารขั้นพื้นฐาน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ ประกอบอาหารไทยและขนมไทยเบื้องต้น
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ ประกอบอาหารนานาชาติและเบเกอรี่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ วางแผนดำเนินการธุรกิจอาหารไทย ขนมไทยเพื่อการค้า
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ วางแผนดำเนินการจัดการจัดเลี้ยงอาหารนานาชาติและเบเกอรี่

สาขาการบัญชี

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การจัดทำบัญชีครัวเรือน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ รูปแบบการจัดทำบัญชีของธุรกิจและการคัดแยกเอกสารทางการบัญชี
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจขนาดเล็ก ประเภทบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ จัดทำระบบบัญชี ให้กับธุรกิจ

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ (It Support) ซ่อม ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ (Database Developer) จัดเก็บฐานข้อมูลออฟไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ (Web Application) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูลออนไลน์

สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ (It Support) ซ่อม ประกอบเครื่อง ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ (Database Developer) พัฒนาจัดเก็บฐานข้อมูล ออฟไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ (Web Application) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูล ออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ (Network) พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือ

ออกแบบ วางระบบเครือข่าย

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ (Server) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูลขั้นสูง ติดตั้งค่าระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์

สาขาการท่องเที่ยว

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การจ้ดนำเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ วัด วัง พิพิธภัณฑ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การจ้ดนำเที่ยวภายในประเทศ แบบ One Day Trip
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ การจ้ดนำเที่ยวภายในประเทศ แบบ ๒ วัน ๑ คืน

สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ Graphic Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ Animation Design & TV Content
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ Digital Content
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ Motion Infographic
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ Digital Advertising

สาขาการตลาด

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เทคนิคการนำเสนอ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การสื่อสารการขายออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ การเขียนแผนธุรกิจ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การวางแผน และการบริหารการจัดการตลาด
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ การพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาด

จากการที่ผู้เรียนทุกสาขางาน สามารถฝึกสมรรถนะได้ตรงตามสาขาวิชาชีพตามระดับชั้นปี ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี สามารถทำงานได้จริง จากการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลระดับชาติ	จำนวน	๙๓	คน
- รางวัลระดับภาค	จำนวน	๕	คน
- รางวัลระดับจังหวัด	จำนวน	๓๘	คน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังคงต้องพัฒนาผู้เรียนต่อไป คือ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) มีผลดังนี้คือ ผู้ที่จะจบการศึกษา เข้าทดสอบ ๖๙ คน มีผลการสอบดังนี้

- ระดับ A ๑ (๑๒๐-๒๒๐ คะแนน)	มีจำนวน	๓๖ คน	คิดเป็น ๕๒.๑๗ %
- ระดับ A ๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน)	มีจำนวน	๓๒ คน	คิดเป็น ๔๖.๓๘ %
- ระดับ B ๑ (๕๕๐-๗๘๐ คะแนน)	มีจำนวน	๑ คน	คิดเป็น ๑.๔๕ %

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมผู้เรียนเข้าสู่การทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเพิ่มจำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูภาษาอังกฤษ ๖ คน เพิ่มเป็น ๑๒ คน และเพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ จากหลักสูตรกำหนด ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้เพิ่มเป็น ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนทั้ง ๕ ชั้นปี เป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มทอง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี) กลุ่มเงิน (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับพอใช้) กลุ่มทองแดง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับอ่อนมาก) ซึ่งจากการเพิ่ม

จำนวนผู้สอน และจำนวนชั่วโมงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่อยู่ในกลุ่มทองแดงได้เลื่อนมาอยู่ในกลุ่มเงินเพิ่มขึ้น ดังรายงานต่อไปนี้

จำนวนผู้เรียน กลุ่มทอง	๓๕๕	คน
จำนวนผู้เรียน กลุ่มเงิน	๑,๒๓๗	คน
จำนวนผู้เรียน กลุ่มทองแดง	๑๗๖	คน

ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเองในการก้าวไปสู่ในโลกรอาชีพ ในยุคปัจจุบัน

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาตระหนักในความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งใช้เป็นภาษาสากลในการสื่อสารเพื่อผู้เรียนสามารถก้าวเข้าสู่โลกอาชีพ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษาจึงกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่จะต้องเพิ่มชั่วโมงการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษทุกสาขา ทุกชั้นปี เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๓๗๖ แห่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้ง ๘ สาขางาน สถานศึกษามีการทำงานร่วมกับสถานประกอบการเฉพาะที่ตรงกับสาขาดังนี้

- **สาขาการบัญชี** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน, ธนาคารกรุงไทยสาขานนทบุรี บริษัท SCG จำกัด, บริษัท Express จำกัด, บริษัท เมทิกา แอคเค้าท์ติ้ง จำกัด

- **สาขาการตลาด** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน) ,บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด , บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด , บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด (เทสโก้โลตัส)

- **สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ บริษัทเมจิกซอร์ฟแวร์, บริษัท Automation, บริษัทอินฟินิท เทคโนโลยี คอร์ปอเรชั่น จำกัด

- **สาขาคอมพิวเตอร์การฝึก** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนตรงกับ สาขางาน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ บริษัท เซ็ทอ๊ฟ กรุ๊ป จำกัด ,บริษัท ยูนิคมีเดีย จำกัด, ริเวอร์พลาซ่า เมเจอร์นนทบุรี ,สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี และบริษัท PSC light and Sound จำกัด

- **สาขาการท่องเที่ยว** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับ สาขางาน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ Alibaba group Holding.Co.Ltd และ The Monttra Pattaya

- **สาขาอาหารและโภชนาการ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับ สาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิปปิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด, โรงแรมนนทบุรีพาเลซ, โรงแรมไมด้า แอร์พอร์ต และโรงแรมเดอะริช

จากการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนใน วิทยาลัย ฯ ได้มีโอกาสทำงาน ฝึกงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าว ขึ้นต้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เรียนจำนวน ๑,๘๒๗ คน ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึก สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๓๗๖ แห่ง และปฏิบัติกิจกรรมให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ชุมชนและจิตอาสาทั้งหมด ๗๐ แห่ง รวม ๓๔ กิจกรรม

สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของผู้เรียนสาขาวิชา ชีพโดยเฉลี่ย ๔.๓๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก นอกจากนี้จากการ ให้บริการวิชาการวิชาชีพ ชุมชน ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๒๖ คน ติดตามได้ ๕๐๙ คน คิดเป็น ๙๖.๗๗ % ผลการประเมินสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ICT ในการทำงาน มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางสถานศึกษาได้มีการ ประชุมร่วมกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประยุกต์ใช้วิชาชีพสู่งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุด

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการจัดการศึกษา
๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือกับสถาน

ประกอบการ จำนวน ๓๗๖ แห่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้ง ๘ สาขางาน สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเฉพาะที่ตรงกับสาขาดังนี้

- **สาขาการบัญชี** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ ธนาคารออมสิน, ธนาคารกรุงไทยสาขานนทบุรี บริษัท SCG จำกัด, บริษัท Express จำกัด, บริษัท เมทิกา แอคเค้าท์ติ้ง จำกัด

- **สาขาการตลาด** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน) ,บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด , บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด , บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด (เทสโก้โลตัส)

- **สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ บริษัทเมจิกซอร์ฟแวร์, บริษัท Automation, บริษัทอินฟินิท เทคโนโลยี คอร์ปอเรชั่น จำกัด

- **สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนตรงกับสาขางาน จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ บริษัท เซ็ทอัพ กรุป จำกัด ,บริษัท ยูนิคมีเดีย จำกัด, ริเวอร์พลาซ่า เมเจอร์นันทบุรี ,สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนันทบุรี และบริษัท PSC light and Sound จำกัด

- **สาขาการท่องเที่ยว** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๒ แห่ง ได้แก่ Alibaba group Holding.Co.Ltd และ The Monttra Pattaya

- **สาขาอาหารและโภชนาการ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซ์บิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด, โรงแรมนันทบุรีพาเลซ, โรงแรมไมด้า แอร์พอร์ต และโรงแรมเดอะริช

จากการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนในวิทยาลัย ฯ ได้มีโอกาสทำงาน ฝึกงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าว ขึ้นต้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เรียนจำนวน ๑,๘๒๗ คน ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๓๗๖ แห่ง และปฏิบัติกิจกรรมให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ชุมชนและจิตอาสาทั้งหมด ๗๐ แห่ง รวม ๓๔ กิจกรรม

สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของผู้เรียนสาขาวิชาชีพโดยเฉลี่ย ๔.๓๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๖ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก นอกจากนี้จากการให้บริการวิชาการวิชาชีพ ชุมชน ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕๒๖ คน ติดตามได้

๕๐๙ คน คิดเป็น ๙๖.๓๗ % ผลการประเมินสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ICT ในการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางสถานศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประยุกต์ใช้วิชาชีพสู่งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมอบหมาย ดังนี้

เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีขนาดกลาง จำนวนผู้เรียน ๑,๘๒๗ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๑๓ คน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ตามลักษณะโครงสร้างที่ชัดเจน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนงานและบุคลากร

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นปีที่เกิดโรคระบาดร้ายแรง (COVID-19) จึงทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปด้วยความระมัดระวัง มีการจัดเรียนการสอนทั้งระบบ Online และ On-site ตามคำสั่งของต้นสังกัด ทำให้การเรียนการสอนส่งผลต่อผู้เรียน ไม่ให้เกิดประสิทธิภาพตามคาดหวัง เนื่องจากผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ก็จริง แต่ผู้เรียนบางคนไม่มีวินัย เข้าเรียนไม่ตรงเวลา และที่สำคัญระบบ Wi-Fi ที่จะเชื่อมโยงแต่ละบ้านมีความเสถียรไม่เท่ากัน การเรียนในระบบ Online สอนเฉพาะวิชาทฤษฎีไปก่อน และเมื่อต้นสังกัดอนุญาตให้เรียนที่สถานศึกษาได้วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนในวิชาภาคปฏิบัติ โดยสลับผู้เรียนมาเรียนห้องเรียนละไม่เกิน ๒๕ คน และได้เพิ่มวัสดุฝึกให้กับผู้เรียนทุกสาขางาน เพิ่มเป็น ๒ เท่า เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะ และฝึกปฏิบัติได้จริง

การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการมอบหมายอำนาจที่ชัดเจน (Empower) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ให้มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีพฤติกรรมที่ดีทางสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี จึงเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายทั้ง ๔ ฝ่าย จึงมีบทบาทหน้าที่ชัดเจนเพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- **ฝ่ายวิชาการ** จัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะ ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เปิดสอน ๘ สาขางาน คือ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาแอนิเมชัน สาขาอาหารและโภชนาการ สาขาการท่องเที่ยว และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้มีส่วนได้เสีย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี

โดยผ่านการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Imagine Academy และพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยผ่านการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication)

- **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป** จัดโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงเพียงพอ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ได้แก่ ระบบน้ำ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ระบบการสื่อสารภายในภายนอก ระบบโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผู้เรียนทุกคน บุคลากรทุกฝ่ายเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและWi-Fi โทรศัพท์อย่างพอเพียงและทั่วถึง ทุกคนมีสิทธิในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม นอกจากนี้ฝ่ายบริหารจัดหา พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อทุกคนในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ใช้งานในระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดหากองทุนต่าง ๆ มาช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

- **ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา** เป็นฝ่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ตามนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม จัดสวัสดิการให้กับผู้เรียนด้านการตรวจสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ รวมทั้งจัดแนะแนวให้ผู้เรียนในการเรียนและประกอบอาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับสูง

- **ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล** รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี พร้อมสรรหา ครู บุคลากรให้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาอาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงบุคลากรทั่วไปได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning)

๔.๑ **ความเป็นมาและความสำคัญ** ด้วยสถานศึกษาได้รับข้อเสนอแนะ จากการประเมินครั้งล่าสุดให้สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการประเมินผลโครงการ กิจกรรม หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น ตามหลัก PDCA ให้ครบถ้วน และนำมาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสถานศึกษาต้องติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์

๔.๒ **วัตถุประสงค์** เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น เป็นคนขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีวินัยในตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานได้เป็นอย่างดี และความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้ถูกต้อง

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดไว้เป็นนโยบาย โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีการทำโครงการบูรณาการ ในทุกระดับชั้น ทุกสาขางาน มีการนำเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการประเมินผลทั้งจากภายในและภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานของผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษา

๔.๔ ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ มีผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๒ ชิ้น งบประมาณ ๘๖๗,๐๐๐ บาท สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ประโยชน์และได้รับรางวัล มีดังนี้

- ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ระดับประเทศ มีจำนวน ๔ ชิ้นงาน
- ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติมี มีจำนวน ๔ ชิ้นงาน
- ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด มีจำนวน ๒ ชิ้นงาน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์พัฒนาชิ้นงานและนวัตกรรม ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมและผู้เรียนสาขาวิชาชีพได้ปฏิบัติสมรรถนะวิชาชีพทั้งภายในสถานศึกษาและในสถานประกอบการส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๗๗๒,๑๘๔ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- สาขาการบัญชี	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๓,๕๙๖,๒๐๐	บาท
- สาขาการตลาด	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๑,๖๙๑,๗๒๕	บาท
- สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๔๕,๘๒๒	บาท
- สาขาการท่องเที่ยว	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๒๖,๘๗๕	บาท
- สาขาการอาหารและโภชนาการ	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๓๙๙,๕๖๒	บาท
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ	มีรายได้	๑๒,๐๐๐	บาท

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ๑๔/๕ หมู่ที่ ๖ ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๖๗ - ๕๐๕๐ - ๕ โทรสาร ๐๒ - ๙๖๗ - ๓๙๓๒

E - mail : psc2011@hotmail.com Website : www.pongsawadi.ac.th

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ โดย ในระยะเวลาเริ่มต้นใช้ชื่อ (โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พัฒนวิทยา) โดย อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์การทูต จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต่อเยาวชนในจังหวัด นนทบุรีและใกล้เคียง ปีแรก รับผู้เรียนได้ ๓๒ คน เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้

- พ.ศ. ๒๕๓๐ ขยายหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
- พ.ศ. ๒๕๓๗ สร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวทริกา คำพิมพ์
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๘ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น "โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ"
- พ.ศ. ๒๕๔๕ สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๕๐ สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง
- พ.ศ. ๒๕๕๑ - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๑
 - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม
 - ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๑ ระดับดี
 - ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. ๒๕๕๒ - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวกัลยา วงศ์วิฉาย

- ได้รับรางวัลดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)
- พ.ศ. ๒๕๕๓
 - สถานศึกษาได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักร" ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาววราภรณ์ ธนุธรรมคุณ และนางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ
 - ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว
- พ.ศ. ๒๕๕๔
 - ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นายจิตติพงศ์ สีเหลืองอ่อน
 - ขยายหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. ๒๕๕๕
 - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๒
 - สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๒ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวพรณิภา คงตั้ง และนางสาวสายพิน สีน้าเงิน
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประธานเข็มที่ระลึกในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันแอดสโลกจากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชินีตามาตุ
- พ.ศ. ๒๕๕๖
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายธนพล วิริยะชัยศิริ
 - เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๖ ในฐานะผู้เป็น ผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการศึกษา จากคุรุสภา
- พ.ศ. ๒๕๕๗
 - นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีววิถีพุทธ ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน" ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศไทย
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวกาญจนา ช่างป่าดี และนางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๒๙ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๙๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๖ เหรียญ

- เงิน ๓๐ เหรียญ ทองแดง ๑๓ เหรียญ
- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวส. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
 - พ.ศ. ๒๕๕๘ - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ
นายคณิน เครือพิมาย และนายชยา พาลี
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร "รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ" คือ นายคณิน เครือพิมาย
 - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการประกวดมิวสิก วิดีโอ "เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยา" จาก
ทุลกระหม่อมหญิง อุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ ๕ ประเภททีม ได้แก่
 ๑. นายวิสิทธิ์พล ทองสว่าง
 ๒. นางสาวศินิมล พันธุ์โพธิ์
 ๓. นายปฐมพร มลิันทานุช
 ๔. นายปัจพล เอี่ยมตาล
 ๕. นายศิวกร อีสริยะพร
 - สถานศึกษาได้รับป้าย "โรงเรียนรักษาศีล ๕" จากพระพรหมเสนาบดีผู้แทนสมเด็จพระ
มหารัชมังคลาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
 - สถานศึกษาได้รับป้าย "วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีเมืองนนทบุรี
Quality Products of Nonthaburi" รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ ๓๐ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๐๘ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๔๕ เหรียญ
เงิน ๓๑ เหรียญ ทองแดง ๓๒ เหรียญ
 - พ.ศ. ๒๕๕๙ - ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๓ เป็นโล่ทองคำพระราชทาน
เนื่องจากสามารถรักษาคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนด (พ.ศ. ๒๕๕๑ , ๒๕๕๕ , ๒๕๕๙)
 - สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๓ ในระดับคุณภาพดี
ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔
 - ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ
นายอนันต์ ปัญญามงคล และนางสาวกาญจนา ช้างป่าดี
 - ดร. นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักร"
พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริม
กิจการคณะสงฆ์
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ ๓๑ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๙๐ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๗ เหรียญ

- เงิน ๘๕ เหรียญ ทองแดง ๔๘ เหรียญ
- ครู ๑๔ คน ส่งผลงานวิชาการเข้าประกวด ได้รับรางวัล ๗ คน จาก ดร. สุเทพ ชิตวงศ์ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๖๐
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือนายรัฐนินท์ ธนาจิตติเวศน์ และนางสาวพัชรพร สุขแสง
 - สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ระดับผลงานดีเยี่ยม
 - สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม
 - สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาสร้างรายได้ระหว่างเรียน ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน และเป็นสถานศึกษานำร่องของเขตภาคตะวันออกและกรุงเทพ
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลครูดีปุษนีบุคคล จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู เป็นโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๒,๐๐๐ บาท จากรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๒ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๕๑ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๖๒ เหรียญ เงิน ๑๐๐ เหรียญ ทองแดง ๘๙ เหรียญ
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๖ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่
 ๑. นางสาวนิตา เอี่ยมเที่ยง
 ๒. นางสาวนัฐฐา จงจิตร
 ๓. นางสาวพรสวรรค์ แป้นประณีต
 ๔. นายกานต์แก้ว ตันติชิราวดี
 ๕. นางสาวสาลินี รัตน์บูรานนท์
 ๖. นายรัฐนินท์ ธนาจิตติเวศน์
 - สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม จาก พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมต.ช่วยกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๖๑
- วิทยาลัยได้รับคัดเลือกรับรางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบ จาก ท่านสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่ ๑ จัดโดยคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

- สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ร่วมกับมูลนิธิเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด (อชจ.) จังหวัดนนทบุรี ตามประกาศสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีวศึกษาภาคธุรกิจและบริการอาหาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สอศ ๒๕๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑
 - วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
 - วิทยาลัยได้รับโล่ในฐานะที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา สมควรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นเกียรติ แก่สถาบันสืบไป จากสมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติเพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่
 - วิทยาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ให้การสนับสนุนการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการทางวิชาการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนรางวัลพระราชทาน
 - ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ นายทินวุฒิ ลิวานัค ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้ นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
 - ผู้เรียนได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๓ ดาว ในกิจกรรม บ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา คือ นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๓ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๓๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๑๑๐ เหรียญ เงิน ๑๑๘ เหรียญ ทองแดง ๑๑ เหรียญ
- พ.ศ. ๒๕๖๒ - วิทยาลัยได้รับโล่ และเกียรติบัตรรางวัลสถาบันอาชีวศึกษา ประชาธิปไตยต้นแบบ จาก สนช. (สถานิติบัญญัติแห่งชาติ)
- วิทยาลัยได้รับโล่ พระราชทาน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม รางวัลพระราชทานสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐

- เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จากผู้แทนพระองค์
- วิทยาลัยได้รับโล่ เข้าเป็นเครือข่ายโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดโดยเทศบาลนครนนทบุรี
 - วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐเอกชน (อ.กรอ.อศ.) กลุ่มอาชีพภาคธุรกิจ และบริการอาหารตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สอศ.๘๒๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย รมต.กระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฐพล ทีปสุวรรณ)
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี คำสั่งอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ที่ ๐๑๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาประกันคุณภาพการศึกษา ของวิทยาลัยอรรถวิทย์พัฒนศึกษา บางนา กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือที่ ว.ท.อ.พ. ๒๓๗/๒๕๖๒
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๙๕๖/๒๕๖๒
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน และคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ตามคำสั่งที่ อศจ. นนทบุรี ที่ ๐๔๕/๒๕๖๒
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบตามการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามคำสั่งที่ ๗/๒๕๖๒ ของ มทร.สุวรรณภูมิ นนทบุรี
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร จาก สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาอาชีวเอกชน
 - ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร จาก ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ผู้ให้การสนับสนุน นักเรียนเข้ารอบคัดเลือก โครงการประกวดผลงาน ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Season ๒ Fin ดี We can do!!!
 - ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๘ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมเหรียญรางวัล

๓๖๑ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๑๑๑ เหรียญเงิน ๑๗๑ เหรียญทองแดง ๑๖๙ และ
ชมเชย ๑๐ ใน ๓๖๑ เหรียญนี้ แบ่งเป็นรางวัลระดับชาติ ๘๐ รางวัล
ระดับภาค ๒๘๑ รางวัล

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับนานาชาติ ๗ รางวัล
ระดับชาติ ๗๒ รางวัล ระดับภาค ๒๖ รางวัล ระดับจังหวัด ๘๔ รางวัล
ระดับสถานศึกษา ๙ รางวัล

- การแข่งขันทางด้านกีฬา ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับชาติ ๑๕ รางวัล ระดับภาค ๑๕ รางวัล
และระดับจังหวัด ๓๒ รางวัล

- ผลการสอบนักเรียนชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๑๔ คน
โดยมีผู้ผ่านการสอบดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๒๔๖ คน ครู ๒ คน	รวม	๒๔๘ คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๖๔ คน ครู ๑ คน	รวม	๖๕ คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๑๐๑ คน	รวม	๑๐๑ คน

- พ.ศ. ๒๕๖๓ - วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลเสาโอศภพระราชมาน สถานศึกษาผู้นำ
ศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนาจากสมาคมผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อพระพุทธศาสนาแห่ง
ประเทศไทย

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรระดับ 4 ดาวจาก สำนักงานการวิจัยแห่ง
ชาติ (วช.) ผลงานเรื่อง “แคร์กเกอร์จี๋หรีด” เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Smart
invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับป้าย “ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” โดยได้รับ
อนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน เมื่อ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็น
วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

- ดร.กัญฐา จารุจินดา ผู้จัดการวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลเสาสมารมจักรพระราชมาน
“บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๓

- ดร.ณิชภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับเกียรติบัตร เป็นผู้สนับสนุนการจัด
การศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ จากโรงเรียนบางบัวทอง

- ดร.ณิชภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้สนับสนุน
การจัดการศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ จากโรงเรียนสตรีนนทบุรี

- ดร.กัญฐา จารุจินดา ผู้จัดการวิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูเพชรน้ำหนึ่ง ใน
กิจกรรมวันครูแห่งชาติ ครูดี...ศรีเอกชนนนทบุรีวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ จากสมาคมผู้
ประกอบอาชีพการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

-Ms.Kantacha Charuchinda CERTIFICATE OF APPRECIATION Ms. Ms.Kantacha Charuchinda for invaluable contribution and participation to the 10th Celebration of Silk Thai Silk Road to the World 2020

- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติรางวัล “เพชรเขมา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภทองค์กรสนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น จากผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรจากรองนายกรัฐมนตรี ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ เครืองาม ในโครงการมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ ๑๐ ที่เป็นส่วนสำคัญทำให้การจัดงานมหกรรมผ้าไหมประสบความสำเร็จได้ดีเยี่ยม ให้ไว้ เมื่อ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรจากเลขาธิการสำนักงานการอาชีวศึกษา (ดร. สุเทพ แก่งสันเทียะ) ได้ร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ ๑๐” จนบรรลุผลสำเร็จให้ไว้เมื่อ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรในฐานะเป็นวิทยากร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โดยประธาน การอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี (ผอ. เจษฎา ยิ้มพลทรัพย์)

- นายฐิติพงษ์ พยัคฆ์กันต์ นักศึกษาระดับ ปวส. ๒ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัล นักศึกษาพระราชทานประจำปี ๒๕๖๒ รับรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

- นายปารเมศ สายสุทธิ นักเรียนระดับ ปวช. ๓ สาขางานอาหารและโภชนาการ ได้รับ รางวัลนักเรียนพระราชทานประจำปี ๒๕๖๒ รับรางวัล ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับชาติ จำนวน ๙ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่

- ๑.นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์
- ๒.นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ
- ๓.นางสาวณัฐธยาน์ อ่อนพูล
- ๔.นายสิริภพ ปานโชติ
- ๕.นางสาวณัชชา ทับแถม
- ๖.นายจิรศักดิ์ กล่ำโพธิ์
- ๗.นายฐิติภาส ศรีปลั่ง
- ๘.นางสาวธันญา เกษมเศรษฐพัฒน์

๙. นายไทรภพ วงษา

- รางวัลเยาวชนดีเด่น คະแนนสูงสุดอันดับ ๑ ของประเทศ
นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา
อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดระลอกใหม่ของ COVID - 19
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมเหรียญรางวัล ๘๘ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๔๕
รางวัล เหรียญเงิน ๓๓ รางวัล เหรียญทองแดง ๘ รางวัล และชมเชย ๒ รางวัล
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์
COVID-19 ประจำปี ๒๕๖๓ รวมรางวัล ๖๔ รางวัล แยกเป็น รางวัลเหรียญทอง/ชนะเลิศ
๒๓ รางวัล เหรียญเงิน/รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑-๒ จำนวน ๒๗ รางวัล เหรียญทองแดง
๑๔ รางวัลและแยกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับชาติ ๖ รางวัล ระดับภาค ๕ รางวัล ระดับ
จังหวัดและสถานศึกษา ๕๓ รางวัล
- การแข่งขันทางด้านกีฬา ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 รวม ๓ รางวัลดังนี้
ระดับภาค ๒ รางวัลแยกเป็น

๑. รุ่นอายุ ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการ THAI INTERNATIONAL CUP 202
และ

๒. รุ่นอายุ ๑๖ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอลอาชีพะลีก 2020

ระดับจังหวัด ๑ รางวัล คือ

๑. รุ่นอายุ ๑๘ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการฟุตซอลอาชีพะลีก 2020

- ผลการสอบนักธรรมชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙๕ คน
โดยมีผู้ผ่านการสอบดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๑๖๕ คน	ครู ๑ คน	รวม	๑๖๖	คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๘๘ คน	ครู ๒ คน	รวม	๙๐	คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๓๘ คน	ครู ๑ คน	รวม	๓๙	คน

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ๒ ระดับ คือ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

- ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. พ.ศ ๒๕๕๖ ในระดับชั้น

ปวช. ๓

- ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๒ ในระดับชั้น ปวช. ๑ และ ปวช. ๒

มี ๕ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ในระดับชั้น ปวส. ๒

มี ๔ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับชั้น ปวส. ๑

มี ๔ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- ๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ๓. ประเภทวิชาคหกรรม
 - สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- ๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลและวัดผลผู้เรียน

เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ

- หลักสูตร ปวช. พ.ศ. ๒๕๕๖
- หลักสูตร ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๒
- หลักสูตร ปวส. พ.ศ. ๒๕๕๗
- หลักสูตร ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑.๔ สภาชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาชุมชน

สถานศึกษาตั้งอยู่ อำเภอเมืองนนทบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดติดกับกรุงเทพมหานคร สภาของสังคมเป็นชุมชนเมืองมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย การคมนาคมสะดวก โดยเฉพาะการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่เชื่อมโยงกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ทำให้มีประชากรที่มาอาศัยในจังหวัดนนทบุรี มาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ เพราะมีโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น ซึ่งสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในจังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณภาพที่ดีพร้อมทั้งจังหวัดนนทบุรีให้การส่งเสริมในการพัฒนาคนในจังหวัดให้มีความพร้อมในการทำงานในสาขาต่าง ๆ ซึ่งทำให้ประชากรมีโอกาสได้รับความพร้อมทางด้านปัจจัยโดยเฉพาะที่อยู่อาศัยที่มีคุณภาพระดับสูงของประเทศ

จากสภาชุมชนที่อยู่กันอย่างสงบ เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน การให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุตรหลานหรือบุคคลที่ทำงานแล้วเป็นสิ่งจำเป็น เพราะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความต้องการของชุมชนเมืองที่มีงานรองรับมากมาย เช่น ด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยว และงานบริการต่าง ๆ

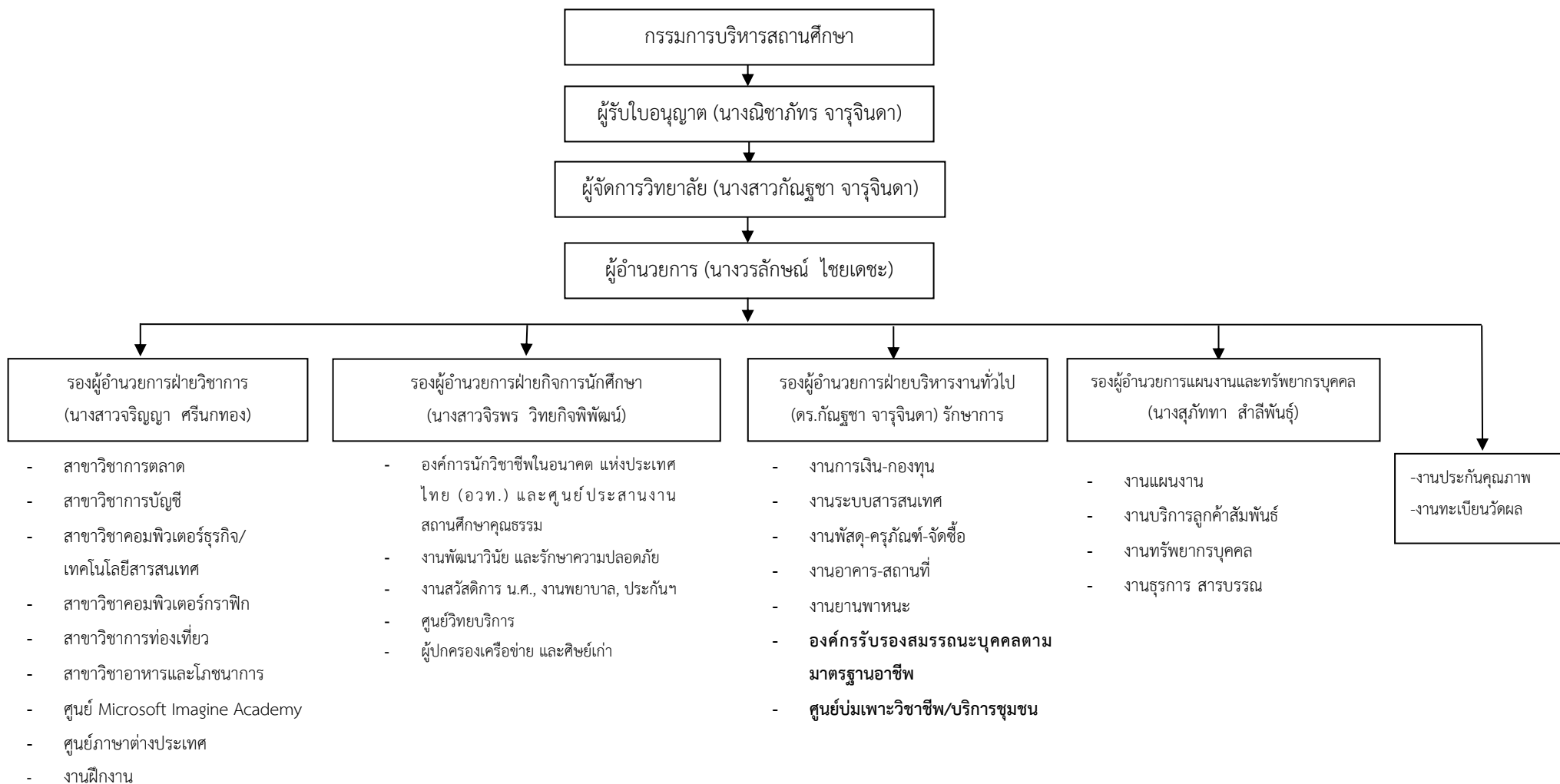
สภาเศรษฐกิจ

เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ในสภาชุมชนเมือง การคมนาคมที่สะดวกสบายทำให้ธุรกิจต่าง ๆ ขยายอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะทางด้านธุรกิจการก่อสร้าง ที่อยู่อาศัยที่หลากหลาย การค้าขาย การท่องเที่ยว บริษัทห้างร้าน การรับจ้าง งานบริการต่าง ๆ รายได้ต่อหัวของประชากรเมืองนนทบุรีค่อนข้างสูง อยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน

สภาสังคม

จากสภาชุมชนเมืองที่มีคุณภาพทำให้สังคมเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย แต่ละครอบครัวมุ่งพัฒนาบุตรหลานและคนในครอบครัวให้มีศักยภาพ พร้อมในการทำงานของสังคมยุคใหม่ที่ให้ทันกับยุคดิจิทัล ซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๓๒๕	๗๑	๐	๓๙๖
ปวช.๒	๓๗๓	๖๘	๐	๔๔๑
ปวช.๓	๑๒๖	๒๔๓	๐	๓๖๙
รวม ปวช.	๘๒๔	๓๘๒	๐	๑๒๐๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๙๘	๒๕	๓๒๓
ปวส.๒	๒๐๒	๙๖	๒๙๘
รวม ปวส.	๕๐๐	๑๒๑	๖๒๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๓๘	๓๕๗	๘๑.๕๑
ปวส.๒	๓๕๙	๒๖๖	๗๔.๐๙
รวม	๗๙๗	๖๒๓	๗๘.๑๗

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๗	๗	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๗๐	๗๐	๗๐

ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๕	๒	๑๕
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๒๗	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวมครู	๘๕	๓๒	๘๕
รวมทั้งสิ้น	๑๓๒	๓๒	๘๕

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	๓	๒	๕
ศิลปกรรม	๑	๒	๓
คหกรรม	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๐	๑
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๗	๖	๑๓

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๕ หลัง
อาคารปฏิบัติการ	๒ หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑ หลัง

อาคารอเนกประสงค์	๐ หลัง
อาคารอื่น ๆ	๐ หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔๙ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๔๕,๕๐๗,๖๓๐.๓๕
งบดำเนินงาน	๒๕,๐๖๒,๒๘๘.๕๙
งบลงทุน	๘,๗๔๔,๓๕๕.๙๐
งบเงินอุดหนุน	๕,๑๐๕,๓๑๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๙,๗๕๓,๔๑๘.๘๙
รวมทั้งสิ้น	๙๔,๒๒๓,๐๐๘.๗๓

๒.๔ ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

- พัฒนาคำความรู้ ควบคู่ คุณธรรม (Development of Morals and Knowledge)

อัตลักษณ์ (Identity)

- บุคลิกภาพดีและมีสมรรถนะวิชาชีพ (Good Personality with Vocational Competency)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

- พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา (PSC is a homely college.)

