

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

PSC
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
อาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญก้าวหน้าทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๙
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๘๗
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๙๖
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗
ภาคผนวก	๑๑๓

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า "พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม" และยังคงคำนึงถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย "องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล (Learning Organization, Toward International Standard)" ทั้งนี้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการถ่ายทอด ให้ความรู้ ให้การฝึกทักษะแก่ผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางาน ครูผู้สอนในสถานศึกษาจึงเป็นทั้งครู พี่เลี้ยง และเป็นโค้ชให้กับผู้เรียน ส่งผลให้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

- ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ มีจำนวน ๑,๕๕๕ คน สามารถเลื่อนชั้นและจบหลักสูตร ๑,๔๒๕ คน คิดเป็น ๙๑.๖๓ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๑ เข้าสอบ จำนวน ๒๘๔ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๒๕๘ คน คิดเป็น ๙๐.๘๔ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๒ เข้าสอบ จำนวน ๓๓๑ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๓๐๗ คน คิดเป็น ๙๒.๗๔ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ เข้าสอบ จำนวน ๔๑๓ คน สามารถจบการศึกษา จำนวน ๔๐๗ คน คิดเป็น ๙๘.๕๔ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๑ เข้าสอบ จำนวน ๒๕๘ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๒๓๖ คน คิดเป็น ๙๑.๔๗ %
- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒ เข้าสอบ จำนวน ๒๖๙ คน สามารถจบการศึกษา จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็น ๙๕.๑๖ %

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยเรียนเป็น Project Based Learning ทุกสาขาวิชา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ การใช้ ICT และบุคลิกภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย สามารถใช้ความรู้ และทักษะในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม

สถานศึกษายังให้ความสำคัญยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะที่เป็นสากล ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้เป็นศูนย์ทดสอบ Microsoft IT Academy ตั้งปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะด้าน IT ที่เป็นสากลที่ทั่วโลกให้การยอมรับ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ Certificate จากการผ่านการสอบ Microsoft Office Specialist ระดับ Core ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางานที่ชัดเจนตามความต้องการของสถานประกอบการ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

➤ สาขาการบัญชี

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๑ จัดทำบัญชีครัวเรือน และการให้บริการรับฝาก-ถอนเงิน (งานธนาคารโรงเรียน)
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๒ คัดแยกเอกสารทางการบัญชีและสร้างสื่อวิดีโอ หรือ E-book
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๓ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจ SMEs และสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดทำบัญชี)
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส.๑ จัดทำบัญชีให้กับบริษัท หน่วยงานราชการ และสร้างสื่อเอกสารทางการบัญชีเป็นแฟ้มแบบฝึกทักษะ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส.๒ ออกแบบระบบการจัดทำบัญชี ให้กับ ห้างหุ้นส่วน บริษัท และ หน่วยงานต่าง ๆ

➤ สาขาการตลาด

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การสร้าง Content Marketing
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การขายออนไลน์และการประชาสัมพันธ์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ แผนธุรกิจ Online Marketing
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ กลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

➤ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ (It Support) ซ่อม ประกอบเครื่อง ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ (Database Developer) พัฒนาจัดเก็บฐานข้อมูล ออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ (Web Application) พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ (Network) ออกแบบ วางระบบเครือข่าย
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ (Server) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูลขั้นสูง ติดตั้งค่าระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาศิลปกรรม

➤ สาขาดิจิทัลกราฟิก

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ Graphic Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ Animation Design & TV Content

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ Digital Content
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ Motion Infographic
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ Digital Advertising

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

➤ สาขาการท่องเที่ยว

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๑ การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพท่องเที่ยว
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๒ ทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๓ การจ้ดนำเที่ยวตามมาตรฐานวิชาชีพ

➤ สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การวางแผนและปฏิบัติงานการจัดประชุมสัมมนาและกิจกรรมพิเศษทางการตลาด
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ การบริหาร ควบคุม และวางแผน การจัดงานอีเวนต์ อย่างมืออาชีพ

ประเภทวิชาคหกรรม

➤ สาขาอาหารและโภชนาการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เตรียมวัตถุดิบและใช้เครื่องมือให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและประกอบอาหารขั้นพื้นฐาน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ ประกอบอาหารไทยและขนมไทยเบื้องต้น
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ ประกอบอาหารนานาชาติและเบเกอรี่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ วางแผนดำเนินการธุรกิจอาหารไทย ขนมไทยเพื่อการค้า
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ วางแผนดำเนินการธุรกิจการจัดเลี้ยงอาหารนานาชาติและเบเกอรี่

จากการที่ผู้เรียนทุกสาขางาน ได้รับการฝึกสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถทำงานได้จริง โดยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลระดับชาติ จำนวน ๑๓๐ คน
- รางวัลระดับภาค จำนวน ๑๖ คน
- รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๗๑ คน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบ ๖๓ คน และได้รับผลการสอบดังนี้

- ระดับ A ๑ (๐-๒๒๐ คะแนน) มีจำนวน ๑๕ คน คิดเป็น ๒๓.๘๑ %
- ระดับ A ๒ (๒๒๕-๕๔๐ คะแนน) มีจำนวน ๔๔ คน คิดเป็น ๖๙.๘๔ %
- ระดับ B ๑ (๕๕๕-๗๘๐ คะแนน) มีจำนวน ๔ คน คิดเป็น ๖.๓๕ %

สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำผลการทดสอบของผู้เรียนมาจัดระดับเป็น ๓ ระดับ คือ

○ ระดับทอง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี)

○ ระดับเงิน (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับพอใช้)

○ ระดับทองแดง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับอ่อนมาก)

๒. เพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ เป็น ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จากที่หลักสูตรกำหนดไว้ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูภาษาอังกฤษเดิม ๕ คน เพิ่มเป็น ๑๑ คน

๔. ติดตาม วัดผล ประเมินผลผู้เรียนทุกปีการศึกษา

จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่อยู่ในระดับทองแดงได้ปรับขึ้นอยู่ในระดับเงินเพิ่มขึ้น ดังรายงานต่อไปนี้

ระดับ	จำนวนผู้เรียน
ทอง	๑๕๘
เงิน	๗๑๓
ทองแดง	๒๖๗

๑.๓.๒ สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ ICT เนื่องจากเหตุการณ์โรคระบาดร้ายแรง COVID ๑๙ ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ ผู้เรียนมีอุปกรณ์ที่หลากหลาย และจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านทักษะ Digital literacy ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน

๑.๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ICT และสมรรถนะวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๔.๑ การพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.๔.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา CEFR ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป และมีการยอมรับเพิ่มมากขึ้นทั่วโลก EF SET เป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมดได้อย่างแม่นยำ ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ โดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR

๑.๔.๑.๒ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ Application ในการเพิ่มทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์

๑.๔.๒ การพัฒนาด้านทักษะการใช้ ICT

๑.๔.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ ICT ตามเกณฑ์ IC3 Digital Literacy ซึ่งประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ Computing Fundamentals Key Applications Living Online

๑.๔.๓ การพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ

๑.๔.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือ MOU (Memorandum Of Understanding) กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ สถาบันการศึกษา

- ระดับพื้นฐาน MOU กับ โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี โรงเรียนราชวินิตนนทบุรี โรงเรียนเล็กโกเมศร์อนุสรณ์ฯ
- ระดับอาชีวศึกษา MOU กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ทั้ง ๑๒ แห่ง
- ระดับอุดมศึกษา MOU กับ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยราชชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยราชชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยราชชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยมจรรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัย

มณฑลกรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยเกริก

๒.๒ หน่วยงานภาครัฐ

๒.๒.๑ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) Thailand
Convention & Exhibition Bureau (TCEB)

๒.๒.๒ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กร
ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ
การท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหาร
ไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ และ ระดับ ๒
- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการ
บริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ ๓

๒.๒.๓ สถานศึกษาได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตาม
พรบ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเขตจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนา
ฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในสาขาอาชีพ ดังนี้

- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(ประมวลผลคำ) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(กราฟิก) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(ตารางทำการ) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(นำเสนองาน) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์
(ฐานข้อมูล) ระดับ ๑
- สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ ๑

๒.๓ สถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือกับสถาน
ประกอบการ จำนวน ๑๒๗ แห่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้ง ๑๒ สาขางาน สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเฉพาะที่ตรงกับ
สาขาดังนี้

- **สาขาการบัญชี** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ ธนาคารออมสิน, ธนาคารกรุงไทย สาขานนทบุรี บริษัท SCG จำกัด, บริษัท Express จำกัด, บริษัท เมทิกา แอคเคาท์ติ้ง จำกัด

- **สาขาการตลาด** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด บริษัทโฮมโปรดิกส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด (เทสโก้โลตัส) บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด สาขานครินทร์

- **สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทเมจิซอร์ฟแวร์ บริษัท Automation, บริษัทอินฟินิท เทคโนโลยี คอร์ปอเรชั่นจำกัด

- **สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัท เซ็ทอัพ กรุป จำกัด บริษัท ยูนิคมีเดีย จำกัด ริเวอร์พลาซ่า เมเจอร์นันทบุรี สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนันทบุรี และบริษัท PSC light and Sound จำกัด

- **สาขาการท่องเที่ยว** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ The Monttra Pattaya โรงแรมริชมอนด์

- **สาขาอาหารและโภชนาการ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด, โรงแรมนันทบุรีพาลาเซ, โรงแรมไมด้า แอร์พอร์ต โรงแรมเดอะริช และโรงแรมริชมอนด์

- **สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด

จากการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนในวิทยาลัย ฯ ได้มีโอกาสทำงาน ฝึกงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าว ขึ้นต้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้เรียนจำนวน ๑,๖๒๐ คน ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๑๒๗ แห่ง และปฏิบัติกิจกรรมให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ชุมชนและจิตอาสาทั้งหมด ๔๘ แห่ง รวม ๔๘ กิจกรรม

สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของผู้เรียนสาขาวิชาชีพโดยเฉลี่ย ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก นอกจากนี้จากการให้บริการวิชาการวิชาชีพ ชุมชน ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๒๓ คน ติดตามได้ ๖๑๙ คน คิดเป็น ๙๙.๓๖ % ผลการประเมินสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ICT ในการทำงาน มี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๒

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางสถานศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประยุกต์ใช้วิชาชีพสู่งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ๒ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ๕ แผนงาน ๑๐ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ๑๗ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ ประกอบด้วย ๔ แผนงาน ๔ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ แผนงาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๑ แผนงาน ๑ โครงการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีขนาดกลาง จำนวนผู้เรียน ๑,๖๒๐ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๑๗ คน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามลักษณะโครงสร้างที่ชัดเจน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนงานและบุคลากร

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นปีที่เกิดโรคระบาดร้ายแรง (COVID-๑๙) จึงทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปด้วยความระมัดระวัง มีการจัดเรียนการสอนทั้งระบบ Online และ On-Site ตามคำสั่งของต้นสังกัด ทำให้การเรียนการสอนส่งผลต่อผู้เรียน ไม่ให้เกิดประสิทธิภาพตามคาดหวัง เนื่องจากผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ก็จริง แต่ผู้เรียนบางคนไม่มีวินัย เข้าเรียนไม่

ตรงเวลา และที่สำคัญระบบอินเทอร์เน็ตที่จะเชื่อมโยงแต่ละบ้านมีความเสถียรไม่เท่ากัน การเรียนในระบบ Online สอนเฉพาะวิชาทฤษฎีไปก่อน และเมื่อต้นสังกัดอนุญาตให้เรียนที่สถานศึกษาได้ วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนในวิชาภาคปฏิบัติ โดยสลับผู้เรียนมาเรียนห้องเรียนละไม่เกิน ๒๕ คน และได้เพิ่มวัสดุฝึกให้กับผู้เรียนทุกสาขางาน เพิ่มขึ้น ๒ เท่า เพื่อให้ผู้เรียนได้มีทักษะ และฝึกปฏิบัติได้จริง

การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการมอบหมายอำนาจที่ชัดเจน (Empower) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ให้มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีพฤติกรรมที่ดีทางสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี จึงเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายทั้ง ๔ ฝ่าย จึงมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนเพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ฝ่ายวิชาการ จัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะ ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี

ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงตามสาขาที่เปิดสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่
- สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- สาขาอาหารและโภชนาการ
- สาขาการท่องเที่ยว

๒. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาดิจิทัลกราฟิก
- สาขาอาหารและโภชนาการ
- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

มีการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้มีส่วนได้เสีย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี โดยผ่านการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Imagine Academy และพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษโดย

ผ่านการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication)

- **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป** จัดโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงเพียงพอ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ได้แก่ ระบบน้ำ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ระบบการสื่อสารภายในภายนอก ระบบโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผู้เรียนทุกคน บุคลากรทุกฝ่ายเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi โทรศัพท์อย่างพอเพียงและทั่วถึง ทุกคนมีสิทธิในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม นอกจากนี้ฝ่ายบริหารจัดหา พัสตูล ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อทุกคนในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ใช้งานในระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดหากองทุนต่างๆ มาช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

- **ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา** เป็นฝ่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ตามนโยบาย สถานศึกษาคณะธรรม จัดสวัสดิการให้กับผู้เรียนด้านการตรวจเชื้อโควิด ๑๙ ด้วยชุดตรวจ ATK ทุกคน การประกันอุบัติเหตุ ประกันโควิด ๑๙ การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ รวมทั้งจัดแนะแนวให้ผู้เรียนในการเรียนและประกอบอาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับสูง

- **ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล** รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี พร้อมสรรหาครู บุคลากรให้มีคุณวุฒิตรงตามสาขาอาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงบุคลากรทั่วไปได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ อาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานได้จริง โดยนำความรู้ภาคทฤษฎีมาบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลงานที่มีความสร้างสรรค์แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning) ให้กับผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน ทุกระดับชั้น ในแต่ละภาคเรียน และมีกระบวนการติดตาม ประเมินผล ตามสมรรถนะทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านบุคลิกภาพ ด้าน ICT

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและการทำงานที่เป็นระบบ
- ๔.๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน
- ๔.๒.๓ เพื่อพัฒนาผลงานที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้
- ๔.๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๔.๒.๕ เพื่อนำผลงานของผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดไว้เป็นนโยบาย โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีการทำโครงการบูรณาการ ในทุกระดับชั้น ทุกสาขางาน มีการนำเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการประเมินผล ตามสมรรถนะทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านบุคลิกภาพ ด้าน ICT ทั้งจากภายในและภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานของผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษาและได้นำผลงานของผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๔ ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้ สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ มีผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๒๔๐ ชิ้น งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ประโยชน์และได้รับรางวัล มีดังนี้

- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ จำนวน ๑๐๙ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๕ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๓ ชิ้นงาน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๔.๕.๑ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและการทำงานที่เป็นระบบ
- ๔.๕.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน
- ๔.๕.๓ ผู้เรียนผลิตผลงานที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้
- ๔.๕.๔ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๔.๕.๕ ผู้เรียนสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ทั้งนี้สถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงาน จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓,๙๖๘,๖๙๙ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- สาขาการบัญชี ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๓,๒๙๗,๒๐๐	บาท
- สาขาการตลาด ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๒๙๒,๓๙๙	บาท
- สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๒๕,๐๐๐	บาท
- สาขาการท่องเที่ยว ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๔๔,๔๐๐	บาท
- สาขาการอาหารและโภชนาการ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๕๐,๘๐๐	บาท
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๑๘๐,๐๐๐	บาท
- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้	๓๘,๙๐๐	บาท

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ๑๔/๕ หมู่ที่ ๖ ถนนพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรีรหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๖๗ - ๕๐๕๐ - ๕ โทรสาร ๐๒ - ๙๖๗ - ๓๙๓๒

E - mail : admin@pongsawadi.ac.th Website : www.pongsawadi.ac.th

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ ๒๕๑๕ โดย ในระยะเวลาเริ่มต้นใช้ชื่อ (โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พณิชยการ) โดย อาจารย์สมพงศ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์การทูต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต่อเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและใกล้เคียง ปีแรก รับผู้เรียนได้ ๓๒ คน เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๓๐

- เปิดหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๓๗

- สร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๐

- ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวทาริกา คำพิมพ์

พ.ศ. ๒๕๔๒

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๘

- ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น "โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพติค"

พ.ศ. ๒๕๔๕

- สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๐

- สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๑

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๑
- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม
- ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๑ ระดับดี
- เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. ๒๕๕๒

- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวกัลยา วงศ์วิชัย
- ได้รับรางวัลดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)

พ.ศ. ๒๕๕๓

- สถานศึกษาได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาววรารมย์ อนุธรรมคุณ และนางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ
- เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๕๔

- ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นายจิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อน เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. ๒๕๕๕

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๒ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวพรณิภา คงตุง และนางสาวสายพิน สีน้าเงิน
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์

- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ เข้ารับประทานเข็มที่ระลึกในฐานะผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมกาชาด เนื่องในวันแอดส์โลกจากพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชินีตามาตุ

พ.ศ. ๒๕๕๖

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายธนพล วิริยะชัยศิริ
- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "หนึ่งแสนครูดี" ประจำปี ๒๕๕๖ ในฐานะผู้เป็น ผู้ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพทางการศึกษา จากคุรุสภา

พ.ศ. ๒๕๕๗

- นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีพวิชิพธ ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน" ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวกาญจนา ช่างป่าดี และนางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๒๙ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๙๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๖ เหรียญเงิน ๓๐ เหรียญ ทองแดง ๑๓ เหรียญ
- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวส. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๘

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายคณิน เครือพิมาย และนายชยา พาลี
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระบรมโสมสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร "รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ" คือ นายคณิน เครือพิมาย
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง จากการประกวดมิวสิก วิดีโอ "เป็นหนึ่งในผืนฟ้า" จาก หุบลระหม่อมหญิง อุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ครั้งที่ ๕ ประเภททีม ได้แก่
 ๑. นายวสิษฐ์พล ทองสว่าง
 ๒. นางสาวศินิมล พันธุ์โพธิ์
 ๓. นายปฐมพร มิลินทานุช

๔. นายปัจพล เอี่ยมตาล

๕. นายศิวกร อีสริยะพร

- สถานศึกษาได้รับป้าย "โรงเรียนรักษาศีล ๕" จากพระพรหมเสนาบดีผู้แทนสมเด็จพระสังฆราช มหารัชมังคลาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช
- สถานศึกษาได้รับป้าย "วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีเมืองนนทบุรี Quality Products of Nonthaburi" รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททอшивเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๐ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๐๘ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๔๕ เหรียญ เงิน ๓๑ เหรียญ ทองแดง ๓๒ เหรียญ

