

รายงานผลประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

PSC

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

คำนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ มุ่งพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขนำไปสู่ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับนานาประเทศท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ดำเนินการประเมินตนเองตามตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการนำผลการประเมินตนเองทั้งที่เป็นจุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงสุด โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีแนวคิดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอาชีวะวิถีพุทธ อย่างต่อเนื่อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน เข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๙
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๒
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๙๑
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๑๐๐
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๑
ภาคผนวก	๑๑๗

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า "พัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม" และยังคำนึงถึงวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย "องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล (Learning Organization, Toward International Standard)" ทั้งนี้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ มีความพร้อมในการถ่ายทอด ให้ความรู้ ให้การฝึกทักษะแก่ผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางาน ครูผู้สอนในสถานศึกษาจึงเป็นทั้งครู พี่เลี้ยง และเป็นโค้ชให้กับผู้เรียน ส่งผลให้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนทั้งหมดที่เข้าสอบ มีจำนวน ๑,๔๑๘ คน สามารถเลื่อนชั้นและจบหลักสูตร ๑,๓๓๕ คน คิดเป็น ๙๔.๑๔ %

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๑ เข้าสอบ จำนวน ๒๗๙ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๒๕๖ คน คิดเป็น ๙๑.๗๕ %

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๒ เข้าสอบ จำนวน ๒๖๓ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๒๔๕ คน คิดเป็น ๙๓.๑๕ %

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวช. ๓ เข้าสอบ จำนวน ๓๑๓ คน สามารถจบการศึกษา จำนวน ๓๐๕ คน คิดเป็น ๙๗.๔๔ %

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๑ เข้าสอบ จำนวน ๓๓๒ คน สามารถเลื่อนชั้นได้ จำนวน ๓๐๖ คน คิดเป็น ๙๒.๑๖ %

- ผู้เรียนระดับชั้น ปวส. ๒ เข้าสอบ จำนวน ๒๓๑ คน สามารถจบการศึกษา จำนวน ๒๒๓ คน คิดเป็น ๙๖.๕๔ %

๑.๒ จุดเด่น

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนโดยเรียนเป็น Project Based Learning ทุกสาขาวิชา ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ การใช้ ICT และ บุคลิกภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีคุณธรรม มีวินัย สามารถใช้

ความรู้และทักษะในงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม

สถานศึกษายังให้ความสำคัญยกระดับผู้เรียนให้มีทักษะที่เป็นสากล ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้เป็นศูนย์ ทดสอบ Microsoft IT Academy ตั้งปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ ด้าน IT ที่เป็นสากลที่ทั่วโลกให้การยอมรับ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ Certificate จากการผ่านการสอบ Microsoft Office Specialist ระดับ Core และการทดสอบ IC3 Digital Literacy Certificate ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพทุกสาขางานที่ชัดเจน ตามความต้องการของสถานประกอบการ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ

➤ สาขาการบัญชี

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๑ การจัดทำบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์และสินค้างเหลือ (การตรวจนับสินค้างเหลือและตรวจนับครุภัณฑ์) จัดทำบัญชีครัวเรือน และการให้บริการรับฝาก-ถอนเงิน (งานธนาคารโรงเรียน)
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๒ คัดแยกเอกสารทางการบัญชีและสร้างสื่อวิดีโอ หรือ E-book
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๓ จัดทำบัญชีให้กับธุรกิจ SMEs และสร้างสื่อวิดีโอการเรียนรู้ (ขั้นตอนการจัดทำบัญชี)
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส.๑ จัดทำบัญชีให้กับบริษัท หน่วยงานราชการ และสร้างสื่อเอกสารทางการบัญชีเป็นแฟ้มแบบฝึกทักษะ
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส.๒ ออกแบบระบบการจัดทำบัญชี ให้กับ ห้างหุ้นส่วน บริษัท และ หน่วยงานต่าง ๆ

➤ สาขาการตลาด

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ การสร้าง Content Marketing
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ การขายออนไลน์และการประชาสัมพันธ์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ แผนธุรกิจ Online Marketing
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ กลยุทธ์การตลาดในยุคดิจิทัล

ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

➤ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ (It Support) ซ่อม ประกอบเครื่อง ลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ (Database Developer) พัฒนาจัดเก็บฐานข้อมูล ออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ (Web Application) พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์มือถือออนไลน์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ (Network) ออกแบบ วางระบบเครือข่าย
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ (Server) พัฒนาเว็บไซต์ฐานข้อมูลขั้นสูง ติดตั้งค่าระบบแม่ข่ายคอมพิวเตอร์

ประเภทวิชาศิลปกรรม

➤ สาขาดิจิทัลกราฟิก

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ Graphic Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ Animation Design
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ Digital Content
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ Broadcasting and Streaming Media Production
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ Digital Advertising

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

➤ สาขาการท่องเที่ยว

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๑ การปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพท่องเที่ยว
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๒ ทักษะการปฏิบัติงานมัคคุเทศก์
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช.๓ การจ้ดนำเที่ยวตามมาตรฐานวิชาชีพ

➤ สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ การวางแผนและปฏิบัติงานการจัดประชุมสัมมนาและกิจกรรมพิเศษทางการตลาด
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ การบริหาร ควบคุม และวางแผน การจัดงานอีเวนต์ อย่างมืออาชีพ

ประเภทวิชาคหกรรม

➤ สาขาอาหารและโภชนาการ

- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๑ เตรียมวัตถุดิบและใช้เครื่องมือให้ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลและประกอบอาหารขั้นพื้นฐาน
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๒ ประกอบอาหารไทยและขนมไทยเบื้องต้น
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวช. ๓ ประกอบอาหารนานาชาติและเบเกอรี่
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๑ วางแผนดำเนินการธุรกิจอาหารไทย ขนมไทยเพื่อการค้า
- สมรรถนะวิชาชีพ ปวส. ๒ วางแผนดำเนินการธุรกิจการจัดเลี้ยงอาหารนานาชาติและเบเกอรี่

จากการที่ผู้เรียนทุกสาขางาน ได้รับการฝึกสมรรถนะตรงตามสาขาวิชาชีพและตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถทำงานได้จริง โดยเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลระดับชาติ จำนวน ๑๓๓ คน
- รางวัลระดับภาค จำนวน ๑๐ คน
- รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๒๐ คน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบ ๓๔ คน และได้รับผลการสอบดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------------|------------------|
| - ระดับ A ๑ (๐-๒๒๐ คะแนน) | มีจำนวน ๑๕ คน | คิดเป็นร้อยละ ๔๗ |
| - ระดับ A ๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน) | มีจำนวน ๑๖ คน | คิดเป็นร้อยละ ๔๔ |
| - ระดับ B ๑ (๕๕๐ -๗๘๐ คะแนน) | มีจำนวน ๑ คน | คิดเป็นร้อยละ ๓ |
| - ระดับ B ๒ (๗๘๕ -๙๔๐ คะแนน) | มีจำนวน ๒ คน | คิดเป็นร้อยละ ๖ |

สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. ทดสอบทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำผลการทดสอบของผู้เรียนมาจัดระดับเป็น ๓ ระดับ คือ

- ระดับทอง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี)
- ระดับเงิน (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับพอใช้)
- ระดับทองแดง (สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับอ่อนมาก)

๒. เพิ่มชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษ เป็น ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จากที่หลักสูตรกำหนดไว้ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. เพิ่มจำนวนครูผู้สอนภาษาอังกฤษร้อยละ ๑๐๐ จากจำนวนครูภาษาอังกฤษเดิม ๕ คน เพิ่มเป็น ๑๑ คน

๔. ติดตาม วัดผล ประเมินผลผู้เรียนทุกปีการศึกษา

จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่อยู่ในระดับทองแดงได้ปรับขึ้นอยู่ในระดับเงินเพิ่มขึ้น ดังรายงานต่อไปนี้

ระดับ	จำนวนผู้เรียน
ทอง	๑๗๖
เงิน	๘๓๕
ทองแดง	๕๓

๑.๓.๒ สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ ICT เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบัน สถานศึกษายังได้รับผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากอากาศเปลี่ยนแปลงฉับพลัน ส่งผลให้มีน้ำท่วมเป็นบริเวณกว้างในจังหวัดนนทบุรีและปริมณฑล ทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องปรับเป็นรูปแบบออนไลน์ 2 สัปดาห์ ประกอบกับโรคโควิด ๑๙ ก็ยังมีระบาดอยู่ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านทักษะ Digital literacy ในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน อาทิ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเลต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน

๑.๓.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษามุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ICT และสมรรถนะวิชาชีพ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.๔.๑ การพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๑.๔.๑.๑ พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ซึ่งเป็นมาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา CEFR ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในทวีปยุโรป ผลคะแนนสอบ TOEIC เพิ่มโอกาสการแข่งขันในตลาดแรงงานหลายบริษัทหรือองค์กรชั้นนำย่อมต้องการบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเข้ามาร่วมงาน การสอบ TOEIC

จึงเหมือนเป็นใบประกาศรับรองคุณภาพด้านภาษาอังกฤษ ที่จะสร้างคะแนนต่อการสมัครงานให้กับผู้เรียน

๑.๔.๑.๒ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้ Application ในการเพิ่มทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์

๑.๔.๒ การพัฒนาด้านทักษะการใช้ ICT

๑.๔.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการใช้ ICT ตามเกณฑ์ IC3 Digital Literacy ซึ่งประกอบด้วย ๓ องค์ประกอบ Computing Fundamentals Key Applications Living Online

๑.๔.๓ การพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ

๑.๔.๓.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพให้ได้รับการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือ MOU (Memorandum of Understanding) กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ สถาบันการศึกษา

- ระดับพื้นฐาน MOU กับ โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสตรีนนทบุรี โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม โรงเรียนรัตนธิเบศร์ โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม โรงเรียนเทพศิรินทร์นนทบุรี โรงเรียนราชวินิตนนทบุรี โรงเรียนเล็กโกเมศร์อนุสรณ์ฯ และโรงเรียนปราสาทวิทยา
- ระดับอาชีวศึกษา MOU กับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ทั้ง ๑๐ แห่ง
- ระดับอุดมศึกษา MOU กับ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มหาวิทยาลัยเกริก

๒.๒ หน่วยงานภาครัฐ

๒.๒.๑ สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ (องค์การมหาชน) Thailand Convention & Exhibition Bureau (TCEB)

๒.๒.๒ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ดังนี้

- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ และ ระดับ ๒
- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการบริการทางการเงิน อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ระดับ ๓
- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ ๑-๓
- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ชั้น ๒-๔
- เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค ระดับ ๓

๒.๒.๓ สถานศึกษาได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพรบ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในเขตจังหวัดนนทบุรี ซึ่งได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ในสาขาอาชีพ ดังนี้

- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนองาน) ระดับ ๑
- ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล) ระดับ ๑

- สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑

๒.๓ สถานประกอบการ

ตลอดปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๑๗๔ แห่ง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้ง ๑๒ สาขางาน สถานศึกษามีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเฉพาะที่ตรงกับสาขาดังนี้

- **สาขาการบัญชี** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ ธนาคารออมสิน, สำนักงานบัญชีกลาง บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน), บริษัท ดับบลิวดี คอนซัลแทนท์ จำกัด, บริษัท นันท์ แอคเค้าท์ติ้ง, บริษัท วี แอคเคานท์ จำกัด, บริษัท ปาริชาติ การบัญชี จำกัด, บริษัท อินโนเวทีฟ เซอร์วิส เทรนนิง จำกัด, บริษัท กิจ การบัญชีและภาษีอากร จำกัด, บริษัท เดชินท์ - อินทัช การบัญชีและกฎหมาย จำกัด, บริษัท เจ พี การบัญชีและที่ปรึกษา จำกัด, บริษัท เอสเคอินเตอร์ สออบบัญชีและกฎหมาย จำกัด, บริษัท พี ยู ยู เอ็น อินเทลลิเจนท์ จำกัด (โปรแกรม Peak), บริษัท เอ็กซ์เพรสซอฟต์แวร์กรุ๊ป จำกัด (โปรแกรม Express), บริษัท เมทิกา แอ็คเคานต์ติ้ง จำกัด
- **สาขาการตลาด** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด บริษัทโฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท เซ็นทรัล ฟู้ด รีเทล จำกัด บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด บริษัท เอก-ชัย ดิสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด (เทสโก้โลตัส) บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด สาขานครินทร์
- **สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทเมจิกซอร์ฟแวร์ บริษัท Automation, บริษัทอินฟินิท เทคโนโลยี คอร์ปอเรชั่นจำกัด
- **สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัท ทู วิชั่นส์ กรุ๊ป จำกัด ,บริษัท เอ ดรีม สตูดิโอ จำกัด บริษัทเซนทราดี จำกัด, สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี และบริษัท PSC light and Sound จำกัด
- **สาขาการท่องเที่ยว** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ โรงแรมเบลล่า บี Best Western Ratchada Hotel โรงแรมดับบลิววัน แอด บางกอกน้อย
- **สาขาอาหารและโภชนาการ** ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด, โรงแรมนนทบุรีพาเลซ, โรงแรมไมด้า แอร์พอร์ต โรงแรมเดอะริช และโรงแรมริชมอนด์

- **สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ** ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชนที่ตรงกับสาขางาน ได้แก่ บริษัทอิมแพค เอ็กซิบิชั่น แมเนจเม้นท์ จำกัด

จากการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้เรียนในวิทยาลัย ฯ ได้มีโอกาสทำงาน ฝึกงาน บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าว ขั้นต้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนจำนวน ๑,๔๕๘ คน ได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๒๙๐ แห่ง และปฏิบัติกิจกรรมให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ชุมชนและจิตอาสาทั้งหมด ๗๗ แห่ง รวม ๗๗ กิจกรรม

สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการฝึกงานของผู้เรียนสาขาวิชาชีพโดยเฉลี่ย ๔.๔๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก นอกจากนี้จากการให้บริการวิชาการวิชาชีพ ชุมชน ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยเฉลี่ย ๔.๔๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จากการติดตามผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๖๓ คน ติดตามได้ ๖๔๕ คน คิดเป็น ๙๗.๒๙ % ผลการประเมินสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ICT ในการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางสถานศึกษาได้มีการประชุมร่วมกับสถานประกอบการทุกปีการศึกษาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประยุกต์ใช้วิชาชีพสู่งานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการ บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ๒ โครงการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประกอบอาชีพ ประกอบด้วย ๕ แผนงาน ๑๑ โครงการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ประกอบด้วย ๒ แผนงาน ๑๙ โครงการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ ประกอบด้วย ๔ แผนงาน ๔ โครงการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ แผนงาน
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๑ แผนงาน ๑ โครงการ
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน มีขนาดกลาง จำนวนผู้เรียน ๑,๔๕๘ คน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๔ คน มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการตามลักษณะโครงสร้างที่ชัดเจน แบ่งการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายแผนงานและบุคลากร

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ การระบาดโรค COVID-๑๙ ยังคงมีอยู่ ประกอบกับภัยพิบัติจากน้ำท่วม จึงทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปด้วยความระมัดระวัง มีการจัดเรียนการสอนทั้งระบบ Online และ On-Site เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการมอบหมายอำนาจที่ชัดเจน (Empower) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ในงานอาชีพ ฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ให้มีทักษะในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีพฤติกรรมที่ดีทางสังคม มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ ตระหนักในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี จึงเป็นภาระหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายทั้ง ๔ ฝ่าย จึงมีบทบาทหน้าที่ชัดเจนเพื่อส่งผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- **ฝ่ายวิชาการ** จัดการเรียนการสอน การฝึกทักษะ ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี
 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้เกี่ยวข้อง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขาที่เปิดสอน ๒ ระดับ คือ

๑. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก
- สาขาอาหารและโภชนาการ
- สาขาการท่องเที่ยว

๒. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- สาขาการบัญชี
- สาขาการตลาด
- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาดิจิทัลกราฟิก
- สาขาอาหารและโภชนาการ
- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

มีการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและผู้มีส่วนได้เสีย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี โดยผ่านการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Imagine Academy และพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษโดยผ่านการทดสอบ TOEIC (Test of English for International Communication)

- **ฝ่ายบริหารงานทั่วไป** จัดโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแรงเพียงพอ เช่น อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ บำรุงรักษาให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา จัดระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอพร้อมใช้งาน ได้แก่ ระบบน้ำ ไฟฟ้า เครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียนและห้องปฏิบัติการระบบการสื่อสาร ภายในภายนอก ระบบโทรศัพท์ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ผู้เรียนทุกคน บุคลากรทุกฝ่ายเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตและ Wi-Fi โทรศัพท์อย่างพอเพียงและทั่วถึง ทุกคนมีสิทธิในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม นอกจากนี้ฝ่ายบริหารจัดการ พัสตุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยและพอเพียงต่อทุกคนในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจัดอบรมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ใช้งานในระบบสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดหากองทุนต่างๆ มาช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน

- **ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา** เป็นฝ่ายร่วมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตอาสา มีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ตามนโยบาย สถานศึกษาคุณธรรม จัดสวัสดิการให้กับผู้เรียนด้านการตรวจเชื้อโควิด ๑๙ ด้วยชุดตรวจ ATK ทุกคนก่อนเปิดภาคเรียน ทำประกันอุบัติเหตุให้ผู้เรียนทุกคน มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้ผู้เรียนทุกคน การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เพื่อช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่ดี พร้อมเข้าสู่สถานประกอบการ รวมทั้งจัดแนะแนวให้ผู้เรียนในการเรียนและประกอบอาชีพ สร้างความพึงพอใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับสูง

- ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี พร้อมสรรหาครู บุคลากรให้มีคุณสมบัติตรงตามสาขาอาชีพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่งงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้ การให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงบุคลากรทั่วไปได้รับอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

สถานศึกษาให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ อาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติงานได้จริง โดยนำความรู้ภาคทฤษฎีมาบูรณาการสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผลงานที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดการเรียนการสอน แบบ PjBL (Project Based Learning) ให้กับผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน ทุกระดับชั้น ในแต่ละภาคเรียน และมีกระบวนการติดตาม ประเมินผล ตามสมรรถนะทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านบุคลิกภาพ ด้าน ICT

๔.๒ วัตถุประสงค์

๔.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและการทำงานที่เป็นระบบ

๔.๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน

๔.๒.๓ เพื่อพัฒนาผลงานที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้

๔.๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๒.๕ เพื่อนำผลงานของผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดไว้เป็นนโยบาย โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยจัดให้มีการทำโครงการบูรณาการ ในทุกระดับชั้น ทุกสาขางาน มีการนำเสนอโครงการอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการประเมินผล ตามสมรรถนะทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ด้านภาษา ด้านบุคลิกภาพ ด้าน ICT ทั้งจากภายในและภายนอกมาร่วมประเมิน จัดให้มีการประกวดผลงานของผู้เรียน ทั้งภายในและภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสถานศึกษาและได้นำผลงานของผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๔ ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ มีผลงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๗๔ ชิ้น งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่ใช้ประโยชน์และได้รับรางวัล มีดังนี้

- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับคัดเลือกไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ จำนวน ๑๗๔ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน ๙ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๑ ชิ้นงาน
- ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน - ชิ้นงาน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๕.๑ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและการทำงานที่เป็นระบบ

๔.๕.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน

๔.๕.๓ ผู้เรียนผลิตผลงานที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และสามารถแก้ไขปัญหาในการทำงานได้