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล” (Learning Organization, Towards International Standard)

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และสามารถประกอบอาชีพ
๓. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอน ตรงตามสาขาวิชาชีพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยีและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน มุ่งสู่สากล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สื่อสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และประกอบอาชีพ
๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการแก้ปัญหา คิดเป็นระบบ สร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๔. ส่งเสริม อัตรากำลังครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงาน ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครู มีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล ทั้งทักษะภาษา, ICT, คุณวุฒิวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทรัพยากร เทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และสามารถประกอบอาชีพได้
- ยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ ๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ ๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ ๒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสามารถทำงานได้
๒. พัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างแรงจูงใจ ให้ครูวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพทางภาษา เพื่อการสอนวิชาชีพ
- กลยุทธ์ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ
ได้รับคัดเลือก รางวัลเสาโอศภพระราชนาน สถานศึกษาผู้นำศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
ระดับที่มีคุณภาพ ผลงานเรื่อง แครกเกอร์จิ้งหรีด แห่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กิจกรรม Smart invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓ จาก วช.	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

รายการ	รางวัล	ระดับ
ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากการประเมินผลงานการดำเนินงานศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชนดีเด่น ของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
ได้รับป้าย ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ วันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร มาตรฐานอาชีพ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ และเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาลและได้รับยกย่องเป็นบุคคลสำคัญของโลกจากยูเนสโก ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กับวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะศิลปศาสตร์ มทร.สุวรรณภูมิ กับวท.พงษ์สวัสดิ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา รางวัลเสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ประจำปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา CERTIFICATE OF APPRECIATION Ms. Kantacha Charuchinda for invaluable contribution and participation to the 10th Celebration of Silk Thai Silk Road to the World 2020	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา เป็นผู้สนับสนุนการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมเครือข่ายผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ร่วมสรุปรายงานผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา เป็นกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ได้รับคัดเลือกเป็น ครูเพชรน้ำหนึ่ง ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวกัญฐา จารุจินดา เป็นบุคคลเกียรติยศ เพชรพระเกี้ยว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประเภท บุคคลหรือองค์กรเกียรติยศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางณิชากัทร จารุจินดา ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายหัตถพงศ์ จารุจินดา ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางณิชากัทร จารุจินดา ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ เป็นผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10 ประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้อย่างดีเยี่ยมจน บรรลุผลสำเร็จ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ 10	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติรางวัล เพชรขมาประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทองค์กร สนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวจริญญา ศรีนททอง ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจิรพร วิทย์กิจพิพัฒน์ ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสุภัททา สำลีพันธ์ ได้มีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์และเสียสละทั้งกำลังกาย ใจและสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปีชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสุภัททา สำลีพันธ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปี 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวธิดารัตน์ จีบรมัจฉา ได้รับโล่ยอดเยี่ยม การนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสอน ทาง อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ ได้รับโล่ยอดเยี่ยม การนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสอนทาง อาชีวศึกษา สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 13 ปี 2	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวสุภัตรา ชัยทาทรินทร์ การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายวิศรุต เหมทานนท์ การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธิดารัตน์ จีบรมัจฉา การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางอังคณา นีวาตะบุตร การประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐกานต์ กัณโสมณ การประเมินผลงานในระดับ ดี การแข่งขันงานวิจัยและนวัตกรรมระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจตุพล ไชยแขวง การประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายฐาปนวิษณุ ชัยชนะ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 3	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายศุภกร สวัสดิ์แสน เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายศุภกร สวัสดิ์แสน ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงานมหกรรมผ้าไหม ไทยสู่เส้นทางโลกปีที่ ๑๐ จน บรรลุผลสำเร็จ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐธรรณ กิจสงวนภัทร ครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรพงศ์ พงษ์ตัน ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวมศณี ชะอุ่ม ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจตุพล ไชยแขวง ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราษีมา ได้รับคัดเลือกให้เป็น ครูดีเด่น ประจำปี 2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรรณทิลาศ ตรีชัยศรี ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่นประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวสายฝน กิ่งกลาง ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางอังคณา นิวาตะบุตร ครูดีไม่มีอบายมุข	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวธนะวดี ผลสวัสดิ์ การประเมินผลงานในระดับผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราษีมา เกียรติบัตรระดับผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปนัดดา ภิญโญไพศาล รับมอบเกียรติบัตรการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 13	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปวีณา ภิรมย์เอี่ยม ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายนราธร สัตย์ชื่อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

๒.๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นายก่อทรัพย์ ลักษณะปิยะ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงาน ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายธนน เชื้อศิริ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวพิมพ์เพชรรุจี บัวบาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ
นายธนภุช ขุนเพ็ง รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวอริสรา บุญมาพัฒน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ
นายสิรินันท์ กระตี่ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายอภิรักษ์ แก้วประชุม ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวธิดาภรณ์ พูลสวัสดิ์ วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวฐิติรัตน์ ป้อมรักษา วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวหรรษลักษณ์ พุ่มเพ็ง วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวธนพร สนิท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวอัญชสา รุ่งเจริญ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ
นายอิศราวุฒิ นรมัง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายพุดพิงศ์ เชียงทอง รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวอารยา อันใจใหญ่ วิชาโปรแกรมกราฟิก ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายศักดิ์ชาญ มีไชย ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายวุฒิพงษ์ บัวจางันค์ วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติด้วยโปรแกรม Sketchup Pro 2015 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวสุมินทร์ตรา ตั้งตระกูลชัย วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายคุณากร สาดสูงเนิน รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายชุตินันท์ ขอรวมกลาง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติด้วยโปรแกรม Sketchup Pro 2015 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวนริสา ลอมาเถ๊ะ วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวฉัตรระวี แสงระวี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวปิยวรรณ ปัตตแว รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวกานต์วี ชันดีอุดม รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช.การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวอาริณี สนิทสตรี รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวกนกวรรณ ประดิษฐ์คำ วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวจินตามัย ณ บางช้าง วิชาองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายธนพล เข็มกลัด ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวพรสุภา มากชลบท ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายพูนินาท พงษ์ทรัพย์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวพิชามณูย์ ศรีสว่างวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจดจำเที่ยว ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	ชาติ
นายอานันต์ อรุณจิตร รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทย ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายปรีดิยาธร พงษ์โสภณ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายเสฏฐวุฒิ ชัยมงคล วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติด้วยโปรแกรม Sketchup Pro 2015 ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายอานนท์ ปานแก้ว วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นายพันธกานต์ ธนาบุรณ์ วิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล วิชาการประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	ชาติ
นายปวีณ วิโรจนะ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวสุวรรณา หิรัญชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะมัคคุเทศก์(มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวจิตรลดา บุญฉลาด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะมัคคุเทศก์(มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายชยุต เกษร์มณี วิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวเพชรณีย์ จิตรดวงวัน วิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาววรรณษา ทรัพย์สมนึก ทักษะวิชาชีพ วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวอลิสสา โสภา การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์ การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวณัชชา ทับแถม วิชาโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายนครเกล้า แจ่มมณี ทักษะวิชาชีพ วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวสมฤทัย ไพรวงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาธุรกิจค้าปลีก	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวชฎาภา เดลินทรีย์ ทักษะวิชาชีพ วิชาเทคนิคการนำเสนอขาย	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายอังกฤช แสงสายทิม การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาววรรณภััสสร สอนามา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาธุรกิจค้าปลีก	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวณัฐฐา แซ่เฮ้ง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายจิรวัดน์ แหวนวงษ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวนุชนภา ยุสนอง การประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายเดชพนต์ ไชยบุญเรือง รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายธิตินพล ภูทอง รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายสุรชัย ลิ้มขวงค์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวปภาวี วัชรพุม ทักษะวิชาชีพ วิชาการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง ทักษะวิชาชีพ วิชาการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวรังสิมา ดาวเดช ทักษะวิชาชีพ วิชาการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวจีราภา ศรีเกษสุข การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนันทวรรณ เขตตะ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะมัคคุเทศก์(มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายปฐนทร ทองคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขาวิชา การ ท่องเที่ยว ชื่อวิชา ทักษะมัคคุเทศก์(มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัฐฐา แก้วปู้วัด การแข่งขันการใช้ภาษาจีน โดยการร้องเพลง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธนกร สิริภาคคุณ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดไทย ระดับชั้น ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธิตวิวุฒิ สายเป่า การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชลธิชา หลาบโพธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธารารัตน์ ปานปูน การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจุฬาลักษณ์ ปานรุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวีรพงศ์ เรืองวงศ์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดไทย ระดับชั้น ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ การแข่งขันทักษะวิชาชีพบัญชี การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายแทนคุณ ล้วนแก้ว การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ ๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐวุฒิ เสริมเกษม การแข่งขันตอบคำถามระดับชาติด้านการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ ๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายภัทรพล เกิดโกศล รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายพุมิเมธ วะสินรัตน์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวญาณินท์ วันแฉะละห์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวสุรางคณา แดงบัว เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน	ชนะเลิศ	ชาติ
นายปฐมพร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวชนากานต์ เพิ่มสุข รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นายปวิณ วิโรจนะ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายชโนดม พวงเพชร สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับชั้น ปวช.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายไตรภพ วงษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายธนพล เข้มกลัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวพรสุภา มากชลบท สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายบริพัตร พรชื่น สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับชั้น ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวภัทรลภา งามเถื่อน รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวณัฐฐา แก้วปู้วัด รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวกัลยพัชร แซ่อึ้ง รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวฟ้า จันทร์รอด รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับชั้น ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดวันกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวชลดา มีคติ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ปวช. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดวันกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ
นางสาวณัฐยานี อ่อนพูล รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายไตรภพ วงษา รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายฐิติภาส ศรีปลั่ง รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ รางวัลเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ ได้ <input type="checkbox"/> ร <input type="checkbox"/> ม บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> และเสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติ <input type="checkbox"/> ญญาโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ ๑๕๐ ปี <input type="checkbox"/> ชาตกาล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสิรภพ ปานโชติ รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจิรศักดิ์ กล้าโพธิ์ รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์ ได้รับคัดเลือกและยกย่องมีความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์ ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่ามีความประพฤติดี เนื่องในวาระวันวิสาขบูชา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัชชา ทับแถม รางวัลความประพฤติดี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายพัชรพงษ์ ม่วงลี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวสโรชา ทองทาบริตัน การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวอิมหวาน แสนเมือง เหรียญทอง การแข่งขันบัญชีครัวเรือน งานมหกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นายพุดิเมธ วะสินรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวปิยดา ชัยวัฒนาภรณ์ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวจิรพร วันนุ การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวธิดาภรณ์ พูลสวัสดิ์ การนำเสนอขายสินค้าและบริการเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวสุรางคณา แดงบัว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวณัฐษา แก้วปู้วัด การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์พูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายปฐมพร ปาลกะวงค์ ณ ออยุธยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายปฐมพร ปาลกะวงค์ ณ ออยุธยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวสุภัทร ทองสม การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์พูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์ เหรียญทอง การแข่งขันบัญชีครัวเรือน งานมหกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายภัทรภรณ์ กำบุญ เหรียญทอง การแข่งขันบัญชีครัวเรือน งานมหกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวสุรนุช บุญมี การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวกัลยพัชร แซ่อึ้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวฉัตรวดี เทพนวล เหรียญทอง การแข่งขันบัญชีครัวเรือน งานมหกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัด นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธิดิวดี สายเป่า ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวธารรัตน์ ปานปูน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวชนากานต์ เพิ่มสุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวอริสา กลั่นกลิน การนำเสนอขายสินค้าและบริการเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวนริสา ลอมาเถ๊ะ การนำเสนอขายสินค้าและบริการเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวปิยะธิดา คงเชื่อนาค การนำเสนอขายสินค้าและบริการเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวรัตนพร เกตุแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวพินทุมาศ ปิติวิวัฒน์ การแข่งขันสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ(Demonstration)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายปรเมศ สายสุทธิ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ด้านทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายอานนท์ ปานแก้ว เหรียญทอง การแข่งขันบัญชีครัวเรือน งานมหกรรมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ชนะเลิศ	จังหวัด
นายกิตติภพ เขียวโสภณ ทักษะการออกแบบ๒Dแอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวนิภาพร พานัก เข้าแข่งการพูดในที่สาธารณะภาษาอังกฤษ (public speaking)	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวณัฐชญา แก้วปู้วัด การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศน์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวสุวภัทร ทองสม การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศน์ท้องถิ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวณัชชา ทับแถม ทักษะการออกแบบ๒Dแอนิเมชัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นายธนวรรษ ธนวงศ์วิสูตร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวเพริน จันทน์โพธิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวภัทรลภา งามเถื่อน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นายธีภพ ปรีเปรม ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวปณิดา ศรีเกตุ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ Creative Marketing Plan	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวจีราภา ศรีเกษสุข ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายปวิณ วิโรจนะ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายเกียรติภัท บุญญภัทโร สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณัฏพล ทิฆะสุข สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายไตรภพ วงษา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาววรรณษา ทรัพย์สมนึก การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายนครเกล้า แจ่มมณี การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายพีรพัฒน์ ทับเงิน สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวภูภา เดลินทีเยะ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวนฤดา เวียงลอ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวชนกนันท์ นาคชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ (ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายฉันทกร เสือสวัสดิ์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวภาวิ วัชรทุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวรังสิมา ดาวเดช ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธนวรรษ ธนวงศ์วิสูตร สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation)	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นางสาวเฟริน จันทน์โพธิ์ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (Software & Embedded System Innovation)	รองชนะเลิศ	จังหวัด
นายปวิณ วิโรจนะ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายเกียรติภัท บุญญภัทโร สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณัฏฐพล ทีชะสุข สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายไตรภพ วงษา สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายพีรพัฒน์ ทับเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายปฐวี แก้วประพล การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายเฉลิมชัย นุชเวช การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายศุภกร บุญมี การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายอินทัช สุขเกิด การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายภูริภัทร มาสุข การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายสิริวัฒน์ ชะอุ่มวงศ์ การแข่งขัน E-Sport Southeast ROV Championship	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาเป็นแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

การศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านความรู้ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เสิ้งปริมาณ :

ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓	จำนวน ๓๕๗ คน	ผ่านการสอบรอบแรก ๓๑๓ คน
ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒	จำนวน ๒๖๖ คน	ผ่านการสอบรอบแรก ๒๓๘ คน
รวมผู้เข้าสอบ	จำนวน ๖๒๓ คน	ผ่านการสอบรอบแรก ๕๕๑ คน

๑.๑.๒) เสิ้งคุณภาพ :

- ร้อยละ ๘๘.๔๕ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนดโดยดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน สมรรถนะที่จะประเมิน เครื่องมือและผู้ดำเนินการประเมิน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการประเมิน วัน เวลา สถานที่ ที่ทำการประเมิน หลักเกณฑ์และวิธีการเปรียบเทียบ

ว่าด้วยการวัด และประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ

- สํารวจจํานวนนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จํานวนสาขา สมรรถนะ และกำหนดวัน เวลาที่จะประเมิน
- แจกวัน เวลา สถานที่ประเมิน และรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสาขาวิชา/สาขางาน
- คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละสาขาวิชา สาขางานที่จะประเมินประชุมเตรียมความพร้อมดำเนินการประเมิน
- รับเครื่องมือประเมินจาก อศจ. และจัดทำสำเนาให้เพียงพอกับจํานวนผู้สอบ
- ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาโดยใช้เครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รายงานการประเมินแต่ละสาขาวิชา สาขางานให้หัวหน้าสถานอนุญาต
- ประกาศผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ออกเอกสารรับรองสมรรถนะที่ผ่านการประเมิน รายงานสมรรถนะหรือวุฒิบัตร
- รายงานผลการทดสอบจํานวนผ่าน และไม่ผ่านการประเมินต่ออาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และ ระดับสาขาวิชา/สาขางาน คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา ครู และบุคลากร ผู้เรียน และผู้ปกครอง

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เสิ่งปริมาณ :

ผู้เรียน ระดับปวช.ปี ๓ จํานวน ๓๕๑ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๓๐๕ คน
รวมทั้งหมดเข้าสอบ ๓๕๑ คน ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปจากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๓๐๕ คน

๑.๒.๒) เสิ่งคุณภาพ :

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่ได้คะแนนตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๙

ผู้เรียนสาขาการบัญชี มีผลการสอบคะแนนดีเยี่ยม ๒ คน ได้แก่

- นางสาวกานต์มณี อธิธิกรณ์

- นางสาวณัฐกานต์ รูปสี

ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีผลการสอบคะแนนดีเยี่ยม ๑ คน ได้แก่

- นายภัทรพล แก้วโพธิ์

ผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์กราฟิกมีผลการสอบคะแนนดีเยี่ยม ๑ คน ได้แก่

- นายชนน เชื้อศิริ

ผู้เรียนสาขาอาหารและโภชนาการ มีผลการสอบคะแนนดีเยี่ยม ๑ คน ได้แก่

- นายพัชรพงษ์ ม่วงลี

ผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยว มีผลการสอบคะแนนดีเยี่ยม ๑ คน ได้แก่

- นายวิธวินท์ เปาริบุตร

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ได้แก่ สถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ศูนย์สอบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ (ศูนย์นนทบุรี) อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา

๑.๓ ผลการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Office Specialist

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๑ จำนวน ๓๔๔ คน เข้าสอบ ๓๓๔ คน ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม PowerPoint 2013 จำนวน ๒๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๒

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๒ จำนวน ๓๙๖ คน เข้าสอบ ๓๙๑ คน ผ่านเกณฑ์ การทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม PowerPoint 2013 จำนวน ๓๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๘

-ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๒ จำนวน ๓๙๓ คน เข้าสอบ ๓๙๐ คน ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม Word 2013 จำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๕

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๓ จำนวน ๓๑๒ คน เข้าสอบ ๒๙๙ คน ผ่าน
เกณฑ์การทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม Office@Excel 2013 จำนวน ๒๙๙ คน คิดเป็น
ร้อยละ ๘๕.๖๒

๑.๓.๒) เสิ้งคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนเข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม
Office@Excel 2013,PowerPoint,Word จำนวนเต็ม ๑,๐๕๒ คน จำนวนเข้าสอบ ๑,๐๒๔ คน ผ่าน
เกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๘๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๖

๒. ผู้เข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist โปรแกรม Office@Excel
2013 ,PowerPoint,Word มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๕