พ.ศ. ๒๕๕๙

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๓ เป็นโล่ทองคำพระราชทาน เนื่องจากสามารถ รักษาคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนด (พ.ศ. ๒๕๕๑ , ๒๕๕๕ , ๒๕๕๙)
- สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๓ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนน เฉลี่ย ๔.๕๔
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายอนันต์ ปัญญามงคล และนางสาวกาญจนา ช้างป่าดี
- ดร. นิชาภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมคณะสงฆ์
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททอшивเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๑ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๑๙๐ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๗ เหรียญ เงิน ๘๕ เหรียญ ทองแดง ๔๘ เหรียญ
- ครู ๑๔ คน ส่งผลงานวิชาการเข้าประกวด ได้รับรางวัล ๗ คน จาก ดร. สุเทพ ชิตวงศ์ เลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายรัฐธนินท์ ธนาจิตติเวศน์ และนางสาวพัชรพร สุขแสง
- สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ระดับผลงานดีเยี่ยม
- สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม

- สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร โครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษารายได้ระหว่างเรียน ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน และเป็นสถานศึกษานำร่องของเขตภาคตะวันออกและกรุงเทพ
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลครูดีปุษนีบุคคล จากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู เป็นโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๒,๐๐๐ บาท จากรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๒ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๕๑ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๖๒ เหรียญ เงิน ๑๐๐ เหรียญ ทองแดง ๘๙ เหรียญ
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๖ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่
 ๑. นางสาวนิตา เอี่ยมเที่ยง
 ๒. นางสาวนัฏฐา จงจิตร
 ๓. นางสาวพรสวรรค์ แป้นประณีต
 ๔. นายกานต์แก้ว ดันติชีราวดี
 ๕. นางสาวสาลินี รัตนบุรานนท์
 ๖. นายรัฐนิษฐ์ ธนาจิตติเวศน์
- สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม จาก พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมต.ช่วยกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๑

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายวรโชค มีหิรี และนางสาวฐิตาพร ตั้งทรัพย์ดวงโต ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ นายทินวุฒิ ลิวานัค ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้รู้นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
- วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้รู้นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว ผู้เรียนได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๓ ดาว ในกิจกรรม บ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา คือ นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๓ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๓๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๑๑๐ เงิน ๑๑๘ เหรียญ ทองแดง ๑๑ เหรียญ
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ประธาน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด (อชจ.) จังหวัดนนทบุรี ตามประกาศสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. ๒๕๖๒

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานคือ นายปารามศ สายสุทธิ และนายฐิติพงษ์ พยัคฆ์กันต์
- วิทยาลัยได้รับโล่ พระราชทาน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน สาขาศิลปกรรม จริยธรรม และคุณธรรม รางวัลพระราชทานสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จากผู้แทนพระองค์
- วิทยาลัยฯ ได้รับโล่ เข้าเป็นเครือข่ายโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดโดยเทศบาลนครนนทบุรี
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๙๕๖/๒๕๖๒
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๘ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมเหรียญรางวัล ๓๖๑ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๑๑๑ เหรียญเงิน ๑๓๑ เหรียญทองแดง ๑๖๙ และชมเชย ๑๐ ใน ๓๖๑ เหรียญนี้ แบ่งเป็นรางวัลระดับชาติ ๘๐ รางวัล ระดับภาค ๒๘๑ รางวัล
 - การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับนานาชาติ ๗ รางวัล ระดับชาติ ๗๒ รางวัล ระดับภาค ๒๖ รางวัล ระดับจังหวัด ๘๔ รางวัล ระดับสถานศึกษา ๙ รางวัล
 - การแข่งขันทางด้านกีฬา ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับชาติ ๑๕ รางวัล ระดับภาค ๑๕ รางวัล และระดับจังหวัด ๓๒ รางวัล
 - ผลการสอบนักธรรมชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๑๔ คน โดยมีผู้ผ่านการสอบดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๒๔๖ คน ครู ๒ คน	รวม	๒๔๘ คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๖๔ คน ครู ๑ คน	รวม	๖๕ คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๑๐๑ คน	รวม	๑๐๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๓

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวธัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์ และนายไตรภพ วงษา
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรระดับ ๔ ดาว จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงานเรื่อง “แครกเกอร์จิ้งหรีด” เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Smart invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับป้าย “ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน เมื่อ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับชาติ จำนวน ๙ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่
 ๑. นายอาทิตย์ เรืองฤทธิ์ศักดิ์
 ๒. นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ
 ๓. นางสาวณัฐธยาน์ อ่อนพูล
 ๔. นายสิริภพ ปานโชติ
 ๕. นางสาวณัชชา ทับแถม
 ๖. นายจิรศักดิ์ กล่ำโพธิ์
 ๗. นายฐิติภาส ศรีปลั่ง
 ๘. นางสาวธัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์
 ๙. นายไตรภพ วงษา
- รางวัลเยาวชนดีเด่น คະແນນສູງສຸດອັນດັບ ๑ ของประเทศ นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดระลอกใหม่ของ COVID – ๑๙ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมเหรียญรางวัล ๘๘ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๔๕รางวัล เหรียญเงิน ๓๓ รางวัล เหรียญทองแดง ๘ รางวัล และชมเชย ๒ รางวัล
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓ รวมรางวัล ๖๔ รางวัล แยกเป็น รางวัลเหรียญทอง/ชนะเลิศ ๒๓ รางวัล เหรียญเงิน/รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑-๒ จำนวน ๒๗ รางวัล เหรียญทองแดง ๑๔ รางวัลและแยกเป็นระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับชาติ ๖ รางวัล ระดับภาค ๕ รางวัล ระดับจังหวัดและสถานศึกษา ๕๓ รางวัล

- การแข่งขันทางด้านกีฬา ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ร่วม ๓ รางวัลดังนี้
ระดับภาค ๒ รางวัลแยกเป็น
 - ๑. รุ่นอายุ ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการ THAI INTERNATIONAL CUP ๒๐๒
 - ๒. รุ่นอายุ ๑๖ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอลอาชีพลีก ๒๐๒๐
- ผลการสอบนักธรรมชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙๕ คน โดยมีผู้ผ่านการสอบดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๑๖๕ คน	ครู ๑ คน	รวม	๑๖๖	คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๘๘ คน	ครู ๒ คน	รวม	๙๐	คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๓๘ คน	ครู ๑ คน	รวม	๓๙	คน

พ.ศ. ๒๕๖๔

- สถานศึกษาเพิ่มหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ
- ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลเสาโอศภพระราชมาน สำนึกศึกษาผู้นำศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนาจากสมาคมผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ดร.กัญญา จารุจินดา ผู้จัดการวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลเสมาธรรมจักรพระราชมาน “บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- สถานศึกษาได้รับการรับรอง เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓
- สถานศึกษาได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ รับโล่ “คุณสมปโน จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
- นางสาวณัฐฐา แก้วปู้วัด ระดับ ปวช. ๓ สาขาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชมาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- นายปารเมศ สายสุทธิ ระดับ ปวส. ๒ สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชมาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ๒ ระดับ คือ
ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มี ๕ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มี ๕ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

การประเมินผลและวัดผลผู้เรียน

เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ

- หลักสูตร ปวช. พ.ศ. ๒๕๖๒
- หลักสูตร ปวส. พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

สถานศึกษาดังอยู่ อำเภอเมืองนนทบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดติดกับกรุงเทพมหานคร สภาพของสังคมเป็นชุมชนเมืองมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย การคมนาคมสะดวก โดยเฉพาะการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่เชื่อมโยงกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ทำให้มีประชากรที่มาอาศัยในจังหวัดนนทบุรี มาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ เพราะมีโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น ซึ่งสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในจังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนมีคุณภาพที่ดีพร้อมทั้งจังหวัดนนทบุรีให้การส่งเสริมในการพัฒนาคนในจังหวัดให้มีความพร้อมในการทำงานในสาขางานต่าง ๆ ซึ่งทำให้ประชากรมีโอกาสได้รับความพร้อมทางด้านปัจจัยโดยเฉพาะที่อยู่อาศัยที่มีคุณภาพระดับสูงของประเทศ

จากสภาพชุมชนที่อยู่กันอย่างสงบ เศรษฐกิจซึ่งกันและกัน การให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุตรหลานหรือบุคคลที่ทำงานแล้วเป็นสิ่งจำเป็น เพราะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความต้องการของชุมชนเมืองที่มีงานรองรับมากมาย เช่น ด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยว และงานบริการต่าง ๆ

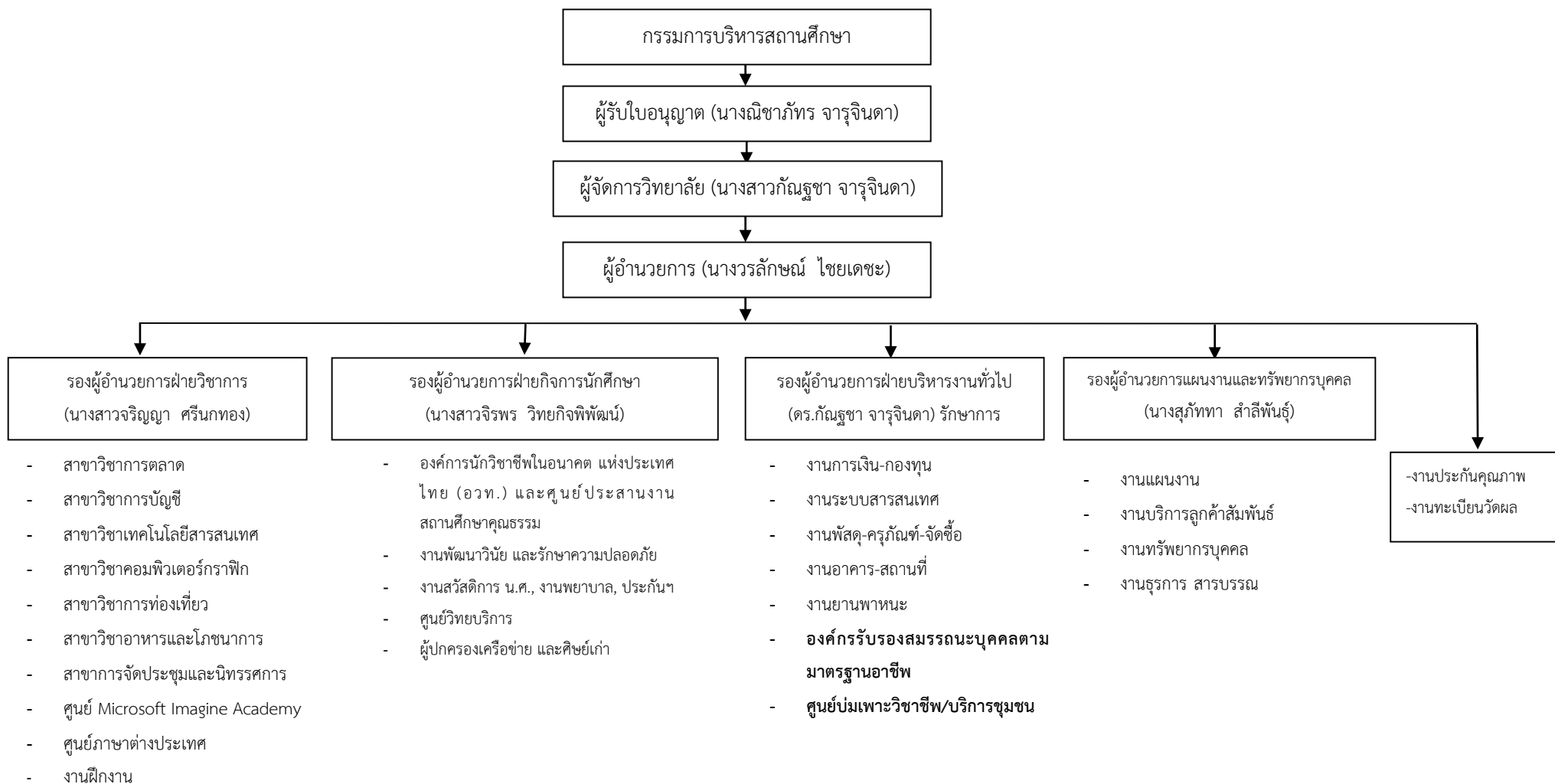
สภาพเศรษฐกิจ

เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ในสภาพชุมชนเมือง การคมนาคมที่สะดวกสบายทำให้ธุรกิจต่าง ๆ ขยายอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะทางด้านธุรกิจการก่อสร้าง ที่อยู่อาศัยที่หลากหลาย การค้าขาย การท่องเที่ยว บริษัทห้างร้าน การรับจ้าง งานบริการต่าง ๆ รายได้ต่อหัวของประชากรเมืองนนทบุรีค่อนข้างสูง อยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน

สภาพสังคม

จากสภาพชุมชนเมืองที่มีคุณภาพทำให้สังคมเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย แต่ละครอบครัวมุ่งพัฒนาบุตรหลานและคนในครอบครัวให้มีศักยภาพ พร้อมในการทำงานของสังคมยุคใหม่ที่ให้ทันกับยุคดิจิทัล ซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๓๐๒	-	๐	๓๐๒
ปวช.๒	๓๔๕	-	๐	๓๔๕
ปวช.๓	๓๘๗	๓๒	๐	๔๑๙
รวม ปวช.	๑,๐๓๔	๓๒	๐	๑,๐๖๖

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๕๕	๑๕	๒๗๐
ปวส.๒	๒๖๗	๑๗	๒๘๔
รวม ปวส.	๕๒๒	๓๒	๕๕๔

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๘๙	๔๐๗	๘๓.๒๓
ปวส.๒	๓๒๓	๒๕๖	๗๙.๒๖
รวม	๘๑๒	๖๖๓	๘๑.๖๕

ข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้	คิดเป็นร้อยละ	ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๕๗	๓๕๖	๙๙.๗๒	๓๖	๑๐.๐๘	๓๑๒	๘๗.๓๙
ปวส.๒	๒๖๖	๒๖๓	๙๘.๘๗	๑๑๑	๔๑.๗๓	๑๑๑	๔๑.๗๓
รวม	๖๒๓	๖๑๙	๙๙.๓๖	๑๔๗	๒๓.๖๐	๔๒๓	๖๗.๙๐

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๘	๗	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๗๐	๖๙	๗๐
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๕	๒	๑๕
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๒๖	๑๓	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวมครู	๘๕	๗๑	๘๕
รวมทั้งสิ้น	๑๓๒	๘๑	๘๕

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๑	๑	๒
คหกรรม	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๕ หลัง
อาคารปฏิบัติการ	๒ หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๐ หลัง
อาคารอื่น ๆ	๐ หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔๙ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๔๗,๘๔๓,๘๙๐.๑๒
งบดำเนินงาน	๓๔,๐๖๙,๗๖๐.๗๒
งบลงทุน	๒,๕๒๐,๑๓๙.๒๔
งบเงินอุดหนุน	๔,๕๒๓,๐๘๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๘,๖๙๔,๙๗๓.๕๕
รวมทั้งสิ้น	๙๗,๖๕๑,๘๔๘.๖๓

๒.๔ ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา (Philosophy)

- พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม (Development of Morals and Knowledge)

อัตลักษณ์ (Identity)

- บุคลิกภาพดีและมีสมรรถนะวิชาชีพ (Good Personality with Vocational Competency)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

- พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา (PSC is a homely college.)

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล” (Learning Organization, Towards International Standard)

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และสามารถประกอบอาชีพ
๓. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอน ตรงตามสาขาวิชาชีพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยีและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

๑. บริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน มุ่งสู่สากล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สื่อสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และประกอบอาชีพ
๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการแก้ปัญหา คิดเป็นระบบ สร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๔. ส่งเสริม อัตรากำลังครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงาน ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครู มีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล ทั้งทักษะภาษา, ICT, คุณวุฒิวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทรัพยากร เทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาจัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และสามารถ ประกอบอาชีพได้
- ยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ ๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมี ศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ ๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ ๒ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสามารถ ทำงานได้
๒. พัฒนาระบบการสร้างนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างแรงจูงใจ ให้ครูวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพทางภาษา เพื่อการสอนวิชาชีพ
- กลยุทธ์ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน
- กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ
วิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือก รางวัลเสาโอศภพระราชมาน สถานศึกษาผู้นำศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวการโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ และ ระดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วมอาคารธุรกิจขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มที่ ๑ ให้ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ โดยนายประเสริฐ สิ้นสุขประเสริฐ อธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
- วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตร ที่ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมนำเสนอผลงานกิจกรรมงานสิ่งแวดล้อมศึกษา “GREEN & CLEAN โรงเรียนสีเขียว ปีที่ ๔” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัลเสาเสมาธรรมจักรพระราชมาน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไซยเดชะ ผู้อำนวยการ รับโล่ “คุณสมบโน จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ตามคำสั่ง กช.ที่ สอศ. ๕๒๔/๒๕๖๔ โดยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (น.ส.ตรีนุช เทียนทอง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาร่วมทำงานกับคณะกรรมการ.ปจ. ตามคำสั่งที่ ๑/๒๕๖๔ ลงนามโดย พลเอกประวิตร วงษ์สุวรรณ รองนายกรัฐมนตรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะผู้ประเมินภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ตามประกาศ สมศ.ที่ ๗๗๐/๒๕๖๕ ลงนามโดย รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ รักษาการประธานคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี (อชจ.) ตามประกาศสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ส.ว.ทอ. (พิเศษ) ๑/๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ตามคำสั่ง สอศ.ที่ ๙๕๘/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดย นายสุเทพ แก่งสันเทียะเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี (อชจ.) ตามประกาศสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ส.ว.ทอ. (พิเศษ) ๑/๒๕๖๕ ประกาศเมื่อ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ลงนามโดย นายประเสริฐ กลิ่นชู นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับเกียรติบัตร จากธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริม ความรู้ทางการเงิน Fin ดี We can do: Season ๓ จนได้รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ ภาคกลาง (รวม กทม.) ภาคตะวันออก และภาค ตะวันตก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด นนทบุรี ตามคำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ที่ ๐๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยนายธำรงค์ สว่างเดือน ประธานกรรมการ การอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัดนนทบุรี ตามคำสั่ง อศจ.นนทบุรีที่ ๐๐๒/๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน กิจกรรมอาชีวอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน เทศกาลปี ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามคำสั่ง อศจ.นนทบุรี ที่ ๒๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยนายธำรงค์ สว่างเดือน ประธานกรรมการการ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับเกียรติบัตร ขอขอบคุณที่ให้การสนับสนุนและร่วมนำเสนอผลงาน กิจกรรมงานสิ่งแวดล้อม “Green & Clean โรงเรียนสีเขียว ปีที่ ๔” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการระดับสนามสอบ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามคำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ ที่ ๙๑/๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ภาค