๔.๕.๔ ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔.๕.๕ ผู้เรียนสามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ทั้งนี้สถานศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำผลงาน จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท และส่งผลให้ผู้เรียนมีรายได้รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕,๑๖๗,๒๐๔ บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| - สาขาการบัญชี ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๓,๔๑๖,๗๐๐ บาท |
| - สาขาการตลาด ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๑,๒๘๑,๖๐๐ บาท |
| - สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๒๔,๐๐๐ บาท |
| - สาขาการท่องเที่ยว ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๑๔๒,๐๒๗ บาท |
| - สาขาการอาหารและโภชนาการ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๘๖,๒๓๗ บาท |
| - สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๘๗,๘๐๐ บาท |
| - สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ผู้เรียนได้ทำงานฝึกงาน ฝึกทักษะ มีรายได้ | ๑๒๘,๘๐๐ บาท |

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๒.๑.๑ ที่อยู่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ๑๔/๕ หมู่ที่ ๖ ถนนพินุลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๙๖๗ - ๕๐๕๐ - ๕ โทรสาร ๐๒ - ๙๖๗ - ๓๙๓๒

E - mail : admin@pongsawadi.ac.th Website : www.pongsawadi.ac.th

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ ในระยะเวลาเริ่มต้นใช้ชื่อ (โรงเรียนพงษ์สวัสดิ์พัฒนศึกษา) โดย อาจารย์สมพงษ์ ศรีสวัสดิ์ นักรัฐศาสตร์การทูต จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาด้านอาชีวศึกษาต่อเยาวชนในจังหวัดนนทบุรีและใกล้เคียง ปีแรก รับผู้เรียนได้ ๓๒ คน เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ประเภทพาณิชยกรรม สถานศึกษาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สรุปได้ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๓๐

- เปิดหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

พ.ศ. ๒๕๓๗

- สร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๐

- ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวทาริกา คำพิมพ์

พ.ศ. ๒๕๔๒

- ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๘

- ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น "โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ"

พ.ศ. ๒๕๔๕

- สร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๐

- สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น เพิ่ม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๕๑

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๑
- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวพนอจิต อ่อนยิ้ม
- ผ่านการประเมิน สมศ. รอบ ๑ ระดับดี
- เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. ๒๕๕๒

- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นางสาวกัลยา วงศ์วิชัย
- ได้รับรางวัลดีเด่น (Best Practice) ประเภทอาชีวศึกษา ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ CSR (Corporate Social Responsibility)

พ.ศ. ๒๕๕๓

- สถานศึกษาได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" ประเภทหน่วยงานผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาววรภรณ์ ธนุธรรมคุณ และนางสาววิลาสินี วงศ์นนทภูมิ
- เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๕๔

- ผู้เรียนระดับ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน คือ นายจิตติพงษ์ สีเหลืองอ่อน
- เปิดหลักสูตรระดับ ปวช. ปวส. ประเภทวิชาคหกรรม สาขาอาหารและโภชนาการ

พ.ศ. ๒๕๕๕

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๒ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวพรณิภา คงตั้ง และนางสาวสายพิน สีน้าเงิน
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัล "เสาเสมอธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อพระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมกิจการคณะสงฆ์

พ.ศ. ๒๕๕๖

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายธนพล วิริยะชัยศิริ
- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวช. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๗

- นายธัญพิสิษฐ์ มากเอียด หัวหน้างานอาชีพวิชิพุทธ ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักรพระราชทาน" ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนาในประเทศ
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวกาญจนา ช่างป่าดี และนางสาวอัมพรัตน์ สุขประยูร
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๒๙ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๙๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๖ เหรียญ เงิน ๓๐ เหรียญ ทองแดง ๑๓ เหรียญ
- เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวส. ทุกประเภทวิชา เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๗ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๕๘

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายคณิน เครือพิมาย และนายชยา พาลี
- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ ได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระบรมโสภาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร "รางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ" คือ นายคณิน เครือพิมาย
- สถานศึกษาได้รับป้าย "โรงเรียนรักษาศีล ๕" จากพระพรหมเสนาบดีผู้แทนสมเด็จพระสังฆราช
- สถานศึกษาได้รับป้าย "วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ของดีเมืองนนทบุรี Quality Products of Nonthaburi" รับรองโดย หอการค้าจังหวัดนนทบุรี
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีพเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๐ ได้รับรางวัล ๑๐๘ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๔๕ เหรียญ เงิน ๓๑ เหรียญ ทองแดง ๓๒ เหรียญ

พ.ศ. ๒๕๕๙

- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ครั้งที่ ๓ เป็นโล่ทองคำพระราชทาน เนื่องจากสามารถรักษาคุณภาพตามระยะเวลาที่กำหนด (พ.ศ. ๒๕๕๑ , ๒๕๕๕ , ๒๕๕๙)
- สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก สมศ. รอบ ๓ ในระดับคุณภาพดี ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายอนันต์ ปัญญามงคล และนางสาวกาญจนา ช้างป่าดี
- ดร. ณิชภัทร จารุจินดา ผู้รับใบอนุญาต ได้รับรางวัล "เสาเสมาธรรมจักร" พระราชทาน ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ พระพุทธศาสนา สาขาส่งเสริมคณะสงฆ์
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๑ ได้รับรางวัล ๑๙๐ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๕๗ เหรียญ เงิน ๘๕ เหรียญ ทองแดง ๔๘ เหรียญ
- ครู ๑๔ คน ส่งผลงานวิชาการเข้าประกวด ได้รับรางวัล ๗ คน จาก ดร. สุเทพ ชิตวงศ์ เลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายรัฐธนินท์ ธนาจิตติเวศน์ และนางสาวพัชรพร สุขแสง
- สถานศึกษารับโล่เกียรติคุณการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ระดับผลงานดีเยี่ยม
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับรางวัลครูดีปชาคนดี จากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู เป็นโล่ เกียรติบัตรและเงินรางวัล ๑๒,๐๐๐ บาท จากรัฐมนตรีช่วยกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล)
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๒ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๕๑ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๖๒ เหรียญ เงิน ๑๐๐ เหรียญ ทองแดง ๘๙ เหรียญ
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์จำนวน ๖ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่
 ๑. นางสาวนิตา เอี่ยมเที่ยง
 ๒. นางสาวนัฏฐา จงจิตร
 ๓. นางสาวพรสวรรค์ แป้นประณีต
 ๔. นายกานต์แก้ว ตันติชีราวดี
 ๕. นางสาวสาลินี รัตนบุรานนท์
 ๖. นายรัฐธนินท์ ธนาจิตติเวศน์
- สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร และโล่รางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเยี่ยม จาก พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมต. ช่วยกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๖๑

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นายวรโชค มีหิรี และนางสาวฐิตาพร ตั้งทรัพย์ดวงโต
- ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรในกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คือ นายทินวุฒิ ลีวานัค ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้ร่นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
- วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่องสื่อการเรียนรู้ร่นอกห้องเรียนแอนิเมชันสามมิติ เรื่อง "พ.ร.บ. คอมพิวเตอร์" จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระดับ ๕ ดาว
- ผู้เรียนได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในระดับคุณภาพ ๓ ดาว ในกิจกรรม บ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา คือ นายสถาพร อาชีวะวัฒนกิจ จากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทอาชีวเอกชน กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ ๓๓ ได้รับรางวัลทั้งสิ้น ๒๓๙ เหรียญ เป็นเหรียญทอง ๑๑๐ เงิน ๑๑๘ เหรียญ ทองแดง ๑๑ เหรียญ
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ประธาน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด (อชจ.) จังหวัดนนทบุรี ตามประกาศสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. ๒๕๖๒

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทานคือ นายปารามศ สายสุทธิ และนายฐิติพงษ์ พยัคฆ์กันต์
- วิทยาลัยได้รับโล่ พระราชทาน ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน สาขาศิลธรรม จริยธรรมและคุณธรรม รางวัลพระราชทานสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จากผู้แทนพระองค์
- วิทยาลัยฯ ได้รับโล่ เข้าเป็นเครือข่ายโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School) ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดโดยเทศบาลนครนนทบุรี
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ ๙๕๖/๒๕๖๒
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๘ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมเหรียญรางวัล ๓๖๑ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๑๑๑ เหรียญเงิน ๑๗๑ เหรียญทองแดง ๑๖๙
- การแข่งขันทางด้านกีฬา ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับชาติ ๑๕ รางวัล ระดับภาค ๑๕ รางวัล และระดับ

จังหวัด ๓๒ รางวัล

- ผลการสอบนักเรียนชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๔๑๔ คน โดยมีผู้ผ่านการสอบ ดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๒๔๖ คน ครู ๒ คน	รวม	๒๔๘ คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๖๔ คน ครู ๑ คน	รวม	๖๕ คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๑๐๑ คน	รวม	๑๐๑ คน

พ.ศ. ๒๕๖๓

- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน คือ นางสาวณัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์ และนายไตรภพ วงษา
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรระดับ ๔ ดาว จาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงานเรื่อง “แครกเกอร์จิ้งหรีด” เป็นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม Smart invention & Innovation ประจำปี ๒๕๖๓
- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับป้าย “ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” โดยได้รับอนุญาตจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน เมื่อ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นวันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระดับชาติ จำนวน ๙ คน ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีความประพฤติดี ได้แก่
 ๑. นายอาทิตย์ เรืองฤทธิศักดิ์
 ๒. นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ
 ๓. นางสาวณัฐธยาน์ อ่อนพูล
 ๔. นายสิริภพ ปานโชติ
 ๕. นางสาวณัชชา ทับแถม
 ๖. นายจิรศักดิ์ กล้าโพธิ์
 ๗. นายฐิติภาส ศรีปลั่ง
 ๘. นางสาวณัญญา เกษมเศรษฐพัฒน์
 ๙. นายไตรภพ วงษา
- รางวัลเยาวชนดีเด่น คະແນນສູງສຸດອັນດັບ ๑ ของประเทศ นางสาวณัฐกานต์ วิบูลย์เชื้อ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔
- ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดระลอกใหม่ของ COVID – ๑๙ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมเหรียญรางวัล ๘๘ เหรียญ แยกเป็น เหรียญทอง ๔๕รางวัล

- เหรียญเงิน ๓๓ รางวัล เหรียญทองแดง ๘ รางวัล และชมเชย ๒ รางวัล
- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ประจำปี ๒๕๖๓ รวมรางวัล ๖๔ รางวัล แยกเป็น รางวัลเหรียญทอง/ชนะเลิศ ๒๓ รางวัล เหรียญเงิน จำนวน ๒๗ รางวัล เหรียญทองแดง ๑๔ รางวัล
- การแข่งขันทางด้านกีฬา ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ รวม ๓ รางวัลดังนี้
 - ระดับภาค ๒ รางวัลแยกเป็น
 - ๑. รุ่นอายุ ๑๘ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการ THAI INTERNATIONAL CUP ๒๐๒๐
 - ๒. รุ่นอายุ ๑๖ ปี รองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอลอาชีพลีก ๒๐๒๐
- ผลการสอบนักเรียนชั้นตรี โท เอก ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕๕ คน โดยมีผู้ผ่านการสอบดังนี้

๑. ชั้นตรี	ผู้เรียน ๑๖๕ คน	ครู ๑ คน	รวม	๑๖๖ คน
๒. ชั้นโท	ผู้เรียน ๘๘ คน	ครู ๒ คน	รวม	๙๐ คน
๓. ชั้นเอก	ผู้เรียน ๓๘ คน	ครู ๑ คน	รวม	๓๙ คน

พ.ศ. ๒๕๖๔

- สถานศึกษาเพิ่มหลักสูตร ระดับ ปวส. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ
- ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา ทำการแทนผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลเสาโอศภพระราชมาน สานักศึกษาผู้นำศีลธรรมต้นแบบทางพระพุทธศาสนาจากสมาคมผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ดร.กัณฐา จารุจินดา ผู้จัดการวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลเสาสมารมจักรพระราชมาน “บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา” จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- สถานศึกษาได้รับการรับรอง เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓
- สถานศึกษาได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑
- สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว ระดับ ๑-๓

- สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น ชั้น ๒-๔
- ผู้อำนวยการ วรลักษณ์ ไชยเดชะ รับโล่ “คุณสมปन्न จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔
- นางสาวณัฐฐา แก้วปู้ด ระดับ ปวช. ๓ สาขาการท่องเที่ยว ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- นายปารเมศ สายสุทธิ ระดับ ปวส. ๒ สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พ.ศ. ๒๕๖๕

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการศาสนา ที่ได้ร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา
- นางสาวกณฐา จารุจินดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการศาสนา ที่ได้เข้าร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา
- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการศาสนา ที่ได้เข้าร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา
- นางสาวกณฐา จารุจินดา ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบรับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร.นันทา หงวนดัด รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖
- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบรับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร.นันทา หงวนดัด รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

- นางสาวหรรษา ชมานุช ระดับ ปวช. ๓ สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล ระดับ ปวส. ๒ สาขาดิจิทัลกราฟิก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นายธีรพงศ์ พงษ์ตน ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบรับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร. นันทา หงวนดัด รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖
- นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กทม. เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖
- ดร.กัญฐา จารุจินดา รางวัลเกียรติบัตร "สถานศึกษาด้านแบบ" โครงการ Fin ดี We can do จากธนาคารแห่งประเทศไทย
- ดร.กัญฐา จารุจินดา ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวจริญญา ศรีนททอง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 7 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสุภัททา สาลีพันธุ์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานบุคคล ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานทั่วไป ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางนุสรุา เงอเขียว ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นายธีรพงศ์ พงษ์ตน ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A

- นางสาวมศณี ชะอุ่ม ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวปิยนุช รัตนบ้านด่าน ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นายวิศรุต เหมทานนท์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวสายฝน กิ่งกลาง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาววรารณณ์ คำภิรมย์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางสาวฐานิเจอร์ เทศสิงห์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ
ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กร
มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A
- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการพิจารณาปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในวันอาทิตย์ที่ ๑๘
ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ อว ๗๙๐๑/ว๑๐๙๕ ลงนามโดย พระเทพวัชรเมธี, ผศ.
ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร “คนเก่ง คนดีศรีราชพฤกษ์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทบุคคลทั่วไปผู้อุทิศตน คุณประโยชน์ และเป็นผู้มีส่วนร่วมที่สำคัญ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี ให้ไว้เมื่อ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เป็นประธานคณะทำงานขับเคลื่อนแผนพัฒนากำลังคนอุตสาหกรรมการผลิตท่องเที่ยวในการบริการและอุตสาหกรรมกิจการโรงแรมและอาหารตามคำสั่ง “คณะอนุกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี ที่ ๒๐๐๐/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน แผนพัฒนากำลังคนจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ลงนามโดย นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ เมื่อ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕๕
- นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เป็นผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับการต่ออายุ การรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๑๙๖/๒๕๖๕ มีอายุการรับรอง เป็นเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘
- นายธีรพงศ์ พงษ์ตน รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.กมลฉัตร มหานรงค์ ณ ราชสีมา รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านด่าน รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.ฐานิจร เทศสิงห์ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- นายประณต สว่างพิศาลกิจ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- นายสมศิริ ทับทิมแก้ว รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.ทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- น.ส.รัชณี วิสูงเร รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
- นางนุสรรา เก่อเขียว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- นายจตุพล ไชยแขวง รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- นายประณต สว่างพิศาลกิจ รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- น.ส.ธิดารัตน์ ศรีเปารยะ รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- น.ส.จิราภรณ์ โฉมฉิน รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- น.ส.จุฑามาศ ยืนยง รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
- นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลพระราชทาน พระเสมาสยาม รางวัลผู้ประกอบอาชีพที่มีคุณธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาจากพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาทิตย์ทิพอาภา
- นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลกนิฐทอง มหาชน "บุคคลต้นแบบของสังคม" สาขาครูดีเด่น จากสมาคมส่งเสริมการศึกษาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์จัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา ๒ ระดับ คือ

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มี ๕ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ใช้หลักสูตรของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มี ๕ ประเภทวิชา ได้แก่

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม

- สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม

- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๔. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

- สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ

การประเมินผลและวัดผลผู้เรียน

เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

สถานศึกษาดังอยู่ อำเภอเมืองนนทบุรี ซึ่งเป็นจังหวัดติดกับกรุงเทพมหานคร สภาพของสังคมเป็นชุมชนเมืองมีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย การคมนาคมสะดวก โดยเฉพาะการเดินทางโดยรถไฟฟ้าที่เชื่อมโยงกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ทำให้มีประชากรที่มาอาศัยในจังหวัดนนทบุรี

มาจากหลากหลายจังหวัดของประเทศ เพราะมีโอกาสในการประกอบอาชีพมากขึ้น ซึ่งสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในจังหวัดนนทบุรี และกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทำให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณภาพที่ดีพร้อมทั้งจังหวัดนนทบุรีให้การส่งเสริมในการพัฒนาคนในจังหวัดให้มีความพร้อมในการทำงานในสาขางานต่าง ๆ ซึ่งทำให้ประชากรมีโอกาสได้รับความพร้อมทางด้านปัจจัยโดยเฉพาะที่อยู่อาศัยที่มีคุณภาพระดับสูงของประเทศ

จากสภาพชุมชนที่อยู่กันอย่างสงบ เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน การให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุตรหลานหรือบุคคลที่ทำงานแล้วเป็นสิ่งจำเป็น เพราะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความต้องการของชุมชนเมืองที่มีงานรองรับมากมาย เช่น ด้านธุรกิจ ด้านการท่องเที่ยว และงานบริการต่าง ๆ