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการ
สอบผ่าน Microsoft Office Specialist เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียนที่สอบผ่าน และยังใช้
เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวทันสู่สากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๑.๔.๑) เสิ้งปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ จำนวน ๙๖ คน
 - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี เข้ารับการทดสอบมาตรฐาน
ฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๑๓ คน
 - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการตลาด และสาขา
คอมพิวเตอร์กราฟิก เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การ
นำเสนอผลงาน) ระดับ ๑ จำนวน ๑๓๙ คน
 - นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการทดสอบ
มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล) ระดับ ๑ จำนวน ๙๖ คน

๑.๔.๒) เสิ้งคุณภาพ :

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการทดสอบ

มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑ จำนวน ๘๖ คน

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชี เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือ

แรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๑๓ คน

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการตลาด และสาขา

คอมพิวเตอร์กราฟิก เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์

(การนำเสนอผลงาน) ระดับ ๑ จำนวน ๑๓๙ คน

- นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ารับการทดสอบ

มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล) ระดับ ๑ จำนวน ๘๖ คน

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะสถานประกอบการที่สามารถรับผู้เรียนที่ทำงานได้จริง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๑.๕ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (อาหารไทยระดับ ๑)

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.ปี ๓ จำนวน ๔๐ คน

ปวส.ปี ๒ จำนวน ๓ คน

รวม จำนวน ๔๓ คน

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (อาหารไทยระดับ ๑) จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒

๓. ผู้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ฯ มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (อาหารไทยระดับ ๑) เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะสถานประกอบการที่สามารถรับผู้เรียนที่ทำงานได้จริง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๑.๖ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ จำนวน ๖๙ คน

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ A๑ (๑๒๐-๒๒๐ คะแนน) จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗
- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ A๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน) จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๘
- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ B๑ (๕๕๐-๗๘๐ คะแนน) จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๕

๑.๖.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียนที่สอบผ่าน และยังใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวหน้าสู่สากลในโลกศตวรรษที่ 21

๑.๗ การทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator

๑.๗.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก จำนวน ๔๗ คน

๑.๗.๒ เชิงคุณภาพ

๒. จำนวนผู้เรียนสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator จำนวน ๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๗

๓. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๓

๑.๗.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Adobe Illustrator ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๘ การทดสอบโปรแกรม Express

๑.๘.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ และ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๑๔๔ คน

๑.๘.๒ เชิงคุณภาพ

๒. จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรม Express จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๗๒

๓. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Express มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๖

๑.๘.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Express ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร

๑.๙ ผ่านการทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๑.๙.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบมาตรฐานสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหารสาขาผู้ประกอบการอาหารไทยคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๑ และระดับ ๒

๑.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ผู้ประกอบอาหารไทยระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๑ ปวช.ปี ๓ จำนวน ๖ คน และระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๙ คน

๑.๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ผู้ประกอบอาหารไทยระดับคุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๒ ปวช.ปี ๓ จำนวน ๑ คน และระดับปวส.ปี ๒ จำนวน ๑๕ คน

๑.๙.๒) เชิงคุณภาพ :

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๓๑ คน จำแนกเป็น ปวช.ปี ๓ จำนวน ๗ คน และปวส.ปี ๒ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสมรรถนะ และมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๔

๑.๙.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานบริษัทเอกชน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะของตนให้ได้ตามมาตรฐานของสถาบันฯ ที่ได้รับการยอมรับ Certificate

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๕ คนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำแนกเป็น ๑๒ แผนธุรกิจ

๒. ผู้เรียนจำนวน ๕ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๓. ผู้เรียนเจ้าของแผนธุรกิจ Happy Food (Burger) เข้าร่วมรับการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะฯ จำนวน ๓ คน

๑.๑.๒) แข็งคุณภาพ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีแผนธุรกิจ ๑๒ แผน ประกอบด้วย

๑. สาขาการตลาด ๗ แผน ได้แก่

- ธุรกิจกระถางต้นไม้ “GreenLand”
- ธุรกิจเกลือขัดผิว “Coco Scrub”
- ธุรกิจชาดาวเรือง “Marigold Tea”
- ธุรกิจบัวลอยเสียบไม้ “Fruity Plant”
- ธุรกิจเสื้อมัดย้อมสกรีนลาย “Let It Be”
- ธุรกิจพุดดิ้งเพื่อสุขภาพ
- ธุรกิจ PSC Marketing online

๒. สาขาการบัญชี

- แผนธุรกิจจิวแจ่วเบเกอรี่ออนไลน์

๓. สาขาอาหารและโภชนาการ

- แผนธุรกิจ Happy Food (Burger)

๔ สาขาดิจิทัลกราฟิก

- แผนธุรกิจ DMD Broadcast

๕. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- แผนธุรกิจบริษัท ไอทีซอฟต์แวร์ จำกัด

๖. สาขาการท่องเที่ยว

- แผนธุรกิจ PSC ON TOUR

จากการดำเนินการบ่มเพาะส่งผลให้ผู้เรียนมีธุรกิจและมีรายได้จำนวน ๒๐๔,๘๘๗ บาท ค่าใช้จ่ายจำนวน ๑๑๒,๖๑๐ บาท กำไรจำนวน ๙๒,๒๗๗ บาท

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับภาค มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินผลในระดับภาคมีคะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก คือ แผนธุรกิจ Happy Food (Burger) และได้เป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะฯ อาชีวศึกษาเอกชนดีเด่น ในระดับชาติ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีเยี่ยมพร้อมรับโล่รางวัล

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน

ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และให้การนิเทศส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ ฯ ของทางวิทยาลัย ฯ มาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสถานศึกษาเอกชนเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานครโดยนางสุนณา กันแยม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษและคณะทำงานมีการติดตามให้ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางวิชาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ฯ โดยจัดคณะกรรมการประเมินผลศูนย์บ่มเพาะ ฯ ระดับภาค และระดับชาติ

องค์กรหน่วยงานภายนอก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระได้

๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) แข่งปริมาณ :

ผู้เรียนผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก จำนวน ๑๖๓ คน

๑.๒.๒) แข่งคุณภาพ :

ร้อยละ ๙๔.๔๗ ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ๑๘ คน
๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ๓๘ คน
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค ๕ คน
๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ๙๓ คน

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

รางวัลระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริษัทดังฟงปักกิ่งเทคโนโลยี การศึกษาภาษาจีน จำกัด บริษัท ไฟโรจน์ ทั้งซังฮะ จำกัด (ทิพรส) อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สำนักงานวิจัยแห่งชาติ(วช.) ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มี ประสบการณ์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.ปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๗ คน จากแรกเข้า ๔๓๘ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.ปีที่ ๒ จำนวน ๒๖๖ คน จากแรกเข้า ๓๕๔ คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๒๓ คน จากแรกเข้า ๗๙๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๒๓ คน จากนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๗๙๒ คน คิด เป็นร้อยละ ๗๘.๑๗

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการ ประเมิน ร้อยละ ๗๘.๑๗ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๔ ระดับคุณภาพดี

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๒.๔๕ เป็นผลจากการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคร้ายแรง คือเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง จึงทำให้ผู้ปกครอง นักเรียนประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจเป็นอย่างมาก จึงมี การหยุดพักการเรียนระหว่างภาคเรียน ทางวิทยาลัยฯได้ดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนใน รูปแบบครูที่ปรึกษา จำนวน ๒ คน ต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนใน ความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูมภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึง วันศุกร์ใช้เวลาวันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้

สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและดูแลพฤติกรรม
ของผู้เรียนสม่ำเสมอ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เจริญปริมาณ :

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๗๙๙
คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๘๒๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๗

๑.๒.๒) เจริญคุณภาพ :

๑. ร้อยละ ๘๓.๒๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
ประสงค์หรือผลการ ประเมินอวท.

๒. ผู้เรียนสอบไล่ได้ธรรมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙๔ คน แบ่งเป็น

- ธรรมศึกษาชั้นตรี จำนวน ๑๖๖ คน
- ธรรมศึกษาชั้นโท จำนวน ๙๐ คน
- ธรรมศึกษาชั้นเอก จำนวน ๓๘ คน

๓. รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี ระดับประเทศ รับรางวัลจาก
องคมนตรี (ฯพณฯ ศ.พิเศษ อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ) จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรม
ราชูปถัมภ์ จำนวน ๙ คน ได้แก่

๓.๑ นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์

๓.๒ นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ

๓.๓ นางสาวณัฐชยาน์ อ่อนพูล

๓.๔ นายสิริภพ ปานโชติ

๓.๕ นางสาวณัชชา ทับแถม

๓.๖ นายจรัสศักดิ์ กล้าโพธิ์

๓.๗ นายฐิติภาส ศรีปลั่ง

๓.๘ นางสาวธันัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์

๓.๙ นายไตรภพ วงษา

๔. รางวัลเยาวชนผู้ดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ รับรางวัลจาก
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดโดย
กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นางสาวณัฐวดี กลับดี

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ
๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กรหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรม

จริยธรรม มีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติธรรมในวันอาทิตย์ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง วัดบวรนิเวศวิหาร ให้การสนับสนุนอบรมสอนผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โท และเอก พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้โอกาสแก่ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี จากองคมนตรี ส่งผลให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการต่างก็ยกย่องผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับผู้เรียนที่จะประพฤติดี ประพฤติชอบ เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนทั่วไป

๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี ๒๕๖๒ มีจำนวน ๕๒๖ คน ติดตามได้ ๕๐๙ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อจำนวน ๔๘๐ คน
- ผู้จบระดับปวช. จำนวน ๓๒๒ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ
- ผู้จบระดับปวส. จำนวน ๒๐๔ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละ ๙๔.๓๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สถานศึกษาได้มีการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังจบการศึกษาเป็น ระยะเวลา ๑ ปี โดยแบ่งหัวข้อดังนี้ ๑.ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนมา (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ๒.ความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้งานต่อการทำงาน (ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป) ๓.ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์) พบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย

๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐ อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมาก

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม มีงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานจากภายนอกและวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. สถานศึกษายังมีองค์กรเครือข่าย เช่น เครือข่ายผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน คณะสงฆ์ เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นแกนนำในการร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ถือได้ว่าเป็นหน่วยงาน โดยตรงที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสังคม โดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ได้แก่ พระภิกษุสงฆ์ จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย คณะสงฆ์จังหวัดนนทบุรี และนักวิชาการศาสนา จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกันพัฒนา

ระบบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงมีความโดดเด่น มีผลเป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับต่อสังคมโดยรวม โดยมีรางวัลด้านคุณธรรมต่าง ๆ ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากหน่วยงานทางสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ยังคงรักษาไว้ซึ่งจุดเด่นเช่นนี้ต่อไป เพื่อความเจริญก้าวหน้าของการพัฒนาจิตใจ ที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ ประการ นั่นก็คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กำหนดแผนงานนโยบายเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญหรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนทุกสาขาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมชมรมจิตอาสา ตามพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้คนไทยรู้จักมีจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการ

สอนที่มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาดำเนินการ ตรงกับค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา
๒. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอน สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี
๔. สาขาบันทึกการพัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณานุญาตให้นำไปใช้
๕. มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง กำหนดผู้ประเมินหลักสูตรรายวิชาที่พัฒนา ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๓ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบ ความถูกต้องแล้วนำเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อนำเข้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงกับค่าระดับ คะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการดำเนินการ ครอบงำประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ครูวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะวิชาชีพ

๒. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning การสอน Online แบบสอนสดและมีบันทึกให้สามารถย้อนดูได้ เป็นต้น

๔. แผนการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย สื่อ เครื่องมือ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสนอคณะกรรมการวิชาการพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่ออนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนจำนวน ๗๐ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

คณะกรรมการนิเทศการสอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และจัดให้มีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา และทุกระดับชั้นและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครู โดยผู้เรียนผลการประเมินโครงการของผู้เรียนสะท้อนถึงคุณภาพครูที่ปรึกษาโครงการ โดยคณะกรรมการให้การยกย่องชมเชยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูมีการแผนพัฒนาทักษะการสอนและงานวิชาการตลอดเวลา ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนหรือรายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน
๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คณะกรรมการนิเทศการ สอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและมีคณะกรรมการประเมิน การนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียน ๔ สมรรถนะให้คำแนะนำปรับแก้ไขและจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย คณะกรรมการมีการชมเชยและเสนอแนะความคิดเห็นให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการ เรียนรู้

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน คะแนน เฉลี่ย ๔.๔๑ คิดเป็น ร้อยละ ๘๘.๑๕ อยู่ระดับมีความพึงพอใจมาก

๓. ผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๐

๔. ผลการประเมินที่ปรึกษาโครงการบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๐

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

องค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาว่ามีคุณภาพสามารถ ทำงานได้เต็มศักยภาพ มีความอดทน และมีวินัยในตนเอง

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพ

๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับหรือเผยแพร่

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๔ รางวัล ได้แก่

- อาจารย์ตีพิมพ์กรรณการและรับโล่ผลงานวิจัยชั้นเรียน ยอดเยี่ยม

- อาจารย์ธิดารัตน์ จิบบัจฉาและรับโล่ผลงานสื่อชิ้นงาน ยอดเยี่ยม

- อาจารย์วิศรุต เหมทานนท์
- อาจารย์สุพัศตรา ชัยทหารินทร์

๒. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดี จำนวน ๖ รางวัล ได้แก่

- อาจารย์ฐาปนวิชญ์ ชัยชนะ
- อาจารย์จตุพล ไชยแขวง
- อาจารย์ณัฐกานต์ กัณโสมณ
- อาจารย์อังคณา นิวาสะบุตร
- อาจารย์พรรณพิลาศ ตรีชัยศรี
- อาจารย์ศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

๓. รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด ๒ รางวัล จากสำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและสมาคมฯ การศึกษาเอกชนนนทบุรี ได้แก่

- อาจารย์พงษ์คณัย สิงห์เมือง
- อาจารย์อภิรักษ์ จันทร์แก้ว

๔. รางวัลครูดีเด่น ระดับชาติ ๗ รางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้แก่

- อาจารย์ธีรพงศ์ พงษ์ตน
- อาจารย์อัคริญาณ์ กุลมนต์สินินที
- อาจารย์พรรณพิลาศ ตรีชัยศรี
- อาจารย์สายฝน กิ่งกลาง
- อาจารย์ณัฐธรรณ์ กิจสงวนภัทร
- อาจารย์กมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราชสีมา
- อาจารย์ศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

และ รางวัลพระกนิฐิ์"คนดีของแผ่นดิน" ๒๕๖๓ สาขาครูดีเด่น จาก สมัชชานักจัดรายการข่าว วิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย จำนวน ๑ รางวัล ได้แก่ อาจารย์อภิรักษ์ จันทร์แก้ว

๕. ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ตกเบิก ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ณ ๒๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๙ รางวัล ได้แก่

- | | | | | |
|-----------------|-----------|------|--------------------|--------------|
| - นางนุสรรา | เง่อเชียว | ชั้น | จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประจำปี ๒๕๖๑ |
| - นายธีรศักดิ์ | เซ่งสีสง | ชั้น | จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประจำปี ๒๕๖๑ |
| - นางสาวรัชณี | วิสูงเร | ชั้น | จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประจำปี ๒๕๖๑ |
| - นางสาวจุฑามาศ | ยีนยง | ชั้น | จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประจำปี ๒๕๖๑ |
| - นางสาวนียดา | ยังเหล็ก | ชั้น | จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ | ประจำปี ๒๕๖๒ |

- นางสาวธนาวดี ผลสวัสดิ์ ชั้น เบญจมาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒
- นางสาวศรีสุดา รักสกุล ชั้น เบญจมาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๓
- นายสมศิริ ทับทิมแก้ว ชั้น เบญจมาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๓
- นางสาวอัญญรัตน์ ทองแจ่ม ชั้น เบญจมาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๓

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและสมาคม ฯ การศึกษาเอกชนนนทบุรี เป็นต้น

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๔๙ ห้องเรียน

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๖.๓) ผลสะท้อน : ครู ผู้เรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๔.๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบ ๔ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. ฝ่ายวิชาการ
๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : จากการประเมินผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และถูกต้อง อินเทอร์เน็ตมีความเร็ว ๙๐๐ Mbps ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ครูและบุคลากรได้รับความพึงพอใจการบริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐ และผู้เรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐ เนื่องจากมีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการ ดังนี้ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการดำเนินงานของกรมแรงงาน ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ข้อมูลเครือข่ายสถานประกอบการ และข้อมูลครุภัณฑ์

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ทุกสาขาวิชา และสาขางานมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน ด้วยจำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้องเรียน จำนวน ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องปฏิบัติการในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพที่เรียน แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ รองรับการสืบค้น ห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬาอาทิ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเบตอง แหล่งพักผ่อน อาทิ สวนหย่อม บริเวณภายใน ๓ จุด และหน้าวิทยาลัยที่บริการผู้เรียน และชุมชนที่มารอรถประจำทาง ข้อมูลดังกล่าวจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ จากการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน มีความแข็งแรงเนื่องจากได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด กำลังส่องสว่างเหมาะสมเพียงพอ ติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนมากยิ่งขึ้น และการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง การควบคุมและดำเนินงานด้านระบบสาธารณูปโภค และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA และจากการวิเคราะห์ SWOT ทุกปีการศึกษาของทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน จากแผนพัฒนา ๓ ปี สู่แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ และการแจ้งซ่อมบำรุงระหว่างปีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ปี ๒๕๖๓ ฝ่ายอาคารสถานที่ได้เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศใหม่ ๖๒ เครื่อง มูลค่า ๓ ล้านบาท เพื่อประหยัดพลังงาน เนื่องจากเครื่องปรับอากาศเก่ามีอายุการใช้งานที่ได้ระยะเวลาที่ต้องเปลี่ยน นอกจากนี้มีการตรวจ IQA ภาคเรียนละครั้ง เพื่อทวนสอบและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

จัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ส่งเสริมและเพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง จากปีการศึกษา ๒๕๖๑ (จำนวน ๗๕๐ Mbps) เป็นจำนวน ๙๐๐ Mbps ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังปรากฏผลประเมินความพึงพอใจจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลประเมินความพึงพอใจของเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๐ และความพึงพอใจจากผู้ให้บริการอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๘ จากความตระหนัก และพยายาม โดยการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้รับประโยชน์สูงสุดและมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระบบอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอในการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ว่า “พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา”