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรม ๗ หลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามโดย รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง) เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับวุฒิบัตร ผ่านการอบรม YouTube for teacher ลงนามโดย เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายสุเทพ แก่งสันธิยะ) เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ผู้อำนวยการ ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการประชุมปฏิบัติการและพัฒนาคุณภาพการ จัดการอาชีวศึกษาเอกชนภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ วันที่ ๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งปี สาขาลูกกตัญญูตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๖๔ จากชมรมสายใยไทย แทนคุณแผ่นดิน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งปี "พรหมวิหารธรรม" สาขาครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากชมรมสายใยไทย แทนคุณแผ่นดิน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลนาครธรรมจักร "คนดีศรีเมืองพุทธ" สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ ศาสนาและสังคม ประจำปี ๒๕๖๔ จากองค์กรสภาส่งเสริมคุณธรรม ความดีแห่งประเทศไทยสภาองค์กรเยาวชนสร้างชาติชมรมคนไทยรัก ชาติแผ่นดินบ้านเกิด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลญาณสังวร "คนดีศรีสยาม" สาขาผู้เป็นแบบอย่างตัวอย่างดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากโครงการเทิดพระเกียรติองค์กรราชัน ยกย่อง ส่งเสริมบุคคลต้นแบบคนดีของแผ่นดินตามรอยพระยุคลบาท	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางฐานิเจอร์ เทศสิงห์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก โล่ยอดเยี่ยม จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ สมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายจตุพล ไชยแขวง รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทน์แก้ว รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ณัฐชา พรหมเสงลัก รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสรวิชัย สารทอง รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สุพัตรา ชัยทารินทร์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวิศรุต เหมทานนท์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ธนะวดี ผลสวัสดิ์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประสิทธิภาพการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
น.ส.ปนัดดา ภิญญาศาล รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.อิศราภรณ์ คงเปี่ยม รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.วราพรรณ ภู่งพันธ์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราชสีมา รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดีมาก ประเภทสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านดำน รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางอังคณา นิวาตะบุตร รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ศรีสุตา รักสกุล รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐพงษ์ ยืนยง รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
น.ส.สุวิชา พอนอ่วม รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายวัชร เกตุแก้ว รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สายฝน กิ่งกลาง รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สุภาสิทธิ์ แก้ววงศ์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.วราภรณ์ คำภิรมย์ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
น.ส.ปวีณา ภิรมย์เยี่ยม รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.พรรณพิลาศ ตริชัยศรี รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธวัชชัย ขุนทองดิลกเลิศ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายฐาปนวิชญ์ ชัยชนะ รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทการเรียนการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ธิดารัตน์ จิบบัฒนา รางวัลเกียรติบัตรผลงานวิจัยครู ระดับ ดี ประเภทสื่อชิ้นงาน ประกอบการสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจริญญา ศรีนททอง รางวัลผู้บริหารดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวมศณี ชุ่มรางวัล ครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวิศรุต เหมทานนท์ รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสายฝน กิ่งกลาง รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรรณพิลาศ ตริชัยศรี รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายฐาปนวิชญ์ ชัยชนะ รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายณัฐกรณ์ กิจสงวนภัทร รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐกานต์ กัณโสมณ รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจตุพล ไชยแขวง รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายลักขณโย เก่งเขียว รางวัลครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสนธยา มาแจ้งรางวัล ครูดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางนก บุญล้ำ รางวัลเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ จาก กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
รอง ผอ.จิรพร วิทยกิจพัฒนา รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางอังคณา นิวาสะบุตร รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวิศรุต เหมทานนท์ รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.อุบลวรรณ วารีกุล รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลมาลย์ แสนหุม รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด รางวัลเกียรติบัตร ครุฑดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางนุสรรา เงอเขียว รางวัล เพชรน้ำหนึ่ง จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
- นางสาวณัฐฐา แก้วปู้ด ระดับ ปวช. ๓ สาขาการท่องเที่ยว ได้รับ รางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักเรียน พระราชทาน	ชาติ
- นายปารเมศ สายสุทธิ ระดับ ปวส. ๒ สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	นักศึกษา พระราชทาน	ชาติ
นางสาวศิริประภา นิยมจันทร์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวสันต์ ยอดครุมาศ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายไชยมงคล จุลอักษร รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายมนัสวิน ทาเวียง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธนากร ไทธนทรัพย์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายกฤตธัญ วสุหิรัญ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายชฎิล ชื่นชูจิตร รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชยาภา ศิริผล รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวภัทรธาดดา ธรรมวิญญา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพิชญภา ธรรมกันมา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายชลธิษฐ์ สุวรรณรัตน์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายอิทธิพัทธ์ บุญจิตต์วรชัชชัย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนันท์ชชา ไชยพยอม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐธีร์ โชคดียิ่งเจริญ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายคติ วาดเขียน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะประยุกต์ใช้โปรแกรมสื่อประสม ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวหรรษลักษณ์ พุ่มเพ็ง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพิมพ์ชีวา แสนสุข รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวยอดขวัญญ์ อารีไทย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอติทยา ยนต์กลาง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายณพ นาคเสนีย์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปัทมธาดา เจริญบุญ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวเมอลิณณ์ โกสิตมณีพัชร รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจินตามย์ ณ บางช้าง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรภัทร ประชัน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายพศิน ริมสมุทรไชย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายปฐมพร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดหม้อแกงเผือกโดยใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่ Product Development of Thai การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายนิติภาส ศรีปลั่ง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดหม้อแกงเผือกโดยใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่ Product Development of Thai การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายชญาณิน แอบสมตัว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดหม้อแกงเผือกโดยใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่ Product Development of Thai การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสุรศักดิ์ ชีวะธรรม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายชนสรณ์ กลั่นแดง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธนาธิป ทองเปลว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกัญจน์ณิชา อิตีรัตน์วรโชติ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธิดาภรณ์ พูลสวัสดิ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมสร้างภาพเคลื่อนไหว ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณภสินธุ์ ศุภกรเรืองโรจน์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวธาริณี สนิทสตรี รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมเชิง วัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกานต์รวี ชันติอุดม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมเชิง วัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรพรรณ สุริโย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมเชิง วัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายภาสวิทย์ จันทรชัยภูมิ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวิระกฤษณ์ นานุช รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธนทรัพย์ พันธุ์สืบสาย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรพรรณ สุริโย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายปรีดิยาธร พงษ์โสภณ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธนโชติ วงศ์รู้คุณ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรวัฒน์ ธนวิธรรม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายกิตติพัฒน์ นิลเทียม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายภาคิน พงศ์มันจิต รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวรัชฎาภรณ์ ลำดวน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนันทิยา เอี่ยมสอาด รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวศิริลักษณ์ ยอดศรี รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาววรรณษา ทรัพย์สมนึก รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปาริชาติ ปานมี รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฏฐพล ชีวะสุข รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายเหมราช รุจิสิน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอาชวิต แต่งแดน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณพดล แก้วเอี่ยม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปนัดดา อินทร์สูง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ (Microsoft Office) ระดับ ปวส. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายพุดผิงค์ เชียงทอง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพิมพ์เพชรจุฑา บัวบาน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง มัธยมศึกษาท้องถิ่น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธนพร สนิท รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง มัธยมศึกษาท้องถิ่น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัฐธิดา โมริชากิ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวฐิตาภรณ์ ตาพิพย์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอลิสสา โสภา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวธารรัตน์ ปานปูน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจุฬาลักษณ์ ปานรุ่ง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวศศิกันต์ สังข์ป่า รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปิยาพร แจ่มอิม รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายตรีเศศ กรณียพุดิ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายวายุรักษ์ แก่นแก้ว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมมัลติมีเดีย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาว ดารีน สวัสดิฤกษ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ ผลิตภัณฑ์นมชั้นหวานจากอัลมอนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาว ھرรษา ฆมานุช รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ ผลิตภัณฑ์นมชั้นหวานจากอัลมอนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาว พรนัชชา นามวงษ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ ผลิตภัณฑ์นมชั้นหวานจากอัลมอนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ		ชาติ
นางสาวสุรางคณา แต่งบัว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้ผัดพริกแกงไก่ผสมงาดำแช่แข็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายพูนเมธ วัฒนรัตน์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้ผัดพริกแกงไก่ผสมงาคำแช่แข็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณพวิชญ์ ไชยบุญเรือง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้ผัดพริกแกงไก่ผสมงาคำแช่แข็ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจิรฉัตร เรืองสมบูรณ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายญาณพัฒน์ แก้วทนต์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปิยวรรณ ปัตตแนว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ เครื่องจำลองอัตโนมัติ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสุรัชย์ ลิ้มขวงค์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ เครื่องจำลองอัตโนมัติ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายเปรม นีระพล รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๗ เครื่องจำลองอัตโนมัติ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพรสุภา มากชลบท รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ แอปพลิเคชัน เอ็มดี สมาร์ท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธนพล เข้มกลัด รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ แอปพลิเคชัน เอ็มดี สมาร์ท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายปฏิภาณ น้อยผา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ แอปพลิเคชัน เอ็มดี สมาร์ท การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวรังสิมา ดาวเดช รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธิดิวิฐ์ สายเป้า รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปณิดา ศรีเกตุ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสุมินทร์ตรา ตั้งตระกูลชัย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสุเมธทัย ไพรวงศ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะธุรกิจค้าปลีก การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาววรรณภัสสร สอนนามา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะธุรกิจค้าปลีก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปิยจิตรา บัวบุรุษ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ทักษะธุรกิจค้าปลีก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชลดา มีคติ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายกฤษภัทร ธนบุญนนท์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายแทนคุณ ล้วนแก้ว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสุพรรณษา ผิวอ่อน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวภาวาลย์ มีประเสริฐเลิศสุข รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวพิชามณูช ศรีสว่างวงศ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายศุภกิตต์ ชินอาษา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจอมขวัญ ทองโชติ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัฐชา แก้วปู้วัด รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชัญญา ลอดวินิต รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน มัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชฎาพร ทองภูบาล รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายนายรุ่งสุริยา ธรรมธีรภัทร์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดนำเที่ยว การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวรัทยา สมศรี รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชา การบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอริศรา พันธุ์อินทร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชา การบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ		
นายณัฐดนัย ธรรมมา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวรัชดาพร เจริญรอย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการนำเสนอขาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกนกวรรณ ทรัพย์สิน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการนำเสนอขาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาววาทีณี อรุณรัศมีโสภา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ทักษะการนำเสนอขาย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณฤพนธ์ คำสกล รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาววรฤทัย การหาญ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจิรัชพัชญ์ จีรกำแพงแก้ว รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทและการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวชลดา มีคติ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทและการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวพรชลักษณ์ พุ่มเพ็ง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทและการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวนชนภา ยูนอง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทและการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวฉัตรดี เทพนวล รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัฐวรรณ ป้อมพรม รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวณัฏสร เข้มกลัด รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาววริพินท์ ปิ่นสอน รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาววรพิชชา โปทาภาส รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอลิสรา โสภา รางวัลรองชนะเลิศ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท การแข่งขันการตอบปัญหาด้านการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสุนิทรตรา ตั้งตระกูลชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแผนธุรกิจ Model Canvas "Start Up Camp #๓"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวรังสิมา ดาวเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแผนธุรกิจ Model Canvas "Start Up Camp #๓"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรภพ ปรีเปรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแผนธุรกิจ Model Canvas "Start Up Camp #๓"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแผนธุรกิจ Model Canvas "Start Up Camp #๓"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฏฐ์ธรา พุนศิริมีธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแผนธุรกิจ Model Canvas "Start Up Camp #๓"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายปารเมศ สายสุทธิ รางวัลรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท TIPAROS CHALLENGE ๒๐๒๑ Rising Star Chef (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายพงปนต เกิดคล้าย รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง TIPAROS CHALLENGE ๒๐๒๑ Rising Star Chef (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายปฐมพงศ์ ปาละกะวงศ์ ณ อยู่ธยา รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง TIPAROS CHALLENGE ๒๐๒๑ Rising Star Chef (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกนกวรรณ ประดิษฐ์ค่าย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) ทีม Planning Fin for Life	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายอสมมา แหะเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) ทีม Planning Fin for Life	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายกิตติพัฒน์ ชัยจิระเศรษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) ทีม Planning Fin for Life	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายอัมรินทร์ วิเศษสิงห์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (ทีม) ทีม Planning Fin for Life	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวหรรษา ชมานุช รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปร่งฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวณัฐวดี ตั้งปรัชญากุล รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปร่งฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวชิตชนก เกลียวเงิน รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปร่งฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายฉัตรินทร์ รัตนจันทร์ รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปร่งฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายปารเมศ สายสุทธิ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ /เหรียญเงิน การ แข่งขัน ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายพัชรพงษ์ ม่วงลี รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ /เหรียญเงิน การ แข่งขัน ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจสู่ มาตรฐานสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายปฐมพงศ์ ปาละกะวงศ์ ณ อยู่ธยา รางวัลรางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายพงปนต เกิดคล้าย รางวัลรางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายบุรินทร์ มงคล รางวัลรางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการประกอบ อาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธีรภพ ปรีเปรม รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายน้ำรินทร์ธรา พุนศิริมีธรรม รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นางสาวปณิดา ศรีเกตุ รางวัลเหรียญทองแดง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายจิราวัฒน์ สีแดง รางวัลรางวัลชมเชย เงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวณวิตรดา งามศิริ รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายกฤตวัฒน์ สุดปาน รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายวรพงศ์ อภิบาลศรี รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวชญาณูช อนันต์บรรพกิจ รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวปาริชาติ ปานมี รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายกิตติภพ เขียวโสภณ รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวณัชชา ทับถม รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายอชิตะ แดงชม รางวัลเกียรติบัตรชมเชย ประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำตามโครงการนครนนท์สู่เมืองคาร์บอนต่ำ (ทีม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวนุชนภา ยุสนอง รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายจิรัชพัชญ์ จีระกำแพงแก้ว รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวรวิทยา สมศรี รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธนกร อัครโรจนธร รางวัลเหรียญเงิน การประกวดรักการอ่าน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณวัรี นาคินพคุณ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายธนวัฒน์ หัตถกรรม รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวศิริมนัส เอี่ยมประเสริฐ รางวัลเหรียญทอง การประกวดร้อง เพลงลูกทุ่ง (หญิง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวกนกภรณ์ บุญวัฒน์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม STEM	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายภฤตวัฒน์ สุตปาน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม STEM	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธัช เดชสุขพงษ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม STEM	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวนวนลรี ภู่อิ่ม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม STEM	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายอิทธิพัฒน์ ทองนวล รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม STEM	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวหรรษา ชมานุช รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์candy relax ใโปรงฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวณัฐวดี ตั้งปรัชญากุล รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์candy relax ใโปรงฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวชิตชนก เกลียวเงิน รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์candy relax ใโปรงฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายฉัตรินทร์ รัตนจันทร์ รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ การ พัฒนาผลิตภัณฑ์candy relax ใโปรงฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวอลิสรา โสภา รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวธารารัตน์ ปานปูน รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวจุฬาลักษณ์ ปานรุ่ง รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธิตวุฒิ สายเป้า รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวสุมินทร์ตรา ตั้งตระกูลชัย รางวัลเหรียญเงิน ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาววรรณตร ไชยพงษ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ทักษะการ ออกแบบ ๒D แอนิเมชั่น (ปวช)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายวีระพัฒน์ ชัยศรี รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภท ๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรตหม้อแกงเผือกใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณัฐวุฒิ เฉยียงวงศ์ รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภท ๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรตหม้อแกงเผือกใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวสุรางคณา แดงบัว รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภท ๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปริกแกงไก่ผสมงาดำแช่แข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณพวิทย์ ไชยบุญเรือง รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภท ๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปริกแกงไก่ผสมงาดำแช่แข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายพุมเมธ วศินรัตน์ รางวัลเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ประเภท ๔ พัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปริกแกงไก่ผสมงาดำแช่แข็ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณัฏฐวัฒน์ กลอยเทพ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการเขียนโปรแกรมเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายพุมพิงค์ เชียงทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะการเขียนโปรแกรมเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณพดล แก้วเอี่ยม รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายจิรฉัตร เรืองสมบุรณ์ รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวรังสิมา ดาวเดช รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธีรภพ ปรีเปรม รางวัลเหรียญเงิน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายณัฏฐ์ธีรธร พุนศิริมีธรรม รางวัลเหรียญเงิน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวปณิดา ศรีเกตุ รางวัลเหรียญเงิน ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ "Creative Marketing Plan"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาววรัทยา สมศรี รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวปฐมาภรณ์ พัฒนคุณเจริญกิจ รางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวโซเฟีย เจีย ชิน ลิม รางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวอริสา ทัพพงษ์ รางวัลเหรียญทองแดง การนำเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวฐิตาภรณ์ แสงอากาศ รางวัลเหรียญทอง พิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายเตชินท์ คงธนโสภิต รางวัลเหรียญทอง พิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวพิชามณูย์ ศรีสว่างวงศ์ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศน์ท้องถิ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวฉัตรระวี แสงระวี รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศน์ท้องถิ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวจอมขวัญ ทองโชติ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานมัคคุเทศน์ท้องถิ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวศิริประภา นิยมจันทร์ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายวสันต์ ยอดक्रमาศ ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายไชยมงคล จุลอักษร ทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายมนัสวิน ทาเวียง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายธนากร ไทรนนทรีย์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายกฤตณัฐ วสุหิรัญ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นายชฎิล ชื่นชูจิตร ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวชยาภา ศิริผล ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวภัทรธาดดา ธรรมวิญญา ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๙ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาเป็นแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านความรู้ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ จำนวน ๔๑๐ คน ผ่านการสอบรอบแรก ๓๗๔ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ จำนวน ๒๖๕ คน ผ่านการสอบรอบแรก ๒๕๗ คน
- รวมผู้เข้าสอบ จำนวน ๖๗๕ คน ผ่านการสอบรอบแรก ๖๓๑ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละ ๙๓.๔๘ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ได้แก่ อาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้เรียน สถานประกอบการและผู้ปกครอง

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียน ระดับ ปวช.ปี ๓ จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๔๑๕ คน เข้าสอบจำนวน ๓๗๖ คน จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๗๑ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่ได้คะแนน V-NET เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๗
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ จำนวน ๑๔ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๘ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล จำนวน ๗๕ คน