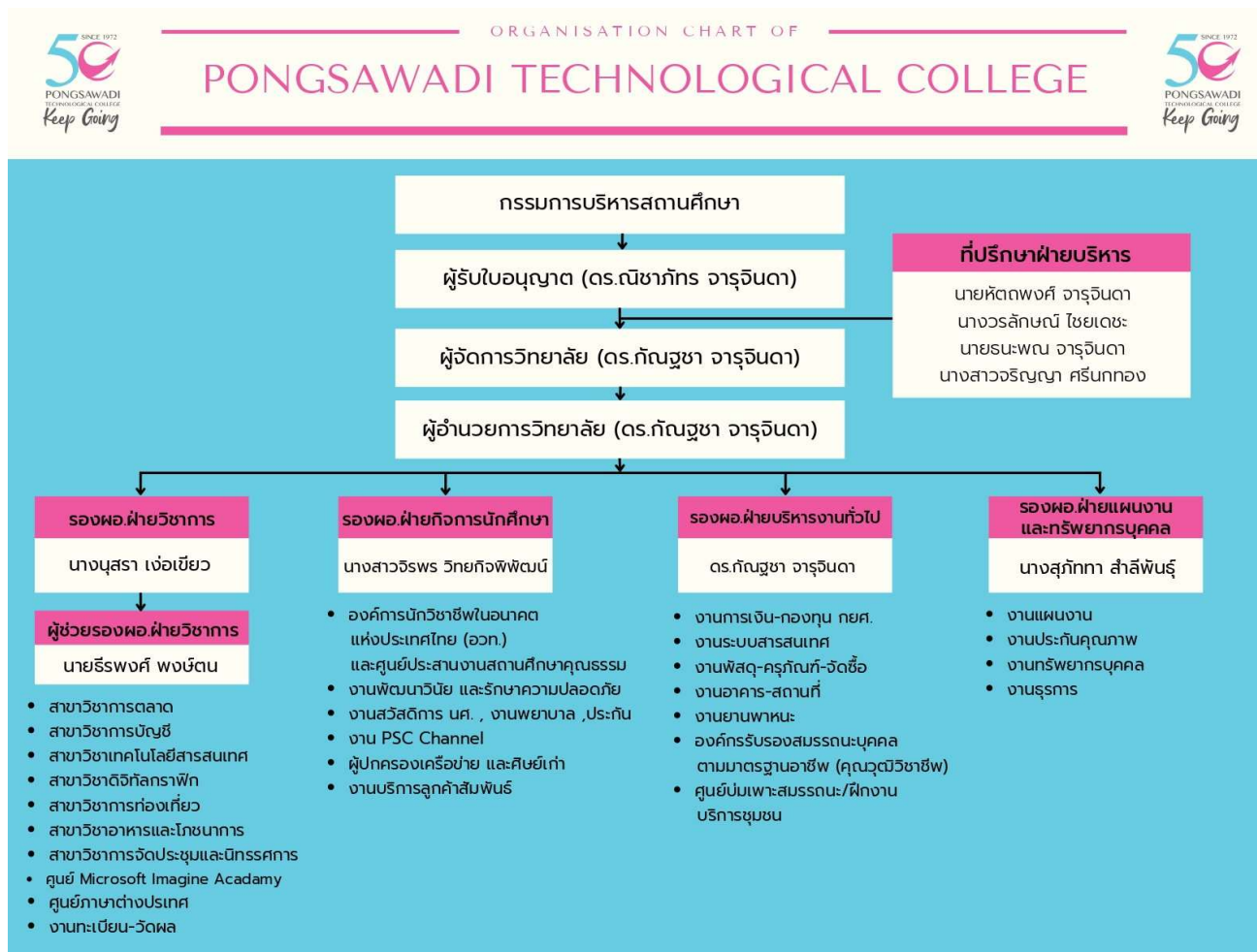
สภาพเศรษฐกิจ

เนื่องจากวิทยาลัยอยู่ในสภาพชุมชนเมือง การคมนาคมที่สะดวกสบายทำให้ธุรกิจต่าง ๆ ขยายอย่างก้าวกระโดด โดยเฉพาะทางด้านธุรกิจการก่อสร้าง ที่อยู่อาศัยที่หลากหลาย การค้าขาย การท่องเที่ยว บริษัทห้างร้าน การรับจ้าง งานบริการต่าง ๆ รายได้ต่อหัวของประชากรเมืองนนทบุรีค่อนข้างสูง อยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาทต่อเดือน

สภาพสังคม

จากสภาพชุมชนเมืองที่มีคุณภาพทำให้สังคมเป็นไปด้วยความสงบเรียบร้อย แต่ละครอบครัวมุ่งพัฒนาบุตรหลานและคนในครอบครัวให้มีศักยภาพ พร้อมในการทำงานของสังคมยุคใหม่ที่ให้ทันกับยุคดิจิทัล ซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒.๒ แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๖๐	๓๒	๐	๒๙๒
ปวช.๒	๑๗๓	๙๒	๐	๒๖๕
ปวช.๓	๑๐๙	๒๑๔	๐	๓๒๓
รวม ปวช.	๕๔๒	๓๓๘	๐	๘๘๐

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๗๒	๖๐	๓๓๒
ปวส.๒	๑๒๔	๑๒๒	๒๔๖
รวม ปวส.	๓๙๖	๑๘๒	๕๗๘

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๙๖	๓๐๕	๗๗.๐๒
ปวส.๒	๒๗๐	๒๒๓	๘๒.๕๙
รวม	๖๖๖	๕๒๘	๗๙.๒๘

ข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้	คิดเป็นร้อยละ	ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๐๗	๔๐๓	๙๙.๐๒	๒๖	๖.๔๕	๓๕๑	๘๗.๐๙
ปวส.๒	๒๕๖	๒๔๒	๙๔.๕๓	๑๑๐	๔๕.๔๕	๑๐๔	๔๒.๙๗
รวม	๖๖๓	๖๔๕	๙๗.๒๙	๑๓๖	๒๑.๕๕	๔๕๕	๗๐.๕๔

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๘	๘	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๖๔	๖๔	๖๔
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	-	-	-
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	๑๙	๙	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๑๓	-	-
รวมครู	๖๔	๖๔	๖๔
รวมทั้งสิ้น	๑๐๔	๘๑	๖๔

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	๒	๒	๔
ศิลปกรรม	๑	๑	๒
คหกรรม	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๖	๖	๑๒

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	๕ หลัง
อาคารปฏิบัติการ	๒ หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๐ หลัง
อาคารอื่น ๆ	๐ หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔๙ ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔๙ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๔๗,๘๔๓,๘๙๐.๑๒
งบดำเนินงาน	๓๔,๐๖๙,๗๖๐.๗๒
งบลงทุน	๒,๕๒๐,๑๓๙.๒๔
งบเงินอุดหนุน	๔,๕๒๓,๐๘๕.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๘,๖๙๔,๙๗๓.๕๕
รวมทั้งสิ้น	๙๗,๖๕๑,๘๘๘.๖๓

๒.๔ ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา (Philosophy)

➤ พัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม (Development of Morals and Knowledge)

อัตลักษณ์ (Identity)

➤ บุคลิกภาพดีและมีสมรรถนะวิชาชีพ (Good Personality with Vocational Competency)

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

➤ พงษ์สวัสดิ์คือบ้าน คือสถานศึกษา (PSC is a homely college.)

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวสู่สากล” (Learning Organization, Towards International Standard)

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๒. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และสามารถประกอบอาชีพ
๓. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมีศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ
๕. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยีและงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. บริหารจัดการอย่างมีมาตรฐาน มุ่งสู่สากล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม สื่อสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ และประกอบอาชีพ
๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการแก้ปัญหา คิดเป็นระบบ สร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
๔. ส่งเสริม อัตรากำลังครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงาน ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง และสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครู มีผลการทดสอบตามมาตรฐานสากล ทั้งทักษะภาษา, ICT, คุณวุฒิวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทรัพยากร เทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ และสามารถ ประกอบอาชีพได้
- ยุทธศาสตร์ ๓. พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ ๔. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมี ศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ
- ยุทธศาสตร์ ๕. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ ๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ ๒ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศสามารถ ทำงานได้
๒.พัฒนากระบวนการสร้างนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
- กลยุทธ์ ๔ พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างแรงจูงใจ ให้ครูวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพทางภาษา เพื่อการสอนวิชาชีพ
- กลยุทธ์ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ทรัพยากรเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน
- กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๖.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รายการ	รางวัล	
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานสากล IC3 Digital Literacy Certificate	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการศาสนา ที่ได้รับร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร -อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ - ๒ -อาชีพผู้ประกอบการอาหารคาว คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ - ๒ -อาชีพผู้ประกอบการอาหารหวาน คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ - ๒ -อาชีพที่ปรึกษาการเดินทางท่องเที่ยว คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๑ - ๓ -อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๒ - ๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล อาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) อาชีพนักพัฒนาคอร์สแวร์ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
วิทยาลัยฯได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ -ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลค่า) ระดับ ๑ -ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑ -ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขานักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

รายการ	รางวัล	
-ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (นำเสนองาน) ระดับ ๑ -ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ฐานข้อมูล) ระดับ ๑ -สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑		
-วิทยาลัยฯได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วม อาคารธุรกิจขนาดกลาง และขนาดเล็ก กลุ่มที่ ๑ ให้ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔ โดย นายประเสริฐ สิ้นสุขประเสริฐ อธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

๒.๖.๒ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการศาสนา ที่ได้เข้าร่วม ส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดี กรมการศาสนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตรจากกรมการ ศาสนา ที่ได้เข้าร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตามแผนปฏิบัติการด้านการ ส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ลงนามโดย นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวกัญฐา จารุจินดา ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบ รับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพ ภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร. นันทา หงวนดัด รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบรับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร.นันทา หงวนต์ดี รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรพงศ์ พงษ์ตน ได้รับเกียรติบัตร ผู้ร่วมตอบแบบรับฟังความคิดเห็นกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงนามโดย ดร.นันทา หงวนต์ดี รักษาการผอ. สมศ. ออกให้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง ได้รับเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กทม. เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
ดร.กัณฐา จารุจินดา รางวัลเกียรติบัตร "สถานศึกษาต้นแบบ" โครงการ Fin ดี We can do จากธนาคารแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
ดร.กัณฐา จารุจินดา ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวจริญญา ศรีนันทอง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 7 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสุภัททา สำลีพันธุ์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานบุคคล ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวจิรพร วิทยกิจพิพัฒน์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานทั่วไป ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางนุสรุา เก่อเขียว ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรพงศ์ พงษ์ตน ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 6 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวมศณี ชะอู่ม ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวปิยนุช รัตน์บ้านด่าน ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางานวิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ภาค
นายวิศรุต เหมทานนท์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
วิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A		
นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางาน วิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวสายฝน กิ่งกลาง ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางาน วิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาววราภรณ์ คำภิรมย์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางาน วิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางสาวฐานิเจอร์ เทศสิงห์ ได้รับรองสมรรถนะสาขาวิชาชีพ บริการการศึกษา อาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา สาขางาน วิชาการ ระดับ 5 จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การ มหาชน) หนังสือรับรองเลขที่ CB -0331-A	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับการพิจารณาปริญญาคุณวุฒิ บัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จาก มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในวันอาทิตย์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ อว ๗๙๐๑/ว๑๐๙๕ ลงนาม โดย พระเทพวัชรเมธี,ผศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาม กุฏราชวิทยาลัย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ ได้รับเกียรติบัตร “คนเก่ง คนดีศรี ราชพฤกษ์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเภทบุคคลทั่วไป ผู้อุทิศตน คุณประโยชน์ และเป็นผู้มีส่วนร่วมที่สำคัญ ในการ พัฒนามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ จังหวัดนนทบุรี ให้ไว้เมื่อ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เป็นประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนพัฒนากำลังคน อุตสาหกรรมการผลิตท่องเที่ยวในการบริการและอุตสาหกรรมกิจการโรงแรมและอาหารตามคำสั่ง “คณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี ที่ ๒๐๐๐/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน แผนพัฒนากำลังคนจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ลงนามโดย นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ เมื่อ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ เป็นผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับการต่ออายุการรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามประกาศสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ที่ ๑๙๖/๒๕๖๕ มีอายุการรับรอง เป็นเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายธีรพงศ์ พงษ์ตน รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลฉัตร มหามรงค์ ณ ราชสีมา รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านด่าน รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ฐานิษฐ์ เทศสิงห์ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายประณต สว่างพิศาลกิจ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายสมศิริ ทับทิมแก้ว รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ทิฆัมพร กรุณาเพ็ญ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สุวิชา พอนอ่วม รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.รัชณี วิสูงระ รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น จากสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
รอง ผอ.นุสรา เจ่อเขียว รางวัลเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายจตุพล ไชยแขวง รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สุวิชา พอนอ่วม รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายประณต สว่างพิศาลกิจ รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ธิดารัตน์ ศรีเปารยะ รางวัลเกียรติบัตร ครูดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
น.ส.จิราภรณ์ โฉมฉิน รางวัลเกียรติบัตร ครุฑดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.จุฑามาศ ยืนยง รางวัลเกียรติบัตร ครุฑดีเด่น จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลพระราชทาน พระเสมาสยาม รางวัลผู้ประกอบอาชีพที่มีคุณธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนาจากพระบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอติยาทรกิติคุณ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว รางวัลกนิฐทอง มหาชน "บุคคลต้นแบบของสังคม" สาขาครุฑดีเด่น จากสมาคมส่งเสริมการศึกษาและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลฉัตร มหาวรงค์ ณ ราชสีมา รางวัลนำเสนอดีเด่น รางวัลสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สิริยากร แก้วอุดม รางวัลนำเสนอดีเด่น รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นางอังคณา นิวาตะบุตร รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สุพัตรา ชัยทารินทร์ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.สายฝน กิ่งกลาง รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
น.ส.อัญญรัตน์ ทองแจ้ง รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.พิชยา เพิ่มเจริญ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
นายณัฐนนท์ณัฐ โรมพันธ์ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.วราพรพรณ ภูพันธ์ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.วราภรณ์ คำภิรมย์ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
น.ส.ฐานิเจอร์ เทศสิงห์ รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

๖.๓ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นางสาวหรรษา ชมานุช ระดับ ปวช. ๓ สาขาอาหารและโภชนาการ ได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่นๆ	ชาติ
นางสาวนุชจิราภรณ์ เกื้อกุล ระดับ ปวส. ๒ สาขาคีจิทัลกราฟิก ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากกระทรวงศึกษาธิการ	รางวัลอื่นๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
- นางสาวจอมขวัญ ทองโชติ ปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จากนายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่นๆ	-
- นายนิธิพัฒน์ พรหมโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 5 เหรียญทองแดง การแข่งขันปรุงเมนูอาหารจานหลักจากวัตถุดิบปริศนาและวัตถุดิบท้องถิ่น ระดับเยาวชนรอบชิงแชมป์ประเทศไทย จากคุณธัญมาศ วรชาติ ประธานกรรมการการจัดงานมหกรรมครบเครื่องเรื่องอาหารและอุปกรณ์ครั้งที่ 15 บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)	รางวัลอื่นๆ	นานาชาติ
- นายแทนคุณ ล้วนแก้ว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยวจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
- นายกฤษภัทร ธนบุญยนนท์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
- นางสาวบัณฑิตา ฉั่วตระกูล ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
- นางสาวบัณฑิตา ฉั่วตระกูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
- นางสาวณิศา งามศิริ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวกนกภรณ์ บุญวัฒน์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวกานต์รวี ชันติอุดม ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวกานต์รวี ชันติอุดม ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวกนกวรรณ ประดิษฐ์ค่าย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านบัญชี ระดับ ปวช. ครั้งที่ 11 วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก จากผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร คณบดีคณะบัญชีและวิทยาการการจัดการ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวชญาณุช อนันต์บรรพกิจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทที่4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายพุดินาท พงษ์ทรัพย์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่อง ขายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายพุดินาท พงษ์ทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องขาย คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวพิชามณูษ์ ศรีสว่างวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะมัคคุเทศก์ (มัคคุเทศก์ท้องถิ่น) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
- นายปวีรศ พุ่มพันธุ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวสุพรรณษา ผิวอ่อน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการปฏิบัติจัดนำเที่ยว จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายจิรฉัตร เรืองสมบูรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและพัฒนา เว็บไซต์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายธนชัย ชุ่นขวัญ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภท กำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายพลภัฏฐ์ พลภาสวัฒน์ เหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายวสันต์ ยอดक्रमาศ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวส. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
-นายเหมราช รุจิสิน ได้รับรางวัลเหรียญทอง/ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส./เครื่องตรวจจับควันบุหรี่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายอัครเดช แสงมูล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายธนาธิป ทองเปลว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายธนาธิป ทองเปลว ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นายศุภณัฐ ศิษย์สิงห์ไพโรจน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง/ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส./เครื่องตรวจจับควันบุหรี่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาววริพินท์ ปิ่นสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายพีรพัฒน์ วงศ์สวัสดิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เบื้องต้น ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายณรินทร์ อ่องลา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายชโนดม พวงเพชร ได้รับรางวัลเหรียญทอง/ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส./เครื่องตรวจจับควันบุหรี่ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
- นายอชิตพล อัสวเดชเมธากุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายอชิตพล อัสวเดชเมธากุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายตติชาติ ตติยโชคสกุล ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
- นายตติชาติ ตติยโชคสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการประกอบคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวปิยดา ชัยวัฒนาภรณ์ รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
-นายวัชรกร ชูศรียิ่ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายวัชรกร ชูศรียิ่ง ได้รางวัลเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวศุภา โชติโน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวณิชา นนท์ โอสธานนท์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะมัลแวร์ (มัลแวร์ที่ท้องถิ่น) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี		
-นายวรากร เชื้อนเมือง รางวัลเหรียญทอง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาววรรณษา ทรัพย์สมนึก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวศิริลักษณ์ ยอดศรี ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายศักดิ์ชาญ มีไชย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวปาริชาติ ปานมี ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวปาริชาติ ปานมี เหรียญทอง Up Pro 2019 ระดับ ปวส. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายพุดพิงศ์ เชียงทอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ระดับ ปวส. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายธนากร รัตนสวัสดิ์ เหรียญทอง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล ระดับ ปวส. จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นายณพัทร ไทวรภา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรม ออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2019 ระดับ ปวส. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	ชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
-นายณพัทร โทวราภา ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ โดยโปรแกรม Sketch จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวเพชรทอง ยาวรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การปฏิบัติการจัดนำเที่ยว จากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายณญพนธ์ คำสกล ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายบุรินทร์พศ มงคลี ได้รับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายอิทธิพัฒน์ ทองนวล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวภาวิไล มีประเสริฐเลิศสุข ได้รับรางวัลเหรียญเงินทักษะการปฏิบัติการจัดนำเที่ยว จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายธัชภัค แก้วพลอย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและ เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวจิราวรรณ ศรีสุพัฒน์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทษไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวณอมขวัญ สารพานิช ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทษไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายอรรถพล ปานอุไร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ทักษะพิมพ์ดีด อังกฤษ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระรา ชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวแพรมภาพร นิมิวัลย์ ได้รับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายอัฒมกร จันสนิท เหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวมณีนรัตน์ แผ่นผา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวณัฐวดี ตั้งปรัชญากุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายสวิช พูลผล ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
นายไกรวิชญ์ งามระเบียบ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายรุ่งสุริยา ธรรมธีรภัทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวชิตชนก เกลียวเงิน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน ทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวช. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายพงศ์ธัช ัญญะวัน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายสุวิจักร์ วุฒิไกรวนิชย์ เหรียญเงิน ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
นางสาวณัฐนรี ม่วงเจริญ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ชมเชย ทักษะคอมพิวเตอร์และ สารสนเทศในงานธุรกิจ ระดับ ปวส. จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นางสาวมินท์มันตา กิจธนากรวิวัฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร จากสอศ.ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยและ เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายภูมิ เนืองนองนิล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เบื้องต้น ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
นายวชิระ รองเมือง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายอดิรุจ ขยาดิวนัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ	รองชนะเลิศ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี		
-นายกฤษฎาภรณ์ ทรัพย์อนันต์กุล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ทักษะการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รองชนะเลิศ	ชาติ
-นายณัชพล ทีฆะสุข ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. ประตูลงพิมพ์ฟังก์ชัน จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ เทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายณัชพล ทีฆะสุข เหรียญทองแดง/ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส./ประตูล งพิมพ์ฟังก์ชัน จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายภูมินทร์ เสน่ห์พุด ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่ง ประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. ประตูลงพิมพ์ฟังก์ชัน จากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
-นายภูมินทร์ เสน่ห์พุด เหรียญทองแดง/ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส./ประตูลู่ สมาร์ตฟิงก์ชั่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายปวีณ วิโรจนะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส. ประตูลู่สมาร์ตฟิงก์ชั่น จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายปวีณ วิโรจนะ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง/ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระดับ ปวส./ประตูลู่สมาร์ตฟิงก์ชั่น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายอาทิตย์ เรืองฤทธิ์ศักดิ์ เยาวชนดีเด่น สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จากท่านสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นายวัชรกร ชูศรียิ่ง ได้รับเกียรติบัตร Certificate of Achievement Cabling & Networking Contest #10 จาก INTERLINK	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ
-นายนิธิพัฒน์ พรหมโคตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทองแดง การแข่งขันปรุงเมนูอาหารจานหลักจากวัตถุดิบปริศนาและวัตถุดิบท้องถิ่น ระดับเยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากคุณธัญมาศ วรชาติ ประธานกรรมการจัดงานมหกรรมครบเครื่องเรื่องอาหารและอุปกรณ์ครั้งที่ 15 บริษัท สยามแมคโคร จำกัด (มหาชน)	รองชนะเลิศ	ภาค
-นางสาวณิชาชนันท์ โอสถานนท์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบปัญหาด้านการท่องเที่ยว การกีฬา ภาษาและสังคม จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	รองชนะเลิศ	ภาค
-นายพรหมประทาน แก้ววิเศษ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบปัญหาด้านการท่องเที่ยว การกีฬา ภาษาและสังคม จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	รองชนะเลิศ	ภาค
-นายอนันดา โจติย์ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันตอบปัญหาด้านการท่องเที่ยว การกีฬา ภาษาและสังคม จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	รองชนะเลิศ	ภาค
-นายศุภกิตติ์ ชินอาษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว จากมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด
- นายกษิธิษฐ์ ชาดกจารีก ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะด้านการท่องเที่ยว จากมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด
-นายชนกชนม์ แสงอาวุธ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี		
-นางสาวแอนนา โรส ฮิล ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวชฎาพร ทองภูบาล ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นายรุ่งสุริยา ธรรมธีรภัทร์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวธารารัษฎ์ ศรีวิโรจน์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวธณัญญา บินฮะยีอามัง ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
นางสาวพัทธนันท์ แซ่มโสภา ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวธันชนน รัตนสุภา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี		
-นายณรรวีร์ นาคนิพนคุณ ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวภัทรฤทัย กาญจนะวัชระ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวณิชาชนนท์ โอสถานนท์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นายเกียรติศักดิ์ จิตต์เอื้อ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นายพรหมประทาน แก้ววิเศษ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นายชัยวุฒิ ทองกลั่น ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวอรนุช น้อยปรารค์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จากนกย เทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นายอนันดา โจติย์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวชนัญธิดา นิสามณีวงศ์ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวสุพรรณิการ์ ขจรวัฒนากุล ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวแพรวพิชชา ยางสวย ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาววรรณวิษา ช้างทอง ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาววิสรดา ไช้วบ่าเพ็ญ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ชื่อ-นามสกุล / รายการ	รางวัล	ระดับ
-นางสาวปวีศา ฉัตรจรัสชัยศรี ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
-นางสาวอลดา ดั่งพรหม ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
- นางสาววิรดา อินทะกุล ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
- นายณัฐพันธุ์ เชี่ยวนิล ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
- นางสาวสุพัตรา เรืองรังสี ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
- นางสาวชวัลญา นิลยี่เรือ ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด
- นายมงคล บัวลา ได้ปฏิบัติหน้าที่มีคุณูปการในโครงการส่งเสริมกิจกรรมการ ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมประจำปี 2566 จาก นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาเป็นแนวปฏิบัติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตาม บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านความรู้ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓	จำนวน ๓๐๕ คน	ผ่านการสอบรอบแรก	๒๘๘ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวส. ๒	จำนวน ๒๒๓ คน	ผ่านการสอบรอบแรก	๒๑๓ คน
รวมผู้เข้าสอบ	จำนวน ๕๒๘ คน	ผ่านการสอบรอบแรก	๕๐๑ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