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบสาธารณูปโภค มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔ ด้านคือ

๑. การไฟฟ้า

๒. การประปา

๓. การสื่อสาร (โทรศัพท์หรือไลน์)

๔. การคมนาคมและความปลอดภัย(บริการรถรับ-ส่งผู้เรียน)

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๓ ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ประโยชน์จากสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มี อันได้แก่ ไฟฟ้า ประปา การสื่อสาร การรักษาความปลอดภัยได้เต็มประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐ ประเมินจากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้านสาธารณูปโภคของงานอาคารสถานที่ จากการวางแผนงาน ๔ ด้าน มีผู้รับผิดชอบ มีการกำกับดูแล ใฝ่ระวัง และรายงานงานผลทุกสัปดาห์ เพื่อการซ่อมบำรุง และแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกสบาย เปรียบเสมือนวิทยาลัยเป็นบ้านหลังที่สอง จากความตระหนัก และพยายาม ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขและมีความปลอดภัย การดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เชื่อมโยงมาจากแผนพัฒนา ๓ ปี มีผู้รับผิดชอบนำสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีการกำกับ ติดตามตามลำดับขั้น และทุกสัปดาห์(วันจันทร์) ในการประชุมติดตามงานจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับทราบปัญหา แก้ไขปรับปรุงทันต่อเหตุการณ์ ให้พร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ

๑. ด้านไฟฟ้าที่มีการตรวจสอบสภาพหม้อแปลงไฟฟ้าจากบริษัท ไทยพัฒนกิจ หม้อแปลงไฟฟ้า

จำกัดเป็นประจำปีละ ๑ ครั้ง

๒. ด้านประปา มีการตรวจสอบการสภาพน้ำประปาจากฝ่ายคุณภาพน้ำ การประปานครหลวงเป็นประจำทุกปี

๓. ด้านการสื่อสาร มีระบบโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกอาคารเรียน ทุกชั้นเรียน นอกจากนั้น การนำระบบไลน์กลุ่ม เข้ามาช่วยในการสื่อสารทั้งระบบบริหารงาน หรือการสื่อสารกับผู้ปกครอง และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการคมนาคม วิทยาลัยจัดรถรับ-ส่งผู้เรียน ๕ เส้นทางไว้บริการ เมื่อผู้เรียนทุกคนมาถึงวิทยาลัยและแตะบัตรประจำตัว จะมีข้อความส่งถึงผู้ปกครองได้รับทราบว่าจะมาพบคุณครู หลานได้อยู่ในวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

๕. ด้านความปลอดภัย

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๘๔ จุด จัดให้มีการตรวจสอบสภาพประจำทุกปี

- มีการจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิงพร้อมอบรมให้ความรู้ว่าเป็นระบบทุกปีการศึกษา

- การจัดการบริการดูแลตู้น้ำดื่ม โดยมีการเปลี่ยนไส้กรองน้ำตู้น้ำเย็นตามกำหนด และตรวจสอบสภาพเครื่องทำน้ำเย็นเป็นประจำทุกปี

- ความปลอดภัยภายในห้องเรียน ในปี การศึกษา ๒๕๖๓ นี้ วิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศที่ประหยัดพลังงานภายในห้องเรียน ที่สมควรเปลี่ยนตามอายุการใช้งาน และมีการบำรุงรักษาเครื่องทำความเย็นแอร์คอนดิชั่น โดยมีการล้างแอร์ปีละ ๒ ครั้งและล้างฟิลเตอร์แอร์ทุกเดือน ค่าเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศจำนวน ๖๒ เครื่อง เป็นเงิน ๓ ล้านบาท

ด้วยการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบจึงปรากฏผลการประเมินจากผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๘

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ นอกเหนือจากการนำนักเรียน นักศึกษามาเข้าใช้บริการของคณะครู อาจารย์ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด, กิจกรรมห้องสมุดสุดทรรษา(กิจกรรมตลอดปีการศึกษา) , กิจกรรมรักการอ่าน(กิจกรรมตลอดปีการศึกษา) , และกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา

๑.๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ ๘๕.๑๔ ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการ ณ ศูนย์วิทยบริการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ให้บริการเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นหนังสือภายในศูนย์วิทยบริการ ตามระบบทศนิยม“ดิวอี้” ที่มีความเพียงพอต่อความต้องการ และรวดเร็ว นอกเหนือจากหนังสือ e-book ที่สาขาจัดหาไว้ประจำสาขาวิชา สาขางาน ตลอดจนจากการจัดกิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศทุกปีการศึกษา โดยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนองความ

ต้องการจากการทำผลสำรวจความต้องการของผู้เรียน และของสาขาวิชาสาขางานทุกภาคเรียน และเสริมความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นและให้บริการได้แก่ iPad จำนวน ๒๕ เครื่อง และด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว ๕๐๐ Mbps ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นของผู้ใช้บริการ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ณ ศูนย์วิทยบริการที่มีการประเมินเพื่อการพัฒนาทุกภาคเรียน ทุกปีการศึกษา จากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติการประจำปี การนำผลสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากการวิเคราะห์ SWOT ของศูนย์วิทยบริการ และจากความตระหนักในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ศูนย์วิทยบริการ ทั้ง ๕ กิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ตามความต้องการของผู้เรียนสาขาวิชาและสาขางาน ส่งผลให้ศูนย์วิทยบริการ มีจำนวนหนังสือที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา และจากการได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ จึงสนับสนุนให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและหลากหลายพร้อมให้บริการ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการบริหารจัดการแบบ Office Automation ที่ผู้เรียนสามารถเข้าใช้เพื่อสืบค้น ทำงาน และสามารถส่งปริ้นงานไปยังเครื่องใช้สำนักงานที่อยู่ตามจุดต่าง ๆ ของอาคารเรียน ๖ จุดได้อย่างพอเพียงโดยเพียงแตะบัตรนักศึกษา ใบงานที่สั่งปริ้นส์ ขึ้นงานจะผลิตออกมาตามที่ต้องการ สะดวก รวดเร็ว และด้วยบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม สงบ น่าสืบค้น จึงส่งผลให้ ศูนย์วิทยบริการมีสถิติผู้เข้าใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าใช้บริการที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๙๐ ทุกปีการศึกษา ดังปรากฏผลประเมินความพึงพอใจในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๔ จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ อยู่ที่ร้อยละ ๙๖.๓๐

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เสิ้งปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุม

๑.๕.๒) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละ ๘๓.๖๖ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศให้บริการอย่างครอบคลุมภายในวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และผลจากการทำ SWOT ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนโยบายจากฝ่ายบริหาร ในการส่งเสริมให้มีการพัฒนางานระบบสารสนเทศภายในวิทยาลัย ให้เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการที่ต้องการเข้าใช้หรือค้นหาข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการทำงาน หรือพัฒนางาน หรือเพื่อการวางแผนในการ

พัฒนางานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้รับการสนับสนุน ให้เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ ๗๕๐ Mbps แต่มาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน ๙๐๐ Mbps ทำให้ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการทำงานของทุกส่วนงานภายในวิทยาลัย ตามนโยบายส่งเสริมการบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้เป็นระบบ Office Automation ส่งผลให้ระบบสารสนเทศมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ ผลจากการพัฒนาระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๔) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เสิ้งปริมาณ :

- ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
- ร้อยละ ๒๗.๕๓ ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๑.๑.๒) เสิ้งคุณภาพ :

ผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีความพึงพอใจในการเรียนระบบทวิภาคี เพราะมีรายได้ระหว่างเรียน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับสาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ บริษัท ปูนซีเมนต์ ไทย จำกัด มหาชน (SCG) บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท อิมแพ็คเอ็กซ์ซิชั่นแมนเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท เมทิกา แอคเค้าติ้ง จำกัด THE MONTRA PATTAYA HOTEL บริษัท Alibaba Group Holding จำกัด บริษัท ดราเมจิก จำกัด Magic Software (Thailand) Corp., Ltd SOFTSUITE Co., Ltd สถานศึกษามีการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ และ การนิเทศการฝึกทักษะของผู้เรียนในแต่ละสาขา โดยมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. มีการติดต่อประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคีโดยการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนการเรียน /แผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๓. คัดเลือกผู้เรียน /ปฐมนิเทศผู้เรียน/ประชุมผู้ปกครอง

๔. จัดการเรียนการสอน/ฝึกอาชีพ
๕. นิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
๖. วัดผลและประเมินผลรายวิชาในหน่วยสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับภาระงาน
๗. สรุปและรายงานผลโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเป็นแบบฐานสมรรถนะโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระใหม่ ๆ รายวิชาเดิมที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสาขาวิชา/สาขางานสร้างการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรภาครัฐและเอกชนร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนโดยสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา มีการจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคี การเรียนภาคทฤษฎีจัดในสถานศึกษา การฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการโดยมีผู้ประสานงานและครูพี่เลี้ยงเป็นผู้ดูแล ทั้งนี้สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้เป็นครูคุณภาพจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบครบ คือ วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา แบ่งหน่วยการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฐานสมรรถนะรูปแบบใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning : PjBL) จัดกิจกรรมปฏิบัติที่หลากหลายสะท้อนสมรรถนะงานอาชีพ และทักษะชีวิต มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงรายหน่วยที่สอดคล้องตรงตามสมรรถนะภาระงานที่รับผิดชอบ และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา /สาขางาน นอกจากนี้สถานศึกษาพัฒนาครูให้มีบทบาทเป็น Coach ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ เทคโนโลยี จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใช้เทคนิควิธีสอนและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมแรงให้กำลังใจ และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้รูปแบบ PjBL พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาชีพเน้นใน ๔ สมรรถนะ ได้แก่ สมรรถนะด้านวิชาชีพ สมรรถนะด้านเทคโนโลยี สมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะด้านบุคลิกภาพ ในทุกสาขาวิชาและทุกระดับชั้นปี โดยส่งเสริมการผลิตนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๗ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนปวช.

และปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๙๕ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๒๔๒ ผลงาน มีผลการประเมินผ่านการแข่งขันและนำไปใช้ประโยชน์ รวม ๖๒ ผลงานจำแนกออกเป็น ส่งประกวดได้รางวัลระดับจังหวัด ๔ ผลงาน และรางวัลระดับภาค ๒ ผลงาน และรางวัลระดับชาติ ๒ ผลงาน เช่น

๑) ผลงานโครงการสื่อสารคดี เรื่อง ชุรกิจขอทานเด็ก หน่วยงานมูลนิธิกระเจกเงา

๒) สื่อภาพยนตร์เรื่องสั้น เรื่อง วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กรมการศาสนา

๓) สื่อวีดิทัศน์กราฟิกเกี่ยวกับการรณรงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนักสารสนเทศ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔) สื่อภาพยนตร์เรื่องสั้น เรื่อง รู้ทันไข้เลือดออก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองบอน จ.ราชบุรี

๕) สื่อภาพยนตร์เรื่องสั้น เรื่อง แคคลิก...ชีวิตพัง ศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๖) สื่อโฆษณา ผลิตภัณฑ์ยาป้องกันเห็บ หมัด Bravecto คลินิกเพ็ทวิลส์รักษาสัตว์

๔. รางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๘๘ รางวัล เป็น รางวัลระดับชาติ ๘๘ รางวัล

๕. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับองค์กรภายนอก ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ รางวัล มีดังนี้

- ระดับชาติ	๒	รางวัล
- ระดับภาค	๕	รางวัล
- ระดับจังหวัด	๓๘	รางวัล
- ระดับสถานศึกษา	๑๘	รางวัล

๖. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๔๕

๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ในระดับ ปวช. คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปร้อยละ ๘๖.๘๙ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๘. ผลการทดสอบ Digital Literacy : DL จำนวนผู้เรียนสาขาวิชาชีพสอบผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน ๑๑ คน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- ๑) นางสาวณัฐกานต์ ฐปสี สาขาการบัญชี
- ๒) นายวศील บุตรพรหม สาขาการตลาด
- ๓) นายกฤตณัฐ วสุหิรัญ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๔) นายเจษฎากร เปี่ยมช้าง สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๕) นายภัทรพล แก้วโพธิ์ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๖) นายณัชพล ทีฆะสุข สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๗) นายสิรภพ ปานโชติ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๘) นายอนุรจน์ สุดสาคร สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๙) นายก่อทรัพย์ ลักษณะปิยะ สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ๑๐) นายธีรภัทร มีคม สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- ๑๑) นายพัชรพงษ์ ม่วงลี สาขาอาหารและโภชนาการ

๙. ผลการทดสอบมาตรฐานสากลผ่านเกณฑ์โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง อาทิ มาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐาน Microsoft Office Specialist มาตรฐาน CEFR การทดสอบ TOEIC และการทดสอบภาษาจีนมาตรฐาน HSK

๑๐. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๐ ผลการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา หรือประกอบอาชีพอิสระ มีดังต่อไปนี้

๑๐.๑ มีความเข้าใจลักษณะงาน สามารถนำหลักการ ทฤษฎีมาใช้ในการวางแผนจัดระบบงาน รู้การคิดคำนวณ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสนับสนุนการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

๑๐.๒ สามารถประยุกต์ความรู้ด้านวิชาชีพมาใช้กับงานได้อย่างถูกต้อง สามารถใช้โปรแกรมสำนักงาน Microsoft Office สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีในการผลิตงานได้ตามมาตรฐานของงานแต่ละประเภท ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในงานที่เกี่ยวข้อง มีทักษะในการแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ มีความประพฤติดีมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๑๑. มีสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงทำความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรพัฒนาเทคนิค วิธีการสอนแบบบูรณาการระหว่างวิชาชีพและวิชาพื้นฐานอย่างต่อเนื่องโดยครูสมรรถนะวิชาชีพกำหนดโครงการแกนกลาง และร่วมกับครูที่สอนรายวิชาระดับเดียวกันจัดทำแผนบูรณาการร่วมกันและเป็นผู้ประเมินงานโครงการเดียวกันโดยมีการ

วัดผลให้ครอบคลุมจุดประสงค์ตามสภาพจริงด้วยเทคนิคการนำเสนอโครงการ โดยพัฒนาผู้เรียนให้คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เน้นคุณภาพผลงาน ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้มีความถูกต้องในระดับงานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ และบุคลิกภาพที่ดีตลอดจนผลงานมีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และส่งประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศและสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สาขาวิชาควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะของสาขาวิชาโดยมีการขยายเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษาภาคี การฝึกสมรรถนะวิชาชีพ การเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพต่าง ๆ การทัศนศึกษาดูงานวิชาชีพในสถานประกอบการ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการบูรณาการในแต่ละสาขาวิชา และการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของผลการประเมินครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกส่วนงานมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่เริ่มการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ร่วมกันในการจัดทำยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพและต่อเนื่องจากแผนระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณภาพด้วยการนำระบบการบริหารจัดการที่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกส่วนงาน ให้รู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะเรื่องของหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ การคำนึงถึง คุณธรรมและจริยธรรม

และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูและบุคลากร ทุกคนทุกส่วนงานจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการผลิตผู้เรียน ผู้สังคมภายนอก ทั้งด้านของตลาดแรงงาน และการศึกษาต่อของผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๔๔ หน่วยงาน ๕๐ รายการ คิดเป็นมูลค่า ๔๔๖,๘๕๒ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทั้ง สาขางาน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** :

กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ	มีจำนวน	๓๐	กิจกรรม
กิจกรรมจิตอาสา	มีจำนวน	๔	กิจกรรม

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้รับบริการวิชาการวิชาชีพ และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๓๔ กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารจำนวน ๗ คน ครู จำนวน ๗๐ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒๗ คน รวม ๑๐๔ คน และผู้เรียน จำนวน ๑,๘๒๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรม ด้วยจิตอาสา มีการนำความรู้ด้านวิชาชีพให้บริการเพื่อฝึกทักษะ ส่งผลให้ชุมชนซึ่งประกอบด้วย

- หน่วยงาน จำนวน ๑๗ แห่ง
- ชุมชน จำนวน ๕ แห่ง

- สถานศึกษา จำนวน ๔๔ แห่ง
- จิตอาสา จำนวน ๔ แห่ง

รวมทั้งสิ้น ๗๐ แห่ง หน่วยงานที่ได้รับบริการจากการให้บริการของผู้เรียนทุกสาขาวิชาและสาขางานโดยการนำความรู้ทางด้านวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง จำนวน ๗๐ แห่ง และมีผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๒๔๒ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลงานส่งประกวดระดับชาติ จำนวน ๓ ผลงาน เป็นเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๒ เหรียญ และ โล่รางวัลระดับดีมาก จำนวน ๑ โล่ จากรางวัลผลการประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ ดีมาก

๒. ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๒ คน และรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๓ คน

๓. ผลงานส่งประกวดระดับจังหวัด จำนวน ๔ ผลงาน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน ๕ คน เหรียญเงิน จำนวน ๒ คน และ เหรียญทองแดง จำนวน ๕ คน

๔. ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา จำนวน ๒๔๒ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ให้สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕๗ ชิ้น

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙ ค่าคะแนน เท่ากับ ๓ ระดับคุณภาพดี

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- รางวัลเกียรติบัตรสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเอกชน ร่วมกับนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี และหน่วยงานภาคธุรกิจ และสถานประกอบ จำนวน ๖๔ ผลงาน

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) และมี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยกำหนดตัวชี้วัดไว้ชัดเจน

ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในด้านงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้ทำงานด้านนวัตกรรม เช่น ความเร็วอินเทอร์เน็ต ๔๐๐ Mbps ที่ให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วถึง

๒. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานวิชาชีพ นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างมีคุณภาพ จากการแข่งขันภายนอก ทั้งระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด นวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือ เผยแพร่ อาทิ การแข่งขันทักษะวิชาชีพกับองค์กรภายนอก ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ดังนี้

- ระดับชาติ	๙๓	รางวัล
- ระดับภาค	๕	รางวัล
- ระดับจังหวัด	๓๘	รางวัล
- ระดับสถานศึกษา	๑๘	รางวัล
รวมรางวัลแข่งขันภายนอก	๑๕๔	รางวัล