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้แก่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษา และสถานประกอบการ

๑.๓ ผลการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Office Specialist

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	เข้าสอบ	ร้อยละ	ผลการทดสอบ				หมายเหตุ
					ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
๑	ปวช.๑	๒๕๖	๒๔๑	๙๔.๑๔	๒๐๘	๘๖.๓๑	๓๓	๑๓.๖๙	ผู้เรียนที่ขาดสอบเนื่องจากติดเชื้อโควิด ๑๙ และเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ต้องกักตัว
๒	ปวช.๒	๓๐๘	๒๗๔	๘๘.๙๖	๑๘๖	๖๗.๘๘	๘๘	๓๒.๑๒	
รวม		๕๖๔	๕๑๕	๙๑.๓๑	๓๙๔	๗๖.๕๐	๑๒๑	๒๓.๕๐	

๑.๓.๒) เสิ้งคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนเข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist เข้าสอบจำนวน ๕๑๕ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๓๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๐

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการสอบผ่าน Microsoft Office Specialist เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียนที่สอบผ่าน และยังใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวทันสู่สากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑.๔.๑) เสิ้งปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ ปวช. ๓

สาขา	สาขาอาชีพที่ทดสอบ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	เข้า สอบ จริง	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
การบัญชี	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑	๓๖	๓๖	๓๖	๑๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
การตลาด	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ ๑	๙๒	๘๘	๗๖	๘๖.๓๖	๑๖	๑๓.๖๔
เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑	๙๕	๙๕	๙๓	๙๗.๘๙	๒	๒.๑๑
ดิจิทัลมีเดีย	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑	๕๘	๕๘	๕๘	๑๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
ดิจิทัลมีเดีย	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ ๑	๕๘	๕๗	๕๕	๙๖.๔๙	๒	๓.๕๑
การท่องเที่ยว	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน)	๕๐	๔๖	๔๐	๘๖.๙๖	๖	๑๓.๐๔
อาหารและโภชนาการ	ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑	๔๘	๔๘	๓๘	๗๙.๑๗	๑๐.๘๓	๐๐.๐๐
รวม		๔๓๗	๔๒๘	๓๙๖	๙๒.๕๒	๓๒	๗.๔๘

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ ปวส. ๒

สาขา	สาขาอาชีพที่ทดสอบ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบจริง	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
การบัญชี	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
การตลาด	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	๒๘	๒๕	๒๓	๙๒.๐๐	๒	๘.๐๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	๔๙	๔๖	๔๖	๑๐๐.๐๐	๐	๐๐.๐๐
รวม		๘๙	๘๓	๘๑	๙๗.๕๙	๒	๒.๓๑

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๗
- นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๙

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะสถานประกอบการที่สามารถรับผู้เรียนที่ทำงานได้จริง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๑.๕ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR

๑.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช. ๓ จำนวน ๖๓ คน

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ A๑ (๑๒๐-๒๒๐ คะแนน) จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๘
- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ A๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน) จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๙๗
- ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ B๑ (๕๕๐-๗๘๐ คะแนน) จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๕

๑.๕.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับ ผู้เรียนที่สอบผ่าน และยังใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวทันสู่สากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ การทดสอบโปรแกรม Express

๑.๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ปวช.๓ และ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๑๓๓ คน

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรม Express จำนวน ๑๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๕
๒. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Express มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๖

๑.๖.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการทดสอบโปรแกรม Express ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และ สถานประกอบการ

๑.๗ ผ่านการอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร

๑.๗.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัส จำนวน ๔๘ คน

๑.๗.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตรหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร จำนวน ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒

๑.๗.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนผู้เรียนเข้าอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้ผู้เรียนที่ได้รับการรับรอง สามารถออกไปประกอบอาชีพผู้สัมผัสอาหารได้ตามกฎกระทรวงสุลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารได้

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๓ คนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำแนกเป็น ๖ แผนธุรกิจ

๒. ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีแผนธุรกิจ ๕ แผน ประกอบด้วย

๑. สาขาการตลาด ๑ แผน ได้แก่
 - แผนธุรกิจ Marketing online
๒. สาขาการบัญชี ๑ แผน ได้แก่
 - แผนธุรกิจ Young Smart Accountants
๓. สาขาอาหารและโภชนาการ ๑ แผน ได้แก่
 - แผนธุรกิจ Happy Food
๔. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ แผน ได้แก่
 - แผนธุรกิจ บริษัท ไอทีซอฟต์แวร์ จำกัด
๕. สาขาการท่องเที่ยว ๑ แผน ได้แก่
 - แผนธุรกิจ PSC ON TOUR

จากการดำเนินการบ่มเพาะส่งผลให้ผู้เรียนมีธุรกิจและมีรายได้ จำนวน ๑๗๗,๖๓๑ บาท
ค่าใช้จ่าย จำนวน ๑๑๓,๒๖๕ บาท กำไร จำนวน ๖๔,๓๖๖ บาท

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับภาค มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินผลในระดับภาคมีคะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก คือ แผนธุรกิจ Happy Food และได้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานของศูนย์บ่มเพาะตัวอย่างให้กับสถานศึกษาของกลุ่มอาชีวเอกชนภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและงบประมาณจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนำเสนอผลงานของศูนย์บ่มเพาะตัวอย่างให้กับสถานศึกษาของกลุ่มอาชีวเอกชนภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

องค์กรหน่วยงานภายนอก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ประกอบการ มีความพึงพอใจมาก เนื่องจากผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบอาชีพได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน

๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก
จำนวน ๒๖๒ คน ได้รับรางวัลจำนวน ๒๑๗ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละ ๘๒.๘๒ ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชาติ จำนวน ๑๓๐ คน

ระดับภาค จำนวน ๑๖ คน

ระดับจังหวัด จำนวน ๗๑ คน

รวมจำนวน ๒๑๗ คน

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง และให้การสนับสนุน ผู้เรียนในการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บริษัท ไฟโรจน์ ทั้งซังฮะ จำกัด (ทิพรส) อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับภาค เทศบาลนครนนทบุรี มหาวิทยาลัยเซาธ์อีสต์บางกอก ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีประสบการณ์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีที่ ๓ จำนวน ๔๐๗ คน จากแรกเข้า ๔๘๙ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ ๒ จำนวน ๒๕๖ คน จากแรกเข้า ๓๒๓ คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๖๓ คน จากแรกเข้า ๘๑๒ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๖๓ คน จากนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๘๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๕

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๗๘.๑๙ ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบครูที่ปรึกษา จำนวน ๒ คน ต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูม ภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ใช้เวลาวันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนสม่ำเสมอ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๑,๕๘๒ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๖๒๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๖๕

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาว ณัฏฐา แก้วปู่วัด นายปารเมศ สายสุทธิ

๓. ผู้เรียนระดับ ปวช. ๑ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธ มามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ ๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี ระดับประเทศ รับรางวัลจากกองมนตรี (ฯพณฯ ศ.พิเศษ อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ) จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๗ คน ได้แก่

๔.๑ นางสาวยอดขวัญ อารีไทย

๔.๒ นางสาวชฎาภา เดสันเทียะ

๔.๓ นางสาวณัฏฐา แก้วปู่วัด

๔.๔ นายปฐมพร ปาลวงค์ ณ อยู่ธยา

๔.๕ นายอดิชาติ โหมตศรี

๔.๖ นางสาวธารารัตน์ ปานปูน

๔.๗ นางสาวพรสุภา มากชลบท

๕. รางวัลเยาวชนผู้ดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ รับรางวัลจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กรหน่วยงานภายนอกที่ส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติธรรมในวันอาทิตย์ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง วัดบวรนิเวศวิหาร ให้การสนับสนุนอบรมสอนผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ เกิดโรคระบาดร้ายแรงโควิด ๑๙ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง ได้ยกเลิกการสอบธรรมศึกษา และพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้โอกาสแก่ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี จากองคมนตรี ส่งผลให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการต่างก็ยกย่องผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับผู้เรียนที่จะประพฤติดี ประพฤติชอบ เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนทั่วไป

๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ มีจำนวน ๖๒๓ คน ติดตามได้ ๖๑๙ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๗๑ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๓ ศึกษาต่อ จำนวน ๔๔๘ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้	คิดเป็นร้อยละ	ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๕๗	๓๕๖	๙๙.๗๒	๔๗	๑๓.๒๑	๓๐๙	๘๖.๗๙
ปวส.๒	๒๖๖	๒๖๓	๙๘.๘๗	๑๒๔	๔๗.๑๕	๑๓๙	๕๒.๘๕
รวม	๖๒๓	๖๑๙	๙๙.๓๖	๑๗๑	๒๗.๖๓	๔๔๘	๗๒.๓๗

- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง
สถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน
ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สถานศึกษาได้มีการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังจบการศึกษาเป็น ระยะเวลา ๑ ปี โดยแบ่งหัวข้อดังนี้ ๑.ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนมา (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ๒.ความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้งานต่อการทำงาน (ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป) ๓.ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์) พบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ อยู่ในระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม มีงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานจากภายนอกและวิทยาลัยให้การสนับสนุนอย่างเพียงพอ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ อย่างเป็นระบบ และมีองค์กรเครือข่ายเข้ามาให้ความรู้ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่

➤ **สถาบันการศึกษาภาครัฐและเอกชน** เช่น มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนคร
เหนือ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พัทลุง มหาวิทยาลัยราชภัฏสตูล มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพัทลุง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสตูล มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏพัทลุง มหาวิทยาลัยราชภัฏสตูล

➤ **สถานประกอบการ** เช่น ธนาคารออมสิน, ธนาคารกรุงไทยสาขานนทบุรี บริษัท SCG จำกัด, บริษัท Express จำกัด บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด(มหาชน) บริษัท เซ็นทรัล ฟู๊ด รีเทล จำกัด บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด (เทสโก้โลตัส) บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมนเนจเม้นท์ จำกัด Thailand Convention & Exhibition Bureau (TCEB) กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ฯลฯ

๓. สถานศึกษามีการติดตามงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ โดยมีการจัดประชุมติดตามงานทุกฝ่าย ทุกเช้าวันจันทร์ เพื่อรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไข มีการตรวจติดตามงานตามแผนการตรวจคุณภาพภายในของสถานศึกษา (IQA : Internal Quality Audit)

๔. นำผลจากการติดตามงาน IQA (Internal Quality Audit) มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา
งาน ให้ดีขึ้น

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาและเทคโนโลยีให้ก้าวสู่สากล

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กำหนดแผนงานนโยบายเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เพื่อ
ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญหรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนทุก
สาขาสัมผัสเข้าร่วมกิจกรรมชมรมจิตอาสา ตามพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทำให้คนไทยรู้จักมีจิต
อาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ใน
การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มีการ
พัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษา
ดำเนินการ ตรงกับค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐาน
สมรรถนะอย่างเป็นระบบประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา
๒. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอน
สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี
๔. สาขาบันทึกการพัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้
๕. มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
รายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง กำหนดผู้ประเมิน
หลักสูตรรายวิชาที่พัฒนา ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการส่งผลให้ผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๒ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบ ความถูกต้องแล้วนำเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อนำเข้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับสูง

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตรงกับค่าระดับคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการดำเนินการ ครบองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ครูวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะวิชาชีพ

๒. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดรูปแบบเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning การสอน Online แบบ Live และมีการบันทึกวิดีโอให้สามารถดูย้อนหลังได้ นอกจากนี้มีการสอน Onsite ในรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนอย่างเพียงพอทั่วถึงทุกคน

๔. แผนการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย สื่อ เครื่องมือ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๑,๑๐๐ Mbps ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๕. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสนอคณะกรรมการวิชาการ พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่ออนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนจำนวน ๗๐ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ๓๑๓ แผน เป็นแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๓๑๓ แผน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

คณะกรรมการนิเทศการสอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน และจัดให้มีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น และจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครู โดยผู้เรียน ผลการประเมินโครงการของผู้เรียนสะท้อนถึงคุณภาพครูที่ปรึกษาโครงการ โดยคณะกรรมการให้การยกย่องชมเชยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทำให้ครูมีการพัฒนาทักษะการสอนและงานวิชาการตลอดเวลา ส่งผลให้ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนหรือรายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน
๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คณะกรรมการนิเทศการสอนแจ้งผลการนิเทศเพื่อให้ครูนำไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและมีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียน ๔ สมรรถนะให้คำแนะนำปรับแก้ไขและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีการชมเชยและเสนอแนะความคิดเห็นให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน คะแนน เฉลี่ย ๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๐ อยู่ระดับมีความพึงพอใจมาก

๓. ผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ย ๔.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐

๔. ผลการประเมินที่ปรึกษาโครงการบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๐

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

องค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับที่สถานศึกษาจัดการศึกษาได้ครบองค์ประกอบ ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ มีความอดทน และมีวินัยในตนเอง

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๓. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๕. จำนวนครูผู้สอน ๗๐ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๑๓ รางวัล ได้แก่

- นางฐานิเจอร์ เทศสิงห์
- นายจตุพล ไชยแขวง

- นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว
- น.ส.ณัฐชา พรหมเสฟลัก
- นายสรวิชัย สารทอง
- น.ส.สุพัตรา ชัยทารินทร์
- นายวิศรุต เหมทานนท์
- นางทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ
- น.ส.ธนะวดี ผลสวัสดิ์
- น.ส.ปนัดดา ภิญโญศาล
- น.ส.อิสราภรณ์ คงเปี่ยม
- น.ส.วราพรรณ ภูพันธ์
- น.ส.กมลฉัตร มหาวรงค์ ณ ราชสีมา

๒. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดี จำนวน ๑๗ รางวัล ได้แก่

- น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านด่าน
- นางอังคณา นิวาสะบุตร
- น.ส.ศรีสุดา รักสกุล
- นายณัฐพงษ์ ยืนยง
- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม
- น.ส.ศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา
- นางศิริรัตน์ ม่วงเถื่อน
- นายวัชร เกตุแก้ว
- น.ส.สายฝน กิ่งกลาง
- น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม
- น.ส.สุภาสทธิ์ แก้วยงค์
- น.ส.วราภรณ์ คำภิรมย์
- น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม
- น.ส.พรรณพิลาศ ตรีชัยศรี
- นายวัชชัย ขุนทองดิลกเลิศ
- นายฐาปนวิชัย ชัยชนะ
- น.ส.ธิดารัตน์ จีบมัจฉา

๓. รางวัลครูดีเด่น ระดับประเทศ ๑๑ รางวัล จากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- นางสาวมศณี ชะอุ่ม
- นายวิศรุต เหมทานนท์
- นางสาวสายฝน กิ่งกลาง
- นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล
- นางสาวพรรณพิลาศ ตรีชัยศรี
- นายฐาปนวิษฐ์ ชัยชนะ
- นายณัฐกรณ์ กิจสงวนภัทร
- นายณัฐกานต์ กัณโสมณ
- นายจตุพล ไชยแขวง
- นายลักษณะนิโย เง่อเขียว
- นายสนธยา มาแจ้ง

๔. รางวัลครูดีเด่น ระดับประเทศ ๗ รางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ ได้แก่

- นางอังคณา นิวาตะบุตร
- นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว
- นายวิศรุต เหมทานนท์
- น.ส.อุบลวรรณ วารีกุล
- น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม
- น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม
- นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด

๕. รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งปี สาขาลูกกตัญญูตัวอย่าง ประจำปี ๒๕๖๔ ชมรมสายใยไทย แทนคุณแผ่นดิน ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๖. รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งปี "พรหมวิหารธรรม" สาขาครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากชมรมสายใยไทย แทนคุณแผ่นดิน ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๗. รางวัลนาคธรรมจักร "คนดีศรีเมืองพุทธ" สาขาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อศาสนาและสังคม ประจำปี ๒๕๖๔ จาก องค์การสภาส่งเสริมคุณธรรมความดีแห่งประเทศไทยสภาองค์กรเยาวชนสร้างชาติชมรมคนไทยรักชาติแผ่นดินบ้านเกิด ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๘. รางวัลนารายณ์ "คนดีศรีสยาม" สาขาผู้เป็นแบบอย่างตัวอย่างดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ จากโครงการเทิดพระเกียรติองค์ราชัน ยกย่องส่งเสริมบุคคลต้นแบบคนดีของแผ่นดินตามรอยพระยุคลบาท ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๙. รางวัล เพชรน้ำหนึ่ง ระดับจังหวัด จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ นางนุสรา เก่อเขียว

๑๐. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ น.ส.วราภรณ์ คำภิรมย์

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนในการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้เรียน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี เป็นต้น

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) **เชิงปริมาณ :** จำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๔๙ ห้องเรียน

๑.๖.๒) **เชิงคุณภาพ :** ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๖.๓) **ผลสะท้อน :** ครู ผู้เรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๔.๒.๓) **ด้านการบริหารจัดการ** วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) **การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา**

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ :** สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบ ๔ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. ฝ่ายวิชาการ
๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล
๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : จากการประเมินผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และถูกต้อง อินเทอร์เน็ตมีความเร็ว ๑,๑๐๐ Mbps ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ครูและบุคลากรได้รับความพึงพอใจการบริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ และผู้เรียนได้รับความพึงพอใจในการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖ เนื่องจากมีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการ ดังนี้ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการปฏิบัติงานของกรมแรงงาน ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ข้อมูลเครือข่ายสถานประกอบการ และข้อมูลครุภัณฑ์

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ทุกสาขาวิชา และสาขางานมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน ด้วยจำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้องเรียน จำนวน ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องปฏิบัติการในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพที่เรียน แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ รองรับการสืบค้น ห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬา อาทิสถานมฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเบตอง แหล่งพักผ่อน อาทิสวนหย่อม บริเวณภายใน ๓ จุด และหน้าวิทยาลัยที่บริการผู้เรียน และชุมชนที่มารอรถประจำทาง ข้อมูลดังกล่าวจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ จากการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน มีความแข็งแรงเนื่องจากได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด กำลังส่องสว่างเหมาะสมเพียงพอ ติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนมากยิ่งขึ้น และการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง การควบคุมและดำเนินงานด้านระบบสาธารณูปโภค และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ PDCA และจากผลการวิเคราะห์ SWOT ทุกปีการศึกษาของทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน จากแผนพัฒนา ๓ ปี สู่แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ และการแจ้งซ่อมบำรุงระหว่างปีอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดโรคระบาดร้ายแรงโควิด ๑๙ ทำให้วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ตามคำสั่งต้นสังกัด แต่ผู้สอนบางส่วนยังคงมาใช้ห้องเรียนและอินเทอร์เน็ตในการสอนออนไลน์ และในภาคเรียนที่ ๒ มีการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online และ Onsite ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และระบบอินเทอร์เน็ต จึงได้ใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบสาธารณูปโภค มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบมี ๕ ด้าน คือ