- ร้อยละ ๙๔.๘๘ ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก
- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ได้แก่ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้เรียน สถานประกอบการและผู้ปกครอง

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียน ระดับ ปวช.ปี ๓ จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งหมด ๓๒๐ คน เข้าสอบจำนวน ๓๐๘ คน จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET เกลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๑๘๖ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่ได้คะแนน V-NET เกลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๙
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ จำนวน ๒๒ คน ระดับผ่าน ๑๙๙ คน รวม ๒๒๑ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๓ คน
- ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ ที่มีคะแนนระดับดีเยี่ยม ในสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล จำนวน ๓๔ คน

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้แก่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรในสถานศึกษา และสถานประกอบการ

๑.๓ ผลการทดสอบจากศูนย์ Microsoft Office Specialist และ IC3 Digital Literacy Certificate

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	ระดับชั้น	จำนวนเต็ม	เข้าสอบ	ร้อยละ	ผลการทดสอบ				หมายเหตุ
					ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ	
๑	ปวช.๑	๒๖๖	๒๕๗	๙๖.๖๑	๑๗๐	๖๖.๑๕	๘๗	๓๓.๘๕	
๒	ปวช.๒	๒๕๐	๒๔๔	๙๗.๖๐	๑๙๔	๗๙.๕๑	๕๐	๒๐.๔๙	
รวม		๕๑๖	๕๐๑	๙๗.๐๙	๓๖๔	๗๒.๖๕	๑๓๗	๒๗.๓๕	

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนเข้าทดสอบ Microsoft Office Specialist และ IC3 Digital Literacy Certificate เข้าสอบจำนวน ๕๐๑ คน ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน ๓๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๕

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการสอบผ่าน Microsoft Office Specialist เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียนที่สอบผ่าน และยังใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวหน้าสู่สากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ ปวช. ๓

สาขา	สาขาอาชีพที่ทดสอบ	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	เข้า สอบ จริง	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
การบัญชี	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ ๑	๓๒	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
การตลาด	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ ๑	๖๖	๖๖	๖๑	๙๒.๔๒	๕	๗.๕๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ ๑	๖๙	๖๗	๕๕	๘๒.๐๙	๑๒	๑๗.๙๑
ดิจิทัลมีเดีย	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน) ระดับ ๑	๖๔	๖๒	๕๙	๙๕.๑๖	๓	๔.๘๔
ดิจิทัลมีเดีย	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (กราฟิก) ระดับ ๑	๑๐๖	๑๐๖	๙๗	๙๑.๕๐	๙	๘.๕๐
การท่องเที่ยว	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (การนำเสนอผลงาน)	๒๔	๒๔	๒๒	๙๑.๖๗	๒	๘.๓๓
อาหารและโภชนาการ	ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ ๑	๓๕	๓๕	๓๔	๗๙.๑๔	๑	๒.๘๖
รวม		๓๙๖	๓๙๒	๓๖๐	๙๑.๘๔	๓๒	๘.๑๖

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับ ปวส. ๒

สาขา	สาขาอาชีพที่ทดสอบ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	เข้าสอบจริง	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	๓๘	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
คอมพิวเตอร์กราฟิก	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	๓๐	๓๐	๒๘	๙๓.๓๓	๒	๖.๖๗
การจัดประชุมและ นิทรรศการ	พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)	๒๓	๒๓	๒๑	๙๑.๓๐	๒	๘.๗๐
รวม		๙๑	๙๑	๘๗	๙๕.๖๐	๔	๔.๔๐

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔
- นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะสถานประกอบการที่สามารถรับผู้เรียนที่ทำงานได้จริง ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ

๑.๕ การทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR

๑.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้ารับการสอบ ปวช. ๓ จำนวน ๓๔ คน

๑.๕.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ

- ระดับ A ๑ (๐-๒๒๐ คะแนน) มีจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗

- ระดับ A ๒ (๒๒๕-๕๔๕ คะแนน) มีจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔
- ระดับ B ๑ (๕๕๐ -๗๘๐ คะแนน) มีจำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓
- ระดับ B ๒ (๗๘๕ -๙๔๐ คะแนน) มีจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖

๑.๕.๓ ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบ TOEIC ตามมาตรฐาน CEFR เพราะเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผู้เรียนที่สอบผ่านและยังใช้เป็นใบเบิกทางในการทำงานก้าวหน้าสู่สากลในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๖ การทดสอบโปรแกรม Express

๑.๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมปวช.๓ และ ปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๐

๑.๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบโปรแกรม Express จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔

๒. ผู้เข้าทดสอบโปรแกรม Express มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๔

๑.๖.๓ ผลสะท้อน

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง สถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบโปรแกรม Express ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และสถานประกอบการ

๑.๗ ผ่านการทดสอบหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร

๑.๗.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัส จำนวน ๔๕ คน

๑.๗.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนที่ผ่านการอบรมและได้รับเกียรติบัตรหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้สัมผัสอาหาร จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒

๑.๗.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงาน ภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน

ผู้เรียนเข้าอบรมหลักสูตรการสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้สัมผัสอาหาร ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงสาธารณสุข ส่งผลให้ผู้เรียนที่ได้รับการรับรอง สามารถออกไปประกอบอาชีพผู้สัมผัสอาหารได้ตามกฎกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหารได้

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๔ คนผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำแนกเป็น ๗ แผนธุรกิจ

๒. ผู้เรียนจำนวน ๒๔ คน ประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ มีแผนธุรกิจ ๗ แผน ประกอบด้วย

๑. สาขาการตลาด ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจมะล่า (กล้วยฉาบหม่าล่า)

๒. สาขาการบัญชี ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ Young Smart Accountants

๓. สาขาอาหารและโภชนาการ ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ Happy Food

๔. สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ IT AND DEVELOPER

๕. สาขาการท่องเที่ยว ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ PSC ON TOUR

๖. สาขาดิจิทัลกราฟิก ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ DMD BroadCast

๗. สาขาการจัดประชุมและนิทรรศการ ๑ แผน ได้แก่

- แผนธุรกิจ Thum (ทำ) Style G.co.Ltd.

จากการดำเนินการบ่มเพาะส่งผลให้ผู้เรียนมีธุรกิจและมีรายได้ จำนวน ๗๔๘,๑๔๖ บาท
ค่าใช้จ่าย จำนวน ๒๖๖,๓๒๐ บาท กำไร จำนวน ๔๘๑,๘๒๖ บาท

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับภาค มีแผนธุรกิจที่ผ่านการประเมินผลในระดับ
ภาค มีคะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๗ ขึ้นไป ระดับดีมาก คือ แผนธุรกิจมะล่า (กล้วยฉาบหม่าล่า)
และได้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน โครงการสร้างผู้ประกอบการ (GSB
Micropreneur Academy) รอบต่อ ยอดจากโครงการ “อาชีวะสร้างสรรค์ แป้นฝันสู่ธุรกิจ” ได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับประเทศ)

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้
จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ส่งผลให้ผู้เรียนในทุกสาขา
ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีการนำแผนธุรกิจไปดำเนินการก่อให้เกิดผลการประกอบการเป็นกำไร และ
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ระดับประเทศ) จากธนาคารออมสิน

องค์กรหน่วยงานภายนอก และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ
มาก เนื่องจากผู้เรียนมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และมีรายได้ระหว่างเรียน ตลอดจนสามารถนำไป
ประกอบอาชีพได้

๑.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) แข่งปริมาณ :

คัดเลือกผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาชีพกับภายนอก
จำนวน ๒๐๐ คน ได้รับรางวัลจำนวน ๑๖๓ คน

๑.๒.๒) แข่งคุณภาพ :

ร้อยละ ๘๑.๕๐ ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ
ดังนี้

ระดับชาติ	จำนวน ๑๓๓ คน
ระดับภาค	จำนวน ๑๐ คน
ระดับจังหวัด	จำนวน ๒๐ คน
รวมจำนวน	๑๖๓ คน

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อย
ละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่อง และให้การสนับสนุนผู้เรียนในการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก ได้แก่ ธนาคารแห่งประเทศไทย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บริษัท ไฟโรจน์ ทั้งซังฮะ จำกัด (ทิพรส) Makro อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ระดับภาค เทศบาลนครนนทบุรี วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ฯลฯ มีส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีประสบการณ์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีที่ ๓ จำนวน ๓๐๕ คน จากแรกเข้า ๓๙๖ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีที่ ๒ จำนวน ๒๒๓ คน จากแรกเข้า ๒๗๐ คน
- รวมผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๕๒๘ คน จากแรกเข้า ๖๖๖ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๒๘ คน จากนักศึกษาแรกเข้า จำนวน ๖๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๒๘

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๑.๖๕ ทางวิทยาลัยฯ ยังคงดำเนินการให้การดูแลและแนะแนวผู้เรียนในรูปแบบครูที่ปรึกษา จำนวน ๒ คน ต่อหนึ่งห้องเรียนและเข้าพบตรวจติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในความดูแลเป็นรายบุคคลในคาบโฮมรูมภายหลังเลิกแถวเคารพธงชาติ ในทุกตอนเช้าตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์ใช้เวลา วันละ ๑๐ นาที ครูที่ปรึกษาจัดทำประวัติและข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นปัจจุบัน และมีการติดตามแจ้งการมาเรียนของผู้เรียนผ่านระบบ SMS และเครือข่ายผู้ปกครอง ทั้งนี้สถานศึกษามีการ

ดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน
สม่ำเสมอ

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน
๑,๔๐๔ คน จากผู้เรียนทั้งหมด ๑,๔๕๘

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น
ร้อยละ ๙๖.๓๐

๒. ผู้เรียนระดับ ปวช. ๑ เข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดงตนเป็น
พุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ ๑๔ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. รางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี ระดับประเทศ รับรางวัลจาก
องคมนตรี จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๗ คน ได้แก่

๓.๑ นายธนวัฒน์ หัตถกรรม

๓.๒ นางสาวปิยจิตรา บัวบุรุษ

๓.๓ นางสาวบัณฑิตา ฉั่วตระกูล

๓.๔ นางสาวพิชามณูย์ ศรีสว่างวงศ์

๓.๕ นางสาวชยาภา ศิริผล

๓.๖ นางสาวพรรษา ชมานุช

๓.๗ นางสาวปาริชาติ ปานมี

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ
๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน :

องค์กรหน่วยงานภายนอกที่มีส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้าน
คุณธรรมจริยธรรม มีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติธรรมในวัน
อาทิตย์ สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง วัดบวรนิเวศวิหาร ให้การสนับสนุนอบรมสอนผู้เรียนให้มี
ความรู้เกี่ยวกับธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก และพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้
โอกาสแก่ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี จากองคมนตรี ส่งผลให้
ผู้ปกครอง ผู้เรียน สถานประกอบการต่างก็ยกย่องผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างกำลังใจให้กับผู้เรียนที่จะ
ประพฤติดี ประพฤติชอบ เป็นตัวอย่างแก่เยาวชนทั่วไป

๑.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๔ มีจำนวน ๖๖๓ คน ติดตามได้ ๖๔๕ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๔ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๓๙ คน
- ผู้สำเร็จการศึกษาปี ๒๕๖๔ ศึกษาต่อ จำนวน ๔๕๕ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	สำเร็จการศึกษา	ติดตามได้	คิดเป็นร้อยละ	ประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ	ศึกษาต่อ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๐๗	๔๐๓	๙๙.๐๒	๒๙	๗.๑๓	๓๕๑	๘๖.๒๔
ปวส.๒	๒๕๖	๒๔๒	๙๔.๕๓	๑๑๐	๔๒.๙๗	๑๐๔	๔๐.๖๓
รวม	๖๖๓	๖๔๕	๙๗.๒๙	๑๓๙	๒๑.๕๕	๔๕๕	๗๐.๕๔

- สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน :

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

สถานศึกษาได้มีการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังจบการศึกษาเป็น ระยะเวลา ๑ ปี โดยแบ่งหัวข้อดังนี้ ๑. ความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนมา (ด้านสมรรถนะวิชาชีพ) ๒. ความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้งานต่อการทำงาน (ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป) ๓. ความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในอาชีพ (ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์) พบว่าสถานประกอบการ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อ ผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ อยู่ในระดับ มีความพึงพอใจมาก

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและกิจกรรม มีงบประมาณสนับสนุนจากวิทยาลัย ฯ อย่างเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสถานศึกษามีผลการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

คุณภาพด้านความรู้

ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปวช.ปี ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๘

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๓๙

ผลการทดสอบ Microsoft Office Specialist และ Digital Literacy คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๕

ผลการทดสอบ มาตรฐาน CEFR (TOEIC) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ A๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๓

ผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ปวช.ปี ๓ ทุกสาขางาน คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๔ และระดับปวส.ปี ๒ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาคอมพิวเตอร์ และสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการ คะแนนเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๐

ผลการทดสอบการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี EXPRESS ปวช.ปี 3 และปวส.2 สาขาการบัญชี ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๔

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการให้กับผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีแผนธุรกิจ จำนวน ๗ แผน มีผลการประกอบการกำไร จำนวน ๔๘๑,๘๒๖ บาท และแผนธุรกิจกล้วยฉาบมะล่อออนไลน์ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง จากธนาคารออมสิน

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ กับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชน ฯ รวมระดับชาติ จำนวน ๑๑๗ เหรียญ และจากองค์กร สถาบันฯ ภายนอก จำนวน ๑๑ เหรียญ ธนาคารออมสินจำนวน ๕ รวม ๑๓๓ เหรียญ รางวัลระดับภาค จำนวน ๑๐ รางวัล รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๒๐ รางวัล รวมทั้งสิ้น ๑๖๓ รางวัล

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ฯ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และมีผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กิจกรรม ฯ ด้วยดี จากการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทั้งคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเยาวชนผู้มีความประพฤติดี ระดับประเทศ รับรางวัลจากกองมนตรี จัดโดยพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน ๗ คน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ V-NET มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนด้านการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy : IC๓) สนับสนุนในการสร้างและพัฒนาชิ้นงานที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพให้กับผู้เรียนในทุกสาขางานให้ก้าวสู่สากล

- ควรส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้เป็นผู้ประกอบการหน้าใหม่ ให้มีจำนวนที่เพิ่มขึ้น
- ควรพัฒนาทักษะสมรรถนะของผู้เรียนโดยเปิดโอกาสให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน องค์กร สถาบัน ฯ หน่วยงานจากภายนอก มีจำนวนที่เพิ่มขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ กำหนดแผนงานนโยบายเน้นให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญตนหรือทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของคนในทุกรูปแบบ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาดำเนินการ ตรงกับค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา
๒. สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอนสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี
๔. สาขaban ทักการพัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้
๕. มีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๑.๓) ผลสะท้อน :

สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้อง กำหนดผู้ประเมินหลักสูตรรายวิชาที่พัฒนา ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับมากที่สุด

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน ๑๒ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมและสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการร่วมกับหัวหน้าสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและงานวิชาการตรวจสอบ ความถูกต้องแล้วนำเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่อนำเข้าในการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ส่งผลให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในคุณภาพของผู้เรียนในระดับมากที่สุด

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงาน
ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ตรงกับค่าระดับ คะแนน
๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูผู้สอนมีการดำเนินการ ครบองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ครูวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งสมรรถนะวิชาชีพ

๒. แผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง
ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดรูปแบบเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงทั้งในห้องปฏิบัติการวิชาชีพของ
แต่ละสาขางานและปฏิบัติสมรรถนะในสถานประกอบการ กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายเน้นผู้เรียน
มีส่วนร่วม เช่น PjBL Active Learning มีการสอนผสมผสานทั้งแบบ Onsite และรูปแบบ Online มี
การบันทึกวิดีโอให้สามารถดูย้อนหลังได้ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๔. แผนการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย สื่อ เครื่องมือ-อุปกรณ์ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการสนับสนุนอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง ๑,๑๐๐ Mbps ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๕. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ
วิธีการที่หลากหลาย