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานให้มีความสอดคล้องตรงตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขางาน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๙๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ $= (\text{ผลรวมคะแนนที่ได้} \times ๑๐๐) / ๒๕$			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

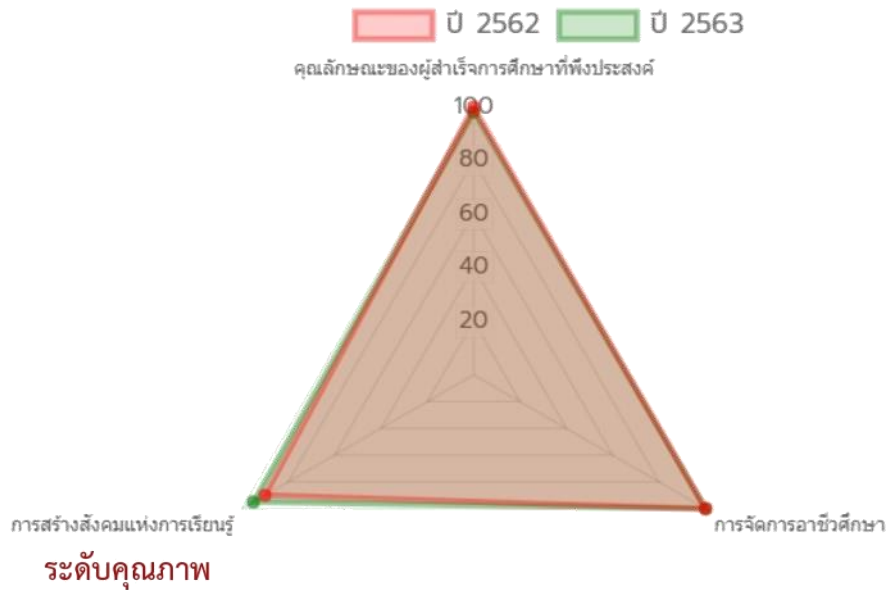
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๕			๘๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๘.๑๘
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๘.๕๖
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	<input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
<input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)	<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



๙๘.๕๖

	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่			๒๕๖๒	๒๕๖๓	
			Score	Score	
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์			๑๐๐.๐๐	๙๘.๑๘	
๒. การจัดการอาชีวศึกษา			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	
รวม			๙๘.๘๐	๙๘.๕๖	
ประเด็นที่			๒๕๖๒	๒๕๖๓	
			Score	Score	
๑.๑ ด้านความรู้			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			๑๐๐.๐๐	๙๒.๐๐	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			๑๐๐.๐๐	๙๗.๘๙	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			๖๐.๐๐	๘๐.๐๐	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และประกอบอาชีพ แผนงานที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจ ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อ พัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขาบันทึกการ พัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุญาต ให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล (๒.) งานจัดการเรียนการสอนรายวิชา (๒.๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒.๒) การจัดการ เรียนรู้ตามแผนฯ และบันทึกหลังสอน (๒.๓) การ วัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง (๒.๔) การ

	<p> นิเทศการสอน (๒.๕) นำผลการประเมินการเรียน และผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยการทำวิจัย (๓.) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (๓.๑) กิจกรรมจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน (๓.๒) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (๓.๓) กิจกรรมรณรงค์การอ่าน (๓.๔) กิจกรรมห้องสมุดสุดทรรษา (๓.๕) กิจกรรม บรรณารักษ์อาสา ๔. งานผลิต จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ เอกสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน (๔.๑) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (๔.๒) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (๔.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน Microsoft Access (๔.๔) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑ (๔.๕) กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (๔.๖) กิจกรรมทดสอบ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) (๔.๗) กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและ จัดเก็บข้อสอบที่มีมาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ แผนงาน ที่ ๒.๕ แผนพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่ สากล ๑๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (๑๒.๑) กิจกรรม English & Chinese Camp (๑๒.๒) กิจกรรม Valentine’s Day (๑๒.๓) กิจกรรม Morning Activity ๑๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (๑๓.๑) ศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center) (๑๓.๒) กิจกรรมทดสอบ มาตรฐาน โปรแกรม Adobe Illustrator (๑๓.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน HSK (๑๓.๔) กิจกรรม ทดสอบมาตรฐาน CEFR (TOEIC) (๑๓.๕) กิจกรรม </p>
--	--

	ทดสอบมาตรฐานสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๓. โครงการงานประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใน (๓.๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการบัญชี (๓.๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการตลาด (๓.๓) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ (ROV) (๓.๔) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (๓.๕) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการท่องเที่ยว (๓.๖) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านการประกอบอาหาร (๓.๗) กิจกรรมการแข่งขันเกมการตัดสินใจทางธุรกิจ (๓.๘) กิจกรรมการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ (๓.๙) กิจกรรมการประกวดโครงการ สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ (๓.๑๐) กิจกรรมการแข่งขันพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (๓.๑๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาสามัญ “มารยาทและการสมาคม” (๓.๑๒) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม</p> <p>โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประมวล และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน -การผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเชิงพาณิชย์ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ -การจัดประกวดชมรมวิชาชีพ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนทุกสาขา ๕.๒ กิจกรรมออกแบบและแสดงผลงาน (อวดดี) ๕.๓ กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) ๖. โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ</p> <p>แผนงานที่ ๒.๓ แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณา</p>

	<p>การสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ๗. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ๗.๑ กิจกรรมผู้เรียนฝึกสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน (๑) กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ในห้องปฏิบัติ-การบัญชี (๒) กิจกรรมวางแผนทางการเงิน Planning Fin for life (เป้าหมายเพื่อจ่ายค่าเทอม) (๓) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน (๔) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด - กิจกรรม Event - กิจกรรมชมรมวิชาชีพ การพูดประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมอบรมผู้ประกอบการ SME (๕) กิจกรรมฝึกปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์ IT (๖) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ BIT Service (๗.) กิจกรรมสาขากราฟิกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลวีดีโอ (๘.) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ทางสมรรถนะวิชาชีพสาขางานการท่องเที่ยว PSC ON TOUR (๙.) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการบ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรมให้ความรู้หัวข้อ “ การจัดทำแผนธุรกิจ ” และ “ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เข้ารับการบ่มเพาะให้เป็นผู้ประกอบการ (ดูงาน) ๘.โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ (๑.๑) อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน (๑.๒) ประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน (๑.๓) การนิเทศฝึกงาน และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (๘.๒) กิจกรรม</p>
--	--

	<p>ผู้เรียนสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๓) กิจกรรมเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๘.๓.๑) สาขาวิชาการบัญชีเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา การแชร์ความสำเร็จรุ่นพี่รุ่นน้อง ปวช.๒ + ปวส.๑ (๒) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา การเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ปวช.๑-๒ (๓) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมความรู้แก่ผู้เรียน “โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Express” ปวช.๓+ปวส.๒ (๘.๓.๒) สาขาวิชาการตลาดเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาระดับปวช.๑,ปวช.๒ (๒) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ระดับปวช.๓ (๓) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ระดับ ปวส. ๑,๒ (๘.๓.๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ธุรกิจเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาระดับปวช.๑-๓ (๒) เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ระดับ ปวส.๑-๒ (๘.๓.๔) สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษาระดับปวช.๑-๓ การถ่ายภาพ เชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ระดับ ปวส.๑-๒ การทำ Content (๘.๓.๕) สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๘.๓.๖) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการเชิงวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขา</p>
--	--

	<p>วิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ปวช.๑ (GMP) (๒) เชิญวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้ นักศึกษา ปวช.๑ (การตัดแต่ง เนื้อสัตว์ใช้งบบัวสดฝัก) (๓) เชิญวิทยากรภายนอก อบรมให้ความรู้ นักศึกษา ปวช.๒ (อาหารไทย/ขนม ไทย) (๔) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ปวช.๓ (ความรู้ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ ๑) (๕) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้ นักศึกษา ปวส.๑-๒ (อาหารนานาชาติ) ๙ โครงการ ผู้เรียนทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ ๙.๑ กิจกรรมผู้เรียนสาขาการบัญชี ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงานบริษัท SCG ระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (๒) ทัศนศึกษาดูงาน สรรพากร ระดับชั้น ปวช.๒ สาขา งานการบัญชี รอบเช้า (๓) ทัศนศึกษาดูงาน กรม พัฒนาธุรกิจการค้า ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการ บัญชี รอบเช้า (๔) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (พักแรม) (๕) ทัศน ศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (พักแรม) ๙.๒ กิจกรรมผู้เรียนสาขา การตลาดทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๑ รอบเช้า (๒) ทัศนศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช.๒ รอบเช้า (๓) ทัศนศึกษาดูงาน สาขา การตลาด ระดับชั้น ปวช.๓ (๔) ทัศนศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวส.๑ (บริษัท เอ็มไออาร์ เวลด์เวย์ค จำกัด,ปวส.๒ (ตลาดของกิน อร่อยฟิน ทั่วไทย) (๕) ทัศนศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช. ๒ รอบเช้า (พักแรม) (๖) ทัศนศึกษา ดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช. ๓ รอบเช้า (พักแรม) ๙.๓ กิจกรรมผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์</p>
--	---

	<p>ธุรกิจศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะศึกษาดูงานระดับชั้น ปวช. ๑ รอบเช้า สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๒,๓ ณ อิมแพค เมืองทองธานี งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ (Nation Science and Technology Fair 2020) (๓) ทักษะศึกษาดูงาน มหกรรมวิจัยแห่งชาติ (๔) ทักษะศึกษาดูงาน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบเช้า (พักแรม) (๕) ทักษะศึกษาดูงาน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รอบเช้า ๙.๔ กิจกรรมผู้เรียนสาขาสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะศึกษาหอดูดาววัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร (๒) ทักษะศึกษาสาขาสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก รอบเช้า (พักแรม) (๓) ทักษะศึกษาดูงานสาขาสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ระดับชั้น ปวช.๑ ๙.๕ กิจกรรมผู้เรียนสาขาการท่องเที่ยวศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะศึกษาสาขาการท่องเที่ยว ระดับปวช.๑ -๓ ภาคเรียนที่ ๑ จ.สมุทรสงคราม (๒) ทักษะศึกษาสาขาการท่องเที่ยวทั่วโลก ณ อิมแพค เมืองทองธานี ระดับ ปวช. ๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑) (๓) ทักษะศึกษา วัด วัง พิพิธภัณฑสถาน กรุงเทพมหานคร ปวช. ๑ (เทอม ๒) (๔) ทักษะศึกษาภายในประเทศ ภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ ปวช.๒ (เทอม ๒) (๕) กลุ่มประเทศอาเซียน ปวช.๓ (เทอม ๒) ๙.๖ กิจกรรมผู้เรียนสาขาอาหารและโภชนาการศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ รอบเช้า ภายใน กรุงเทพมหานคร (๒) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๒,๓ รอบเช้าภายในกรุงเทพมหานคร (๓) ทักษะศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ (พักแรม) ระดับชั้นปวช.๒ (๔) ทักษะศึกษาสาขาอาหารและ</p>
--	--

	<p>โภชนาการ ระดับชั้น ปวช.๓ รอบเช้า (พักแรม) แผนงานที่ ๒.๔ แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ๑๐. โครงการผู้เรียนบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพบริการวิชาการและวิชาชีพ ๑๑. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายนอก (๑๑.๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอกกับหน่วยงานภายนอก (๑๑.๒) การประกวดนักศึกษารางวัลพระราชทาน (๑๑.๓) กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชาอุปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ</p>
<p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคณะคุณธรรม แผนงานที่ ๓.๑ กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) แผนงานที่ ๓.๑.๑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๔. โครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตย (๑)กิจกรรมเลือกตั้งนายก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (๒) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็น ผู้นำ (๓)กิจกรรมตัดสูทคณะกรรมการองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๑๕.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา (๑)กิจกรรมพลังจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ เพื่อรพ.พระนั่งเกล้า ปีที่ ๔/ ๒๕๖๓ (๒)กิจกรรมPSC.แบ่งปันรักสู่สังคม(วัดพระ บาทน้ำพุ/สถานสงเคราะห์เด็กพิการบ้านปากเกร็ด/ ตู้ปันสุข) ๑๖.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาร เสพติด (๑)กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด (๒)กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด (๓)กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด (๔)กิจกรรมศึกษาดูงานรพ.โรคทรวงอก ๑๗.</p>

	<p>โครงการลูกPSC.วินัยดีมีมารยาท (๑)กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี (๒)กิจกรรมเข้าค่าย PSC. Smart Camp 2020 (๓)กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (วัดสามง่าม) ๑๘.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ (๑)กิจกรรมอบรมเพศศึกษาหันตภัยโรคเอดส์ (ปวช.๑) (๒)กิจกรรมอบรมเรื่องเพศ(โฮมรูม)ระดับชั้นปวช.๒-๓ และปวส.๑-๒ แผนงานที่ ๓.๑.๒ แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ๑๙.โครงการแข่งขันกีฬา (๑)กิจกรรมกีฬาสี PSC. Games 2020 (๒)กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายนอก (PSC.Academy) ๒๐.โครงการ PSC. Family recreation 2020 (๑)กิจกรรม PSC. Challenge 2020 (๒)กิจกรรม Christmas & Happy new year 2021) (๓)กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า Freshys Day 2020 (๔)กิจกรรมชมรมอิสระ แผนงานที่ ๓.๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒๑.โครงการพัฒนาจิต ชีวิตพอเพียง (๑)กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ ๑๔ ๒๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมไหว้ครู ๒๓.โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑)กิจกรรมปฐมนิเทศ (๒)กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา (๓)กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๔)กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒๔.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม แผนงานที่ ๓.๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒๕.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (๑)กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๒)กิจกรรมวันลอยกระทง ๒๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (๑)กิจกรรมชมรมพระพุทธ-ศาสนาและบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ปีที่ ๑๔ (๒)กิจกรรมเข้าวัด</p>
--	--

	<p>ปฏิบัติธรรมวันสวนะ ปีที่ ๑๔ (๓)กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ ๑๒ ๒๗.โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๑)กิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) (๒)กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ (๓)กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๔)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ แผนงานที่ ๓.๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒๘.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑)กิจกรรมศึกษาดูงานพันธุกรรมพืช (สวนจิตรดา) (๒)กิจกรรมปลูกพืชสวนสมุนไพร ๒๙.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา (๑)กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษาในวันสำคัญต่างๆ (๒)กิจกรรม PSC. ร่วมใจลดคาร์บอนด้วยมือเรา (๓)กิจกรรมขับเคลื่อนลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร แผนงานที่ ๓.๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน ๓๐.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน -กิจกรรม Home room -กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ -กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง(กลุ่มเสี่ยง) -งานนักศึกษาวิชาทหาร -งานสวัสดิการพยาบาล -ประกันอุบัติเหตุ -งานตรวจสุขภาพประจำปี -งานบริการรถรับ-ส่ง ๓๑.โครงการอนาคตลูกรัก</p>
<p>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</p>	<p>(๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สืบค้นข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา</p>

	ในแต่ละสาขา
<p>๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและบุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทางวิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ภาษา และงานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอก (๒) พัฒนาครูผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมบุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาในการศึกษาต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (๓) ส่งเสริมบุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาในการศึกษาต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>แผนงานที่ ๔.๒ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๓๓. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร ๑) คัดเลือกบุคลากรดีเด่นภายในสถานศึกษา/ ด้านอายุงาน ๒) ส่งผลงานครูประกวดตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของหน่วยงาน/องค์กรภายนอก ๓) เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>แผนงานที่ ๔.๓ สวัสดิการครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ๓๔. โครงการสวัสดิการบุคลากร - สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสุขภาพประจำปี - สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ / ประกันสุขภาพกลุ่ม - สวัสดิการเครื่องแบบ/เสื้อทีม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/สังสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่บุคลากร - สวัสดิการทุนการศึกษาบุตรบุคลากรเรียนกับทางวิทยาลัย - เงินช่วยเหลือ</p>

	<p>ครอบครัวบุคลากรตามโอกาส - สวัสดิการเงินสมทบ กองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน/กองทุนประกันสังคม แผนงานที่ ๔.๔ ส่งเสริม กำกับ ดูแล อัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ และสร้าง แรงจูงใจให้ครูพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สอนวิชาชีพ ๓๕. โครงการสนับสนุนอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและ เหมาะสม (๑) ค่าตอบแทนครูและบุคลากร (๒) ค่าตอบแทนบุคลากรอื่นๆ (๓) เงินชดเชยบุคลากร เกษียณ ๖๐ ปี (๔) ปรับขึ้นเงินเดือน (๕%) (๕) เงิน พิเศษ นิเทศฝึกงาน /ครูประจำชั้น (๖) เงินพิเศษ ครู ผ่านการทดสอบมาตรฐานสากล (๗) งานสรรหา บุคลากร</p>
<p>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ แผนงานที่ ๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับ มาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.โครงการ PSC ยกระดับ มาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑ มุ่งพัฒนาทักษะโดย ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑.๑ ส่งเสริมครู วิชาชีพ มีผลสอบ TOEIC เพื่อมุ่งสู่สอนวิชาชีพเป็น ภาษาอังกฤษ ๑.๑.๒ Microsoft Certificate (MOS. /MS.๓๖๕) ๑.๑.๓ จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๑.๑.๔ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน / MOU หน่วยงานภายนอก แผนงานที่ ๑.๒ พัฒนา ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ ๒.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ ครู บุคลากร และผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงาน บริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แผนงานที่ ๕.๑ แผนงานพัฒนาและดูแล</p>