๑. การไฟฟ้า

๒. การประปา

๓. การสื่อสาร ได้แก่ Facebook Website Line โทรศัพท์ ฯลฯ

๔. การคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่งผู้เรียน จำนวน ๕ เส้นทาง

๕. ความปลอดภัย เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการติดตั้งระบบความปลอดภัย SECOM

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ อันได้แก่ อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ฯลฯ สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภค ทั้ง ๕ ด้าน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน ดังนี้

๑. ด้านไฟฟ้าที่มีการตรวจสอบสภาพหม้อแปลงไฟฟ้าจากบริษัท ไทยพัฒนกิจ หม้อแปลงไฟฟ้า จำกัด เป็นประจำปีละ ๑ ครั้ง

๒. ด้านประปา มีการตรวจสอบการสภาพน้ำประปาจากฝ่ายคุณภาพน้ำ การประปานครหลวง เป็นประจำปี การจัดการดูแลตู้น้ำดื่ม โดยมีการเปลี่ยนไส้กรองน้ำตู้น้ำเย็นตามกำหนด มีการตรวจสอบสภาพเครื่องทำน้ำเย็นเป็นประจำทุกปี และได้รับหนังสือรับรองคุณภาพน้ำจากการประปานครหลวงทุกปี

๓. ด้านการสื่อสาร มี Facebook ที่มีแอดมินคอยตอบคำถามผู้เรียนและผู้ปกครอง มี Website แสดงข้อมูลพื้นฐานและข่าวประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรนอกและผู้เกี่ยวข้องได้สืบค้นข้อมูล มีกลุ่ม Line ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน มีโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การสื่อสารกับผู้ปกครอง และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการคมนาคม วิทยาลัยจัดรถรับ-ส่งผู้เรียน ๕ เส้นทางไว้บริการ เมื่อผู้เรียนทุกคนมาถึงวิทยาลัยฯ และแต่ละบัตรประจำตัว จะมีข้อความส่งถึงผู้ปกครองได้รับทราบว่าจะบุตรหลานได้อยู่ในวิทยาลัยฯ เรียบร้อยแล้ว

๕. ด้านความปลอดภัย

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๘๔ จุด จัดให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมการใช้งานเป็นประจำทุกปี

- ติดตั้งระบบความปลอดภัย SECOM
- มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง
- มีการจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิงพร้อมอบบรมให้ความรู้อย่างเป็นระบบทุกปีการศึกษา

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ อันได้แก่ อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ฯลฯ ที่เข้าถึงระบบสารสนเทศยุคใหม่ ทั้ง ๕ ด้าน ได้รับความสะดวก สบาย และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๗

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้ศูนย์วิทยบริการ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดสุดธรรมดา (กิจกรรมตลอดปีการศึกษา) กิจกรรมรักการอ่าน (กิจกรรมตลอดปีการศึกษา) และกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา นอกจากนี้ครูผู้สอนได้มอบหมายให้ผู้เรียนมาสืบค้นข้อมูลจากศูนย์วิทยบริการ เพิ่มเติมทุกสัปดาห์

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ศูนย์วิทยบริการเป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นหนังสือ นอกจากนี้ยังมีหนังสือ E-book ที่สาขาจัดหาไว้ประจำสาขา และมีการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศทุกปีการศึกษา โดยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนองความต้องการจากการทำผลสำรวจความต้องการของผู้เรียนทุกสาขา ทุกภาคเรียน และเสริมความพร้อมของสื่ออุปกรณ์ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการสืบค้นและให้บริการได้แก่ iPad จำนวน ๒๙ เครื่อง และด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว ๑,๑๐๐ Mbps เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นของผู้ใช้บริการ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ ๙๑

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีระบบสารสนเทศให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณการเงินประจำปี
- ข้อมูลครุภัณฑ์
- ข้อมูลอาคารสถาน
- ข้อมูลสถานประกอบการ

- ข้อมูลหลักสูตร
- ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี

ซึ่งสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๖

๔.๒.๔) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ ๖๐ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
- ร้อยละ ๓.๙๕ ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนในระบบทวิภาคีมีความพึงพอใจในการเรียนระบบทวิภาคี เพราะมีรายได้ระหว่างเรียน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับสาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด มหาชน (SCG) บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท อิมแพ็คเอ็กซ์ซิชั่นแมนเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท เมทิกา แอคเคาต์ติ้ง จำกัด THE MONTRA PATTAYA HOTEL บริษัท ดราเมจิก จำกัด Magic Software (Thailand) Corp., Ltd SOFTSUITE Co., Ltd สถานศึกษามีการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ประชุมชี้แจง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบว่าด้วยการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ และ การนิเทศการฝึกทักษะของผู้เรียนในแต่ละสาขา โดยมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. มีการติดต่อประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกอาชีพ ระบบทวิภาคีโดยการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนการเรียน /แผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๓. คัดเลือกผู้เรียน /ปฐมนิเทศผู้เรียน/ประชุมผู้ปกครอง

๔. จัดการเรียนการสอน/ฝึกอาชีพ

๕. นิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๖. วัดผลและประเมินผลรายวิชาในหน่วยสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

๗. สรุปและรายงานผลโครงการเสนอต่อผู้บริหาร

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะ ซึ่งได้ปรับปรุงเนื้อหาสาระใหม่ ๆ จาก รายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดย ร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ซึ่งสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้าน ICT ด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยใช้มาตรฐานการประเมินระดับสากล และมาตรฐานอาชีพ เป็น ตัวชี้วัด การนำสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ ในรูปแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PjBL) โดยผู้สอนมีบทบาทเป็น Coach คอยสังเกตพฤติกรรม พร้อมให้คำแนะนำและกระตุ้นผู้เรียน ให้เกิดสมรรถนะตามเป้าหมาย ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ส่งผลให้การผลิตนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและพัฒนาต่อยอดเชิง พาณิश्य จัดทำระบบฐานข้อมูลดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล การแสดงตัวตนเข้า- ออกวิทยาลัยฯ ระบบจะดำเนินการส่ง SMS แจ้งเวลาเข้าเรียนไปยังผู้ปกครองทันที ระบบตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น ห้องละ ๒ คน ผู้ปกครองสามารถติดต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง อาทิ โทรศัพท์ Line ทำให้การดูแลผู้เรียนมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญ ด้าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล (การทดสอบ Microsoft Office Specailist) และ สมรรถนะวิชาชีพตามระดับมาตรฐานอาชีพ ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ทุกสาขาวิชา สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้ปรับจาก ห้องเรียนที่จากเดิมเป็นแบบโต๊ะจัดบันทึก เป็นห้องเรียนที่สามารถทำกิจกรรมได้หลากหลายรูปแบบ CO-WORKING SPACE ติดตั้ง Apple TV ทุกห้อง ห้องปฏิบัติการได้จัดรูปแบบและเครื่องมือที่ ทันสมัยเทียบเท่ากับสถานประกอบการ จัดตารางสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการอย่าง เต็มเวลา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญในวิชาชีพนั้น ๆ มาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจนผู้เรียน สามารถปฏิบัติและประยุกต์ใช้ได้จริงตามมาตรฐานอาชีพ การดูแล ความปลอดภัย วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้ง กล้องวงจรปิด และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีมาตรฐานสากล SECOM มีเจ้าหน้าที่รักษาความ ปลอดภัย ๒๔ ชั่วโมง พร้อมทั้งปรับภูมิทัศน์ให้ส่วนกลางให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อม และ ปลอดภัย

นอกจากนั้นวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคี โดยได้ทำความร่วมมือกับสถาน ประกอบการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น บริษัท

ปูนซีเมนต์ ไทย จำกัด มหาชน (SCG) บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท อิมแพ็คเอ็กซ์โปชั่นแมนเนจเม้นท์ จำกัด ธนาคารออมสิน ฯลฯ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่วนใหญ่นำมาใช้ประโยชน์ภายในวิทยาลัยฯ ดังนั้นในปีการศึกษาต่อไปจึงควรพัฒนาโดยการปรับปรุงแบบให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกวดภายนอก เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เทียบเคียงความสามารถกับผู้เข้าประกวดอื่น ๆ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ในการเพิ่มการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๑.๓๐ ของผลการประเมินครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกส่วนงานมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่เริ่มการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ร่วมกันในการจัดทำยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพและต่อเนื่องจากแผนระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณภาพด้วยการนำระบบการบริหารจัดการที่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกส่วนงาน ให้รู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะเรื่องของหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ การคำนึงถึง คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูและบุคลากรทุกคน ทุกส่วนงานจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้กับ

ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการผลิตผู้เรียน สู่สังคมภายนอก ทั้งด้านของตลาดแรงงาน และการศึกษาต่อของผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๗ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๕๓ หน่วยงาน คิดเป็นมูลค่า ๕๘๘,๙๐๐ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทุกสาขางาน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** :

กิจกรรมบริการวิชาการวิชาชีพ	มีจำนวน	๓๙	กิจกรรม
กิจกรรมจิตอาสา	มีจำนวน	๙	กิจกรรม

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : ผู้รับบริการวิชาการวิชาชีพ และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ ตลอดจนการฝึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๔๘ กิจกรรม โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารจำนวน ๘ คน ครู จำนวน ๗๐ คน บุคลากรทางการศึกษา ๒๖ คน รวม ๑๐๔ คน และผู้เรียน จำนวน ๑,๕๙๖ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรมด้วยจิตอาสา มีการนำความรู้ด้านวิชาชีพให้บริการเพื่อฝึกทักษะ ส่งผลให้ชุมชนซึ่งประกอบด้วย

- หน่วยงาน จำนวน ๒๑ แห่ง
- ชุมชน จำนวน ๔ แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน ๒๓ แห่ง

ผู้รับบริการทั้ง ๔๘ แห่ง มีความพึงพอใจและให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ที่ผู้เรียน

สามารถนำสมรรถนะความรู้ไปให้บริการด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๒๔๐ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาต่อยอดสามารถส่งเข้าประกวด จำนวน ๘ ชิ้นงาน ได้รับรางวัลทั้ง ๘ ชิ้นงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๘ ชิ้นงาน ได้รับรางวัล ทั้ง ๘ ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีดังนี้

- ผลงานส่งประกวดระดับชาติ จำนวน ๕ ผลงาน ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๕ เหรียญ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์นมข้นหวานจากอัลมอนต์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้ผัดพริกแกงไก่ผสม งามด้าแซ่แซ็ง การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ระดับ ปวส. เครื่องจ่ายยาอัตโนมัติ แอปพลิเคชัน เอ็มดี สมาร์ท การพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดหม้อแกงเผือกโดยใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่ Product Development of Thai

- ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๑ เหรียญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ภาคกลาง (รวม กทม.) ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ๑ รางวัล ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปรงฟ้า วางแผนทางการเงิน Planning Fin for life

- ผลงานส่งประกวดระดับจังหวัด จำนวน ๓ ผลงาน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๓ เหรียญ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ candy relax ใบโปรงฟ้า พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดหม้อแกงเผือกใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่ พัฒนาผลิตภัณฑ์กะหรี่ปั๊ปปิ้งไส้พริกแกงไก่ผสมงามด้าแซ่แซ็ง

๒. ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ภายในห้องสมุดของสถานศึกษา จำนวน ๒๔๐ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ให้สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑๐๙ ชิ้น ได้รับหนังสือตอบขอบคุณที่สามารถนำผลงานผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ได้จริง

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ได้แก่ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า หน่วยงานภาครัฐกิจ และสถานประกอบ

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถนำความรู้มาสร้างงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยกำหนดตัวชี้วัดไว้ชัดเจน

ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในด้านงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้ทำงานด้านนวัตกรรม เช่น ความเร็วอินเทอร์เน็ต ๑,๑๐๐ Mbps ที่ให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วถึง

๒. สถานศึกษาได้กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๔ ในโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากร และโครงการจิตอาสาที่ชัดเจน

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งด้านวิชาการ โดยมีวิทยากร มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนในการออกไปบริการวิชาการและวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพและมีจิตใจเอื้อเฟื้อต่อสังคม

๓. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานอย่างมีคุณภาพ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานให้มีความสอดคล้องตรงตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขางาน สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมได้

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)			
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๙๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๕	๑๐
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๙๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

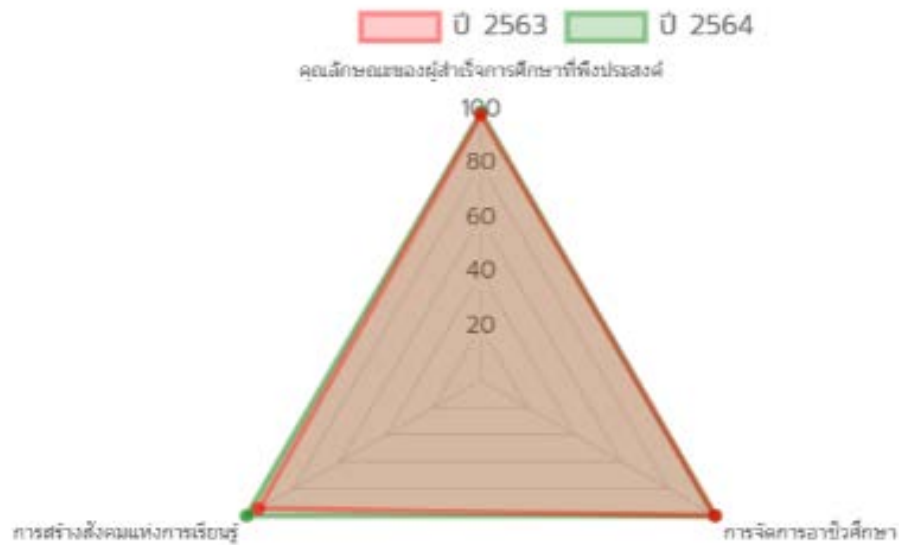
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๙.๐๙
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๙.๕๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ระดับคุณภาพ

99.59

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2563	2564		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	98.18	99.09		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	100.00		
รวม	98.56	99.59		

ประเด็นที่		2563	2564
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		92.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		97.89	100.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		80.00	100.00

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และประกอบอาชีพ แผนงานที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจ ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อ พัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขาบันทึกการ พัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุญาต ให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล (๒.) งานจัดการเรียนการสอนรายวิชา (๒.๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒.๒) การจัดการ เรียนรู้ตามแผนฯ และบันทึกหลังสอน (๒.๓) การ วัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง (๒.๔) การ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	นิเทศการสอน (๒.๕) นำผลการประเมินการเรียน และผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยการทำวิจัย (๓.) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (๓.๑) กิจกรรมจัดหา ทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน (๓.๒) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (๓.๓) กิจกรรมรักการอ่าน (๓.๔) กิจกรรมห้องสมุดสุดหยรรษา (๓.๕) กิจกรรม บรรณารักษ์อาสา ๔. งานผลิต จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ เอกสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน (๔.๑) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (๔.๒) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (๔.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน Microsoft Access (๔.๔) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑ (๔.๕) กิจกรรมทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทางด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (๔.๖) กิจกรรมทดสอบ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) (๔.๗) กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและ จัดเก็บข้อสอบที่มีมาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ แผนงาน ที่ ๒.๕ แผนพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่ สากล ๑๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (๑๒.๑) กิจกรรม English & Chinese Camp (๑๒.๒) กิจกรรม Valentine's Day (๑๒.๓) กิจกรรม Morning Activity ๑๓.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (๑๓.๑) ศูนย์พัฒนาทักษะ Microsoft (PSC IT Imagine

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	Academy Center) (๑๓.๒) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน โปรแกรม Adobe Illustrator (๑๓.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน HSK (๑๓.๔) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน CEFR (TOEIC) (๑๓.๕) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	แผนงานที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. โครงการงานประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใน (๓.๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการบัญชี (๓.๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการตลาด (๓.๓) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ (ROV) (๓.๔) กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์กราฟิก (๓.๕) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการท่องเที่ยว (๓.๖) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางด้านการประกอบอาหาร (๓.๗) กิจกรรมการแข่งขันเกมการตัดสินใจทางธุรกิจ (๓.๘) กิจกรรมการแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ (๓.๙) กิจกรรมการแข่งขันพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (๓.๑๐) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาสามัญ “มารยาทและการสมาคม” (๓.๑๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประกวด

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน - การผลิตโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเชิงพาณิชย์ของผู้เรียน สาขาวิชาชีพ - การจัดประกวดชมรมวิชาชีพ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนทุกสาขา ๕.๒ กิจกรรมออกแบบและแสดงผลงาน (อวดดี) ๕.๓ กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ภายในองค์กร (Knowledge Management) ๖. โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ ๒.๓ แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ ๗. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องตามสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ๗.๑ กิจกรรมผู้เรียนฝึกสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน (๑) กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ในห้องปฏิบัติ-การบัญชี (๒) กิจกรรมวางแผนทางการเงิน Planning Fin for life (เป้าหมายเพื่อจ่ายค่าเทอม) (๓) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน (๔) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด (๕) กิจกรรมฝึกปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์ IT (๖) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ BIT Service (๗.) กิจกรรมสาขากرافิกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัลวีดีโอ (๘.) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ทางสมรรถนะวิชาชีพสาขางานการท่องเที่ยว PSC ON TOUR (๙.) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขาอาหาร ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการบ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ให้ความรู้หัวข้อ “การจัดทำแผนธุรกิจ” และ “ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เข้ารับการบ่มเพาะให้เป็นผู้ประกอบการ (ดูงาน) ๘.โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ (๑.๑) อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน (๑.๒) ประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน (๑.๓) การนิเทศฝึกงาน และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (๘.๒) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๓) กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๘.๓.๑) สาขาวิชาการบัญชีเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑-๓+ปวส.๒ (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมความรู้แก่ผู้เรียน “โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Express” ปวช.๓+ปวส.๒ (๘.๓.๒) สาขาวิชาการตลาดเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๓ (๓) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวส. ๑,๓ (๘.๓.๓)เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	นักศึกษา ระดับ ปวส.๑-๒ (๘.๓.๔) สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ การถ่ายภาพ (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับ ปวส.๑-๒ การทำ Content+การถ่ายภาพ (๘.๓.๕) สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับปวช.1 ทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับปวช.2 อบรมมัคคุเทศก์ (๘.๓.๖) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑ (GMP) (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑ (การตัดแต่งเนื้อสัตว์แช่แข็งสดสุก) (๓) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๒ (อาหารไทย/ขนมไทย) (๔) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๓ (ความรู้ผู้ประกอบอาหารไทยระดับ ๑) (๕) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวส.๑-๒ (อาหารนานาชาติ) ๙ โครงการผู้เรียนทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ ๙.๑ กิจกรรมผู้เรียนสาขาการบัญชี ทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงานบริษัท SCG ระดับชั้น ปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (๒)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	พัฒนาศึกษาดูงาน สรรพากร ระดับชั้น ปวช.๒ สาขา งานการบัญชี รอบเช้า (๓) พัฒนาศึกษาดูงาน กรม พัฒนาธุรกิจการค้า ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการ บัญชี รอบเช้า (๔) พัฒนาศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (พักแรม) (๕) พัฒน ศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี รอบเช้า (พักแรม) ๙.๒ กิจกรรมผู้เรียนสาขา การตลาดพัฒนาศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ (๑) พัฒนาศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๑ รอบเช้า (๒) พัฒนาศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช.๒ รอบเช้า (๓) พัฒนาศึกษาดูงาน สาขา การตลาด ระดับชั้น ปวช.๓ (๔) พัฒนาศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวส.๑ (บริษัท เอ็มไออาร์ เวิลด์ไวด์ จำกัด,ปวส.๒ (ตลาดของกิน อร่อยฟิน ทั่วไทย) (๕) พัฒนาศึกษาดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช. ๒ รอบเช้า (พักแรม) (๖) พัฒนาศึกษา ดูงาน สาขาการตลาด ระดับชั้น ปวช. ๓ รอบเช้า (พักแรม) ๙.๓ กิจกรรมผู้เรียนสาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ (๑) พัฒนาศึกษาดูงานระดับชั้น ปวช. ๑ รอบเช้า สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒) พัฒนาศึกษา งาน ระดับชั้น ปวช.๒,๓ ณ อิมแพค เมืองทองธานี งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ (Nation Science and Technology Fair ๒๐๒๐) (๓) พัฒนาศึกษาดูงาน มหกรรมวิจัยแห่งชาติ (๔) พัฒนาศึกษาดูงาน สาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ รอบเช้า (พักแรม) (๕) พัฒน ศึกษาดูงาน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ รอบเช้า ๙.๔