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเสนอคณะกรรมการวิชาการ
พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องและเสนอต่อผู้อำนวยการเพื่ออนุญาตให้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไป
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และสำเร็จการศึกษา
ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

๑.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนจำนวน ๖๔ คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ๓๕๑ แผน เป็นแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๓๕๑ แผน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : คณะกรรมการวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเสนอต่อผู้อำนวยการพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑.๓) การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน

ครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาแบบฐานสมรรถนะบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม สื่อ เทคโนโลยี การวัดและประเมินผล นำไปดำเนินการให้ความรู้แก่ผู้เรียน มีการ

นิเทศติดตามการสอนของครู ส่งเสริมให้ครูทุกคนนำผลการประเมินไปแก้ปัญหาโดยการทบทวนวิจัยชั้นเรียน ทั้งนี้ฝ่ายวิชาการได้จัดให้มีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอโครงการบูรณาการของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา ทุกระดับชั้น และจัดให้มีการประเมินคุณภาพการสอนของครู โดยผู้เรียน ผลการประเมินโครงการของผู้เรียนสะท้อนถึงคุณภาพครูที่ปรึกษาโครงการ โดยคณะกรรมการประเมินโครงการให้การยกย่องชมเชยและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนหรือ รายวิชาเป็นปัจจุบัน
๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน
๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยมีการดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเอกสาร ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการเสริมแรงให้ผู้เรียนตั้งใจเรียน ดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนและพฤติกรรมทำครบทั้ง ข้อ ๑-๕
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการสอนของครูโดยผู้เรียน ผลการประเมินระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๔๑ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๕๙ อยู่ระดับมีความพึงพอใจมากที่สุด
๓. ผลการนิเทศการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐
๔. ผลการประเมินที่ปรึกษาโครงการบูรณาการ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) ผลสะท้อน

ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสถิติการไหลออกกลางคันของผู้เรียนลดลง

๑.๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ

๑. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

๒. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

๓. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๕. จำนวนครูผู้สอน ๖๔ คน มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ มีค่าร้อยละ ๑๐๐ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๑๒ รางวัล ได้แก่

- น.ส.กมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราชสีมา ได้รับรางวัลนำเสนอดีเด่น รางวัลสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับดีมาก
- น.ส.สิริยากร แก้วอุดม รางวัลนำเสนอดีเด่น รางวัลงานวิจัยชั้นเรียน ระดับดีมาก
- นางอังคณา นิวาสะบุตร
- น.ส.สุพัตรา ชัยทารินทร์
- น.ส.สายฝน กิ่งกลาง
- น.ส.อัญญรัตน์ ทองแจ่ม
- น.ส.พิชยา เพิ่มเจริญ
- น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม
- นายณัฐนนท์ณัฐ โรมพันธ์
- น.ส.วราพรรณ ภูพันธ์

- น.ส.วราภรณ์ คำภิรมย์

- น.ส.ฐานิเจอร์ เทศสิงห์

๒. รางวัลผลงานวิจัยของครูผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดี จำนวน ๙ รางวัล ได้แก่

- น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านด่าน

- นายจตุพล ไชยแขวง

- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม

- นายประณต สว่างพิศาลกิจ

- น.ส.ทิมมพร กรุณาเพ็ญ

- น.ส.ศรัณย์รัตน์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

- นายธวัชชัย ขุนทองดิลกเลิศ

- นายธูปานวิทย์ ชัยชนะ

- น.ส.ธนะวดี ผลสวัสดิ์

๓. รางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประเทศ ๑๐ รางวัล จาก
กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

- นายธีรพงศ์ พงษ์ตน

- น.ส.กมลฉัตร มหามรงค์ ณ ราชสีมา

- น.ส.ปวีณา ภิรมย์เอี่ยม

- น.ส.ปิยนุช รัตนบ้านด่าน

- น.ส.ฐานิเจอร์ เทศสิงห์

- นายประณต สว่างพิศาลกิจ

- นายสมศิริ ทับทิมแก้ว

- น.ส.ทิมมพร กรุณาเพ็ญ

- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม

- น.ส.รัชนี วิสูงเร

๔. รางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ระดับประเทศ ๑ รางวัล จากกระทรวงศึกษาธิการ
ได้แก่ นางบุตติ แสงมา

๕. เกียรติบัตร "สถานศึกษาต้นแบบ" โครงการ Fin ดี We can do ระดับประเทศ ๑ รางวัล
จากธนาคารแห่งประเทศไทย ได้แก่ ดร.กัณฐา จารุจินดา

๖. รางวัลผู้บริหารดีเด่น, ครูดีเด่น ระดับประเทศ ๗ รางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมฯ ได้แก่

- นางนุสรา เง่อเขียว รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

- นายจตุพล ไชยแขวง
- น.ส.สุวิชา พอนอ่วม
- นายประณต สว่างพิศาลกิจ
- น.ส.ธิดารัตน์ ศรีเปารยะ
- น.ส.จิราภรณ์ โฉมฉิน
- น.ส.จุฑามาศ ยืนยง

๗. รางวัลพระราชทาน พระเสมาสยาม รางวัลผู้ประกอบอาชีพที่มีคุณธรรมและส่งเสริมพระพุทธศาสนา ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๘. รางวัลกวีนิพนธ์ มหาชน "บุคคลต้นแบบของสังคม" สาขาครูดีเด่น ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๙. รางวัล เพชรน้ำหนึ่ง ระดับจังหวัด ๑ รางวัล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้แก่ นายพงษ์ดนัย สิงห์เมือง

๑๐. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับจังหวัด ๒ รางวัล จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

- น.ส.กมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราชสีมา รางวัลครูในดวงใจ/ผู้สอนดีเด่น ระดับ ปวช.
- นายสุกัญญา แซ่เหลียง รางวัลครูในดวงใจ/ผู้สอนดีเด่น ระดับ ปวส.

๑๑. รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด ๓ รางวัล จาก สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ได้แก่

- นายวิศรุต เหมทานนท์
- น.ส.กมลฉัตร มหาณรงค์ ณ ราชสีมา
- น.ส.กมลมาลย์ แสนหอม

๑๒. รางวัลพรหมวิหารธรรม คนไทยต้นแบบตัวอย่างดีเด่น สาขาครูผู้สอนดีเด่น ชมรมสายใยไทย แทนคุณแผ่นดิน ได้แก่ นายอภิรักษ์ จันทรแก้ว

๑.๕.๓) ผลสะท้อน :

องค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนส่งผลต่อผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี เป็นต้น

๑.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑.๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้อง ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๔๙ ห้องเรียน

๑.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๖.๓) ผลสะท้อน : ครู ผู้เรียน และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเหมาะสม

๔.๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบ ๔ ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่

๑. ฝ่ายวิชาการ

๒. ฝ่ายกิจการนักศึกษา

๓. ฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : จากการประเมินผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง รวดเร็ว และถูกต้อง อินเทอร์เน็ตมีความเร็ว ๑,๑๐๐ Mbps ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ครู บุคลากรและผู้เรียนได้รับความพึงพอใจการบริการงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๔ เนื่องจากมีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการ ดังนี้ ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการปฏิบัติงานของกรมแรงงาน ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษา ข้อมูลเครือข่ายสถานประกอบการ และข้อมูลครุภัณฑ์

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ทุกสาขาวิชา และสาขางานมีห้องเรียน และห้องปฏิบัติเพื่อการจัดการเรียนการสอน การฝึกสมรรถนะวิชาชีพตามสาขาที่เลือกเรียน ด้วยจำนวนห้องเรียน ๓๕ ห้องเรียน จำนวน ห้องปฏิบัติการ ๑๔ ห้องปฏิบัติการ ในการฝึกสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขางาน มีแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการรองรับการสืบค้นข้อมูลของผู้เรียน ห้องพยาบาล โรงอาหาร สนามกีฬา อาทิต สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเบตอง แหล่งพักผ่อน อาทิต สวนหย่อม บริเวณภายใน ๓ จุด และหน้าวิทยาลัยฯ สำหรับบริการผู้เรียน และชุมชนที่มารอรถ

ประจำทาง ข้อมูลดังกล่าวจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานอย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ จากการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้งาน มีความแข็งแรงเนื่องจากได้รับการบำรุงรักษาตามระยะเวลาที่กำหนด กำลังส่องสว่างเหมาะสมเพียงพอ ติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนมากยิ่งขึ้น และการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง การควบคุมและดำเนินงานด้านระบบสาธารณูปโภค และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการให้สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการทำนงนตามระบบคุณภาพ PDCA และจากผลการวิเคราะห์ SWOT ทุกปีการศึกษาของทุกฝ่าย ทุกหน่วยงาน จากแผนพัฒนา ๓ ปี สู่แผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕ มีการกำกับติดตามจากผู้รับผิดชอบ และการแจ้งซ่อมบำรุงระหว่างปีอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นสอนในระบบ Onsite ได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ สืบเนื่องจากภาครัฐให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ครู บุคลากร ผู้เรียน ได้รับวัคซีนป้องกัน COVID 19 ครบโดสทุกคน ทำให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ และระบบอินเทอร์เน็ต ได้ใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะเป็นไปตามเป้าหมาย

๑.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของระบบสาธารณูปโภค มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบมี ๕ ด้าน คือ

๑. การไฟฟ้า
๒. การประปา
๓. การสื่อสาร ได้แก่ Facebook Website Tiktok Line โทรศัพท์ ฯลฯ
๔. การคมนาคม เช่น บริการรถรับ-ส่งผู้เรียน จำนวน ๕ เส้นทาง
๕. ความปลอดภัย เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง และมีการติดตั้งระบบความปลอดภัย SECOM มีครูเวรประจำวันดูแล

ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน มีอุปกรณ์ดับเพลิงตามอาคารเรียน และมีการจัดซ้อมดับเพลิงให้กับผู้เรียนและบุคลากรทุกปีการศึกษา

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ อันได้แก่ อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ฯลฯ สามารถเข้าถึงระบบสาธารณูปโภค ทั้ง ๕ ด้าน

ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการบำรุงรักษาระบบ สาธารณูปโภคพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน ดังนี้

๑. ด้านไฟฟ้าที่มีการตรวจสอบสภาพหม้อแปลงไฟฟ้าจากบริษัท ไทยพัฒนกิจ หม้อแปลงไฟฟ้า จำกัด เป็นประจำปีละ ๑ ครั้ง

๒. ด้านประปา มีการตรวจสอบการสภาพน้ำประปาจากฝ่ายคุณภาพน้ำ การประปานครหลวง เป็นประจำปี การจัดการบริการดูแลตู้น้ำดื่ม โดยมีการเปลี่ยนไส้กรองน้ำตู้น้ำเย็นตามกำหนด มีการ ตรวจสอบสภาพเครื่องทำน้ำเย็นเป็นประจำทุกปี และได้รับหนังสือรับรองคุณภาพน้ำจากการประปา นครหลวงทุกปี

๓. ด้านการสื่อสาร มี Facebook ที่มีแอดมินคอยตอบคำถามผู้เรียนและผู้ปกครอง มี Website แสดงข้อมูลพื้นฐานและข่าวประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกและผู้เกี่ยวข้องได้สืบค้นข้อมูล มี กลุ่ม Line ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน มีโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อกับ ทางวิทยาลัยฯ และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้การสื่อสารกับผู้ปกครอง และผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ด้านการคมนาคม วิทยาลัยจัดรถรับ - ส่งผู้เรียน ๕ เส้นทางไว้บริการ เมื่อผู้เรียนทุกคนมาถึง วิทยาลัยฯ และแต่ละบัตรประจำตัว จะมีข้อความส่งถึงผู้ปกครองได้รับทราบว่าเป็นบุตรหลานได้อยู่ใน วิทยาลัยฯเรียบร้อยแล้ว

๕. ด้านความปลอดภัย

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน ๘๔ จุด จัดให้มีการตรวจสอบสภาพความพร้อมการใช้งานเป็นประจำทุกปี

- ติดตั้งระบบความปลอดภัย SECOM

- มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง

- มีการจัดกิจกรรมซ้อมดับเพลิงพร้อมอบรมให้ความรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในวิทยาลัยฯ อันได้แก่ อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ฯลฯ ที่เข้าถึงระบบสาธารณูปโภค ทั้ง ๕ ด้าน ได้รับความสะดวก สบาย และมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๖

๑.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และ ศูนย์วิทยบริการ โดยจากการส่งเสริมของผู้สอนทุกสาขางาน รวมทั้งผู้เรียนที่เรียนวิชาสามัญจำนวน ๗๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านในยุค Digital Transformation จำนวน ๗๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๒

๑.๔.๒) เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐

๑.๔.๓) ผลสะท้อน :

วิทยาลัยฯ จัดแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างเพียงพอและทั่วถึง นอกจากนี้ยังมีหนังสือ E-book ที่สาขาจัดหาไว้ประจำสาขา และมีการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศทุกปีการศึกษา โดยมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนโดยใช้ผลสำรวจความต้องการของผู้เรียนทุกสาขา ทุกภาคเรียน ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว ๑,๑๐๐ Mbps ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ Internet จากหอสมุดแห่งชาติ และสื่อโซเซียลมีเดียต่าง ๆ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสารสนเทศให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๑.๕.๒) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีระบบสารสนเทศให้บริการผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
- ข้อมูลงบประมาณการเงินประจำปี
- ข้อมูลครุภัณฑ์
- ข้อมูลอาคารสถาน
- ข้อมูลสถานประกอบการ
- ข้อมูลหลักสูตร
- ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดนนทบุรี

ซึ่งสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ประหยัดเวลา

๑.๕.๓) ผลสะท้อน : ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๘

๔.๒.๔) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ :

- ร้อยละ ๘๓.๓๓ ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี
- ร้อยละ ๓๕.๖๖ ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้รับประสบการณ์ตรงในการฝึกสมรรถนะทางวิชาชีพในสถานประกอบการเป็นการเพิ่มสมรรถนะขั้นสูง ตลอดจนได้รับค่าตอบแทนในระหว่างการฝึกสมรรถนะในสถานประกอบการ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกับสาขาวิชาจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ได้แก่ บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) (SCG) บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) บริษัท อิมแพคเอ็กซิปปันแนเมเนจเม้นท์ จำกัด บริษัท เมทิกา แอคเคาติ้ง จำกัด THE MONTRA PATTAYA HOTEL บริษัท ดราเมจิก จำกัด Magic Software (Thailand) Corp., Ltd บริษัท Lzpal corporation., Ltd บริษัท มายด์ ซอฟแวร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด บริษัท บิ๊กไคส์ จำกัด บริษัท เกษตรภัณฑ์อุตสาหกรรม จำกัด บริษัทเซพราตี้ จำกัด บริษัท ริเวอร์พลาซ่า จำกัด บริษัท แพลงตอนแลป จำกัด บริษัท NO MORE WORK จำกัด บริษัท A DREAM จำกัด เป็นต้น ผู้บริหาร ครูฝึก ครูนิเทศก์ และสถานประกอบการ ต่าง ๆ มีส่วนร่วมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนทวิภาคีในทุกสาขางาน

๒) จุดเด่น

สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะรายวิชา ซึ่งได้ปรับปรุงเนื้อหาสาระใหม่ ๆ ทันสมัย จากรายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ซึ่งสะท้อนสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาต่างประเทศ ด้าน ICT และด้านสมรรถนะวิชาชีพ โดยใช้มาตรฐานการประเมินระดับสากล และมาตรฐานอาชีพ เป็นตัวชี้วัด การนำสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ ในรูปแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PjBL) โดยผู้สอนมีบทบาทเป็น Coach คอยสังเกตพฤติกรรม พร้อมให้คำแนะนำและกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะตามเป้าหมาย ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะด้านต่าง ๆ ส่งผลให้การผลิตนวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์

ได้จริงและพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์ จัดทำระบบฐานข้อมูลดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล การแสดงตัวตนเข้า-ออกวิทยาลัยฯ ระบบจะดำเนินการส่ง SMS แจ้งเวลาเข้าเรียนไปยังผู้ปกครองทันที ระบบตรวจสอบผลการเรียน และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้น ห้องละ ๒ คน ผู้ปกครองสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง อาทิ โทรศัพท์ Line Facebook ทำให้การดูแลผู้เรียนมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

วิทยาลัยฯ ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาผู้สอนให้มีทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามมาตรฐานสากล (การทดสอบ Microsoft Office Specialist และ IC3 Digital Literacy Certificate) และสมรรถนะวิชาชีพตามระดับมาตรฐานอาชีพ ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกสาขาวิชา สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้ปรับจากห้องเรียนที่จากเดิมเป็นแบบโต๊ะจัดบันทึก เป็นห้องเรียนที่สามารถทำกิจกรรมได้หลากหลายรูปแบบ CO-WORKING SPACE ติดตั้ง Apple TV ทุกห้อง ห้องปฏิบัติการได้จัดรูปแบบและเครื่องมือที่ทันสมัยเทียบเท่ากับสถานประกอบการ จัดตารางสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการอย่างเต็มเวลา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญในวิชาชีพนั้น ๆ มาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจนผู้เรียนสามารถปฏิบัติและประยุกต์ใช้ได้จริงตามมาตรฐานอาชีพ การดูแล ความปลอดภัย วิทยาลัยฯ ได้ติดตั้งกล้องวงจรปิด และระบบรักษาความปลอดภัยที่มีมาตรฐานสากล SECOM มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๒๔ ชั่วโมง พร้อมทั้งปรับภูมิทัศน์ให้ส่วนกลางให้ทันสมัย สะอาดและปลอดภัย

นอกจากนั้นวิทยาลัย ฯ มีการจัดการเรียนรู้ระบบทวิภาคี โดยได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพจริงและมีรายได้ระหว่างเรียน เช่น บริษัท ปูนซีเมนต์ ไทย จำกัด มหาชน (SCG) บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) IMPACT Munag Tohng Thani ธนาคารออมสิน ฯลฯ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การผลิตนวัตกรรม โครงการ สืบ สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงสุดพร้อมที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับองค์กร หน่วยงาน ต่าง ๆ และสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่ง งานสร้างสรรค์ ที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน เข้าร่วมประกวด แข่งขันกับภายนอก เป็นการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพเทียบเคียงกับมาตรฐานขององค์กรรับรองและมาตรฐานของสถาบันฯ หน่วยงานจากภายนอก

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ในการเพิ่มการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี ในทุกสาขางานให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๑.๒๔ ของผลการประเมินครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

จากการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยทุกส่วนงานมีส่วนร่วมการบริหารจัดการที่เริ่มการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ร่วมกันในการจัดทำยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพและต่อเนื่องจากแผนระยะยาวสู่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องและนำสู่การพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณภาพด้วยการนำระบบการบริหารจัดการที่ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทุกส่วนงาน ให้รู้และเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะเรื่องของหลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพ ความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ การคำนึงถึง คุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ครูและบุคลากรทุกคน ทุกส่วนงานจะต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการผลิตผู้เรียน สู่สังคมภายนอกทั้งด้านของตลาดแรงงาน และการศึกษาต่อของผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละ ๑๐๐ ของสาขาวิชาและสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมทำให้เครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้คำแนะนำ สนับสนุน เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียน เป็นรูปธรรมดังนี้ สถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคลภายนอกให้การสนับสนุน จำนวน ๕๒ หน่วยงาน คิดเป็นมูลค่า

๖๗๙,๑๗๐ บาท ในการนำสู่การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี และคนเก่งของสังคมอย่างมีคุณภาพทุกสาขางาน