	<p>สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ๓๖.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการเรียนการสอน (๑) งานพัฒนาอาคารสถานที่ ,สาธารณูปโภค,งานบริการ - พัฒนาอาคารสถานที่ - บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ค่าเช่า ภาษี ประกันภัย ระบบ ระบบรักษาความปลอดภัย - อุปกรณ์ติดตั้งกับอาคาร (๒)กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ๒.๑ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ ๒.๒.กิจกรรม ๕ ส. ๒.๓ กิจกรรมซ่อมดับเพลิง (๓) งานควบคุมคุณภาพมาตรฐานร้านอาหาร ตามหลักสุขลักษณะ แผนงานที่ ๕.๒ แผนงานจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก และทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอ ที่มีความปลอดภัยใน ทุกสาขางาน ๓๗. โครงการจัดซื้อ จัดหาพัฒนา เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อ (๑).งานพัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สนับสนุนงานการสอนสาขา ๒๕๖๓ (๒) งาน ยานพาหนะ (๓).งานการเงิน (๔) งานระบบ สารสนเทศ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงานสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์</p>
<p>๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	<p>(๑.) งานพัฒนารายวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา ในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขาบันทึกการพัฒนารายวิชา เสนอต่อผู้บริหาร เพื่้อพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการ</p>

	<p>บ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรม ให้ความรู้หัวข้อ “การ จัดทำแผนธุรกิจ” และ “ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (ดูงาน)</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้</p>	<p>๑๐. โครงการผู้เรียนบริการวิชาการ วิชาชีพระดับ ชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชา บริการวิชาการและวิชาชีพ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงาน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์ (๒) กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน/MOU กับ หน่วยงานภายนอก</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประมวล และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน - การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของผู้เรียนสาขาวิชา - การจัดประกวด และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ๕.๒ กิจกรรม ออกแบบและแสดงผลงาน (อวดดี) แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๒. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและ บุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ภาษา และ งานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก</p>

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 029/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 ดร.กัญฐษา	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 ดร.นิชาภัทร	จารุจินดา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต	กรรมการ
1.3 นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.4 ศ.ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 รศ.รัตน์	สงวนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 รศ.ดร.ศิริวัฒน์	หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 รศ.ดร.รังสรรค์	เลิศในสัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และเสนอแนะนโยบาย การบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจริญญา	ศรีนิกทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.3 นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4 ดร.กัญฐษา	จารุจินดา	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.5 นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.6 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
2.7 นางนุสรา	เง่อเขียว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการดำเนินงานเก็บข้อมูล และรายงานผลตาม 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1	นางสาวจริญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธาน
1.1.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
1.1.3	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
1.1.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.1.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.1.6	นางอลิชญาณ์	กุลมนต์สินินท์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.1.7	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.1.8	นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.1.9	นางสาวมิ่งกมล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.1.10	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.2.1	นางสาวจริญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธาน
1.2.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
1.2.3	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
1.2.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.2.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.2.6	นางอลิชญาณ์	กุลมนต์สินินท์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.2.7	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.2.8	นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ

1.2.9	นางสาวมิ่งกมล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.2.10	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.2.11	นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	นายทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
1.2.12	นางสาวรัชณี	วิสูงเร	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1.3.1	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธาน
1.3.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
1.3.3	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
1.3.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.3.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.3.6	นางอลิษาณณ์	กุลมนต์สินี	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.3.7	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.3.8	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.3.9	นางสาวมิ่งกมล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.3.10	นายสนธยา	มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนานวินัย	กรรมการและเลขานุการ
1.3.11	นายณัฐพงษ์	พานิชย์	ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1	นางสาวจริญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธาน
2.1.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
2.1.3	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
2.1.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

2.1.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.1.6	นางอลิษาญ์	กุลมนต์สินินท์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
2.1.7	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.1.8	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	รักษากรทรวงศ์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.1.9	นางสาวมิ่งกมล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.1.10	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1	นางสุภัททา	สำลีพันธ์ุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	ประธาน
2.2.2	นางสาวปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี	กรรมการ
2.2.3	นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รักษากรทรวงศ์สาขาวิชาการตลาด	กรรมการ
2.2.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.2.5	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.2.6	นางอลิษาญ์	กุลมนต์สินินท์	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
2.2.7	นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.2.8	นางสาววราภรณ์	คำภีร์มย์	รักษากรทรวงศ์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.2.9	นางสาวมิ่งกมล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.2.10	นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	งานธุรการ-ทรัพยากรบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1	ดร.กัญฐษา	จารุจินดา	รักษากรรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธาน
2.3.2	นางสุภัททา	สำลีพันธ์ุ	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	รองประธาน
2.3.3	นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ	กรรมการ
2.3.4	นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.5	นายลักษณโย	เงอเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.6	นายวิวรรณ์	บูรณารมย์	โปรแกรมเมอร์ระบบสารสนเทศ	กรรมการ

- 2.3.7 นางสาวราภรณ์ คำภิรมย์ รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy กรรมการ
 2.3.8 นางสาววิภาวรรณ พร้อมพิน งานธุรการ-ทรัพยากรบุคคล กรรมการและเลขานุการ
 2.3.9 นางสาวศรีสอางค์ ตำสนิท ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์และจัดซื้อ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและภาคเอกชน

- | | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| 2.4.1 นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ | ผู้อำนวยการ | ประธาน |
| 2.4.2 นางสาวจริญญา ศรีนททอง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 2.4.3 นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒนา | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 2.4.4 ดร.กัญฐษา จารุจินดา | รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 2.4.5 นางสุภัททา สาลีพันธ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล | กรรมการ |
| 2.4.6 นายธีรพงศ์ พงษ์ตน | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.4.7 นางนุสรา เก่งเขียว | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.3 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

- | | | |
|----------------------------------|--|-----------|
| 3.1.1 นางสาวกัญฐษา จารุจินดา | ผู้รับใบอนุญาต | ประธาน |
| 3.1.2 นางสาวจริญญา ศรีนททอง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธาน |
| 3.1.3 นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒนา | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 3.1.4 นางสาวปิยนุช รัตน์บ้าน | หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี | กรรมการ |
| 3.1.5 นางสาวศรีสุดา รักสกุล | อาจารย์สาขาวิชาการตลาด | กรรมการ |
| 3.1.6 นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | กรรมการ |
| 3.1.7 นายวิศรุต เหมทานนท์ | หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก | กรรมการ |
| 3.1.8 นางอสิษญาณ์ กุลมนต์สินินท์ | หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ | กรรมการ |
| 3.1.9 นางสาวสายฝน กิ่งกลาง | หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว | กรรมการ |
| 3.1.10 นางสาวราภรณ์ คำภิรมย์ | รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy | กรรมการ |

3.1.11 นางสาวมิ่งกมล เทียงตรง หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ กรรมการ

3.1.12 นางนุสรา เก่งเขียว ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 นางสาวจริญญา ศรีนททอง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธาน

3.2.2 นางสาวปิยนุช รัตนบ้าน หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี กรรมการ

3.2.3 นางสาวศรีสุดา รักสกุล อาจารย์สาขาวิชาการตลาด กรรมการ

3.2.4 นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กรรมการ

3.2.5 นายวิศรุต เหมทานนท์ หัวหน้าสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก กรรมการ

3.2.6 นางอติชญาณ์ กุลมนต์สินินท์ หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ กรรมการ

3.2.7 นางสาวสายฝน กิ่งกลาง หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว กรรมการ

3.2.8 นางสาววารภรณ์ คำภิรมย์ รักษาการหัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy กรรมการ

3.2.9 นางสาวมิ่งกมล เทียงตรง หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ กรรมการ

3.2.10 นายธีรพงศ์ พงษ์ตัน ผู้รับผิดชอบงานวิจัย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน รายงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 31 มีนาคม 2564 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดส่งของ ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2563




(ดร.กัญญา จารุจินดา)




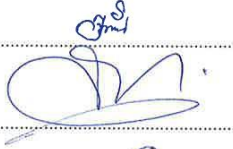


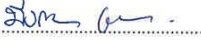


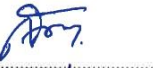

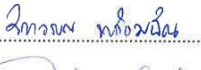


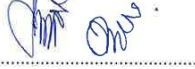


ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 029/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2563

1. ดร.กัญฐชา	จารุจินดา	
2. ดร.นิชาภัทร	จารุจินดา	
3. นายหัตถพงษ์	จารุจินดา	
4. ศ.ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	
5. รศ.รัตน์	สงวนพงษ์	
6. รศ.ดร.ศิริวัฒน์	หงษ์ทอง	
7. รศ.รังสรรค์	เลิศในสัตย์	
8. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	
9. นางสาวจริญญา	ศรีนิกทอง	
10. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒนา	
11. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	
12. นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	
13. นางนุสรรา	เง่อเขียว	
14. นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	

- | | | |
|---------------------|---------------|--|
| 15. นางสาวศรีสุดา | รักสกุล |  |
| 16. นางสาวอุบลวรรณ | วารีกุล |  |
| 17. นายวิศรุต | เหมทานนท์ |  |
| 18. นางอลิษาณณ์ | กุลมนต์สินนที |  |
| 19. นางสาวสายฝน | กึ่งกลาง |  |
| 20. นางสาววารารณ์ | คำภิรมย์ |  |
| 21. นางสาวมิ่งมกล | เที่ยงตรง |  |
| 22. นางสาวจุฑามาศ | ยีนยง |  |
| 23. นางสาวรัชณี | วิสูงเร |  |
| 24. นายสนรยา | มาแจ้ง |  |
| 25. นายณัฐพงษ์ | พานิชย์ |  |
| 26. นางสาววิภาวรรณ | พร้อมพิณ |  |
| 27. นางพัชรินทร์ | ละอองแก้ว |  |
| 28. นายวิวรรธน์ | บูรณารมย์ |  |
| 29. นางสาวศรีสอางค์ | ดำสนิท |  |
| 30. นางสาวอุบลวรรณ | วารีกุล |  |
| 31. นายลักษณะโย | เง่อเขียว |  |



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 036/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2563

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

1. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
2. นางสุภัททา	ลำสีพันธ์ุ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจริญญา	ศรีนิกทอง	กรรมการ
4. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒนา	กรรมการ
5. นายธีรพงศ์	พงษ์ตัน	กรรมการ
6. นางนุสรุา	เงอเขียว	กรรมการ
7. นางสาวมศณี	ชะอุ่ม	กรรมการ
8. นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
9. นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
10. นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
11. นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
12. นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
13. นางสาวมิ่งมกล	เที่ยงตรง	กรรมการ
14. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
15. นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	กรรมการ
16. นางสาวจุฑามาศ	ยีนยง	กรรมการ
17. นางสาวนียดา	ยั้งเหล็ก	กรรมการ
18. นางสาวก้าไล	ทัพมงคล	กรรมการ

19. นายสนธยา	มาแจ้ง	กรรมการ
20. นายวิวรรจน์	บูรณารมย์	กรรมการ
21. นายฐิติพงษ์	พยัคฆ์กันต์	กรรมการ
22. นางสาวรัชณี	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ
23. นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 30 เมษายน 2564 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารสถานศึกษาและลงมติเห็นชอบ ก่อนจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564



(ดร.กัญฐา จารุจินดา)

ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 036/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2563

1. นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

2. นางสาวภัททา สำลีพันธ์

3. นางสาวจริญญา ศรีนภทอง

4. นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์

5. นายธีรพงศ์ พงษ์ตัน

6. นางนุสรุา เง่อเขียว

7. นางสาวมศณี ชะอ่อม








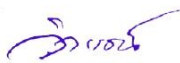



8. นางสาวปิยนุช รัตนบ้านด่าน

9. นางสาวศรีสุดา รักสกุล

10. นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล

11. นายวิศรุต เหมทานนท์

12. นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| 13. นางสาวมิ่งกมล | เที่ยงตรง |  |
| 14. นายพงษ์ดนัย | สิงห์เมือง |  |
| 15. นางสาวสายฝน | กึ่งกลาง |  |
| 16. นางสาวจุฑามาศ | ฮีนยง |  |
| 17. นางสาวนิตดา | ยังเหล็ก |  |
| 18. นางสาวกำไล | ทัพมงคล |  |
| 19. นายสนธยา | มาแจ้ง |  |
| 20. นายวิวรรณ | บูรณารมย์ |  |
| 21. นายฐิติพงษ์ | พยัคฆ์กันต์ |  |
| 22. นางสาวรัชณี | วิสุเร |  |
| 23. นางพัชรินทร์ | ละอองแก้ว |  |

มติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ให้ความเห็นชอบเผยแพร่รายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณา และลงมติเห็นชอบ ให้เผยแพร่รายงานผลการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน
ตามเกณฑ์การอาชีวศึกษาที่มี ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โดยให้เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ www.Pongsawadi.ac.th
และดำเนินการส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ.....



(ดร.กัณฐชา จารุจินดา)

ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์



ด้านพลเอกธงชัย เกื้อสกุล นายกสมาคมผู้ทำคุณประโยชน์
เพื่อพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ในฐานะประธาน
กรรมการคัดสรร ฝ่ายคฤหัสถ์ เปิดเผยรายชื่อผู้ได้รับการคัด
สรรเข้ารับประทานรางวัล “เสาศิลาผู้นำศีลธรรม” ประจำปี
2564 จำนวน 118 ราย ประกอบด้วยบรรพชิตและคฤหัสถ์



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผลงานเรื่อง “แคแรกเตอร์จิ้งหรีด”

แห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด / ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพ

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์

และนวัตกรรมสายอาชีพศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)

การบ่มเพาะสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Smart Inve...









United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



สํานักงานองคมนตรีแห่ประเทศไทย



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ประทานพรและเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ (PSC)

ได้มีส่วนในการบำเพ็ญประโยชน์ และเสียสละทั้งกำลังกาย
กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ

๑๕๐ ปีชาตกาล

และในวาระที่ได้รับประกาศยกย่องเชิดชูให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก
สาขาสันติภาพจากองค์การยูเนสโก
ในวาระปี พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๔

ของพ่อแม่ครูอาจารย์ใหญ่มั่น กุริทัตตมหาเถระ
จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

จึงเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เพื่อเป็นสิริมงคลต่อตนเองและวงศ์ตระกูลสืบไป
ขอให้ท่านได้รักษาคุณงามความดี และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
อันดีงามต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป
และขอให้ท่านจงเป็นผู้มีความเจริญรุ่งเรืองในธรรม
ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นนิตย์เทอญ





abumi Rajamangala University of Technology Suvarnabumi Rajamangala University of Technology Suvarnabumi
 Rajamangala University of Technology Suvarnabumi **ชาวราชมงคลสุวรรณภูมิ**
 angala Suvarnabumi
 งานสื่อสารองค์กรและกิจการระหว่างประเทศ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ Rajamangala University of Technology Suvarnabumi

มทร.สุวรรณภูมิ ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ กับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ดร.สุวิทย์ ตุ่มทอง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และ ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต และประธานกรรมการบริหาร อาจารย์วรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องของประเทศร่วมกัน โดยมี ศาสตราจารย์พิเศษชัยสิทธิ์ ตราชูธรรม นายกมลภามหาวิทยาลัยฯ พร้อมด้วยผู้บริหารคณะ และผู้บริหารวิทยาลัยฯ ร่วมเป็นสักขีพยาน เพื่อจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเดียร่วมกัน ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม พัฒนานักศึกษาในหลักสูตรและพัฒนาอาจารย์ในการเพิ่มสมรรถนะด้านการเรียนการสอน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องของประเทศ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ภาพ / เรียบเรียง : อภิเชก จัดทำ : หน่วยสื่อสารองค์กร กองบริหารทรัพยากรนนทบุรี



เสาศาเสมาธรรมจักร

ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา









กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญฐชา จารุจินดา

เป็นผู้สนับสนุนการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมเครือข่ายผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา และส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ระหว่างวันที่ ๕-๖ กันยายน ๒๕๖๓

ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร

ขอแสดงความเจริญในธรรมเป็นนิตย์เทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายกิตติพันธ์ พานสุวรรณ)

อธิบดีกรมการศาสนา

เลขที่ ๐๖/๒๕๖๓



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาคณะเหนือ

ขอขอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ดร.กัญฐชา จารุจินดา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ร่วมสรุปรายการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์แม่แพะ
ผู้ประกอบการอาชีพศึกษาเอกชน

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงแรมอโมรา ทาแพ จังหวัดเชียงใหม่
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๖/๙/๒๕๖๓

(นายวิทยา ใจวิถี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาคณะเหนือ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เกียรตินิยมให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญฐุชา จารุจินดา

เป็นกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเวดดัม จอมเทียน มีช จังหวัดชลบุรี
ขอแสดงความชื่น ความเจริญตลอดไป
เทไว้ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ แผ้วพลสง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานอธิการกิจจังหวัดนทบุรี และ
สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษานนทบุรี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ดร.กัญฐา จารุจินดา

ได้รับคัดเลือกเป็น ครูเพชรน้ำหนึ่ง ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
ครูดี...ศรีเอกชนนทบุรี