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กิจกรรมผู้เรียนสาขาสาขาดิจิทัลกราฟิก ศึกษาดูงาน ตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะ ศึกษาหอศิลป์วัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร (๒) ทักษะ ศึกษาสาขาสาขาดิจิทัลกราฟิก รอบเช้า (พักแรม) (๓) ทักษะศึกษาดูงานสาขาสาขาดิจิทัลกราฟิก ระดับชั้น ปวช.๑ ๙.๕ กิจกรรมผู้เรียนสาขาการ ท่องเที่ยวศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ (๑) ทักษะศึกษางานสาขาการท่องเที่ยว ระดับปวช.๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ จ.สมุทรสงคราม (๒) ทักษะศึกษางานเที่ยวทั่วไทยไปทั่วโลก ณ อิมแพค เมืองทองธานี ระดับ ปวช. ๑-๓ (ภาคเรียนที่ ๑) (๓) ทักษะศึกษา วัด วัง พิพิธภัณฑ์ กรุงเทพมหานคร ปวช. ๑ (เทอม ๒) (๔) ทักษะศึกษาภายในประเทศ ภาคเหนือ จ.เชียงราย ปวช.๒ (เทอม ๒) (๕) กลุ่ม ประเทศอาเซียน ปวช.๓ (เทอม ๒) ๙.๖ กิจกรรม ผู้เรียนสาขาอาหารและโภชนาการศึกษาดูงานตรง ตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทักษะ ศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ รอบเช้า ภายใน กรุงเทพมหานคร (๒) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับชั้น ปวช.๒,๓ รอบเช้าภายในกรุงเทพมหานคร (๓) ทักษะ ศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ (พักแรม) ระดับ ชั้นปวช.๒ (๔) ทักษะศึกษาสาขาอาหารและ โภชนาการ ระดับชั้น ปวช.๓ รอบเช้า (พักแรม) แผนงานที่ ๒.๔ แผนพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพ ๑๐. โครงการผู้เรียนบริการ วิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรม ผู้เรียนสาขาวิชาชีพบริการวิชาการและวิชาชีพ ๑๑. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ภายนอก (๑๑.๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอกกับหน่วยงานภายนอก (๑๑.๒) การประกวดนักศึกษารางวัลพระราชทาน (๑๑.๓) กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม แผนงานที่ ๓.๑ กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) แผนงานที่ ๓.๑.๑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๔. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (๑)กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (๒) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ (๓)กิจกรรมตัดสูทคณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๑๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา (๑)กิจกรรมพลังจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจ เพื่อรพ.พระนั่งเกล้า ปีที่ ๔/๒๕๖๓ (๒)กิจกรรมที่ สุดแห่งกำลังใจ...เราไม่ทิ้งกัน (มอบขนม น้ำดื่ม หน่วยงานและบุคลากรทางการแพทย์) ๑๖.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด (๑)กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด (๒)กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (๓)กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด (๔)กิจกรรมศึกษาดูงานรพ.โรคทรวงอก ๑๗.โครงการลูกPSC.วินัยดีมีมารยาท (๑)กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ที่ดี (๒)กิจกรรมเข้าค่าย PSC. Smart Camp ๒๐๒๑ (๓)กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (วัดสามง่าม) ๑๘. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ (๑) กิจกรรมอบรมเพศศึกษามหันตภัยโรคเอดส์ (ปวช.๑) (๒)กิจกรรมอบรมเรื่องเพศ(โฮมรูม)ระดับชั้นปวช.๒-๓ และปวส.๑-๒ แผนงานที่ ๓.๑.๒ แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ๑๙.โครงการแข่งขัน กีฬา (๑)กิจกรรมกีฬาสี PSC. Games ๒๐๒๑ (๒) กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายนอก (PSC.Academy) ๒๐.โครงการ PSC. Family recreation ๒๐๒๑ (๑)กิจกรรม PSC. Challenge ๒๐๒๑ (๒)กิจกรรม Christmas & Happy new year ๒๐๒๑ (๓)กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า Freshys Day ๒๐๒๑ (๔)กิจกรรมชมรมอิสระ แผนงานที่ ๓.๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒๑.โครงการพัฒนาจิตชีวิตพอเพียง (๑)กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ ๑๕ ๒๒.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมไหว้ครู ๒๓. โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑) กิจกรรมปฐมนิเทศ (๒)กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา (๓)กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๔)กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ๒๔.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม แผนงานที่ ๓.๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒๕.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (๑) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๒)กิจกรรมวันลอยกระทง ๒๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (๑)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กิจกรรมชมรมพระพุทธ-ศาสนาและบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ปีที่ ๑๔ (๒)กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันสวณะ ปีที่ ๑๔ (๓)กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ ๑๒ ๒๗.โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๑)กิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) (๒)กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ (๓)กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๔)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ แผนงานที่ ๓.๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒๘.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑)กิจกรรมศึกษาดูงานพันธุกรรมพืช (สวนจิตรดา) (๒)กิจกรรมปลูกพืชสวนสมุนไพร ๒๙.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา (๑)กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาดภายในและภายนอกสถานศึกษาในวันสำคัญต่างๆ (๒)กิจกรรม PSC. ร่วมใจลดคาร์บอนด้วยมือเรา (๓)กิจกรรมขับขับพลอดภ้ย ลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร แผนงานที่ ๓.๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน ๓๐.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน -กิจกรรม Home room -กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ -กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง(กลุ่มเสี่ยง) -งานนักศึกษาวิชาทหาร -งานสวัสดิการพยาบาล -

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ประกันอุบัติเหตุดู -งานตรวจสอบสุขภาพประจำปี -งาน บริการรถรับ-ส่ง ๓๑.โครงการอนาคตลูกรัก
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	(๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจข้อมูลความ ต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา ในแต่ละสาขา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมี ศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๒. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและ บุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ภาษา และงานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก (๒) พัฒนา ครูผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมบุคลากร ศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาในการศึกษา ต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (๓) ส่งเสริม บุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาใน การศึกษาต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู แผนงานที่ ๔.๒ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๓๓. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร ๑) คัดเลือกบุคลากร ดีเด่นภายในสถานศึกษา/ ด้านอายุงาน ๒) ส่งผลงาน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ครูประกวดตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของหน่วยงาน/องค์กรภายนอก ๓) เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ แผนงานที่ ๔.๓ สวัสดิการครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ๓๔. โครงการสวัสดิการบุคลากร - สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสุขภาพประจำปี - สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ / ประกันสุขภาพกลุ่ม - สวัสดิการเครื่องแบบ/เสื้อทีม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/สังสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่บุคลากร - สวัสดิการทุนการศึกษาบุตรบุคลากรเรียนกับทางวิทยาลัย - เงินช่วยเหลือครอบครัวบุคลากรตามโอกาส - สวัสดิการเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน/กองทุนประกันสังคม แผนงานที่ ๔.๔ ส่งเสริม กำกับ ดูแล อัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ และสร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอนวิชาชีพ ๓๕. โครงการสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและเหมาะสม (๑) ค่าตอบแทนครูและบุคลากร (๒) ค่าตอบแทนบุคลากรอื่นๆ (๓) เงินชดเชยบุคลากรเกษียณ ๖๐ ปี (๔) ปรับขึ้นเงินเดือน (๕%) (๕) เงินพิเศษ นิเทศฝึกงาน /ครูประจำชั้น (๖) เงินพิเศษครูผ่านการทดสอบมาตรฐานสากล (๗) งานสรรหาบุคลากร
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ แผนงานที่ ๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.โครงการ PSC ยกย่องมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑ มุ่งพัฒนาทักษะโดย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑.๑ ส่งเสริมครูวิชาชีพ มีผลสอบ TOEIC เพื่อบ่มเพาะครูวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ ๑.๑.๒ Microsoft Certificate (MOS. /MS.๓๖๕) ๑.๑.๓ จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๑.๑.๔ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน / MOU หน่วยงานภายนอก แผนงานที่ ๑.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ครู บุคลากร และผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แผนงานที่ ๕.๑ แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ๓๖.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการสอน (๑) งานพัฒนาอาคารสถานที่ ,สาธารณูปโภค,งานบริการ - พัฒนาอาคารสถานที่ - บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ค่าเช่า ภาษี ประกันภัย ระบบ ระบบรักษาความปลอดภัย - อุปกรณ์ติดตั้งกับอาคาร (๒)กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ๒.๑ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ ๒.๒.กิจกรรม ๕ ส. ๒.๓ กิจกรรมซ่อมดับเพลิง (๓) งานควบคุมคุณภาพมาตรฐานร้านอาหาร ตามหลักสุขลักษณะ แผนงานที่ ๕.๒ แผนงานจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก และทรัพยากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอ ที่มีความปลอดภัยใน ทุกสาขางาน ๓๗. โครงการจัดซื้อ จัดหาพัฒนา เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อ (๑).งานพัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สนับสนุนงานการสอนสาขา ๒๕๖๓ (๒) งาน ยานพาหนะ (๓).งานการเงิน (๔) งานระบบ สารสนเทศ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงานสร้างการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	(๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สืบหาข้อมูลความ ต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา ในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขานักศึกษาพัฒนารายวิชา เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการ บ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรม ให้ความรู้หัวข้อ “การ จัดทำแผนธุรกิจ” และ “ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (ดูงาน)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	๑๐. โครงการผู้เรียนบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับ ชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพ บริการวิชาการและวิชาชีพ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงาน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์ (๒) กิจกรรมระดม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน/MOU กับ หน่วยงานภายนอก
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประมวล และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน - การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ - การจัดประกวด และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ๕.๒ กิจกรรม ออกแบบและแสดงผลงาน (อวดดี) แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๒. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและ บุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ภาษา และ งานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 029/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร, สถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 ดร.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 ดร.นิชาภัทร	จารุจินดา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต	กรรมการ
1.3 นายหัตถพงศ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.4 ศ.ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.5 รศ.รัตน์	สงวนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.6 รศ.ดร.ศิริวัฒน์	หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 รศ.ดร.รังสรรค์	เลิศในสัตย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 รศ.ดร.ไพโรจน์	สลิรยากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำและเสนอแนวนโยบายการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.3 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4 ดร.กัญฐา	จารุจินดา	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.5 นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ

2.6 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.7 นางนุสร	เง่อเขียว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.8 น.ส.มณีนี	ชะอุ่ม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการดำเนินงานเก็บข้อมูล และรายงานผลตาม 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
1.1.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.1.3 น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.1.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.1.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.1.6 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.1.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.1.8 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.1.9 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.1.10 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.1.11 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.1.12 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.1.13 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
1.1.14 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.2.1 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
------------------	----------	---------------------------	---------------

1.2.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.2.3 น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.2.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.2.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.2.6 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.2.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.2.8 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.2.9 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.2.10 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.2.11 นายพงษ์ศันย์	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.2.12 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.2.13 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
1.2.14 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.2.15 น.ส.จุฑามาศ	ยืนยง	นายทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
1.2.16 น.ส.รชนี	วิสูงเร	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม

1.3.1 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานกรรมการ	
1.3.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.3.3 น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.3.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.3.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.3.6 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.3.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.3.8 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.3.9 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.3.10 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.3.11 นายพงษ์ศันย์	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.3.12 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.3.13 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ

1.3.14 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.3.15 นายสนธยา	มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนานิเทศ	กรรมการและเลขานุการ
1.3.16 นายวัชร	เกตุแก้ว	ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2.1.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
2.1.3 น.ส.ศรีสุตา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
2.1.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิสรานุ ฤณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
2.1.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.1.6 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.1.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.1.8 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.1.9 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.1.10 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.1.11 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
2.1.12 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.1.13 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
2.1.14 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	ประธาน
2.2.2	น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
2.2.3	น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
2.2.4	น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
2.2.5	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.2.6	น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.2.7	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.2.8	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.2.9	น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.2.10	น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.2.11	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
2.2.12	น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.2.13	น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
2.2.14	นางสาววิภาวรรณ	พร้อมพิน	งานทรัพยากรบุคคล-ธุรการสารบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1	ดร.กัญชชา	จารุจินดาร	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2.3.2	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.3.3	นางพัชรินทร์	ละอองแก้ว	งานทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.3.4	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.5	นายลักษณะโย	เงอเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.6	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	โปรแกรมเมอร์ระบบสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.7	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.3.8	น.ส.วิภาวรรณ	พร้อมพิน	งานทรัพยากรบุคคล-ธุรการสารบรรณ	กรรมการ
2.3.9	นายณัฐพงษ์	พานิชย์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ
2.3.10	น.ส.กษมา	กิจอนันต์	ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์และจัดซื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.4.2 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.4.3 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4.4 ดร.กัณฐา	จารุจินดา	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
2.4.5 นางสาวกัทธา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.4.6 นายธีรพงศ์	พงษ์ตัน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.4.7 นางนุสรา	เง่อเขียว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
2.4.8 น.ส.ศณิ	ชะอุ่ม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.3 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 ดร.กัณฐา	จารุจินดา	ผู้รับใบอนุญาต	ประธาน
3.1.2 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3.1.3 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
3.1.4 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
3.1.5 น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
3.1.6 น.ส.ศรณีย์รัตน์	อศรากร ฌ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ	กรรมการ
3.1.7 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.1.8 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.1.9 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
3.1.10 น.ส.วราภรณ์	คำภิมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
3.1.11 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.1.12 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.1.13 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
3.1.14 น.ส.สายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
3.1.15 น.ส.ฐานิจน์	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
3.1.16 นางนุสรา	เง่อเขียว	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3.1.17 น.ส.ศณิ	ชะอุ่ม	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธาน
3.2.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
3.2.3 น.ส.ศรีสุดา	รักสกุล	หัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
3.2.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
3.2.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.2.6 น.ส.ศิริพร	โสสระเกษ	รองหัวหน้าหัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.2.7 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาจิตวิทยา	กรรมการ
3.2.8 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
3.2.9 น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	หัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.2.10 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	รองหัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.2.11 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	รักษาการหัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
3.2.12 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
3.2.13 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	รักษาการหัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
3.2.14 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้รับผิดชอบงานวิจัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน รายงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 31 มีนาคม 2565 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดส่งของ ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(ดร.กัญญา จารุจินดา)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 029/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2564

1. ดร.กัญญา จารุจินดา



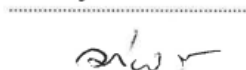
2. ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา



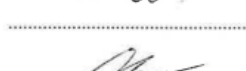
3. นายหัตถพงศ์ จารุจินดา



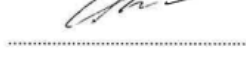
4. ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง



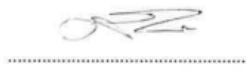
5. รศ.รัตน์ สงวนพงษ์



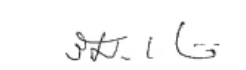
6. รศ.ดร.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง



7. รศ.ดร.รังสรรค์ เลิศไศลัตย์



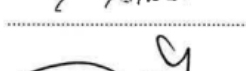
8. รศ.ดร.ไพโรจน์ สติรยากร



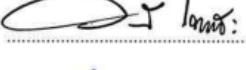
9. นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ



10. นางสาวจริญญา ศรีนภทอง



11. นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์



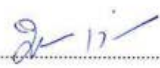
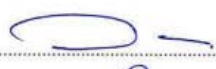
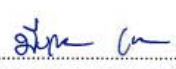
12. นางสุภัททา สำลีพันธุ์



13. นายธีรพงศ์ พงษ์ตน



-2-

14. นางนุสรา	เง่อเขียว	
15. น.ส.มศณี	ชะอุม	
16. น.ส.ปิยนุช	รัตน์บ้าน	
17. น.ส.ศรีสุตา	รักสกุล	
18. น.ส.ศรียรัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	
19. น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	
20. น.ส.ศิริพร	โสสรเกษ	
21. นายวิศรุต	เหมทานนท์	
22. น.ส.วราภรณ์	คำภิมย์	
23. น.ส.มิ่งมกล	เที่ยงตรง	
24. น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	
25. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	
26. น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	
27. น.ส.ฐานิจน์	เทศสิงห์	



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 050/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2564

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

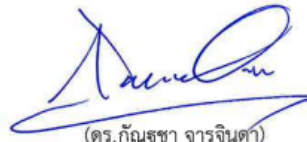
1. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
2. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจริญญา	ศรีนภทอง	กรรมการ
4. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	กรรมการ
5. นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	กรรมการ
6. นางนุสรา	เง่อเขียว	กรรมการ
7. นางสาวมณีนี	ชะอุ่ม	กรรมการ
8. นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	กรรมการ
9. นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	กรรมการ
10. นางสาวศรณีย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
11. นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
12. นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
13. นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
14. นางสาวกมลมาลย์	แสนหอม	กรรมการ
15. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
16. นางสาวสายฝน	กึ่งกลาง	กรรมการ
17. นางสาวฐานิการ์	เทศสิงห์	กรรมการ
18. นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	กรรมการ

19. นางสาวนิตดา	ยังเหล็ก	กรรมการ
20. นางสาวกมล	ทัพมงคล	กรรมการ
21. นายสนธยา	มาแจ้ง	กรรมการ
22. นายลักษณะโย	เงอเขียว	กรรมการ
23. นายวิวรรณ	บูรณารมย์	กรรมการ
24. นางสาวรัชณี	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 30 เมษายน 2565 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารสถานศึกษาและลงมติเห็นชอบ ก่อนจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565



(ดร.กัณฐชา จารุจินดา)

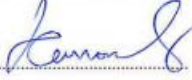
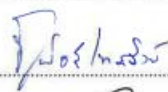
ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 050/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2564

1. นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	
2. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	
3. นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	
4. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพัฒน์	
5. นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	
6. นางนุสรา	เง่อเขียว	
7. นางสาวมณีนี	ชะอุ่ม	
8. นางสาวปิยนุช	รัตนบ้านด่าน	
9. นางสาวศรีสุดา	รักสกุล	
10. นางสาวศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	
11. นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	
12. นายวิศรุต	เหมทานนท์	

13. นางสาวราภรณ์	คำภิรมย์	
14. นางสาวกมลมาลย์	แสนทุม	
15. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	
16. นางสาวสายฝน	กึ่งกลาง	
17. นางสาวฐานิเจอร์	เทศสิงห์	
18. นางสาวจุฑามาศ	เย็นยง	
19. นางสาวนิตยา	ยังเหล็ก	
20. นางสาวก้ำไธ	ทัพมงคล	
21. นายสนธยา	มาแจ้ง	
22. นายลักขณโย	เง่อเขียว	
23. นายวิวรรณ	บุรณารมย์	
24. นางสาวรัชณี	วิสูงเร	

มติคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ให้ความเห็นชอบเผยแพร่รายงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณา และลงมติเห็นชอบให้เผยแพร่รายงาน ผลการประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์

การอาชีวศึกษาที่มี ๓ มาตรฐาน ๔ ประเด็นการประเมิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้เผยแพร่

ผ่านทางเว็บไซต์ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ www.Pongsawadi.ac.th และดำเนินการส่ง

รายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องได้

ลงชื่อ.....