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ :

กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ	มีจำนวน	๗๗ กิจกรรม
กิจกรรมจิตอาสา	มีจำนวน	๑๓ กิจกรรม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้รับบริการวิชาการวิชาชีพ และจิตอาสาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการบริการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการมีจิตอาสา ออกบริการชุมชน ด้วยกิจกรรมบริการชุมชน ๙๐ กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร จำนวน ๘ คน ครู จำนวน ๖๔ คน บุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน และเจ้าหน้าที่ ๑๓ คน รวม ๑๐๔ คน และผู้เรียน จำนวน ๑,๔๕๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ-วิชาชีพ กิจกรรมจิตอาสา มีการนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ ให้กับสถานศึกษา หน่วยงาน ชุมชน ดังนี้

- หน่วยงาน จำนวน ๒๔ แห่ง
- ชุมชน จำนวน ๑๗ แห่ง
- สถานศึกษา จำนวน ๔๙ แห่ง

ผู้รับบริการทั้ง ๙๐ แห่ง มีความพึงพอใจและให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษา ที่ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะความรู้ไปให้บริการด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ขอรายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ

จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๓๔ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ได้รับการพัฒนาต่อยอดสามารถส่งเข้าประกวด จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน ได้รับรางวัลทั้ง ๑๐ ชิ้นงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ

๑. ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน ได้รับรางวัลทั้ง ๑๐ ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีดังนี้

ผลงานส่งประกวดรางวัลระดับชาติ ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรเหรียญทอง ๕ เหรียญ ได้แก่ แผนธุรกิจกล้วยฉาบมะล่อออนไลน์ โครงการผลิตภัณฑ์อาหารฟู้จ้อบกรอบปรุงรส โครงการเครื่องพ่นหมอกสมาร์ทฟาร์ม โครงการสิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy) จากธนาคารออมสิน (รับเงินรางวัล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท) ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรเหรียญเงิน ๓ เหรียญ ได้แก่ การพัฒนาคึกกัเนยสดโดยใช้ถั่วเลย์ทิลทดแทน การพัฒนาผลิตภัณฑ์เส้นเฟตตูชีนีแป้งบักวีกิ่งสำเร็จรูป ผลิตภัณฑ์เจ๊กข้าวกล้องกึ่งสำเร็จรูปสตั้มโคล้งเสริมแคลเซียมจากก้างปลาแซลมอน ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ๑ เหรียญ ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว

ผลงานส่งประกวดระดับภาค จำนวน ๑ ผลงาน ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตร โครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin ดี We Can Do Season ๔ จากธนาคารแห่งประเทศไทย (รับเงินรางวัล จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท)

๒. ผลงานโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้นำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๗๔ ผลงาน และโครงการได้นำออกเผยแพร่ใช้ประโยชน์ในสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก จำนวน ๑๗๔ ชิ้น ได้รับหนังสือตอบขอบคุณที่สามารถนำผลงานผู้เรียนไปใช้ประโยชน์ได้จริง ได้แก่ ผลงานโดยนักศึกษาสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิกส่งมอบสื่อมัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ จำนวน ๓ ชิ้นงาน มอบแด่ นายชัยพล สุขเอี่ยม อธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

ผลงานที่ ๑ ภาพยนตร์การ์ตูนแอนิเมชัน ๓D เรื่อง คุณธรรมแห่งชาติ ๕ ประการ

ผลงานที่ ๒ ภาพยนตร์สั้น เรื่อง คุณธรรมแห่งชาติ ๕ ประการ

ผลงานที่ ๓ รายการโทรทัศน์ออนไลน์ เรื่อง “ธรรมะ ทำไม ปี ๒”

สถานศึกษานำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ตรงกับผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ค่าคะแนน เท่ากับ ๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน

- องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ ได้แก่ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ โดยกำหนดตัวชี้วัดไว้ชัดเจน

ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนในการสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ในด้านงบประมาณ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ที่พร้อมให้ผู้เรียนได้ทำงานด้านนวัตกรรม เช่น ความเร็วอินเทอร์เน็ต ๑,๑๐๐ Mbps ที่ให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้ครอบคลุมทั่วถึง

๒. สถานศึกษาได้กำหนดโครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรและโครงการจิตอาสาที่ชัดเจนในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๕

สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งด้านวิชาการ โดยมีวิทยากร มาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนในการออกไปบริการวิชาการและวิชาชีพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพและมีจิตอาสาที่เอื้อเพื่อต่อสังคม

๓. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพ นำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนแบบใช้ โครงการงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) จัดหาพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี โปรแกรมต่าง ๆ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ได้ทั้งการเรียนแบบ ออนไซด์ และการเรียนออนไลน์ ผ่าน Platform ต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลงานที่สะท้อนสมรรถนะทางวิชาชีพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรพัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานให้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพในแต่ละสาขางาน สามารถนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ขอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)			
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)			
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๙๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

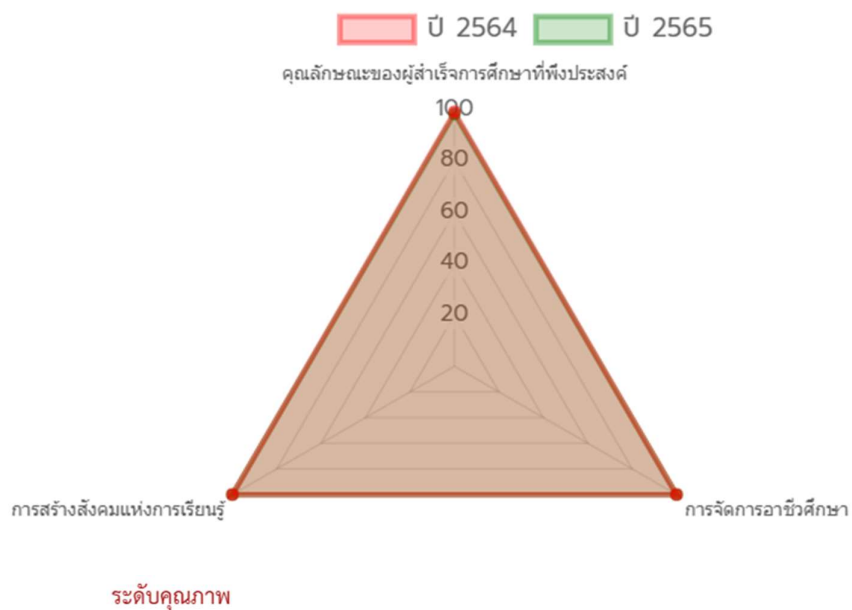
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๘.๑๘
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๙.๑๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2564	2565		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	99.09	98.18		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00		
รวม	99.59	99.18		

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	100.00	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00	100.00

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอก มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา จัดการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ ผลงานนวัตกรรม สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์และประกอบอาชีพ แผนงานที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ วิชาชีพ (๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สำรวจ ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อ พัฒนารายวิชาในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขabanที่กการ พัฒนารายวิชาเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุญาต ให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล (๒.) งานจัดการเรียนการสอนรายวิชา (๒.๑) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒.๒) การจัดการ เรียนรู้ตามแผนฯ และบันทึกหลังสอน (๒.๓) การ วัดผลและการประเมินผลตามสภาพจริง (๒.๔) การ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	นิเทศการสอน (๒.๕) นำผลการประเมินการเรียน และผลการนิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียน การสอน โดยการทำวิจัย (๓.) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) (๓.๑) กิจกรรมจัดทำ ทรัพยากรสารสนเทศได้ตามมาตรฐาน (๓.๒) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (๓.๓) กิจกรรมรักการอ่าน (๓.๔) กิจกรรมห้องสมุดสุดหยรรษา (๓.๕) กิจกรรม บรรณารักษ์อาสา ๔. งานผลิต จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ เอกสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน (๔.๑) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (๔.๒) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (๔.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน IT (๔.๔) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน DMD (๔.๕) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา ผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 (๔.๖) กิจกรรม ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (๔.๗) กิจกรรมทดสอบทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) (๔.๘) กิจกรรมวิเคราะห์ข้อสอบและจัดเก็บข้อสอบที่มี มาตรฐานเข้าคลังข้อสอบ แผนงานที่ ๒.๕ แผนพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล ๑๒. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาษาต่างประเทศ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (๑๒.๑) กิจกรรม English & Chinese Camp (๑๒.๒) กิจกรรม Valentine's Day (๑๒.๓) กิจกรรม Morning Activity ๑๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานสากล (๑๓.๑) ศูนย์พัฒนาทักษะ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	Microsoft (PSC IT Imagine Academy Center) (๑๓.๒) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน ทักัดต่อเชิงลึก (Certification Blackmagicdesign Davinci) (๑๓.๓) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน HSK (๑๓.๔) กิจกรรมทดสอบมาตรฐาน CEFR (TOEIC) (๑๓.๕) กิจกรรมทดสอบมาตรฐานสมรรถนะสถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	แผนงานที่ ๒.๑ แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. โครงการงานประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ภายใน (๓.๑) กิจกรรมแข่งขันทักษะทางการบัญชี (๓.๒) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการตลาด (๓.๓) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ (๓.๔) กิจกรรมการแข่งขันทักษะ โปรแกรมกราฟิก (๓.๕) กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางการท่องเที่ยว (๓.๖) กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางด้านการประกอบอาหาร (๓.๗) กิจกรรมการ แข่งขันเกมการตัดสินใจทางธุรกิจ (๓.๘) กิจกรรม การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ (๓.๙) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ Microsoft (๓.๑๐) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาสามัญ (๓.๑๑) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ (๓.๑๒) กิจกรรม การแข่งขันทักษะการจัดประชุมและนิทรรศการ แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕.

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	โครงการส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ ๕.๑ กิจกรรม ส่งเสริมการผลิต ประกวต และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน -การผลิตโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเชิง พาณิชย์ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ -การจัดประกวด ชมรมวิชาชีพ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนทุก สาขา ๕.๒ กิจกรรมออกแบบและแสดงผลงาน (อวด ดี Online) ๕.๓ กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ ภายในองค์กร (Knowledge Management) ๖. โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอโครงการของ ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ ๒.๓ แผนส่งเสริมการ เรียนรู้แบบบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถาน ประกอบการ ๗. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องตาม สมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ๗.๑ กิจกรรมผู้เรียนฝึกสมรรถนะวิชาชีพตรงตามสาขา งาน (๑) กิจกรรมฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ในห้อง ปฏิบัติ-การบัญชี (๒) กิจกรรมวางแผนทางการเงิน Planning Fin for life (๓) กิจกรรมบัญชีครัวเรือน และการวางแผนค่าใช้จ่าย (กลุ่มวิชาสามัญ) (๔) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงในธนาคารโรงเรียน (๕) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการตลาด (๖) กิจกรรมฝึกปฏิบัติพัฒนาเว็บไซต์เชิงพาณิชย์ IT (๗) กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ BIT Service (๘) กิจกรรมสาขากرافิกผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อดิจิทัลวิดีโอ (๙) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริง ทาง สมรรถนะวิชาชีพสาขางานการท่องเที่ยว PSC ON TOUR (๑๐) กิจกรรมฝึกปฏิบัติจริงทางวิชาชีพสาขา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	อาหาร(๑๑)กิจกรรมฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางการจัดประชุมและนิทรรศการ ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการบ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรมให้ความรู้หัวข้อ “การจัดทำแผนธุรกิจ” และ “ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่เข้ารับการบ่มเพาะให้เป็นผู้ประกอบการ (ดูงาน) ๘.โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๑) กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ (๑.๑) อบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน (๑.๒) ประชุมผู้ปกครองนักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน (๑.๓) การนิเทศฝึกงาน และสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร (๘.๒) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๘.๓) กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๘.๓.๑) สาขาวิชาการบัญชีเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑-๓+ปวส.๒ (๘.๓.๒) สาขาวิชาการตลาดเชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับปวช.๑-๒ (๒) เชิญวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับ ปวช.๓ (๘.๓.๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเชิญวิทยากร

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๑ (๒) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๒ (๓) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๓ (๔) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวส.๑ (๕) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวส.๒ (๘.๓.๔) สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิก เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับ ปวช.๑-๓ (๓) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับ ปวส.๑ อบรมถ่ายภาพกลางคืน DIGICAM PHOTO PHOTOGRAPHY (๓) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ระดับ ปวส.๒ อบรมการถ่ายภาพทางอากาศยานโดยอากาศยานไร้คนขับ (๘.๓.๕) สาขาวิชาการท่องเที่ยว เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) อบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ ในด้านทักษะภาษาต่างประเทศ ระดับปวช.๑-๓ (อังกฤษ,ภาษาจีน) (๒) อบรมให้ความรู้งานบริการด้านเครื่องดื่ม ปวช. ๑-๒ (๘.๓.๖) สาขาอาหารและโภชนาการ เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑ (GMP) (๒) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๑ (การตัดแต่งเนื้อสัตว์ใช้กับวัสดุฝึก) (๓) เชี่ยววิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๒ (๔) เชี่ยว

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิทยาการภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๓ (๕) เชิญวิทยาการภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวช.๓-ปวส.๒ (๘.๓.๗) สาขาวิชาการจัดประชุม และนิทรรศการเชิญวิทยาการภายนอกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนสาขาวิชาชีพ (๑) เชิญวิทยาการภายนอกอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา ปวส.๑ ๙. โครงการผู้เรียนทัศนศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ ๙.๑ กิจกรรมผู้เรียนสาขาการบัญชีศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๑-๓ (๒) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๒ (พักแรม) (๓) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๓ (พักแรม) (๔.๒) กิจกรรมผู้เรียนสาขาการตลาดศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๑ (๒) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๒ (๓) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๓ (๔) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๒ (พักแรม) (๕) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๓ (พักแรม) (๙.๓) กิจกรรมผู้เรียนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๑ (๒) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๒-๓ (๓) ทัศนศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๓ (๔) ทัศนศึกษาดูงาน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.๒ (พักแรม) (๕) ทัศนศึกษาดูงาน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช.๓ (พักแรม) (9.4) กิจกรรมผู้เรียนสาขาดิจิทัลกราฟิก ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถานประกอบการ (๑) ทัศนศึกษาดูงานสาขาดิจิทัลกราฟิก ระดับ ปวช.๒ (พัก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แรม) (๒) ทักษะศึกษาดูงานสาขาวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช.๓ (พักแรม) (๓) ทักษะศึกษาดูงานสาขาวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช.๑ (๙.๕) กิจกรรมผู้เรียนสาขา การท่องเที่ยวศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพใน สถานประกอบการ (๑) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับ ปวช. ๑ การท่องเที่ยวเชิงศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ เส้นทางธรรมชาติ (๒) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับ ปวช. ๑ ค้างแรม (กรุงเทพมหานคร) (๓) ทักษะศึกษาดูงาน Tourism Teams Building ระดับ ปวช.๑-๓ (๔) ทักษะศึกษาภายในประเทศ เส้นทางท่องเที่ยว ระดับ ปวช.๒ ภาคอีสาน (พักแรม) (๕) ทักษะศึกษา ภายในประเทศ เส้นทางท่องเที่ยว ระดับ ปวช. ๓ (พักแรม) ๙.๖ กิจกรรมผู้เรียนสาขาอาหารและ โภชนาการ ศึกษาดูงานตรงตามสาขาวิชาชีพในสถาน ประกอบการ (๑) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๑ ภายในกรุงเทพมหานคร (๒) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๒,๓ ภายในกรุงเทพมหานคร (๓) ทักษะศึกษาดู งาน ระดับ ปวช.๒ (พักแรม) (๔) ทักษะศึกษาดูงาน ระดับ ปวช.๓ (พักแรม) แผนงานที่ ๒.๔ แผนพัฒนา ความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ๑๐. โครงการผู้เรียนบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพบริการ วิชาการและวิชาชีพ ๑๑. โครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพภายนอก (๑๑.๑) กิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพภายนอกกับ หน่วยงานภายนอก (๑๑.๒) การประกวดนักศึกษารางวัลพระราชทาน (๑๑.๓) กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับสมาคมวิทยาลัย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนด้วยคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม แผนงานที่ ๓.๑ กิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) แผนงานที่ ๓.๑.๑ แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๔. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (๑)กิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (๒) กิจกรรมอบรมเสริมสร้างบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ ๑๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา (๑) กิจกรรมพลังจิตอาสาเราทำได้ด้วยหัวใจ เพื่อรพ.พระนั่งเกล้า ปีที่ ๖/๒๕๖๕ (๒)กิจกรรมที่สุดแห่งกำลังใจ ...เราไม่ทิ้งกัน (มอบขนม น้ำดื่ม หน่วยงานและบุคลากรทางการแพทย์) ๑๖.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (๑)กิจกรรมตรวจหายาเสพติด (๒)กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (๓)กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติด ๑๗.โครงการลูก PSC วินัยดีมีมารยาท (๑)กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี (๒)กิจกรรมเข้าค่าย PSC Smart Camp ๒๐๒๒ (๓) กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๑๘.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (๑)กิจกรรมอบรมเพศศึกษามหันตภัยโรคเอดส์ (ปวช.๑) (๒)กิจกรรมอบรมเรื่องเพศ(โฮมรูม)ระดับชั้นปวช.๒-๓ และปวส.๑-๒ โครงการที่ ๑๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยอาชีวศึกษา (๑)กิจกรรมจัดการเรียนการสอน (๒)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	กิจกรรมความปลอดภัยระหว่างฝึกงาน (๓)กิจกรรมความปลอดภัยของฝ่ายกิจการนักศึกษา (๔)กิจกรรมเฝ้าระวังทางสังคมไซเบอร์ แผนงานที่ ๓.๑.๒ แผนเสริมสร้างสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ ๒๐.โครงการแข่งขันกีฬา (๑) กิจกรรมกีฬาสี PSC Games ๒๐๒๒ (๒)กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลภายนอก(PSC Academy) ๒๑.โครงการ PSC. Family recreation ๒๐๒๒ (๑)กิจกรรม PSC. Challenge ๒๐๒๒ (๒)กิจกรรม Happy new year ๒๐๒๓ (๓)กิจกรรมสัมพันธ์ชมพู่ฟ้า Freshys Day ๒๐๒๒ แผนงานที่ ๓.๑.๓ แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒๒.โครงการพัฒนาจิต ชีวิตพอเพียง (๑)กิจกรรมศูนย์ห้องเรียนธรรมศึกษา ปีที่ ๑๕ ๒๓.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง (๑)กิจกรรมไหว้ครู ๒๔.โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (๑)กิจกรรมปฐมนิเทศ (๒)กิจกรรมพงษ์สวัสดิ์คือบ้านคือสถานศึกษา (๓)กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๔)กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (อาชีวะวิถีพุทธ) แผนงานที่ ๓.๑.๔ แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ๒๖.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (๑)กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๒)กิจกรรมวันลอยกระทง ๒๗.โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (๑)กิจกรรมชมรมพระพุทธ-ศาสนาและบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ปีที่ ๑๖ (๒)กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรมวันสวณะ ปีที่ ๑๖ (๓)กิจกรรมเข้าวัดทุกวันอาทิตย์ เพื่อแสดง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ตนเป็นพุทธมามกะและศึกษาปฏิบัติธรรม ปีที่ ๑๔ ๒๘.โครงการกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (๑)กิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ) (๒)กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ (๓)กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ (๔)กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ แผนงานที่ ๓.๑.๕ แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๒๙.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ (๑)กิจกรรมศึกษาดูงาน พันธุกรรมพืช (ภายนอก) (๒)กิจกรรมปลูกพืชสวน สมุนไพร ๓๐.โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา (๑)กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด ภายในและภายนอกสถานศึกษาในวันสำคัญต่างๆ (๒)กิจกรรม PSC. ร่วมใจลดคาร์บอนด้วยมือเรา (๓) กิจกรรมขับเคลื่อนลดภัย ลดมลภาวะและปฏิบัติตามกฎจราจร แผนงานที่ ๓.๒ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓๐.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม Home room -กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและอาชีพ -กิจกรรมแนะแนวรายบุคคล -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง(กลุ่มเสี่ยง) -งานนักศึกษาวิชาทหาร -งานสวัสดิการพยาบาล -ประกันอุบัติเหตุ -งานตรวจสอบภาพประจำปี -งานบริการรถรับ-ส่ง ๓๑.โครงการอนาคตลูก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	(๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจข้อมูลความ ต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา ในแต่ละสาขา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน และมี ศักยภาพในการสอนตรงตามสาขาวิชาชีพ แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๓. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและ บุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ภาษา และงานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก (๒) พัฒนา ครูผู้สอนเพื่อยกระดับมาตรฐานทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมบุคลากร ศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาในการศึกษา ต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู (๓) ส่งเสริม บุคลากรศึกษาต่อ สนับสนุนทุน/สนับสนุนเวลาใน การศึกษาต่อ และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู แผนงานที่ ๔.๒ สนับสนุนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่อง ๓๔. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร ๑) คัดเลือกบุคลากร ดีเด่นภายในสถานศึกษา/ ด้านอายุงาน ๒) ส่งผลงาน ครูประกวดตามเกณฑ์/ข้อกำหนดของหน่วยงาน/ องค์กรภายนอก ๓) เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	แผนงานที่ ๔.๓ สวัสดิการครูและบุคลากรเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ๓๔. โครงการสวัสดิการบุคลากร - สวัสดิการเงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสุขภาพประจำปี - สวัสดิการประกันอุบัติเหตุ / ประกันสุขภาพกลุ่ม - สวัสดิการเครื่องแบบ/เสื้อทีม - จัดกิจกรรมทัศนศึกษา/สังสรรค์ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่บุคลากร - สวัสดิการทุนการศึกษาบุตรบุคลากรเรียนกับทางวิทยาลัย - เงินช่วยเหลือครอบครัวบุคลากรตามโอกาส - สวัสดิการเงินสมทบกองทุนสงเคราะห์ครูเอกชน/กองทุนประกันสังคม แผนงานที่ ๔.๔ ส่งเสริม กำกับ ดูแล อัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ และสร้างแรงจูงใจให้ครูพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสอนวิชาชีพ ๓๖. โครงการสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเพียงพอและเหมาะสม (๑) ค่าตอบแทนครูและบุคลากร (๒) ค่าตอบแทนบุคลากรพิเศษ/อาจารย์พิเศษ/นักศึกษาฝึกสอน (๓) เงินชดเชยบุคลากรเกษียณ ๖๐ ปี (๔) ปรับขึ้นเงินเดือน (๕%) (๕) เงินพิเศษ นิเทศฝึกงาน /ครูประจำชั้น (๖) เงินพิเศษครูประจำชั้นลดการไหลออกของนักศึกษา (๗) งานสรรหาบุคลากร
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ แผนงานที่ ๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.โครงการ PSC ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑ มุ่งพัฒนาทักษะโดยยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล ๑.๑.๑ ส่งเสริมครูวิชาชีพ มีผลสอบ TOEIC เพื่อมุ่งสู่สอนวิชาชีพเป็น