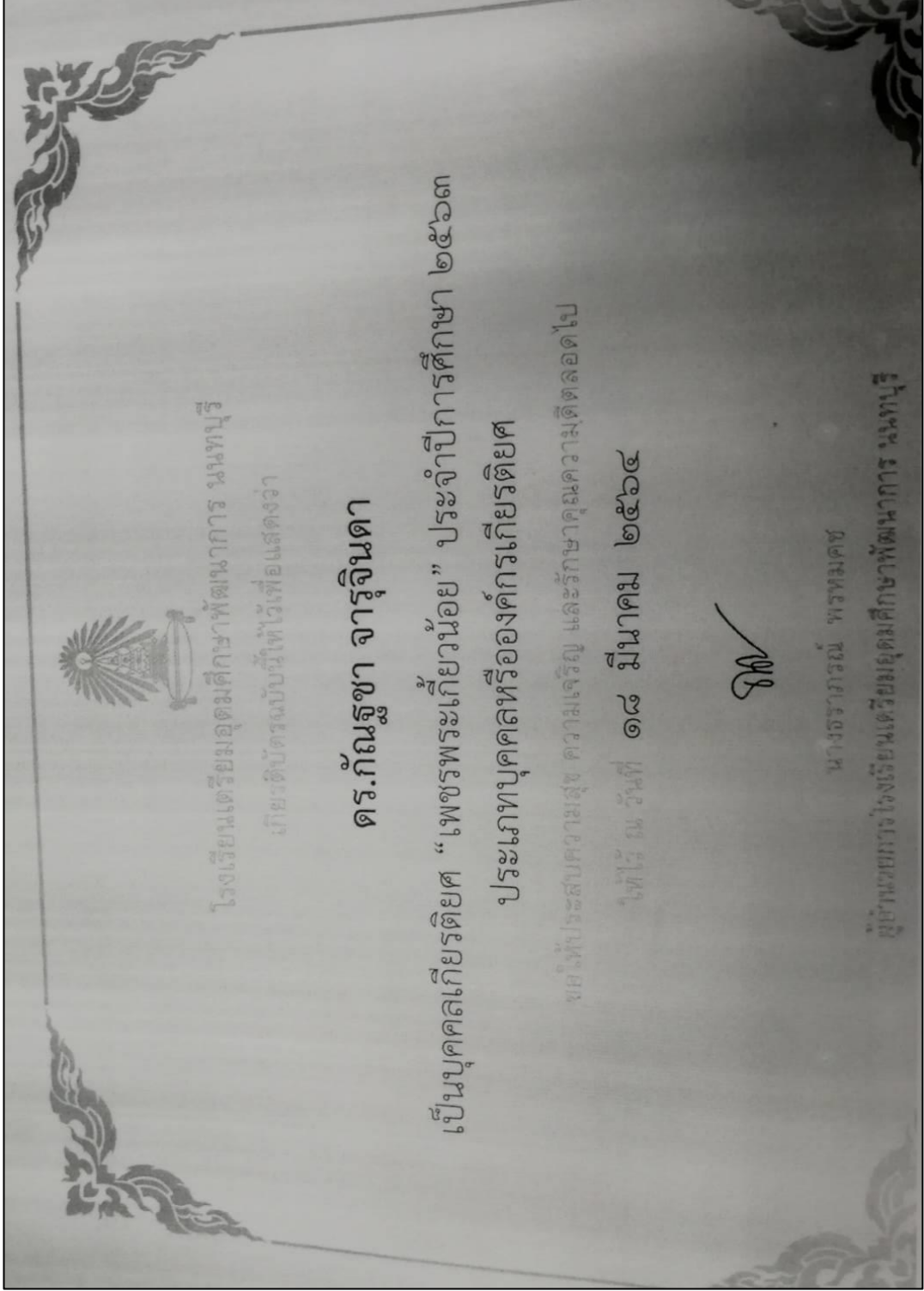
จึงประกาศเกียรติคุณเพื่อเกียรติประวัติสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

นางธรรมพร แจ็งกลีการ
ศึกษาธิการจังหวัดนทบุรี

นางสุจิตรา โตตาบ

นายกสมาคมผู้ประกอบการศึกษานนทบุรี







โรงเรียนสตรีรัตนบุรี
ขอมอบโล่ประกาศเกียรติคุณนี้ แด่

ดร.ณิชาภัทร อารุอินตา

เป็นผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาดีเด่น
ของจประสพความสุข ความเจริญ
และรักษาเกียรตินี้ไว้สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชเนตติ

(ดร.ชเนตติ วัจนะรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีรัตนบุรี





มขกรรมผ้าไหม 2563
ไหมไทยสู่เส้นทางโลกครั้งที่ 10

*Celebration Of Silk
The Silk Road To The World 2020*

โครงการมทกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10

ขอขอบใจเกียรติคุณนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาง วรลักษณ์ ไชยเดชะ

ที่เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10
ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ได้อย่างดีเยี่ยม

ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ผู้ดำเนินโครงการ

มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
TOURIST ASSISTANCE FOUNDATION

ประธานโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.วิชิต เคืองาม
รองคณบดี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

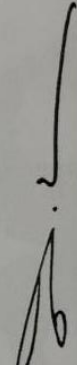
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอรุณลักษณ์ ไชยเดชะ

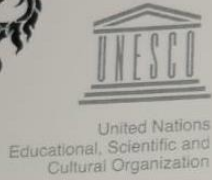
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางไกล ปีที่ ๑๐” ของบรรดูลด้าเร็ว

ของงบประมาณอุดหนุนโครงการอาชีวศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
ประทานพรและเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

ได้มีส่วนในการบำเพ็ญประโยชน์ และเสียสละทั้งกำลังกาย
กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ในโครงการเฉลิมฉลองครบรอบวาระ
๑๕๐ ปีชาตกาล

และในวาระที่ได้รับประกาศยกย่องเชิดชูให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก
สาขาสันติภาพจากองค์การยูเนสโก
ในวาระปี พ.ศ. ๒๕๖๓-พ.ศ. ๒๕๖๔

ของพ่อแม่ครูอาจารย์ไฉนมัน กุริทัตตมหาเถระ
จนสำเร็จจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จึงเป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
เพื่อเป็นสิริมงคลต่อตนเองและวงศ์ตระกูลสืบไป
ขอให้ท่านได้รักษาคุณงามความดี และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง
อันดีงามต่อสังคมและประเทศชาติสืบไป
และขอให้ท่านจงเป็นผู้มีความเจริญรุ่งเรืองในธรรม
ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นนิตย์เทอญ





โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางอรอัษณีย์ ไชยเดชะ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติรางวัล "เพชรเขมา" ประจำปี ๒๕๖๓

ประเภท องค์การสนับสนุนการศึกษาระดับชาติดีเด่น

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ดร.อรุณ ธารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม









สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสุภัททา สาลีพันธุ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง

สมควรเป็นแบบอย่างที่ดี และ ขอให้รักษาคุณความดีนั้นตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔

(ดร.อดิศร สิ้นประสงศ์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)

อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ภาคกลาง



มหกรรมผ้าไหม 2563
ไหมไทยสู่เส้นทางการจัด 10
Celebration Of Skills
The Silk Road To The World 2020

โครงการมหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางการจัด 10 ขอมอบใบเกียรติคุณนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาย ศุภกร สวัสดิ์แสน

ที่เป็นส่วนสำคัญทำให้ การจัดงานมหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางการจัด 10
ประสบความสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ ได้อย่างดีเยี่ยม
ได้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ผู้แทนโครงการ

มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
TOURIST ASSISTANCE FOUNDATION

ประธานโครงการ

ศาสตราจารย์ ดร.วิชณ เครืองาม
รองนายกสมาคม

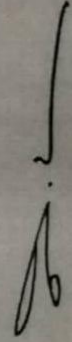


สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ ๑๐ แสดงว่า

นายศุภกร อดิศักดิ์แสน

ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน "มหกรรมผ้าไหม ไทยไทยสู่เส้นทางไกล ปีที่ ๑๐" ของกรมสุผ้าไหม
ของประเทศไทยและความสำเร็จที่ภาคภูมิใจของภาคเหนือ

วันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







เลขที่ 0074



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ศิริมพร กรุณาพิณู

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ดีมาก**

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมวีดิทัศน์การสอบระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓

ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร.อดิสร สิ้นประสงค์

นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์

ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

เลขที่ 0142



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

สุพัตรา ชัยทารินทร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ดีมาก**

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓

ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร. อติศร สิมประสงค์

นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์

ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

เลขที่ 0090



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทยพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิศรุต เหมทานนท์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดีมาก

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓

ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร.อดิศร สิ้นประสงค์

นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์

ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เอกชนแห่งประเทศไทย

เลขที่ 0877



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

จิรารัตน์ จิรมัจฉา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ดีมาก**

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓

ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร.อดิสร สิ้นประสงค์
นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทย์วิวัฒน์
ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

เลขที่ 0368



สภาคณบดีเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

อังคณา นีวาตะบุตร

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

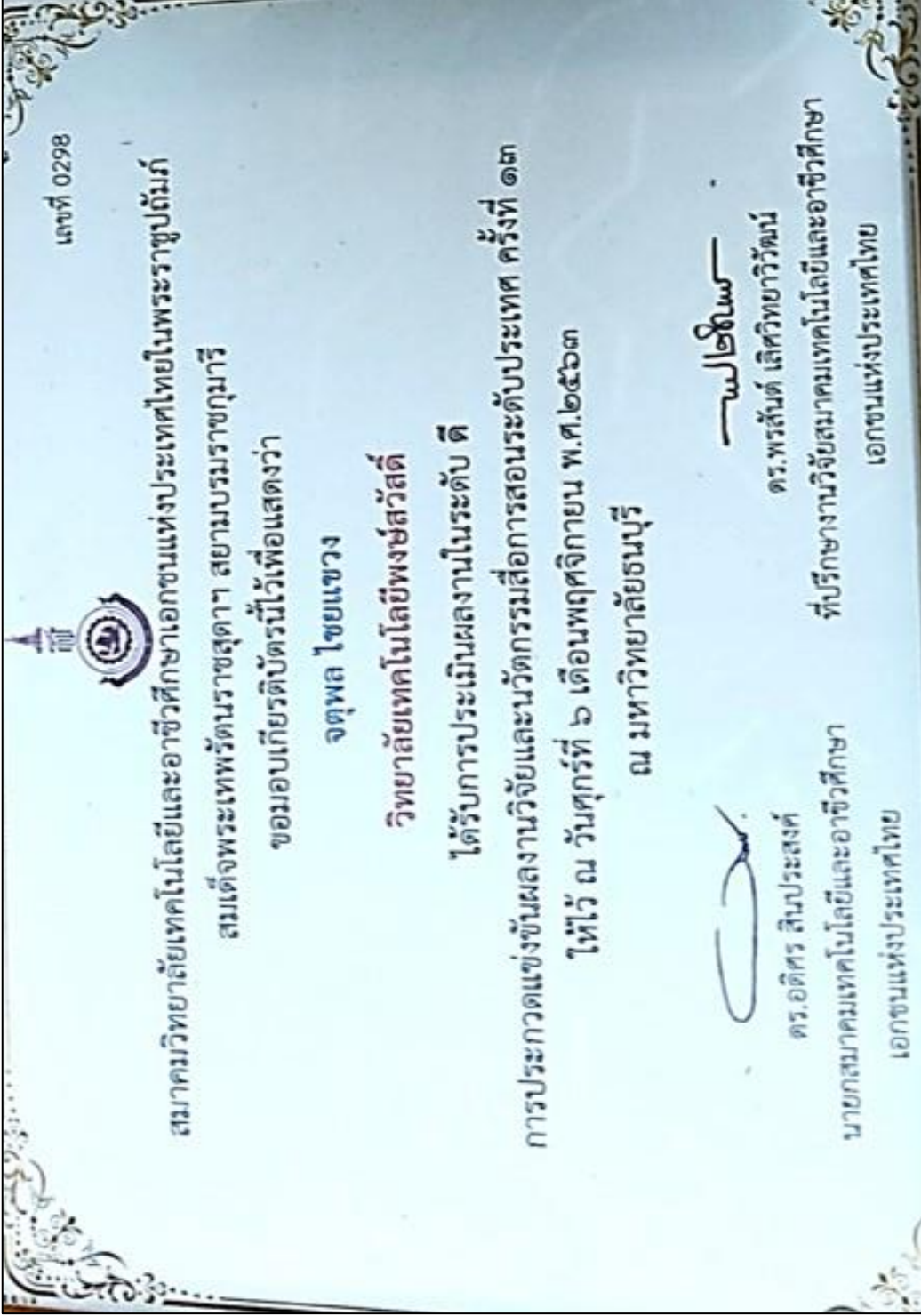
ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓
ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร.อดิทร สินประสัด
นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์
ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย



เลขที่ 0298

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

จตุพล ไชยแขวง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี

การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๓
ให้ไว้ ณ วันศุกร์ที่ ๖ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี

ดร.อดิศร สีนประสงฆ์
นายกสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย

ดร.พรสันต์ เลิศวิทยาวินวัฒน์
ที่ปรึกษางานวิจัยสมาคมเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
เอกชนแห่งประเทศไทย



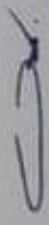
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า


นายณัฐธกรณ์ กิจสงวนภัทร
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง

สมควรเป็นแบบอย่างที่ดี และ ขอให้รักษาคุณความดีนี้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔


(ดร.เอติศรา สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ


(ดร.ประเสริฐ กิติเมฆ)
อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยฯ
ภาคกลาง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางอัสลิขญาณ์ กุลมนต์สินนท์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคกลาง

สมควรเป็นแบบอย่างที่ดี และ ขอให้รักษาคุณความดีนี้ตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔

(ดร.อดิศร สิงประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

(ดร.ประเสริฐ กงสินธุ์)
อุปนายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี
และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ภาคกลาง





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายก่อทรัพย์ ลักษณะปิยะ ๐๖๖๐
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี(SBAC) จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิมะประสงค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



(ดร.สุเทพ แก่งสันติยะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายธนนัน เชื้อศิริ 024064 27 /

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี(SBAC) จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.ลูงทอง แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดร.อดิศร สินประลองค์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สินประลองค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ



สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระบบเกียรติคุณ

นายคุณากร สาดสูงเนิน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี(SBAC) จังหวัด นนทบุรี

ขอแสดงความชื่นชม ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(คุณหญิงอรุณ ใจงาม)

ผู้อำนวยการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา

(ดร.อภิพร อิ่มประสพ)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(ดร.สุเทพ แก่งสันเที๊ยะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวนริสา ลอมาเส๊ะ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เทรียนูทอง วิชาการประจำปีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี(SBAC) จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายอิศราวุฒิ นรมิ่ง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เจริญญทของ วิชาโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับชั้น บวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี(SBAC) จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(คุณหญิงกัญญา โสภณพนิช)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายธนพล เข้มกัลดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองฝังตัว ระดับชั้น ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพนิช)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิมประสงค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิพงษ์ บัวจำนงค์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิษะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดร.อดิสร สิ้นประสงศ์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิสร สิ้นประสงศ์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายไตรภพ วงษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกักหนอดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับชั้น ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา ไสภนพชัย)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายพันธกานต์ อนุบูรณ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร วิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับชั้น ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัลยา โสภนพริช)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวรังสิมา ดาวเดช
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(คุณหญิงกัญญา โสภณพิเชย)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.อดิศร สินประสงศ์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณกัลลสร สอนามา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับชั้น ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันต์ไชยะ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพิเชษ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิมประสงค์)

นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอเรียนเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายปฐมพร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา ๐๗๙๕๑๐

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์ไชยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดร.อติศร สิงประสงค์)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อติศร สิงประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายสรณัฐ ศิริกิจ

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
และนวัตกรรมสายอาชีพศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓
ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ท จังหวัดนครนายก
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)**

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายศุภชีพ เหล่าสินชัย

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
และนวัตกรรมสายอาชีพศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓
ณ ชลพฤกษ์ รีสอร์ทท จังหวัดนครนายก
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล)
เลขาธิการคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวอริสรา บุญมาพัฒน์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจดจำเดี่ยว ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิชามญช์ ศรีสว่างวงศ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการจดจำเดี่ยว ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.อดิศร สินประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

**นางสาวอัญชสา รุ่งเจริญ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์**

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอที่เกี่ยว ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(คุณหญิงกัลยา โสภณพสิข)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวนันทวรรณ เขตตะ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เจริญญทองแดง วิชามัคคุเทศก์ (มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพิชัย)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิมประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวฉัตรระวี แสงระวี
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว ระดับชั้น ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิษะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวธารรัตน์ ปานปูน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิทยฐานะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์ยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ดร.อดิสร สิบประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวชลธิชา หลาบโพธิ์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิทยทักษะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์ยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุฬาลักษณ์ ปานรุ่ง
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ชมเชย วิทยฐานะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายธิดาตุติ สายเป่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ชมเชย วิทยาทักษะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์ยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(คุณหญิงกัญญา โสภณพันธ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.อดิศร สิ้นประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาทักษะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิมประสงค์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิรภา ศรีเกษสุข
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิทยฐานะวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการเพชรเกษม จังหวัด กรุงเทพมหานคร

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันธิ์เยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(คุณหญิงกัญญา โสภณพนิช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.อดิศร สิ้นประสังข์)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัฐกานต์ วิบูลย์เทื้อ

ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔

ขอยกย่องเชิดชูเกียรติ และจงรักษาความดีนี้
ตลอดจนให้ประสมแต่ความสุจริตความเมตตาเมตตาไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

荣誉证书

Honor Certificate

No. ICP-S202012014

Nattacha kaewbuwat

参加泰国教育部职业教育委员会与唐风汉语联合组织的“互联网+”汉语学习项目，荣获“唐风杯”汉语学习作品竞赛**三等奖**，并获得中国游学资格。特发此证，以资鼓励。

Who participated in the "Internet + " Chinese Learning Project organized by the Office of the Vocational Education Commission, Ministry of Education, Thailand and Tang International Education & Technology Co., Ltd., awarded the **third prize** in the "Tangce Cup" Chinese Language Competition. This award offers the qualifications to study in China. This certificate is issued in special recognition for such hard work and accomplishment.



泰国教育部职业教育委员会
Office of the Vocational Education Commission
(O.V.E.C.) Ministry of Education, Thailand



泰国唐风国际教育科技有限公司
Tang International Education & Technology Co., Ltd.

2020.12.24
December 24

No. TANG-TH0004261



พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
รายชื่อผู้ได้รับมอบเกียรติบัตรและเพิ่มความประพฤติประจำปี ๒๕๖๓

ระดับ อาชีวศึกษา

ชื่อสถาบัน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

จำนวน ๗ คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขา / คณะ
๒๕.	นางสาว ณัชชา ทับแถม /	คอมพิวเตอร์กราฟิก /
๓๐.	นาย จิตติภาส ศรีปลั่ง /	อาหารและโภชนาการ /
๓๑.	นางสาว นัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ /	การบัญชี /
๓๒.	นางสาว ณัฐชยาน์ อ่อนพูล /	การตลาด /
๓๓.	นาย สิริภพ ปานโชติ /	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ /
๓๔.	นาย จีรศักดิ์ กล้าโพธิ์ /	การท่องเที่ยว /
๓๕.	นาย ไตรภพ วงษา /	เทคโนโลยีสารสนเทศ

พลตำรวจตรี

(วัศพล จัยสิน)

อุปนายกและเลขาธิการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 ถ.พืบุลสงคราม ถ.สวนใหญ่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

โทร. 02 967 5050 โทรสาร 02 967 3932

www.pongsawadi.ac.th