(ดร.กัญชา จารุจินดา)

ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์



วิทยาลัยฯ ได้รับคัดเลือก รางวัลเสาอศกพระราชนาน
สถานศึกษาผู้นำศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนา



เลขที่ นบ. ๐๐๐๖.๑ ๒๕๖๔

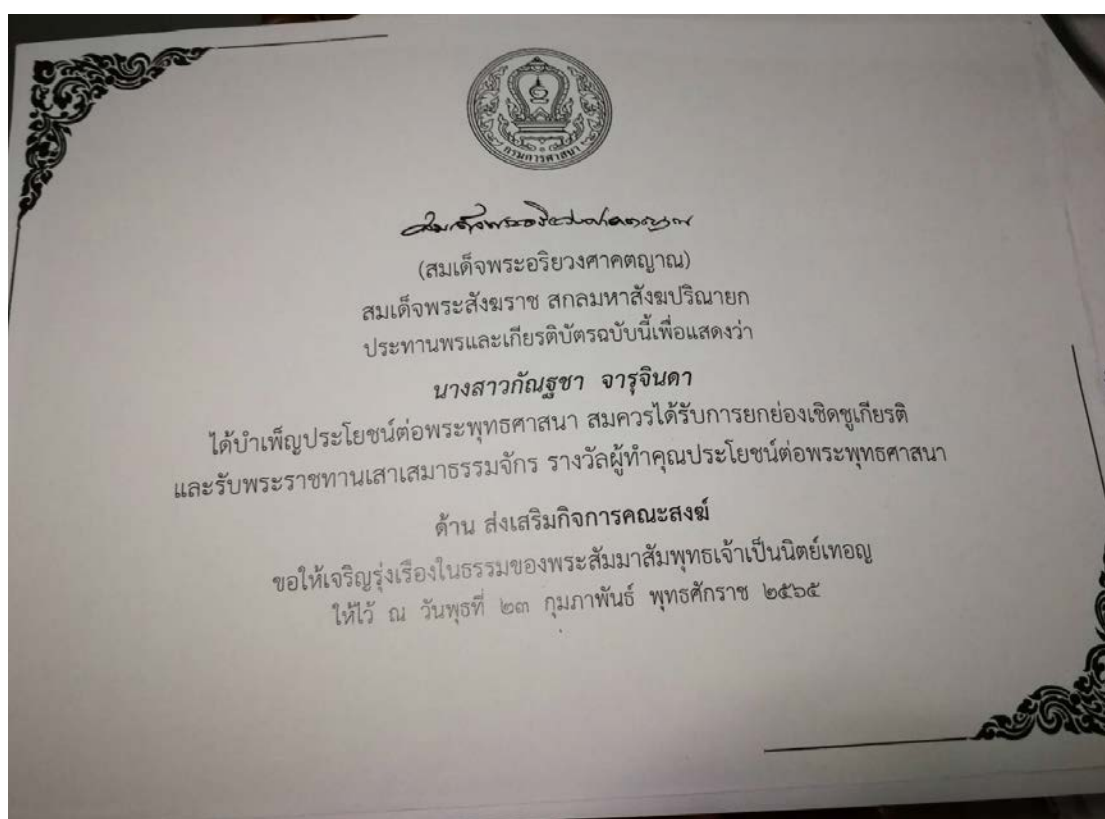
ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ใช้ชื่อภาษาไทยว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์”

பெயர்:
முகவரி:
தொலைபேசி:
மின்னஞ்சல் முகவரி: admin@ponnaswamy.co.th

ออกให้ไว้ ณ วันที่ **๓๐** ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



นายสงกรานต์ เพิ่มถ้าย
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี
นายทะเบียน





กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์



- ☒ หลักสูตรที่ ๑ วิวัฒนาการการเมืองกับการศึกษาไทย
วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๒ คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ทางรอดของสังคม
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๓ โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เส้นทางวิชาชีพครูจะก้าวเดินไปทิศทางใด
วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๔ แง่มุมประวัติศาสตร์สู่การก้าวเดินไปอนาคต
วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☐ หลักสูตรที่ ๕ EF เด็กปฐมวัย ทางรอดของการศึกษาไทย
วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๖ การออกแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างประสบการณ์เรียนรู้
สำหรับการศึกษายุค Next Normal Education Reimagined
วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๗ Education Innovation นวัตกรรมเพื่ออนาคตการศึกษาไทย
วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☐ หลักสูตรที่ ๘ ศึกษาสื่อสารผ่านบทเพลง
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๓ ชั่วโมง
- ☒ หลักสูตรที่ ๙ Active Learning
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง
- ☐ หลักสูตรที่ ๑๐ พลัังบวกสำหรับครูปฐมวัย
วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๖.๓๐ ชั่วโมง

ผ่านการอบรม จำนวน ๗ หลักสูตร
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือนกันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นางสาวตริณัฐ เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อบรมความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพและระบบคัดกรองผู้เรียน
 มาตรฐานการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน
 วิทยาการอาจารย์รลัษณ์ ไชยเดชะ
 วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
 ณ ห้องประชุมชั้น 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์



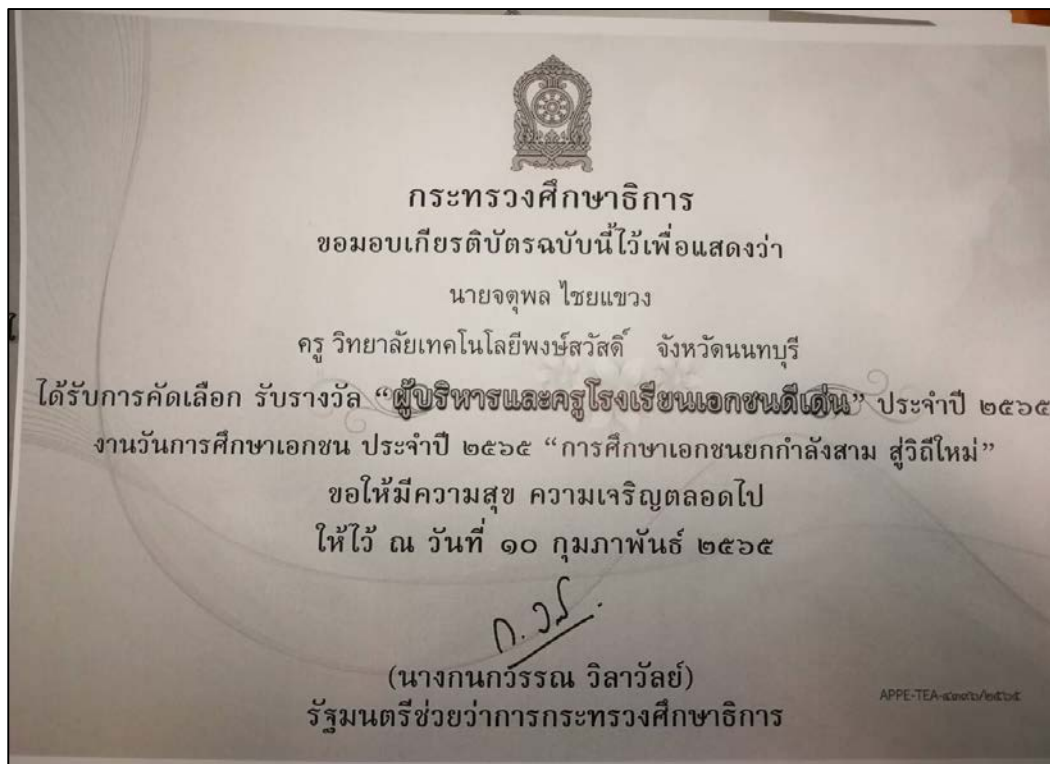
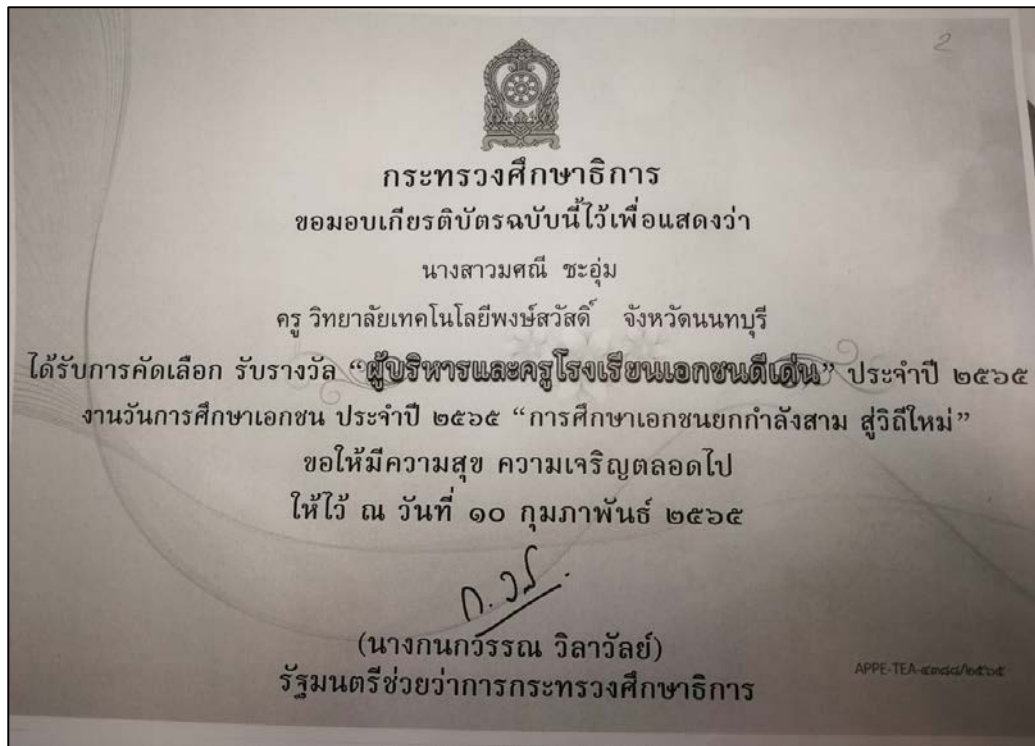
PSC
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์









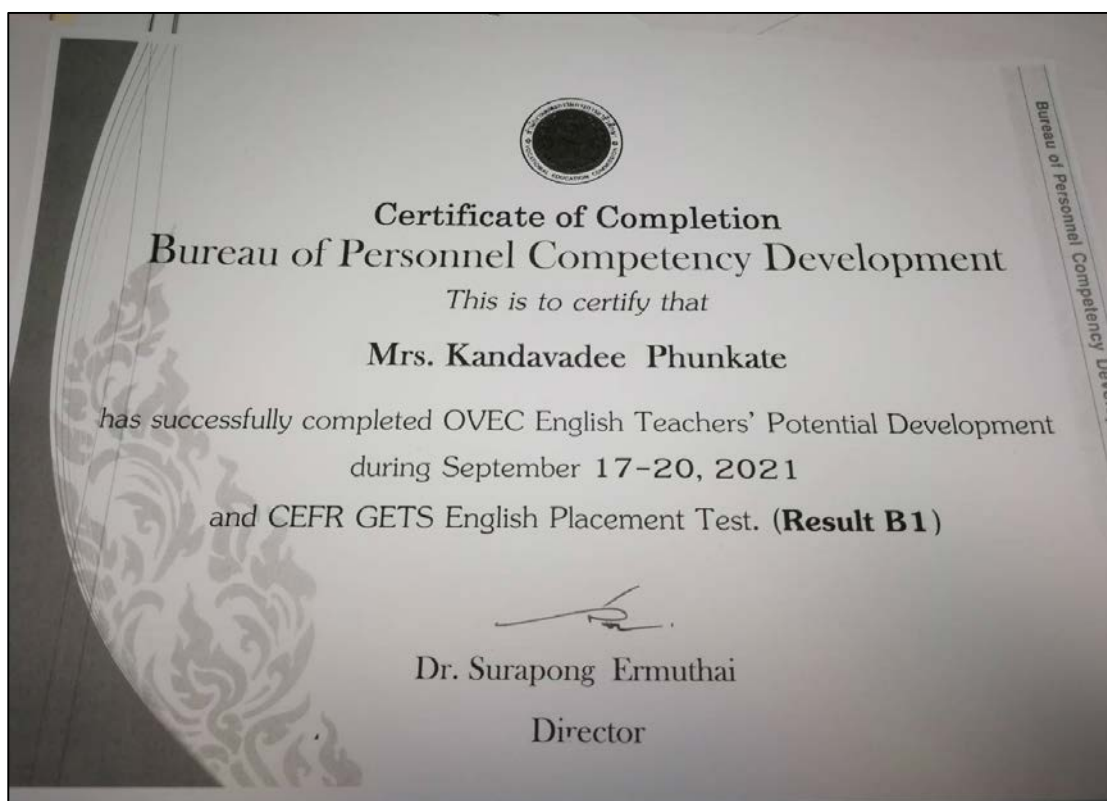


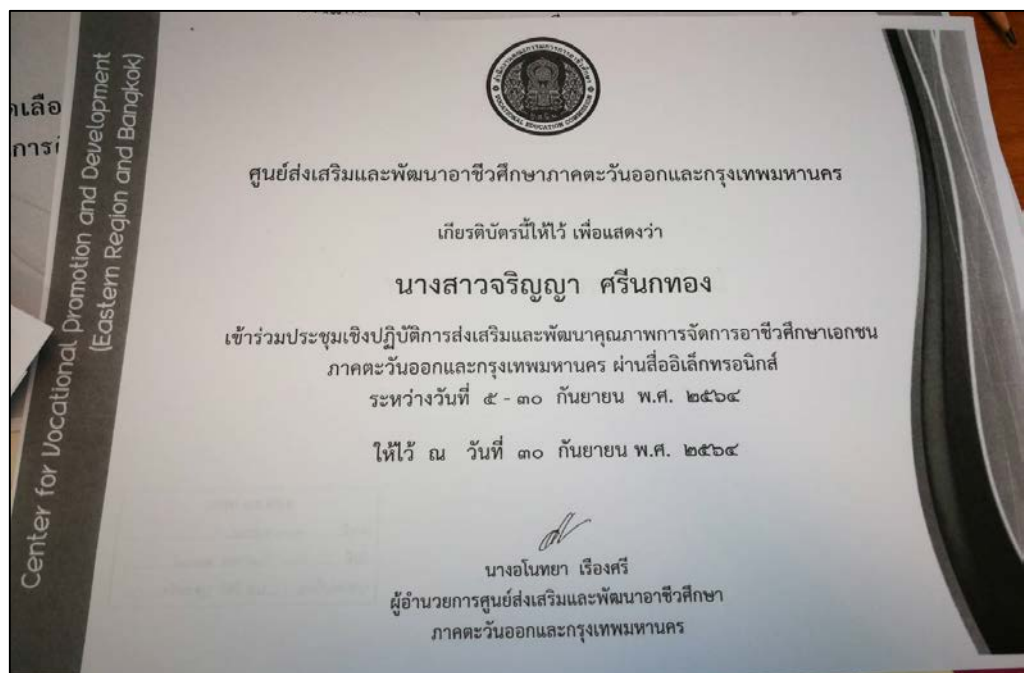
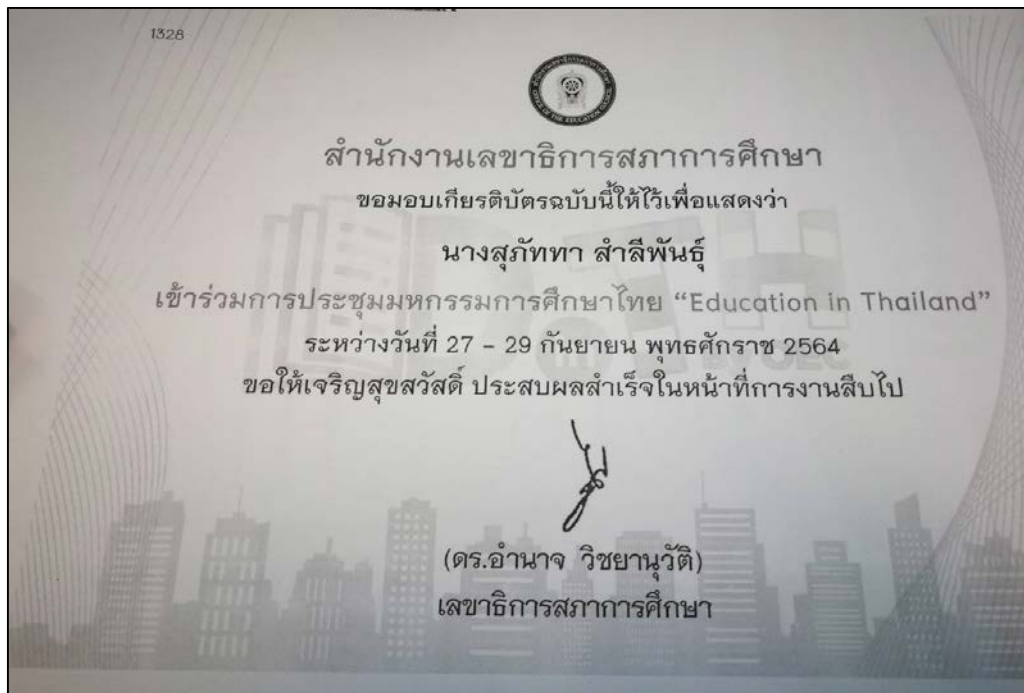














สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และ
สมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

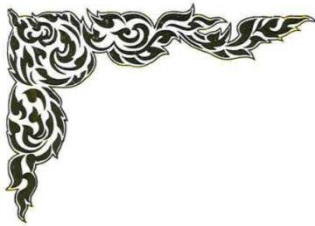
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

ได้รับคัดเลือกเป็น ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
ครูดี...ศรีเอกชนนนทบุรี

จึงประกาศเกียรติคุณเพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

นางธรรมพร แข็งกสิการ
ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

นางสุจิตรา โตตาบ
นายกสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี



จังหวัดนนทบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางสาววราภรณ์ คำภีร์มย์

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนนทบุรี

ได้รับรางวัล ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕

เพื่อเป็นเกียรติประวัติแก่ตน ครอบครัว ขอให้ประสบแต่ความสุขความเจริญรุ่งเรืองตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี





ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๓/ว ๑๖๖๒๕



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง การนำนักเรียน นักศึกษา และผู้แทนสถานศึกษาเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
เรียน ศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๑.๓/๑๑๐๕๖
ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ จำนวน ๒ ฉบับ
๒. ข้อมูลที่พักบริเวณใกล้เคียงกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงานกับสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มาเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ กองพระราชภารกิจในพระองค์ ๙๐๔ กรมมหาดเล็ก ๙๐๔ สำนักพระราชวัง พระที่นั่งอัมพรสถาน ได้มีหนังสือแจ้งว่า ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ทรงปฏิบัติพระกรณียกิจแทนพระองค์ ในการพระราชทานรางวัลแก่นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๕.๓๐ น. ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการรับลงทะเบียนรายงานตัว ในวันอาทิตย์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ น. ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอแจ้งให้ทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนี้ ที่จะเข้าเฝ้าฯ ทราบ และให้ไปลงทะเบียนรายงานตัว รับฟังคำชี้แจง ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ในวันอาทิตย์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ น.