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ภาษาอังกฤษ ๑.๑.๒ Microsoft Certificate (MOS. /MS.๓๖๕) ๑.๑.๓ จัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ๑.๑.๔ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน / MOU หน่วยงานภายนอก แผนงานที่ ๑.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ๑.๑ จัดอบรมให้ความรู้ครู บุคลากร และผู้เรียน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากรเทคโนโลยี และงานบริการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ แผนงานที่ ๕.๑ แผนงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย ๓๗.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานและการเรียนการสอน (๑) งานพัฒนาอาคารสถานที่ ,สาธารณูปโภค,งานบริการ - พัฒนาอาคารสถานที่ - บำรุงรักษา และซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ค่าสาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า ค่าเช่า ภาษี ประกันภัย ระบบ ระบบรักษาความปลอดภัย - อุปกรณ์ติดตั้งกับอาคาร (๒)กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ๒.๑ กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ ๒.๒.กิจกรรม ๕ ส. ๒.๓ กิจกรรมซ่อมดับเพลิง (๓) งานควบคุมคุณภาพมาตรฐานร้านอาหาร ตามหลักสุขลักษณะ แผนงานที่ ๕.๒ แผนงานจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ วัสดุฝึก และทรัพยากรเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอ ที่มีความปลอดภัยในทุกสาขางาน ๓๘. โครงการจัดซื้อ จัดหาพัฒนา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เครื่องมือ อุปกรณ์สื่อ (๑).งานพัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สนับสนุนงานการสอนสาขา ๒๕๖๕ (๒) งาน ยานพาหนะ (๓).งานการเงิน (๔) งานระบบ สารสนเทศ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงานสร้างการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	(๑.) งานพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑.๑) สํารวจข้อมูลความ ต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนารายวิชา ในแต่ละสาขา (๑.๒) สาขาบันทึกการพัฒนารายวิชา เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุญาตให้นำไปใช้ (๑.๓) สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อการสอน และเทคโนโลยี (๑.๔) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๗.๒ กิจกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (๑) กิจกรรมพัฒนาศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา (๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการ บ่มเพาะผู้เรียน จัดอบรม ให้ความรู้หัวข้อ “การ จัดทำแผนธุรกิจ” และ “ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการ” (๓) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (ดูงาน)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐. โครงการผู้เรียนบริการวิชาการ วิชาชีพให้กับ ชุมชน สังคม (๑๐.๑) กิจกรรมผู้เรียนสาขาวิชาชีพ บริการวิชาการและวิชาชีพ แผนงานที่ ๕.๓ แผนงาน สร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง (๑) งานประชาสัมพันธ์ (๒) กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน/MOU กับ หน่วยงานภายนอก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	แผนงานที่ ๒.๒ แผนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรม สื่อ และสิ่งประดิษฐ์ ๕. โครงการส่งเสริม พัฒนานวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ ๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต ประมวล และเผยแพร่ผลงานผู้เรียน -การผลิตผลงาน นวัตกรรม โครงการ สื่อ สิ่งประดิษฐ์ และงาน สร้างสรรค์ของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ -การจัดประกวด และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ๕.๒ กิจกรรม ออกแบบและแสดงผลงาน (อวดดี) แผนงานที่ ๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และศักยภาพในการทำงาน ๓๓. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (๑) พัฒนาครูและ บุคลากร จัด/ส่งฝึกอบรมการ ประชุมสัมมนาทาง วิชาการ/วิชาชีพวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ภาษา และ งานวิจัย การผลิต และเผยแพร่ ผลงาน นวัตกรรม สื่อหรืองานวิจัยของครูและ บุคลากร ทั้งภายในและภายนอก

ภาคผนวก



No. 9

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 046/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 ดร.ณิชาภัทร	จารุจินดา	ผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
1.2 นายหัตตพงศ์	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.3 นายธนะพน	จารุจินดา	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.4 นางวรลักษณ์	ไชยเดชะ	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.5 น.ส.จริญญา	ศรีนททอง	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	กรรมการ
1.6 ศ.ดร.มนต์ชัย	เทียนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.7 รศ.รัตน์	สงวนพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 รศ.ดร.ศิริวัฒน์	หงษ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 รศ.ดร.รังสรรค์	เลิศโนสสัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.10 รศ.ดร.ไพโรจน์	สถียรยากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.11 ดร.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำและเสนอแนะนโยบายการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 ดร.กัญฐา	จารุจินดา	ผู้อำนวยการ/รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2.2 นางนุสรุ	เงอเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.3 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4 นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.5 นายธีรพงศ์	พงษ์ตัน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการดำเนินงานเก็บข้อมูล และรายงานผลตาม 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1.1 นางนุสรา	เงอเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
1.1.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.1.3 นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.1.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.1.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.1.6 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาจิตวิทยา	กรรมการ
1.1.7 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.1.8 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.1.9 นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.1.10 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.1.11 น.ส.ฐานิณี	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
1.1.12 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.2.1 นางนุสรา	เงอเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
1.2.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.2.3 นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.2.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.2.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ

1.2.6 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.2.7 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.2.8 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.2.9 นายพงษ์ตนิย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.2.10 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.2.11 น.ส.ฐานิจน์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
1.2.12 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.2.13 น.ส.จุฑามาศ	ยีนยง	นายทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ
1.2.14 น.ส.รัชณี	วิสูงเร	ผู้ช่วยนายทะเบียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม

1.3.1 น.ส.จิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานกรรมการ	
1.3.2 น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
1.3.3 นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
1.3.4 น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
1.3.5 น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
1.3.6 นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
1.3.7 น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
1.3.8 น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
1.3.9 นายพงษ์ตนิย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
1.3.10 น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
1.3.11 น.ส.ฐานิจน์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
1.3.12 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
1.3.13 นายสนธยา	มาแจ้ง	หัวหน้างานพัฒนาวินัย	กรรมการและเลขานุการ
1.3.14 นายวัชร	เกตุแก้ว	ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมนักศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1	นางนุสรา	เง่อเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
2.1.2	น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
2.1.3	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
2.1.4	น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
2.1.5	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.1.6	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.1.7	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.1.8	น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.1.9	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
2.1.10	น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.1.11	น.ส.ฐานันท์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
2.1.12	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.1.13	น.ส.มศณี	ชะอุม	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะสมรรถนะวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2.1	นางสุภัททา	ลำลิพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	ประธาน
2.2.2	น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
2.2.3	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
2.2.4	น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
2.2.5	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.2.6	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
2.2.7	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.2.8	น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.2.9	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ

2.2.10	น.ส.สายฝน	กิ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
2.2.11	น.ส.ฐานันท์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
2.2.12	นางสาววิภาวรรณ พร้อมพิน	งานทรัพยากรบุคคล-ธุรการสารบรรณ	กรรมการและเลขานุการ	

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3.1	ดร.กัณฐา	จารุจินดา	รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2.3.2	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.3.3	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.4	นายลักขณโย	เงอเขียว	หัวหน้างานระบบสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.5	นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	โปรแกรมเมอร์ระบบสารสนเทศ	กรรมการ
2.3.6	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
2.3.7	น.ส.วิภาวรรณ	พร้อมพิน	งานทรัพยากรบุคคล-ธุรการสารบรรณ	กรรมการ
2.3.8	นายณัฏฐพงษ์	พานิชย์	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการและเลขานุการ
2.3.9	น.ส.กษมา	กิจอนันต์	ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ-ครุภัณฑ์และจัดซื้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.4.1	ดร.กัณฐา	จารุจินดา	ผู้อำนวยการ/รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
2.4.2	นางนุสรา	เงอเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
2.4.3	น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
2.4.4	นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
2.4.5	นายธีรพงศ์	พงษ์ตัน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.3 คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1	ดร.กัญธชา	จารุจินดา	ผู้อำนวยการ	ประธาน
3.1.2	นางนุสรุ	เง่อเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3.1.3	น.ส.จิรพร	วิทยกิจพัฒน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
3.1.4	น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
3.1.5	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
3.1.6	น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิสรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
3.1.7	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.1.8	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
3.1.9	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
3.1.10	น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.1.11	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
3.1.12	น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ
3.1.13	น.ส.ฐานิจน์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
3.1.14	นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.2.1	นางนุสรุ	เง่อเขียว	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ประธาน
3.2.2	น.ส.ปิยนุช	รัตนบ้าน	หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
3.2.3	นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	รักษาการหัวหน้าสาขาการตลาด	กรรมการ
3.2.4	น.ส.ศรัณย์รัตน์	อิสรางกูร ณ อยุธยา	หัวหน้าสาขาการจัดการประชุมและนิทรรศการฯ	กรรมการ
3.2.5	น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	หัวหน้าสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
3.2.6	นายวิศรุต	เหมทานนท์	หัวหน้าสาขาดิจิทัลกราฟิก	กรรมการ
3.2.7	น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	หัวหน้าศูนย์ PSC Microsoft Imagine Academy	กรรมการ
3.2.8	น.ส.กมลมาลย์	แสนหอม	หัวหน้าหัวหน้าศูนย์ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.2.9	นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	หัวหน้าสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	กรรมการ
3.2.10	น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	หัวหน้าสาขาวิชาการท่องเที่ยว	กรรมการ

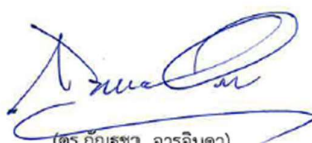
3.2.11 น.ส.ฐานันท์	เทศสิงห์	หัวหน้ากลุ่มวิชาสามัญ	กรรมการ
3.2.12 นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	ผู้รับผิดชอบงานวิจัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาตัวชี้วัด และเก็บข้อมูลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เพื่อรายงาน SAR ประจำปี

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน รายงาน รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 31 มีนาคม 2566 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และนำเสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกำหนดส่งของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ดร.กีนรุชา จารูจินดา)

ผู้รับใบอนุญาต วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

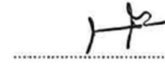
ที่ 046/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ดร.ณิชาภัทร จารุจินดา



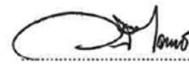
2. นายหัตถพงศ์ จารุจินดา



3. นายธนะพนธ์ จารุจินดา



4. นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ



5. นางสาวจริญญา ศรีนภทอง



6. ศ.ดร.มนต์ชัย เทียนทอง



7. รศ.รัตน์ สงวนพงษ์



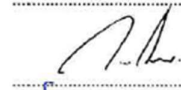
8. รศ.ดร.ศิริวัฒน์ หงษ์ทอง



9. รศ.ดร.รังสรรค์ เลิศไณสัถย์



10. รศ.ดร.ไพโรจน์ สติรยากร



11. ดร.กัญฐา จารุจินดา

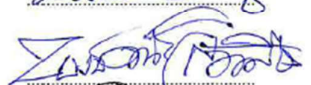


12. นางนุสรา เง่อเขียว



13. น.ส.จิรพร วิทยกิจพัฒน์



14. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	
15. นายธีรพงศ์	พงษ์ตน	
16. น.ส.ปิยนุช	รัตน์บ้าน ถ่าน	
17. นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	
18. น.ส.ศรียรัตน์	อิศรางกูร ณ อยุธยา	
19. น.ส.อุบลวรรณ	วารีกุล	
20. นายวิศรุต	เหมทานนท์	
21. น.ส.วราภรณ์	คำภิรมย์	
22. น.ส.กมลมาลย์	แสนห่ม	
23. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	
24. น.ส.สายฝน	กึ่งกลาง	
25. น.ส.ฐานิจฐ์	เทศสิงห์	
26. น.ส.จุฑามาศ	เย็นยง	
27. น.ส.รัชณี	วิสูงเร	
28. นายสนทยา	มาแจ้ง	



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 024/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2565

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ได้ยึดมาตรฐานการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ ดังนี้

1. ดร.วรลักษณ์	ไชยเดชะ	ประธานกรรมการ
2. นางสุภัททา	สำลีพันธุ์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวจริญญา	ศรีนททอง	กรรมการ
4. นางสาวจิรพร	วิทยกิจพิพัฒน์	กรรมการ
5. นางนุสรุา	เง่อเขียว	กรรมการ
6. นายธีรพงศ์	พงษ์ตัน	กรรมการ
7. นางสาวปิยนุช	รัตน์บ้านด่าน	กรรมการ
8. นายอภิรักษ์	จันทร์แก้ว	กรรมการ
9. นายธูปณวิชัย	ชัยชนะ	กรรมการ
10. นางสาวอุบลวรรณ	วารีกุล	กรรมการ
11. นายวิศรุต	เหมทานนท์	กรรมการ
12. นางสาววราภรณ์	คำภิรมย์	กรรมการ
13. นางสาวกมลมาลย์	แสนหอม	กรรมการ
14. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	กรรมการ
15. นางสาวสายฝน	กิ่งกลาง	กรรมการ
16. นางสาวจุฑามาศ	ยืนยง	กรรมการ
17. นางสาวนิตดา	ยังเหล็ก	กรรมการ
18. นางสาวก้าไล	ทัพมงคล	กรรมการ

19. นายสนธยา	มาแจ้ง	กรรมการ
20. นายลักษณโษ	เงอเขียว	กรรมการ
21. นายวิวรรธน์	บุรณารมย์	กรรมการ
22. นางสาวรัชนี้	วิสูงเร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายรายงานข้อมูลย่อยตามสายงาน และสาขาวิชา /สาขางานรายงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายไม่เกินวันที่ 30 เมษายน 2566 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอต่อคณะ
กรรมการบริหารสถานศึกษาและลงมติเห็นชอบ ก่อนจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2566



(ดร.กัณฐา จารุจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

รับทราบคำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ที่ 024/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ประจำปีการศึกษา 2565

1. ดร.วรลักษณ์ ไชยเดชะ



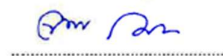
2. นางสุภัททา สำลีพันธุ์



3. นางสาวจริญญา ศรีนภทอง



4. นางสาวจิรพร วิทยกิจพัฒน์



5. นางนุสรา เ่งเขียว



6. นายธีรพงศ์ พงษ์คน



7. นางสาวปิยนุช รัตนบ้านด่าน



8. นายอภิรักษ์ จันทร์แก้ว



9. นายธำปนวิชญ์ ชัยชนะ

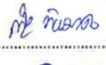
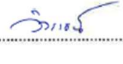


10. นางสาวอุบลวรรณ วารีกุล



11. นายวิศรุต เหมทานนท์



12. นางสาววรารณ	คำภีรมย์	
13. นางสาวกมลมาลย์	แสนหอม	
14. นายพงษ์ดนัย	สิงห์เมือง	
15. นางสาวสายฝน	กึ่งกลาง	
16. นางสาวจุฑามาศ	เย็นยง	
17. นางสาวนิตดา	ยังเหล็ก	
18. นางสาวก้ำไล	ทัพมงคล	
19. นายสนธยา	มาแจ้ง	
20. นายลักษณะโย	เงอเขียว	
21. นายวิวรรณ	บุรณารมย์	
22. นางสาวรัชณี	วิสูงเร	



กรมการศาสนา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้ร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชัยพล สุขเอี่ยม)
อธิบดีกรมการศาสนา



กรมการศาสนา

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญฐา จารุจินดา

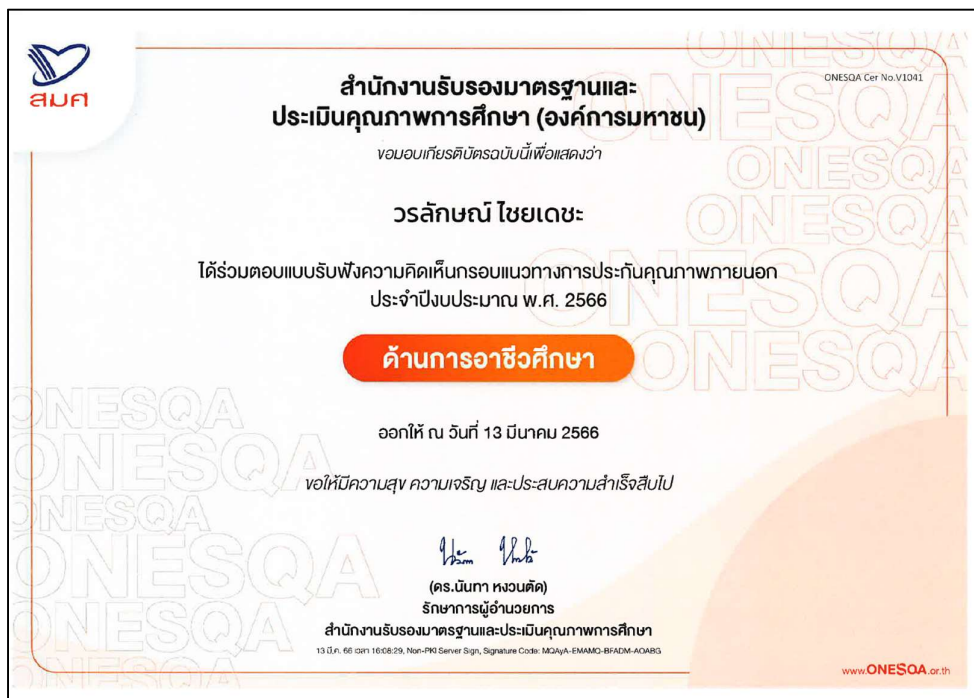
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ได้ร่วมส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
ตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ขอให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญ และร่วมสร้างสังคมคุณธรรมให้ยั่งยืนสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายชัยพล สุขเอี่ยม)
อธิบดีกรมการศาสนา



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๖/๑๖๕



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์
เขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะกรรมการตัดสินผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ตามที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้รับมอบหมายจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ การท่องเที่ยว การโรงแรม กิจการและร้านอาหาร ทั้งนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ดำเนินการทดสอบ สมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พิจารณาแล้วว่า บุคลากรในหน่วยงานของท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์เป็นอย่างดี และขอเชิญนายพงษ์ณัย สิงห์เมือง เป็น คณะกรรมการตัดสินผลการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม กิจการและร้านอาหาร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุริรา พูเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๒-๑๗๘๖
โทรสาร ๐๒-๒๒๕-๔๗๘๑
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Bangkok ๐๘
E-mail : swbvc@swbvc.ac.th



ที่ มศ ๐๐๐๘/ว) ๓๔๐๕

๑๔ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งมอบบัตรประจำตัวผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

เรียน นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัตรประจำตัวผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา

๒. ระเบียบ สมศ. ว่าด้วยการออกบัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๕ (ปรากฏ QR Code)

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้ให้การรับรองรายชื่อผู้ประเมินภายนอกที่ได้รับการต่ออายุการรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามมติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยท่านได้รับการต่ออายุการรับรองเป็นผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา มีอายุการรับรอง ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วนั้น

สำนักงานจึงขอส่งมอบบัตรประจำตัวผู้ประเมินภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติหน้าที่ ขณะลงพื้นที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา พร้อมนี้ ได้แนบระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการออกบัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อโปรดทราบแนวทางการดำเนินการ หากมีการยื่นคำขอมิบัตรประจำตัวผู้ประเมินภายนอก กรณีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลส่วนบุคคลในบัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอก บัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอกชำรุด บัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอกสูญหาย โดยผู้ประเมินภายนอกอาจแสดงบัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอกทางระบบอิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้บัตรประจำตัวของผู้ประเมินภายนอกได้ ทั้งนี้ ตามข้อบังคับคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาว่าด้วยการรับรอง การต่ออายุ และการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประเมินภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒๒ ผู้ประเมินภายนอกที่ประสงค์จะขอต่ออายุการรับรองให้ดำเนินการยื่นคำขอต่ออายุการรับรองต่อนายทะเบียนก่อนการรับรองเต็มจะสิ้นอายุลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบวัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



ระเบียบ สมศ. ว่าด้วยการ
ออกบัตรประจำตัว

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.นันทา หงวนต์ดัด)

รักษาราชการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

14 ก.ย. 65 เวลา 18:35:01 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RQJ5A-EEAQw-A4AEI-AQOAw

สำนักพัฒนาและส่งเสริม
ภารกิจพัฒนาระบบประเมิน
โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๔๕ (นิติธุรการณ)
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Natthakorn.i@onesqa.or.th
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชั้น 24 อาคารไพบูลย์ธานี เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand
Tel : +66 2216 3955 Fax : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th

ที่ รง ๐๔๕๑/๐๕๖๕



สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี
๖๒/๔ หมู่ ๒ ตำบลบางม่วง
อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๔๐

๓๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕
และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษานางวรลักษณ์ ไชยเดชะ)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม
๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม
๓. รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ตามที่ประธานคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี
ได้มีคำสั่งที่ ๒๐๐๐/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕
และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และท่านเป็นประธานคณะกรรมการนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕
และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี
จึงขอเรียนเชิญท่านในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาและประสานงานการฝึกอาชีพจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม M Learning วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ รายละเอียดตามระเบียบวาระการประชุม
และแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมที่แนบมาพร้อมนี้ และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม
ทางอีเมลล์ : pomell4422@gmail.com หรือ Line Id : 0824658451 ภายในวันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕
ทั้งนี้ มอบหมายให้นางสาวพรวิมล อู่อริชตมาศ ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๘๒๔๖ ๕๘๔๕๑ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เข้าร่วมประชุมในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิตติพงษ์ วัฒนนท์)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานนนทบุรี

น.น.
๐๕/๑๗
๗๙.๖



ระเบียบวาระการประชุม



แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม



รายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

ฝ่ายแผนงานและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๐ ๕๗๓๑ - ๔



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๒๔๘ ม.ค.สาธิต นครชัยศรี
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๓๐
โทร ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐ โทรสาร ๐๒-๔๔๔-๖๐๐๐
www.mdu.ac.th

ที่ ฮว ๗๙๐๑/ว ๑๐๐๐๒

ณ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การตอบรับการพิจารณาปริญญาเกิตติมศักดิ์

เจริญพร นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับจำนวน ๑ ชุด

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้มีการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัย นั้น

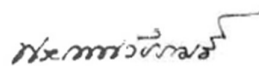
ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้พิจารณาว่า นางวรลักษณ์ ไชยเดชะ มีคุณสมบัติเป็นผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ ปรัชญาคุณูปกตคุณิทธิกิตติมศักดิ์ สาขาวิชา สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์

จึงขอเจริญพรมมาเพื่อตอบรับการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัยภายในวันพุธ ที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และเข้าร่วมพิธีประทานปริญญาบัตร ในการนี้ เจ้าพระคุณ สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก เสด็จมาทรงเป็นประธานในพิธีประทานปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในวันอาทิตย์ ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการแจ้งกำหนดการและประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเจริญพรเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอเจริญพร


11/10/65



(พระเทพวิมลเมธี, ผศ.ดร.)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

กองงานสภามหาวิทยาลัย

ผู้ประสานงาน (พระครูวินัยธร ชีชนะพงศ์) โทร ๐๙-๕๕๒๕๕ ๕๕๕๓

(นายณัฐวุฒิ สมเชื้อ) โทร ๐๘-๗๕๕๔๔๖๖๑



แบบตอบรับ
การพิจารณาปริญญาคุณวุฒิปดกติดมคคค
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปรจําปี ๒๕๖๕

ชอ-นามสกุล นาววรลภษณ ไซยเตชะ
โทรศัพท์มือถือ 087-470-6306
ผู้ประสานงาน นายอรพทงค พงษณตน โทรศัพท์มือถือ 081-405-7380

- สถามมหาวิทยาลัยพิจารณาว่าท่านเป็นผู้มคคุณสมบัติสมครนคกับปริญญาคุณวุฒิปดกติดมคคคของมหาวิทยาลัย ท่านยณศรรับปริญญาติดมคคคคของมหาวิทยาลัยหรือไม่

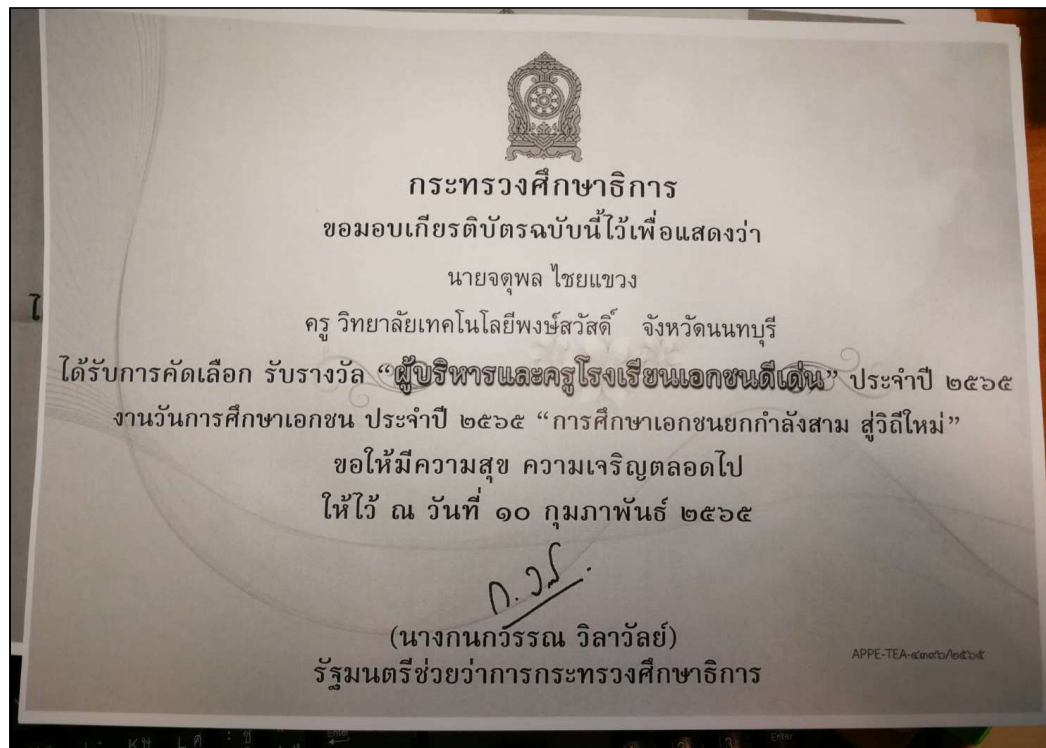
- ☒ ยณศรรับปริญญาติดมคคคค
- ☐ ขอสละสิทธิ์การรับปริญญาติดมคคคค

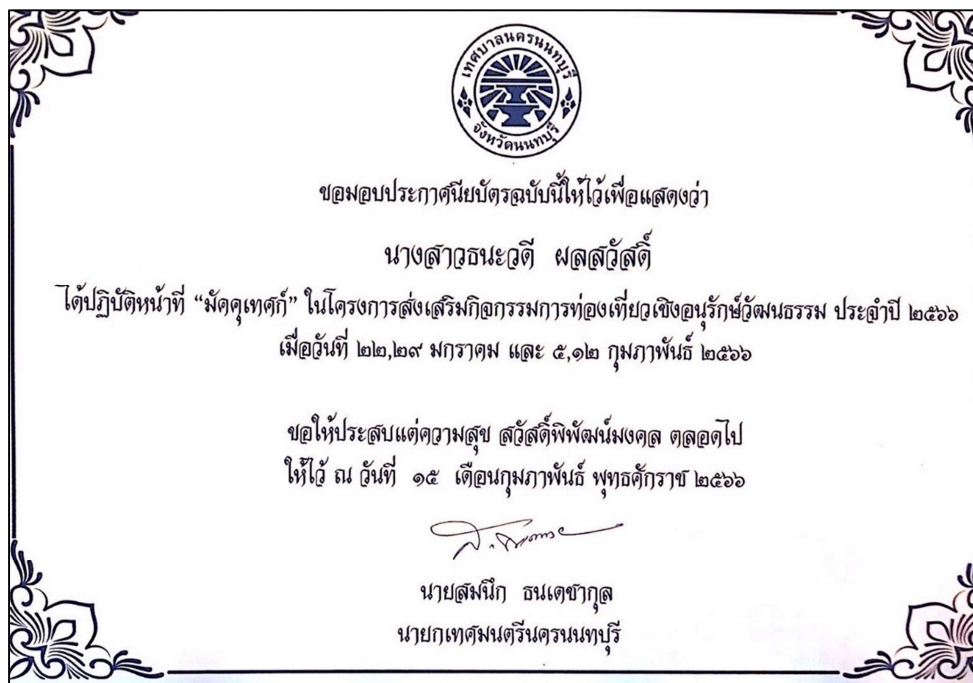
ลงชอ.....
(นาววรลภษณ ไซยเตชะ)
วันที่ 10 / ส.ค. / 2565

หมายเหตุ : กรุณาส่งแบบตอบรับภายในวันพุธที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ส่งถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
เลขที่ ๒๔๘ ม.๓ อ.ศาลายา - นครชัยศรี ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๕๑๓๐
ผู้ประสานงาน (พระครูวินัยธร ชินอุทงค) โทร ๐๙-๕๕๖๕-๕๔๕๑ (นายณัฐวุฒิ) โทร ๐๘-๗๕๔๔-๖๖๖๖
Email : uc@mbu.ac.th













WARAPORN KHAMPIROM

Is hereby granted this certification for having demonstrated basic computer hardware, software and Internet knowledge and skills through the successful completion of the examinations comprising IC3.

Key Applications - Living Online - Computing Fundamentals

IC3 GS5 IC3 GS5 IC3 GS5



ROBERT WHELAN
President and Chief Executive Officer
Pearson VUE

MAY 31, 2022

DATE ISSUED

hxwh-4Tms
verify.certiport.com












TIDARAT SRIPOARAYA

Is hereby granted this certification for having demonstrated basic computer hardware, software and Internet knowledge and skills through the successful completion of the examinations comprising IC3.

Key Applications - Living Online - Computing Fundamentals

IC3 GS5 IC3 GS5 IC3 GS5



ROBERT WHELAN
President and Chief Executive Officer
Pearson VUE

MAY 31, 2022

DATE ISSUED

nqNL-XVs6
verify.certiport.com









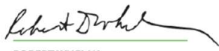



SATHORN KHONTHA

Is hereby granted this certification for having demonstrated basic computer hardware, software and Internet knowledge and skills through the successful completion of the examinations comprising IC3.

Key Applications - Living Online - Computing Fundamentals

IC3 GS5 IC3 GS5 IC3 GS5



ROBERT WHELAN
President and Chief Executive Officer
Pearson VUE

MAY 31, 2022

DATE ISSUED

45HR-XMNe
verify.certiport.com












SIRIRAT MUANGTHEN

Is hereby granted this certification for having demonstrated basic computer hardware, software and Internet knowledge and skills through the successful completion of the examinations comprising IC3.

Key Applications - Living Online - Computing Fundamentals

IC3 GS5 IC3 GS5 IC3 GS5



ROBERT WHELAN
President and Chief Executive Officer
Pearson VUE

MAY 31, 2022

DATE ISSUED

hxwR-4Tms
verify.certiport.com












เลขที่ C-05087/2565





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ร่วมกับ
 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
 นางสาวณิศา งามศิริ
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ระดับ ปวช.
 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผู้ประกอบการปรุงรส
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (นางสาวตริษฐา เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
 อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เลขที่ C-05082/2565





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ร่วมกับ
 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
 นายพลภัฏฐ์ พลภาสวัฒน์
 วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
 ได้รับการรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ Mini Smart Farms ระดับ ปวส.
 เครื่องพ่นหมอกสมาร์ทฟาร์ม
 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
 ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (นางสาวตริษฐา เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (ดร.ประเสริฐ กลิ่นชู)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
 อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เลขที่ C-0307/2563





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายอินตม พวงเพชร
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต ระดับ ปวส.
เครื่องตรวจจับควันบุหรี่
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (ศรประเสริฐ กลิ่นชู)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เลขที่ C-0308/2563





สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ร่วมกับ
สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า
นายภูษกร อนุญานนท์
วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง ทักษะพิมพ์ดีดไทย ระดับ ปวช.
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และกีฬา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖


 (ว่าที่ร้อยตรีอนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา


 (นางสาวตรีสุข เทียนทอง)
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ


 (ศรประเสริฐ กลิ่นชู)
 นายกสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



วิทยาลัยชาร์อีสต์บางกอก SOUTHEAST BANGKOK COLLEGE

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกวรรณ ประดิษฐ์ค่าย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันตอบปัญหาทางด้านบัญชี ระดับ ปวช. ครั้งที่ 11

ประจำปีการศึกษา 2565

ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565

ณ วิทยาลัยชาร์อีสต์บางกอก กรุงเทพมหานคร

ผศ.ดร.อำพล นววงศ์เสถียร

คณบดีคณะบัญชีและวิทยาการจัดการ

**SOUTHEAST
OPENHOUSE
2022**



Express

This is to certify that

MR. THANAWAT HATTHAKAM

has successfully completed the cognitive
and the skills performance examination in
accordance with the standards and guidelines of
the Express Software Group Co.,Ltd.
as Express certified user

Express Program

Awarded on February 1, 2023



(Ms.Kanokkorn Siangchee)

Head of Training



(Mr.Savek Chiravichit)

Support Manager



(Mr.Sutat Sakulniwat)

General Manager



GSB MICROPRENEUR

โครงการ GSB Micropreneur Academy

ประจำปี 2565

ขอมอบใบประกาศฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

พิมลดา เปลี่ยนฤทธิ์

ได้ผ่านการคัดเลือกการประกวด Smart Start Idea by GSB Startup

(รอบต่อ ยอดจากโครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรรูปสู่ธุรกิจ)

ในรอบคัดเลือก 10 ผลงาน ประจำปี 2565

มอบให้ไว้ ณ 7 มิถุนายน 2565

นายวิทย์ รัตนการ
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน



พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายชื่อผู้ได้รับเกียรติบัตรรางวัลความประพฤติดีประจำปี ๒๕๖๕

๖๒. อาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ นนทบุรี

จำนวน ๗ ราย ดังนี้รายชื่อต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	คณะ
๑	นางสาว ชยาภา ทิริผล	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก ปีที่ ๑
๒	นาย ธนวัฒน์ หัตถกรรม	สาขาวิชาการบัญชี ปีที่ ๒
๓	นางสาว ปิยจิตรา บัวบุรุษ	สาขาวิชาการตลาด ปีที่ ๒
๔	นางสาว บัณฑิตา ฉั่วตระกูล	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ ๒
๕	นางสาว พิชามณูย์ ศรีสว่างวงศ์	สาขาวิชาการท่องเที่ยว ปีที่ ๒
๖	นางสาว ھرรษา ขมานูษ	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ปีที่ ๒
๗	นางสาว ปาริชาติ ปานมี	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีที่ ๒

พลตำรวจตรี

(วัศพล จัยสิน)

อุปนายกและเลขาธิการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ

ฝ่ายธุรการพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยฯ โทร. ๐๒ - ๒๘๑ - ๕๕๖๓ ต่อ ๑๒๒

ผู้ประสานงาน นางสาวสมิตรา สุประดิษฐ์ฯ โทร. ๐๘๕-๑๖๒-๕๐๐๗

**Pongsawadi
Technological
College**



PSC

วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

14/5 หมู่ 6 ถนนพิบูลสงคราม
ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง
จังหวัดนนทบุรี 11000
โทรศัพท์ 02 967 3932



www.pongsawadi.ac.th



02 967 5050