๒. ในวันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ น. ให้ผู้เข้าเฝ้าฯ รายงานตัวเพื่อเตรียมความพร้อม ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อนเดินทางไปศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา โดยรถปรับอากาศ ซึ่งจอดบริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก

๓. สำหรับค่าใช้จ่ายของผู้ที่จะเดินทางไปรับรางวัลพระราชทานในครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ จะโอนเงินให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา

/เพื่อดำเนิน...

วคป.	๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕	
เวลา	๙.๓๖	
☐ อ.ก.	☐ บ.ก.	☐ น.ก.
☐ ส.ก.	☐ ค.ก.	☐ ก.ก.
☐ ส.ช.	☐ ค.ช.	☐ ก.ช.
ผู้ตรวจ		
ศธจ.น.		
เลขที่รับ		
วคป.		
ผู้รับผิดชอบ		
มจร.		



เพื่อดำเนินการต่อไป โดยได้จัดสรรค่าใช้จ่ายในการเดินทางตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (จัดสรรฯ ตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)

๔. การแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน และผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา และผู้ปกครองที่จะเข้าเฝ้าฯ ให้ปฏิบัติดังนี้

๔.๑ นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบนักเรียน หรือนักศึกษาของสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน (ในวันลงทะเบียนรายงานตัวและวันเข้าเฝ้าฯ)

๔.๒ ผู้แทนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทสถานศึกษา จะเข้าเฝ้าฯ ได้เพียง ๑ ราย เท่านั้น เว้นแต่เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานติดต่อกัน ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ให้มีผู้แทนสถานศึกษาเข้าเฝ้าฯ อีก ๑ ราย การแต่งกาย ในวันเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัลเครื่องแบบปกติขาว สำหรับผู้แทนสถานศึกษาเอกชน ชุดสุภาพ หรือผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แต่งชุดขอเฝ้าฯ ประดับแพรแถบเครื่องราชอิสริยาภรณ์นั้น ๆ ก็ได้ (ในวันลงทะเบียนรายงานตัว แต่งกายชุดสุภาพ)

๔.๓ ผู้ปกครองที่เข้าเฝ้าฯ กับนักเรียน นักศึกษา อนุญาตให้มีผู้ร่วมเข้าเฝ้าฯ กับนักเรียน นักศึกษา ได้เพียง ๑ ราย ตามที่แจ้งรายชื่อไว้แล้วเท่านั้น การแต่งกาย ชุดสุภาพ สุภาพสตรีสวมกระโปรงยาวคลุมเข่า ห้ามใส่เสื้อผ้าลูกไม้ สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำเท่านั้น (ห้ามสวมรองเท้าผ้าใบหรือรองเท้าแตะ) ชำราขการเครื่องแบบปกติขาว

ทั้งนี้ ผู้เข้าเฝ้าฯ ทุกคน จะต้องตรวจคัดกรองหาเชื้อไวรัสโควิด-19 ด้วยวิธีการตรวจแบบ RT-PCR ในวันอาทิตย์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ และการตรวจแบบ ATK ในวันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งต้องได้ผลเป็นลบเท่านั้น ตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

อนึ่ง หากนักเรียน นักศึกษาหรือผู้แทนสถานศึกษารายใดไม่ไปรายงานตัว ในวันอาทิตย์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ถือว่าไม่ประสงค์ที่จะเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ทั้งนี้ ให้ผู้เข้ารับรางวัล ติดต่ोजองที่פקด้วยตนเอง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยใด ๆ สามารถติดต่อได้ตามหมายเลขโทรศัพท์ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุ ขวัญเพชร)

เลขาธิการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๙๒๖๔

โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๖๐๒๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@moe.go.th

กำหนดการ
การนำนักเรียน นักศึกษา และผู้แทนสถานศึกษาเข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
๒๐□□□๐๒

วันอาทิตย์ที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ (รายงานตัว/ตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด - 19 /รับฟังคำชี้แจง ณ หอประชุมคุรุสภา)

- | | |
|-----------------------|---|
| เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. | - นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และผู้ปกครอง รายงานตัว |
| เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - ผู้เข้าเฝ้าฯ ทุกสาย ตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด - 19
ด้วยวิธีการตรวจแบบ RT-PCR (ผลการตรวจต้องเป็นลบเท่านั้น) |
| เวลา ๑๓.๐๐ น. | - นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และผู้ปกครอง
เข้าห้องประชุม เพื่อรับฟังคำชี้แจงการเข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน |
| | - ประธานในพิธีฯ กล่าวต้อนรับ/และแสดงความยินดี |
| เวลา ๑๔.๐๐ น. | - เสร็จพิธี |

หมายเหตุ

การแต่งกาย

- นักเรียน นักศึกษา : เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
- ผู้แทนสถานศึกษา/ผู้ปกครอง : ชุดสุภาพ
- สวมหน้ากากอนามัยสีขาว

ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด - 19 ตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการ
การนำนักเรียน นักศึกษา และผู้แทนสถานศึกษาเข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันจันทร์ที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
๒๐๐๐๐๐

พิธีรับพระราชทานรางวัล

- เวลา ๐๗.๐๐ น. - นักเรียน นักศึกษา และผู้แทนสถานศึกษารายงานตัวเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นรถ
- ตรวจหาเชื้อไวรัสโควิด - 19 ด้วยวิธีการตรวจแบบ ATK และติดสติ๊กเกอร์ (ณ จุดลงทะเบียน)
- รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๐๘.๓๐ น. - นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่จะเข้าเฝ้าฯ
พร้อมกัน ณ บริเวณด้านหน้ากระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เพื่อขึ้นรถบัสปรับอากาศ
- เวลา ๑๐.๐๐ น. - นักเรียน นักศึกษา ผู้แทนสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ออกเดินทาง
จากกระทรวงศึกษาธิการ ไปยังศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
- เวลา ๑๑.๐๐ น. - เดินทางถึง ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา
- เวลา ๑๒.๓๐ น. - ชักซ้อมพิธีการเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล (โดยเจ้าหน้าที่สำนักพระราชวัง)
- เวลา ๑๔.๓๐ น. - ผู้เข้าเฝ้าฯ เข้าประจำที่
- เวลา ๑๕.๓๐ น. - สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร
มหาวัชรราชธิดา เข้าสู่ศาลาดุสิดาลัย ผู้เข้าเฝ้าฯ ถวายความเคารพ
- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลถวายรายงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กราบบังคมทูลเบิกนักเรียน นักศึกษา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กราบบังคมทูลเบิกผู้แทนสถานศึกษา
- สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร
มหาวัชรราชธิดา พระราชทานพระโอวาทเมื่อจบพระโอวาทแล้ว ผู้เข้าเฝ้าฯ ถวายความเคารพ
- สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร
มหาวัชรราชธิดา เสด็จลงจากที่ประทับ ผู้เข้าเฝ้าฯ ถวายความเคารพ
- ผู้เข้าเฝ้าฯ เดินทางกลับกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ - การแต่งกาย

- นักเรียน นักศึกษา : เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
- ผู้แทนสถานศึกษา : เครื่องแบบปกติขาว
- ผู้แทนสถานศึกษาเอกชน : ชุดสุภาพ หรือผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ให้แต่งชุดของเฝ้าฯ
- ผู้ปกครอง
 - ข้าราชการ : เครื่องแบบปกติขาว
 - สุภาพบุรุษ : ชุดสุภาพ (ห้ามใส่เสื้อยืด เสื้อโปโล)
 - สุภาพสตรี : ชุดสุภาพ (สวมกระโปรงยาวคลุมเข่า ห้ามใส่เสื้อผ้าลูกไม้)
: สวมรองเท้าหุ้มส้นสีดำเท่านั้น (ห้ามสวมรองเท้าผ้าใบ/รองเท้าแตะ)
- สวมหน้ากากอนามัยสีขาว และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
- กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

บัญชีสรุปรายการประมาณการค่าใช้จ่ายในการรับรางวัลพระราชทาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ลำดับที่	สถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	- นร./นศ. - ผู้แทน สถานศึกษา - ผู้ปกครอง
๑	โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์	ด.ช.พิพัฒน์ ไหมหอม	นักเรียน
๒	วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	นายรัตนชัย ปู่เต๊ะ	นักศึกษา
๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	น.ส.ณัฏฐา แก้วปู้วัด	นักศึกษา
๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี	นายอภิรักษ์ สุขเกษม	นักศึกษา
๕	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	นายปารเมศ สายสุทธิ	นักศึกษา
๖	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี	นายเรืองฤทธิ์ ศรีพรมมา	นักศึกษา
๗	โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ๖๐พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	นางสาวสุกัญญา พึ่งรุ่ง	ผู้แทน สถานศึกษา
๘	วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	นายอัครังค์ สว่างเดือน	ผู้แทน



พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดีประจำปี ๒๕๖๔

๑๓ ระดับอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี

จำนวน ๗ ราย ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	คณะ/สาขา
๒๓	นางสาวยอดขวัญ อารีไทย	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก
๒๔	นางสาวชฎาภา เตสันเทียะ	สาขาวิชาการตลาด
๒๕	นางสาวณัฐรฐา แก้วปู้วัด	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒๖	นายปฐมพร ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๒๗	นายอติชาติ โหมดศรี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (อวท.)
๒๘	นางสาวธารรัตน์ ปานปูน	สาขาวิชาการบัญชี
๒๙	นางสาวพรสุภา มากชลบท	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ

พลตำรวจตรี

(วัลพล จัยสิน)

อุปนายกและเลขาธิการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

ฝ่ายธุรการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

โทร. ๐๒-๒๘๑-๙๕๖๓ ต่อ ๑๒๒

ผู้ประสานงาน นางวัชรีย์ ถนอมรัตน์

โทร ๐๘๑-๙๕๓-๑๐๗๓





Express

This is to certify that

Miss. SIWAPREYA AMPHAWAPHLIN

has successfully completed the cognitive
and the skills performance examination in
accordance with the standards and guidelines of
the Express Software Group Co.,Ltd.
as Express certified user

Express Program

Awarded on March 17, 2022



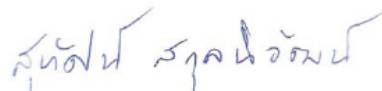
(Ms.Kanokkorn Siangchee)

Head of Training



(Mr.Savek Chiravichit)

Support Manager



(Mr.Sutat Sakulniwat)

General Manager

Express

This is to certify that

Mr. KHLONGPHON YOMCHITT

has successfully completed the cognitive
and the skills performance examination in
accordance with the standards and guidelines of
the Express Software Group Co.,Ltd.
as Express certified user

Express Program

Awarded on **March 17, 2022**



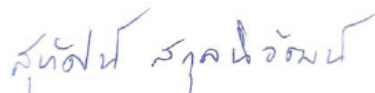
(Ms.Kanokkorn Siangchee)

Head of Training



(Mr.Savek Chiravichit)

Support Manager



(Mr.Sutat Sakulniwat)

General Manager



Pongsawadi Technological College
บันทึกภายใน
Routing Slip

ถึง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

จาก ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่ 18 มีนาคม 2565

เลขที่ ผวช.020/2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน งานบูรณาการและโครงการ ปีการศึกษา 2564

ตามที่ฝ่ายบริหารมีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะทั้ง 4 ด้าน ผ่านโครงการ Project Based Learning พร้อมสนับสนุนงบประมาณ และโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อผู้เรียน โดยเฉพาะอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น พร้อมทั้งผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็น Coach ให้คำแนะนำผู้เรียนในการพัฒนาชิ้นงานที่เป็นโครงการของนักศึกษา เพื่อต่อยอดเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งในปีการศึกษา 2564 นี้ ชิ้นงานของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาและต่อยอดที่เป็นกิจกรรมนำไปประกวดและใช้งานได้จริง จำนวน 8 ชิ้น รายละเอียดดังนี้

รางวัลระดับชาติ จำนวน 5 ชิ้น

1.ผลิตภัณฑ์นมชั้นหวานจากอัลมอนด์

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวดารัน สวัสดิ์พิฤกษ์

นางสาวทรรษา ชมานุช

นางสาวพรนัชชา นามวงษ์

2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์กะทิบีบใส่ผัดพริกแกงไก่ผสมจืดแซ่แข็ง

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวสุรางคณา แดงบัว

นายพุฒิเมธ วัชรินทร์

นายณพวิชญ์ ไชยบุญเรือง

3.การแข่งขันทักษะการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นายจิรฉัตร เรืองสมบูรณ์

นายญาณพัฒน์ แก้วทวงค์



Pongsawadi Technological College
บันทึกภายใน
Routing Slip

ถึง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

จาก ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

วันที่ 18 มีนาคม 2565

เลขที่ ผวช.020/2565

4.เครื่องจ่ายยาอัตโนมัติ

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวปิยวรรณ บัดตเว

นายสุรัชย์ ลิ้มซุงค์

5. แอปพลิเคชัน เอ็มดี สมาร์ท

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวพรสุภา มากชลบท

นายชนพล เข้มกลัด

นายปฏิภาณ น้อยผา

รางวัลระดับภาค จำนวน 1 ชิ้น

1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Candy Relax ไปโป่งฟ้า

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวหรรษา ชมานุช

นางสาวณัฐวดี ตั้งปรัชญากุล

นางสาวชิตชนก เกลียเงิน

นายฉัตรินทร์ รัตน์จันทร์

รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 2 ชิ้น

1.พัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรตหม้อแกงเผือกใช้เมล็ดแมงลักทดแทนไข่ไก่

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นายปฐมพงศ์ ปาละกะวงศ์ ณ อยุธยา

นายฐิติภาส ศรีปลั่ง

นายชญาณีน แอบสมตัว

นายวีระพัฒน์ ชัยศรี



Pongsawadi Technological College
บันทึกภายใน
Routing Slip

ถึง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
จาก ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
วันที่ 18 มีนาคม 2565
เลขที่ ผวช.020/2565

2.พัฒนาผลิตภัณฑ์กะทิปั่นใส่พริกแกงไก่ผสมงาดำแซ่แซ่

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวสุรางคณา แดงบัว

นายณพัชฌ์ ไชยบุญเรือง

นายพุมเมธ วรินทร์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(อ.ธีรพงศ์ พงษ์ตน)

ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

บันทึกความคิดเห็น

.....
.....
.....

(อ.จริญญา ศรีนททอง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ น้อยผา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงินประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์และบริหารธุรกิจ จังหวัด เชียงใหม่

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.ประเสริฐ กสินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวปิยวรรณ ปัตตนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงินประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ ระดับชั้น ปวส.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาย์และบริหารธุรกิจ จังหวัด เชียงใหม่

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(ดร.สุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



(ดร.ประเสริฐ กสินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวบัณฑิตา จั้วตระกูล
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นางสาวตริษฐา เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นางสาวน้ำทิพย์ นราทอง
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงินวิชาการเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(นางสาวตริษฐา เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายปรีดิยาธร พงษ์โสภณ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองวิชาโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับชั้น ปวช.

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(ดร.ประเสริฐ กสินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับ

สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า

นายกิตติพัฒน์ นิลเทียม
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวช.

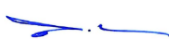
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี จังหวัด นนทบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


(ดร.ประเสริฐ กสินชู)
นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี





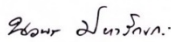





ธนาคารแห่งประเทศไทย

ธนาคารแห่งประเทศไทย
ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
โครงการการเงิน ภายใต้การให้คำปรึกษาของ
นางสาวกมลฉัตร มหามรงค์ ณ ราชนิมา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้รับ "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคกลาง (รวมกรุงเทพมหานคร) ภาคตะวันออก และภาควันตก"
ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season 3



(นางสาวนพพร มหารักชกะ)
ผู้ช่วยผู้จัดการ สายบริหารความเสี่ยงองค์กร
ธนาคารแห่งประเทศไทย



(นายสุเทพ แก่งสันธิยะ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา







วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม
ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี 11000
โทร 02 967 5050
โทรสาร 02 967 3932
www.pongsawadi.ac.th